# 关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-12

*关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)一2、想到你就想到你那专注的眼神，想到你整洁的作业，想到你一学期以来所取得的各方面的优异成绩，此时我的心里由衷地为你感到高兴，继续努力吧，你是优秀的。3、你是个品学兼优的好孩子，是...*

**关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)一**

2、想到你就想到你那专注的眼神，想到你整洁的作业，想到你一学期以来所取得的各方面的优异成绩，此时我的心里由衷地为你感到高兴，继续努力吧，你是优秀的。

3、你是个品学兼优的好孩子，是教师得力的小助手，同学们心目中的好榜样，工作热情，文思敏捷，敢于表现，特别在作文方面有潜能“欲穷千里目，更上一层楼”相信你会有更出色的表现。

4、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心，加上你的聪明才智，你学什么东西都特别快，乒乓球桌旁也有你活跃的身影。

5、是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，讲卫生。每次看到你清晰、工整的作业，就像是一种享受。如果你上课专心听讲，积极举手发言，学习会有明显进步的。同时，老师希望你能跟同学和睦相处，真心对待朋友，你会享受到纯真的友谊的。

6、你是一个机灵活泼的孩子，性格外向倔强。老师特别喜欢你，把事情交给你，老师很放心，因为你会完成得很好，在学习上，你能积极思考，开动脑筋，作业完成得也不错。如果你能合理利用课余时间，多读书，多积累，会有更大进步的。

7、看到你甜甜的微笑似一阵春风迎面扑来。这学期，最让我开心的就是看到你的进步。你是一个有上进心的孩子，乖巧听话。在每次的听写中，你另同学们对你刮目相看。我知道你一定付出了自己的努力，老师相信你持之以恒一定会有更大进步。

8、你是一个有上进心的孩子，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，爱劳动，讲卫生。学习上你认真细心，作业完成情况较好。老师希望你继续努力，上课要大胆回答问题，积极开动脑筋，自信点，做一名优秀的小学生。

9、你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

10、你是一个机灵活泼的孩子，动手能力强，独立能力强，对他人意见有选择性的接受。你上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，老师希望你能坚持不懈地努力，多用点时间读好书，多积累，争取在新的学年取得更大进步。

**关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)二**

你聪明活泼、诚实善良、关心班集体，做事极认真踏实。总之，老师几乎可以把所想到的赞美之词都送给你，愿你总是那么聪明快乐！

想到你就想到你那专注的眼神，想到你整洁的作业，想到你一学期以来所取得的各方面的优异成绩，此时我的心里由衷地为你感到高兴，继续努力吧，你是优秀的。

你是个品学兼优的好孩子，是教师得力的小助手，同学们心目中的好榜样，工作热情，文思敏捷，敢于表现，特别在作文方面有潜能“欲穷千里目，更上一层楼”相信你会有更出色的表现。

“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心，加上你的聪明才智，你学什么东西都特别快，乒乓球桌旁也有你活跃的身影。

xxx是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，讲卫生。每次看到你清晰、工整的作业，就像是一种享受。如果你上课专心听讲，积极举手发言，学习会有明显进步的。同时，老师希望你能跟同学和睦相处，真心对待朋友，你会享受到纯真的友谊的。 40你是一个机灵活泼的孩子，性格外向倔强。老师特别喜欢你，把事情交给你，老师很放心，因为你会完成得很好，在学习上，你能积极思考，开动脑筋，作业完成得也不错。如果你能合理利用课余时间，多读书，多积累，会有更大进步的。 43看到你甜甜的微笑似一阵春风迎面扑来。这学期，最让我开心的就是看到你的进步。你是一个有上进心的孩子，乖巧听话。在每次的听写中，你另同学们对你刮目相看。我知道你一定付出了自己的努力，老师相信你持之以恒一定会有更大进步。 44你是一个有上进心的孩子，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，爱劳动，讲卫生。学习上你认真细心，作业完成情况较好。老师希望你继续努力，上课要大胆回答问题，积极开动脑筋，自信点，做一名优秀的小学生。

你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。 46因为喜欢你，所以有时对你比较苛责，你能原谅老师的用心吗？其实，你热情，关心集体，能认真做好值日工作。在学习上，如果用心听讲，成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

