# 如何写幼儿园后勤保管员工作年终总结范文汇总(八篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-13

*如何写幼儿园后勤保管员工作年终总结范文汇总一你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的...*

**如何写幼儿园后勤保管员工作年终总结范文汇总一**

你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的哦，相信你在新的学期里一定能改掉坏习惯的!

搭积木、拼拼图是你最喜欢的活动，看到你那认真的模样，老师心里好喜欢;游戏中你也总是不时地显露出你敏捷的思维和你独特的见解，活泼的性格使老师小朋友都喜欢你，但有时不遵守纪律，妨碍别人可不好，改掉这个坏习惯，好吗?

你是个善良的宝贝，愿意关心、帮助身边每一位有困难的人;你是个快乐的宝贝，在游戏活动中总能找到自己的乐趣;你很独立，拼图时没有伙伴一个人也能独自完成，遇到困难从不哭鼻子，若能养成良好的倾听习惯，你将是个无可挑剔的宝贝

爱害羞脸红的小男孩，一学期的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了。看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。

爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

虽然你比较文静，但在幼儿园你的表现可棒呢，懂礼貌，会谦让，每次游戏后能把所有玩具都送回家后。有时上课时也会走神，但老师发现你做事情特别细心，老师教的新本领，你能马上学会，真是个聪明的宝宝，要是你能再多主动的和老师、小朋友交流，游戏，一定会更出色的。

你是个聪慧、自信的小天使，有你的地方就有欢笑，老师喜欢你上课积极动脑筋，勇于发言的样子，你流利的表达令人赞叹;喜欢你有颗热情的心，常常帮助有困难的同伴，老师更希望看到偶尔做错事时，能勇于承认并改正错误的你，我相信你一定能做到的，对吗?!

别看你个子小，却一点也不比别人逊色，在老师眼中，你是个思维敏捷的孩子。上课时，常常能听到你用动听悦耳的声音回答问题，在生活上，你的自理能力提高了，学会了自己的事情自己做，真棒!但每当看见你吃饭时无精打采的样子，老师真担心，这样怎么能长高长胖呢?希望你以后能多吃饭菜，积极锻炼，这样身体才会棒棒的，加油!

**如何写幼儿园后勤保管员工作年终总结范文汇总二**

活动目的：

1.通过活动，让学生认识新型冠状病毒、学会判断是否感染新型冠状病毒，并知道在现在的情形下如何预防病毒感染和配合长辈、学校、社区等的工作。

2.让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

3.活动中学生通过自己参与和体验，学习到自我能为他人、社会、国家做哪些力所能及的事，从而养成良好的品德，促进他们的健康成长。

活动准备：ppt课件

活动过程：

一、导入新课： 20\_年初的这场始料未及的疫情和这个特殊的春节假期，让我们宅在家里，让好友相会变成视频聊天，亲朋相聚变成隔空拜年。这节课我们就来认识新型冠状病毒、学会判断感染症状，并知道在现在的情形下如何预防病毒感染，配合长辈、学校、社区等的工作，学习自我保护的方法。

二、活动一：认识新冠病毒

（一）什么是新型冠状病毒肺炎 出示课件，老师：冠状病毒分为α、β、γ三个属，是一类主要引起呼吸道、肠道疾病的病原体。这类病毒颗粒的表面有许多规则排列的突起，整个病毒颗粒就像一顶帝王的皇冠，因此得名“冠状病毒”。冠状病毒仅感染脊椎动物，如人、鼠、猪、猫、犬、狼、鸡、牛、禽类。目前已知的感染人的冠状病毒有6种，其中4种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状；另外的2种是我们熟知的sars冠状病毒和mers冠状病毒。此次发现的新型冠状病毒就是家族中的老七了，与sars病毒属于同一家族。新型冠状病毒肺炎简称“新冠肺炎”，是指20\_新型冠状病毒感染导致的肺炎。20\_年2月11日，世界卫生组织总干事谭德塞在瑞士日内瓦宣布，将新型冠状病毒感染的肺炎命名为“covid-19”。

