# 精选暑假大学生社会实践心得体会范文汇总(八篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-09

*精选暑假大学生社会实践心得体会范文汇总一今年的暑假虽然不是很长，但还是必须要进行社会实践。近年来，社会实践似乎成了学生的必修课，各地各年级的学生都利用假期时间进行不同的社会实践。说实话，刚开始去进行社会实践只是因为这是一项作业，但是在我结束...*

**精选暑假大学生社会实践心得体会范文汇总一**

今年的暑假虽然不是很长，但还是必须要进行社会实践。近年来，社会实践似乎成了学生的必修课，各地各年级的学生都利用假期时间进行不同的社会实践。说实话，刚开始去进行社会实践只是因为这是一项作业，但是在我结束了这次暑期社会实践之后，我发现我学到了很多在学校里学不到的东西。

我选择的工作是做超市营业员，所在单位是本市一所中型超市，生意红火，很有发展前途。至于实践目的，自然是接触社会，增加实践经验，为以后工作打下基础。虽然这次的实践与我的专业并不对口，但是我想增加一点专业之外的社会知识还是一件好事。

二：实践内容

虽然已经不是第一次参加社会实践，但是对于做超市营业员还是很陌生的。所以最初对这次实践还是觉得比较新奇的。我在8月5日上午8点正式开始我的工作。负责人交给我的都是比较简单的工作。我的主要工作就是客流引导、摆放货柜商品。但是，即使是比较简单的工作，刚开始时我还是不能很好地完成。我的方向感一直不是很好，而且对这家超市也不是非常熟悉，所以开始时对于那些问路或者询问商品具体位置的顾客我经常只能报以歉意的微笑。比较庆幸的就是周围的姐姐、阿姨们经常会对我伸出援手，避免了不少尴尬的情况。而摆放货柜商品时，我也是经常出错。

不断的错误让我最初的新奇和憧憬消失地无影无踪。本来以为这种超市服务员的工作是很简单的，不需要动脑，也不需要太多的体力劳动，可是自己做起来才发现根本就不是那么回事。任何一项工作都是需要动脑思考的，任何一项工作都有值得让人学习的地方，对于任何一项工作都不能轻视和放松。而且，在工作的时候，就会发现，我们在学校、课堂里和书本上学到的东西实在是很有限的。社会才是最大的课堂。再多的知识，再多的理论，没有实践，都是空话。

而在接下来的几天中，我会利用休息时间主动地去了解超市商品摆放的位置、一些商品的特性，向周围的同事们询问他们的工作经验、工作心得等，虽然他们不一定都有高学历，但在工作方面还是值得我学习的，而且我也再不像刚开始时一样不知所措，于是几天下来便基本熟悉了超市的总体环境，做起事来比开始时得心应手了，效率有所提高，错误也变少了。明显感觉到自己的进步，心里很是高兴。

三：实践结果

在这次实践的最后几天，我已经能比较好地完成我的工作，对于前来询问的顾客，我已经能基本解答他们的问题了。对商品的摆放也能让管理员满意。

虽然这次做超市营业员的时间不是很长，只有短短的十天，而且我也很明白其实自己在超市也没什么贡献，倒是给别人添了些麻烦。不过，我在这里见到的、学到的、悟到的东西都是难以估量的。时间一晃而过，却让我从中领略到了许多东西，而这些东西将让我终生受用。

四：实践体会

在超市工作每天会遇到许多形形色色的顾客，勉强可以算得上是阅尽“人间百态”。从很多顾客的衣着、气质、态度等方面也可以深刻感觉到社会的不公平。超市里每天人来人往，也偶尔会有一两个小偷，虽然也有摄像头在工作，可是这也是对人眼力的考验。可见在任何工作中都必须具有敏锐的观察力。也有时候会遇到蛮不讲理的顾客，但是作为一个营业员必须时刻谨记“顾客是上帝”的宗旨，必须什么时候都保持良好的态度，不管是做人还是工作，都必须具有广阔的胸襟，而且在适当的时候要能够忍耐。体会到了营业员的辛苦和难处，我想以后我逛超市的时候也应该要注意这些。正所谓“己所不欲，勿施于人”嘛。

我们从幼儿园到大学，几乎所有的学习时间都是花在学校里和课堂上，而付与实践的时间可谓是微乎其微，而无疑这种教育方法有着很明显而且可以说是致命的缺点。而各所学校应该也是认识到这个弊端，所以近几年来特别强调社会实践的重要性以及在学生总体成绩中所占的比例。