你是一个机灵活泼的孩子，动手能力强，独立能力强，对他人意见有选择性的接受。你上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，老师希望你能坚持不懈地努力，多用点时间读好书，多积累，争取在新的学年取得更大进步。 48你懂事，有上进心，学习上能刻苦。虽然你学习成绩还不是很优秀的，但是我知道你尽力了。我告诉你一个提高成绩的小方法，你上课认真听讲，把老师讲的努力记住，课后及时复习，把自己的薄弱的地方学踏实，敢于向老师和同学请教，你一定还会有进步。

**关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)三**

鼓励为主。教师在批改学生作文时，要留心学生的进步，哪怕是极其微小的进步，在评语中应该指出来，给予肯定的赞扬。有时优点并不容易发现，甚至要教师带着放大镜去看。即使是对学生习作中的不足之处，也应该用一种商量 式的评语。如:“这个词是不是可以换一个?”“这句话太长了，用标点把它们分开行吗?”等。而要尽量避免一些判决书式的冷冰冰的评语。如:“语句不同，条理不清，中心不明确”等。会挫伤孩子的写作积极性和自信心。要尽可能让学生从老师的评语中看到自己的长处和闪光点，一此来增强学生的能力感和成就感，让他们感到自己能行，增强他们的自信心。

表扬鼓励决不是盲目的吹捧、廉价的 赞扬，而是事实求是，恰如其分，同时也不排斥满腔热情地指正。例如有这样一多评语:“你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”很有诗意，也很美，但对小学生来讲，太深奥了，不懂其中蕴含的真正意思。

古人云:“数子十过，不如奖其一长。”把握好鼓励为主的原则，写好评语，让学生体会到写作的成功和乐趣。

最新的小学低年级作文评语:评有所指。这里的“所指”，即是要有真对性，要有的的放矢，而不要千篇一腔，翻来覆去老是那么几句套话、空话。

吕叔湘先生曾谈到他读小学时一位语文老师批改作文的一位语文老师批改作文的一个特点，“就是对不同的人有不同的批改重点。有人错别字多，就着重批他的错别字;有人说话罗嗦，就着重批他的罗嗦;有人说话不照前顾后，就着重批他的失于照应。因此往往同一种错误，在这个同学的本子上随手改掉，评语中并不提什么，在那个同学的本子上就要先批一通再动笔改。当然，着重点不是一成不变的，一个缺点克服了，另一件事又提到日程上来了。

这段话给我们这样的启示:小学生初学习作，难免会有这样那样的问题、毛病，我们不能从文学的高度去要求同时们，也不可能指望一次评语能解决所有问题，而应因文而异，有所针对，有所侧重，各个击破，最终取得写作水平的全面提升。

评语的针对性还要做到因人而异。小学生的性格是各不相同的，有人骄傲，有人谦虚，有人进取，有人懒惰，因而导致了他们对接受事物有不同的一面。所以，写作文评语时，还应站在学生的角度，去品味你写的作文评语会给他带去正面还是负面的影响。对易骄傲的学生大肆渲染地加以表扬，只会让他骄傲自满，不思进取。只有诚恳地向他提出不足之处，并提出殷切的希望，才可让他清楚、正确地认识自己、改进自我。对懒惰的学生不可以夸赞他简短的习作为精练之作，只有勉励中加一丝认可方能让他认识到自己的可取与不可取之处。

生动有趣。一位学生在习作中有一段离了题的描写。他啊的语文老师用一个特大有力的红“x”把它给“毙”了。评语自然是毫不留情的硬梆梆的判决书式的语句:“离题万里，乱址一通，不如不写!”

简单的三个词，使学生如闻老师的责骂之声。似睹老师的不屑之态。这样的评语怎能叫学生有研读的兴趣呢?即使勉强读了，恐怕也之会对作文心灰意冷。这当然与我们给作文写评语的目的大相径庭。

活泼好动的小学生喜欢在生动有趣的语言中获得收益，喜欢在欢声笑语中捂出道理。学生喜欢的语文老师大多是幽默风趣、知识广博、能说会道的。给学生写评语也是这样，一条有趣的评语学生会竟相传阅，仔细体会评语中的“味道”，最终捂出其中的道理。