（二）病毒进入人体的途径 老师：既然病毒那么可怕，我们要想预防病毒的入侵，首先就需要了解病毒是如何进入人体的，其入侵途径主要有以下几种常见方式：

1.直接传播:是指患者喷嚏、咳嗽、说话的飞沫，呼出的气体近距离直接吸入导致的感染。

2.气溶胶传播：是指飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入后导致感染。

3.接触传播：是指飞沫沉积在物品表面，接触污染手后，再接触口腔、鼻腔、眼睛等黏膜，导致感染。此外，创伤感染时通过创口的破口直接接触了病原菌也会造成感染。

（三）对于判断是否感染新型冠状病毒的症状，你知道有哪些？1.首先要测量体温，看看是否发烧，是否有咳嗽症状。

2.如果只是低烧，休息后出现好转，那么可能只是感冒。感冒还可能有打喷嚏，流鼻涕，鼻塞等症状。

3.如果休息后高烧不退，并开始出现没有精神、乏力、食欲不振、腹泻、呕吐等现象，则有可能是流感或者是新型冠状病毒肺炎。

4.如果3-5天退烧，则可能只是流感症状。

5.但如果3-5天后，出现剧烈咳嗽、呼吸急促、喘息甚至胸痛现象，则很可能是感染了新型冠状病毒。

6.如果得了流感或者感染了新型冠状病毒，一定要及时去医院就诊。

活动二：如何做好防护工作

（一）消毒防护方法 老师：在目前新型冠状病毒防控工作严峻的情况下，我们必须多方面了解消毒防护方法与具体消毒用品。市面上消毒用品产品非常多，但明显不是所有都有用的，我们也要注意学会真正的消毒防护方法。 首先，是医用酒精。（显示医用酒精图片） ?有效：医用酒精使用时要注意：75%浓度的效果最佳。不要把酒精大量喷洒在婴幼儿和成人身体上，防止酒精过敏；注意明火，防止火灾。70～75%浓度的酒精棉片或酒精，不但可以杀死病毒，而且还便宜。其次，是消毒酒精。（显示含氯消毒剂图片）?有效：含氯消毒剂注意，不是名字里含有「氯」字，就是含氯消毒消毒剂。在日常生活中，84消毒液、漂白粉、含氯消毒粉或含氯泡腾片等都属于含氯消毒剂。直接稀释后装在塑料容器里就可以在进行消毒杀菌。在购买的时候，一定要仔细看看商品包装和有效成分。虽然含氯消毒剂的杀菌灭病毒能力强，但刺激性也强。在使用时，一定要注意避开皮肤和口鼻。请遵守以下步骤：

1.佩戴口罩、橡胶手套和防水围裙。同时建议佩戴护目镜防止溶液溅入眼内造成伤害；

2.应在通风良好的区域配置和使用漂白剂溶液；

 3.应有冷水配置漂白剂，热水会影响杀菌效果。

（二）自我保护的方法 虽然病毒感染情况严重，但是我们还是要进行必要的外出，而外出是必须注意的就是要学会戴口罩，让同学们观看正确的戴口罩示范视频。由于暂时还没有有效的治疗方法，疫苗还没有投放市场所以预防和隔离病毒是目前最有效的途径。因此，我们要切实做好以下几点：

（1）需懂得咳嗽礼仪。无论是咳嗽、喷嚏、流鼻涕，一定要用纸张、手帕遮挡，若无东西可用，可用手遮挡，绝对不能污染环境，更不能对着别人喷嚏、咳嗽。

（2）人与人之间接触时，要保持半米以上的距离，尤其是面对面谈话时。传染病流行季节尽量避免各类聚会。

（3）不探视疑似罹患传染病的病人。

（4）传染病高发季节尽量居家休息，不要凑热闹。尽量避免到人群密集的地方。

（5）如果必须要到人口密集的地方，如菜市场、超市、车站、医院、乘坐公共交通（地铁、汽车、飞机）工具等，须戴口罩。口罩一般2小时更换一次，最长不超过4小时。戴口罩时间过长，同样也会降低上呼吸道的抵抗力，只要离开密集人群，尽量不戴口罩。