以前，脑海中总有一个疑问：学习用来干什么，学习的真正价值在哪儿？而通过实践，我终于找到了答案。

学习，是为了实践。

哲学中强调实践是基础。古人就已经强调“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”了。实践是认识的来源，一切知识都来源于实践。书本知识只有与实践相结合，并用之于实践，为实践服务，才能得到深化和完善。实践是知识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但并不排斥学习间接经验的必要性。时间的发展不断促进人类知识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，人的知识能力也就不断改善和提高。实践，就是把我们在学校所学的理论知识运用到客观的实际中去，使自己所学的理论知识都有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。通过这一段时间的学习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。我们要从实践中学习，在学习中实践。我们不止要学好学校里所学的知识，还要不断从生活中、实践中学习其他知识，不断在各方面武装自己，才能在竞争中表现自己，突出自己。

对于一个即将迈入大二的学生来说，实践不仅可以增强自己的本领，另一方面，实践也可以为以后的工作打下坚实的基础。社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形势；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立社会服务思想的有效方法；是实现自身价值的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校学生更新观念，吸收新的思想与知识。拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，让我更加明确了自己的成才之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了实现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

当然，这次暑期实践让我感悟到的远远不止这些。

自己亲自工作了，才会明白工作的辛苦，才会了解父母养家糊口的艰辛，才会了解到财富的来之不易，才会明白勤俭持家的重要性。而我也深刻体会到，吃得苦中苦，方为人上人。以苦力赚钱实在是非常辛苦的，而要想避免这种情况，只有现在努力学习，获得别人所没有的技能才能成为人上人。

人活在社会中，必然会与周围的人或事发生各种各样的联系，是不可能脱离他人而独立存在的。而不论是做人还是做事，处理好人际关系也是十分必要的。社会上人际交往非常复杂，经历过的人才会有深刻的感受。大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系需要许多技巧，必须在生活中学会怎么去把握。我觉得这次社会实践使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大进步。我觉得：在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就要学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

**精选暑假大学生社会实践心得体会范文汇总二**

手里拿着成绩单，看着这分数心里真不是滋味。虽说考试前我生了场病，考这分数情有可原。但总的原因还是我没有认真学习，造成基础不牢固，无法用自己所学的知识去面对考试。

想着平日里父母为我的学习操碎了心，心里总有一种愧疚感。暑假来临，正好可以利用这段时间来弥补我学习上的不足。

我的暑假学习安排是这样的：

一每天坚持听一个小时的英语。

由于某些因素，让我们在英语水平上与经济发达地区的孩子们有一定的差距，但我相信只要我肯努力，也能追上他们，并比他们做的更好。

二坚持背诵语文古诗词和英语单词。

在高考中语文默写占得分值虽不是很大，但俗话说“一分也能压倒众多人。”就像在这次考试中，我就因没好好背古诗词，连屈原《离骚》中的千古名句“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。”都不会写，让我白白丢了许多分。并且在写作文时，可以引用许多古诗词。

如在写面对困难时的态度，可以引用李白的“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”等等。背英语单词更为重要，阅读时连单词的意思都不知道，那你该如何答题;写作时连单词都不会拼写，那你该如何的高分……

三多做理综题。

只会一味的死记硬背公式是不会在理综上拿到高分的。理综注重的是灵活运用，只有多做题，题型见多了，遇到相似的题就知道该如何下笔。像我在那抓破脑袋想这题应用什么公式，好不容易公式想出了却不知道该如何解题，时间浪费了分也丢了。

四整理笔记，回顾以前所学的知识。

学过的知识只有不断回顾才能让它记忆深刻。像我总是把以前所学的知识全都堆积到考试前几天来复习，这种做法不仅没有效果还让我越复习越紧张。把笔记整理几遍可以发现哪些知识是重点，哪些知识自己还没吃透等等。

五利用网络多和别人交流。

网络是个很好的交流平台，我们可以在网上与他人互相交流学习经验，了解大学的招生信息等等。

“所谓天才人物指的就是具有毅力的人，勤奋的人，入迷的人和忘我的\'人。”我会充分利用好这个暑假，以的状态去面对新学期的到来。

**精选暑假大学生社会实践心得体会范文汇总三**

每过一个暑假，都会有不同的心境，来之于年龄的增长，阅历的加深，我想更多的是心里的成熟和责任意识的深化，大学生暑假心得。如今回想起来，前三年的是是非非，历历在目。初入大学第一个暑假，带着急切与浮躁，既有内心长久未见爸妈的思恋，也有放假后的轻松自由自在，但更多的是离开了由幼稚不成熟的纯真中学到与以往种种不同，事事掺杂着人情世俗的心灵承受煎熬的蜕变的大学环境后的那种发自内心的宁静与祥和。大学第二个暑假较之第一个相比，过的相对轻松静谧一些，心境经过了两年的历练，对人与人，人与社会有了进一步的认识，身边的感情，人生，关系也开始慢慢接受，慢慢的去认可，尽管现实与最初的内心里的那些纯正不是相匹配。

