# 最新建筑工程实习报告(十五篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-07

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**建筑工程实习报告篇一**

本学期通过xx周的课堂知识的学习，为更好的掌握所学知识第xx周我们在学院老师的组织和领导下进行了为期三天的房屋建筑学的课程实习。在大学生活中，实践是极为重要的第二课堂，是知识强化和发展的源泉，也是大学生锻炼成熟的途径。我们的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。因此对于房屋建筑学的课程实习，也就是土木专业的认知实习我们更应该引起足够的重视，下面对这次实习的收获与感想做详细的总结，特此报告如下：

通过参观典型建筑、施工工地、生产车间，使我们对所学《房屋建筑学》知识有一个立体的认识，同时进一步的扩大了本专业的知识涉及面，有助于我们对《房屋建筑学》所学知识与实际施工状况的认知结合，提高我们掌握巩固本专业知识的能力。具体目的及任务是：

1、通过参观实际建筑场地以及生产车间，进一步提高我们对建筑施工、建筑材料的生产以及建筑结构实体的认识，同时将书本理论与实际结合，在实践与知识的融合中提高学习积极性和学习效率。

2、通过参观在建工程，将所学房屋建筑的基本理论与在建工程进行现场比较，从而进一步培养我们的空间想象能力，提高实际施工过程方面的认知能力。

3、通过实习，了解建筑工程施工工艺，施工注意事项，熟悉房屋构造，了解建筑材料的特性及应用。

4、通过实习，培养我们提出问题解决问题的习惯，不懂就问，不会就学，为今后从事生产技术管理工作奠定基础。

1、实习时间：xx年xx月xx日到xx年xx月xx日。

2、实习计划及进度：

xx日(星期一)上午xx。

下午xx机械厂。

xx日(星期二)上午xx。

下午xx经济适用房。

xx日(星期四)上午xx。

下午xx。

(一)建筑部分上。注意观察建筑物外观及内部，了解各层平面格局及房间布置，观察建筑外观特点，以及建筑的防火与安全疏散设计。

(二)构造部分上。参观在建工程现场时多注意建筑物的结构形式、构造特点、承重方式、施工方式以及地基、基础、墙体、梁、板、柱等基本构造和建筑的内外装修。

(三)施工部分上。了解施工布置以及施工组织。参观工地现场，多注意各施工工种的工艺过程，生产特点和各种结构施工的工序等内容。如基坑的开挖、模板的支护与拆除、钢筋的布置等。

在实习前的动员大会上，带队老师就已经通过许多实例讲明了在施工过程中安全的重要性。当我们到达集合地点时，同学们头上都戴着安全帽，同时工地的生活区与施工区的门上也写着：不戴安全帽者不得进入施工现场，并且在施工工地的现场也标示着“安全重于泰山”的字样，由此可见在建筑施工当中首先要注意的问题就是安全问题。

此次我门认识实现主要分为工业厂房、在建建筑、已建建筑三大类。其中工业厂房：xx。在建建筑：xx。已建建筑：xx。

现在我就以这三大类来分别进行我的总结：

(一)工业厂房。

xx日下午，我们乘车来到了xx机械厂参观，前来迎接我们的是一位十分热诚的厂长，他首先向我们介绍了一下整个厂的情况以及一些注意事项。该厂成立于xx年，是一家国有企业。刚开始建厂时只有xx台机台和xx名员工，到了xx年代初中期是该企业发展达到高峰的时候，当时生产了xx到xx万台机器设备。

但由于基金和技术含量问题，现在就没有那么景气了，一年只生产几万台。现在有退休员工xx多人，上岗员工也有xx多人。可见该厂确实年代已久，老师说让我们来此参观就是为了让我们了解一下以前的建筑跟现在的建筑有和区别，进行一下对比从而有个感性的认识。xx机械场厂的厂房大多为比较旧的单层厂房。根据参观所见分为按结构来分可分为砖木结构厂房以及钢混结构厂房如下图所示：

(钢混结构装配式单层厂房)

通过参观我了解了单层厂房的基本结构以及类型。归纳了一下几个方面的内容，现将其要点归纳如下：

1.单层厂房屋面基层分有檩体系和无檩体系两种。

2.屋面排水方式基本上可分为无组织排水和有组织排水两大类。有组织排水又可分为内落水、内落外排水、檐沟外排水、长天沟外排水等。

3.单层厂房屋面防水有卷材防水、刚性防水、构件自防水和瓦屋面等几种。

4.矩形天窗的跨度是屋架(或屋面梁)跨度的1/3～1/2。由于屋架上下弦的节点距离一般为3m，天窗的跨度相应为6，9，12m。天窗架的高度是根据所需天窗扇的排数和每排窗扇的高度来确定的。

5.矩形避风天窗是由矩形天窗及其两侧的挡风板组成，为了增大通风量，可以不设窗扇。解决防雨的措施是采用挑檐屋面板，水平口挡雨片、垂直口挡雨板。

6.立柱式挡风板支承在大型屋面板纵肋处的柱墩上，悬挑式挡风板支承在天窗架上。

7.单层厂房外墙构造按其材料类别可分为砖墙、砌块墙、板材墙等;按其承重型式则可分为承重墙、自承重墙和框架墙等。

8.承重墙的构造与民用建筑类似，只是更加重视其刚度和稳定性。自承重墙应注重墙与柱子的连接关系和拉结构造。在大型板材墙中，墙板布置以横向布置为主。板柱连接有刚性和柔性两类。板缝的处理的首要任务是防水。轻质板材墙有石棉水泥波瓦墙和压型钢板墙两种。开敞式外墙主要用在南方炎热地区的一些热加工车间。

9.工业建筑的侧窗根据开启方式的不同可分为中悬窗、平开窗、立转窗和固定窗等类型;侧窗材料主要采用钢材和木材。由于单层厂房的侧窗面积较大，因此一个侧窗往往是由几个基本扇拼框组成。

10.单层厂房地面面层的选择、垫层的设置与选择以及地基都应满足生产的要求。其细部构造有变形缝、交界缝、地沟和坡道等。

(二)在建建筑。

xx日上午，我们来到了xx区xx。此项目基地整体地形平坦，规划总用地面积xx㎡;建筑基底面积xx㎡(其中xx楼xx㎡，xx楼xx㎡);地上总建筑面积xx㎡(其中xx楼xx㎡，xx楼xx㎡);地下车库总建筑面积xx㎡;绿地率xx%;建筑密度xx%;容积率xx。建设内容包括：一栋综合楼(xx楼)，包括了科技展示厅、办公室、建筑面积xx平米(不含地下停车库)，结构为框架结构;一栋活动中心(xx楼)，建筑面积xx平米(不含地下停车库)，结构为钢结构。

在老师的带领下我们首先进入了建筑物内部，这是我第一次进入正在施工的工地现场，确实让我激动万分，建筑整体浇注基本完工，还差顶层屋面板还在搭接钢筋。此建筑采用框架结构，楼盖采用整体浇注，具有良好的刚度以及抗震能力，整体性好。

在现场可以明显看到明梁和暗梁的对比交错，为提高多层建筑砌体结构的抗震性能，在楼梯间的休息平台处，纵横墙交接处，大楼设置了构造柱，构造柱是种构造配筋的柱，用于砌体结构或框架结构填充墙中，只承受竖向力不承受水平力或弯矩，是砌体承重的的建筑中为了增加建筑刚度和稳定性设置的钢筋混凝土构造柱，使它和各层圈梁连接，形成空间骨架，加强墙体抗弯，剪能力。

构造柱结构形式为马牙槎，以此来增加多两边墙的稳固性。在实习的过程中也学到了钢筋的锚固长度是指梁、板、柱等构件的受力钢筋伸入支座或基础中的总长度，也包括直线及弯折部分。同时在参观的过程中我注意到在砌筑隔墙的时候，最上一层砖是斜砌的，问老师后明白那不是承重的，为了使砌筑砖墙与顶层梁的有效连接。

在墙体上我还看到了抹灰层上一些结构连接处布置了钢丝网，老师说那是为了防止抹灰砂浆开裂，起到了防裂的作用。在楼层变化处我看到了变形缝。我们在房屋建筑学中知道，建筑物在外界因素作用下常会产生变形，导致开裂甚至破坏。变形缝是针对这种情况而预留的构造缝。变形缝可分为伸缩缝、沉降缝、防震缝三种。

伸缩缝：变形缝未作防护。

建筑构件因温度和湿度等因素的变化会产生胀缩变形。为此，通常在建筑物适当的部位设置竖缝，自基础以上将房屋的墙体、楼板层、屋顶等构件断开，将建筑物分离成几个独立的部分。伸缩缝要求把建筑物的墙体、楼板层、屋顶等地面以上部分全部断开，基础部分因受温度变化影响较小，不需断开。

沉降缝：上部结构各部分之间，因层数差异较大，或使用荷重相差较大;或因地基压缩性差异较大，总之一句话，可能使地基发生不均匀沉降时，需要设缝将结构分为几部分，使其每一部分的沉降比较均匀，避免在结构中产生额外的应力，该缝即称之为“沉降缝”。沉降缝与伸缩缝的区别在于沉降缝非但将墙、楼层及屋顶部分脱开，而且其基础部分亦必须分离。

防震缝：它的设置目的是将大型建筑物分隔为较小的部分，形成相对独立的防震单元，避免因地震造成建筑物整体震动不协调，而产生破坏。其基础可分离也可不分离。

由此可见，运用房屋建筑学所学的知识，我可以判断那是一个伸缩缝，因为此处基础并没有断开，真是一次完美的理论和实践的相结合啊!

xx日上午，参观的是xx的xx集资楼。现场正在进行地下基础的施工，我们可以清楚的看到一台很大的新型静压桩机正在向地基送桩，这是我第一次看到了整个送桩的全过程，如此庞大的压桩机看似如此笨重，却在操作员的手中活动自如，而且居然还能在地基上行走，以保证迅速而准确的在指定的位置打桩，打一根桩的时间就xx这样，让我对基础打桩有了一个新的认识。

现在送桩用的是一种预应力高强度桩材，该桩体是空心结构，其横截面的外轮廓是圆形以外的形状。进一步，该横截面的外轮廓是多边形;该横截面的外轮廓是对称的多边形;该多边形的各边长度不相等;该横截面的外轮廓是正多边形。本实用新型的单桩承载力相对较高，施工周期短，成桩质量易于符合设计要求;工厂预制桩投资少，生产工艺控制及模具制作相对简单;能避免运输及施工过程中桩材损坏导致桩身混凝土耐久性不良;桩材与土层的接触面积大，摩擦力大;配筋方式灵活，节省原材料，降低了生产成本。

在现场我还发现了一个奇怪的现象，地上有很多像上右图一样的锥形桩洞，可是怎么看不到桩呢?随后我问了现在施工员苏工，他解释说桩已经打进去了，只是打桩时深处产生负压将上部泥土吸入洞内而形成了我们所见的锥形桩洞。

可是桩不是应该高出地面吗，然后长出的部分最后才截断吗，现在桩都xx了地基以下怎么承载基础呢?苏工继续解释说由于考虑现场做的是满堂基础，桩基密集，为了不影响施工场的交通运输等活动，使施工能够顺利进行，基坑只挖至设计标高以上1.5米，待桩全部打入后再继续开挖，之后桩自然就露出地面了。在现场我们还看到了现场荷载试验机，这是在学工程地质学上学到的，现在也能在现在看到了更加深了我的认识。

xx日下午，我们先来到了位于快环的荣和大地的一个工地上。这里也进行基础施工阶段，可是与早上看到的xx集资楼所不同的是，这里采用的是人工挖孔桩。人工挖孔桩，是用人力挖土、现场浇筑的钢筋混凝土桩。人工挖孔桩一般直径较粗，最细的也在800毫米以上，能够承载楼层较少且压力较大的结构主体，目前应用比较普遍。桩的上面设置承台，再用承台梁拉结、连系起来，使各个桩的受力均匀分布，用以支承整个建筑物。

比较大型机械设备，挖孔桩要比木桩、混凝土打入桩抗震能力强，造价比冲锥冲孔、冲击锥冲孔、冲击钻机冲孔、回旋钻机钻孔、沉井基础节省。从而在公路、民用建筑中得到广泛应用。但挖孔桩井下作业条件差、环境恶劣、劳动强度大，安全和质量显得尤为重要。场地内严禁打降深抽水，当确因施工需要采取小范围抽水时，应注意对周围地层及建筑物进行观察，发现异常情况应及时通知有关单位进行处理。

值得主意的当我仔细观察坑内护壁的时候，发现在了一个与多数同学一样的问题，那就是第一意识就是桩坑直径是上大下小的结构，结果当我向现场施工员提起的适合，他坚决的否定了我这个想法，说这是错觉，装坑直径没有变化上下坑底与坑口是一样大的。当时我很不可思议，想了很久都没想过来到底是什么回事。因为桩坑的护壁是以米为模数的，每一米做一护壁，因此从上往下看是逐渐减小的。

后来我终于想明白了，造成错觉的原因是因为每一米护壁都是上小下大的结构，从而总的来说桩坑直径并没有发生整体的变小，而是保持不变的。从这也深深的让我上了一课，做什么事情不要被起表面所蒙混了，要不懂就问，这样才能解决问题，才能让自己得到更大的提高。回想当时要是不问不去深究，那我可能至今都还认为桩坑是上大下小的呢，那岂不成了笑话。在现场我还看到了桩所配的螺旋钢筋，了解了螺旋钢筋的制作已经焊接过程。

