# 最新儿童读书会主持人台词(4篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。儿童读书会主持...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**儿童读书会主持人台词篇一**

(周)各位亲爱的孩子们，

(齐)大家上午好!

1、开场白

(宋)人间四月，草长莺飞。杨柳绿，河水清，梨花似白云。

(周)蝶儿起舞，鸟儿欢唱，野花似繁星。读书江畔，长江堤边，芳菲尽开春意浓。

(齐)吟诗词，赋歌舞，放纸鸢，让我们放飞心情，沐浴着四月春光，相聚在这个风景如画的江畔，我们迎来武汉育心经典“我和春天有个约会---走进经典世界”的亲子读书会。

(宋)小朋友们，你们的眼里的春天是什么样子呢?(让孩子们说一说)

(周)对，春天里，花开了，草绿了，小蝌蚪在找妈妈了吧!蜻蜓、蝴蝶在飞舞，鸟儿们在欢唱。那小朋友们，你们在春天要干什么啊?春游!踏青?采野菜?放风筝?…

(宋)大家都说得不错，但今天我们还要做一件更有意义的事情，猜猜是什么?对，就是读经典。经典，是具有永恒价值的书籍，是老祖宗给我们留下的智慧宝典哦!

天天沐浴在经典的智慧之海里，我们也会拥有非常有智慧的头脑。

(周)小朋友们?你们愿不愿意让自己非常有智慧?

(宋)大家从小就要好好跟经典交朋友，长大了才能成为一个聪明智慧的人哦。

(宋)请问小朋友们，你们在家有读经典吗?有谁愿意说说都读了哪些经典啊?小朋友真的很了不起啊，这么小就读到了如此高能量的书籍，我都有些自叹不如啦!

(周)那什么是经典?我们为什么要学习经典呢?

下面就请跟随我一起走进经典的世界吧!

(宋)经典是一个国家和民族文化精髓和教育核心，中国经典里的文字是高度浓缩而有内在关联的思想和智慧体系，在诵读经典过程中，圣贤的智慧如春风化雨，潜移默化滋养着我们的心灵，直至内化成壁。品读国学，让我们读出人生，读出智慧，读出永恒，读懂幸福。

(周)人生真正的幸福是明白宇宙人生的意义--读书明理、敦伦尽分、改造命运、明白使命。

(宋)在这个繁杂、浮躁、令人眼花缭乱的时代，面对社会上一个个触目惊心的负面消息，一个个因不堪重负而逝去的鲜活生命，当我们为孩子生活的环境感到危机的时候，当我们反思什么才是给孩子的教育的时候，我们不能再随波逐流，不能再什么都不做，我们要为净化这个社会做一些力所能及的事情。对我们家长朋友来说，的责任是教育孩子，因为他关乎着孩子一生的幸福，关乎着中华民族的未来，我们要给孩子一些足以支撑人生的良好品格，足以应对顺逆的能力，用心呵护，从小注重良好的道德行为修养，这才是深耕细播。

(周)而读经典则是人文教育，从小让孩子诵读国学，就是在给孩子人生打基地。我们也在陪伴孩子读经典的过程中，得到第二次成长，让我们更加明白自己的责任与使命：每一个有良知的中国人都不应该摒弃祖先留给我们的优秀传统文化，我们要向火炬手一样，竭力的将这\*经典，传递下去。

(宋)虽然我们每一个人，每一个家庭的力量是微薄的，但我们每一个人犹如一滴清泉，无数的家庭汇集起来，就能汇成一条条奔流不息的大河，直至汇入无边无垠的大海，世界也会因我们改变而变得更加和谐美丽!

(齐)下面请大家跟我们一起大声地念出传承经典的口号好吗?准备好了吗?(我们传承经典的口号是)：弘扬中华文化，共建精神家园，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平!

(宋)道在生活，功夫在经外，读经典的人是幸福的，有经典相伴的人生更圆满!

(周)展望20xx，相约读经十年，我们一路同行，愿我们相互鼓励，共同成长，去感受经典中的爱，去感受幸福，让爱传出去。

2、温馨提示(宋)

在活动开展之前，我和大家一起温习一下主要的活动纪律，修身律已、做文明人!

