# 2024年班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词(19篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-11

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇一大家下午好!为纪念新中国成立62周年，庆祝建党90周年，...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇一**

大家下午好!为纪念新中国成立62周年，庆祝建党90周年，引领我院广大学生关心时事热点，关注文化潮流，展示青春才华和进一步加强青年女生的思想道德建设，丰富学生各方面的理论知识，锻炼口才，经学工处·团委研究决定，在学院举行第五届女大学生辩论赛。今天我们举行的是预赛。我是此次比赛的执行主席刘银芳。首先给大家介绍我们的比赛方式，参加此次比赛的是来自五大系的五支队伍，预赛中，将有一支队伍经过抽签直接进入下一次的半决赛，其他四支队伍分为两组进行比赛，评选出两支优胜队伍进入半决赛;半决赛中又将抽取一支队伍直接进入总决赛，其他两组进行比赛，获得胜利的一方参加总决赛，最后我们会评出冠亚军和思辨女生一名。

担任本次比赛的评委有 、 、 、 、 ，另外还有 系和 系的同学们，欢迎大家的到来。好，下面请第一组参赛队伍入座，她们的辩题是“玩物必然丧志”还是“玩物也能长志”。首先我们欢迎经济贸易系代表队入座，有请旅游商务系代表队入座。好，现在坐在我左手边的是经济贸易系的正方代表队，她们的观点是“玩物必然丧志”。坐在我右手边的是旅游商务系的反方代表队，他们所持观点是“玩物也能长志”。好的，现在请双方作自我介绍，正方先请……反方请……。感谢她们的介绍。好的，下面我们正式进入比赛。

第一个环节是开篇陈词。现在请正方一辩阐述正方观点，时间为3分钟，请……感谢正方一边的精彩发言，下面请反方一辩做开篇陈词，时间同样是3分钟，请……

第二个环节是攻辩环节。首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行攻辩，时间为1分30秒，请……好的，下面由反方二辩选择正方二辩或三辩进行攻辩，时间为1分30秒，请……感谢双方的精彩辩论。接下来是正方三辩选择反方二辩或三辩进行攻辩，时间为1分30秒，请……好的，请反方三辩选择正方二辩或三辩进行攻辩，时间为1分30秒，有请……

非常感谢大家的精彩辩论，下面请正方一辩做攻辩小结，计时为1分30秒……请反方一辩做攻辩小结，时间为1分30秒。

感谢双方的精彩陈词，接下来比赛将进入最精彩的自由辩论环节。本环节中，每位辩手的发言次序和次数不受限制。双方各有5分钟的时间，下面由正方开始发言，请……

各位选手真可谓引经据典，精彩绝伦。好，请正方四辩总结陈词，时间为3分钟，请……，请反方四辩作总结陈词，时间3分钟，请……感谢双方的陈词。

下面请评委老师对双方各提两个问题，请……感谢评委老师的提问。接下来请观众对双方各提两个问题，请……

好的，我们请评委老师对今天一组双方的表现做点评，请……感谢老师的点评。下面请一组双方到观众席休息。请第二组参赛队伍入座……

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇二**

亲爱的同学们：

大家好，欢迎来到由土木系学生会学习部举办的辩论赛。辩论赛带给我们的是机遇和梦想，参加辩论会对一个人来讲是一种很好的经历，尤其是赛前的准备。也许直接改变生活轨迹的可能是少数，更多的时候，辩论给人的影响是内在的，是暗含的。它可能在很大程度上增加人的自信，可能在今后很长一段时间内影响了一个人的思维方式和表达方式。

大学生如何成材，一直是个值得争论的话题。内因和外因究竟哪一个更重要，这就是今天的辩题。

根据赛前抽签结果，正方是-x级城市规划专业，他们的辩题是对于大学生成材内因比外因更重要，反方是06级土木工程专业，他们的辩题是对于大学生成材外因比内因更重要。

我现在宣布，比赛正式开始。首先要进入的是陈述立论阶段，双方的一辩各有3分钟的时间来陈述观点。有请正方一辩发言。……

感谢正方一辩

有请反方一辩发言

感谢反方一辩

为了让比赛更具攻击性，下面进入攻辩阶段

有请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间是2分钟

下面请，反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩时间也是2分钟

感谢反方二辩

有请反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩时间是2分钟

感谢反方三辩

有请正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间同样是2分钟

下面是攻辩的最后一个环节，有请正方四辩作攻辩小解，时间是1分30秒

感谢正方四辩

有请反方四辩作攻辩小解，时间是1分30秒

下面进行自由辩论阶段，时间8分钟，正反方，各4分钟，由正方开始，双方必须交替发言。现在开始。

时间到!谢谢双方辩论员!

下面进入观众提问阶段被提问方可自由决定由一位或几位选手回答时间不超过一分钟如果无观众向某一方提问，则回答时间由被提问方自由发言

有没有同学想要向反方提问

有同学向正方提问吗?

下面是扩大战果，迎接最后胜利的时候了，我们希望各路辩手在最后的时间当中能给我们的辩论展现更广阔的空间。首先有请反方四辩总结反方观点，时间3分钟。

谢谢反方四辩。接下来请正方四辩进行总结陈词，时间也是3分钟。

感谢正方四辩

大学生成材，究竟是内因重要还是外因重要。这个头疼的问题只能交给评委。请评委们打分。

利用这个空隙，我特别想想问问双方选手对这次辩论会，有没有什么体会?从正方一辩开始，有请。感谢双方选手，我们的比赛结果也出来了

下一场我们要进行的是最后一场小组赛，由工程造价代表队对工程管理代表队。他们的辩题是逆境和顺境，哪一个更有利于人的成长。欢迎大家继续关注。

好了，本次辩论赛到此结束。感谢评委，辩手和观众能够抽出时间，参与到我们的辩论赛的当中。我们明天中再见。

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇三**

请大家保持现场安静，我们的辩论赛就要开始了。

(安静下来)

大家好，这里是(主题)辩论赛第x场的现场，欢迎各位的光临。

本场辩论赛主题是“”。

下面由我来为大家介绍本场到场的评委，他们分别是----

接下来为大家介绍的是本场辩论赛的双方辩手，

正方辩手是由系组成的代表队，他们分别是正方一辩，正方二辩---(具体介绍如果是非正规大型比赛可以忽略介绍，按具体上级要求)，他们所持的观点是----

反方同上

下面我宣布，xx学校第几届辩论赛第x场正式开始。

下面进入第一个阶段：(接下来按照底下说就好了，时间按你们的大纲要求安排)

(一)

开场陈述阶段

下面请正方一辩发言，时间2分30秒[示意正方一辩发言]

[发言完再说]下面请反方一辩发言，时间2分30秒

(二)

攻辩阶段(公辩时间6分钟，每队各3分钟)[具体流程同上，注意攻辩，自由辩论，观众提问环节要先念规则，再进行辩论。]

1、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

2.反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

3、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

4、反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

5、正方一辩攻辩小结1分30秒

6、反方一辩攻辩小结1分30秒

攻辩规则：

①质询者控制质询时间，可以提出与题目有关的合理而清晰的问题，并可以随时停止答辩者之回答。

②攻辩时间内，质询者应询问问题，不得自行申论或就质询所获之结果进行引申，否则视为违规。质询者自行申论或引申发言时，答辩者有权要求其停止。

③答辩者应回答质询者所提之任何问题，但问题明显不合理时，答辩者得说明理由，拒绝回答。

④答辩者可以要求质询者重述其质询，但不得恶意为之，否则视为违规。

⑤答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规。

⑥答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答

(三)

自由辩论阶段〔反方先开始〕(辩论时间8分钟，每队各累计时间4分钟)

1、 反方累计用时4分钟

2、 正方累计用时4分钟

自由辩论规则：

①自由辩论时间总共为8分钟，每队各4分钟。

②自由辩论必须交替进行。当自由辩论开始时，先由反方任何一名队员起立发言。完毕后，正方的任何一位队员应立即发言，双方依次轮流发言，直到双方时间用完为止。

③在自由辩论时间里，每一位辩手的发言次序、次数和时间均不受限制。

④当一队的发言时间剩30秒钟时，将有一声哨声提示，当该队的发言时间用完时，会有两声哨声提示，该队应立即停止发言。

⑤如果一队的发言时间已经用尽，不能发言，另一队还有剩余时间，则该队的辩手可以继续发言，直到该队的时间用完为止。

⑥自由辩论是检验一个队整体配合能力以及每一位辩手实力的重要阶段。辩手应充分利用这段时间，简洁明了地加强自己的论点，机智有力地反驳对方的论点，如果只是空洞无物的攻击或有意回避对方的质询及发言观点，或者出现语误、空场等情形，都将影响该队的成绩。

(四)

总结陈述阶段

反方四辩做总结陈词3分钟

正方四辩做总结陈词3分钟

(五) 观众提问

1、每队可以被3个观众提问，每个观众只能提问1个问题

2、观众提出的问题必须与题目有关，合情合理的问题

3、当问题不合理时答辩方可拒绝回答，此观众取消提问资格，但是此次提问机会仍然继续，此机会留给其他观众

(六)评委统计结果，点评

(七)主持人公布比赛结果

(八)主持人宣布比赛结束

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇四**

主席：各位领导、观众朋友们，大家好!欢迎大家前来观看丰县首届“信泰证券”杯会计职业道德知识辩论赛决赛现场，本次大赛由丰县县委宣传部、丰县财政局、丰县广播电视局、共青团丰县委员会、丰县会计学会联合主办，由南京信泰证券有限责任公司丰县服务部协办。

经过紧张的初赛和半决赛，现在还剩下我们四支代表队，将要在这里进行争夺三、四名和冠亚军的决赛，相信经过选手的充分准备，各代表队和辩手会给大家一个精彩的展现，本次比赛分为两场，第一场是卫生系统代表队和委派会计代表队进行争夺第三名的比赛;第二场是财政局机关代表队和镇财政代表队进行争夺冠军的决赛。

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话;

2、不可进行人身攻击;

3、尊重主席及评委的评判;

4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分;

5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。

6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。

7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

8、在辩论中，为支持本方观点，我们不反对引用名人名言，但我们不提倡引用敏感历史人物及当代现任领导人的讲话，以免引起各种歧义。另外，在举例时，尽量避免敏感的政治人物及政治事件。

9、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本场辩论赛的辩题是：会计信息失真的主要原因是否是会计职业道德的问题。

下面，请辩论双方代表队上场。

现在我来介绍一下今天的辩论双方。坐在我右手边的是正方镇财政代表队，她们的4位辩手分别是：一辩李亚男、二辩王世松、三辩周环环、四辩刘彬，他们的观点是：会计信息失真的主要原因是会计职业道德的问题;那么坐在我左手边的是反方财政局机关代表队，他们的四位辩手分别是：一辩代晓曼、二辩孙凯、三辩张宏华、四辩韩方真，他们的观点是：会计信息失真的主要原因不是会计职业道德的问题。

主席：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主席：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请!