接着当日下午我们又来到了位于xx路的经济适用房，参观了由xx设计院设计的\'三层楼的砖混结构建筑。简单了解了一下圈梁和构造柱的布置，以及房间的布置情况。

xx日下午，我们来到了xx区的xx参观。在xx我们看到了明显标识的各种公示牌，在此我首先要申明一下其实每个建筑工地都会有公示牌，我只是以这个工地的来做举例说明。公示牌一般是贴与外墙面，一般包括工程概况、项目管理网络图、质量管理体系网络图、安全生产牌、文明施工牌、保卫消防牌、环境保护牌、施工现场平面图。

此建筑结构施工基本竣工，整个工程采用的是以框架剪力墙为主，局部框支剪力墙的结构形式。框架-剪力墙结构也称框剪结构，这种结构是在框架结构中布置一定数量的剪力墙，构成灵活自由的使用空间，满足不同建筑功能的要求，同样又有足够的剪力墙，有相当大的刚度，框剪结构的受力特点，是由框架和剪力墙结构两种不同的抗侧力结构组成的新的受力形式，所以它的框架不同于纯框架结构中的框架，剪力墙在框剪结构中也不同于剪力墙结构中的剪力墙。

因为，在下部楼层，剪力墙的位移较小，它拉着框架按弯曲型曲线变形，剪力墙承受大部分水平力，上部楼层则相反，剪力墙位移越来越大，有外侧的趋势，而框架则有内收的趋势，框架拉剪力墙按剪切型曲线变形，框架除了负担外荷载产生的水平力外，还额外负担了把剪力拉回来的附加水平力，剪力墙不但不承受荷载产生的水平力，还因为给框架一个附加水平力而承受负剪力，所以，上部楼层即使外荷载产生的楼层剪力很小，框架中也出现相当大的剪力。框支剪力墙是指在框架剪力墙结构(在转换层的位置)上部布置剪力墙体系部分剪力墙应落地。

一般多用于下部要求大开间，上部住宅、酒店且房间内不能出现柱角的综合高层房屋。同时我们参观了大楼的内部结构，以及各大小房间卫生间的布局、防火设备的安装位置，学到了许多课本上没有的实践知识。在进入大楼之前，施工员给我们介绍了一个叫后浇带的地方，这是我曾经听说过却从未认识的地方。

后来听了施工员的解说我才知道后浇带是在建筑施工中为防止现浇钢筋混凝土结构由于温度、收缩不均可能产生的有害裂缝，按照设计或施工规范要求，在基础底板、墙、梁相应位置留设临时施工缝，将结构暂时划分为若干部分，经过构件内部收缩，在若干时间后再浇捣该施工缝混凝土，将结构连成整体。

后来我们又来到了xx，结构层为11+1。也是由施工员带领着我们观察了整个建筑的建设。从这里开始，我已经对整个建筑结构，空间布置，施工等有了一个较为系统的了解，感受收获了许多、学到了许多。总的来说从在建建筑中，能够更真实更直接的了解整个建筑的建设过程以及施工组织等，能让自己的理论知识在实践中得到迅速的升华。马克思说得好实践是检验真理的标准。

(三)已建建筑。

xx日上午，我们参观了xx体育馆。老师介绍说属于排架结构，结构形式类似与工业厂房。主要有横向支撑，纵向支撑。两面山墙设计了抗风柱，用于抵抗风荷载。屋面板用的是单项板，其底部分布着肋形次梁。

xx日上午，我们首先参观了xx体育中心，由于不能进入场地我们只在外面观看了其设计外表以及周边的附属建筑。xx体育中心工程总占地xx亩，总建筑面积达xx万平方米。该工程位于xx区核心区xx大道南侧，工程包括体育场、体育馆、游泳跳水馆以及现代化的网球中心。体育中心主体育场建筑采用具有飘逸感的多曲线屋面，充分呈现出现代气息。xx体育中心计划于xx年底建成。

xx体育中心工程是xx市有史以来规模、设计功能、建设标准的现代化体育设施，体育中心工程位于xx新区核心区xx大道南侧，与xx风景区一江之隔。工程包括体育场、体育馆、游泳跳水馆以及现代化的网球中心。体育场拥有xx万个座位，体育馆拥有xx个座位，游泳跳水馆和网球中心分别设有xx个座位。xx体育中心项目总投资为xx亿元，是集体育比赛、文艺演出、集会展览、健康娱乐等多功能为一体的标志性建筑综合体。一期工程主体育场用地xx亩，建筑面积约为xx万平方米。

建筑有田径场、足球场、看台、运动员室、教练室、裁判室、贵宾室和新闻报道室等，投资约为xx亿元。主体育场按照能承办全国性运动会主体育场馆、区域性国际运动会和部份国际、国内重大单项赛事的标准规划设计。训练场区内，就设有训练场和五人制的足球运动场;网球中心区就设有1个决赛和2个半决赛场，建筑面积约为2万平方米，它同时可以容纳得下xx多名观众;而由主体育馆、副馆和相关辅助空间组成的体育馆区，能满足室内田径、体操、排球、手球等比赛，可以容纳近xx万名观众;游泳跳水馆区也可以容纳xx名观众。

xx体育中心主体育场的建筑设计从绿城xx中得到灵感，提炼出“绿叶”的含义，结合体育运动的奔放，动感的气势，东西两片看台罩棚向南、向北和向上、向下翘展现出很强的“飘动”和运动感，仿佛两片绿叶在绿城xx中尽情飘动、舞动。(见下图，为体育中心鸟瞰图)该项目采用的是钢结构形式，2片巨型叶子又内部的钢作为桁架支撑，整个建筑的支撑柱子是由吊车将钢制箱型柱吊起，放至预定位置。为了赶工，施工方放弃了投标时的流水作业方式，改用全面铺开的方式施工，在土建工程已完成的工作面及时提交给钢结构施工，按土建工程的北、南、西、东等工作面移交计划。

接着我们参观了xx大桥。位于xx市xx风景区西侧的世界上首座大跨径斜吊拱曲线桥梁-xx大桥，是xx市“136”重点工程之一，既是xx实施“重点向南，加快五象新区建设，再造一个新xx”战略的一项重点工程，也是推进北部湾建设，建设区域性国际城市的重要交通枢纽。xx大桥路线设计总长xx米，桥梁总长xx米，设置双向六车道，设计行车速度为xx公里/时，现已建成，成为xx市标志性建筑。当我们踏上xx大桥边岸观察它时，真是被它的宏伟壮观所震撼了，美丽的蝴蝶状斜吊拱让人叹为观止，真是为此设计师而骄傲。

接着我们来到了xx民族博物馆。xx民族博物馆是建国以来xx壮族自治区建设规模和投资规模的文化设施项目，是一座自治区级、全民所有、公益性、专业性的民族文化博物馆，以收藏、研究和展示xx12个世居民族的传统文化为主要工作任务，同时兼顾对xx周边省份各民族以及东南亚各民族的文化研究、文物资料收藏和宣传展示。馆址位于xx市xx风景区xx路，占地xx亩，建设总投资约xx亿元。主体建筑外形取材于富有xx地域特色和民族特色的铜鼓，整个建筑如一只展翅的鲲鹏，遨游于青山绿水之间。

建筑面积xx㎡，其中展厅面积约xx㎡。整个馆区设有公共服务区、露天展示区、文物保护研究中心、业务与行政管理区、后勤服务区等五个功能区。内部设有高科技电影厅、多功能会议厅、文物标本观摩室、专题图书馆、网上博物馆等。xx年xxxx成立五十周年之际将作为重大献礼工程正式对外开放。开馆时将展出大型的xx民族文化陈列、东盟xx国风情文化展示“东盟文化展”、xx的联合邀请展“中国xx文物精品特展”和特色鲜明的小型个人收藏展，可满足年接待观众xx万人次的需要。

xx民族博物馆的艺术特色很多!首先他的主建筑造型是根据南方代表性的历史文物铜鼓(铜鼓中的石寨山型)为原型设计建造的;其次是在馆的后边是各民族民居展示;再次就是展览，有很多的地方都很有民族特色，基本的展览是根据xx的民族文化为出发点的，所以在三楼会看到xx的居住环境，民族服饰，民族手工艺，民俗节庆，而二楼则是xx代表性的历史文物铜鼓展厅了。

短短xx天的实习生活中，让我学会了不少东西，这次实习让我深刻体会到读书固然是增长知识开阔眼界的途径，但是多一些实践，畅徉于实事当中，触摸一下社会的脉搏，给自己定个位，也是一种绝好的提高自身综合素质的选择。所谓实践是检验真理的标准，通过旁站，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要、十分基础的知识。使我得以充沛的精力重新回到紧张的学习工作当中。

此次学校安排的专业实习，在社会这个大学校中学习实践行动，使我受益匪浅!

**建筑工程实习报告篇二**

透过对安南高速公路的实地实习认识，使我对高速公路的沥青路面的施工、道路的设计以及其它公路相关设施的设计与布置，有了一次全面的感性认识，加深了我们对所学课程知识的理解，使学习和实践相结合。

xx年年5月5日至10月10日

安南高速公路油面二标一工区。

高速概况:安南高速公路是河南省规划的高速公路重点建设项目，起点位于安阳市东南大官庄，与安阳至林州的高速公路相接，和京珠高速公路相交，终点位于南乐县青石磙村北，与阿深高速公路濮阳段相接。安南高速公路全长64、8公里，双向四车道，设计行车速度120公里/小时，工程概算总投资17、9亿元。安南高速公路是连接山西、河南、山东的东西高速公路大通道的重要组成部分，它的建设将有效缓解豫北东西方向区域交通不足的状况，进一步完善豫北路网骨架，构建豫北区域性中心城市，提高豫北地区与周边邻省城市的竞争力。

(1)拌合及运输

在工厂拌制混合料所用的固定式拌和设备有间歇式和连续式两种。前者系在每盘拌和时计量混合料各种材料的重量，而后者则在计量各种材料之后连续不断地送进拌和器中拌和。该拌和站采用的是德国安曼4000型间歇式拌和机。

在拌制沥青混合料之前，应根据确定的配合比进行试拌。试拌时对所用的各种矿料及沥青应严格计量。透过试拌和抽样检验确定每盘热拌的配合比及其总重量(间歇式拌和机)、或各种矿料进料口开启的大小及沥青和矿料进料的速度(连续式拌和机)、适宜的沥青用量、拌和时光、矿料和沥青加热温度、以及沥青混合料出厂的温度。对试拌的沥青混合料进行试验之后，即可选定施工的配合比。

运输车辆采用30t的大中型自卸汽车；

a、运输车辆装备棉被、苫布等保温防尘装置，防止成品在运输过程中被扬尘污染；

b、运输车辆车槽四角密封坚固，防止在运输成品过程中呈热融状态的沥青由于滴漏对周边环境造成污染；

c、每层铺筑完成后，进行交通管制，如遇大风或沙尘污染，在下层施工前注意清扫干净；

d、在与一期工程交叉施工时，协调好道路交通，如确实需要透过，须经我方同意，对车辆进行清洗后方可透过，但严禁挖掘机等重型机械透过；

(2)铺筑

铺筑工序如下:

a基层准备和放样

面层铺筑前，应对基层和路基进行检查处理，确保道路的基层和面层有很好的黏结，减少水分浸入基层。为了控制混合料的摊铺厚度，在准备好基层之后进行测量放样，沿路面中心线和四分之一路面宽处设置样桩，标出混合料的`松铺厚度。采用自动调平摊铺机摊铺时，还应放出引导摊铺机运行走向和标高的控制基准线(俗称走钢丝)。高速公路和一级公路在施工前应铺筑试验段。试验段的长度应根据试验目的确定，宜为100-200m。试验段宜在直线段上铺筑，如在其它道路上铺筑时，路面结构等条件应相同，路面各结构层的试验可安排在不一样的试验段上。

b摊铺

沥青混合料可用人工或机械摊铺，高等级公路沥青路面应采用机械摊铺(个别三角段人工摊铺)。沥青混合料摊铺机有履带式和轮胎式两种。二者的构造和技术性能大致相同。本工程用的是山西中大机械集团生产的dt1600大宽度、抗离析摊铺机。沥青摊铺机的主要组成部分为料斗、链式传送器、螺旋摊铺器、振捣板、摊平板、行使部分和发动机等。

c碾压

石油沥青混合料(下方层)的压实按初压、复压、终压三个阶段进行，拟采用以下机械组合:组合ⅰ:初压:双钢轮压路机初压(静压)一遍(不低于135℃)；复压:胶轮压路机静压2遍，双钢轮压路机重振2遍；终压:双钢轮压路机静压1-2遍。组合ⅱ:初压:双钢轮压路机初压(静压)一遍(不低于135℃)；复压:双钢轮压路机重振2遍，胶轮压路机静压2遍(两者交替碾压至压实度到达要求)；终压:双钢轮压路机静压1-2遍

改性沥青(中、上方层)碾压在摊铺后立即进行，施行跟随碾压缩短摊铺到碾压的等待时光，初压温度不低于150℃，碾压终了表面温度不低于90℃。复压优先选用轮胎式压路机进行搓揉碾压，以增加密水性。压路机的碾压段长度以与摊铺机速度平衡为原则确定，并持续大体稳定，压路机每次均由两端折回的位置阶梯形的随摊铺机向前推进，使折回处不在同一断面上，用插旗法标明区段。在摊铺机连续摊铺的过程中，压路机不得随意停顿。压路机不得在未碾压成型或未冷却的路段上转向、调头或停车等候，振动压路机在已成型的路面行使时要关掉振动。

(3)接缝施工

沥青路面的各种施工缝(包括纵缝、横缝、新旧路面的接缝等)处，往往由于压实不足，容易产生台阶、裂缝、松散等病害，影响路面的平整度和耐久性，施工时务必十分注意。个性是上方层施工缝的处理要平顺流畅，尽量避免跳车现象影响平整度和驾乘舒适感。