终确是生活在这样的环境下，慢慢的也就融入到了身处的环境。当然这个时候轻松的内心感受来由有一半的原因来之于躲开了学生会的那对于自己来说永远无止境的工作，任务，领导风格的不同确实让自己害怕过这样的生活;此阶段其另外的心思也就放到了将来自己的出路，思考了很久，差不多一个月之久踌躇在考研与否的决定之上，这个假期对于自己来说真的很重要，后来这些思想的变更都来之于这个假期的变化;总而言之，这些都还是停留在了宏观虚无的思想界限上。真正着眼于实处，从微观入手，从现实解决问题的还是第三个假期了，当然这个阶段思想的蜕变，心境的成熟，不再是前两个假期的那种如今看来比较幼稚的东西了。此阶段我称之为成长过程，对较之前出现那些问题，心里烦恼，无法接受的种种事情现在写这个东西的时候，我已经没有任何的心地起伏，波动跌宕了。生活的蜕变已经实实在在的刻印在了我的人生历程中，以此指导着自己，督促着自己不断地成长，去经历去体会去学习去成长。

我想真正的成长，真正的学到的东西，在大学里暑假中最大的最宝贵的收获乃是心境经由万事的磨练走向成熟的从而能指导自己的心得体会。

自上次丁老师说自己遇到了瓶颈，自己也确是早有此察觉，总感觉自己一直在原地踽踽独行，思维的界限，思维的瓶颈组绕着自己，让自己感到迷茫。后来结合自身的潜意识观念以及身边的人和事，悟出了一些道理。

一、归零思维。

印象最深的还是进入学生会时报名表上填写的自己的经历，把自己从小学一年级到高三的种种骄人成绩写的满满的，面试时再一次的罗列叙说，最后挨了一顿批，当时确实感到很是不满，觉得实话实说也成了错误，这也让自己久久耿耿于怀，近来检索着自己的思维习惯，把所有的思绪拿出来屡屡，我发现，正是因为自己老记着自己的过去，老是看到自己做了什么，奉献了什么，而以此来满足自己，来充实自己，久久抱着自己的过去来度过着此后的时间，思维没有进步，停留在以前做事的思维路线上，境界上，得不到新的补充，新的发掘，这也就成了自己思维瓶颈的重要阻碍，仔细想想身边的一些人和事大多有这样的例子，你仔细想想你会发现你身边那些经常和你聊天，一说话喜欢说当时我是怎么怎么做的，你应该怎么怎么做的，你听我的、要是我来做，肯定比你做的怎样怎样的这人，你发现三年前他是什么样，三年后还是什么样，这样的人多半没有多大进步，而且是一直会这样的度过此后时间的、所以，时刻记得清零，把自己的以前的种种归零，从新开始，从新学习，从新研究，时刻记得自己是新手，自己是刚起步的，只有这样自己才会不断进步，才会突破瓶颈，走出困境。这你也就成了我如今面临瓶颈的重要因素之一。

二、改变思维习惯。

谈到上面说的思维瓶颈，出了没有归零思维是重要原因外，自身的思维习惯，思维模式便是第二大阻碍因素了。认识到这个问题，牵引的还是上次谈到的遇到瓶颈后自己大脑空白，当然那时候也只是模糊的认识，宏观上的浅显了解，真正认清这个问题还是假期偶然的机会。毕竟四十几天加让自己有足够的时间玩与休息，放假中玩的最多的要数下象棋了，碍于深受打击的心里，下棋连来下输，于是连续三天每天我下五个小时的棋，可谓输的一塌糊涂，三天中，一次偶然的顿悟，我发现我下象棋时有一个潜意识的思维习惯，那就是，我每走一步棋，我只会思考下一步棋对方会怎么走，最多的时候会思考对手第二手会如何走，无论哪一步我都这样，当然不是自己刻意要这么去做，自然而然我就这样了，而这样的结局就是遇到了高手，他要怎么走我就跟着去防御，他怎么走，我怎么防，通常情况下，防到第三步第四步时，对手出其不意的一招把我给杀死了，每次都会遇到这样的情形，而且每次都到这一步时都是自然而然地，没有任何的意外，没有任何的让我感到突然、后来我一个人在那里思考时发现这个原来是自己的思维习惯，不知不觉都会走到这样的情形下的，因为大脑思维不知不觉只会思考到第二步停下来，然后就开始想其他的事情，去看看网页啊，换音乐听等等，这样的思维习惯导致下棋的输。其实现实生活中工作中刻意不刻意的自己都会这样的来思考问题，来看问题。久而久之，养成了这样的思维习惯，这也就成了丁老师所说的我的思维像做的夹生饭一样，用之麻烦，丢掷可惜，所以“夹生饭”思维模式也就成了我遇到瓶颈的第二大因素。

