# 幼儿园中秋节创意活动方案(精)(8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-15

*幼儿园中秋节创意活动方案(精)一2. 佳佳是个活泼、可爱的小姑娘，在园能积极参加各项游戏活动，你还是个爱劳动的好孩子，常常能帮助小朋友擦桌子，架椅子，小组长工作做的也很好;小嘴特别能说，和小伙伴能友好相处，大家都爱和你交朋友。你对舞蹈特别感...*

**幼儿园中秋节创意活动方案(精)一**

2. 佳佳是个活泼、可爱的小姑娘，在园能积极参加各项游戏活动，你还是个爱劳动的好孩子，常常能帮助小朋友擦桌子，架椅子，小组长工作做的也很好;小嘴特别能说，和小伙伴能友好相处，大家都爱和你交朋友。你对舞蹈特别感兴趣，你跳起舞来动作是那么到位，舞姿是那么优美。希望你加强数学、科学活动方面的训练，让自己成为一名全面发展的好孩子。

3. 晗晗是个活泼、可爱的小姑娘，在园能积极参加各项游戏活动，你还是个爱帮助别人的好孩子，和小伙伴能友好相处，大家多爱和你交朋友。你对舞蹈特别感兴趣，你跳起舞来动作是那么到位，舞姿是那么优美。希望你加强数学、科学活动方面的训练，让自己成为一名全面发展的好孩子。

4. 睿睿是个文静、自律的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友;课堂上能认真听讲，遵守课堂纪律，对画画、唱歌、跳舞较感兴趣，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望你下学期能大胆举手、响亮发言，老师相信你就是最好的，最棒的，你有信心吗?

5. 婕婕是个文静、自律的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友;课堂上能认真听讲，遵守课堂纪律，对画画、唱歌，跳舞较感兴趣，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望你下学期能大胆举手、响亮发言，老师相信你就是最好的，最棒的，你有信心吗?

6. 熹熹是个文静、自律的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友;课堂上能认真听讲，遵守课堂纪律，对很有把握的问题能举手回答，对画画、唱歌、跳舞较感兴趣，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望你下学期能大胆举手、响亮发言，老师相信你就是最好的，最棒的，你有信心吗?

7. 钰钰是个文静、自律的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友;课堂上能认真听讲，遵守课堂纪律，对背诵儿歌、唱歌、跳舞较感兴趣，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望你下学期能大胆举手、响亮发言、遇到有难题时能主动的告诉老师，好吗?

8. 刘杰是个文静、有礼貌的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友;遵守课堂纪律，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望你下学期能加强各方面的学习，这样会更棒哟!加油!

9. 诣诣是个活泼、大方的小男孩;也是老师的小帮手，你能友好的和小伙伴相处，大家都很喜欢和你交朋友;你是个爱学习的孩子，上课时能认真听讲，积极举手发言，对学习充满兴趣;是个爱劳动的好孩子，但你有一个小小的缺点，就是不爱写字，写字会认识更多的字宝宝哟!老师希望你会更棒哟!好吗?

10. 吖伟是个聪明、活泼、大方的小男孩;也是老师的小帮手，在幼儿园你能友好的和小伙伴一起做游戏，大家都很喜欢和你交朋友;对背诵儿歌、讲故事、唱歌、说英语都很感兴趣，上课时能认真听讲，积极举手发言，但有时会开小差哟，喜欢随便讲话，如果你能改掉这一坏习惯就更棒了!

11.凯凯是个活泼、可爱又顽皮的小男孩。你尊敬老师，有礼貌，你还是一名爱劳动的好孩子，帮助老师擦桌子，摆椅子;你能积极主动参加幼儿园的各项活动，但在上课的时候总喜欢说悄悄话，希望你在新的一学期能加强自己的自律能力，认真上课会让你学得更多知识哟!加油!

12.杏民是个活泼、可爱又顽皮的小男孩。你尊敬老师，有礼貌，还是老师的小帮手，你能积极主动参加幼儿园的各项活动，遵守幼儿园里的生活常规，但在上课的时候你总喜欢说悄悄话，希望你在新的一学期能加强自己的自律能力，认真的上课会让你学到更多的知识哟!加油!

13.洲洲是个活泼、可爱又顽皮的小男孩。你尊敬老师，有礼貌，还是老师的小帮手，你能积极主动参加幼儿园的各项活动，遵守幼儿园里的生活常规，但在上课的时候你总喜欢说悄悄话，希望你在新的一学期能加强自己的自律能力，认真的上课会让你学到更多的知识哟!加油!

