# 精选关爱留守儿童倡议书简短(五篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-14

*精选关爱留守儿童倡议书简短一认真落实我镇教育民生工程，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童和潜能生成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学...*

**精选关爱留守儿童倡议书简短一**

认真落实我镇教育民生工程，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童和潜能生成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐。

加强对我校留守儿童和潜能生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮忙，让留守儿童和潜能生感到学校就象家一样温暖，让留守学生和潜能生与其它孩子一样幸福健康地成长，为构建和谐社会服务！

1、透过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，构成合力，大力宣传，建立目标职责制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%，入学率、巩固率均达100%；

4、关爱留守儿童，在学校班级实行“一对一”结对帮扶活动。

5、透过专题讲座，对留守儿童监护人进行再提高培训工作。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx xxx xxx

职责：

1、严格按照管理制度做好留守儿童的入学工作。

2、做好留守儿童的教育工作。

3、做好留守儿童的心理疏导工作。

4、教育留守儿童养成良好的行为习惯。

1、学习上优先辅导。学校要从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业状况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时刻、资料和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成礼貌健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加群众活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活潜质。要透过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，理解中华优秀传统文化的熏陶。

4、开展人文关爱活动。让留守学生透过教师和群众的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。透过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

6、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮忙，做到有的放矢，因材施教。

7、开展“八个一”活动

（1）建好一个“留守儿童之家”

学校建一个“留守儿童之家”，室内布置做到温馨、人性化、有文化品位，配置有档案资料柜并分班级存放，实行一人一档，有一部电话机、一台计算机，有必须数量的体艺器材，有可供阅读的图书，并利用双休日节假日组织留守学生在“家”中开展活动。

（2）开通一部亲情电话

学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通带给方便，增进学生与家长的感情。并及时做好相关记录。

（3）开展“一帮一”活动

各班对留守儿童进行一次成绩测试和身心调查，让品学兼优的留守儿童当“小老师”，给学习成绩差的留守儿童安排一名小伙伴，学习上是好帮手、生活上是知心朋友，上课时提醒、督促其遵守纪律，专心听课；课余时帮他完成作业和养成良好的行为习惯；不快乐时和他聊天，为他排忧解难。

（4）落实一名爱心父母

给每位留守儿童落实一名爱心父母，爱心父母每周与留守儿童谈一次心，了解他们一周的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的状况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理；定期走访与临时监护人或家长交流，及时反馈儿童的状况，帮忙做好儿童的思想工作，透过爱心的关心消除自卑感，从而增强学习自信心。

（5）举办一次法制、安全、心理健康教育讲座

用心实施“生态德育”工程，开展多姿多彩的人文关爱活动。学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

（6）带给一个活动平台

学校搭建阳光平台，定期举行队活动、书画展、演讲比赛等各种活动，鼓励留守儿童用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，体会学习的快乐、成长的快乐。

（7）写一封亲情书信

爱心家长监督、指导留守儿童利用传统节日、长辈生日、寒假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达潜质，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

（8）做一件有好处的事

教师、爱心家长引导学生每学期做一件有好处的事，为家庭、为学校、为班群众争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

1、各位教师要充分认识这项活动的重要性和现实好处。务必全身心投入这项活动，扎实做好关爱留守儿童活动。

2、各老师用心配合学校开展此项活动，确保活动收到实效，并按照爱心家长职责条款，认真履行，让学校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

**精选关爱留守儿童倡议书简短二**

为了规范我校留守儿童之家项目建设和管理，确保民生工程顺利实施，根据《农村留守儿童之家建设实施办法》及市区教育局有关文件精神，结合我校实际，特制我校201x～201x学年度第二学期关爱留守儿童工作计划。

一、指导思想

认真落实教育民生工程，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。

二、工作目标

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地采取行之有效的办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率、入学率均达100％。

三、主要措施

（一）、健全机制，加强关爱工作的领导

学校成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

（二）、建立健全制度，形成关爱网络

1、要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的姓名、详细地址、联系电话等。

2、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求帮扶教师每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行帮助，做到有的放矢，因材施教。

（三）、真情关爱，力争做到“三个优先”

1、学习上优先辅导。各校要从学习方面对留守儿童逐一进行分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

3、活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

（四）、细心呵护，开展好“五个一”活动

1、建立一个“留守儿童之家”

2、开通一部亲情电话

1

学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

3、开展互帮互学的一帮一活动

各校对留守儿童进行一次成绩测试和身心调查，让品学兼优的留守儿童当“小老师”，帮扶一名潜能生学习，使他有成就感，给学习上有困难的留守儿童安排一名小伙伴——学习上是好帮手、生活上是知心朋友，上课时提醒、督促其遵守纪律，专心听课；课余时帮他完成作业和养成良好的行为习惯；不快乐时和他聊天，为他排忧解难。教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