三、沉下来

说这句话的时候，也是很多人都说过的话，听着有些可笑，有些让人感到假。事实上确实是如此，这句话没有几个人做得到，我们身边有一小部分做到了，但是在这一小部分人中又有一部分人是假的沉下来了，因为他们身体沉下来，可是他们的精神境界却一直没有沉下来，这一部分人当中就有我了，很简单的一个检验的方法，你给自己十本书，如果你能慢慢看完，还能够一本一本的写读书笔记，并且有自己独到的心得体会，那在很大程度上说明你可以从精神境界上沉下来，否则，身体的沉下来就没有任何意义。这也就是我针对自身遇到瓶颈问题提出的第一个要求，对自身的要求，坚决的把自己从内心里沉下来，从精神境界上把自己慢慢沉下来。更多的去体会，去感悟，去思考，去学习，去历练。具体的该怎么做我想最紧要的就是。-

四、把读书作为本学期的硬性任务给规定下来，把读书真正的融入到自身的生活中去。

我想开学的时候针对自身的现状，像比自己年长，比自己知识丰富的老师和其他一些同学询问，征询下该看的书目，在还剩下不多的大学里抓紧时间去学习，去丰富，当然这项任务也是以后人生最后总要的课程。希望自己能够真正的去完成这项任务，有所收获，有所获得。定期的写写自己的心得体会，去思考，去改变自己的思维习惯，去深化自己的思维。

大三一个暑假，想的很多，思考的也很多，但是我想最重要最迫切的也就是以上面临的问题和解决的方法了吧，希望在这剩下的一年里多跟老师学学东西，学学真正的实质性的思维上的东西，以此，以后的路也就更好走更顺利了。

**精选暑假大学生社会实践心得体会范文汇总四**

前几天突然意识到，如果今年暑假的两个月时间在家里晃过，未免有些奢侈。想想自己本科时凡事都不尽心(打篮球除外)，已然落后别人好远。现在抱着去美国读博的计划，若再不努力，一年后必将重复本科申请时的感慨。于是，去做暑期实习的念头冒出来了。 身边的人听到说我想去做暑期实习，第一反应就是“你都要出国了，为啥不趁暑假在家多陪陪爸妈”。说的也是，此番出国不知何时才有时间好好陪家人，这样是不是有些不近人情?打电话告知家里，家里说年轻的时候就该把前途摆在第一位。多么有力的理由!我欣然忘了曾有的愧疚，坦然面对自己的不近人情。

找实习，我首先想到的是msra，于是去惊动系里已在msra实习的两个大牛，他们都热心地提供了建议和帮助，只是后来发现msra有只招在校生做实习的规定，于是作罢。然后我开始考虑中科院的研究所或者其他it公司。很快，我决定先去了解北京自动化所有没有实习的机会，一来我想做偏研究而不是偏工程的工作，二来自动化所在我感兴趣的领域算是国内最好的。接下来事情进展得异常顺利。我把想到自动化所实习的计划告诉了保研在那的同学后，由于我们方向接近，他把我直接引荐给了自己的导师，而他导师又是一个非常非常nice的人，再加上科大学生的良好声誉，就这样，一切水到渠成。我真是个幸运的人!

最后，感谢家人，感谢在这过程中给我提供无私帮助的三位同学，感谢自动化所那两位很nice的老师，也感谢用自己的优秀诠释着“科大学生”的师兄师姐们。 第2篇：大学生暑假实习计划(541字)

万事开头难，什么事都要有尝试，都要有开始，都要有经过，都会有失败。很多事情说起来简单，但实际上与我们的想象是有很大的差距的。一个小小的超市的经营也不容忽视，不但要有细心，还要有策略，谋划。希望通过此次暑假实习可以学到很多知识，同时对我们的专业学习有一定的帮助。加油吧!