14. 欢欢在我的眼中你永远都是一个乖巧、聪明、懂事的好孩子。我特别喜欢看你表演舞蹈，你的舞姿是那样的优美，让老师很骄傲;你的学习都很棒，所以你能很好的掌握各门学科的教学内容;在与同学相处时，你也能够很好的和伙伴合作;希望你下学期里会大胆表现自己，好吗?

15. 活泼、可爱的琪琪。上课能遵守课堂纪律，不乱插嘴。对老师有礼貌，热爱集体，跟小朋友友好相处，乐意帮助有困难的同学，喜欢参加各项游戏活动。吃饭不乱挑食、偏食。午睡时的表现也很好。你对唱歌、跳舞特别感兴趣，希望你在下学期能大胆的表示自己，成为各方面全面发展的好孩子。

16. 嘉怡是个大方又文静的小女孩，这学期你的表现也很好，你的生活自理能力强了，小手也变能干了。你上课认真了，会读很多儿歌了，能积极的参加各项游戏活动，老师希望你以后，多锻炼身体，常常来幼儿园和小朋友一起做游戏，唱歌，好吗?

17. 吖怡是个大方又文静的小女孩，这学期你的表现也很好，你的生活自理能力强了，小手也变能干了。你上课认真了，会读很多儿歌了，能积极的参加各项游戏活动，老师希望你以后，多锻炼身体，常常来幼儿园和小朋友一起做游戏，唱歌，好吗?

18. 佳佳是个大方又文静的小女孩，这学期你的表现也很好，你的生活自理能力强了，小手也变能干了。你上课认真了，会读很多儿歌了，能积极的参加各项游戏活动，老师希望你在下学期，早点来幼儿园，和小朋友一起上课，一起动脑筋回答问题，一起学习新知识，养成一个好的来园习惯，好吗?

19. 小雨是个大方又文静的小女孩，这学期你的表现也很好，你的生活自理能力强了，小手也变能干了。你上课认真了，会读很多儿歌了，能积极的参加各项游戏活动，老师希望你以后，多锻炼身体，常常来幼儿园和小朋友一起做游戏，唱歌，好吗?

20. 活泼、可爱的竟竟。上课能遵守课堂纪律，不乱插嘴。对老师有礼貌，热爱集体，跟小朋友友好相处，乐意帮助有困难的同学，喜欢参加各项游戏活动。吃饭不乱挑食、偏食。午睡时的表现也很好。你对体育游戏特别感兴趣，希望你在下学期能加强儿歌、数学、英语等各方面的学期，成为各方面全面发展的好孩子。好吗?

**幼儿园中秋节创意活动方案(精)二**

幼儿园中班个案分析： 幼师如何对待性格古怪的孩子

指导老师： 杨恩味

个案情况：

片段一：叶歆晨是个性格古怪的小朋友 ，她的心情像天气一样变化无常，像早上的时候会开心的跑到你的身边向你问声早上好，笑眯眯的很可爱。但有的时候无缘无故的就会生气起来，嘴巴撅起来，上课不认识，经常会跟周围的朋友说话，而且老师看到了说她的时候也不听老师的话，真的挺气人的。最主要的是吃饭问题 每次一到吃饭的时候，她就嘴巴撅起来，坐在那里等着老师过去 漂亮的脸蛋也变的难看了，歆晨笑起来才好看的，老师每次都会夸她，今天歆晨真漂亮，要是吃饭吃的快就更能干了。

片段二：

还有一位小朋友他的名字叫朱颖超，平时看他也是挺活泼的像个小大人一样会唱很多歌曲，大人小孩的都会，老师也挺喜欢他的，一天老师注意到他在做小动作，叫他站啦起来他就是不站起来回答老师的问题。老师很生气的走到他的身边把他啦起你来，老师的话你也不听了，你上课在干什么啊，他就是不说话闭着嘴巴任你说。等过了一会儿再说，平时你都很乖的 今天怎么变的不听话了呢，也要像以前一样做做好 好吗?刚才的行为你觉得对吗?你知道错了没有他才点头说回答错了。