（6）不能随地吐痰。痰液一定要吐到该吐的地方，如痰盂等。如果当时实在没有可吐痰的地方，可以先吐在纸张上，在方便的时再把它放到它的归宿地。

（7）不随便丢放废弃物。在公共场所垃圾投放至垃圾桶。居家垃圾，尤其是厨余垃圾，建议包装好再投放到公共垃圾桶。

 （8）保持个人卫生，尤其是手！要勤洗手。避免脏手接触口、眼、鼻。尤其是在室外公共场合，更要注意这一条。手会接触各种各样的病原体，冠状病毒也不例外，洗手是明确的预防措施之一，以下情况，都建议大家洗手：1.外出回家2.咳嗽或打喷嚏后3.触摸口、鼻、眼之前；4.吃饭前；5.做饭时，处理食材之前和之后；6.上厕所后；7.接触过动物之后。怎样洗手？建议大家使用肥皂和流动的清水，搓手不少于20秒。如果出门在外不方便找到清水和肥皂，那么可以使用含有70～80%酒精的免洗洗手液。（七步洗手法图片展示）

（9）无论是学习场所还是居家，保持室内不断的通风换气。病原体传播致病是需要一定的浓度和数量的。我们经常给室内开窗通风换气，就大大降低了疾病的传染性。总结为：不凑热闹多居家，室内常通气；公共场所戴口罩，及时取掉要牢记。痰吐有形象，垃圾归位巧；手若管理好，百病不侵扰！

（三）保持自身抵抗力 另外，我们要保持好自身抵抗力：

（1）不做损害身体抵抗力的傻事。吃好、穿暖、别冻着，避免淋雨和醉酒；合理作息、不熬夜、不过劳。疲劳可以使身体抵抗力下降，容易得病。所以，保持生活规律，保证充足睡眠，养成良好的生活习惯，是防病的好办法。

（2）多进行体育锻炼、增强体质、增强免疫力。运动是最好的防病办法。活动三：我们可以做什么84岁高龄院士钟南山，马不停蹄夜赴武汉研判疫情；武汉医生“不计报酬、无论生死”的请愿书，刷屏朋友圈；全国各地的医护人员驰援武汉，……一幕幕场景，令人动容。“没事别去人流集中场所”，这是医疗专家和医护工作者对公众的告诫。转过身，他们却逆流而上。所有坚守在防疫一线的人们也是勇敢“逆行者”，守护团圆，温暖大众。我们向他们致敬。没有谁不愿躲避危险，“逆行而上”，只因责任在肩。他们不计安危、勇于担当、无私奉献，是春节假期最美的风景线。爱与责任，是人类缔造美好生活的源泉，也是我们战胜病毒的无尽资源!面对此次疫情，我们可以为社会、为国家做什么？对于国家和省、市委发布的有关疫情的科学防治知识和措施等消息，我们要及时进行学习，实施正面宣传。不听信谣言，不传谣。保持心态平和，减少焦虑。要让自己的心平静下来，不要过度焦虑。（管理好自己情绪，己所不欲勿施于人）。有写作能力的同学可以积极创作有益于疫情的充满正能量的作品，为奋战在一线的勇士们加油鼓劲，为打赢此次疫情阻击战营造积极向上的舆论环境，构筑万众一心、众志成城抗击疫情的万里屏障。

四、小结：

   亲爱的同学们，乌云遮不住太阳，疫情挡不住春天的来临，让我们继续做好个人防护工作，好好学习，锻炼身体，长大为我们的祖国做贡献。

**如何写幼儿园后勤保管员工作年终总结范文汇总三**

实习目的 ：

1．进一步了解和熟悉幼儿园保教工作的特点，熟悉幼儿，树立科学的幼教观和执着的幼教信念。

2．根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和幼儿园的要求全面开展教育教学工作，理论联系实际，将所学到的知识技能灵活运用于工作实际，能独立地、科学地组织各项教育活动和幼儿一日生活，具备一定的观察、组织、指导能力，以适应今后从事幼教工作的需要。

3．通过实习，进一步了解当前幼儿园的教育改革情况，检查、改进我校的教育教学工作，提高教育质量。

实习任务：

1．实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责：掌握幼儿园常规教学内容：初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动否认方法：熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