一、实习者：„„

一、实习目的

尝试经商的滋味，增加自己的阅历，因本人是文科生，需要有更多的体验，更多的经历。毕竟身在学校，接触社会的机会很少，趁着暑假有这样一个机会，好好大干一场。

二、实习时间

20xx年-7月—20xx年—9月

三、实习地点

佳惠超市

四、实习内容

炎炎烈日当头，正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

实习的帆船已经起航，愿每个踏上征途的同学，不管在哪个岗位上工作，都能勤勤恳恳、踏踏实实地工作，都能够收获自己想要的东西，都能带着满意的笑容和会心的笑意归航，尽管这对我们而言是一个新的挑战„„

**精选暑假大学生社会实践心得体会范文汇总五**

不知不觉，历时一个月的实习过程已经结束。为了给自己的实习工作作一个交待，我特别拟写了以下这份实习报告。

大学的最后一个暑假，我往区实习，时间是从20xx年x月x日至x月x日。实习期间努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导和检察职员交办的工作，得到院领导及全体检察干警的一致好评，同时也发现了自己的很多不足之处，以下是我的毕业实习报告。

此次实习，主要岗位是审查起诉科，因此主要实习科目是刑法和刑事诉讼法，也涉及一些其他私法科目。在（中国报告网）实习中，我参加了几起案件的开庭审理，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了公诉起诉的全过程及法庭庭审的各环节，认真观摩一些律师的整个举证、辩论过程，并把握了一些法律的适用及适用范围。跟随干警提审，核实犯罪事实，探询犯罪的心理、动机。真正了解和熟悉了我国的公诉程序及法庭的作用和职能，同时还配合公诉职员做好案件的调查笔录和庭审笔录，做好案卷的装订回档工作。

实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格（中国报告网）要求自己，虚心向领导和检察干警求教，认真学习政治理论，党和国家的政策，学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，把握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工作岗位打下基础。

纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行。在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到学无止境的含义。这也许是我一个人的感觉。不过有一点是明确的，就是我们的法学教育和实践的确是有一段间隔的。法学是一门实践性很强的学科，法学需要理论的指导，但是法学的发展是在实践中来完成的。所以，我们的法学教育应当与实践结合起来，采用理论与实际相结合的办学模式，具体说就是要处理好三个关系：即课堂教育与社会实践的关系，以课堂为主题，通过实践将理论深化；暑期实践与平时实践的关系，以暑期实践为主要时间段；社会实践广度与深度的关系，力求实践内容与实践规模同步调进展。

在实习过程中，也发现法律的普及非常重要。我国政府为推进法治建设而进行的多年的普法教育活动，取得了很大成就。人们的法制观念、法律意识都有了很大的进步。但是在普法的深度与广度上还有一些不足。比如有些时候，人们对有些法律条文是知道的，但却不知道如何适用它，以至于触犯法律；有时候人们对两个以上不同法律对同一题目的规定不明白，不知道该适用哪一部法律，有一个案件就是这样的，被告人原是某村会计，后来在改选中落选，这样一些会算帐簿、会计凭证需要移交，但是他一直以为《会计法》是规定的要等帐目清算后再移交，所以就坚持不交出，结果被以隐匿会算帐簿、会计凭证罪逮捕。这一个案例就说明我们的普法活动不能只做表面文章，要深进实际，真真正正的让人们了解法律、法规的含义。并在这个基础上，逐步确立人们对法律的信仰，确立法律神圣地位，只有这样法治建设才有希看。

再有一个题目就是青少年犯罪。在实习中所接触的案件中，有很大一部分案件的被告是八十年代以后出生的，甚至有两个犯有抢劫罪的被告人是八七年的。不考虑被告人家庭和自身因素，从社会大环境来说，我觉得社会也有一些责任的。从八十年代初改革开始到八十年代末，这是一个重大变革的时期。这一段时间对精神文明建设有些放松，也就是说，有些犯罪人在童年时期就有可能已经沾染上了一些不良习气。所以说，教育从娃娃抓起，不能只是一个口号，要真正落到实处。

千里之行，始于足下，这近一个月短暂而又充实的实习，我以为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和干警们的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习报告总结也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的题目。

对于自己这样进社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓三人行，必有我师，我们可以向他们学习很多知识、道理。学习法律的终极目的是要面向群众，服务大众，为健全社会法治，为我们的依法治国服务的。高等法学教育在推进法治建设过程中担当着重要的角色，其培养的具备一定基本理论知识，技术应用能力强、素质高的专业技能人才，将在社会上起到重要作用。现代的社会是一个开放的社会，是一个处处布满规则的社会，我们的国家要与世界接轨，高素质法律人才的培养必不可少。因此，对人才的培养，应当面向实际，面向社会，面向国际。法学教育本身的实践性很强，所以采用理论联系实际，理论与实际相结合的办学模式是比较可行的，大学的法学院应当与公、检、法、律师事务所等部分建立良好的关系，定期安排学生见习，让学生更好的消化所学的知识，培养学生对法学的爱好，避免毕业后的眼高手低现象，向社会输送全面、合格、优秀的高素质法学人才。