4、举办一次法制、安全、心理健康教育讲座

积极实施“生态德育”工程，开展多姿多彩的人文关爱活动。学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

5、写一封亲情书信

爱心妈妈监督、指导留守儿童利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

（五）、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强留守儿童之家的建设与管理。

通过广泛宣传，让留守儿童能够安心、舒心，让家长放心。让留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。各校要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾。

3、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作。

（六）加大社会宣传，形成工作合力

学校要采取集中宣传与日常宣传相结合的形式，向家长和社会宣传关爱留守儿童工作；及时总结关爱留守儿童工作的经验及做法，发掘学校、社会关爱工作典型事例，利用主流媒体及教育网站大力宣传，扩大影响面。积极争取相关部门的大力支持，广泛发动、精心组织“五老”队伍、爱心妈妈、青年志愿者，担任留守儿童之家的临时父母、兼职教师和知心朋友，营造齐抓共管、齐心协力的关爱留守儿童工作氛围。

**精选关爱留守儿童倡议书简短三**

近年来，随着我乡打工经济的日益兴起，外出务工人员规模不断扩大，未随父母外出务工而留守在家的儿童逐年增多。由于缺少父母的关爱、照顾，一部分留守学生在情感、心理、生活、学习乃至人格方面存在着诸多问题，影响了他们的健康成长。今年以来，我乡切实加强对留守儿童的教育管理，广泛开展关爱服务，为留守儿童营造出了良好的学习环境和健康的成长环境，巩固了“两基”成果。

一、制定了工作目标

(一)切实保障了留守儿童接受义务教育权利。将留守儿童接受义务教育纳入了义务教育均衡发展的重要内容，建立和完善了保障留守儿童接受义务教育的制度和机制。

(二)促进了留守儿童身心健康发展。重视了留守儿童思想道德教育、法制教育、行为规范教育。开展了特殊的关爱教育和情感抚慰，弥补了家庭教育缺失，促进了其身体、心理、品格健康成长和发展。

(三)维护了留守儿童的合法权益。认真加强了农村留守儿童权益保护工作，落了实留守儿童的监护责任主体，为留守儿童提供生活和安全保障，确保了农村留守儿童合法权益不受侵害。

二、采取了以下工作措施

(一)进行了深入调查研究，建立完善了留守儿童档案。每学期开学一个月内，对本学校留守儿童情况进行认真地调查摸底，建立完善了留守儿童花名册和档案。并认真分析了留守儿童的困难和问题，及时采取了有针对性的措施，为开展了关爱留守儿童工作打下了坚实基础。

(二)充分发挥了职能作用，加强对留守儿童的教育管理。在学校一是关心留守儿童思想品德的形成。各学校针对留守儿童的需求和特点，创新活动载体，在节假日和课余时间开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的文艺、体育等关爱留守儿童的特色活动，组织和动员了留守儿童积极参与到活动中，在整体联动中深化关爱留守儿童行动;积极开展心理咨询、心理疏导和心理矫正活动，切实加强了留守儿童的心理健康教育，促进了留守儿童良好的思想品德的形成。二是关心留守儿童的学习。学校建立了学生合作学习小组，把留守儿童分配到各个合作学习小组当中，经常开展“一带一”、“手拉手”学习互助交流活动，增进了留守儿童与其他同学之间的理解和友谊，建立了同学之间互相学习、互相帮助的友爱关系。班主任和科任教师实行师生“一带一”爱心帮扶，采取了家访、召开留守儿童座谈会、个别交流等形式，尽力对留守儿童给予特殊关爱，增进其学习信心，改进学习习惯，有效提高了学习成绩。三是关心留守儿童的生活。在双休日和寒暑假期间，各学校对留守儿童的管理要不留盲点，实行双线管理，既落实了临时监护人的监护责任，又强化了班主任的管理责任。学校高度关注家庭经济困难的留守儿童，对少数家庭特别是贫困的农村留守儿童除享受“两免一补”外，通过师生献爱心、社会捐助等形式让他们享受教育大家庭的温暖。有寄宿学生的学校，切实做好了寄宿留守儿童的寄宿安全和饮食卫生工作，精心安排晚间学习生活活动，丰富了寄宿留守儿童的课余生活。

(三)加强了沟通联系，实现了学校教育、家庭教育互动。父母及其它监护人是留守儿童生活、教育的重要依靠力量，对留守儿童教育管理赋有法定义务和责任。学校高度重视做好监护人的相关工作。一是要加强对监护人的培训帮助工作。利用定期举行家长会、开办了临时返乡的留守儿童家长培训班、家长学校定期举行培训活动、教师深入监护人家中面对面交流沟通等形式，开展对监护人专门知识的培训和教育活动，提高其教育管理留守儿童的知识和能力，增强其关爱留守儿童、重视了孩子健康成长的责任心和紧迫感，督促其依法履行监护义务，与学校一起共同关爱和培育留守儿童。二是加强了与家长和临时监护人的情况交流和信息沟通。使学校教育和家庭教育互相促进，形成合力。