1、请将手机设置为静音状态，尽量不接打电话;

2、活动期间严禁吸烟;

3、请照看好自己的孩子，不要让孩子追逐打闹，注意个人安全;

4、注意保持环境卫生，不随意乱扔纸屑;

5、活动结束，收拾好个人物品，请勿遗漏。

3、自我介绍

(周)子曰：“有朋至远方来，不亦乐乎”

今天来了不少大、小朋友，因为时间关系，我们仅给10个名额，请大家上台自我介绍，让我们来认识你。我们把机会让给新来的朋友好不好?大家可要抓住机遇踊跃上来哦。(分别按年龄和性别请小朋友上台，中间进行辅助的介绍)。

(宋)告诉小朋友自我介绍要注意的哪些内容(姓名、年龄、学校班级、爱好、最后向大家致谢)(年纪小的可以让父母代替)。读经家庭可以同时汇报本周在家的读经内容。

(周)没有机会上台的小朋友也不要着急，下面还有很多节目等着大家上来展示呢!

4、孔子介绍

(宋)指着孔子挂像问孩子们，谁知道这幅画画的是谁?

对，是孔子。他可是我国的思想家、教育家，他勤奋好学，学问很深，并且收了不少学生、\*。\*多达三千人，其中贤人七十二，便是的七十二贤。这些学生、\*遍及各诸侯国，成了国家的栋梁之才，孔子也被后世尊为孔圣人、至圣先师、万世师表。

5、行礼：接下来由涂怡老师和刘馨聪同学带大家行礼。(宝宝同学)

6、诵读经典：

(宋)下面就是我们的快乐诵读环节了。

(周)竖起小耳朵，伸出小手指，开动小脑筋，我们快乐读经飞船要起飞啦!(宋)大家都准备好了吗?我是今天读经飞船的驾驶员，徐一妈妈，

(周)我是今天读经飞船的副驾驶员周任洁。

(宋)在飞船起飞之前，我们先来一个有奖问答，给我们的飞船加点燃料。因为今天我们读的第一部经典，是易经。关于易经有以下几个问题：(周)1、谁知道易经是由哪几位圣人写的?

(宋)伏羲氏、周文王、周公、孔子、其实还有神农、黄帝、尧帝、舜帝、大禹加起来都有\*位圣人。伏羲氏：一画开天，始作八卦;文王拘而演周易，作卦辞、周公作爻辞;孔子：韦编三绝，撰述十翼，才有了这部被称之为“群经之首，文化之源，智慧之海，生命宝藏”文化宝典。上古时期有很多神话故事，盘古开天，伏羲画卦，女娲补天、神农尝百草，封神榜，大家可以回去让爸爸妈妈给你们讲啊!

(周)2、谁知道易经的八卦是哪八卦?

(宋)你们真是太棒了，这都可以答出来啊，估计很多大人都不知道哦!乾三连，坤六断，震仰盂，艮覆碗，离中虚，坎中满，兑上缺，巽下断。(周)3、《易经》有哪四大功能?这个问题比较难，小朋友可以鼓励爸爸妈妈来抢答哦!

(宋)一提到《易经》，大多数人都认为它是一本算命的书，登不了大雅之堂，呵呵，正因为如此，它才侥幸逃过在秦始皇“焚书坑儒”的浩劫，否则我们今天就看不到这部著作了。易经这四大功能是“象、数、理、占”，其实“占卜”只是易经四大功能之一，而且排在了最后，荀子有一句名言“善易者不占”，可见“占”在易经中并不是最重要的，所以我们学习易经更应放在“象、数、理”上。

其实易经跟我们的生活是息息相关的，只是“百姓日用而不知”罢了。比如我们说“天南地北”就是对应着易经的先天八卦的方位。乾卦在南边，坤卦在北边，乾坤代表了天地。有如我们骂一个人不是“东西”，是因为东西方向上在先天八卦图上对应的坎卦和离卦，分别代表是水和火，水和火怎么样?有一句成语叫“水火无情”，当然就不是东西了。这样的例子在我们的生活中很多，什么“否极泰来”“三阳开泰”“阴阳和合”“之尊”“自强不息”“厚德载物”，可见我们中国文字背后是蕴含多少易经的智慧啊!

大家说，我们要不要读这本智慧宝典啊?

(周)好，各位乘客请注意，飞船马上就要起飞了，请大家系好安全带——就是读经规范!