以上是我的实习报告，谢谢大家。

**精选暑假大学生社会实践心得体会范文汇总六**

再过两个星期，我的大一学习生活就要结束了。真的很怀念这一段时间，因为它教给了我太多太多的东西。尽管有点舍不得，但还是要结束。学习生活，也要先暂时画上一个圆满的句号。

我将最近一段时间事情，做了一个简单的安排:

7.02~7.04为复习时间，尽管以前学的东西，落下了一些，但是我想在这几天内，应该可以补上，我相信自己可以做到的，加油!

7.05~7.07为三天的考试时间，我相信只要自己复习好了，考试就应该不是问题。呵呵~~

7.08还要呆在学校一天，听我们亲爱的亲爱的导员训话(呵呵，训话谈不上，就是告诫我们在暑假要注意安全，别乱跑...等等一系列的话，尽管有点不想听，但还是要听，嘿嘿)，导致我不能提前一天回家了，唉...郁闷啊@~~@

7.09，大一学习生活告一段落。然后，我就可以坐上早晨七点的火车回家喽!

7.09~7.14回家做自己喜欢的事，然后按照计划行事。呵呵~~

7.15~8.28出去打工，磨练一下自己，相信会很有收获的!

在大人们口中所谓的“轻松”的大学生活，还是让我有点不知所措，手忙脚乱。。。。。。

丰富，忙乱，复杂的大学生活终于要插入一段小序曲——暑假

所以呢~呵呵呵…… 我就写了一份暑假计划书，准备过一个精彩、丰富、快乐、幸福、有意义的假期!

一、计划目的

生活是如此的美好!要学会珍惜生活，好好享受生活。

二、计划目标

玩的昏天黑地，玩的不知东西南北(告诉你，我本来就没有方向感)

但该回家时，还得回家，坚决不让爸爸妈妈担心!

三、计划执行

执行时间： 整个暑假

执行长官： 本人及那些好兄弟、好挚友、好哥们儿、还有最佳损友。

四、计划内容

1、回家

从开学到现在已经四个月，还没有回过家呢!每次父母打电话问我什么时候回家，我都说快了，快了，但没给过一次确切的时间。我想，今天在这里，我可以给爸爸、妈妈一个准确的时间，7月9号，我就可以回家了，爸、妈，我想你们了...

2.给父母做一次晚饭

爸爸、妈妈每天都在外面忙碌，晚上回来后，还得自己做饭。每次想到这里，我的心里就会很难受。以前在家的时候，我都会早早的把饭做好，然后我会静静的坐在家里，等待着父母回来，每次一家人坐在一起吃饭的时候，我就会觉得自己很幸福、很高兴。可是，自从上了大学以后，就再也没有了这种感觉。不知道为什么，每次自己吃饭的时候，总会想起父母，唉...因此，给父母做一次晚饭，就成了我回家后的第一件事。相信那个时刻，应该是最温馨、最幸福的时刻。为了这一时刻的到来，我要再坚持两个星期，哪怕是再苦再累，我也要坚持!

3、去看望爷爷

离开家都这么长时间了，也不知道爷爷的身体怎么样了?好想他啊!记得高考结束以后，大部分时间我都是陪在爷爷的身边。每天陪爷爷出去散步，这似乎成了我生活中不可缺少的`一件事。但到了大学以后，不知道每天有没有人陪在爷爷的身边，有没有人和爷爷一起去散步。我想我回家后的第一件事，就是和爷爷一起去散步，和爷爷聊聊天，陪他说说话。在学校这一段时间，每次给爷爷打电话的时候，我总有一种想流泪的感觉，可能还是和爷爷的感情最深吧。从小到大，父母很少管过我，每次都是爷爷教会我做人的道理。回到家后，我想和爷爷多呆一会，向他讲讲我在学校里遇到的人和事，这样，我会觉得很幸福、很高兴!