2．能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。 实习时间：

20xx年3月15日至4月15日（共54学时）

实习地点:马厂中心学校

情况分析：

个人情况分析：

三年的学前教育专业的学习生活，我认真学习专业知识，刻苦训练教育教学基本功，掌握一定的教育教学理论知识和幼儿教育教学基本技能。我热爱学前教育，喜欢那些可爱的孩子们，嫦娥跳舞手工绘画都是我的专长。 班级幼儿情况分析：

这个班的幼儿总数为29人，女孩子12人，男孩子17人。幼儿大多性格较开朗、活泼、能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。他们精力充沛，喜欢参加赛跑等户外游戏，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。他们好奇心强，乐于表现。在活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。孩子们好的学习、生

活习惯基本上就是要从中班的养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

实习程序和内容：

一、第一阶段

1．观察幼儿园环境，班级环境：

2． 了解师幼、幼儿、教师与家长之间的互动情况：

3． 熟悉幼儿一日活动安排，做好一日观察记录：

4． 观察教师组织教育活动，了解班主任、配班教师等的职责和位置，学习经验：

5． 制定第二阶段实习时一日活动安排计划，制作教学玩具。

二、第二阶段

1 ． 按照一日活动安排计划实施教育活动，组织幼儿游戏、生活与活动：

2． 与带班教师交流，学习经验，完善效果：

3． 在活动中观察揣摩幼儿心理、行为特征，针对个性差异与之互动：

4． 组织的活动涉及音乐、语言、社会、科学、健康、美术等八大领域：

5． 参与班级环境创设，参与主题墙的布置。

**如何写幼儿园后勤保管员工作年终总结范文汇总四**

甲方：

住址：

法人代表：

身份证号：

乙方：

住址：

法人代表：

身份证号：

丙方：（学生）

住址：

身份证号：

为了更好地培养婴幼儿，加速智力开发，保证受培训人员的质量，明确培训各方的责任，为\_\_\_\_\_现代化建设提供更多更好地\_\_\_\_\_，经甲、乙、丙三方协商一致，特订立本协议，以便共同遵守。

一、甲方的权利和义务

1、甲方对丙方的授课内容，应该按照教育部规定，甲方对丙方在校期间的德智体发展情况，应于每学期末向乙方作一次详细介绍。

2、甲方如发现丙方有违反校纪校规的行为，应及时与乙方取得联系。

3、甲方向乙方提供轮滑教练并负责丙方所用的装备和器材。

4、甲方要加强对丙方的管理和教育，要经常了解丙方的学习和思想品德状况，如发现丙方的问题，应及时配合乙方教育和处理。

二、乙方的权利和义务

1、乙方应负责收取丙方的学费。并负责丙方的安全问题。

三、丙方的权利和义务

1、丙方学习结束，经甲方考核或参加甲方组织的比赛，成绩合格者可颁发运动员证书。

2、丙方必须自觉接受甲方和乙方的教育和管理，努力学习，遵纪守法，从德智体三方面全面发展，丙方如中途退学，则不退还学费。

3、丙方成绩合格，甲方授予丙方由\_\_\_\_\_\_轮滑协会颁发的运动员证书。

四、违约责任

甲乙双方不得擅自修改或解除合同。如甲方违反或有损乙方利益，合同自动终止。合同中如有未尽事宜，须经三方共同协商，作出补充规定。补充规定与本合同具有同等效力，但不得与本合同相抵触。

五、其他

本合同自甲乙丙三方签字之日起生效，有效合作期\_\_\_\_\_\_年。

本合同正本一式\_\_\_\_\_\_份，甲、乙、丙三方各执\_\_\_\_\_\_份。

甲方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

乙方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

丙方：（签章）

地址：

联系方式：

签约日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

**如何写幼儿园后勤保管员工作年终总结范文汇总五**

1.你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。你爱劳动，集体荣誉感强，愿意为集体做事，小组长工作认真负责，做事耐心细心。你的小手也很能干，会折纸画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮自信的发言，那就更好了。