(宋)读经规范要记牢，身正心正不动摇!请接受一号指令。

(周)

坐正身直脚放平，

左手扶书右手指，

耳听跟读口复诵，

耳随手指心问记，

眼耳不闻他人事，

一心只读圣贤书。

(宋)我们读的易经内容是系辞上传第一到第三章。

下面请大家用热烈的掌声欢迎报名参加领读的小朋友上台，他们分别是郑雅兮、陈子玥。

现在请接受二号指令。

翻到大书第三本系卦传第1页，口袋书第173页，没有教材的朋友请打开资料的第一页，准备好的请举手回复。

2位小朋友的声音都非常洪亮，而且很有气势，让我们感受到文辞的优美，气势磅礴，把热烈掌声再一次送给他们。

(周)读完易经这一段，大家是不是有一种有意未尽，还想再读上一段的感觉啊。难怪孔子对《易经》的评价是“洁净精微，易之教也。”，因为在诵读的过程中，它使我们的内心趋于清静、头脑清晰，精神专注，让心灵在停留在静谧当中，美不可言。

现在我们的飞船现在要转弯了，请坐稳扶好。

接下来我们诵读的经典是《黄帝内经》，黄帝是五帝之一，我们都是炎黄子孙，我们都是黑眼睛黑头发黄皮肤，所以这个黄是\*的黄，可不要弄成的“皇上”的皇哦!那可要闹笑话了。

(宋)抢答马上开始了，请听题：

有谁知道《黄帝内经》是一本什么书?

对，它是一本医学宝典，我们祖宗的宝贝可真多啊!

是现存最早的中医理论著作，约成书于战国时期。它记录了黄帝与岐伯、雷公对话、主张不治已病，而治未病，同时主张养生、摄生、益寿、延年。是一本中国古人关于天地和生命规律认识的大百科全书，是中国文化不可或缺的重要组成部分，特别是贯穿始终的整体观念，迄今仍比西方医学高明。

但是它却有一段颇为曲折的旅行，曾经在中国失传，流传到日本，被日本视为国宝，当然不愿还给我们，直到宋朝跟朝鲜交换治国法宝才换回黄帝内经的全本内容，所以是现存的这部黄帝内经是弥足珍贵的啊!

黄帝本人对《黄帝内经》是非常重视。悉心珍藏：刻于玉版、盛于金匮、藏于灵兰秘室;大家在读黄帝内经的标题就知道，什么玉版论要篇第十五，金匮真言论篇第四，灵兰秘典论篇第八。

学习时：沐浴更衣，斋戒择吉日良辰;

传授时：歃血为盟，非其时不授，非其人不授;

如今生活中出现的五花八门的疾病，发病年龄的年轻化以及身处亚健康状态的人越来越多，医疗事故也层出不穷，对现代医疗体制不断受到质疑，健身养生话题也越来越热，但如何才是找到维护健康的金钥匙呢?只能从老祖宗的医学经典中去寻宝，我们读经典就是入宝山。读好《黄帝内经》这部中医“圣经”,我们就获得了养生之瑰宝!让我们从日常饮食起居上学会养生，做到“不治已病治未病”，这样实现“全民皆医”的时代就离我们不远了。

(周)现在发出第三号指令，

翻到黄帝内经大书素问第1页，口袋书素问第1页，准备好的请举手示意。报名领读的小朋友请上台，他们分别是徐一和周任洁同学

“上古天真论篇第一”开始

(周)现在我问问各位小朋友，有正在换牙的小朋友举个手，刚才我们读了黄帝内经，里面有一句提到了女孩换牙的年龄，是几岁啊?“女子七岁，肾气盛，齿更发长”，说明是在七岁左右。在上古天真论篇提出了“女七男八”生长周期，可见古人是非常善于观察和发现事物规律的，他们对人类生命过程认识早在千年以前就做了极为丰富的论述。所以我们要学习这种善于观察勤于思考的好习惯。

(宋)接下来，我们要读的最后一样经典是《笠翁对韵》作者：李渔，明末清初的诗人、戏剧家，号笠翁，所以由他写的这本介绍诗歌的对仗技巧和声韵知识书，称之为“笠翁对韵”。因为它声韵协调，琅琅上口，深得孩子们的喜欢，大家学好笠翁对韵，以后吟诗作赋，就才思如涌了。

请大家接受第四号指令，

翻到大书《笠翁对韵》第19页，小书，没有教材翻开手上资料，准备好的请举手示意。报名领读的小朋友请上台，他们分别是符鑫、

“笠翁对韵上卷开始”

读得真好，象唱歌一样，我都差点打起拍子来了。现在我们的读经飞船要着陆了，请跟随我们一起跟读《大易养正诗》，这首诗是赖老师和\*们共同所作，言简意赅地提炼出易经六十四卦的易理，通俗易懂，而且气势磅礴。

下面有请领读小明星蔡宇瑷小朋友上台领读，大家欢迎。

最后经典读完了，真痛快，我们来一起唱一首拍手歌吧!