评语的生动活泼、幽默风趣也要掌握分寸，否则使学生认为老师在讽刺他，从而产生抵触情绪，那样就弄巧成拙了。

合乎规范。作文评语是写给学生看的，是对学作文和人的评点和指导。其目的之一就是要给学生做出一个榜样。所以教师在写评语时，各方面都要做到合乎规范。要求学生做到的事，老师首先要做到。

老师写的评语，卷面要干净、整齐，使人看了感到舒服;遣词造句要力求准确、生动;标点符号的使用要恰当，合乎规范;书写汉字要正确、工整，不写不规范的简体字。如果老师龙飞凤舞的写上几个字:字迹不工整，错别字太多。很难想象学生会从中获得什么有益的启示。

精彩的作文评语会给学生写作水平的提高提供有益的帮助，也会使学生变得自尊、自爱、自信、自强，引导学生走上正确的人生道路。作文评语为老师和学生架起沟通和交流的桥梁，让老师和学生共同享受着教与学的乐趣。

**关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)四**

1、聪明可爱是你的特点，平日里总能看到你真诚的笑脸和端正的坐姿。上课能把小手举起大声地回答问题，按时完成作业，这可是你在学习上一个喜人的进步啊！老师希望你继续发扬下去，能做到吗？

2、活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀放到你的脑子里吗？老师赠你一句话：学得踏实，玩得痛快！

3、你是个爱说爱笑，有礼貌的孩子，有时课堂上思维还不够活跃，每次的作业都完成得不错，学习成绩良好，但不够拔尖，要继续努力。希望以后能专心听讲，积极回答问题，争当一名全面发展的好学生。

4、你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆得去展示自我，表现自我。

5、你是一个聪明可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小朋友友好相处合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

6、你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，马上就要上小学了，老师希望你能勇敢些，好吗？

7、你是一个活泼懂事的小朋友，你折的衣服被子方方正正，你能帮助老师把玩具收拾得整整齐齐。你的舞跳得真美！上课你能认真听讲。但你不喜欢举手发言，有事不能主动与老师交流。马上就要上小学了，改掉这些缺点，好吗？

8、你是一个活泼可爱的小朋友，你的字写得真好，你的舞姿真优美。遇到困难你能主动请老师或同伴帮忙，你能积极帮助老师做好值日工作：放椅子挂毛巾等，上课你能认真听讲，还能积极举手发言。马上就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更上一层楼！

9、你是个聪明能干的小朋友，整天爱问“为什么”。喜欢动脑筋爱思考。在幼儿园你回答问题总是与众不同。上课的时候你能认真听老师讲课，积极举手发言。但是你有时不能坚持完成任务，马上就要上小学了，如果你能严格要求自己，老师相信你一定是一个更棒的孩子！

10、你是个活泼可爱的小姑娘，你的字写得真好！你的舞跳得真美！这学期你的进步很大：上课能认真听讲，有时还能积极举手发言了，绘画比以前更棒了，还学会了与别人交往，不过有时你喜欢一边学习一边讲话。马上就要上小学了，如果在以后学习中你能严格要求自己，你一定会更出色的。

11、你是个文静，可爱的小朋友，你的小手真能干，画得画真漂亮，剪得纸工作品真美。而且现在上课你也能积极举手发言了，你做事情认真负责，你的作业又对又好，马上就要上小学了，如果以后你能再大胆一点，能大胆地发表自己的见解，那就更棒了。

12、你是个即活泼又内向的孩子，你很喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，这学期你的绘画数学都有了进步，但你有时候也很淘气，不能管住自己，上课时，注意力也不够集中，如果你能积极地开动脑筋，回答问题也能象做游戏那样能干，那你一定会更棒的。加油！

13、善良诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强活泼爱学习，和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会带给大家更多的惊喜。

14、刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点—自信聪明好学善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁干净些，好吗？相信你一定能！

15、不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜！

16、你是一个懂事细心爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

17、虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情大方彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众

18、不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！

19、老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。小王圳，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

20、你是一个活泼好动顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗？还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

21、女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子！

22、你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒！舞蹈表演时你真投入！你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

23、你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

24、你是个聪明，可爱的小朋友，你爱动脑筋，上课时不但能认认真真地听老师讲课，还能积极举手发言。你的歌唱得很动听，你的画画得很美。但是，有时你不能主动关心别人，帮助别人。就要上小学了，如果你改掉这个缺点，就更好了。