(四)努力形成了全社会共同关爱留守儿童的工作局面。学校主动与当地村组联系，向他们及时通报留守儿童的学习、生活情况，共同研究对留守儿童齐抓共管的措施。

(五)加强了组织领导，提高关爱留守儿童的工作实效。为确保关爱留守儿童工作常抓不懈，乡政府成立由乡长任组长、分管文卫的副乡长为副组长，相关单位负责人为成员的关爱留守儿童工作领导小组，使关爱留守儿童工作落到了实处。

**精选关爱留守儿童倡议书简短四**

亲爱的朋友们：

平江县地处偏僻，经济滞后，外出务工人员多，全县已有近八万名儿童留守在家中，独自面对种种困难和艰辛，倍受思亲的煎熬，他们需要父母的温暖，渴望与父母沟通，梦想在父母的教诲下成长。

亲爱的朋友们，您是否想到，当您的孩子在您怀里撒娇时，他们已过早地离开父母温暖的怀抱，懵懂无助地承受各种压力和困难;当您的孩子津津有味地享受着您精心准备的美味佳肴时，他们正在烟熏火燎中费力地生火做饭;当孩子与您热热闹闹欢渡佳节时，他们却连生日都无人记起!他们稚嫩的肩膀过早背起了生活的重负，亲情缺失、家教缺失、监护不力等问题直接影响了他们的身心健康、快乐成长。

童是祖国的未来，民族的希望。关爱、呵护留守儿童是我们共同的责任。为此，我们向社会各界发出倡议――让我们共同关爱留守儿童!

促进留守儿童健康成长是一项涉及千家万户的社会系统工程，也是一项事关社会和谐的长期任务。为构建农村留守儿童教育、监护和资助体系;整合社会资源，拓宽援助渠道，维护留守儿童的合法权益;优化留守儿童生存发展的社会环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围。平江县及时雨文化公益群携手《天下平江人》持续开展“关爱留守儿童，情暖山村小学”的爱心活动。

(1)、邀请心理教育专家到学校进行心理辅导和教育，关注孩子的心理健康成长;

(2)、一对一结对帮扶;踊跃参与到与留守儿童结对关爱活动中来，主动同他们交流思想、了解他们的想法。

(3)、倡导社会各单位和个人捐款、捐物，我们将会把你们对留守儿童的这份关怀递送。

“幼吾幼以及人之幼”，是爱心、是责任、也是义务,是美好的情感，更是博大的胸襟。“送人玫瑰手留香，雪中送炭心留暖”，让我们手拉着手与留守儿童同欢笑、共奋进，使这些处在人生成长关键时期的孩子们，能够健康快乐成长。也许您的点滴付出，就能改变一个孩子的命运;也许您的热情帮助，就能鼓励他们对生活充满信心，也许您的一份关爱，就能点亮他们的青春梦想!

如果您愿意伸出温暖的双手，请致电(微信同号)，我们将竭诚为您奉献爱心牵线搭桥。让我们齐心协力，与爱同行，努力为留守儿童创造良好的成长环境，为建设富裕和谐美丽平江作出自己的贡献!

平江及时雨公益文化传播公司

平江及时雨爱心公益群

平江及时雨微信公众平台

《天下平江人》

20xx年3月

**精选关爱留守儿童倡议书简短五**

五星镇中心学校是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从校区实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导;有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想;有的心理不太健康，情绪波动大;有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话;清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

开展“校园歌手赛”活动。为丰富学生的课余文化生活，给留守孩子搭建展示才艺的舞台，培养全面发展的一代新人。学校于12月22日在阶梯教室举行了第三届校园歌手大赛。经过各班的选拔推荐，最后全校区共有12名同学进入了今天的比赛。比赛分2个组展开角逐，比赛中小选手们个个满怀激情，引吭高歌，《童年》、《小螺号》、《让我们荡起双桨》等脍炙人口的经典少儿歌曲被歌手们演绎得激情四溢、个性飞扬。嘹亮的歌声响彻赛场，引来台下观众和评委们的阵阵掌声。有的家长得知，自己的孩子要参加校园歌手赛，不远千里，赶回家亲历孩子的活动，让孩子们在成功时享受到更多的关爱。

邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。开学刚刚一周，学校邀请太和三院疾病预防控制中心的领导和医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。孩子们在检查中没有丝毫胆怯，有的是感受到的温暖。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找