感谢各位可爱的小朋友的参与我们的读经旅行，我们的读经环节就暂告一个段落。

7、才艺表演环节负责。(主持人主持，各环节组织者负责节目)

1、经典背诵大学节选表演者：陈子玥、徐一

2、舞蹈《星月神话》表演者：曈曈

3、绘本故事

4、易经认读游戏指导师：王丽娟老师

5、笑话《草没了》表演者：刘馨聪

6、亲子游戏指导老师：董老师

7、吟唱\*规会唱集体上台

8、颁奖：激动人心的时候到了，经过刚才几个老师集体投票选举，一共有5位优秀读经宝贝被评选为“读经小状元”的称号。他们是,请这几位小朋友上台领奖。

9、跳手语舞《感恩的心》，由邬琳老师带领大家一起学习。

根据节目单报幕。灵活处理临时增加的节目。

10、请家长发表活动感言。(注意要点评)

11、请邓仁芬老师带领大家一起念感恩词。(前后注意衔接)

12、让我们一起合唱一首《让爱传出去》，总结点明活动的主题，今天的活动落下帷幕。

飞扬的歌声，吟唱难忘的时光，凝聚心头不变的画面;

熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切。

快乐的时光总是匆匆易逝，我们与春天有个约会的读书活动即将接近尾声，然而美好的记忆却能够历久弥新，永不褪色。提示大家合影留念。

**儿童读书会主持人台词篇二**

开场：各位领导、来宾、家长和小朋友们，大家上午好!

“好雨知时节，当春乃发生”。一场淋漓的春雨洗去城市的浮华，一本好书能净化人们的心灵。在这万物复苏的季节里，由xx区妇联主办，xx街承办xx区“小小亲子读书会”暨“好爸好妈好孩子”主题活动推进会在如期举行。该主题活动旨在为丰富我区儿童的精神生活，引导家长及儿童亲近书本、喜爱读书、学会读书，同时推广科学教子理念，推动家庭教育进学校、进社区、进机关、进企业，营造家长与孩子共学习同成长，为未成年人健康成长营造良好的家庭环境和社会氛围。

下面向大家介绍此次到会的领导及嘉宾：

xx区政协副主席

xx市妇联儿童部长

xx区妇联主席

xx街工委书记

今天我们还特别邀请到xx区政协法社委、共青团、妇联、青联界别的领导和委员们。让我们对以上给予活动大力支持和关怀的领导及嘉宾们表示热烈的欢迎!

一、此次推进会的流程分七个部分，首先有请湖街 同志致欢迎词!

二、给孩子十本书，不如给他一本好书;

给孩子十本好书，不如给他一种阅读的方法;

给孩子十种阅读的方法，不如给他一个可以和他分享阅读的爸爸妈妈。 三句话，三个意思：好书、好的阅读方法、分享阅读的爸爸妈妈。

在我们的城市里，有这样一群孩子，他们随父母来到异地，他们是流动的花朵，他们更需要我们的关爱。虽流入异地，但同样能够感受到家的温暖，亲情的呵护。

接下来有请今天到会的领导及政协委员为在场的孩子和家长们赠送家教书籍。希望这些书籍对各位家长指导孩子阅读有所帮助，同时也希望各位家长将好的教子方法与身边的朋友分享，让更多的家长和孩子一起快乐地阅读 ，快乐地成长。

三、昨天是世界读书日，让我们倡导“爱读书、多读书、读好书”的文明风尚。下面有请家长代表宣读活动倡议书。

四、幼儿的思维发展正处于直观形象思维阶段，所以他们的阅读心理与成人的阅读心理之间存在许多差异。如何指导孩子进行阅读，养成幼儿良好的听说习惯，帮助幼儿习得最佳的语言模式，使用恰当的语言进行交往以及创造性地运用语言，家长起着尤为重要的作用。接下来进行的是“亲子共读”活动时间，让我们一起来分享一个有趣的绘本故事吧!(教师讲故事)

故事讲完了，孩子们还沉浸在故事主人公的奇妙之旅中。家长们对于这种亲子共读的方式又有这样的感想呢?(请一位家长谈谈此次亲子共读活动的感想)

五、有请xx市妇联儿童部x部长讲话。

六、下面进入推进会议程第六项：交流发言活动时间

七、今天的推进会已接近尾声，有请区妇联为活动致结束辞。

**儿童读书会主持人台词篇三**

宋)各位尊敬的家长朋友们，

(周)各位亲爱的孩子们，

(齐)大家上午好!