(4)排水设施

整个路面为一个拱型，所以一般路面采用坡面向两侧漫流，流入公路两边的边沟中排走；在道路曲线的地段，公路外侧设有超高，采用单面排水，在中央分隔带设有雨水管道，收集曲线外侧路面的雨水，再由路基下敷设的横向排水管流入边沟。

在沥青砼的拌和过程中，各种集料加热温度、改性沥青温度严格按照施工规范和设计要求进行控制。拌合好的混合料储存时光不得超过24h，期间温降不得超过10℃，且不得发生结合料老化、滴漏以及粗细集料颗粒离析等现象，否则应作费料处理。

在沥青砼的运输过程中采用具有防雨功能的加厚帆布覆盖。改性沥青砼的摊铺应持续连续、均匀、不间断摊铺，摊铺温度在150-165℃之间。碾压在摊铺后立即进行:初压温度不低于150℃，终压温度不低于120℃。由于自身粘度较大，不宜采用轮胎式压路机，应全部选用双驱双振钢轮压路机；其碾压总体方针为:高温、紧跟碾压；均匀、慢压；高频、低幅、先边、后中、梯队前进，振动压路机在倒退时务必关掉振动装置。

透过这次外业的道路实习，使我们对高速公路的沥青路面的设计与施工有了一次比较全面的认识并且磨练了意志，进一步理解理解课堂上的知识，使理论在实际的生产中得到了运用。近年来，我国的公路事业个性是高速公路得到了迅猛的发展，并且其需求也越来越大，这对于从事道路的工作者来说，既是一个机遇，也是一个挑战。作为将要走出学校的学生来说，更就应在有限的时光内，掌握更多的专业知识，加强实践和设计潜力，这样更有利于将来的发展，使自我在此领域内也有所作为。

**建筑工程实习报告篇三**

常规加工技术工程训练安排（总训练时间：2周）

专业班级：煤层气09-1-2班、土木单09-1班理论力学09-1班、物理09-1-2班学院：能源学院、土木学院、理化学院训练时间:20xx-20xx学年第二学期

第1-20周星期三:8:00-12:00

地点：工程训练中心

河南理工大学工程训练中心

常规工业技术工程训练教学进程安排（2周）

1、由教务处下达《常规加工技术》教学计划，材料学院、机械学院等教师负责项目的实施，工程训练中心进行教学质量检查及监督。项目负责制教学团队及实训指导人员必须严格按照教学进度安排及教学要求完成教学任务。

2、工程训练任务：每位学生应熟练掌握车、铣、刨、磨、钳、铸、锻、焊、热处理等设备的加工原理及操作，了解数控加工及特种加工技术等，每1～2位学生制作训练产品小手锤1件。

3、学生分组：09级煤层气、土木单、物理、理论力学约180名学生，实训分组安排见附件1，大组与大组间轮换、组内交换，由各教学组组长负责交接、协调。

4、实训内容及产品零件：

(1)铣、刨、磨、钳：基本理论及操作，了解机械零件的\'常用装配方法，熟知铣、刨、磨、钳加工方式及特点，熟练操作仪器设备。

(2)切削加工：加工实训产品小手锤、提升绞车零件、试验棒等,了解常规机械零件的加工工艺。

(3)锻工及热处理：加工桌虎钳钳口、小手锤毛坯等，每个学生锻打3～5件，热处理零件1～2件。

(4)焊工：掌握交、直流电焊机的原理等，熟练操作电焊、气焊等设备。

(5)铸工：每位学生铸造2～3个简单零件（石蜡），实践操作指导教师示范浇注1～2件模型（铝合金）。

(6)数控和特种加工：了解数控设备及特种加工设备的加工原理、构造，掌握数控操作面板各按钮的作用，熟练编制简单零件的加工程序，在教师指导下，每人加工零件1-2件。

5、成绩考核及实训报告要求

（1）实训报告占50%，实践成绩占50%（含考勤和作品等）。

（2）实训报告分三部分：“车铣刨磨钳”、“铸锻焊”、“数控加工”，每一部分1000字左右（手写），每一部分报告均需有封面，封面格式见附件2。各部分实训报告上交时间：第20周周三上午由各班班长收集齐，上交相应项目负责教师（负责教师团队见附件3）。

（3）实训报告由项目负责教师批改，实训报告成绩及批改后的实训报告统一送工程训练中心办公室。

6、请假处理

学生学习期间，若有特殊事情，须经所在院系同意，请假条交相应指导老师，方可离开。请假时间超过本课程时间三分之一，成绩为0。

7、其他事宜

（1）实训期间，学生必须着装整齐，严格按照安全操作规程操作设备，遵守《工程训练学生守则》。

（2）学习期间，同学们若有疑问或建议，请和指导老师或工程训练中心联系，联系电话：xx。

**建筑工程实习报告篇四**

安全工程专业是一门极其重要的工程技术科学，他直接关系到人民的生命安全和国家社会的稳定。随着社会的发展和不断进步，矿业、施工食品等安全问题越来越引起人们的重视，每年由于人为因素造成的不安全操作和状况导致事故和死亡人数都触目惊心，而作为安全工程专业的学生个人能够应该知道自己身上的责任，必须具备安全素养，运用安全评价、检测、分析管理和找出事故隐患，预防生产事故的发生，给人民减少灾难和痛苦，给国家、企业单位减少不必要的损失。安全工程专业认识实习是在学生系统学习专业课之前，为了帮助更了解专业内容、提高专业意识而组织的实践性教学环节。实习过程中，学会从技术人员和工人那里获得直接的和间接的生产检验，积累相关的生产知识，为以后学习专业课打下坚实的基础，同时也能为毕业后走向工作岗位积累下宝贵经验。

在了解自己专业方面的知识和专业外的只是同时，让我们也早些认识到我们即将面临的工作问题，此外，同学们要把理论教学中所学到的只是运用于实际工作中去，提高学生的综合素质，从而达到认识实习的目的，是学生成为既有理论知识又有动手能力的技术性人才。

20xx年8月29号至9月10号

河南理工大学

河南省焦作市万方碳素厂

河南省焦作市古汉山矿

河南省焦作市中轴集团

8月29号至4号，在我校观看有关的安全生产法、矿山安全技术和命大于天的相关视频资料；

9月7号到河南省焦作市万方碳素厂实习参观； 9月8号到河南省焦作市古汉山矿参观学习； 9月10日到河南省焦作市中轴集团参观学习；

：

1、观看有关安全生产视频

为了强化安全意识，让同学们了解安全基本法，更让同学们深深感受到自己身上肩负的责任，学院老师为我们播放了安全生产的视频，让我们集中学习《中华人民共和国安全生产法》。通过一系列深刻的安全事故及故事，是我们领会到《安全生产法》的精要。安全生产法的基本纲要是：为了加强安全生产监督管理，防止和减少生产安全事故，保障人民群众生命和财产安全，促进经济发展，制定本法。在中华人民共和国领域内从事生产经营活动的单位（以下统称生产经营单位）的安全生产，适用本法；有关法律、行政法规对消防安全和道路交通安全、铁路交通安全、水上交通安全、民用航空安全另有规定的，适用其规定。安全生产管理，坚持安全第一、预防为主的方针。生产经营单位必须遵守本法和其他有关安全生产的法律、法规，加强安全生产管理，建立、健全安全生产责任制度，完善安全生产条件，确保安全生产。生产经营单位的主要负责人对本单位的安全生产工作全面负责。生产经营单位的从业人员有依法获得安全生产保障的权利，并应当依法履行安全生产方面的义务。工会依法组织职工参加本单位安全生产工作的民主管理和民主监督，维护职工在安全生产方面的合法权益。国务院和地方各级人民政府应当加强对安全生产工作的领导，支持、督促各有关部门依法履行安全生产监督管理职责。县级以上人民政府对安全生产监督管理中存在的重大问题应当及时予以协调、解决。国务院负责安全生产监督管理的部门依照本法，对全国安全生产工作实施综合监督管理；县级以上地方各级人民政府负责安全生产监督管理的部门依照本法，对本行政区域内安全生产工作实施综合监督管理。国务院有关部门依照本法和其他有关法律、行政法规的规定，在各自的职责范围内对有关的安全生产工作实施监督管理；县级以上地方各级人民政府有关部门依照本法和其他有关法律、法规的规定，在各自的职责范围内对有关的安全生产工作实施监督管理。国务院有关部门应当按照保障安全生产的要求，依法及时制定有关的国家标准或者行业标准，并根据科技进步和经济发展适时修订。生产经营单位必须执行依法制定的保障安全生产的国家标准或者行业标准。各级人民政府及其有关部门应当采取多种形式，加强对有关安全生产的法律、法规和安全生产知识的\'宣传，提高职工的安全生产意识。依法设立的为安全生产提供技术服务的中介机构，依照法律、行政法规和执业准则，接受生产经营单位的委托为其安全生产工作提供技术服务。国家实行生产安全事故责任追究制度，依照本法和有关法律、法规的规定，追究生产安全事故责任人员的法律责任。国家鼓励和支持安全生产科学技术研究和安全生产先进技术的推广应用，提高安全生产水平。国家对在改善安全生产条件、防止生产安全事故、参加抢险救护等方面取得显著成绩的单位和个人，给予奖励。这些都是我们作为每个中国公民应该知道的最起码的权利和义务。

2.万方炭素厂实习心得：

20xx年9月7号，我们在学院老师的带领下来到了焦作市万方铝业碳素厂，本次实习在于:了解化工产业的有关安全生产规程，宣传安全知识。初次来到这里原以为很难开展工作，但是在和工人师傅交往过程中师傅们都很亲切，而且很有耐心的讲解了碳素厂的生产流程，当我们问起安全生产问题和有关在碳素厂长时间工作会对身体造成怎么的伤害时，工人师傅指出长期在这样的环境下工作.

**建筑工程实习报告篇五**

报告

姓名：

班级：建筑

学号： xxx 102 xxxxxxx

实训时间：5.23~~5.27

实训地点：xxxx

实训内容：1.距离测设2.角度测设3.高程测设4.建筑基线测设5.建筑物的定位和高程的测设

实训目的：在熟悉仪器操作的基础上，掌握距离，角度，高程测设的方法。掌握点的平面位置和高程测设方法。为今后的实习，工作打下基础。

为期五天的工程测量，每天于中午8:30~10:30，下午于2:30~4:30.每天将近4个小时的实训，让每个人都能亲自动手操作一下仪器。掌握仪器的使用技巧，知道了解测量工作时所应有的技巧。让我们提前体验一下，在烈日炎炎下测量的辛苦，为将来我们走上工地，开始真正意义上的实地测量，也提前敲响警钟。

1. 距离测设

对于这个实训，使我对测量有了一个小小的新的认识。比如，就我而言，对于这个距离测设，我以为就拉拉钢尺，放一放木桩就行了，但当我自己做时，漏洞百出，误差也比较大，对于这短短的测设误差都这么大，要是很远距离该怎么办啊？通过这个实训，我最终掌握了它的正确测量方法：要测设一段距离，可以分三步走：1.再合适的位置打下两个木桩，并做标记。2.用刚吃零度对准a，量距离b，定位b1，移动刚尺改变a读数，在量b定位b2。3.取b1和b2中点为b。最终完成已知距离的测设。

注意点：打木桩时，木桩的高度。

2. 角度测设

测设已知角度aob为60·对于这个角度测设，所要求的就是对仪器的精确，细心操作。首先，把仪器安置在o点，在远距离何时处定点a，先用盘左位置瞄准a,配置水平度盘数为0·转动照准部使水平度为60·，在视线方向合适距离定出b1点。然后盘右位置，重复上述操作定位b2，取b1和b2的中点b，即角aob为测设角的60·角。 注意点：选区距离时，距离稍微长些，减少误差。

3. 高程测设

高程测设为打木桩，拉线做准备。它的成功与否，关系到施工进度。对于已知h1=b,h2=c.先在已知1和2点安置水平仪，精平后读取1点的标准读数a。2点的标尺读数为b2=h1+a-h2，水准尺紧靠2点木桩侧面上下移动，直到尺上读数为b2，在尺底画线，此线即为设计高程h2的位置。

注意点：当水准尺靠近2点木桩移动时，移动幅度不应过大。

4. 建筑基线定位5.建筑物的定位和高程

4.5两个实验，综合了前三个实验，是前三个实验的综合体。即距离，角度，高程的测设。难度也是随之增加。在你测量距离的同时，还要兼顾角度，这就要求，你测设的距离必须准确，不能弯曲，大的木桩也尽可能的准确。距离完成后，也要用经纬仪做出90·角，再继续测设距离。如此，重复多次，方可完成测设。

注意点：长度，角度，高程应注意点外还应注意团队合作。

对于此次实训课，我感觉收获还是满多的。对于我们这种要测量的

学生而言，实践并且只有实践才能提高我们的实力。上课的听见虽然尤为重要，但我更相信有了知识的实践，才更是我们所需的。此次的试训课，暂时弥补了我们实践上的不足。当然了，我们此次的实训课也是最简单，基本的。如果真到了工地上，我相信，仍然会有很多同学不知道如何下手，我认为还是接触少，是减少的缘故吧！

此次实训课,增加了大家的动手操作能力。有些东西，你看似简单，但当你真正自己尝试的时候，一切问题都暴露出来了。你也许会问自己，我感觉很简单啊，我完全可以做出来啊，为什么会纠结。我想原因在于实践少，动手的机会少吧！所以，我们应该抓住实训课的每分每秒，自己真正动手操作，感悟！也许，下一刻，你会发现，自己其实也满强的!