主席：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟;

主席：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟;

主席：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。主席：先请正方先发言

主席：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主席：谢谢!现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主席:好,感谢各位辩手精彩的辩论,究竟哪方获胜,请现场评委给大家一个客观公正的答案,请评委退席评议。

主席：在评委评议期间，我们有请丰县小凤凰剧团副团长朱惠给大家演唱，她演唱的歌曲是：

1、

2、

大家欢迎!

下面请丰县中学 给大家演唱，他演唱的歌曲是：

1、

2、

大家欢迎。

主席：在比分揭晓之前,先请现场的评委嘉宾 对今天的辩论进行点评,有请,大家欢迎

主席：下面我宣布本场比赛最佳辩手是： 方 代表队的 辩辩手 。获得本场比赛胜利也是我们本届大赛的冠军代表队是：

方 代表队。

各位领导，各位观众朋友们，经过十余天的紧张比赛，我们各个代表队和各位辩手历经初赛、半决赛和今天的决赛。比赛中各位辩手辩出了水平，辩出了会计人的风采，从中产生了一批优秀辩手，今天的决赛中也产生了我们本届辩论赛的冠军代表队，辩论赛已到此结束，下面进行发奖：

1、获得本届辩论赛的优秀辩手和最佳辩手是：卫生系统代表队：陈文、田苗，财政局机关代表队：韩方真;镇财政代表队：刘彬;委派会计代

表队：赵厚峰、孙惠娟。

获得本届辩论赛的最佳辩手是：财政局机关代表的代晓曼。

下面有请财政局段炼书记、市财政局会计处副处长颜浩同志给优秀辩手和最佳辩手发奖。

2、获得本届辩论赛优胜奖的代表队是：信用联社代表队、供销社代表队、商业系统代表队、委派会计二队。

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇五**

请大家保持现场安静，我们的辩论赛就要开始了。

(安静下来)

大家好，这里是(主题)辩论赛的现场，欢迎各位。

本场辩论赛主题是。

下面由我来为大家介绍本场到场的评委，他们分别是----

接下来为大家介绍的是本场辩论赛的双方辩手，

正方辩手是由系组成的代表。。。。，他们分别是正方一辩，正方二辩---(具体介绍如果是非正规大型比赛可以忽略介绍，按具体上级要求)，他们所持的观点是----

反方同上

下面我宣布，xx学校第几届辩论赛第x场正式开始。

下面进入第一个阶段：(接下来按照底下说就好了，时间按你们的大纲要求安排)

(一) 开场陈述阶段

下面请正方一辩发言，时间2分30秒[示意正方一辩发言]

[发言完再说]下面请反方一辩发言，时间2分30秒

(二) 攻辩阶段(公辩时间6分钟，每队各3分钟)[具体流程同上，注意攻辩，自由辩论，观众提问环节要先念规则，再进行辩论。]

1、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

2.反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

3、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

4、反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

5、正方一辩攻辩小结1分30秒

6、反方一辩攻辩小结1分30秒

攻辩规则：

①质询者控制质询时间，可以提出与题目有关的合理而清晰的问题，并可以随时停止答辩者之回答。

②攻辩时间内，质询者应询问问题，不得自行申论或就质询所获之结果进行引申，否则视为违规。质询者自行申论或引申发言时，答辩者有权要求其停止。

③答辩者应回答质询者所提之任何问题，但问题明显不合理时，答辩者得说明理由，拒绝回答。

④答辩者可以要求质询者重述其质询，但不得恶意为之，否则视为违规。

⑤答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规。

⑥答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答

(三) 自由辩论阶段〔反方先开始〕(辩论时间8分钟，每队各累计时间4分钟)

1、 反方累计用时4分钟

2、 正方累计用时4分钟

自由辩论规则：

①自由辩论时间总共为8分钟，每队各4分钟。

②自由辩论必须交替进行。当自由辩论开始时，先由反方任何一名队员起立发言。完毕后，正方的任何一位队员应立即发言，双方依次轮流发言，直到双方时间用完为止。

③在自由辩论时间里，每一位辩手的发言次序、次数和时间均不受限制。

④当一队的发言时间剩30秒钟时，将有一声哨声提示，当该队的发言时间用完时，会有两声哨声提示，该队应立即停止发言。

⑤如果一队的发言时间已经用尽，不能发言，另一队还有剩余时间，则该队的辩手可以继续发言，直到该队的时间用完为止。

⑥自由辩论是检验一个队整体配合能力以及每一位辩手实力的重要阶段。辩手应充分利用这段时间，简洁明了地加强自己的论点，机智有力地反驳对方的论点，如果只是空洞无物的攻击或有意回避对方的质询及发言观点，或者出现语误、空场等情形，都将影响该队的成绩。

(四) 总结陈述阶段

反方四辩做总结陈词3分钟

正方四辩做总结陈词3分钟

(五) 观众提问

1、每队可以被3个观众提问，每个观众只能提问1个问题

2、观众提出的问题必须与题目有关，合情合理的问题

3、当问题不合理时答辩方可拒绝回答，此观众取消提问资格，但是此次提问机会仍然继续，此机会留给其他观众

(六)评委统计结果，点评

(七)主持人公布比赛结果

(八)主持人宣布比赛结束

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇六**

安乐死辩论赛主持词

1、立论陈述阶段;下面请正方一辩开篇立论，4分钟;正方一辩：;丁灿：在法律不断健全的当今社会,人的权利不断受到;首先就让我们来明确一下安乐死的定义;\";在我国对安乐死的定义为：患不治之症的病人在垂危状;如果一个人已患绝症，生存已没有希望，只是承受着心;因此我方观点认为：安乐死应该合法化，符合人道主义;1.从个人的角度看，安乐死是最大限度地展示出病痛

1、 立论陈述阶段

下面请正方一辩开篇立论，4分钟

正方一辩：

丁灿：在法律不断健全的当今社会,人的权利不断受到重视--生存备受关注,死亡也越来越发人深思.那么今天我们就将对\"安乐死是否应该合法\"的问题展开一场辩论.

首先就让我们来明确一下安乐死的定义;\"安乐死\"一词源于希腊文，意思是\"幸福\"的死亡。它包括两层含义，一是无痛苦的死亡;二是无痛致死术;

在我国对安乐死的定义为：患不治之症的病人在垂危状态下，由于精神和躯体的极端痛苦，在病人和其亲友的要求下经医生认可，用人道方法使病人在无痛苦状态中结束生命过程。 我国《宪法》规定公民人身自由与人格尊严有不受侵犯的权利。也就是说公民个人有权选择生存的方式，在特定条件下也有权选择死亡的方式。

如果一个人已患绝症，生存已没有希望，只是承受着心灵和肉体上的痛苦，让他安静祥和地离去又有什么不应该呢

因此我方观点认为：安乐死应该合法化，符合人道主义精神，理由有以下几点：

1. 从个人的角度看，安乐死是最大限度地展示出病痛,生命垂危，死亡这一生命过程的应有尊严。它保证了个人在生命最后一刻所做出的对生命的自主和自决的权利。

2. 从经济的角度看，安乐死是是阻止成本无限扩张的有效方式。当死亡过程逐渐展开，生存的成本逐渐放大，对经济，心理，家庭和社会成本都是不断的加大。而安乐死可以减少这种浪费的支出，是实行者对这家庭成员爱的考虑。

3. 安乐死能够解除人的不幸和痛苦，是对人权的保护。

因此我方认为安乐死应该合法化，符合现代人道主义精神，谢谢

下面请反方一辩开篇立论，4分钟

反方一辩：

张丽清：还记得古希腊医生西博拉底的誓言吗：我将尽我的全力去辅助病人而决不损害他们!两千多年的这条训戒成为医生们的最高信条!而安乐死做为一个医学概念被提出时医生就被至于进退两难的境地!一种法律的确立要有利于社会的进步!要保证公民的生存权，财产权，和追求幸福的权力!安乐死的立法将对法理，道德，伦理进行挑战甚置是颠复!没有甚重的态度，尽凭着对病人的一腔怜悯是不能成为立法的理由的!

让我们回到医学的领域!对于病人的病痛我们非常同情!但估惜治疗，临终关怀等等手段能够部分甚至全部为患者带来生的尊严!为何非要一死了之，为何不能面朝大海等待春暖花开! 安乐死从技术上来讲是没有什么错的!错就错在要立法使所有的人都这样去做!这是对向死神抗争人们的打击呀!

花儿美吗?是插在安乐而死的亲人坟前还是用它来抚慰生者更加眩烂!河山美吗?是与亲人周游过后留下美好的记忆，还是撒下安乐而死亲人的骨灰留下遗憾!蓝天美吗?是否要在云间回忆亲人的音容笑貌!时而叹惜生命的短暂!