1、开场白

(宋)人间四月，草长莺飞。 杨柳绿，河水清， 梨花似白云。

(周)蝶儿起舞，鸟儿欢唱， 野花似繁星。 读书江畔，长江堤边，芳菲尽开春意浓。

(齐)吟诗词，赋歌舞，放纸鸢 ，让我们放飞心情，沐浴着四月春光，相聚在这个风景如画的江畔，我们迎来武汉育心经典“我和春天有个约会---走进经典世界”的亲子读书会。

(宋)小朋友们，你们的眼里的春天是什么样子呢?(让孩子们说一说)

(周)对，春天里，花开了，草绿了，小蝌蚪在找妈妈了吧!蜻蜓、蝴蝶在飞舞，鸟儿们在欢唱。那小朋友们，你们在春天要干什么啊?春游!踏青?采野菜?放风筝?…

(宋)大家都说得不错，但今天我们还要做一件更有意义的事情，猜猜是什么?对，就是读经典。经典，是具有永恒价值的书籍，是老祖宗给我们留下的智慧宝典哦!

天天沐浴在经典的智慧之海里，我们也会拥有非常有智慧的头脑。

(周)小朋友们?你们愿不愿意让自己非常有智慧?

(宋)大家从小就要好好跟经典交朋友，长大了才能成为一个聪明智慧的人哦。

(宋)请问小朋友们，你们在家有读经典吗?有谁愿意说说都读了哪些经典啊? 小朋友真的很了不起啊，这么小就读到了如此高能量的书籍，我都有些自叹不如啦!

(周)那什么是经典?我们为什么要学习经典呢?

下面就请跟随我一起走进经典的世界吧!

(宋)经典是一个国家和民族文化精髓和教育核心，中国经典里的文字是高度浓缩而有内在关联的思想和智慧体系，在诵读经典过程中，圣贤的智慧如春风化雨，潜移默化滋养着我们的心灵，直至内化成壁。品读国学，让我们读出人生，读出智慧，读出永恒，读懂幸福。

(周)人生真正的幸福是明白宇宙人生的意义--读书明理、敦伦尽分、改造命运、明白使命。

(宋)在这个繁杂、浮躁、令人眼花缭乱的时代，面对社会上一个个触目惊心的负面消息，一个个因不堪重负而逝去的鲜活生命，当我们为孩子生活的环境感到危机的时候，当我们反思什么才是给孩子最好的教育的时候，我们不能再随波逐流，不能再什么都不做，我们要为净化这个社会做一些力所能及的事情。对我们家长朋友来说，最大的责任是教育孩子，因为他关乎着孩子一生的幸福，关乎着中华民族的未来，我们要给孩子一些足以支撑人生的良好品格，足以应对顺逆的能力，用心呵护，从小注重良好的道德行为修养，这才是最好深耕细播。

(周)而读经典则是最好人文教育，从小让孩子诵读国学，就是在给孩子人生打基地。我们也在陪伴孩子读经典的过程中，得到第二次成长，让我们更加明白自己的责任与使命：每一个有良知的中国人都不应该摒弃祖先留给我们的优秀传统文化，我们要向火炬手一样，竭力的将这传世经典，传递下去。

(宋)虽然我们每一个人，每一个家庭的力量是微薄的，但我们每一个人犹如一滴清泉，无数的家庭汇集起来，就能汇成一条条奔流不息的大河，直至汇入无边无垠的大海，世界也会因我们改变而变得更加和谐美丽!

(齐)下面请大家跟我们一起大声地念出传承经典的口号好吗?准备好了吗? (我们传承经典的口号是)：弘扬中华文化，共建精神家园，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平!

(宋)道在生活，功夫在经外，读经典的人是幸福的，有经典相伴的人生更圆满!