此次实训课，也让我感到了实地测量的不容易。在学校还好点，克服的.外界条件主要是风，烈日。而真正到了工地，要面对的也许会很多，一言难尽吧！从前，在我没接触这个专业时，看到别人测量感觉蛮不错的，蛮有意思的，但当我渐渐接触时，我只能说：苦中作乐吧！因为，我们毕竟靠它吃饭，再苦再累，这也是我们的职责所在嘛！累苦在所难免，当当我们测完今天的工作时，感觉也蛮欣慰的，以为看到了自己的劳动成果！也可以很自豪的对自己说：我也可以的。同时，我也更坚定了我的道路，我的选择没错！

当然，团队合作也少不了。一个脱离了群体的团队，是不会走太远的。同样，我们测量也不例外。一个好的团队，会起到事半功倍的作用，所以，我们应加强团队的合作！

这短短五天的试训，马上就要结束了，心里还真是有点不舍。现在想想，第一次去试训还迟到，感觉也蛮不好意思的。只能希望，下次的试训快些到来吧！

**建筑工程实习报告篇六**

实习是学校的重要补充部分，是区别于普通学校教育的一个显著特征，是教育体系中的一个不可缺少的重要组成部分和不替代的重要环节。它是与今后的职业生活最直接联系的，学生是在生产实习过程中将将完成学习到就业的过度，因此生产实习是培养技术性人才，实现培养目标的重要途径。它不仅是校内教学的延续，而且是校内教学的总结。

可以说没有生产实习就没有完整的教育。学校提高教育教学质量，最注重理论知识学习的前提下，首先要提高生产实习管理的质量。生产实习教育教学的成功与否，关系到学校的兴衰及学生的就业前途，也间接的影响到现代化建设。

通过生产实习，使学生学习和了解花卉的栽培与养护管理等知识，培养学生树立理论联系实际的工作作风，为后继专业课的学习，课程设计和毕业设计打下了坚实的基础。通过生产实习，拓宽了学生的知识面，增加感性认知，把所学的知识条理化系统化，学到从书本学不到的专业知识，并获得本专业国内、为科技发展现状的最新信息，激发学生向实践学习和探索的积极性，为今后的学习和将从事的技术工作打下坚实的基础。

生产实习是与课堂教学完全不同的教学方法，在教学计划中，生产实习是课堂教学的补充，生产实习区别与课堂教学。课堂教学中，教师讲授，学生领会，而生产实习则是在教师指导下由学生自己向生产实习学习。通过参观、讨论、、作业、考核等多种形式，一方面来巩固在书本上学到的理论知识，另一方面，可获得在书本上不容了解和不易学到的生产现场的实际知识，使学生在实践中得到提高和锻炼。

我公司是一家专业生产蝴蝶兰种苗及成品花的外资企业，公司拥有品种七百余个，公司产品主要出口欧洲，日本，美国，韩国等。

企业类型：

经营模式：生产型

公司成立日期：xx-05-01

质量控制：内部

实习时间：20xx年11月14至20xx年02月14

实习部门：包装部生产部

实习职务：包装员

实习的具体工作：蝴蝶兰的种植与养护，蝴蝶兰的栽培种植，蝶兰的养护

(1)换盆

1.选盆：一般选用素烧陶盆或塑料盆，以多孔盆为好，为便于透气宜用浅盆，盆高最好小于盆直径。

2.培养基质选用：蝴蝶兰为典型的附生兰，它的\'根系发达，栽培基质必须具备疏松、通风、透气性好、耐腐烂的特点，根据笔者的栽培经验，北方养蝴蝶兰宜就地选用松针叶、花生壳、树皮丝等作为基质。每年必须换盆，如果不及时换盆，盆栽基质腐烂造成紧缩、透气性差，兰株长势严重衰退，甚至死亡。

3.换盆时间及方法：蝴蝶兰换盆的最佳时期是春末夏初，温度最好在20℃以上，此时花期刚过，新根开始生长。换盆时，先剪去花茎，将原用的营养钵轻轻去掉，用手指将下部的旧基质挖出，将干枯的老根，有锈斑的根，断根剪去，盆底用碎瓦片垫起，用消毒过的湿松针叶给盆底先放入一层，把蝴蝶兰的根均匀散开放入盆内，再继续将松针叶放在兰株根系处，轻轻压实，使兰株站稳。栽植时应注意兰株的根茎部要与盆沿高一致，然后喷水放置室内通风处，这期间不宜施肥，在管理上只需喷水和适当浇水，一个月后就能长出叶芽，再进行正常管理。

(2)温度

蝴蝶兰主要分布在热带低海拔沿海地区，最适生长栽培温度为白天25℃至28℃，夜间18℃至20℃。蝴蝶兰对低温十分敏感，长时间处于15℃时则停止生长，温度在15℃以下时根部停止吸收水分，叶片出现坏死黑斑，时间过长叶片开始变黄而脱落。每年在冬前和翌年初春(即采暖期前后)是北方气候多变时期，室内温度均达不到15℃，这是一年当中最难养护时期，应将兰株放在室内朝阳处，少浇水，必要时给地面洒水，晚上给兰株套袋进行保温。

(3)浇水

蝴蝶兰喜湿，但忌积水。在生长期不能缺水，如长时期缺水会使叶片发黄，无法补救。用松针叶栽培的蝴蝶兰不会积水，在浇水时用喷壶喷水，到盆底流出水为止。经常给兰盆周围洒水保持空气湿润，但注意不要使兰叶心部积水，尤其冬季夜间禁止将水喷洒到叶片上。

(4)施肥

蝴蝶兰因生长快、生育期长，应采取薄肥勤施。5月份兰株刚换盆，正处于恢复期不施肥，6月至9月为兰株生长期，应每周施一次，做到叶面肥和磷酸二氢钾交替使用，也可用农家肥加水发酵后浇灌肥水，有条件可买兰花专用肥和“花宝”液体肥稀释xx倍喷洒叶面和栽培基质上，夏季高温时停止施肥。秋末兰株生长渐缓，应减少施肥，施肥过多往往造成兰株过于旺盛，影响花芽形成，致使不能开花。

(5)通风和遮阴

蝴蝶兰喜通风，忌闷热，通风不良易引起烂根、生长不良。冬季气温低，可在晴天中午短时间通风，风口不要直接吹向兰株。蝴蝶兰在自然状态下附生在密林树荫处，形成了喜半阴的习性。家庭栽培时，冬季少遮光，春秋季多遮光，夏季阳光强、气温高，应特别注意遮阴，加强通风。

(6)花期管理

家庭养蝴蝶兰因温度和湿度的限制，一年只能长出2片至3片叶，叶单生于顶部，花芽长在两片叶子中间，花芽形成后，温度在18℃至20℃，经3个至4个月养护就可以开花。当花茎抽出后，在花盆中先设临时支撑，防止花茎倒伏，花茎固定好要分多次进行，以免花茎折断。当第一个花蕾长大时，花盆的摆放方向就不能转动，否则会造成蝴蝶兰上各花的方向不一致。在盛花期温度应控制在15℃至18℃之间，加强通风和湿度，花期可长达4月之久。

(7)虫害防治

1.叶斑病：主要发生在叶片上，发病初期叶片上出现小斑点，以后发展成近圆形的病斑，病斑边缘有水渍状黄色圈，界限明显。防治方法：加强通风，降低空气湿度，剪除病叶。发病期用75%的百菌清可湿性粉剂800倍液喷洒，每10天喷1次，连喷3次。

2.灰霉病：发生在春季低温高湿时，一般在白花花瓣上出现褐色的小斑点，严重时发生软腐现象。防治方法：加强通风，降低湿度，立即剪除发病花朵。发病初期用75%甲基托布津可湿性粉剂1000倍液喷洒，每10天喷1次，连喷2次。

3.褐斑病：发生在夏秋高温多湿天气，主要发生在叶片上，发病初期叶片出现圆形小斑点，以后逐渐扩大成大斑，病斑黑褐色，严重时叶片变黑枯萎。防治方法：注意通风、透光。发病初期用10%宝丽安(多抗霉素)80倍液每半月喷洒1次。

4.介壳虫：蝴蝶兰最常见的虫害，多发生在秋冬季，室内通风不畅，干燥导致介壳虫危害。防治方法：注意通风，兰株摆放不宜过密，发现少量时可用软布擦洗介壳虫，反复几次可根除虫害。

在此，要感谢两位老师对我们的悉心照顾和帮助，这些单位的领导和技术人员对我的支持和关爱，他们教给了我许多知识和课本以外的东西，没有他们的帮助，就没有我的实践活动，没有他们的讲解，我也不会学到那么多的东西，有那么多的收获了。非常感谢他们！

是的，课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢?

经过这次实践，虽然时间很短。可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就比如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教，不耻下问。

要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门例如市场部的同事相处好，那工作起来的效率才高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管许多情况我们不一定遇到，可有所了解做到心中有底，也算是此次社会实践的目的了。

除此之外，还有我感触很深的就是认识到了高校和科研单位的差距，内陆和沿海的差距，认识到了资金和人才的重要性，认识到了企业文化对一个单位的重要性，认识到了科研环境对科研团队的重要性等等。

实习作为一个很好的接触社会的契机自然不可浪费。“千里之行，始于足下”，这三个月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自公司领导和老师的教导，这是我一生中的一笔宝贵。

**建筑工程实习报告篇七**

20xx年3月20日至28日

陇海线附近的铁路

1、了解铁道工程的相关基础知识及其设计、施工过程

2、通过实际观察加深对铁道工程的理解

在此次实习中，我深刻的了解到铁道工程这门功课的博大精深。那些设计和建筑不但给了我视觉上的冲击，而且更重要的是激发了我的灵感和求知欲，让我体会到了一种先进的思想和创造性的重要意义。所以，现在我们更加认清目前的形势，首先我们应该努力学好我们的专业知识，要用全局的思想去看待和处理问题，将来我们就业或者设计这样的作品时才会做到有的放矢。

其次，通过自己的不断实践，深刻的体会到了理论指导实践，而实践又反作用于理论的真正含义，尤其是使自己所学理论知识得到了进一步的巩固和提高。现将这段时间的工作作如下总结：

陇海线立交桥箱涵工程

去年3月份，我到陇海线k628+825工程处参加实习，现将在陇海线k628+825工程处的工作分述如下：

20xx年3月22日上午10点30分，在车间门口，带路老师给我们做了实习动员，着重给我们强调了一下几点：1安全第一，横越铁路要做到一停.二看.三通过；2严肃对待实习，要端正态度，每个人到要参加，不可以随便缺勤；3一切行动听指挥，不要擅自独立行动；4在实习中可以帮助我们这些大一新生对土木工程有个感性的基础的认识，为将来的专业课程的学习打下良好基础。

接着，老师给我们讲述有关铁道工程的一些基本概念。在讲铁道工程之前，老师先简单地讲了一下现代交通运输的分类和各种交通运输的特点。现代交通运输分为公路、铁路、航空、水运、管道五类。现在，我只简略介绍一下铁路运输的特点：载运量大、运费较低、行驶速度较高 、连续性强、一般不受气候、地形等自然条件的影响 、适合于中长途客货运输。

工程地质测绘是运用地质、工程地质理论，对与工程建设有关的各种地质现象进行观察和描述，初步查明拟建场地或各建筑地段的工程地质条件。将工程地质条件诸要素采用不同的颜色、符号，按照精度要求标绘在一定比例尺的地形图上，并结合勘探、测试和其他勘察工作的资料，编制成工程地质图。

在陇海线k628+825工程处，领导主要安排我从事技术性工作，测量确实是“建设的尖兵”、所有工作的最基础环节，正因为它是基础，所以它对整个工程的影响是举足轻重的。在老师的耐心指导下，与其进行着前期未完成的测量工作，工作中，就测量的每一环节，不管是我知道的还是我不知道，他都会耐心的指导我。因在陇海线k628+825工程处是用全站仪放线,放线地点就在陇海线附近，过往车辆及其频繁，要求操作技术非常熟练，速度很快。我积极向领导和同事学习全站仪的使用方法，熟悉每一个按键的使用功能，提高自己的操作速度，慢慢的了解、掌握了全战役的操作方法。

箱涵预制是箱涵顶进施工中至关重要的环节，它关系到顶进工序的成功与否。在预制工作中，工作底板的坡度高低，是影响顶进过程中箱涵是否抬头的重要因素。底板坡度的设计，应根据基底地质条件、箱身孔径及埋设深度，具体问题具体分析。在顶进当中谨慎从事，把箱身口前沿的土方每次都挖尽，并达到需要高程“抬头”的现象是可以消除的。同时，为了防止扎头，在预制箱身时也可在箱底前设计船头坡加固，以便顶进时高出箱底的土壤压入箱底，增加其承载力，防止扎头。后背虽是桥涵顶进时的临时设施，但必须确保安全。顶进前要承受背后填土的水平推力，顶进时，板桩式后背由桩后土的水平抗力承受全部千斤顶的顶力。正确的确定顶进时的顶力，关系着决定顶进设备和后背的规模合理安全可靠。因此在此过程中，为了避免箱涵预制时不发生预制涵身方向偏差、符合设计高程、和顶进步骤扎头、抬头现象的避免，我与瞿总每天反复的复核箱涵标高，以及后背装的施工工作。箱涵预制，细中有粗，粗中有细，尤其是各技术参数的控制，确实不是一件简单的事情，从基坑开挖→工作底板的制作/后背桩的制作→箱涵底板预制→箱涵边墙、顶板的预制→线路加固→箱涵顶进等整个过程的控制就是如此。如：在箱涵地板的混凝土灌注时，振动棒的震捣一定要注意，避免破坏工作底板，在工作底板上震出一个个得混凝土铆钉，为后来的箱涵顶进造成影响。换句话说，这就是理论指导实践，实践又反作用于理论的过程，让我再一次的意会到了理论指导实践的重要性。如果上梁和下梁都仅仅视为一种梁来施工，不能具体情况具体分析，那么这次施工必然是失败的。