个案分析：

从以上的事件分析，我们摸清了小孩的想法，知道如何哄小孩，小孩都喜欢听好听的话，他们也有自己的脾气，你生气时候，他们也会生气，也会叛逆，不会顺着你的意思。所以老师有的时候也需要静下心来跟他们讲。不能生气的破口大骂，即使这样有的小朋友或许还听不懂，甚至被吓坏了。我们也要跟他们好好的沟通。一般都要先说他们好多方面，哪里哪里做的很好，可是呢，有的地方他们就坐的不够好了，现在啊被老师批评了。你们要被老师批评嘛?他们都会摇摇头不要。

小孩就是小孩，他们明白的事情也不是很多，所以需要我们慢慢的教他们，使他们随着年龄的增长，对老师说过的话会有一定的理解。现在的我们不能要求他们太多，毕竟是个小孩子，给他压力了反而不大好，要的就是放松，在玩中成长，在玩中学习，在玩中进步。幼儿他们对什么是错什么是对还不是很了解，每一次的错误都需要老师去指引他们，教导他们该怎么做，让他们积极提问自己想要说的，想要做的。不要把心里话放在心理面，把开心与不开心和大家一起分享，大家一起解决。

幼儿园个案分析：

指导老师：杨恩味

儿子马上5周岁了，上中班，一直不愿意上幼儿园。

小班哭了一学期多，到下半学期后来2.3个月不哭了，愿意去上了。过了暑假上中班，又不肯去了。

每天送他去，我走的时候他就朝我这走过来，揉眼睛，感觉很压抑。我们走了，他也不会主动去跟小朋友玩，一直搓着手好象不知道干什么。即使跟他一直去拿个玩具在手上也是心不在蔫的。

有时候偶尔自己去拿个玩具，被小女孩一抢，说不能拿，他也就不再去争取了或者去换一个玩具了。

在和小朋友一块玩游戏(如猫捉老鼠)，他也不知道跑，人家一下就能捉住他，好象对什么事都不起劲。感觉他在幼儿园很压抑，很可怜。

放学在外面跟即使班上同学也只玩一会会，别人不注意推他一下，马上就揉眼睛。但到家就又蹦又跳了，在外面遇到同学也会叫小朋友和他们的家人。

镜头一：(中班的积木建构区，男孩李晨与两男孩、一女孩组成一组，进行积木搭建。)

李晨选择用积木搭建城堡。当他开始搭建的时候，其他三名孩子并没有与他一起合作，而是站着或者坐在他的周围看他搭积木。当一名孩子主动与正在搭积木的李晨交谈时，李晨立刻斥责道：“别惹我发火啊，听到没有，闭嘴!”当男一名孩子插话时，李晨马上恶狠狠地对他吼道：“你废话多了啊，告诉你，再有两次我就把你开除，听到没有!’’而当女孩碰到李晨搭建的积木时，李晨又暴躁地对她说道：“你怎么尽给我添乱呢?你也不听话了吗?”整个区角活动中，真正搭建积木的只有李晨一入，其他三入都是旁观者，他们偶尔的插话或者参与也被李晨车则或制止。

镜头二：(幼儿园小操场，孩子们的户外活动场地上，孩子们正在进行再现动画片《奥特曼》中情景的游戏。)

李晨大声叫道：“胜利队队员集合，立即集合!”四个男孩、一个女孩都拥了过来。“立定!我让你们解冻，你们才能解冻!”所有“队员”听了李晨的话都站在原地不敢动。李晨将手中的圆环玩具扔到地上说“这里着火了”，然后边大声叫“火越烧越大”、“整个世界都着火了”，边用双手做夸张的动作表示一会儿又说“现在解冻”。说完，他立即冲向其他孩子，说“卡、卡、卡”，用手在每两个孩子中间的地方劈砍。“队员们”惊声尖叫地散开跑，边跑变喊：“队长来了，队长来了……快跑快跑!”李晨就在后面追，但是并不去抓他们。整个游戏活动在追逐中持续……

镜头三：(谈话活动中，孩子们围坐一圈谈话分享，“胜利队队员”全部紧挨着坐在一起。)

集体谈话的过程中，李晨被老师叫去吃药，李晨立即对身边的队员小宝说：“帮我看着座位!”