4、去找老同学

自从上了大学，就和以前的朋友联系变少了。我想利用这个暑假回家，找他们聚聚、聊聊天，找回曾经熟悉的感觉。同时，我也答应了我的一位朋友，暑假回家会去找他们的，说实话，我真的不想让自己再失信了。记得五一的时候，我就曾说过会回家找这位朋友的，但没想到，我失信了。但不管怎样，这次我会努力做到的，不会再失信的，要不然就真的对不起这位朋友了。

5、聚会

呵呵!这个就交给你们了。时间、地点由你们选择，我不发表任何意见哈~~

6、生日

今年的生日一定会与众不同，因为我们都有好长时间没见面了，也不知道大家有没有改变~~

好期待啊!这个暑假会是什么样子的呢

哇!说了好多啊，呵呵，这将是一个与众不同，无与伦比，独一无二的假期。

总而言之、一句话，我很期待这个暑假!

**精选暑假大学生社会实践心得体会范文汇总七**

大学生暑假家教实践报告 这是迈入大学校门后的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：实践对象：川师大附属实验学校一名小学一年级学生（学习成绩较差）；

实践目的：对该生一年级所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将学习的二年级的知识作初步了解；

实践过程：

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于该生一直住校，家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差，具体表现有：20以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难；……

针对上述情况，我为该生制定了一个“夯实基础—逐步提高—超前学习”分三步走的辅导计划：

第一阶段“夯实基础”：

20以内的加减运算我出了几组专题训练让其练习：

例：相同的和：1 4=1 5=1 19=

2 3=2 4=2 18=

4 1=3 3=……3 17=

3 2=4 2=4 16=

相同的差：（略）

加减并行：1 2=8 7=

3-1=……15-7=……

3-2=15-8=

……

通过大概一周（一周五天，每天两小时。下同）的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。

而在“拼音”方面，对于“字母的识记”，据我观察，该生属于“场依存型”——借用心理学的一个术语。在课本所列出的声母表、韵母表、整体音节表中，按照顺序让其认读能够基本正确，然而一旦将顺序或单个提取，该生就很容易出现混淆和错误，甚至不能认读。这种情况在识记复韵母时表现得犹为明显。针对这种情况，我采取的方法是：

“逐渐缩小其所依存的‘场’”和“变换依存的‘场’”，我按照“形相近”和“易混淆”的原则对复韵母又作了划分：

aiaoanangenengeiieiuuiining……

aiaoanangeierenengiuieininguiun……

在教其在这种方式下反复认读后，又对其进行听写，逐渐开始打乱顺序和单个提取，出现混淆和错误的现象大大的减少了。

上述两者同步进行，耗时看起来长了一些，但我认为“磨刀不误砍柴功”，只有夯实基础，才能将后面的教学顺利的进行下去。

第二阶段为“逐步提高”阶段（耗时约三周）：

由于第一阶段的功夫下得扎实，在“计算”方面，20—100的运算在教其运算规则及少量练习后，50以内的加减法无论口算、笔算都显得较为轻松；50—100的加减法口算略显吃力，而笔算则没有什么问题。唯一容易出现的毛病就是在计算中由于粗心而忽略进位、退位。单纯的计算题对于该生来说已经不存在什么知识性的障碍了。

然而，该生却在“实际应用题”方面存在极大的困难，对其应用题的辅导是整个过程中费时费力最多的一个环节。该生在解答应用题时的主要障碍是：

①对语言文字的表达理解不足；

②对数量关系分析不准确；

③迁移能力较差。

在解决这个问题时仍然本着“由浅及深、循序渐进”的原则。我在为其编写应用题的开初阶段：

语言叙述尽量直白，数量关系尽量简单，涉及数值在20以内；等到这一关过了以后，我便逐渐加大难度，语言叙述，数量关系略显复杂，涉及数值扩大至100以内。与此同时，为培养该生的迁移能力和语言表达能力，我将供其练习过的应用题变换主题后抽取“条件”或“问题”让其补充完整再解答。经过这番辅导后，该生解答应用题的障碍基本得以扫除。

在“拼音的正确的拼写和拼读”这个问题上：我首先让其明确了拼音拼写拼读的基本规则，然后在其课本生字表内找出易错读、易混淆的音节为其特别指出，帮其加以辨认、辨读。接下来，我将生字表按“同韵、同音”的原则分类后，让其注音；还将生词的拼音写出，让其写出汉字。以此来加深其对字形与读音、拼写方式的印象。这样的练习完成一遍后，我又将在练习中出现错误的整理出来，先提供正确答案让其辨认、朗读，再为其听写。这样反复几遍，“逐渐缩小包围圈”，扫除“死角”。最终，该生在做“为字注音”“看拼音，写词语”这类型习题是都有了很高的正确率。

第三阶段，“超前学习”阶段（耗时二周）：即对第三册内容作一些预习。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。