之前的测绘、箱涵预制都是起到指导作用，真正的核心工作还是现场施工。其中施工质量处于控制的中心地位。铁路工程线路长，地质条件发咋，往往穿山越岭，施工难度大。尤其是针对当前铁路施工技术标准不断提高、新工艺、信设备的运用还处在摸索阶段，而铁路的运行速度要求又不断提高和跨越式的发展的兴趣是，对铁路基础设施的\'施工技术标准和结构的耐久性安全性提出来更高的要求。面对越来越高的要求，现场施工已经不仅仅是依靠好的机械就能完成的，而是更加强调科学性严谨性和实用性的完美结合。

首先我认为我们应该针对不同的施工要求和施工条件做出相应的细致的施工方案，饼进行全面的实地考察。比如对于无渣轨道的铺设和普通轨道的铺设有不同的设计标准，所以要有不同的设计方案；对于高速铁路的铺设和重载铁路的铺设也有很大的区别；对于桥梁的设计上梁和下梁的钢筋混凝土结构就考虑了不同的方案等等。

在陇海线k628+825处的桥梁附近，老师告诉我们，在载荷作用下，梁的下部会产生拉应力，上部会产生压应力。由于混凝土的抗拉强度远低于抗压强度，所以在很小的载荷作用下下梁的下部就会开裂，从而使梁失去承载能力。如果在构件的受拉区混凝土内设置钢筋，则当混凝土受拉开裂后，钢筋由于具有较高的抗拉强度，能够继续承受拉力。而在梁的受压区忧郁混凝土具有较高的抗压强度，也能继续承受压力。这样就可以发挥刚和混凝土两种材料的特长，使构件的承受能力较之素混凝土构件大大提高。

**建筑工程实习报告篇八**

xx寨地区位于xx市北二十八公里，属xx省xx县xx寨地区，区内有公路，与xx相通，从xx市去北戴河，海滨、山海关等，又有公共汽车往返行使，所以交通极为方便。

工作区坐落在xx盆地，为南北延伸的低山丘陵区，北、东、西三面为陡峻的高山所包围。贯通盆地的大石河是本区的最主要的水系，它流向东南，在山海关以南入渤海，盆地内最高的山峰为老君顶，海拔xxm。南部大石河河谷内的南刁部落海拔x米左右，盆地的中西部的火山岩分布区是本山区山高陡峻的部分。一般都在海拔x到x米左右。

本区地层属华北型，除较普遍缺失中上奥陶统至下石炭统，下中三叠统，白垩系、第三系外，就华北型地层而言，该区地层出露较全，化石较丰富。各单位地层划分标志清楚，地层特征具一定代表性，全区范围内所出露的地层有元古界的`青白口群，下古生界的寒武系，下奥陶统、上古生界的中石炭统至二叠系，中生界的上三叠至侏罗系，新生界的第四系，本区的地层顺序，地层单位的划分和各地层单位的主要特征以及它们间的接触关系，xx省xx县xx寨地区综合地层柱状图

本区地层，自下至上简述如下：

（一）元古界青白口群。

1）下马岭组。

下马岭组是区内出露最老的沉积岩，地层单位不整合于绥中花岗岩r2之上，在张崖子一带，发育良好，出露全，张崖子西剖面可作标中剖面本组厚91米，主要岩性为杂色页岩（包括紫红色，蛋青色、灰黑色，黄绿色等）。下马岭组的层型剖面，在北京西北昌平县境内，最早的称为下马岭页岩，后又称下马岭页岩组等。其实下马岭组的岩性不都是页岩，与本区一样还有部分砂岩，区内本组地层有两个韵律组成，第一韵律的底部是灰白色粗粒长石石英净砂岩可作玻璃原料。

本组除主要在东部落近南北向分布外，在西南部的鸡冠山一带也有分布，其与绥中花岗岩的沉积接触关系，在鸡冠山和张崖子西一样明显，波痕、泥裂等现象亦易见到。

2）景儿峪组。

本组主要分布在区内的东部地区，出露的最好剖面在李庄儿沟，厚约xx米，岩性由粗至细，由碎屑岩至粘土岩，至石炭酸岩，构成一个完整的韵律，与下马岭组整合接触，与上覆下寒武统府君山组为平行不整合接触，上下界限明显，岩性标志石以其中上部分的粉红色薄层状的泥灰岩为主要特征，与下伏下马岭组的分层标志，则以本组底部的砂岩作为分界，此岩的特征石颜色黄褐色和带铁锈色，粒度较细，含铁质及海绿石较多。

（二）古生界。

1.寒武系。

1）府君山组。

府君山组是区内寒武系最下部的地层，在东部发育良好，东部落北剖面，可作为标准，剖面厚x米，岩性主要为灰绿色豹皮状含沥青质白云质灰岩，含较多的莱得利基虫化石，顶部含核形石化石，本组属浅海相沉积，其与下伏景儿峪组，上伏馒头组均为平行不整合接触，，顶底界限和分层标志都十分清楚，底部为暗灰色，含沥青质白云质结晶灰岩，局部含砾屑，并产三叶虫化石，与景儿峪组顶部地层相差悬殊，与馒头组得分界则以本组顶部暗灰色含核形石得白云质灰岩或以馒头组底部的红色碎屑岩和泥岩。

**建筑工程实习报告篇九**

1.1实习目的和任务

毕业实习是土木工程专业教学计划中重要的实践性教学环节，其任务是使学生在毕业设计之前了解土木工程的最新成就及发展前景，增强感性认识，开阔视野，收集毕业设计资料，运用所学知识，综合了解土木工程的设计、施工及管理方面的工作，了解工程师的职责，为毕业设计及毕业后尽快适应所从事的工作奠定基础。

1.2实习时间

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日

1.3实习单位简介

xx公司是于xx年xx月正式成立，属xx区建筑龙头企业。

工程名称：xx公寓

设计单位：xx县设计院

工程总造价：xx亿元

建筑面积：xx万平方米

结构类型：框架结构

监理单位：xx建设监理公司

砌体和脚手架工程

脚手架有扣件式钢管脚手架、碗扣式钢管脚手架、吊式脚手架、附着升降式脚手架及里脚手架。扣件式钢管脚手架由钢管、扣件、底座和脚手板等部件组成，是我们在工程实习中所接触到的。

砌体筑包括：抄平、放线、立皮树杆、挂准线和砌砖等。在施工中应严格按照各工艺要求进行。要确保砖砌体符合“横平竖直、砂浆饱满、组砌得当、接槎可靠”的质量要求，并采取相应的保证措施。

模板工程

墙、柱模板安装：在基层上弹出墙、柱模板的边线和控制线，然后将模板就位。先将模板临时固定，模板加固后用支撑吊线调整模板的垂直度，然后对模板进行最后加固。

梁、板模板安装：根据弹出的柱轴线、梁位置和水平线，安装柱头模板;按配板设计，在梁下设置支柱或搭设支模排架，按设计要求确定立杆间距并调整支柱或排架上口的标高，然后安装梁底模板，并拉线找平。当梁跨度大于或等于4m时，跨中梁底处应按设计要求起拱；如设计无要求时，起拱高度取梁跨的1‰～3‰。主次梁交接时，先主梁起拱，后次梁起拱。

通过这实习，让我在实践知识上有很大的收获。以前从课本上学到的指示，也在实践中得到了印证，还学习了许多具体的施工知识，这些知识比理论更具有灵活性和可操作性。

在实习过程中，我还了解了建筑业企业的组织机构及企业经营管理的方式。包括施工单位的组织管理系统，各部门的职能和相关关系及施工项目经理部的组成，和各级技术人员的职责与业务范围，还有在施工项目管理中各方（业主、承包商、监理单位）的职责等。

这段时间在公司的实习，不仅把学校所学知识与工程实践的结合，也是对社会、对以后工作岗位的\'亲密接触。这次实习不仅仅是一种体会，我觉得在自己的专业知识方面也有所提高。这次实习是以一个工程技术人员的身份和状态来完成的，通过对现场工程的实际参与，有种学有所成的成就感，自己多年苦学终于可在社会实践中得以运用。但同时也感觉到自己知识积累不足，以及在学校学习的理论同工程实践之间的差距。

这些认识对我下一阶段在校的学习、毕业设计会产生很重要的影响。在毕业设计过程中要复习、夯实自己的专业知识，而且更要注重把这些理论知识与工程实践的结合。

**建筑工程实习报告篇十**

姓名：杜宗飞学号：2011090118专业：软件工程

班级：软件工程01班指导教师：赵建明实习时间：xxxx-x-x—xxxx-x-x

20xx年1月9日

目录

目录............................................................................................................................... 2

前言............................................................................................................................... 3

一、实习目的及任务................................................................................................... 3

1.1实习目的........................................................................................................... 3

1.2实习任务要求................................................................................................... 4

二、实习单位及岗位简介........................................................................................... 4

2.1实习单位简介................................................................................................... 4

2.2实习岗位简介（概况）................................................................................... 5

三、实习内容（过程）............................................................................................... 5

3.1举行计算科学与技术专业岗位上岗培训。................................................... 5

3.2适应软件工程专业岗位工作。....................................................................... 5

3.3学习岗位所需的知识。................................................................................... 6

四、实习心得体会....................................................................................................... 6

4.1人生角色的转变............................................................................................... 6

4.2虚心请教，不断学习。................................................................................... 7

4.3摆着心态，快乐工作....................................................................................... 7

五、实习总结 ............................................................................................................... 8

5.1打好基础是关键............................................................................................... 8

5.2实习中积累经验............................................................................................... 8

5.3专业知识掌握的不够全面。........................................................................... 8

5.4专业实践阅历远不够丰富。........................................................................... 8

前言

随着社会的快速发展，用人单位对大学生的要求越来越高，对于即将毕业的软件工程专业在校生而言，为了能更好的适应严峻的就业形势，毕业后能够尽快的融入到社会，同时能够为自己步入社会打下坚实的基础，毕业实习是必不可少的阶段。毕业实习能够使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在软件工程专业课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，使我认识到将所学的知识具体应用到工作中去，为以后进一步走向社会打下坚实的基础，只有在实习期间尽快调整好自己的学习方式，适应社会，才能被这个社会所接纳，进而生存发展。

刚进入实习单位的时候我有些担心，在大学学习软件工程专业知识与实习岗位所需的知识有些脱节，但在经历了几天的适应过程之后，我慢慢调整观念，正确认识了实习单位和个人的岗位以及发展方向。我相信只要我们立足于现实，改变和调整看问题的角度，锐意进取，在成才的道路上不断攀登，有朝一日，那些成才的机遇就会纷至沓来，促使我们成为软件工程专业公认的人才。我坚信“实践是检验真理的唯一标准”，只有把从书本上学到的软件工程专业理论知识应用于实践中，才能真正掌握这门知识。因此，我作为一名软件工程专业的学生，有幸参加了为期近三个月的毕业实习。

经过了大学四年软件工程专业的理论进修，使我们软件工程专业的基础知识有了根本掌握。我们即将离开大学校园，作为大学毕业生，心中想得更多的是如何去做好自己专业发展、如何更好的去完成以后工作中每一个任务。本次实习的目的及任务要求：

1.1实习目的

①为了将自己所学软件工程专业知识运用在社会实践中，在实践中巩固自己的理论知识，将学习的理论知识运用于实践当中，反过来检验书本上理论的正确性，锻炼自己的动手能力，培养实际工作能力和分析能力，以达到学以致用的目的。通过软件工程的专业实习，深化已经学过的理论知识，提高综合运用所学过的知识，并且培养自己发现问题、解决问题的能力。

②通过软件工程专业岗位实习，更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强自身对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的观念与业务距离。为以后进一步走向社会打下坚实的基础；

③通过实习，了解软件工程专业岗位工作流程，从而确立自己在最擅长的工作岗位。为自己未来的职业生涯规划起到关键的指导作用。通过实习过程，获得更多与自己专业相关的知识，扩宽知识面，增加社会阅历。接触更多的人，在实践中锻炼胆量，提升自己的沟通能力和其他社交能力。培养更好的职业道德，树立好正确的职业道德观。

1.2实习任务要求

①在软件工程岗位实习期间，严格遵守实习单位的规章制度，服从毕业实习专业指导老师的安排，做好实习笔记，注重理论与实践相结合，善于发现问题

②在实习过程，有严格的时间观念，不迟到不早退，虚心向有经验的同事请教，积极主动完成实习单位分配的任务，与单位同事和谐相处；

③每天都认真总结当天的实习工作所遇到的问题和收获体会，做好工作反思，并按照学校毕业实习要求及时撰写毕业实习日记。

2.1实习单位简介浙江xxxx系统工程有限公司成立于xxxx年，是一家专注于xx产品和xxx产品研究、开发、生产及销售的高科技企业，总部及研发基地设立于xxxx科技创业园，并在全国各地设有分支机构。公司技术和研发实力雄厚，是国家863项目的参与者，并被政府认定为“高新技术企业”。

浙江xxxx系统工程有限公司自成立以来，始终坚持以人才为本、诚信立业的经营原则，荟萃业界精英，将国外先进的信息技术、管理方法及企业经验与国内企业的具体实际相结合，为企业提供全方位的解决方案，帮助企业提高管理水平和生产能力，使企业在激烈的市场竞争中始终保持竞争力，实现企业快速、稳定地发展。

公司人才结构合理，拥有多名博士作为主要的技术骨干，具有硕士、学士高中级技术职称的员工达800多人。为了开发出真正适合企业需求的xxxx产品，企业特聘请软件工程专业专家（中科院院士）作为咨询顾问，紧密跟踪软件工程行业发展特点，不断优化。