死去的人走了，他们去了哪里现在过的好吗!我们都不知道，但是如果他们泉下有知一定希望生者能够活的更好!

因此，我方观点认为：安乐死不应该合法化，不符合人道主义精神。谢谢!

2、答辩反驳阶段

(1)下面请反方二辩根据正方立论反驳，2分钟

赵鑫：正方辩友说安乐死应该合法化，符合现代人道主义精神，但是，安乐死本身是一种逃避行为，有悖道德伦理，安乐死会客观上纵容医学上的懈怠。从伦理方面讲，公民在遭遇非常的不可逆的身体疾病痛苦，自愿要求结束自 己生命的条件下实施“安乐死”，本身也是合乎道德的。有学者认为，在这方面 法律应该体现人性化。但是，“安乐死”没有被确认事出有因。首先，在现有的 法律条件下，“安乐死”可能引致“故意杀人”。患者自杀不会影响别人，但是 ，如果他本人想结束生命，医护人员及家属协助满足其请求，在《刑法》中是“ 帮助自杀”行为，涉嫌故意杀人罪。其二，“安乐死”如果以法律形式确认下来 ，可能会被一些人利用，用以非法剥夺他人的生命。另外，在人类对疾病的认识 还十分有限的情况下，未经法律许可而结束他人生命，有悖于生存权利的道德准 则。使人无痛苦地死去的做法，是一个长期争论的伦理学、法学、社会学与人类 学的问题。所以，我方认为，安乐死不应该合法化，不符合现代人道主义精神 ，谢谢大家

(2)下面请正方二辩根据反方立论反驳，2分钟

刘冬：反方辩友强调安乐死不应该合法化，不符合现代人道主义精神。那么请大家看一下安乐死的条件：①从现代医学知识和技术上看，病人患不治之症并已临近死期;②病人极端痛苦，不堪忍受;③必须是为解除病人死前痛苦，而不是为亲属、国家、社会利益而实施;④必须有病人神志清醒时的真诚嘱托或同意;这就体现了安乐死是由接受者自愿结束生命以结束承受的痛苦，中国有古话说，：长痛不如短痛，人即有权利结束自己的生命，更有权利把自己从痛苦的深渊里解脱出来。我认为，对方辩友说那有悖于人的生存权利，那么现在按照安乐死实施的规则来讲，是由接受者自己来选择的，那么，我倒认为是强行把人留在这个世界上接受病痛的折磨是否更有悖于人的生存权利。安乐死的实施者是濒临死亡承受痛苦的人。另外 ，安乐死无论现在是否意境合法化，但已经存在了，为什么不将其合法化并制定相关规定使其更加完善呢?所以，我方认为安乐死应该合法化，并且符合现代人道主义精神!谢谢大家

3、质辩盘问阶段

(1)下面请正方三辩向反方一，二，四辩提问

正方三辩问：

郑鑫：首先,就如对方辩友所说的,生存是人的权利.

那么,请问,死亡是不是人的权利?

反方一辩回答：

张丽清：我们是不能选择出生的!即然我们不能选择出生，那我们选择死亡的权利又是

从哪里来的呢?

正方三辩问：

郑鑫：对方辩友,请您正面回答,

生存是不是人的权利~?

反方二辩回答：

赵鑫：生存当然是人的权利!所以我们不能轻意剥夺人的生存权!所以安乐死不应该合

法化!

正方三辩问:

郑鑫：权利和义务的区别就在于,权利是可以放弃的.对不对?

反方四辩回答:

唐栋：其实对方辩友，我们很明白人是有生存权的。但是权力并不都是相对化的，有生

存权并不代表你就有选择死亡的权力。

(2)下面请反方三辩向正方一，二，四辩进行提问

反方三辩问：

葛登超：对方辩友，我想请问您知不知道什么是“放弃治疗”?

正方一辩回答：

丁惨：我方只想说人对自己的生命是有权利的 包括的生存和死亡

其二,放弃治疗是对没有挽救生命希望时的一种放弃生命的选择

反方三辩问：

葛登超：那我想请问了，国家对于放弃治疗的一系列标准当中为什么就恰恰没有“以病人个人意愿为准”这一说法呢?

正方二辩回答：

刘冬：对方辩友,你只是在告诉我们 国家现在没有对安乐死合法化

可是我们说的是应不应该

实然和应然可不要混淆哦

请问,如果没有治愈的希望,为何不能安乐死?

反方三辩问：

葛登超：对方辩友!难道死才唯一的方法吗?请问对方;安乐死有弊端吗?

正方四辩回答：

孙能烨：我们已经说得很清楚了

安乐死的对象是没有治愈希望的病人,相信对方也认同这一前提

当死亡是唯一的结果的时候,所以我们才要好好的死

任何事物都有弊端的

我们恰恰正是把垂危病人的 生死弊端 减少到最低

(3)下面请正方三辩质辩小结，2分钟。

郑鑫：法律作为一种规范社会的工具，是应顺应社会要求的。二战以来，安乐死合法化 的呼声越来越高。安乐死作为人的权利在世界范围都具有普遍意义，其立法工作也势在必行。随着时间的推移，安乐死在我国已成为一个新的社会问题，已成为社会 需要的强烈表现。而我国通常认为实施安乐死是一种犯罪，这种“一棒子打死”的做法已不符合社会需求，因此，在我国制定一部有关安乐死的法律来完善对生命权保护的法律体系，加大对生命保护的力度，不但具有理论上的可行性，也具有积极的现实意义.谢谢!!

(4)下面请反方三辩质辩小结，2分钟。

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇七**

各位老师、同学，大家晚上好。我是本场比赛的主持人——潘鑫

欢迎大家参加这场由高博软件技术学校所主办的第一届高博大学生辩论赛，本场是冠亚赛。

在比赛开始前首先介绍担任本场辩论赛的评审委员，第一位是感谢各位评审委员。

接下来介绍正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是某系某专业的同学。反方是某系某专业同学。

正方一辩，某某，某系某专业。

反方一辩，某某，某系某专业。

(主持人介绍两队情况，沟通观众。)

在介绍完辩手后，让我们看一下，今天比赛的辩题(诚信吃亏与否)。现在辩论赛正式开始。

首先进入陈词阶段：每次陈词时间是3分钟，2分半钟按铃一次，3分钟按铃两次并停止发言，现在请正方一辩陈词，有请。。

下面请反方一辩陈词，有请

好双方陈词结束，下面进行辩论阶段，双方2辩，3辩反驳对方观点，并对本方观点进行补充陈词。时间是1分半钟，1分钟按铃一次，1分半钟按铃两次并停止发言，每次提问不超过15秒，每次回答不超过20秒下面请双方一辩对刚才进行总结，时间是1分半钟。

下面进行自由辩论阶段：时间是双方各5分钟，由正反双方自由轮流发言，发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言。同一方的发言次序不限，如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主持提出不发言。。

最后进入结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最后的总结

在胜负还未揭晓之前，先请现场的评委对今天的辩论进行点评，有请，大家欢迎

下面我宣布本场比赛的最佳辩手是某某，获得本场比赛胜利的代表队是某某队。

下面有请某某作最后的讲话，大家欢迎

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇八**

(本主持词仅供参考，主席可根据赛场具体情况发挥)

各位请安静下来，我们的比赛马上就要开始了。在比赛开始前，请将您随身携带的移动通讯工具，如寻呼机、手机、小灵通等调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们保持赛场的安静与清洁。谢谢您的合作。

各位来宾，大家晚上好!欢迎大家来到由xx大学学生会主办、xx大学辩论协会协办的xx大学第x届“杯”辩论赛现场。即将在这间教室进行的是：

初/复/半决/决赛 第 场比赛，总第 场比赛

今天参加本场比赛的两支队伍是：

正方： 院(系)代表队

正方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

反方： 院(系)代表队

反方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

参加今天决赛的八名选手是：(每位选手给15秒自我展示时间)

正方一辩： 同学，来自 200 级 专业

二辩： 同学，来自 200 级 专业

三辩： 同学，来自 200 级 专业

四辩： 同学，来自 200 级 专业

反方一辩： 同学，来自 200 级 专业

二辩： 同学，来自 200 级 专业

三辩：同学，来自 200 级 专业

四辩： 同学，来自 200 级 专业

担任本场比赛评判团的是：

院(系)团/党委副书记 老师

院(系)团/党委副书记 老师

院(系)团/党委副书记 老师

院(系)团/党委副书记 老师

院(系)团/党委副书记 老师

担任本场比赛点评的嘉宾是：

院(系)团/党委副书记 老师

各位观众,现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。今天，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于 的话题：

正方所持观点是：

反方所持观点是：

(对辩题作简要介绍)

……

……

……

今天双方选手就要以此为话题进行一场精彩的辩论。比赛的第一个环节是教练陈词，双方教练需陈述辩题分析、立论思路、攻辩策略和对对方分析及相应对策，陈词时对方需回避。

首先请正方教练陈词，时间是5分钟，反方教练和辩手请回避。请我们的赛场工作人员引导反方回避。

……

请我们的赛场工作人员引导反方教练和辩手入场。

有请反方教练陈词，时间也是5分钟，正方教练和辩手请回避。请我们的赛场工作人员引导正方回避。

……

请我们的赛场工作人员引导正方教练和辩手入场。

……

各位辩手请坐定。

首先，由正方一辩阐述正方观点，时间三分钟，请。

……

谢谢正方一辩的精彩发言，下面请反方一辩阐述反方观点，时间也是三分钟，请。

……

感谢反方一辩的发言，下面进入攻辩环节。首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。问者只准问，答者只准答。每次提问不超过10秒，每次回答不超过30秒。总计时间2分钟。请。