25、你是个聪明，好学的孩子，你的想象力真丰富，你的口语表达能力真棒！上课的时候你特别的认真，举手回答老师的问题特别积极，你还能帮老师做好多的事，是老师的小助手，就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

26、你是一个天真可爱的小朋友，上课你能专心地听老师讲故事学儿歌，你的绘画折纸都很很棒！你的数学操作能力很强，数学作业完成得又快又好，课间你能和小朋友一起快乐地游戏，但你上课不喜欢积极举手发言，不能主动与别人交流。就

27、要上小学了，如果你能改掉这些缺点，老师相信你一定就更棒了。

28、你是一个聪明能干的小朋友。喜欢唱歌跳舞，愿意在大家面前表现自己。你特别喜欢绘画，老师在课堂上教的本领，你很快就学会了。你还乐意帮助别人，积极帮助老师做事情，你是小朋友的好榜样，老师的好助手。马上就要上小学了，老师希望在新的学习中你能继续努力，争取更上一层楼！

29、你是一个聪明伶俐的小男孩，记得刚开学的时候，你每天早上来都哭，特别想家，胆子小，怕说话。可是，朱老师就知道，你那么聪明，肯定会战胜自己的。这不，现在的你，讲礼貌，友爱同学，作业认真生活上也能照顾自己，挺棒的一个小男子汉！

30、在老师的眼里，你是个有上进心精神面貌好听从老师教导的孩子。这学期，你确实进步了，课堂上搞小动作的次数少了，还能积极举手回答问题，，字迹也逐渐清晰整洁。希望你用自己的努力去获取更大的进步！

31、在老师的眼里，你是个有上进心精神面貌好听从老师教导的孩子。这学期，你确实进步了，课堂上搞小动作的次数少了，还能积极举手回答问题，，字迹也逐渐清晰整洁。希望你用自己的努力去获取更大的进步！

32、你是一个很有活力的孩子，我最喜欢你良好的精神面貌。热爱集体团结友爱乐于助人是同学们对你的评价。只要你能去掉课堂上不集中精神的坏毛病，多用心学习，老师相信你是很棒的，加油！

33、老师很高兴看到你一天比一天进步。刚来学校时的你不乐于表达，动作缓慢，现在的你动作迅速多了，乐于助人。老师建议你平时多高声朗读，锻炼自己，课堂上勤于思考，大胆答问，你会有更大的进步！

34、你给老师的印象是—聪明稳重细心善解人意。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正；每当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。你的舞姿越来越美，许多小朋友都很佩服你。你的学习习惯很好，课堂上经常能举手发言。有事能和老师交流，大方，自信。你能帮老师做很多事如：小组长饭前发点心等，责任心很强。希望你在一年级更加认真学习，做个全面发展的三好生。好吗？

35、勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，小助手！学习上，你又是其他小朋友的榜样，作业认真，发言积极。说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒！

36、你是个很聪明很懂事很讨人喜欢的小男孩。在幼儿园里，你能和小朋友友好相处，你心地善良，喜欢帮助别人，你的心还特别细，总能想到其他小朋友所想不到的问题。但是，你有一个小小的缺点，就是上课不喜欢举手发言。就要上小学了，赶快努力改正这个缺点，好吗？

37、你是一个聪明伶俐的小男孩，这学期你的进步真大，上课时能认真听讲，有时还积极举手发言，平时你很乐意帮助同伴，绘画比以前有进步。不过，有时候还比较淘气，不能管住自己坚持完成任务才出去玩，就要上小学了，你一定会更加努力的，对吗？俞睿

38、你是个很聪明很懂事很讨人喜欢的小男孩。在幼儿园里，你能和小朋友友好相处，你心地善良，喜欢帮助别人，你的心还特别细，总能想到其他小朋友所想不到的问题。但是，你有一个小小的缺点，就是上课不喜欢举手发言。就要上小学了，赶快努力改正这个缺点，好吗？

39、你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒！念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。就要上小学了，老师希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

40、你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与老师交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲时，还能积极开动脑筋并踊跃发言，思维很活跃；你乐意参加幼儿园组织的各项活动。就要上小学了，老师希望你以后继续努力，争取更大的进步。

41、你是个能歌善舞的小朋友，有较强的上进心，上课特别专心，回答问题很积极，，你的小手很能干了，每天不仅能做好自己在事情还主动为班级搞卫生，你还很有爱心，从不欺负小朋友，小朋友都乐意和你做游戏。就要上小学了，希望你在新的一年继续努力，争取更上一层楼！