2.2实习岗位简介（概况）

a.参与软件工程岗位的日常工作，参与组织制定单位软件工程岗位发展规划和年度工作计划（包括年度经费使用计划，仪器设备申购计划等），并协助同事组织实施和检查执行情况。

b.协助主管领导科学管理，贯彻、实施有关规章制度。确定自己在软件工程专业岗位的工作职责与任务，定期进修和业务相关的知识，不断提高业务水平和工作能力。

c.在工作过程，跟同事一起通过与客户的.洽谈，现场勘察，尽可能多地了解客户从事的职业、喜好、业主要求的使用功能和追求的风格等。努力提高客户建立良好关系能力，给客户量身打造设计方案。

3.1举行计算科学与技术专业岗位上岗培训。

我很荣幸进入浙江xxxx系统工程有限公司开展毕业实习。为了更好地适应从学生到一个具备完善职业技能的工作人员，实习单位主管领导首先给我们分发软件工程专业岗位从业相关知识材料进行一些基础知识的自主学习，并安排专门的老同事对岗位所涉及的相关知识进行专项培训。

3.2适应软件工程专业岗位工作。

为期两个多月的毕业实习是我人生的一个重要转折点。校园与职场、学习与工作、学生与员工之间存在着思想观念、做人处事等各方面的巨大差异。从象牙塔走向社会，在这个转换的过程中，人的观点、行为方式、心理等方面都要做适当的调整和适应。我在软件工程专业岗位慢慢的熟悉工作环境和工作同事后，逐渐进入工作状态，每天按照分配的任务按时按量的完成。在逐渐适应岗位工作的过程中，我理解了工作的艰辛与独立自主生活的不易。在工作和同事相处过程中，即使是一件很平常的琐碎小事也不能有丝毫的大意，也让我明白一个道理：细节决定成败。

**建筑工程实习报告篇十一**

将理论与实践相结合，用实践来验证理论，理论指导实践，深入施工工地现场，多看，多与工人等交流，并用心工作才能将安全工作做好。基本明确施工单位技术员的职责范围，熟悉与掌握技术员的各项工作要领，把学校所学的理论知识更好的与实际相结合，提高解决实际问题的能力，为毕业后从事施工技术、施工管理工作奠定良好的基础。

20xx年7月15日20xx年8月20日

广东省中山市中山奥园爱琴湾二期

走进施工现场，我决定先去看看钢筋笼的制作，由于桩长三十米，所以钢筋笼分为三部分，然后焊接在一起，螺旋箍筋间距，加劲肋长度，吊筋直径，胶囊有无破损，焊接连接长度等都是重要的质量监控点，一定要严格按规定来。钢筋笼的三节顺序不能颠倒，底部的那节因为有胶囊，所以好认，那么要怎么区分倒数第二节呢?这就要根据受力来看了，不同部位受力不同，其主要体现在箍筋加密区的间距。第二节于最下面一节连接处的箍筋间距是150，而于最上面一节连接处得箍筋间距是200，根据这个特征就可以正确连接钢筋笼了。因为钢筋笼的长度很长，根据图纸注释，每隔两米设置一个加劲肋，以增加钢筋笼的整体刚度，加工尺寸应准确，线形保证圆顺。主筋和加强箍筋需焊接严禁点焊，以保证骨架的牢固、稳定。钢筋骨架的制作和吊放的允许偏差为：主筋间距±10mm；箍筋间距±20mm；骨架外径±l0mm；骨架倾斜度±0.5%；骨架保护层厚度±20mm；骨架中心平面位置20mm；骨架顶端高程+20mm，骨架底面高程±50mm。作为现场监理，这些尺寸我都得谨记在心，用尺子量测加工好的钢筋笼，看其箍筋间距，加劲肋间距是否满足要求。钢筋笼连接处得焊接长度也应符合要求：钢筋骨架加工时接头必须弯折，保证主筋焊接时轴线在一条直线上；焊接接头错开长度至少1.0m。接头采用搭接焊，焊缝的长度单面焊不小于10d，双面焊不小于5d，焊缝必须饱满且不能有烧伤钢筋现象，焊渣应彻底清除干净。钢筋应平直，中间无局部弯折；钢筋表面洁净，主筋下料保证设计长度，若需接长，在同一截面上接头数量不得超过总量的一半。关于吊筋，首先得从它的作用来说，因为是灌注桩，成孔后，要吊放钢筋笼，然后浇筑混凝土。吊筋就是为了方便吊放，而言钢筋笼一周均匀布置的钢筋，吊筋应用φ16以上的钢筋加工，每根桩4根。最后还要说一说钢筋笼底部的胶囊，灌注桩的清孔不可能清得什么也没有，或多或少会有沉渣和淤泥等杂质，因此浇灌混凝土后的桩低，其质量就难以保证。为了解决这一难题，在底部装上胶囊，胶囊里面装有级配良好的石子，胶囊上方两侧各接有一根钢管，钢管直接伸出钢筋笼顶部，并高出地面设计标高一米。等混凝土浇筑完成后，过28天，混凝土基本达到设计强度，然后通过高出地面的钢管向桩底部的胶囊注入水泥浆，在水泥浆的压力作用下，胶囊破裂，里面的石子与水泥砂浆混合，从而起到加固桩低的作用。由此可见钢筋笼下井前胶囊是不能破损的。

水下混凝土灌注桩的另一项关键工序就是泥浆护壁，泥浆护壁的好坏直接影响到否顺利成孔。泥浆对孔壁的静压力和泥浆在孔壁上形成的泥皮可以有效地防止孔壁坍塌。泥浆还具有携渣和冷却、润滑机具作用，具有一定粘度的泥浆可以携同泥渣一起排出。泥浆可以作机具的润滑和冷却剂，在冲洗机具的同时,也冷却的机具。防止孔壁坍塌或剥落，并维持挖成的形状不变。泥浆护壁钻孔灌注桩的施工方法：一，工艺流程：钻孔定位→埋设护筒→钻机就位→校正水平垂直→成孔清孔→放钢筋笼导管→二次清孔→浇筑混凝土→留取试块。二，桩孔定位：施工前，根据桩的轴线，引出每个桩位的十字中心线，中心线用小钉钉牢在桩孔附近的\'木桩上，桩位偏差控制在10mm以内，且标桩埋设牢固有醒目标记。三，护筒埋设：护筒一般应用工具式钢护筒，采用回转钻时，内径比钻头直径大100mm，上部开高设1～2个溢浆孔，护筒的位置埋设准确和稳定，护筒与坑壁之间用粘土填实，护筒排浆口与泥浆沟相通，护筒中心线与桩位线偏差不大于50mm，护筒在粘性土中埋深1.0米，护筒上口高出地面100～200mm，为壁免泥浆面上下浮动，冲刷孔壁引出引起坍孔，保持孔内浆面高出地下水位1.0m以上。四，钻机就位：钻机就位保持平衡，在钻进作业时，不发生倾斜移位，事先在两个方向用经纬仪测定钻杆垂直度，使钻杆垂直度偏差控制在0.2%以内，钻头对孔准确，钻头中心与护筒偏差不大于15mm。五，制备合格泥浆：泥浆材料用塑性指数ip17的粘土，自来水如井水、河水时，其ph值为7～9，加适量的膨润土，分散剂和增粘剂搅拌而成，泥浆循环系统设置循环池、储浆池和沉淀池，其布置按三倍的出土量计算现场安排一辆车，随时外运泥浆，泥浆在存放过程中不断地用泵搅拌循环池泥浆，使之保持流动状态，由专职检查人员每天按规定时间对泥浆进行检查，每天检查不少于两次，现场检查两个指标：比重和含沙率，泥浆的技术指标符合：比重：1.1～1.3；含沙率不大于4%；胶体率95%以上；粘度：18～22s；ph值≥6.5。六，成孔与清孔：可根据具体工程情况选用泥浆正循环和反循环方法作业，不同类型的土层采用不同的钻头，一般粘性土、淤泥和淤泥质土及砂土，选用鱼尾钻或笼式钻头，穿过不厚的砂夹卵石或在风化岩石层钻进时，选用镶焊硬质合金刀头的笼式钻头，锥角可小些，必要时采用组合牙轮钻头或冲式钻头，在钻孔过程中，每前进5米左右，测量一次孔壁的垂直度。直到设计孔底标高，经常对孔深、孔径、桩孔垂直度进行检查，确保能够满足设计要求，即进行清孔，清孔时要保持孔内泥浆面不降低，防止缩孔、塌孔，在钢筋笼入孔与安放导管后，混凝土灌注前，对孔底用优质泥浆二次清孔，使沉淀物漂流溢出，灌注前孔底沉渣厚度不大于100mm。成孔后的下一步工序就是钢筋笼吊放了。钢筋笼预选按设计图纸制作成型，为保证钢筋笼在运输、吊装过程中不发生变形，用螺旋或焊接环形箍筋，每隔2米加设一道加强箍筋，并逐点与主筋焊牢，钢筋的保护层用预制混凝土小圆盘套在加强箍盘上，既可防止下放钢筋碰撞孔壁，又起控制钢筋笼保护层作用，钢筋笼吊起并垂直扶正后，沿导向钢管缓缓下放，不得碰撞孔壁，如下放困难应查明原因，不得强行下放，成孔后尽快安放钢筋笼，以减少孔底回淤，顶面和底面标高符合设计要求，误差不大于±50mm。钢筋笼下放属于隐蔽工程，因此需要现场旁站。笼子下放后就该浇筑混凝土了，混凝土浇注前，复测孔底沉渣厚度，混凝土导管搭配及组装需根据孔深事先进行计算，确定合理的搭配利于混浇灌和导管的拆卸，导管上口与混凝土储料斗下口直接相连，且高于泥浆面3米，储料斗内混凝土储存量必须满足剪塞要求，首次灌注时混凝土导管底端以一次埋入混凝土0.8～1.2米为准，混凝土应连续浇注，严禁中途停工，在灌注过程中经常用测锤探测混凝土面的上升高度，并适时提升逐级拆卸导管，根据实际情况严格控制导管的最小埋深，以保证桩身混凝土的连续均匀，混凝土灌注的上升速度不小于2m/h。灌注时间控制在埋入导管中的混凝土不丧失流动性的时间内，必要时加入适量的缓凝剂。混凝土浇筑属于关键工序，因此需要现场旁站，混凝土灌注过程中还要监督施工方的试块选取，每根桩应取一组标准试块。

走得最快的总是时间，来不及感叹，大学生活已近尾声，三年来的努力及付出，随着本次实习报告的完成，将要划下完美的句号。

此次暑假实习让我取得了很大的进步，但也让我知道自己还有许多的不足。这一次认识实习，我对相关的专业知识有更进一步的了解，也学到了很多之前未曾接触的东西，受益颇丰。深入工地一线的参观，使我能够将所学理论的知识与实践相结合，系统地巩固所学的理论知识，深化了对所学理论知识的理解。

**建筑工程实习报告篇十二**

大理-丽江地区·石林景区地质认识实习报告

1． 前言

学院：国土资源工程学院 系 ：地球科学系 目录

1.1实习时间及人员组成情况

1.2实习目的要求

1.3实习路线

1.4实习区地理概况

2. 区域地质概况

2.1区域地层

2.2区域构造

2.3区域岩浆岩

3. 实习区不同成因类型岩石的野外识别

3.1沉积岩

3.2岩浆岩

3.3变质岩

4. 实习区域典型的地质作用

4.1风化作用

4.2河流地质作用

4.3湖泊的地质作用

4.4冰川的地质作用

4.5地面流水与地下水地质作用

4.6构造地质作用

4.7地震地质作用

5. 实习区地质资源

5.1矿产资源

5.2地下水资源

5.3地质旅游资源

6. 实习区的主要地质灾害与防治

6.1崩塌，滑坡，

6.2泥石流

6.3地震

7. 实习后的感想

8. 参考文献

9. 附录

1.1实习时间及人员组成情况

人员组成：带队老师有范柱国老师带队，周梅老师，吴静老师，陈忠老师，孔志岗老师，石玉莲老师。实习班级有资勘a班，资勘b班，资环班全体同学，一共144人，加上老师一共有150人。