(周)展望20xx，相约读经十年，我们一路同行，愿我们相互鼓励，共同成长，去感受经典中的爱，去感受幸福，让爱传出去。

2、温馨提示(宋)

在活动开展之前，我和大家一起温习一下主要的活动纪律，修身律已、做文明人!

1、请将手机设置为静音状态，尽量不接打电话;

2、活动期间严禁吸烟;

3、请照看好自己的孩子，不要让孩子追逐打闹 ，注意个人安全;

4、注意保持环境卫生，不随意乱扔纸屑;

5、活动结束，收拾好个人物品，请勿遗漏。

3、自我介绍

(周)子曰：“有朋至远方来，不亦乐乎”

今天来了不少大、小朋友，因为时间关系，我们仅给10个名额，请大家上台自我介绍，让我们来认识你。我们把机会让给新来的朋友好不好?大家可要抓住机遇踊跃上来哦。(分别按年龄和性别请小朋友上台，中间进行辅助的介绍)。

(宋)告诉小朋友自我介绍要注意的哪些内容(姓名、年龄、学校班级、爱好、最后向大家致谢)(年纪小的可以让父母代替)。读经家庭可以同时汇报本周在家的读经内容。

(周)没有机会上台的小朋友也不要着急，下面还有很多节目等着大家上来展示呢!

4、孔子介绍

(宋)指着孔子挂像问孩子们，谁知道这幅画画的是谁?

对，是孔子。他可是我国著名的思想家、教育家，他勤奋好学，学问很深，并且收了不少学生、弟子。弟子多达三千人，其中贤人七十二，便是著名的七十二贤。这些学生、弟子遍及各诸侯国，成了国家的栋梁之才，孔子也被后世尊为孔圣人、至圣先师、万世师表。

5、行礼：接下来由涂怡老师和刘馨聪同学带大家行礼。(宝宝同学)

6、诵读经典：

(宋)下面就是我们的快乐诵读环节了。

(周)竖起小耳朵，伸出小手指，开动小脑筋，我们快乐读经飞船要起飞啦! (宋)大家都准备好了吗?我是今天读经飞船的驾驶员，徐一妈妈，

(周)我是今天读经飞船的副驾驶员周任洁。

(宋)在飞船起飞之前，我们先来一个有奖问答，给我们的飞船加点燃料。 因为今天我们读的第一部经典，是易经。关于易经有以下几个问题： (周)1、谁知道易经是由哪几位圣人写的?

(宋)伏羲氏、周文王、周公、孔子、其实还有神农、黄帝、尧帝、舜帝、大禹加起来都有八九位圣人。伏羲氏：一画开天，始作八卦;文王拘而演周易，作卦辞、周公作爻辞;孔子：韦编三绝，撰述十翼，才有了这部被称之为“群经之首，文化之源，智慧之海，生命宝藏”文化宝典。上古时期有很多神话故事，盘古开天，伏羲画卦，女娲补天、神农尝百草，封神榜，大家可以回去让爸爸妈妈给你们讲啊!

(周)2、谁知道易经的八卦是哪八卦?

(宋)你们真是太棒了，这都可以答出来啊，估计很多大人都不知道哦! 乾三连，坤六断，震仰盂，艮覆碗，离中虚，坎中满，兑上缺，巽下断。 (周)3、《易经》有哪四大功能?这个问题比较难，小朋友可以鼓励爸爸妈妈来抢答哦!

(宋)一提到《易经》，大多数人都认为它是一本算命的书，登不了大雅之堂，呵呵，正因为如此，它才侥幸逃过在秦始皇“焚书坑儒”的浩劫，否则我们今天就看不到这部著作了。易经这四大功能是“象、数、理、占” ，其实“占卜”只是易经四大功能之一，而且排在了最后，荀子有一句名言“善易者不占”，可见“占”在易经中并不是最重要的，所以我们学习易经更应放在“象、数、理”上。

其实易经跟我们的生活是息息相关的，只是“百姓日用而不知”罢了。比如我们说“天南地北”就是对应着易经的先天八卦的方位。乾卦在南边，坤卦在北边，乾坤代表了天地。有如我们骂一个人不是“东西”，是因为东西方向上在先天八卦图上对应的坎卦和离卦，分别代表是水和火，水和火怎么样?有一句成语叫“水火无情”，当然就不是东西了。这样的例子在我们的生活中很多，什么“否极泰来”“三阳开泰”“阴阳和合”“之尊”“自强不息”“厚德载物”，可见我们中国文字背后是蕴含多少易经的智慧啊!