……

谢谢，下面由反方二辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。

……

谢谢，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。

……

谢谢，接下来由反方三辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。

……

感谢双方辩手的精彩发言，下面请正方一辩进行攻辩小结，时间1分30秒。有请。

……

谢谢，现在请反方一辩进行攻辩小结，时间也是1分30秒。有请。

……

感谢反方一辩的精彩陈词，接下来辩论赛将进入最精彩的自由辩论，双方各有4分钟时间，正方四辩首先发言。

……

谢谢，经过八名辩手精彩的自由辩论后，请观众朋友向正方和反方选手各提问2个问题，所提问题由多数评委通过后辩手方可回答。每位观众只能提一个问题，提问前请提问者说明您的所在院系，提问时请简洁明了，原则上不超过15秒。选手回答时间不超过一分钟，其中双方四辩必须回答一个问题。一人回答完毕时间未尽，其他人可继续。现在请观众朋友向正方选手提问，请。

……

请评委表决这个问题是否通过。

好，通过/对不起，未能通过，请观众继续向正方提问。

感谢这位观众朋友的提问和正方选手的回答，下面请观众朋友向反方选手提问，请。

……

请评委表决这个问题是否通过。

好，通过/对不起，未能通过，请观众继续向反方提问。

……

感谢这位观众朋友的提问和反方选手的回答，下面请观众朋友向正方选手提问，请。

……

请评委表决这个问题是否通过。

好，通过/对不起，未能通过，请观众继续向反方提问。

谢谢，请观众朋友向反方选手提问，请。

……

请评委表决这个问题是否通过。

好，通过/对不起，未能通过，请观众继续向反方提问。

请反方四辩总结陈词，时间3分钟，请。

现在观众朋友可继续提问。

……

各位来宾，各位观众，评判团已做出最终评定。根据比赛规则，在宣布成绩之前，请我们的点评嘉宾：

院(系)团/党委副书记 老师

为今晚这场辩论作点评，有请。

……

谢谢 老师的精彩点评。

现在评判结果已经出来了，我荣庆的宣布本场比赛的最佳辩手是：

正方/反方 一/二/三/四 辩 同学

让我们以最热烈的掌声对他表示祝贺。

下面我郑重宣布，经过评判团认真的评判，最终以 比 的结果判定本场比赛的优胜队是： 正方/反方 代表队

请大家用最热烈的掌声向他们表示祝贺。

本场比赛到此结束，感谢各位嘉宾的到来，感谢各位参赛选手的精彩表现，谢谢各位的关心与支持，衷心的谢谢大家，祝各位晚安。

(若某选手在发言时间用尽结束时仍未结束发言，主席依次说：“谢谢”，“谢谢某某辩手的发言”，“谢谢某方某某辩手的精彩发言”。)

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇九**

主席：各位老师、同学们，大家好!欢迎大家前来观看比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话;

2、不可进行人身攻击;

3、尊重主席及评委的评判;

4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分;

5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。

6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。

7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

8、在辩论中，为支持本方观点，我们不反对引用名人名言，但我们不提倡引用敏感历史人物及当代现任领导人的讲话，以免引起各种歧义。另外，在举例时，尽量避免敏感的政治人物及政治事件。

9、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本场辩论赛的辩题：开卷是否有益

下面，请辩论双方代表队上场。

现在我来介绍一下今天的辩论双方。坐在我右手边的是正方，她们的4位辩手分别，他们的观点是：开卷有益;那么坐在我左手边的是反方代表队，他们的四位辩手分别是：是 ，他们的观点是：开卷未必有益。

主席：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主席：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请!

主席：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟;

主席：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟;

主席：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主席：先请正方先发言

主席：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主席：谢谢!现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主席:好,感谢各位辩手精彩的辩论,究竟哪方获胜,请现场评委给大家一个客观公正的答案,请评委退席评议

主席：在比分揭晓之前,先请现场的评委嘉宾 对今天的辩论进行点评,有请,大家欢迎

主席：下面我宣布本场比赛最佳辩手是： 方 代表队的 辩辩手 。获得本场比赛胜利也是我们本届大赛的冠军代表队是：

方 代表队。

各位领导，各位观众朋友们，经过紧张比赛，我们各个代表队和各位辩手历经初赛、半决赛和今天的决赛。比赛中各位辩手辩出了水平，辩出了的风采，从中产生了一批优秀辩手，今天的决赛中也产生了我们本届辩论赛的冠军代表队，辩论赛已到此结束，下面进行发奖：

1、获得本届辩论赛的优秀辩手和最佳辩手是：

获得本届辩论赛的最佳辩手是：下面有请 给优秀辩手和最佳辩手发奖。

各位老师、同学们，本届辩论赛到此圆满结束。谢谢大家

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇十**

男：请正方先发言

女：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩 同学开始，时间4分钟。请。

男：谢谢!现在我们请正方四辩 同学为正方作总结性陈述，时间也是4分钟。请。

男：非常感谢正方四辩的总结陈词。那么接下来我们将进入提问阶段：由观众分别向正、反方提出两个问题(问题经、评委认证合格后方可回答)，仅可由一位辩手回答，不计时。

女：今天围绕着“对于不诚信的人需不需要讲诚信”，我们的正反双方都使出了浑身解数，展示出了他们出众的辩才、敏捷的思维以及有礼有节的儒雅之风，所以不论最终结果如何，都让我们为他们精彩的表现报以最热烈的掌声!!

女：在比分揭晓之前，先请现场的评委嘉宾对今天的辩论进行点评，有请，大家欢迎

男：经过一场唇枪舌战，我想现在大家和我一样都在盼望着比赛的结果，我的心情和大家一样激动和紧

张。现在由我来公布比赛的最终得分

本场比赛的最终获胜方是方。

女：辩论赛不仅是一种高级的智力游戏，它所引发出来的知识与智慧，特别是辩手们表现出来的个性的风采和整体的青春魅力，我认为都超越了辩论本身。辩手们充分展现的风采也使我们大开了眼界，再次感谢双方辩手为我们奉献了这样一场精彩的辩论赛。

男:好，感谢各位评委嘉宾的到来，感谢现场观众的参与，今天的辩论赛到此结束!谢谢。

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇十一**

各位请安静下来，我们的比赛马上就要开始了。在比赛开始前，请将您随身携带的移动通讯工具，如寻呼机、手机、小灵通等调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们保持赛场的安静与清洁

谢谢您的合作。

各位评委老师，各位来宾，亲爱的同学们：

大家晚上好!欢迎大家来到由武汉软件工程职业学院院社团联合会主办，语言艺术协会承办，院学生会学习部、各系学习部、组织部协办的我院首届“一零新势力”辩论赛现场。即将在这里进行的是此次辩论赛决赛的第一场比赛，总第十二场比赛!

今天参加本场比赛的两支队伍是：

正方：光电系代表队

正方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

反方：电子系代表队

反方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

担任本场比赛评判团的是：

电子系：团支书记彭x老师，另外有王x老师，

孙x老师，邱x老师

光电系：徐x老师

软件系：何x老师

机械系：尹x老师

国家级普通话水平测试员 副教授 李成谊老师

团委副书记黄俊亮老师

谢谢，谢谢各位评委老师能在百忙当中抽出时间来到我们的比赛现场。让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来!!

各位观众,现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。今天，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于《在校大学生应不应该创业》的话题：

正方所持观点是：在校大学生创业利大于弊

反方所持观点是：在校大学生创业弊大于利

今天双方选手就要以此为话题进行一场精彩的辩论。在辩论赛正式开始之前，请允许我宣读一下比赛中的注意事项：

1、开篇立论、自由辩论以及 总结陈词 环节，每方使用时间 剩余30秒 时，我们回以一阵警示声提醒(请示意);用时满时，以铃声中止发言(请示意)。其他环节中间，无用时提醒。终止铃声响，发时言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、在比赛中禁止出现 挑衅性 或 侮辱性 的语言。

当今社会，大学为学生提供了更多与社会接触的机会，许多大学生满怀信心地想自己干出一番事业，于是纷纷走上了创业之路，但是大学生创业也会遇到许多的困难，如资金紧张、经验不足等，有的甚至也会失败收场。那么，在校大学生创业是利大于弊还是弊大于利呢?

下面就请今天的双方辩手为大家 揭开真相，阐述原因。

七、好的，下面我宣布辩论赛正式开始。

(一)首先，进入我们的 第一环节，即：开篇立论环节。在本环节中，双方各有3分钟时间对己方观点进行 立论陈词 。时间剩余 30秒时，会有计时员警示音提示;铃声响起时，请辩手停止发言。

现在，我们首先请正方一辩进行 立论陈词，有请。

好的，刚才正方一辩对自己的观点做了( “精彩”等形容词 的)立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的，有请 反方一辩。

(二)感谢反方一辩( “条理清晰”等形容词 )的精彩论述。在刚才的 规范发言中，双方辩手可以说是 胸有成竹、志在必得。那么接下来，我们进入今天的第二环节，即：反驳论证 环节。在此环节中，双方都有两分钟 的时间针对对方的立论进行 反驳论证。首先，我们有请正方二辩做反驳论证，时间为两分钟，有请。

下面有请 反方二辩作 反驳论证，时间同样为 两分钟，有请。

(三)感谢双方辩手的精彩发言。下面进行第三环节二辩对辩环节。正反两方二辩各有1分30秒的时间交替发言。

当对辩环节开始时，正反两方二辩起立，并由反方二辩开始发言。在反方二辩结束发言后，反方二便立即发言。双方依次程序轮流发言，一方时间用完则停止发言，另一方可继续发言直到时间用完为止。先由反方二辩开始。有请!