**精选暑假大学生社会实践心得体会范文汇总八**

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以纪念建团90周年为重要契机，以规划启动实施为动力，紧紧围绕党史宣讲、政策宣讲、国情考察、教育帮扶、科技支农、文化惠民等基层经济社会发展和干部群众生产生活中的实际需求，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，推动大中专学生在社会实践活动中“受教育、长才干、做贡献”。

二、活动主题

青春九十年报国永争先

三、活动目的

通过社会实践活动，提高同学们的综合能力，使同学们掌握专业技能，增强对社会的了解，为日后真正步入社会奠定良好基础，主要体现在以下几方面：

1.深入社会、了解国情、体验社情，积累对社会认识的阅历和增进对社会工作的理解。

2.在实践过程中增长才干，锻炼能力，开拓视野，为以后的工作打下扎实基础。

3.在实践过程中培养职业素养，增加工作经验，便于更好地投入真实的工作当中。

四、活动时间

五、活动对象

工商管理学院全体在校学生

六、活动形式

暑期社会实践活动坚持点面结合，采取团队活动和分散活动两种方式进行。团队活动以示范团队、重点团队和小分队的形式开展;分散活动按照就近就便通过学生个人参与社会实践方式进行。

七、活动内容及活动成果展示方式

(一)开展以“社会主义核心价值观引领我成长”为主题的全院读书活动。

要求：每人至少读一本好书(书的内容可以是：历史书籍、人物传记、党的理论知识、当代楷模传记等体现社会主义核心价值观的书籍)，写好读书心得、笔记，在开学初以班级(团支部)为单位开展读书交流会并评选出先进个人和先进班集体。

(二)学生活动成果展示方式

1.本科09、10、11级学生、专科11级学生按要求完成本专业人才需求调查表和社会实践创新学分表的填写。

2.每名学生完成一份专业人才需求调查报告。

3.每名学生完成一份暑假专业社会实践报告(个人暑期社会实践心得体会)。

八、活动原则

(一)明确目的，把握方向【大学生暑假规划】

以人才培养为目标，为实现学校的育人目标而精心组织社会实践。当代青年大学生要具有社会责任感和社会政治经济建设能力，管理型及应用型人才就可以通过社会实践慢慢达到。

(二)疏通渠道，整合资源

通过各种方式把学生的所需和企业及生产建设部门联系起来，建立对口的实践项目，由合作项目到实践基地，让学生能够真正在参与中有所收获。我们将组织学院贫困学生到大连日月明集团进行社会实践，根据所学专业特点，研究企业运营模式等;同时开展勤工助学，帮企业解决用人困难的同时，也缓解同学们的经济困难问题。

(三)总结交流，传递经验

在实践活动结束后，下学期开学初期，将会通过总结交流会把一些好的实践模式和内容及时宣传，不断积累经验，促进后续实践活动的有效开展。

(四)树立典型，积极宣传

在九月份的“201x年暑期社会实践交流总结大会”中，对于一些优秀的个人和班集体进行积极宣传，正面引导，鼓励大家在实践过程中能够创造成绩，得到进步。

九、工作要求

(一)充分动员，认真准备

学院党政领导始终高度重视暑期社会实践工作，把实践活动列入学生培养的总体框架之中，并作为对学生进行全面考核的重要内容之一。为组织好201x年暑期社会实践，做到统筹规划，周密布置，精心实施，认真落实有关学校和校团委关于社会实践的各项要求，做好暑期社会实践的各项准备工作。保证实践活动的顺利安全进行，凡是组队参加社会实践的小分队，落实指导老师，带队参加实践。

(二)精心组织，注重实效

为保证今年暑期社会实践的顺利进行，学院注重点面结合，把集中组团与分散实践的方式结合起来，以示范团队为重点，以建立社会实践活动长效机制，课题多样化，积极探索社会实践活动与专业特色相结合，与热点话题相结合为目标，本着“走向社会、服务社会、了解社会、锻炼能力”的活动宗旨，充分调动广大学生的积极性，使全院学生均按照要求参加不同形式的社会实践活动。

十、注意事项

1要求各专业辅导员老师把安全教育落实到每位同学心中。采用多种有效的传达方式，使假期实践活动顺利进行。

2.组织的形象表现在每个人身上。要注意形象，自身的形象，也是学校的形象。

3.在实践中要有很强的组织纪律性，服从团队的集体行动，不可擅自行动。要求全员学生杜绝“黄、赌、毒”。

4.凡涉及本次社会实践的成果，在开学后一周内交到分团委办公室，进行统一评选。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找