2.你聪明能干，是个有礼貌的好孩子，你的生活自理能力很强，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友穿脱衣服，你总是抢着为班级做事，课间和小朋友一起游戏;上课能认真听讲，积极举手发言;你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你以后继续努力，以取得更大进步。

3.你对人有礼貌，热爱劳动，不和小朋友争抢玩具，课间能和小朋友一起游戏。你的小手变能干了，不但会较快地穿脱衣服，还主动地为班级做事;在绘画手工方面有了明显的进步。如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好了。

4.你是一个文静内向的小女孩。你讲卫生爱清洁，对老师有礼貌，与小朋友友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望娇娇小朋友以后在集体中大胆表现自己，做个自信勇敢的孩子。

5.你是一个内向稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好不洒饭，能安静入睡，与小朋友友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望起起小朋友在新的学期里有更出色的表现。

6.你是一个活泼可爱的小男孩。你好奇心强，喜欢摆弄各种玩具，探索欲望强烈，你喜欢绘画，每次都耐心地完成作品，有一定的想象力，但你上课有时会开小差，不能专心听讲。希望文文小朋友以后严格要求自己，取得更大的进步，好吗?

7.浩浩是个活泼能干大方的小男孩。是老师的小帮手。浩浩能积极参加幼儿园的各项活动;课堂上经常能看到你高高举起的小手，能积极动脑，大胆发言;自控能力较强，上课从来不随便和旁边的孩子讲话，不管什么时候都能严格要求自己，是个爱学习的好孩子，老师小朋友都很喜欢你，希望下学期多吃饭多睡觉，让你的身体长的棒棒的，个子长的高高的好吗!

8.越越是个文静自律的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友;课堂上能认真听讲，遵守课堂纪律，对很有把握的问题能举手回答，对画画唱歌较感兴趣，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望越越下学期能大胆举手响亮发言，老师相信你就是的，最棒的，你有信心吗?

9.你是个安静内向的小朋友。小组长工作认真负责，上课总能认真听讲，很好的完成各项学习任务;你的作业总是那么干净整洁，画画时能注意画面的布局，颜色的搭配，你是个爱学习的好孩子。但你在吃点心吃饭时特别爱和旁边的孩子闹，希望柯岩改掉这个坏习惯，带好你们小组的孩子共同进步好吗?

**如何写幼儿园后勤保管员工作年终总结范文汇总六**

各位领导、各位老师：

大家好!今天我说课的内容是小班的综合活动《我学小动物》，此活动选自山东省幼儿园教育活动教材——小班的主题活动《我喜爱的小动物》。

(1)教材内容分析：动物是人类的好朋友，与人们的生活密切相关，而喜爱动物又是孩子们的天性。此活动故事情节简单，充满童趣,形象鲜明突出,容易引起幼儿学习的兴趣，且游戏融入教学活动过程中,符合幼儿的年龄特点和学习特点。正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验; 既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”

(2)幼儿现状分析：小班孩子年龄小，独立性差，常常爱模仿别人，他们的思维仍带有直觉行动性，主要依靠动作进行，需在亲身体验、探索中去发现事物的特征。

(3)活动目标：

主题活动目标：幼儿通过本主题活动，产生对动物的兴趣，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱;能运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种动物，并能进行简单的分类;知道动物是人类朋友。

幼儿对“小动物”认识的已有经验水平和潜在的发展水平之间还有距离,我制定了以下本次活动所要达到的目标:

本次活动目标：

1、引导

幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。

2、培养幼儿大胆地用自然音说话、正确发音并能够表演出几种典型动物的叫声和动作。

3、培养幼儿的观察力、记忆力、创造力、模仿力和口语表达能力。

(4)活动重点、难点

本次活动是一个综合活动，其渗透了语言领域、科学领域与艺术领域方面的内容，但活动的重点仍以语言领域中的故事为主，主要引导幼儿理解故事内容并能够模仿出几种典型动物的叫声与动作;难点在于理解故事中的词汇：轻、响、快、慢，并能用自然音说话、唱歌。