到现在为止，相信大家对双方的论述体系有了一个大致的了解。那么下面，我们就将进入 正方三辩盘问环节。盘问先由正方三辩盘问反方三、四辩。再由反方三辩盘问正方三、四辩。每一轮盘问阶段为90秒，盘问方每次提问不得超过10秒，被盘问方每次回答不得超过20秒。每轮必须提出三个或以上的问题。盘问方可指定对方三或四辩回答问题，但不得只针对一位辩手发问，否则适当扣分。

盘问双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮盘问，盘问角色不得互换，被盘问方不得反问，盘问方也不得回答问题。现在有请正方三辩开始。

(四)感谢双方精彩的发言。经过了考验个人应辩能力的盘问环节，接下来双方三辩将针对上一环节进行盘问小结，双方均有1分30秒时间。首先有请正方三辩手，计时开始。

谢谢，现在有请反方三辩手进行盘问小结，时间同样为1分30秒。计时开始。

(五)经过前面的四个环节之后，我们可以看到，这场没有硝烟的战争在此可谓是愈演愈烈。那么接下来，我们即将进入辩论赛最精彩、最激烈的环节——自由辩论环节。本环节共10分钟，每队各有5分钟的发言时间，当一方时间剩余30秒时，会有计时员警示音提醒，用时满时将有铃声提示终止发言。正反双方交替发言，同一方的发言顺序不限。如果在本环节中出现恶性鼓掌喝彩现象，影响比赛正常进程，经一次提醒仍不改正者，将扣除己方时间5秒钟。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍纠缠不放的，适当扣分。

好，现在我宣布，自由辩论正式开始，有请反方先发言。计时开始。

(六)谢谢。刚才的这段自由辩论可谓非常的精彩，双方针锋相对的发言为本次比赛增添了不少亮点。而各方的三辩将要做的总结陈词环节，往往更是举足轻重。在本环节中，双方各有3分钟时间，剩余30s时计时员警示音提醒，铃声响时请辩手终止发言。那么下面，我们首先有请反方三辩进行总结发言，有请。

谢谢!接下来请正方三辩作总结发言，时间同样为3分钟。请。

八.感谢场上六位辩手精彩的表现。截止到现在，本场比赛暂时告一段落。究竟鹿死谁手，花落谁家，我们相信评委会给大家一个客观公正的答案。下面有请为我们带来一首歌曲《 》。

谢谢，谢谢 为我们带来的精彩表演。

在我们的评委经过讨论商议之后，结果也马上就要揭晓。首先我们欢迎评委老师为本场辩论赛进行点评。

本场比赛到此结束，感谢各位嘉宾的到来，感谢各位参赛选手的精彩表现，谢谢各位的关心与支持，衷心的谢谢大家，祝各位晚安。

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇十二**

各位请安静下来，我们的比赛马上就要开始了。在比赛开始前，请将您随身携带的移动通讯工具，如寻呼机、手机、小灵通等调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们保持赛场的安静与清洁

谢谢您的合作。

各位评委老师，各位来宾，亲爱的同学们：

大家晚上好!欢迎大家来到由武汉软件工程职业学院院社团联合会主办，语言艺术协会承办，院学生会学习部、各系学习部、组织部协办的我院首届“一零新势力”辩论赛现场。即将在这里进行的是此次辩论赛决赛的第一场比赛，总第十二场比赛!

今天参加本场比赛的两支队伍是：

正方：光电系代表队

正方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

反方：电子系代表队

反方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

担任本场比赛评判团的是：

电子系：团总支书记彭x老师，另外有王x老师，

孙x老师，邱x老师

光电系：徐x老师

软件系：何x老师

机械系：尹x老师

国家级普通话水平测试员 副教授 李成谊老师

团委副书记黄俊亮老师

谢谢，谢谢各位评委老师能在百忙当中抽出时间来到我们的比赛现场。让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来!!

各位观众，现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。今天，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于《在校大学生应不应该创业》的话题：

正方所持观点是：在校大学生创业利大于弊

反方所持观点是：在校大学生创业弊大于利

今天双方选手就要以此为话题进行一场精彩的辩论。在辩论赛正式开始之前，请允许我宣读一下比赛中的注意事项：

1、开篇立论、自由辩论以及 总结陈词 环节，每方使用时间 剩余30秒 时，我们回以一阵警示声提醒(请示意);用时满时，以铃声中止发言(请示意)。其他环节中间，无用时提醒。终止铃声响，发时言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、在比赛中禁止出现 挑衅性 或 侮辱性 的语言。

当今社会，大学为学生提供了更多与社会接触的机会，许多大学生满怀信心地想自己干出一番事业，于是纷纷走上了创业之路，但是大学生创业也会遇到许多的困难，如资金紧张、经验不足等，有的甚至也会失败收场。那么，在校大学生创业是利大于弊还是弊大于利呢?

下面就请今天的双方辩手为大家 揭开真相，阐述原因。

七、好的，下面我宣布辩论赛正式开始。

(一)首先，进入我们的 第一环节，即：开篇立论环节。在本环节中，双方各有3分钟时间对己方观点进行 立论陈词 。时间剩余 30秒时，会有计时员警示音提示;铃声响起时，请辩手停止发言。

现在，我们首先请正方一辩进行 立论陈词，有请。

好的，刚才正方一辩对自己的观点做了( “精彩”等形容词 的)立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的，有请 反方一辩。

(二)感谢反方一辩( “条理清晰”等形容词 )的精彩论述。在刚才的 规范发言中，双方辩手可以说是 胸有成竹、志在必得。那么接下来，我们进入今天的第二环节，即：反驳论证 环节。在此环节中，双方都有两分钟 的时间针对对方的立论进行 反驳论证。首先，我们有请正方二辩做反驳论证，时间为两分钟，有请。

下面有请 反方二辩作 反驳论证，时间同样为 两分钟，有请。

(三)感谢双方辩手的精彩发言。下面进行第三环节二辩对辩环节。正反两方二辩各有1分30秒的时间交替发言。

当对辩环节开始时，正反两方二辩起立，并由反方二辩开始发言。在反方二辩结束发言后，反方二便立即发言。双方依次程序轮流发言，一方时间用完则停止发言，另一方可继续发言直到时间用完为止。先由反方二辩开始。有请!

到现在为止，相信大家对双方的论述体系有了一个大致的了解。那么下面，我们就将进入 正方三辩盘问环节。盘问先由正方三辩盘问反方三、四辩。再由反方三辩盘问正方三、四辩。每一轮盘问阶段为90秒，盘问方每次提问不得超过10秒，被盘问方每次回答不得超过20秒。每轮必须提出三个或以上的问题。盘问方可指定对方三或四辩回答问题，但不得只针对一位辩手发问，否则适当扣分。

盘问双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮盘问，盘问角色不得互换，被盘问方不得反问，盘问方也不得回答问题。现在有请正方三辩开始。

(四)感谢双方精彩的发言。经过了考验个人应辩能力的盘问环节，接下来双方三辩将针对上一环节进行盘问小结，双方均有1分30秒时间。首先有请正方三辩手，计时开始。

谢谢，现在有请反方三辩手进行盘问小结，时间同样为1分30秒。计时开始。

(五)经过前面的四个环节之后，我们可以看到，这场没有硝烟的战争在此可谓是愈演愈烈。那么接下来，我们即将进入辩论赛最精彩、最激烈的环节——自由辩论环节。本环节共10分钟，每队各有5分钟的发言时间，当一方时间剩余30秒时，会有计时员警示音提醒，用时满时将有铃声提示终止发言。正反双方交替发言，同一方的发言顺序不限。如果在本环节中出现恶性鼓掌喝彩现象，影响比赛正常进程，经一次提醒仍不改正者，将扣除己方时间5秒钟。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍纠缠不放的，适当扣分。

好，现在我宣布，自由辩论正式开始，有请反方先发言。计时开始。

(六)谢谢。刚才的这段自由辩论可谓非常的精彩，双方针锋相对的发言为本次比赛增添了不少亮点。而各方的三辩将要做的总结陈词环节，往往更是举足轻重。在本环节中，双方各有3分钟时间，剩余30s时计时员警示音提醒，铃声响时请辩手终止发言。那么下面，我们首先有请反方三辩进行总结发言，有请。

谢谢!接下来请正方三辩作总结发言，时间同样为3分钟。请。

八.感谢场上六位辩手精彩的表现。截止到现在，本场比赛暂时告一段落。究竟鹿死谁手，花落谁家，我们相信评委会给大家一个客观公正的答案。下面有请为我们带来一首歌曲《 》。

谢谢，谢谢 为我们带来的精彩表演。

在我们的评委经过讨论商议之后，结果也马上就要揭晓。首先我们欢迎评委老师为本场辩论赛进行点评。

本场比赛到此结束，感谢各位嘉宾的到来，感谢各位参赛选手的精彩表现，谢谢各位的关心与支持，衷心的谢谢大家，祝各位晚安。

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇十三**

尊敬的各位来宾，亲爱的辩论爱好者们：

非常荣幸来参加今天晚上辩论赛的开幕式，简单聊一聊我自己对于辩论的一些拙见，感觉有些微不足道，因为我是在高中的时候参加过辩论赛，以后就参加的很少了，在这里简单谈一谈自己的一点看法，希望对大家有益。

在座的各位，可能咱们中的有些参加过辩论，有些可能从未涉足，但满怀兴趣。无论如何，我个人觉得大家之所以来参加这个辩论。无外乎有一个想法：有收获，自己的付出能有所回报，那么回报是什么