42、你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，马上就要上小学了，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

43、你是一个聪明伶俐的小男孩，这学期你的进步真大，上课时能认真听讲，有时还积极举手发言，平时你很乐意帮助同伴，绘画比以前有进步。不过，有时候还比较淘气，不能管住自己坚持完成任务才出去玩，就要上小学了，你一定会更加努力的，对吗？

44、你是一个文静内向的小朋友，你的小手很能干：被子能叠得整整齐齐，手工作品做得特别精巧。上课你能认真听讲，有时能举手发言。但你遇到困难不能主动与老师小朋友交流，马上要做小学生了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一些，好吗？

45、你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。马上就要上小学了，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

**关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)五**

王某某，男，8岁，小学二年级学生。该生学习成绩差，性情怪异，很难与同学相处。

1、人际关系恶劣，总是欺负周围的同学，总以强者形象出现，无缘无故的，就打同学一巴掌或踢同学一脚，要不就咬人。

2、组织纪律差，上课时有话就说，没有留心听课、认真思考、举手回答的习惯。

案例分析1该生从小跟爷爷在老家生活，很少见到父母，对父母缺少依恋。，爷爷对他言听计从，千方百计满足他，渐渐形成横蛮任性的性格。(小时候环境生活的影响)

2、后来父亲怕他吃亏，叫他回击欺负他的人，渐渐地，他由一个受他人欺负的人转为一个欺负他人的人，由一个弱者变成一个大“天王”，令老师极其头疼。(父亲错误的引导方式)

由于该生自小过于宠爱、放纵，家长怕他吃亏，使他在家庭、在同伴中慢慢变得像个“小皇帝”。别人说他不得，碰他不得，而他却目中无人，动不动就打人。该生以自我为中心，不接受别人的意见，他并没有认识到来学校是来学知识、学文化的，更没想到来学校是要遵守纪律的。对待这类孩子，一下子的批评教育是不能解决问题的，解铃还须系铃人，来源于家庭的病症，需要家庭的密切配合，学生的健康人格才能有效地培养。

综合分析与诊断

该儿童目前要解决的主要有三方面问题：

1.攻击性行为;

2.人际关系;

3.学习适应性。

为什么会有这些问题，具体分析如下：

1.攻击性行为：根据儿童的成长经历，攻击性行为的产生主要是经验习得的结果。人的行为都有\"趋利避害\"的特点，之所以选择某种行为，主要是这种行为能给当事人带来某种利益。本案中的\"攻击性行为\"的最初形式是\"被打\"，而他打小朋友是角色的转换，但当他打了小朋友后没有任何的\"惩罚\"出现，就再一次证明了这种行为是可行的。\"强者打人\"与\"弱者挨打\"的体验在认知上让他强化了这种打人的行为，让他在认知上强化了这种行为的合理性。

因此，观念中形成了这样的推理：“弱者”受到别的小朋友欺负，“强者”可以通过自己的力量、武力来保护自己。而且，在\"我是强者\"的强烈暗示下，往往会对外界发出警示，以表明自己的强者姿态。当行为不断反复后，将会变成为一种习惯，甚至成为人格特征之一，就现状及年龄阶段，还谈不上\"攻击性人格\"，只能说有攻击性倾向，也正因此，及时的干预是可以矫正的，否则随年龄的增长，行为复现率的提高，会使改变难度增大，演变为人格特征。

2.人际交往问题：

该儿童的人际交往问题与他的攻击性行为密切相关。攻击性行为可能使他本人少受了\"欺负\"，但却引起了同学的\"注意\"，这些行为也就形成了他在别人眼中的\"不良形象\"：动不得、说不得、脾气大、爱打人、即使有些行为是暗示\"我想跟你们玩\"，但\"打\"的方式是不被认同和接受的。

3.学习适应性：

现该生学习没有多大的进步，这是发展过程中的适应不良表现。这除了影响行为与人际协调外，还有对学习态度和方法等方面的影响。目前，该生所面临的学习问题主要是如何调整好情绪，给予学习相应的注意力，提高上课效率，并且这也是促进人际关系的重要方面。在行为上给予积极的建议与指导，两者结合才可能取得预期的效果。