大家说，我们要不要读这本智慧宝典啊?

(周)好，各位乘客请注意，飞船马上就要起飞了，请大家系好安全带——就是读经规范!

(宋)读经规范要记牢，身正心正不动摇!请接受一号指令。

(周)

坐正身直脚放平，

左手扶书右手指，

耳听跟读口复诵，

耳随手指心问记，

眼耳不闻他人事，

一心只读圣贤书。

(宋)我们读的易经内容是系辞上传第一到第三章。

下面请大家用热烈的掌声欢迎报名参加领读的小朋友上台，他们分别是郑雅兮、陈子玥。

现在请接受二号指令。

翻到大书第三本系卦传第1页，口袋书第173页，没有教材的朋友请打开资料的第一页，准备好的请举手回复。

2位小朋友的声音都非常洪亮，而且很有气势，让我们感受到文辞的优美，气势磅礴，把热烈掌声再一次送给他们。

(周)读完易经这一段，大家是不是有一种有意未尽，还想再读上一段的感觉啊。难怪孔子对《易经》的评价是“洁净精微，易之教也。”，因为在诵读的过程中，它使我们的内心趋于清静、头脑清晰，精神专注，让心灵在停留在静谧当中，美不可言。

现在我们的飞船现在要转弯了，请坐稳扶好。

接下来我们诵读的经典是《黄帝内经》，黄帝是五帝之一，我们都是炎黄子孙，我们都是黑眼睛黑头发黄皮肤，所以这个黄是黄色的黄，可不要弄成的“皇上”的皇哦!那可要闹笑话了。

(宋)抢答马上开始了，请听题：

有谁知道《黄帝内经》是一本什么书?

对，它是一本医学宝典，我们祖宗的宝贝可真多啊!

是现存最早的中医理论著作，约成书于战国时期。它记录了黄帝与岐伯、雷公对话、主张不治已病，而治未病，同时主张养生、摄生、益寿、延年。是一本中国古人关于天地和生命规律认识的大百科全书，是中国文化不可或缺的重要组成部分，特别是贯穿始终的整体观念，迄今仍比西方医学高明。

但是它却有一段颇为曲折的旅行，曾经在中国失传，流传到日本，被日本视为国宝，当然不愿还给我们，直到宋朝跟朝鲜交换治国法宝才换回黄帝内经的全本内容，所以是现存的这部黄帝内经是弥足珍贵的啊!

黄帝本人对《黄帝内经》是非常重视。悉心珍藏：刻于玉版、盛于金匮、藏于灵兰秘室;大家在读黄帝内经的标题就知道，什么玉版论要篇第十五，金匮真言论篇第四，灵兰秘典论篇第八。

学习时：沐浴更衣，斋戒择吉日良辰;

传授时：歃血为盟，非其时不授，非其人不授;

如今生活中出现的五花八门的疾病，发病年龄的年轻化以及身处亚健康状态的人越来越多，医疗事故也层出不穷，对现代医疗体制不断受到质疑，健身养生话题也越来越热，但如何才是找到维护健康的金钥匙呢?只能从老祖宗的医学经典中去寻宝，我们读经典就是入宝山。读好《黄帝内经》这部中医“圣经”,我们就获得了养生之瑰宝!让我们从日常饮食起居上学会养生，做到“不治已病治未病”，这样实现“全民皆医” 的时代就离我们不远了。

(周)现在发出第三号指令，

翻到黄帝内经大书素问第1页，口袋书素问第1页，准备好的请举手示意。 报名领读的小朋友请上台，他们分别是徐一和周任洁同学

“上古天真论篇第一”开始

(周)现在我问问各位小朋友，有正在换牙的小朋友举个手，刚才我们读了黄帝内经，里面有一句提到了女孩换牙的年龄，是几岁啊?“女子七岁，肾气盛，齿更发长”，说明是在七岁左右。在上古天真论篇提出了“女七男八”生长周期，可见古人是非常善于观察和发现事物规律的，他们对人类生命过程认识早在千年以前就做了极为丰富的论述。所以我们要学习这种善于观察勤于思考的好习惯。