1.2实习目的要求

地质认识实习是我们进入专业基础课，专业课学习的必经之路。这次实习，对于巩固所学的理论知识，培养我们热爱地质专业，初步了解野外地质工作方法，具有极为重要的作用。

（一） 目的

1. 通过对野外地质现象观察，结合室内理论学习所获知识，做到理论和实际相结

合，巩固所学的知识，加深对《普通地质学》课程的理解。

2. 通过野外对地球的外表特征，物质组成，各种地质作用和地质构造的观察，一

方面增加我们对地质工作的感性认识；另一方面培养我们观察问题，分析问题和解决问题的能力，使我们成为“技能型”人才。

3. 加深拓宽我们所学基本理论知识，为后续课程的学习打下基础。

4. 培养我们了解地质工作的科学性，初步掌握野外地质工作的基本方法和技能。

5. 通过对自然因素和人类活动的观察分析，教育我们认识地质工作在社会经济建

设中的重要性，加深对“人与自然和谐发展”的理解，从而激发我们对即将从事的专业热情和责任感。

（二） 要求

大理-丽江地区内外动力地质现象极为丰富，通过此次实习我们要掌握一下内容：

1． 常见矿物

石英，方解石、正长石、斜长石、黑云母、绢云母、绿泥石、绿帘石、石榴子

石、辉石、角闪石、黄铁矿、磁铁矿、褐铁矿等。

2. 三大类岩石

(1) 岩浆岩：橄榄岩、辉长岩、闪长岩、花岗岩、各种斑岩、玢岩。

（2）沉积岩：角砾岩、砾岩、砂岩、粉砂岩、灰岩、白云岩及过渡性岩石。

（3）变质岩：板岩、千枚岩、片岩、片麻岩、混合岩、大理岩、石英岩、变粒岩及

过渡性岩石。

3. 各种外动力地质作用的观察分析

（1） 三大类岩石风化作用的特点。

（2） 西洱河、弥苴河、金沙江等河流地质作用特征及演化现状。侧重观察金沙江石

鼓段河流的侵蚀、搬运、沉积作用特征，包括心滩、河漫滩、河流阶地的观察分

析、长江第一湾的形成原因。下关天生桥的成因及演化。

（3） 苍山东麓十八溪洪积扇，洪积裙及洪积平原。详细观察万花溪洪积扇的形状，

坡度、组合与结构、水系特征、演化过程。分析断裂活动与现代地貌的关系。

（4） 洱海形状面积、水深、水质、湖水的补给及排泄状况、地质作用特征、成因及

类型、演化特点。侧重观察一下几个方面的.内容：

①洱海东西两岸地质作用的特点；

②上关弥苴河三角洲；

③喜洲海舌，金棱岛，观音阁侵蚀与沉积特征、形成原因分析。

（5） 下关塘子铺温泉，大理蝴蝶泉的出露特征、水质、成因及类型、可利用的价值。

（6） 玉龙雪山和哈巴雪山的冰川作用及冰蚀地貌。

（7） 沿途观察大理-丽江地区夷平面的变化情况

4.各种内动力地质作用的观察分析。

（1） 参观禄丰恐龙博物馆：观察禄丰恐龙化石产出层状、岩性特征。

（2） 向阳（海东区）下奥陶统剖面图观察：岩性、古生物化石、岩层产状、解除关

系、沉积岩原生构造（层理，波痕等）。依据地层层序和岩层产状分析褶皱特征。作向阳乡上庄村下奥陶统第一段信手剖面图（向阳背斜西南冀）。仔细观察其中的小断层特征：断层破碎带特征，两盘运动方向等。

（3） 向阳，温泉等地断层的分析，详细分析向阳断层、要求：

①确定向阳断层存在的证据；

②确定向阳断层的性质；

③初步掌握描述断层的方法：断层产状、断层两盘地层及岩性特征、断层破碎带

特征等。

④学会画向阳断层素描图。

（4） 各种小构造的观察。西洱河及石鼓镇两地变质岩系中线理、劈理、节理、原始

层理的鉴别和褶皱构造的观察。详细观察江风寺附近片麻岩中的两组节理。

（5） 上庄村下奥陶统第一段中辉绿岩脉的观察。辉绿岩脉出露的形态、产出特征与

围岩的接触关系、侵入时代等。

（6） 点苍山和石鼓镇变质岩系的岩石类型、变质程度、变质类型及原岩分析，侧重

石鼓镇附近公路旁下泥盆统变质岩剖面的观察。

（7） 大理三塔寺、丽江古城地震遗迹的观察。参观国家地震局滇西地区地震预报实

验场。

5．程地质和环境地质

（1） 大保公路西洱河段地质灾害及防治工程。边坡的稳定性分析，边坡护理方法。

西洱河梯级电站的地质环境及其对洱海环境的影响。

（2） 莫残溪泥石流防治工程的规划，设计的问题。

（3） 引洱入宾工程，大理及虎跳峡自然生态旅游区开发中环境地质问题。

6.地质工作方法的初步培训

（1） 地质罗盘的原理及使用方法，岩层产状的测定，定向，定点的学习。

（2） 地层层序划分的基本方法及信手剖面的作法。素描图的格式、要求。

（3） 标本的采集和整理。

（4） 地质现象的记录方法和格式。

（5） 野外及室内资料的搜集整理。

（5） 地质认识实习报告书的编写。

1.3实习路线

详细交通路线见下图（图1）

实习交通路线图

图1

1．4实习区地理概况

大理的地理概况：

这里气候温和，土地肥沃，山水风光秀丽多姿，是中国西南边疆开发较早的地区之一，远在四千多年前，大理地区就有原始居民的活动。大理有“风花雪月”的美称，即下关风、上关花、苍山雪、洱海月。海拔2024米，东邻楚雄州，南靠普洱市、临沧市，西与保山市、怒江州相连，北接丽江市。自治州首府驻大理市下关，距昆明市338公里。自治州总面积达29459平方公里。山区面积占总面积的83.7%，坝区面积占16.3%。东西最大横距达320多公里，南北最大纵距达270多公里。大理市位于中国云南省西北部,横断山脉南端,地处东经99°58ˊ至100°27ˊ,北纬25°25ˊ至25°58ˊ之间。是一个依山傍水的高原盆地。市境东西横距46.3公里,南北纵距59.3公里。大理州地处低纬高原，在低纬度高海拔地理条件综合影响下，形成了低纬高原季风气候特点。受气候的影响，植物垂直分布变化显著，适宜于各种农作物的生长，湖滨平坝地带，是著名的“鱼米之乡”。大理州辖1市8县3自治县，即：大理市、漾濞彝族自治县、祥云县、宾川县、弥渡县、南涧彝族自治县、巍山彝族回族自治县、永平县、云龙县、洱源县、剑川县、鹤庆县。全州130个乡镇、办事处(其中民族乡17个、镇16个、办事处2个)、1098个村公所，并设有一个省级经济开发区和一个省级旅游度假区。州政府驻下关。2024年末全州户籍总人口为347.48万人，比上年末增加1.79万人；其中：

农业人口302.16万人，非农业人口45.32万人。少数民族人口175.37万人，占总人口的50.47%。人口出生率为9.9‰，死亡率为5.71‰，自然增长率为4.19‰。全州年末常住人口为349.3万人。

丽江的地理概况：

**建筑工程实习报告篇十三**

生产实习是土木工程专业教学中不必可少的实践教学环节，它是将我们在学校里所学的理论知识与工程实践的统一。通过亲身参加施工实践，培养分析问题和解决问题的独立工作能力，为将来参加工作打下基础。通过工作和劳动，了解房屋施工的基本生产工艺过程（桩基础工程、钢筋工程，混凝土工程等）中的生产技术技术规范和监理细则。

我从20xx年x月x号到20xx年x月x号在xx六建承建的项目“x大学现代分析测试项目”实习，在实习期间，一方面增强了自己的读图识图能力，了解了将图纸转化到实体建筑的`过程；另一方面也了解了在这一过程中所涉及的人事机构和注意事项，以及其他非专业知识的收获。

x省第x建筑工程公司系国有建筑安装施工一级企业，属于x建工（集团）成员企业之一，现有员工x人，其中各类专业技术骨干x人，高中级工程技术人员x人，各类施工机械设备x（套）。公司技术力量雄厚，具有独立承担各类大型工业建筑与高级民用建筑工程的综合施工能力，拥有滑模法施工，现代高经工程装饰导专业技术优势，年施工能务达x亿元以上。

公司施工经验丰富，曾承建过一大批大中型工业建筑项目和民用建筑队工程：如x人民银行，x省分行综合楼，平朔露天煤矿生活区，x金融大厦，大同四台沟矿贮煤矿仓，盛伟大厦，太原日报社新闻大厦，x省新闻出版xx，引黄工程信百公路，以及采用滑模板工艺施工的太原建业高层住宅楼，主体x层，仅用x天，质量达到x省省优标准，xx省分行综合楼获“鲁班奖”，x海关x获国家建设部x年度”建筑安全奖，多次获x省工程质量奖“汾水杯”。

1、工程名称：x大学现代分析测试中心。

2、工程地点：x太原x区学院路x号中x学校区内。

3、工程规模：本工程共计四个单体。

4、施工范围：包括施工图范围内的项目工程。

5、工程造价：x万元。

6、质量要求：按国家验收规范一次性验收合格。

7、施工工期：20xx-x-x到20xx-x-x。

8、设备材料：

（1）、外墙装饰，门窗玻璃，防水防腐，油漆涂料，墙地面砖；

（2）、简单装修，玻璃幕墙，防火隔热，家具饰材，石材木材；

（3）、园林设施，景观绿化，安全防范，消防火警，消防器材；

（4）、光源灯具，低压电器，变配电，仪器仪表，电线电缆，防雷接地；

（5）、给排水系统，供水设备，管材管件，阀门组件，室外排水。

测量放线是我这次实习的主要任务之一，经过多次学习和实践，总结如下：在工程开工前，为确定建筑物的位置，首先应根据设计院给定的建筑物坐标点和坐标线、建筑红线进行定位测量，确定它的位置。施工放线钱前，测量人员认真熟悉施工图，先放大线，控制线，将主体结构定位，再进行细部，局部定位。在这一过程中要熟悉各仪器操作。包括水准仪、经纬仪、全站仪等相关仪器。这些仪器在上《工程测量》的时候我们都有学过。

对于建筑物的高程控制采用分层传递法，根据x标高线，将建筑物的标高引至一层柱的竖向钢筋面上，并以此层向上向上传递测量。根据图纸计算出各建筑物特征点和红线控制点的距离、角度、高差等放样数据。依据线控制点，确定并布设施工控制网。然后根据施工控制网，测设建筑物的主轴线。同时按照规范要求，做好测量结果永久标志、临时标志和测量记录，以便后续测量工作的检验与验证，同时为施工提供可靠的标高点。

**建筑工程实习报告篇十四**

前两天，我们土木工程专业学生的第一次实习开始了，

实习分两部分：参观施工、建工实验室现场与观看录像和以依据建筑规范及设计原理完成中小学教学楼的平面、立面、剖面设计。

通过参观学习使我们对建筑施工和结构实验有了初步的认识，这对我们将来的学习和实践起了提示了向导的作用。现在我就对参观施工现场与建工实验室这部分内容作一个总结。

上午：参观学校科技楼施工现场星期一上午我们参观了学校在建的十四层科技楼。当我们到达集合地点时，我看到同学们头上都戴着工程帽;

同时工地的生活区与施工区的门上也写着：不戴安全帽者不得进如施工现场;当然在科技楼结构主体外面的防护网上也写着标语：安全责任，重于泰山;由此可见在建筑施工当中首先要注意的问题就是安全问题。过去由于生产企业不重视民工安全造成了很多工伤和死亡事故，这些事故给工人和企业带来了很大的损害!同时，为了确保施工能顺利进行和施工的安全，工地是要用砖墙围护起来的，只有建筑施工的各种车辆和内部人员才可以出入，我们实习也要经过他们的同意呢!进到施工区，我们一眼就看到了科技楼的结构主体，当时结构主体给我的感觉就是不像建筑和不好看。

这个可能是因为它和我所看到的过的已经建好并投入使用的楼不同。主体前面有个很大的场地，这个场地是堆放建筑材料用的，可以看到所堆放的建材主要是钢筋，没有水泥、砂、石之类的建材，这是因为现在已经都采用了成品混凝土来浇筑结构了。这样可以保证混凝土的质量，减少施工浪费和降低生产成本。

在钢筋堆放区我们可以看到不同型号的钢筋是分开放的，而且还在其前面标明钢筋的型号和进场时间等信息。我们跟着现场管理员上了楼，我们踏上用钢管和铁网搭接成的梯子，开始觉得很危险，四周都有伸出来的钢管或铁条。二三楼的模板和支架已经拆了，我们可以清楚地看到支撑上部重量的柱子很大，大到使我们都觉得层高变小了。

在承重柱的四周有很多构造柱，它们是用来加大墙的强度的，以避免因墙身过长导致容易坍塌。一路上去，我们看到上面几层楼板的支架还没有拆，这些支架是用钢管和模板组成的，钢管很密，可见要承受完全没有强度的混凝土板和梁需要很大的`支撑力。

上到第十层，我们看到工人们还在绑扎钢筋，柱和梁的钢筋已经绑扎好并放到了模板预留的槽里。我观察了其中的几条梁和柱，就像老师说的：梁的下部是首力筋，主梁有九条，次梁有六条;上不是架立筋，主梁和次梁也不同;受力筋和架力筋之间用箍筋绑扎。

而柱子就不一样了，三四条梁要交汇于柱，就必然要使梁的钢筋穿过柱子，这样使得柱头的钢筋十分密集，同时浇筑混凝土时也要注意密实。

板的配筋一般有受力筋和架力筋，受力筋在下方，分纵横两路;架力筋在上方，也是纵横两路放着。摆好的钢筋就要用铁丝绑扎好，为了保证面筋不被踩低下去，还要用马蹄筋将其抬高。在看板筋时我们发现连同钢筋一起铺设的还有电线管，这是电专业和结构专业合作的一个体现。

我们的现场参观时间很有限，只看到了工人在布置板筋，没有看到他们浇筑柱梁板，砌筑砖墙以及其它的施工情景，所以认识也是很片面的，这个只能作为我们对施工的感性认识吧!

下午：参观建工实验室

建工实验室是一座比较老式的工业厂房建筑，外表像以前的民用建筑。其顶部采用了预制钢筋混凝土行架梁和混凝土板，这种构造既笨重又限制了梁的跨度，现在已经被广泛使用的刚行架和钢板所取代。

其两侧柱子是典型的工业厂房的柱式，上部有牛蹄，用于安装吊车的轨道。其宽面也个立了两根抗风柱，这些柱和每隔一段距离设的梁使墙能有足够的刚度以抵抗强风的荷载。实验室的作用在于给结构设计师一个能检验其设计可行性的场所，这对建筑物的安全性和可靠性是至关重要的，同时也是科学实验所必备的。

在实验室，我们看到了许多大型的实验仪器，它们实质上都是给试件提供压、拉、剪方面的应力，从而检测其能承受力的能力，也就是它们的强度。结构构件(通常是柱梁板，当然也有桩)通过吊车吊到实验机床上，然后对构件施加荷载，并通过设置在构件里的传感器将应力和变形情况的有关信息传给相关仪器，实验员记录数据并分析处理变可以得出结果了!