首先，各门类知识的积淀。简单个大家列几个曾经在我们人类社会中出现过的辩题：嫁给文科生幸福还是嫁给理科生幸福、女性和男性哪个更需要关怀、曹操和刘备哪个更适合做中国足球主教练……面对这样诡异甚至变态的辩题，你怎么办?什么是幸福，什么是关怀，三国的知识你了解多少，人类学的知识你了解多少，哲学，心理学的知识你了解多少，当对方辩友抛出一个历史上的典故，流行的音乐，甚至马航的最新进展时，你了解多少面对我们主办方精心设计的出题陷阱，面对对方辩友的据理力争和巧舌如簧，你面红耳赤而你手足无措，你甘心吗?这就要求我们要有足够的知识量的储备，政治、经济、军事、文学、哲学、天文、宗教，甚至流行、时尚都要有所涉猎。然后一遍又一遍的修改修改、整理、推敲、痛并快乐着，因为痛，所以快乐。

其次，辩证的分析和解决问题的能力。从前我看到一则信息，说有个美国大学的校长到中国访问，谈起我们中国的学生在美国求学经历时，谈到你们中国的学生真厉害，辩论赛上从来没输过，因为你们中国的学生懂辩证法，当美国学生坚持一个观点时，中国学生总是同于句话，任何时候都有两面性，我承认对方辩友说的….让我们再从另一个角度来看一下这个问题…..真厉害，真棒，在美国人眼里这个世界非黑即白，非对即错，什么什么的，而辩证法是我们中国的老祖宗在我们每个人出生之前都已经内化在我们每个人内心深处的，这是我们中国人的财富，有时候我会想，什么时候我们中国人的最佳辩手去竞选美国的总统肯定可以凯旋。任何时候认可对方才能更加地证明自己，哈哈。但在不知不觉之中，在这种思维逻辑训练下，我们慢慢发现我们看这个问题的角度改变了，比如这两天马航失踪了，新闻上每天都播，烦死了我，基本都是发现碎片了，印度拒绝了，美国参与了，黑匣子在哪了其实在我们看找到没找到说一声不就完了呗，这也是我们大多数人最关注的。但是如果你有辩论的经历，你可能还会主意到这样的细节，259个乘客，154个中国人啊，会不会是中国的办法分子干的，他为什么会这么干?为什么所有的国家都给予卫星支援，偏偏印度一再的不愿意，金胖子究竟是怎么想的?这些问题现在还没有答案，但迟早会揭晓……有了辩论的经历，我们就会把很多问题放在一个历史区间中来看，因为爱所以爱，就如同这个世界上没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨，因为爱所以爱，因为恨所以恨，以后对追女朋友也有不小的帮助，是吧。

其次，练就自己强大的内心承受能力。我们在大学最主要的能力之一就是练就一颗超级强大的内心，我是搞体育的，在体育界有这样一件事，一个运动员运动水平越高，他的心脏直径越大，被称为“运动员心脏“，刚开始时候大家不理解为什么会这样，后来见得多了也知道了，那是因为人家的水平高而已。在一个运动员的运动生涯中，他除了每天苦练之外，更重要的是要有一颗强大的内心承受能力。在体育界我们知道王励勤水平非常高，他拿了很多的世界冠军，但从来没有拿过奥运会的冠军，最后他的队友都拿了冠军，甚至做了他的教练，他依然是队员，为什么就是心理素质不行。同样在我们身边，在大学知识类的所有竞赛中，只有辩论赛是最邻近真实战场的，我们世界的第一号强国美国的总统在上任之前都要进行3场辩论，金戈铁马，硝烟四起，引领世界风云。尤其我们现在这样的辩论赛，咱们这么多班级，最后进入决赛的只有那么几个，先是各班的轮回赛，接下来是季后赛“你成功或是失败都是转眼之间”一句话让人笑，一句话让人挑，一句话兴邦，一句话误国。这样千春百炼先来相信每个同学都会有各科更加坚强的内心，比心理抗压能力，谁都比不过我们。

读万卷书，行万里路，演万种色，阅万人友，成就一个真自我。我希望咱们再这个辩论赛上都能辨出风度，辨出风采，辨出风格，收获知识，收获友谊，收获新的自我，预祝咱们本届的辩论赛圆满成功。谢谢大家!

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇十四**

尊敬的各位老师，同学们：大家晚上好!

我们本场辩说赛的辩题是：会计信息失踪真的首要原因是否是会计职业道德的问题。

下面，请辩说双方代表队上场。

此刻我来介绍一下今天的辩说双方。坐在我右手边的是正方镇财政代表队，她们的4位辩手分袂是：一辩李亚男、二辩王世松、三辩周环环、四辩刘彬，他们的不雅概念是：会计信息失踪真的首要原因是会计职业道德的问题;那么坐在我左手边的是反方财政局机关代表队，他们的四位辩手分袂是：一辩代晓曼、二辩孙凯、三辩张宏华、四辩韩方真，他们的不雅概念是：会计信息失踪真的首要原因不是会计职业道德的问题。

主席：下面，辩说起头，首先我们接待正方一辩讲话，时刻3分钟。

主席：好，适才正方一辩对自己的不雅概念作了立论陈述，此刻我们来看看反方是若何破题立论的。请反方一辩讲话，时刻也是3分钟。请!

主席：感谢感动反方一辩的出色陈述，下面请正方二辩作填补陈词，时刻是3分钟;

主席：下面有请反方二辩作填补陈词，时刻也是3分钟;

主席：下面请正方三辩对本方不雅概念作填补陈词，时刻是3分钟;

主席：下面请反方三辩对本方不雅概念作填补陈词，时刻也是3分钟;

主席：感谢，经由适才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才调的时刻了，也是辩说赛最出色的时刻---辩说。在辩说起头之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的讲话时刻，正反双方轮流讲话，统一方的讲话顺序不限。正方先讲话。一方讲话落座之后，此外一方要马上讲话，若有间隙，累计时刻照常进行。若是一方用时已完，另一方可以继续讲话，也可以向主席提出不讲话。我们倡导积极交锋，对主要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明晰回覆的问题仍然纠缠不放的，也要恰当扣分。好，此刻我公布揭晓辩说正式起头。

主席：先请正方先讲话

主席：好，列位不美观众，适才这段辩说可谓很是的出色，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩起头，时刻3分钟。请。

主席：感谢!此刻我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时刻也是3分钟。请。

主席:好,感谢感动列位辩手出色的辩说,事实哪方获胜,请现场评委给巨匠一个客不美观合理的谜底,请评委退席评议。

主席：在评委评议时代，我们有请丰县小凤凰剧团副团长朱惠给巨匠演唱，她演唱的歌曲是：

。

主席：在比分揭晓之前,先请现场的评委嘉宾对今天的辩说进行点评,有请,巨匠接待

主席：下面我公布揭晓本场角逐最佳辩手是： 方 代表队的 辩辩手 。获得本场角逐胜利也是我们本届年夜赛的冠军代表队是：

方 代表队。

列位率领，列位不美观众伴侣们，经由十余天的严重角逐，我们各个代表队和列位辩手历经预赛、半决赛和今天的决赛。角逐中列位辩手辩出了水平，辩出了会计人的风度，从中发生了一批优异辩手，今天的决赛中也发生了我们本届辩说赛的冠军代表队，辩说赛已到此竣事，下面进行发奖：

1、获得本届辩说赛的优异辩手和最佳辩手是：卫生系统代表队：陈文、田苗，财政局机关代表队：韩方真;镇财政代表队：刘彬;委派会计代表队：赵厚峰、孙惠娟。

获得本届辩说赛的最佳辩手是：财政局机关代表的代晓曼。

下面有请财政局段炼书记、市财政局会计处副处长颜浩同志给优异辩手和最佳辩手发奖。

2、获得本届辩说赛优胜奖的代表队是：信用联社代表队、供销社代表队、商业系统代表队、委派会计二队。

下面请县委宣传部副部长张悦同志、县财政局局长段玉兰同志、共青团丰县委员会书记朱兵同志、广播电视局书记孙岱丽同志给获得优胜奖的代表队颁奖，巨匠接待。

3、获得本届辩说赛三等奖的代表队是：县卫生系统代表队、委派会计一队。

下面请县人年夜副主任孙裔成同志、县政协副主席刘祖斌同志给他们颁奖。

4、获得本届辩说赛二等奖的代表队是：镇财政代表队。

下面请县委、常务副县长邱成同志、徐州市财政局会计处处长、徐州市财政会计学会秘书长冯云同志颁奖。巨匠接待。

5、获得本届辩说赛一等奖的代表队是：财政局机关代表队。

下面请县委副书记、县政协主席史亚林同志，南京信泰证券有限责任公司总司理冯小烨同志给获得一等奖的代表队颁奖，巨匠接待。

列位率领、不美观众伴侣们，本届信“泰证券杯”会计职业道德辩说赛到此圆满结束。

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇十五**

1、立论陈述阶段;下面请正方一辩开篇立论，4分钟;正方一辩：;丁灿：在法律不断健全的当今社会,人的权利不断受到;首先就让我们来明确一下安乐死的定义;\";在我国对安乐死的定义为：患不治之症的病人在垂危状;如果一个人已患绝症，生存已没有希望，只是承受着心;因此我方观点认为：安乐死应该合法化，符合人道主义;1.从个人的角度看，安乐死是最大限度地展示出病痛

1、 立论陈述阶段

下面请正方一辩开篇立论，4分钟

正方一辩：

丁灿：在法律不断健全的当今社会,人的权利不断受到重视--生存备受关注,死亡也越来越发人深思.那么今天我们就将对\"安乐死是否应该合法\"的问题展开一场辩论.