对于突破重点采用的方法：丰富幼儿的知识经验，让幼儿自己来通过模仿叫声、创编动作加深对动物的印象;对于突破难点所采用的方法：注重练习与游戏的多次重复性，使幼儿反复感受、反复体验，从而理解词的意义，明白道理。

在整个教学活动过程中我主要以直观法、谈话法、表演游戏法三个方法为主。

小班幼儿的思维具有明显的具体形象性特点，因此在活动中贯彻直观性原则非常重要。

1、直观法包括：操作演示法和示范法。

通过操作演示课件，激发幼儿的学习兴趣。多媒体故事、影音课件具有生动、具体、形象、富于吸引力和感染力的特点，多媒体特有的声像并茂、动静结合等优点，使教学成为有趣的活动，容易引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力，使幼儿便于理解、易于记忆，从而使孩子们情绪高涨，兴趣盎然;正确的示范则是教幼儿掌握语音的基本途径。通过示范，不仅要求

幼儿能正确地感知语音的微小差别，而且还能让他们掌握发音的部位和方法，而培养幼儿正确发音又是小班语言教学的重点任务。

2、谈话法：由师生相互提出问题和回答问题所组成。恰当的问题有助于活跃幼儿的思维，启发学习，有利于幼儿获得新知识和发展智力，培养语言表达能力和语言习惯。

3、表演游戏法：游戏是幼儿最喜爱的活动，而表演游戏是要按照故事中的情节扮演一定的角色，按故事规定的内容进行游戏，能够帮助幼儿更好地理解和掌握故事的思想内容。

此外，在各个不同的教学环节中还穿插运用练习法、启发联想法、赏识激励法等教学方法。让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，做到寓教于乐。

活动准备：活动准备是为具体活动目标服务的， 同时幼儿是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的。为使活动呈现出趣味性、综合性和活动性 ，寓教育于实际操作和游戏中，我做了以下准备：

活动前的准备：

1、课前请家长利用休假日带幼儿到动物园、动物市场观察、认识各种小动物。

2、搜集各种有关动物的故事、图书、图片、影碟资料，充实到各区域角。

活动中的准备：

1、故事《唱歌比赛》课件;小动物声音课件。

2、故事角色中小动物头饰。

3、幼儿分组呈半圆形分布坐。

1、多种感官参与法。在活动中通过眼看(观察)、耳听(倾听)，脑想(想象)、学一学、说一说(尝试)，做一做(练习)等多种方法来获得知识体验。重点是引导

幼儿注意倾听，大胆表述、表现。幼儿学习语言主要是通过倾听这一途径。根据纲要中要“养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力”，使幼儿“想说、敢说\"的要求，我在开始部分着意设计提问\"仔细听一听，有什么声音 \"让幼儿带着问题有目的、有针对性的认真倾听。在欣赏故事中借助于想多媒体课件生动活泼的画面、极富感染力的配乐解说，以及我声情并茂的重复，刺激幼儿的各种感官，激发幼儿想说的愿望。然后利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供表达的机会。通过语言的激励调动幼儿模仿的积极性，让幼儿敢说。多感官参与的活动给幼儿创造了更大的发展空间，留下了更为深刻的印象。

2、游戏体验法：针对小班幼儿的年龄特点，我采用了表演游戏的方法，通过游戏活动，使每个幼儿都有实际体验，获得愉快-感、轻松感与成就感。在游戏中，幼儿边游戏边练习对话，充分体现《幼儿园教育指导纲要》中提出的“语言能力是在运用的过程中发展起来的”的精神实质。

1、听辨声音，模仿动作。在开始的部分播放声音课件，让孩子们倾听辨别：“你都听到了谁的声音”?激发幼儿的兴趣，启发孩子仔细倾听分辨各种声音，有意识地让幼儿模仿所听到的小动物的动作，给幼儿一个创造性地表达、表现的机会。通过用耳朵、用脑、用手、脚、用身体来体会，内化着自己的理解，为突破重点做了铺垫。