在实验室，我们还可以看到做各种构件的模型。其中有做桩的钢绞线和拉紧钢绞线的套子等。当然，我们不仅看了各种机器，以及了解了它们的基本用途和使用方法，而且对建工实验有了初步的认识，并建立起一种实验检验假设的观念，这次参观应该是有比较大的收获的。

第二天上午：观看与建筑有关的录象前一天通过现场参观，我们对建筑有了一般的感性认识，但对于施工的过程与一些细部问题和可能发生的危险问题我们知道得还比较少。

通过纪录片的形式，我们能从整体的广度来认知和学习。我们观看了曾经是全国第一高楼的xxx大厦的建设过程，从录像里我们看到了钢筋混凝土结构建筑的建造过程，也看到了比较先进的施工生产技术，例如：泵送混凝土的浇筑方法和高效的支模技术等。这些技术在生产中应用给生产带来了很高的效率。

在第二部录像中我们看到了地球上最严重的自然灾害——地震对人们生命财产的损害，当然，除了人的生命外受到地震伤害最大的就是建筑了。每当地震袭击城市时，就会有成千上万的建筑毁于一旦，地震后的城市将是满目疮痍，我们平时习惯的街道楼房都消失了，这对我们的精神是很大的伤害。???那些年代久远的老房子，没有经过什么抗震处理，在地震中是很容易被毁的。

这似乎是理所当然的，因为这些房子大多是砖石结构或砖混结构，这种结构的抗震性能是很差的，几乎不可以抗震的。然而有些钢筋混凝土框架结构的楼房在地震中也不能幸免——当然这些情况还要对建筑物所在的环境和它的固有频率与地震频率的关系进行研究——但原因往往是这些建筑结构受力的不合理性。

上个世纪八九十年代，人们为增强钢筋混凝土高层建筑的抗震性能，研究和开发了很多新的技术方案，结构工程师们以为这些新的技术方案能使建筑物有效的抵抗地震的袭击，但结果很不幸，接二连三地有高层建筑在地震中倒塌，就连强度更大的高架桥结构在地震中也频频倒塌，这让全世界的结构工程师感到恐慌。

我们到今天还不能清楚地理解地震的活动状况，不知道它们什么时候会发生，但即使能在地震前预测出来，也只是对人的逃生增加希望，对建筑物毫无作用，如果我们不能很好地解决地震振动对建筑结构本身的伤害作用问题，我们的建筑就毫无反抗之力，只能坐以待毙。幸运的是,随着钢结构广泛使用，结构工程师们发现，虽然很多设计抗震性很高的钢筋混凝土建筑纷纷在强地震中倒塌了，而没有一列钢结构高层建筑出现过坍塌现象。

这足以说明钢结构建筑在地震中的不倒优势，同时也给那些处于地震活动频繁的国家或地区带来希望，他们可以通过少建或不建钢筋混凝土结构只建钢结构的房屋来减少由地震带来的损失。日本和台湾都是这样，现在台湾连几层的教学楼都要用钢结构的。虽然钢筋混凝土结构在地震频繁地带不被人青睐，但在中国，尤其是大陆有的还是很多的。就拿广州来说吧，

每年广州都要建很多高层甚至超高层建筑，这些建筑绝大多数是钢筋混凝土结构的。不能说好还是不好，但要真的发生了地震，那广州的市民可就遭殃了，人口密集且人们又生活在容易受破坏的房子里，其结果是很难想象的了!

**建筑工程实习报告篇十五**

由于地形测量学是一门实践性很强的学科，而地形测量实习对培养学生思维和动手能力、掌握具体工作程序和内容起着相当重要的作用。所以由学校统一部署安排，我们采矿工程专业所有学生进行了为期一周的测量实习。

本次测量实习的目的是巩固、扩大和加深我们从课堂上所学理论知识，获得测量工作的初步经验和基本技能，着重培养我们的独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识。同时培养学生分析问题和解决问题的能力,为在今后的学习和工作中正确使用测量资料、识读和应用地形图、掌握施工测量的基本方法打下基础。

通过实习要求达到：

1．练习水准仪的安置、整平、瞄准与读数和怎样测定地面两点间的高程。

2．掌握经纬仪对中、整平、瞄准和读书基本操作要领

3．掌握钢尺测量的一般方法

4．练习用经纬仪配合小平板测绘地形图

1．掌握水准仪、经纬仪等仪器的主要性能和如何操作使用

2．掌握数据的计算和处理方法

3．掌握地形图测绘的基本方法，具有初步测量小区域大比例地形图的能力

1．测绘1：500地形图，面积不小于100\*100平方米

2．水平巷道的模拟贯通测量.

时间为一周，20xx年10月20日-10月26日，地点为学校第四教学楼和附近的建筑物及其交通道。

实习地点基本状况：

在测区范围内，包括道路、树、路灯、草坪、各种井盖;第四和第三教学楼、图书馆的一部分。实习地点大部分为水泥路面，周围为沥青马路，行人多，给实习带来了一定的`困难。面积较小，地势比较平坦，在仪器的操作方面讲，实习的难度不大。第四教学楼大体上为一长方体，形状比较规则，易于画图和标注。

作业依据及作业内容

起算数据表

点名坐标 x(m) y(m)坐标方位角： x(m) 8960.291 y(m) 4134.974

12方位角（°′″） 86 41 04 1点高程56.500 m

测点之间的距离

1-2： 86.695 m 2-3： 45.074 m 3-4： 86.743 m 4-1：46.743 m

(一)、平面控制：敷设图根导线。

1、准备工作：仪器的检验校正、工具与用品准备、复习教材有关容。

2、外业工作：踏勘测区、拟定布网方案、选点、标志点号、角度观测和距离丈量，定向。

3、内业工作：外业手簿的检查和整理、绘制控制网略图、导线平差计算、坐标计算、平面控制成果表、绘制坐标格网与控制点展绘。

(二)、高程控制：敷设四等水准路线

1、准备工作：水准仪检校、工具与用品准备、复习教材有关内容。

2、外业工作：踏勘、选点、埋标、进行四等水准观测。

3、内业工作：手簿检查、水准测量成果整理、编制水准测量成果表。

(三)、碎部测量

1、准备工作：图板准备、检校经纬仪、工具与用品准备、复习教材有关部分内容。

2、外业工作：加密测站点、地形测绘。

3、内业工作：碎部点上点检查、地形图清绘、整饰与检查。

(四)、地形图的与整饰在院本部实习场地内，测绘1：500地形图一幅。(注：仪器(ds3，dj6)的检校见后文，内业的具体数据和施工放样的具体内容见附表)

第一章 控制测量

（一）平面控制

1、控制形式

因测区面积较小，地势平坦，建筑物较多，已知测量控制点不足等具体情况，平面控制采用

导线测量方法，等级为图根，布设成闭合导线，采用假定坐标系。在此次实习中控制点已选好。

2、角度测量

（1）．经纬仪架在控制点上，用脚螺旋进行对中，再伸缩架腿调节圆水准气泡居中，然后调节脚螺旋使水准管气泡也居中。通过对中器观察是否居中，否则反复调平。

（2）．望远镜调成盘左，对准左面的目标并制动，调节微倾和微动螺旋，使得十字丝对准目标，记录数据。顺时针转动照准部，对准右面的目标并制动，读数并记录数据。

（3）．望远镜调成盘右，对准右面的目标并制动，调节微倾和微动螺旋，使得十字丝对准目标，记录数据。逆时针转动照准部，对准左面的目标并制动，读数并记录数据。

（4）．两次测量角之差不能超过40秒，否则重测。

角度测量所得各边方位角为：α12=86o41′04″α23=356o35′09″α34=267o46′10″α41=176o55′58″

3、量边：

（一）用钢尺进行往返测或单向双次测量，读数至毫米，较差率不大于1/3000；

（二）当地面倾斜大于1.5%时，用水准仪测二点间的高差，或用经纬仪测倾斜角，将斜边改化为水平边长；

（三）边长超过尺长度时，须用经纬仪定线。定线偏差不超过3厘米。

此次实习中控制点间距离已知：l12 =86.695m l23 =45.074m l34 =86.774m l41 =46.743m

（二）高程测量

高程测量采用水准测量方法，等级为图根水准。假定高程系统沿导线点组成闭合水准路线。

1．观测

使用s3水准仪，先目估使前后视距离大致相等（差值应小于5米），调整水准仪之水平，变更仪器高法进行测站检核，高差较差应小于6毫米，以环形闭合差应小于毫米或(式中l 为水准路线的总长度，n为总测站数)。

2．内业计算

（1）准备工作检查观测手册，记录、计算是否正确，限差是否超限。起始点为一测点。

（2）计算步骤计算四个测点的高程闭合差，应用检查方法检查高程闭合差，必要时作出调整。

（3）计算取位高程及改正值均取至毫米，由于测站较少，高程计算也可在记录表内进行。 平面控制测量数据：1点高程：56.500m 2点高程：56.501m 3点高程：56.480m 4点高程：56.414m；

1点坐标：x=8960.291m y=4134.974m

2点坐标：x=8965.320m y=4221.635m

3点坐标：x=9010.321m y=4219.01m

4点坐标：x=9006.459my=4132.413m

第二章 地形图测绘

（一）一般规定

1、采用经纬仪测绘法，1996版地形图图式，正方形分幅。

2、当图根控制点不足时，可用交汇法或视距支导线法增设控制点。用视距支导线法连续增设的控制点不能超过2个。视距长度不大于80米，双向观测的距离较差应小于边长的1/200，

高差较差应小于100毫米。用交汇法增设控制点，交汇角在30~150之间，并须有第三个方向进行检核。

3、水平度盘读至5`，尺间隔读至毫米；竖盘读至1`，高程注记至厘米；

4、地形点间距不大于30米，视线长度，主要地物不大于80米，次要地物不大于120米。

5、楼角、庭院内、道路中心线上及其交叉、转折点、地面起伏点等应注记高程，高程点应均匀分布，间距一般为图上3厘米左右。

5、各类建筑物，构筑物及其主要附属设施，除临时性的以外，均应进行测绘，支架、线杆和附属设施可适当取舍。

6、测绘过程中竖盘水准气泡偏离中央不大于2格。

8、迁站前仪器应归零检核，并对本站所测数据进行检查不能漏测和测错。

9、控制点到重要地物点的距离应当用皮尺或其它方法丈量。

（二）测图准备

1、图幅尺寸：500\*500毫米

2、方格网绘制：用长直尺法（丁字尺和图版）绘制。要求粗线0.1毫米，小方格边长与理论值之差不超过图上0.2毫米，图廓的边长、对角线长度与理论值之差不超过图上0.3毫米。

3、展绘图根点：要求两图根点的展绘长度与实际丈量长度之差不超过图上0.3毫米。

4、将展绘好控制点的图纸粘贴在图板上。

（三）碎步测量

采用经纬仪测绘法，每一测站程序如下：

1、准备工作：

（1）观测准备：安置经纬仪于测站点上量取仪器高，照准另一控制点，置水平度盘读数为0o00′。

（2）绘图准备：在图上绘出零方向，并用大头针将半圆仪固定在测站点上。

一个碎部点的测绘步骤：

立尺：立尺员将塔尺立于碎部点上；

观测：观测员用经纬仪瞄准塔尺，依次读取水平度盘读数求得水平角，再读上、下丝以计算距离、最后读中丝和竖盘读数可得碎部点的高程。

绘图：先用半圆仪量出水平角得出碎部点所在方向，沿此方向量取计算的距离得到碎部点的平面位置，在旁边标出其高程可得碎部点的空间位置。

第三部分 水平巷道贯通测量

图上巷道设计：在本组所测地形图上选择两导线点，其间为空地，通视好，在这两点附近绘出两点a、b，其连线即为一设计巷道的中心线。图中实线部分当作已有巷道。

将a、b测设到实地：先根据设计确定a、b的测设数据。若a、b位于导线点连线上，测设数据就是a、b到2、3的距离；

测定a、b的坐标和高程：按规范要求，应从某两个导线点开始重新测定。由于时间关系，现直接用2、3点及其后视边测定并计算a、b的坐标和高程。要求：角度测算至秒，长度测算至毫米。

计算贯通的几何要素有下列五项：

（1）、贯通巷道中心线的坐标方位角：354o13′51″

（2）、a、b两点间的水平距离：45.163m

（3）、a、b处的指向角：βa=90o27′13″βb= 88o54′57″

（4）、贯通巷道的倾角：α=0o00′25″

（5）、a、b两点的高程为：a：56.489 b：56.484

标定巷道的方向：分别在a、b测设指向角即可确定巷道方向。

测定贯通的实际偏差为：0.205米。

通过这次实习，锻炼了自己很多测绘的基本能力。首先，是熟悉了水准仪、全站仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差（仪器本身所决定，属客观误差来源）、观测误差（由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源）、外界影响误差（受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源）。了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：（1）在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。（2）提高自身的测量水平，降低误差水平。（3）通过各种处理数据的数学方法如：多次测量取平均值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过工程实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。

一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有在小组的密切合作和高度团结下才能使实习任务快速而高效的完成。这次测量实习也让我真正的体会到了我们一个小组就是一个整体不可分割的整体。正小组成员的合作很重要，实习小组的气氛很大程度上直接影响到实习的进度而这些，都是在测量实习之外所不能体会得到的。 就整个实习过程来说，此次外业实习的每个步骤都已了然于胸，对于书本上的知识已基本掌握，这样来讲，也就没有太多的遗憾了。总的来说，这次实习让我体会到了外业的艰辛，内业的耐心，工作的细心，甚至还有了对建国初的测绘人员的敬畏之心。锻炼了实际的能力，让我在未来面对选择时更有信心和勇气。

最后，我仅代表我们采矿06级全体同学向测量系的付新启教授在本此实习中的耐心讲解和指导表示真挚的感谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找