**关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)六**

小学生流行写科幻作文现象

崇善小学四年级（2）班，作文课上，肖老师叫同学们写一篇自由作文，文体不限，内容不限，写人、记事、写景、抒情都可以。肖老师说完，就问同学们准备写什么？出乎肖老师意料的是，全班大部分同学都准备写星球大战、太空之战、第五季之类的科幻作文。肖老师疑惑，“难道你们就没有什么真实的人和事值得写？”同学们茫然摇头。

这一事件后，肖老师就一直在琢磨：为什么孩子们都喜欢写科幻作文？纪实作文在孩子们的生活中为什么会“淡忘”？

(整理)

记者带着一系列的疑问走访了我市的民主小学、崇善小学、乐群小学等学校。

想象力发挥，科幻作文成“最爱”

20xx年新课改以后，小学语文新大纲将作文称为习作，不仅仅是提法的改变，更是教学要求的降低。新课改在小学生习作文体上没有像以往那样十分强调写记叙文、应用文，而是提出“能写简单的纪实作文和想象作文，能写读书笔记和书信等”。不难理解，课改降低了对习作的要求，其目的在于通过淡化文体意识，减少学生写作心理压力，进一步激发学生写作兴趣。这符合作文教学规律和儿童的心理发展，使作文教学更加素质化。

据记者对市内几家学校语文教师的调查了解，新课改实施之前，学生作文中普遍存在内容贫乏、弄虚作假的问题，有时同一个命题作文，会发现有几篇是雷同之作。而实施新课改以后，孩子们发挥了丰富的想象力，他们更习惯用自己的语言、表达方式来表达自己的想法，一个班里再也找不到内容雷同的作文，这无疑是小学作文教学的一个进步。

但是，在没有了雷同作文的同时，另一个比较突出的现象也随之浮出水面：孩子们越来越倾向于写科幻作文。因为科幻作文没有什么条条框框，这让孩子们似乎找到了作文的“乐趣”。

缺少观察，基础作文素材缺位

据一些老师分析，现在家长的溺爱加重了孩子以自我为中心的行为。于是，每天放学，孩子马上就埋头钻进自己的小天地中，或看电视，或看漫画，浑然不觉草长莺飞、花红柳绿。一些老师也感叹：现在的孩子都很少在一起玩耍，也不注意周围事物的变化。作文时，当然会因为缺少生活观察，而写不出纪实文章。

此外，如今，哈利波特、名侦探柯南、淘气包马小跳、老夫子是小学生最喜欢的书籍。科幻作文的“兴起”，对于孩子想象力的发挥，自然是有益处所在，但从另一个角度来看，部分老师却对此表示担忧：电脑游戏、电视电影和漫画小说对孩子的影响很大，种种虚幻的意境让孩子想入非非。长此以往，孩子会自觉不自觉的把写科幻作文当成一种习惯，这不利于孩子掌握记叙文、说明文、议论文等纪实作文的写作技巧。这对传承中国千年文化国粹来说，也隐隐透出了些“不安”。

引入生活，提升孩子习作兴趣

采访中，大多数老师表示，科幻作文的大行其道有一定的积极意义，但更要把握、引导好孩子的这股丰富的想象力，加强基础作文的技巧训练，从而整体提升孩子的作文水平。

生活是创作的思想源泉，事事时时都有作文，四季变化皆可入景，嬉笑怒骂即成文章。“这就得要求学生在生活中要做一个‘有心人’，用自己的眼睛细心观察，善于发现，学会思考。”崇善小学一位彭老师说了一个很好的例子，有一次，正在给学生讲评作文，突然安静的教室里飞进一只大黄蜂，它忽而盘旋、忽而左右摇摆，同学们害怕极了……好不容易大黄蜂飞走了，同学们还在唧谈论刚才惊险的一幕，根本没法安静下来听课。之后，彭老师以此为作文命题，而学生由于细心观察，写出了“嗡嗡嗡，一架‘敌机’从天而降，只听‘轰’的一声，xx被炸倒在地……”之类精彩的片断。

(整理)

民主小学的几位语文老师也认为，现在的作文训练题基本上很少命题、半命题作文，一般是给出一个题材，比较符合儿童的生活实际，但老师、家长都要正确引导学生选择真实的材料作文，使学生不要过分沉迷于科幻作文当中。

从小学会捕捉生活中点滴，从生活中提炼、挖掘素材，才能走出提起笔就想到科幻作文的尴尬。

**关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)七**

1、每个人都有优点，也有缺点。你的优点是爱看书，爱问问题，对知识有一种求知的渴望。缺点是任性，爱发脾气，不能听取别人的意见。希望你能改正缺点，发扬优点。老师和爸爸妈妈相信你能做好，也期待你有更大的进步。

2、作为家长我很高兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓励!

