# 如何写幼儿园开学工作汇报汇总(二篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-14

*如何写幼儿园开学工作汇报汇总一本学期幼儿园工作全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握纲要精髓，以“一切为了孩子的发展”为服务宗旨，以促进师幼共同发展创特色名园为目标，进一步提高幼儿园内部教师队伍的整体素质，积极探索符合我园建设与发展目标的...*

**如何写幼儿园开学工作汇报汇总一**

本学期幼儿园工作全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握纲要精髓，以“一切为了孩子的发展”为服务宗旨，以促进师幼共同发展创特色名园为目标，进一步提高幼儿园内部教师队伍的整体素质，积极探索符合我园建设与发展目标的新思路，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。

二、工作重点

1、加强教师队伍建设，树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，让孩子在幼儿园开心，家长对幼儿园放心。

2、狠抓常规管理，体现特色，全面提高保教质量。

3、以游戏为基本活动，保教并重，关注幼儿个体差异，让幼儿在轻松愉快的环境中学习生活。

4、加强安全检查力度，为幼儿创造安全、卫生、整洁、富有童趣的园区环境。

三、工作实施：

1、强化规范化、精细化管理，提高办园质量。

常规是我们各项工作得以顺利进行的保障。教师必须严格按照幼儿一日常规开展各项工作，细化在园的每个环节，力争在规定的时间内完成教学工作。根据总园安排，我园以问卷形式组织教师进行讨论，自己在执行一日流程中值得借鉴的做法和存在的问题，使幼儿园管理做到精细化、人性化，让我们的工作成为幼儿发展的有利保障。

本学期幼儿园工作细化准备从一日流程的各个方面抓起，并做好日常的督导检查。接园，教师按照园内规定接园，同时减少消极等待现象;入厕：避免六个班级同时入厕，一个年级一个时间段;教学，从常态教学入手，认真完成教学任务，做好课堂教学评价。课间游戏：上午课间游戏，下午以我运动、我健康、我快乐为主题，做好户外活动。教师办公：要求教师认真执行办公制度，在自己教室备课。

2、加强教师队伍建设，全面提升教师专业化发展。

师德建设：树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，切实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨。关爱每一位孩子，尊重一切孩子，并尊重孩子的一切，杜绝训斥、推拉，讽刺，嘲笑，歧视等体罚与变相体罚现象，

3、注重幼儿个性、品格的发展与培养。

培养生活自理能力和独立性，形成良好的行为习惯。遵循幼儿年龄年龄特点，强化三种习惯的培养：良好的生活卫生习惯是拥有强壮体魄的重要保证;良好的品德习惯是拥有良好道德品质的重要保证;良好的学习活动习惯是高度发展智力的重要保证。细化幼儿在园的活动细节。对来园、入厕、上课、活动等各个环节提出明确要求。具体要求见园内细则。

4、强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源。

结合总园成立的家长督导员，主动密切家园联系，争取家长参与园内的一切活动，经常与家长进行沟通，多渠道地让家长了解幼儿园。同时了解家长的需求，为创办老百姓满意的幼儿教育开展工作。

5、为幼儿创设优美舒适安全的学习游戏环境，为幼儿提供更大的发展空间。

班内设有图书架，让幼儿充分进行图书阅读。这学期，要求每个班都有种植区，美化幼儿活动空间，使班内环境内容教育化。在现有的条件下，我们要求班级墙饰有所更新和创新，突出主题教学和幼儿共同参与，更多的将空间留给幼儿，更多地体现本年龄段幼儿的特点和本班级的教育特色，给教师思考的空间——如何结合日常教学设计主题墙，如何利用日常操作材料及废旧材料来布置，同时给幼儿展示的舞台——《我的作品很优秀》，增强幼儿动手操作的\*，让来园家长能够感受到孩子的点滴成长。

6、发展内涵，重视园内特色建设。

幼儿园特色建设的核心是促进幼儿发展，我们围绕《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，以幼儿的发展为根本，确定了“以区域活动为依托，开启幼儿心智，让幼儿自主发展”为特色研究。区域活动，它的表现形式是培养幼儿动手能力，在这个过程中，还有深层次的内涵我们可以挖掘，它可以开启幼儿心智，培养幼儿的创造意识，团结意识、探索意识等，让幼儿在这个空间自主、活泼、快乐发展，自由成长。因此，这学期，我们仍然继续抓好区域活动。

7、开展多种活动，丰富幼儿在园生活。

活动为幼儿提供自主发展的空间，培养幼儿多种能力。这学期，根据特色月活动安排，准备开展活动如下：

10月份：幼儿礼仪诗歌比赛

11月份：区域活动展示“我运动、我健康、我快乐”户外活动展示

12月份：庆圣诞

1月份：元旦幼儿才艺展示

**如何写幼儿园开学工作汇报汇总二**

活动目标

1.关注周围事物，萌发幼儿的环保意识。

2.进一步发展幼儿的语言表述能力和观察分类能力。

3.了解电池的基本知识，知道废旧电池对环境的危害。

活动准备

电动玩具、手电筒、闹钟、手机、遥控器等。

活动过程

一、导入

观察事物，引出课题。

提问：桌子上放的是什么？

（电动玩具，手电筒、闹钟、手机等）

教师：怎样才能人这些东西亮起来、动起来呢？我们一起来寻找它们的秘密。

二、展开

1.复习电池的基本特性。

教师：这些物品里都有电池，它们运作和转动都离不开电池。

提问：你知道电池的哪些知识？

小结：电池分正负两极，凸起的一端为正极、凹进取的一端为负极，正极和负极链接才能保证有电。生活中的许多东西都需要电池。

2.电池分类

教师：请把这些电池从物品里面拆下来，按照不同的型号进行分类。

小结：电池按照型号可以分为1号、5号、7号等，纽扣电池，锂电池等。

3.生活经验讲述，我见过的电池。

提问：

（1）你见过什么型号的电池？放在什么物品里使用？

（2）你们家是怎样处理废旧电池的？

4.讲解废旧电池的危害，萌发幼儿环保意识。

教师：电池给我们的生活带来很多方便，但是废旧电池处理不当会严重破坏我们的环境。

不同类型的电池对环境的破坏不同。

废旧电池埋在土壤中会影响土质，在这片土壤中将不会生长出植物；

丢在河水中会严重污染水质，水中的小鱼会死掉；小朋友玩废旧电池会引起汞中毒。

提问：怎样正确处理废旧电池？

小结：废旧电池对人类和环境都有危害，不能随意丢弃废旧电池，

要投放在指定的地方和有标记的垃圾箱中。

三、结束

活动评价：从幼儿是否大胆回答问题和积极参与活动等方面进行评价。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找