小宝十分迅速地把一只手掌放到李晨的座位处。整个活动过程中李晨都没有回来，但小宝的手一直没有从其座位上拿开过，直至活动结束。

近日，笔者在幼儿园观察时，发现了一个名为“胜利队”的中班幼儿小团体。当前研究者们普遍认为，儿童同伴团体的雏形产生于小学低年级，在学龄中期达到稳定状态，因而小学时期也被称为“帮团时期”。在幼儿期，儿童虽然对自己所属的群体表现出一种特别的偏好，但是由于其团体常模和价值调节往往是外加的，而且形成的群体基本不具有长期稳定性，所以被认为“尚未形成富有凝聚力的同伴群体”。①然而，胜利队的出现似乎与目前对幼儿同伴团体的普遍认识存在差异，这引起了笔者的关注。

个案分析：

以上事件可以看出，

幼儿园观察记录——关注孩子的表现，但不强求……

jack是个是个性格开朗的男孩,平时爱说话,喜欢亲近老师,有事没事都喜欢找老师聊天,还喜欢跟老师讲述自己的见闻和自己的感受、体验。一天,小朋友们都搬好了自己的椅子准备玩音乐游戏,这时jack从自己的座位上站起来,我看见他的表情很不开心,好像要哭的样子,于是我问:“jack你怎么啦?”他没有回答我,只是低着头坐着。我摸摸他的头,看他的样子不像是因生病而难受。于是我问坐在他旁边的小朋友:“jack为什么不开心?”小朋友都说不知道,我又轻声地问正准备组织小朋友游戏的罗老师:“你刚才有没有批评jack”,罗老师说:“没有呀!”于是罗老师也过去问:“jack你怎么啦?”这一问jack在也控制不了自己的情绪了,用很无奈的语调说:“你就别理我啦!”这时他的眼泪也快要流出来了,边说边走进洗手间拿毛巾擦眼泪。听到jack这样说,我们两个老师都觉得很奇怪,平时只要有一点小事,jack都会很着急地说出来,今天好像变了一个人似的。过了一会儿jack从洗手间回到了自己的座位,情绪好舒缓了一些,后来我们也不再去干扰他的情绪,他也照常参加音乐游戏。第二天,我们看他的情绪很好,就问他昨天是因为什么事不开心,结果他笑而不答,好象还是不愿意说出来,我们也不勉强孩子,也应该尊重孩子的隐私。

虽然我不知道jack哭的具体原因,但我从jack的情绪变化和平常的表现中可以猜测出他是因为一些小事情而哭的,他自己也觉得老师没有必要知道,也不需要老师帮助。也许是想起一些不开心的事;也许是小伙伴无意中让他受了委屈;也许是自己没有做好哪一件事情;也许……

作为老师,关注孩子的各种表现,是非常正常的事情,特别是孩子突然哭时,(很多时候孩子是用哭来求助)老师的第一个反应就是孩子怎么啦?怎么会哭呢?然后就着急地询问原因,以便及时帮助解决孩子遇到的各种事情。孩子随着年龄的增长和经验的丰富,他们不断在摸索、尝试自己独立,逐步摆脱对别人的依赖。这件事给我的感触很大:

的表现令我们对他刮目相看,我觉得这是jack长大的表现,他在尝试独立承受和解决一些事情。

二.我觉得老师全面仔细关注孩子是非常必要的,但不要强求孩子接受老师或同伴的帮助,不要强求孩子说出自己不想说或认为没必要说的事情。应该让孩子自己选择,支持、鼓励孩子自己学着去解决生活中遇到的一些小矛盾,应该创造更多的机会让孩子锻炼。

幼儿园观察记录——“老师，你能帮助我吗?”

班里的王泓翔小朋友是一个长得又高又胖的小家伙,身上的肉敦敦实实,走起路来挺着大肚子,脚往两边撇,手一甩一甩的,很有相扑运动员的架势。他在班里可算是一个“小霸王”了,经常和别的小朋友打架,并且一出手就是“重量级”的我为此在班上老是盯着他,唯恐他有“该出手时就出手”了。这天,我一个错眼没顾上他,就听见“哇”的一声,我一看,他又坐在那儿张着大嘴“打雷下雨”了,全班小朋友都在笑话他。

我气冲冲的走过去,问:“王泓翔,谁又招你惹你了?能叫你着这么伤心痛哭啊?”王泓翔一边大声哭一边嚷:“延锦平打我……”我又问延锦平:“怎么回事?”延锦平说:“他先打得我!”一听这两人的口气,我就知道又是一桩没头的官司,分不清谁对谁错,原因总也问不清。我回到座位上,请全班小朋友坐好,然后说:“这一阵老师发现班里的小朋友之间有个坏毛病,不懂得谦让,为一点小幼儿园中班案例分析事就打架,而且有事情不找老师解决,老师你打我,我又打你。这样非常不好,既不知道尊重别人也没有礼貌,希望小朋友有事找老师帮忙。” 我说过这番话后,有很多小朋友都来找老师解决纠纷,只有王泓翔没找过我。我还是偷偷地观察他。上课的时候,突然“啪”的一声,王泓翔跑过来,嘴巴噘得老高:“老师,你能帮助我吗?我没惹王昊泽,他就打我!”我望着他胖胖的脸急得通红,心里暗笑:“这小家伙,原来是在等挨打的机会,好来找老师帮忙啊!”我把王昊则叫过来,问清原因,批评了他,有表扬了王泓翔能找老师帮忙,不自己还手的进步表现,再一看他,正乐得咧着大嘴笑呢!