3、上课听好老师讲的每一节课，只要你努力，就会有更多的希望。好好学习吧!知识永远是最强的力量。

4、你在这个暑假进步了很多，爸爸妈妈为你感到骄傲!尤其要提到的是在这个暑假更懂得体贴爸爸妈妈了，每天下班回家，你总是为我们准备好拖鞋，晾好开水，真的谢谢你!虽然你说这些都是小事，但在爸爸妈妈眼里，这是大事，说明你长大了，懂得爱了，一个懂得爱他人的人，更加会得到别人的爱!开学了，祝愿你可以获得更多!天天快乐!

5、这个暑假你长大了很多，懂得了自觉学习，能合理安排时间，有了体育锻炼的意识，各方面有很大的进步，希望你制定计划后能坚持并严格执行，那样你的暑假生活会更精彩!

6、希望下一次能考出更优异的成绩,做为家长,我们会加强督促,配合老师工作，及时和老师关注孩子的动向!

7、在新的一年里,望老师严格要求学生,作为家长也会全力配合老师的工作,我们共同努力使学生争取取得更大的进步.谢谢!

8、孩子在这一学期，总体来说比以前有长足进步，明确了奋斗目标，看到了发展希望，有了健康向上的心态，感谢学校!感谢老师们!!

9、五年级是小学学习期间最重要的阶段，妈妈希望你能够更主动地学习，找到自己学科上的不足，加以努力，成绩代表过去，这学期继续加油哦!

10、你要学会独立、自强，学习方面要学会运用工作不依赖别人，目标性更强，时间安排好。改掉拖拉的坏习惯，发挥你的优势，争取在下个学期取得好成绩。加油!

11、你是个可爱、文静、多才多艺的小姑娘，学习自觉，成绩优秀。你的字也得非常棒，但胆子很小，上课要大胆回答，希望你在下学期的学习和以前一样棒!

12、“一步一个脚颖希望在老师和同学的帮助下，做一个德、智、体全面发展的“三好学生”。

13、聪明伶俐，学习能力强，但诸事浅尝辄止，缺乏恒心。大多数情况下比较懂事，但有时表现较任性。做事有原则，但有时缺乏变通。

14、成绩只能代表过去，希望新的学期里有新的面貌来迎接新的挑战。

15、你确实长大了，四年级第一学期是家长第一次防守让你学着“扶墙走路”，第二学期你走得很稳了，家长对你就有了信心。但作为一名学生始终要记住：学无止境。要掌控好属于你自己的分分秒秒，只有合理安排好时间，你才会有用不完的时空。老师已把坚固的“船”和灵活的“浆”交给你了，好比属“虎”的你添上了双翼，家长希望你在新学年能把“船”划得更稳更远。

16、有些任性，做事拖拉，学习拈轻怕重，要懂得一份耕耘，一份收获。

17、这学期课外书读的还是比较多的，这在阅读方面进步大。学习上也能自觉点了。知道自己每天该做什么，较以前比之，也有进步。希望下学期，新的学年有一个新的开始。严格按照自己制定的计划表。特别是语文会有错别字方面，能够有个长足的进步。课外阅读能广泛点，别老捧着历史看。最后一点，希望孩子别任性、性子别急躁，听妈妈把话说完先。

18、学习成绩总是不能进步，不能够增加自信心。希望在老师的指导下、在同学们的帮助下、在家长的指引下，增强自信心，学习进步。

19、楚楚在家中的表现证明，有好多事情还可以做得很好。但在对待学习上总是较为随意、粗心，自觉性不够。集体意识较强，爱好广泛，爱帮助人，帮忙做的家务可以做的很好。新的学期里，我们将结合学校的学习计划，对你严格要求，改正缺点，把学习搞好。

**关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)八**

孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面的主动性有待加强，四年级的成绩不太理想。希望庄梓灵在新的学期里在老师和小学生的教导下秉承严谨、了学的作风，上课认真听讲、课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的!