首先就让我们来明确一下安乐死的定义;\"安乐死\"一词源于希腊文，意思是\"幸福\"的死亡。它包括两层含义，一是无痛苦的死亡;二是无痛致死术;

在我国对安乐死的定义为：患不治之症的病人在垂危状态下，由于精神和躯体的极端痛苦，在病人和其亲友的要求下经医生认可，用人道方法使病人在无痛苦状态中结束生命过程。 我国《宪法》规定公民人身自由与人格尊严有不受侵犯的权利。也就是说公民个人有权选择生存的方式，在特定条件下也有权选择死亡的方式。

如果一个人已患绝症，生存已没有希望，只是承受着心灵和肉体上的痛苦，让他安静祥和地离去又有什么不应该呢

因此我方观点认为：安乐死应该合法化，符合人道主义精神，理由有以下几点：

1. 从个人的角度看，安乐死是最大限度地展示出病痛,生命垂危，死亡这一生命过程的应有尊严。它保证了个人在生命最后一刻所做出的对生命的自主和自决的权利。

2. 从经济的角度看，安乐死是是阻止成本无限扩张的有效方式。当死亡过程逐渐展开，生存的成本逐渐放大，对经济，心理，家庭和社会成本都是不断的加大。而安乐死可以减少这种浪费的支出，是实行者对这家庭成员爱的考虑。

3. 安乐死能够解除人的不幸和痛苦，是对人权的保护。

因此我方认为安乐死应该合法化，符合现代人道主义精神，谢谢

下面请反方一辩开篇立论，4分钟

反方一辩：

张丽清：还记得古希腊医生西博拉底的誓言吗：我将尽我的全力去辅助病人而决不损害他们!两千多年的这条训戒成为医生们的最高信条!而安乐死做为一个医学概念被提出时医生就被至于进退两难的境地!一种法律的确立要有利于社会的进步!要保证公民的生存权，财产权，和追求幸福的权力!安乐死的立法将对法理，道德，伦理进行挑战甚置是颠复!没有甚重的态度，尽凭着对病人的一腔怜悯是不能成为立法的理由的!

让我们回到医学的领域!对于病人的病痛我们非常同情!但估惜治疗，临终关怀等等手段能够部分甚至全部为患者带来生的尊严!为何非要一死了之，为何不能面朝大海等待春暖花开! 安乐死从技术上来讲是没有什么错的!错就错在要立法使所有的人都这样去做!这是对向死神抗争人们的打击呀!

花儿美吗?是插在安乐而死的亲人坟前还是用它来抚慰生者更加眩烂!河山美吗?是与亲人周游过后留下美好的记忆，还是撒下安乐而死亲人的骨灰留下遗憾!蓝天美吗?是否要在云间回忆亲人的音容笑貌!时而叹惜生命的短暂!

死去的人走了，他们去了哪里现在过的好吗!我们都不知道，但是如果他们泉下有知一定希望生者能够活的更好!

因此，我方观点认为：安乐死不应该合法化，不符合人道主义精神。谢谢!

2、答辩反驳阶段

(1)下面请反方二辩根据正方立论反驳，2分钟

赵鑫：正方辩友说安乐死应该合法化，符合现代人道主义精神，但是，安乐死本身是一种逃避行为，有悖道德伦理，安乐死会客观上纵容医学上的懈怠。从伦理方面讲，公民在遭遇非常的不可逆的身体疾病痛苦，自愿要求结束自 己生命的条件下实施“安乐死”，本身也是合乎道德的。有学者认为，在这方面 法律应该体现人性化。但是，“安乐死”没有被确认事出有因。首先，在现有的 法律条件下，“安乐死”可能引致“故意杀人”。患者自杀不会影响别人，但是 ，如果他本人想结束生命，医护人员及家属协助满足其请求，在《刑法》中是“ 帮助自杀”行为，涉嫌故意杀人罪。其二，“安乐死”如果以法律形式确认下来 ，可能会被一些人利用，用以非法剥夺他人的生命。另外，在人类对疾病的认识 还十分有限的情况下，未经法律许可而结束他人生命，有悖于生存权利的道德准 则。使人无痛苦地死去的做法，是一个长期争论的伦理学、法学、社会学与人类 学的问题。所以，我方认为，安乐死不应该合法化，不符合现代人道主义精神 ，谢谢大家

(2)下面请正方二辩根据反方立论反驳，2分钟

刘冬：反方辩友强调安乐死不应该合法化，不符合现代人道主义精神。那么请大家看一下安乐死的条件：①从现代医学知识和技术上看，病人患不治之症并已临近死期;②病人极端痛苦，不堪忍受;③必须是为解除病人死前痛苦，而不是为亲属、国家、社会利益而实施;④必须有病人神志清醒时的真诚嘱托或同意;这就体现了安乐死是由接受者自愿结束生命以结束承受的痛苦，中国有古话说，：长痛不如短痛，人即有权利结束自己的生命，更有权利把自己从痛苦的深渊里解脱出来。我认为，对方辩友说那有悖于人的生存权利，那么现在按照安乐死实施的规则来讲，是由接受者自己来选择的，那么，我倒认为是强行把人留在这个世界上接受病痛的折磨是否更有悖于人的生存权利。安乐死的实施者是濒临死亡承受痛苦的人。另外 ，安乐死无论现在是否意境合法化，但已经存在了，为什么不将其合法化并制定相关规定使其更加完善呢?所以，我方认为安乐死应该合法化，并且符合现代人道主义精神!谢谢大家

3、质辩盘问阶段

(1)下面请正方三辩向反方一，二，四辩提问

正方三辩问：

郑鑫：首先,就如对方辩友所说的,生存是人的权利.

那么,请问,死亡是不是人的权利?

反方一辩回答：

张丽清：我们是不能选择出生的!即然我们不能选择出生，那我们选择死亡的权利又是

从哪里来的呢?

正方三辩问：

郑鑫：对方辩友,请您正面回答,

生存是不是人的权利~?

反方二辩回答：

赵鑫：生存当然是人的权利!所以我们不能轻意剥夺人的生存权!所以安乐死不应该合

法化!

正方三辩问:

郑鑫：权利和义务的区别就在于,权利是可以放弃的.对不对?

反方四辩回答:

唐栋：其实对方辩友，我们很明白人是有生存权的。但是权力并不都是相对化的，有生

存权并不代表你就有选择死亡的权力。

(2)下面请反方三辩向正方一，二，四辩进行提问

反方三辩问：

葛登超：对方辩友，我想请问您知不知道什么是“放弃治疗”?

正方一辩回答：

丁惨：我方只想说人对自己的生命是有权利的 包括的生存和死亡

其二,放弃治疗是对没有挽救生命希望时的一种放弃生命的选择

反方三辩问：

葛登超：那我想请问了，国家对于放弃治疗的一系列标准当中为什么就恰恰没有“以病人个人意愿为准”这一说法呢?

正方二辩回答：

刘冬：对方辩友,你只是在告诉我们 国家现在没有对安乐死合法化

可是我们说的是应不应该

实然和应然可不要混淆哦

请问,如果没有治愈的希望,为何不能安乐死?

反方三辩问：

葛登超：对方辩友!难道死才唯一的方法吗?请问对方;安乐死有弊端吗?

正方四辩回答：

孙能烨：我们已经说得很清楚了

安乐死的对象是没有治愈希望的病人,相信对方也认同这一前提

当死亡是唯一的结果的时候,所以我们才要好好的死

任何事物都有弊端的

我们恰恰正是把垂危病人的 生死弊端 减少到最低

(3)下面请正方三辩质辩小结，2分钟。

郑鑫：法律作为一种规范社会的工具，是应顺应社会要求的。二战以来，安乐死合法化 的呼声越来越高。安乐死作为人的权利在世界范围都具有普遍意义，其立法工作也势在必行。随着时间的推移，安乐死在我国已成为一个新的社会问题，已成为社会 需要的强烈表现。而我国通常认为实施安乐死是一种犯罪，这种“一棒子打死”的做法已不符合社会需求，因此，在我国制定一部有关安乐死的法律来完善对生命权保护的法律体系，加大对生命保护的力度，不但具有理论上的可行性，也具有积极的现实意义.谢谢!!

(4)下面请反方三辩质辩小结，2分钟。

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇十六**

各位领导、各位老师，大家好!

很荣幸能够担任本次辩论赛的主席，来为大家主持这场辩论赛!

本次辩论赛的辩题是：名校造就名师v名师造就名校

首先有请辩论双方代表队上场。接下来就让我们一起来认识一下双方辩手以及他们所持的观点：

坐在我(\_右\_)手方的是今天的正方——文科组代表队

他们的观点是：名校造就名师

坐在我(\_左\_)手方的是今天的反方——理科组代表队

他们的观点是：名师造就名校

接下来，我将为大家介绍本次比赛的评委老师，今天我们很荣幸地请到了：周万敬 张定富 周传吉 王清 许华山

让我们再一次以热烈的掌声欢迎各位评委老师的到来!

在比赛开始之前，让我们一起来了解一下本次辩论赛的比赛规则(宣读辩论赛规则)

1、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。时间都是每人3分钟。

2、自由辩论阶段：时间是双方各4分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

3、结辩陈词阶段：时间是4分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

规则宣读完毕。接下来由各位辩手做个性化的自我介绍，时间是一分钟，有请正方辩手进行自我介绍。(我们期待她们巾帼不让须眉的风采 反方可谓是鲜花绿叶相得益彰)

那么现在就让我们以热烈的掌声送给场上辩手一些鼓励，预祝双方辩手都能发挥出最好的水平，取得理想的成绩!

众所周知，名师应该是“具有高尚的师德、精湛的教学基本功、鲜明的教学个性、受到学生和社会尊重的教育工作者。”名校则应该是“为了学生的全面发展、有自己独特的学校文化，深厚的人文底蕴，注重内涵式发展的教育机构。”名师和名校的关系究竟是怎样的，相信这一问题会在今天的比赛中越辩越明!

下面我宣布xx教师校园辩论赛正式开始!下面我们将进入开篇立论阶段，首先由正方阐述观点，时间为三分钟，有请正方一辩――好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请!