2、欣赏故事，了解内容。在欣赏故事的过程中，我有意识地强化“小鸡唱得太轻了，小鸭唱得太响了，小狗唱得太快了，小羊唱得太慢了。”使

幼儿对难点有一定的认识。根据小班幼儿语言能力发展的特点，我的提问指向明确，幼儿易于表现，如：“小鸡唱得怎么样?他是怎样轻轻唱歌的?怎样唱才好听?”鼓励幼儿之间相互模仿。

3、表演故事，复习巩固。《纲要》指出：“教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”“儿童语言学习是开放而平等的学习。教师和幼儿是构造愉快学习和交流过程的共同体”。小班幼儿基本上是以模仿性游戏为主，要在成人的不断提示启发下才能展开游戏。在表演时，我也加入到游戏中，既担任着 “兔子裁判员”的职责，又能够适时指导幼儿表演。在游戏中，我不时使用鼓励性的语言和体态进行暗示性的帮助，与孩子共同参与，享受快乐。 幼儿在游戏过程中反复感受、反复体验，以突破难点。

4、总结评价，适时教育。在总结的过程中，我对每个(组)幼儿给予鼓励性的评价，及时肯定、表扬其表现，并且教育幼儿懂得：说话、唱歌声音不大也不小、不快也不慢才是最好听的声音。

此活动内容体现了根基性、直接兴趣性、人文性、情境性、活动性、整体性与发展性，课程组织遵循了相互作用(师生互动、生生互动、个体与集体互动，幼儿与环境互动)原理，始终以动静融合的形式展开：倾听声音(静)——模仿声音动作(动)——欣赏故事(静)——表演游戏(动)，符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松愉快的气氛中接受。

根据故事内容及幼儿年龄特点，我用flash软件制作出多媒体

课件，其画面色彩鲜艳，动物形象生动、可爱、充满童趣，配乐明快、解说清晰，极富吸引力和感染力。

**如何写幼儿园后勤保管员工作年终总结范文汇总七**

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，根据幼儿的身心发展规律,进一步改善幼儿的学习环境,让孩子们在愉快的游戏活动中,体验社会生活,锻炼交往能力,培养合作精神，从不同层面去促进幼儿的全面发展。

本学期，在原来各班教师的配备上，又新增了三名新教师，全园教师共计9人。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命一名骨干教师为业务园长，认真细心抓幼儿保教质量。

1、开展园内教研活动。本学期将加强教研能力(小学教科室工作计划)，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小小班、小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学“安全第一周”活动，写好安全教育教案。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动、

(一)加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

(2)抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

(3)落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、周目标计划，家园联系册等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中新教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每周写一篇高质量的学习笔记，二篇观察记录、每周一篇一日活动反思、分析。在此基础上，我们还要求骨干教师、新教师每学期设计一份优秀的活动案例。每学期有计划、有总结、每两周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

2、优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1)全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2)为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二)坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时间，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三)开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

(1)每月一期的家园栏除“周目标计划”、“温馨提示”、“今日所学”、“主题活动”介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(2)通过“六一”活动搭建起宣传我园新课程理念，展示教师风采、展示幼儿综合素质发展水平的平台;

(3)幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题,包括向家长做耐心细致的解释。

**如何写幼儿园后勤保管员工作年终总结范文汇总八**

1. 亮羽，你是一个听话乖巧的gril。别看你长得小小的，其实你可能干了，课堂上总能听到你大声的发言。亮羽，幼儿园里家里每一天都有好

2. 爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自我，你是最棒的。

3. 丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师期望你成为一个勇敢的小女孩。

4. 你是一个文静懂事的小女孩，你很爱劳动，对老师有礼貌，因此你有许多好朋友，同伴间相处得很好。你做事情个性细心，上课时能专心听讲，有时也能举手发言，这学期在学习方面有很大的进步，老师为你的进步感到高兴，希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，勇于在群众面前表现自己，做个自信勇敢的孩子，好吗?

5. 你是个聪明文静的小女孩，你的脸上总是洋溢着甜甜的笑容。与小朋友相处时懂得互相谦让，从不见你与小朋友争吵，大家可喜欢你啦。老师喜欢聆听你那美妙动听的歌声，喜欢欣赏你优美的舞姿。老师为你出色的艺术表现感到骄傲!希望霭琳以后能在群众面前勇敢地表现自己，让更多的人能欣赏到你的歌声和舞姿，好吗?