(宋)接下来，我们要读的最后一样经典是《笠翁对韵》作者：李渔，明末清初著名的诗人、戏剧家，号笠翁，所以由他写的这本介绍诗歌的对仗技巧和声韵知识书，称之为“笠翁对韵”。 因为它声韵协调，琅琅上口，深得孩子们的喜欢，大家学好笠翁对韵，以后吟诗作赋，就才思如涌了。

请大家接受第四号指令，

翻到大书《笠翁对韵》第19页，小书，没有教材翻开手上资料，准备好的请举手示意。报名领读的小朋友请上台，他们分别是符鑫、

“笠翁对韵上卷开始”

读得真好，象唱歌一样，我都差点打起拍子来了。现在我们的读经飞船要着陆了，请跟随我们一起跟读《大易养正诗》，这首诗是赖老师和弟子们共同所作，言简意赅地提炼出易经六十四卦的易理，通俗易懂，而且气势磅礴。

下面有请领读小明星蔡宇瑷小朋友上台领读，大家欢迎。

最后经典读完了，真痛快，我们来一起唱一首拍手歌吧!

感谢各位可爱的小朋友的参与我们的读经旅行，我们的读经环节就暂告一个段落。

7、才艺表演环节负责。(主持人主持，各环节组织者负责节目)

1、经典背诵 大学节选 表演者：陈子玥、徐一

2、舞蹈 《星月神话》 表演者：曈曈

3、绘本故事

4、易经认读游戏 指导师：王丽娟老师

5、笑话 《草没了》 表演者：刘馨聪

6、亲子游戏 指导老师：董老师

7、吟唱弟子规 会唱集体上台

8、颁奖：激动人心的时候到了，经过刚才几个老师集体投票选举，一共有5位优秀读经宝贝被评选为“读经小状元”的称号。他们是,请这几位小朋友上台领奖。

9、跳手语舞《感恩的心》，由邬琳老师带领大家一起学习。

根据节目单报幕。灵活处理临时增加的节目。

10、请家长发表活动感言。(注意要点评)

11、请邓仁芬老师带领大家一起念感恩词。(前后注意衔接)

12、让我们一起合唱一首《让爱传出去》，总结点明活动的主题，今天的活动落下帷幕。

飞扬的歌声，吟唱难忘的时光，凝聚心头不变的画面;

熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切。

快乐的时光总是匆匆易逝，我们与春天有个约会的读书活动即将接近尾声，然而美好的记忆却能够历久弥新，永不褪色。提示大家合影留念。

**儿童读书会主持人台词篇四**

a：尊敬的家长们

b：亲爱的同学们

合：大家下午好!

a：今天，很高兴大家 能够在百忙之中 抽出时间来 参加第一期读书会。

b：读书会主要目的是 为了让同学们 相互交流读书心得，促进相互之间的友谊。

a：本期读书会的主题是“友情”。

b：友情一般是指人与人在长期交往中建立起来的一种特殊的情谊，互相拥有友情的人叫做“朋友”。

a：友情，真正两个人在一起，两个人能够互相时刻想着对方，对方开心时为对方高兴，对方痛苦时为对方难过，是在你悲伤无助的时候，给你安慰与关怀;

b：在你失望彷徨的时候，给你信心与力量;在你成功欢乐的时候，分享你的胜利和喜悦。

a：在人生旅途上，尽管有坎坷、有崎岖，但有朋友在，就能给你鼓励、给你关怀，并且帮你度过最艰难的岁月。

b：朋友这个概念真的好大啊，用不同人的思想可以勾画出不同的朋友轮廓。

a：朋友是相互的，朋友在需要帮助的时候，你就要挺身而出，“为朋友两肋插刀”就在于朋友的相互关心。

b：给朋友以关心，给朋友以帮助，让朋友远离孤单，让朋友忘却忧

郁，不让朋友郁闷。

合：本期读书会正式开始!

a：首先请欣赏和给大家带来的故事《蓝风筝》

b：这是一个关于友情的故事，现在请大家对这个故事展开评论。

a：听了关于友情的故事，下面我们来记住一个格言

b：我们再来学一首古诗《赠汪伦》

a：有请妈妈给我们讲解。

b：下面我们来分享一下我们这一星期在家读书的精华内容

a：听了这么多关于友情的内容，最后让我们合唱一首歌《找朋友》

b：我们大家一起来找朋友，让这期读书会在欢乐的歌声中结束。

合：谢谢大家!下星期再见!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找