主席：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟;

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇十七**

各位老师、同学，大家晚上好。我是本场比赛的主持人——张x

欢迎大家参加这场由x经贸社所主办的安职大学生辩论赛，本场是冠亚赛。

在比赛开始前首先介绍担任本场辩论赛的评审委员，第一位是。。。。。。感谢各位评审委员。

接下来介绍正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是某系某专业的同学。反方是某系某专业同学。

正方一辩，某某，某系某专业。。。。。。。。。。。。。。。

反方一辩，某某，某系某专业。。。。。。。。。。。。。。。

(主持人介绍两队情况，沟通观众。)

在介绍完辩手后，让我们看一下，今天比赛的辩题(诚信吃亏与否)。现在辩论赛正式开始。

首先进入陈词阶段：每次陈词时间是3分钟，2分半钟按铃一次，3分钟按铃两次并停止发言，现在请正方一辩陈词，有请。。。。。

下面请反方一辩陈词，有请。。。。。。。。。。。

好双方陈词结束，下面进行辩论阶段，双方2辩，3辩反驳对方观点，并对本方观点进行补充陈词。时间是1分半钟，1分钟按铃一次，1分半钟按铃两次并停止发言，每次提问不超过15秒，每次回答不超过20秒。。。。。。下面请双方一辩对刚才进行总结，时间是1分半钟。

下面进行自由辩论阶段：时间是双方各5分钟，由正反双方自由轮流发言，发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言。同一方的发言次序不限，如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主持提出不发言。。。。。。。。。。。。。。。。。。

最后进入结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最后的总结。。。。。。。。。。。

在胜负还未揭晓之前，先请现场的评委对今天的辩论进行点评，有请，大家欢迎。。。。。。。。

下面我宣布本场比赛的最佳辩手是某某，获得本场比赛胜利的代表队是某某队。

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇十八**

各位请安静下来，我们的比赛马上就要开始了。在比赛开始前，请将您随身携带的移动通讯工具，如寻呼机、手机、小灵通等调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们保持赛场的安静与清洁

谢谢您的合作。

各位评委老师，各位来宾，亲爱的同学们：

大家晚上好!欢迎大家来到由武汉软件工程职业学院院社团联合会主办，语言艺术协会承办，院学生会学习部、各系学习部、组织部协办的我院首届“一零新势力”辩论赛现场。即将在这里进行的是此次辩论赛决赛的第一场比赛，总第十二场比赛!

今天参加本场比赛的两支队伍是：

正方：光电系代表队

正方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

反方：电子系代表队

反方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

担任本场比赛评判团的是：

电子系：团总支处的书记彭x老师，另外有王x老师，

孙x老师，邱x老师

光电系：徐x老师

软件系：何x老师

机械系：尹x老师

国家级普通话水平测试员 副教授 李成谊老师

团委副书记黄俊亮老师

谢谢，谢谢各位评委老师能在百忙当中抽出时间来到我们的比赛现场。让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来!!

各位观众，现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。今天，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于《在校大学生应不应该创业》的话题：

正方所持观点是：在校大学生创业利大于弊

反方所持观点是：在校大学生创业弊大于利

今天双方选手就要以此为话题进行一场精彩的辩论。在辩论赛正式开始之前，请允许我宣读一下比赛中的注意事项：

1、开篇立论、自由辩论以及 总结陈词 环节，每方使用时间 剩余30秒 时，我们回以一阵警示声提醒(请示意);用时满时，以铃声中止发言(请示意)。其他环节中间，无用时提醒。终止铃声响，发时言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、在比赛中禁止出现 挑衅性 或 侮辱性 的语言。

当今社会，大学为学生提供了更多与社会接触的机会，许多大学生满怀信心地想自己干出一番事业，于是纷纷走上了创业之路，但是大学生创业也会遇到许多的困难，如资金紧张、经验不足等，有的甚至也会失败收场。那么，在校大学生创业是利大于弊还是弊大于利呢?

下面就请今天的双方辩手为大家 揭开真相，阐述原因。

七、好的，下面我宣布辩论赛正式开始。

(一)首先，进入我们的 第一环节，即：开篇立论环节。在本环节中，双方各有3分钟时间对己方观点进行 立论陈词 。时间剩余 30秒时，会有计时员警示音提示;铃声响起时，请辩手停止发言。

现在，我们首先请正方一辩进行 立论陈词，有请。

好的，刚才正方一辩对自己的观点做了( “精彩”等形容词 的)立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的，有请 反方一辩。

(二)感谢反方一辩( “条理清晰”等形容词 )的精彩论述。在刚才的 规范发言中，双方辩手可以说是 胸有成竹、志在必得。那么接下来，我们进入今天的第二环节，即：反驳论证 环节。在此环节中，双方都有两分钟 的时间针对对方的立论进行 反驳论证。首先，我们有请正方二辩做反驳论证，时间为两分钟，有请。

下面有请 反方二辩作 反驳论证，时间同样为 两分钟，有请。

(三)感谢双方辩手的精彩发言。下面进行第三环节二辩对辩环节。正反两方二辩各有1分30秒的时间交替发言。

当对辩环节开始时，正反两方二辩起立，并由反方二辩开始发言。在反方二辩结束发言后，反方二便立即发言。双方依次程序轮流发言，一方时间用完则停止发言，另一方可继续发言直到时间用完为止。先由反方二辩开始。有请!

到现在为止，相信大家对双方的论述体系有了一个大致的了解。那么下面，我们就将进入 正方三辩盘问环节。盘问先由正方三辩盘问反方三、四辩。再由反方三辩盘问正方三、四辩。每一轮盘问阶段为90秒，盘问方每次提问不得超过10秒，被盘问方每次回答不得超过20秒。每轮必须提出三个或以上的问题。盘问方可指定对方三或四辩回答问题，但不得只针对一位辩手发问，否则适当扣分。

盘问双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮盘问，盘问角色不得互换，被盘问方不得反问，盘问方也不得回答问题。现在有请正方三辩开始。

(四)感谢双方精彩的发言。经过了考验个人应辩能力的盘问环节，接下来双方三辩将针对上一环节进行盘问小结，双方均有1分30秒时间。首先有请正方三辩手，计时开始。

谢谢，现在有请反方三辩手进行盘问小结，时间同样为1分30秒。计时开始。

(五)经过前面的四个环节之后，我们可以看到，这场没有硝烟的战争在此可谓是愈演愈烈。那么接下来，我们即将进入辩论赛最精彩、最激烈的环节——自由辩论环节。本环节共10分钟，每队各有5分钟的发言时间，当一方时间剩余30秒时，会有计时员警示音提醒，用时满时将有铃声提示终止发言。正反双方交替发言，同一方的发言顺序不限。如果在本环节中出现恶性鼓掌喝彩现象，影响比赛正常进程，经一次提醒仍不改正者，将扣除己方时间5秒钟。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍纠缠不放的，适当扣分。

好，现在我宣布，自由辩论正式开始，有请反方先发言。计时开始。

(六)谢谢。刚才的这段自由辩论可谓非常的精彩，双方针锋相对的发言为本次比赛增添了不少亮点。而各方的三辩将要做的总结陈词环节，往往更是举足轻重。在本环节中，双方各有3分钟时间，剩余30s时计时员警示音提醒，铃声响时请辩手终止发言。那么下面，我们首先有请反方三辩进行总结发言，有请。

谢谢!接下来请正方三辩作总结发言，时间同样为3分钟。请。

八.感谢场上六位辩手精彩的表现。截止到现在，本场比赛暂时告一段落。究竟鹿死谁手，花落谁家，我们相信评委会给大家一个客观公正的答案。下面有请为我们带来一首歌曲《 》。

谢谢，谢谢 为我们带来的精彩表演。

在我们的评委经过讨论商议之后，结果也马上就要揭晓。首先我们欢迎评委老师为本场辩论赛进行点评。

本场比赛到此结束，感谢各位嘉宾的到来，感谢各位参赛选手的精彩表现，谢谢各位的关心与支持，衷心的谢谢大家，祝各位晚安。

**班级辩论主持词 小学生辩论赛主持串词篇十九**

各位老师、同学，大家晚上好。我是本场比赛的主持人——潘鑫

欢迎大家参加这场由高博软件技术学校所主办的第一届高博大学生辩论赛，本场是冠亚赛。

在比赛开始前首先介绍担任本场辩论赛的评审委员，第一位是。。。。。。感谢各位评审委员。

接下来介绍正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是某系某专业的同学。反方是某系某专业同学。

正方一辩，某某，某系某专业。。。。。。。。。。。。。。。

反方一辩，某某，某系某专业。。。。。。。。。。。。。。。

(主持人介绍两队情况，沟通观众。)

在介绍完辩手后，让我们看一下，今天比赛的辩题(诚信吃亏与否)。现在辩论赛正式开始。

首先进入陈词阶段：每次陈词时间是3分钟，2分半钟按铃一次，3分钟按铃两次并停止发言，现在请正方一辩陈词，有请。。。。。

下面请反方一辩陈词，有请。。。。。。。。。。。

好双方陈词结束，下面进行辩论阶段，双方2辩，3辩反驳对方观点，并对本方观点进行补充陈词。时间是1分半钟，1分钟按铃一次，1分半钟按铃两次并停止发言，每次提问不超过15秒，每次回答不超过20秒。。。。。。下面请双方一辩对刚才进行总结，时间是1分半钟。

下面进行自由辩论阶段：时间是双方各5分钟，由正反双方自由轮流发言，发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言。同一方的发言次序不限，如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主持提出不发言。。。。。。。。。。。。。。。。。。

最后进入结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最后的总结。。。。。。。。。。。

在胜负还未揭晓之前，先请现场的评委对今天的辩论进行点评，有请，大家欢迎。。。。。。。。

下面我宣布本场比赛的最佳辩手是某某，获得本场比赛胜利的代表队是某某队。

下面有请某某作最后的讲话，大家欢迎

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找