6. 你是个可爱善良又大方的小女孩。这学期你的表现很好，你上课认真了，常常举手发言，也认识了很多字，会讲几个简单的故事，你参加了故事兴趣小组。在这次六一表演中很突出。你喜欢帮忙小朋友，你会谦让别人，画画也有进步。老师希望你以后能参加一些劳动，锻炼自己，做事再细心一些，让自己变得更能干。能够吗?

7. 你是个活泼聪明可爱的男孩你喜欢幼儿园，喜欢老师和小朋友，这学期你各方面都进步很大。上课认真了能用心举手回答问题，爱开动脑筋，认识的字也比以前多了。吃饭睡觉也好多了，有时还添饭呢。老师希望成成以后上课时不要调皮，加强动手和自我服务潜力，做事情要有头有尾。经常去看一些图书，让自己更棒，好吗?

8. 你是个聪明可爱又勤劳的男孩子。这学期你的表现很好，你大了变得更加懂事了，做事认真又细心，上课也爱开动小脑筋了，爱学习了，你的画画很好，还得奖了呢!你的数字也写得很好，自理潜力也强多了。希望你以后不要动手碰的孩子，有事及时找老师，多看一些图书，提高自己的阅读潜力，增强语言表达潜力，胆子变大一些，让自己变得更棒，好吗?

9. 豪豪，你是个活泼好动不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些自信些大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗!

10. 你是一个活泼可爱聪明能干的小女孩，你的生活自理潜力较强，能自己的事情自己做。上课时，你也能勇敢地举起小手，回答老师的提问;下课后，你能与小朋友愉快地游戏;你的动手潜力也有很大进步，在进区活动中，你能认真地操作每一份材料。看着你一天天进步，老师真高兴。如果彦琳以后能再自信一点，并增强自己的语言表达潜力，相信你会更棒的!

11. 你是个聪明活泼的孩子，你的故事讲的真棒，歌声个性甜美，是我班的“故事大王”和“小歌星”，你的小嘴个性甜，老师阿姨可喜欢你了。进入中班以来你的自控潜力也强多了，上课能知道坐在位置上听课了，学习习惯有了较大的进步，画画折纸也好多了，小手也灵巧了;希望你进入大班后上课能更认真，学习习惯更好些;老师相信你必须会是我班最棒的孩子。

12. 宏宏，你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂上常能听到你宏亮清脆的发言。透过你自己的努力，这学期你进步了很多。但你有时上课还要开小差，那可不好啊!你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地带给帮忙。你的身体健康而结实，是个可爱的健康宝宝!老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步!好吗!

13. 你是个聪明可爱又大方的男孩子。你这学期的表现很好，上课十分认真，可爱动脑筋了，常常举手说出自己的想法，提出自己的问题。参加兴趣小组后画画有很大提高，还得奖了呢!你个性喜欢和老师说一些自己的事，你喜欢去发现一些新的东西，去探索。是个很爱学习的好孩子。希望以后做事再细心一点，多参加一些群众活动，让自己变得更棒，做一个棒棒的男子汉。

14. 你是个活泼大方很善于与人交往的孩子，你还是个爱群众，关心班级大事的热心孩子。你能用心参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成。你很爱劳动，不怕辛苦，乐意当老师的小助手，帮忙小朋友解决困难，帮阿姨分发餐具。在日常生活和游戏中，你能自觉遵守规则，有较强的是非决定潜力，上课能大胆举手发言。这学期你的进步十分大，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子!

15. 快乐的你是个有爱心懂礼貌的孩子，你有一张能说会道的嘴巴，会很响亮地说出自己的想法。你还有一颗善良的心，会主动关心大家，给人以帮忙。每一天用心地参加晨间锻炼，看着你轻快的跑步，老师为你的进步感到高兴。但是你在上课时总是坐不稳不能自律。如果你能够养成良好的学习习惯，在纪律方面多约束，那该有多好呀!希望你在新的一年里能改掉缺点，做一个人人都喜欢的好孩子，老师相信你必须能做到!祝你新年快乐!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找