作为小学生，我很高兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓励!

上课听好老师讲的每一节课，只要你努力，就会有更多的希望。好好学习吧!知识永远是最强的力量。

孩子，你在这个暑假进步了很多，爸爸妈妈为你感到骄傲!尤其要提到的是在这个暑假更懂得体贴爸爸妈妈了，每天下班回家，你总是为我们准备好拖鞋，晾好开水，真的谢谢你!虽然你说这些都是小事，但在爸爸妈妈眼里，这是大事，说明你长大了，懂得爱了，一个懂得爱他人的人，更加会得到别人的爱!开学了，祝愿你可以获得更多!天天快乐!

这个暑假你长大了很多，懂得了自觉学习，能合理安排时间，有了体育锻炼的意识，各方面有很大的进步，希望你制定计划后能坚持并严格执行，那样你的暑假生活会更精彩!

希望下一次能考出更优异的成绩,做为小学生,我们会加强督促,配合老师工作，及时和老师关注孩子的动向!

小学生小学生寄语大全 小学生寄语怎么写

在新的一年里,望老师严格要求学生,作为小学生也会全力配合老师的工作,我们共同努力使学生争取取得更大的进步.谢谢!

孩子在这一学期，总体来说比以前有长足进步，明确了奋斗目标，看到了发展希望，有了健康向上的心态，感谢学校!感谢老师们!!

五年级是小学学习期间最重要的阶段，妈妈希望你能够更主动地学习，找到自己学科上的不足，加以努力，成绩代表过去，这学期继续加油哦!

陈畅四年级第二学期学习有些进步，不会做的练习题能够在老师、小学生的讲解下虚心改正。希望从五年级开始，课堂上听讲能够更认真，学习的主动性、自觉性有较大提高。

**关于小学生红领巾广播站广播稿-小学红领巾广播站广播稿(推荐)九**

尊敬的老师：

您好！

我是四年级xx班的xxx，今天在教室里干了一件坏事，就是把教室里的扫把都搞坏了，我对此特别的悔恨，对不起您了，也对不起全班同学，向您检讨此事。

今天中午在教室里面打扫卫生来着，后面打扫着就变了味，就跟同学弄扫把舞起来了，两个人拿着扫把到处拍，当成棍子一样打。到后面的时候越玩越疯，拿起扫把就直接扔来扔去，一把把的扫把都被我们两个祸害了一顿，直到我们两个玩累了，才停下来的，可这一停，就把发现事情变大了，教师里面的扫把几乎被我们都弄坏了，缺口的、断把的、断尾的，教室也特别乱，本来有人在休息的，因为我们两个这样都直接走开了，就剩下我俩，只能倒霉的去您这认错，把事情都说出来，本身也是心虚的，如果我们两个安安静静打扫，就不会出怎么一糟子事的，都是自己没能控制住自己。

现在看到这样的模样，在后悔都没有用，扫把是全班的共同财产，就只有全被我们弄坏掉了，只能算在我们两个的责任上了。因为这事比较答辩，还被叫家长了，只能挨完您批，就挨爸妈的批，下午回去之后，还被罚了。扫把由于是我们人为破坏的，所以我们也要照价赔偿的，虽然不会花费太多钱，但是却是可以避免的，可结果是无法再回到先前了。

从向您告知是我们自己做的时候，我就特别不好受，不仅没有把卫生弄好，还因此把扫把都搞坏了，就是一时的玩心造成的，直接导致了这样结果。我当时要是好好搞卫生，把教室打扫完，就回到座位上休息，就没有这档子事了，跟不会跟同学打闹起来，把所有的扫把都弄断了，我对不起全班的同学们，把属于他们的那一份也搞坏了。扫把是搞卫生的必需品，没有扫把就没办法扫地了，这是很严重的了，耽误整个教室的干净，短时间内都不能搞好班级卫生。我们这行为还是在挑战学校的威严，更是违反小学生的守则里面给们制定的规矩，这么违规的事情都做了。

现在我无法求老师原谅，只能希望老师能再给机会去弥补，我们会按照事情赔偿的，也会尽快的买新的扫把回来，两个人会平摊这次的错误，该做的都会做好。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找