**幼儿园中秋节创意活动方案(精)三**

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式：班级集体活动

1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言去投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

**幼儿园中秋节创意活动方案(精)四**

一、指导思想：

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

(一)公共场所安全

1.预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2.认识日常生活中安全标志：

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途，认识110、120、119求救电话,知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

**幼儿园中秋节创意活动方案(精)五**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，积极学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活。

春季是流行性传染病高发的季节，尤其是手足口玻我们每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告卫生保健老师根据情况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用琪芳消毒片拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

**幼儿园中秋节创意活动方案(精)六**

1、你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，下学期，老师希望你能勇敢些，好吗?

2、你是个内向胆小的小男孩。在园对人有礼貌，生活习惯较好，自己的事情自己做，吃饭时能保持桌面干净，从不剩饭，不挑食。你也特别爱听故事爱看动画片，对数学活动也比较感兴趣，能积极的参加幼儿园的各项活动，这学期在画画手工方面也有了明显的进步;希望你下学期上课能积极举手大胆发言，相信自己你就是的，行吗?

3、活泼可爱的你在园能听老师的话，能与小伙伴友好相处。你爱学习爱动脑，并能大方勇敢地去尝试去探索去表现。你爱集体爱劳动，能积极参与各项活动。你独立能干，自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友。你画画也很棒，聪明大方的你，是我班的“大眼美女”。老师祝你在新的一年里开心每一天，精彩每一天!

4、你是个文静可爱的小女孩。你喜欢唱歌跳舞，你对旋律的感悟能力比班上任何孩子都强。集体活动时，老师看到你认真地学本领，还能举手回答问题，表现很棒!不过，老师发现吃午饭你速度有点慢哦，还会挑食，这样对身体可不好，老师希望新的一年你能做个不挑食吃饭快的好孩子，让自己长得更高，好吗?

5、你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。下学期，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

6、你是一个可爱，懂事的小朋友，你画的画，做的手工可真棒。你跳的舞真美，你的数学操作能力也很强，平时你能与小朋友在一起快乐地游戏，下学期，如果你中午睡觉的时候能安静的入睡，遇到困难能主动与老师交流，你的本领就会变得更大了。

7、你是一个活泼能干的小朋友，上课能认真的听老师讲故事，念儿歌，还能积极地举手发言，而且现在不但能自己动手叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍做游戏。遇到事情也能主动老师交流。新学期，希望你能继续努力，相信你一定会变得更能干的。

8、你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，下学期，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧!

9、你是个聪明内向的小男孩。你和小朋友能友好相处，从来不会跟别人打闹，你画画真仔细，做事很认真，作业做的特别漂亮，现在也能主动积极的参加各种活动了，经常会和别的小朋友一起玩了，小组长工作认真负责。希望下学期变的更活泼大方好吗?

10、你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，下学期，老师希望你能大胆得去展示自我，表现自我。

**幼儿园中秋节创意活动方案(精)七**

指导思想

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟的道德，我们必须为它提供发育发展的条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。

总体目标

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3)加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾;要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你\_\_\_吗?”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4)继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5)行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6)为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

1、以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成为集体和为他

人服务的意识。

2、结合“树”主题活动，让幼儿学会做力所能及的事。

3、以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富阅读区，并建

立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

**幼儿园中秋节创意活动方案(精)八**

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对我班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了本学期的安全教育工作计划。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

（一）生活环节：

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。在玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助.保证幼儿安全。

8、培养幼儿的自我保护能力，幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

10、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

11、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

（二）具体教育活动：

1幼儿园安全：安全游戏不争抢、外出游玩小警钟。

2家庭安全：剧烈运动要注意、停电要小心

3公共安全：夏季防护、暑假安全教育

4安全自救：眯眼了怎么办？、岔气了怎么办？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找