# 最新学校教研活动主持人主持词(十二篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-15

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。学校教研活动主持...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**学校教研活动主持人主持词篇一**

各位领导、各位老师，大家好!首先感谢x老师，在我们数学教研组的验收活动中，今天代表我们数学教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一.先请执教人x老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二.评课：x老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎!

四.、总结发言

谢谢领导对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢领导们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点建议。

1.精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么?我想让学生经历什么?获得什么?采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标?怎样设计教学比较合理?学生出现某种情况可怎样回应?怎样才能有效的抓住重点、突破难点?对这一切教师都要做到心中有数。

2.要处理好内容与形式的关系

一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

3.要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是

谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课?怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受?这是需要长期研究的课题。“简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

最后，再一次感谢各位领导及我校数学组的全体老师!谢谢大家!非常感谢进修领导及教研员给我们很好的引领，让我们获得了启示，今后我们将进一步努力推进主题教研工作向纵深发展，相信，在各位校长的带领下，在全体教师的努力下，我们紫云的教研之花定会是争相斗艳，绚丽多彩。

再次谢谢大家。

活动主持词

①活动一：课前说明8:55

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们紫云二小，共同研讨小学数学课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由紫云二小\*\*老师给大家上公开课，活动二：课后学生离场9:40刚才\*\*老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

1、我们首先请\*\*老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

2、“\*者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请省、市级骨干教师,县小语学科带头人,县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。活动四：结束研讨活动。9:50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

讲、评、议、说课教研活动主持词

各位嘉宾、领导、老师大家好,很高兴在这个特别的日子里,我们相聚在这里,共同研讨小学课堂教学,我是本次活动数学组的主持人，.首先感谢紫云二小的各位领导和老师对我们这次活动的支持，对你们的付出表示真挚的感谢。

那么，如何能使一节课更加成熟，更加完美呢?我相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升，本次活动共有五个环节，第一环节是说课，第二环节是观课，第三环节是反思本节课，第四环节是请老师们评一评本节课，最后大家一起来讨论讨论，针对本节课或在自己的教学中有哪些困惑，提出来，大家一起交流交流。下面活动正式开始。

一、说课

首先，有请我乡名优教师刘玉爽针对要展示的一节语文课进行说课，说一说本节课的设计思路和设计理念及目标的拟订进行说课。

三、反思

刚才感谢牛老师为我们上可一堂精彩的课，她的课扎实，热情，真实，真切，我提议大家用掌声向牛老师的付出表示感谢。每一节课都有许多的亮点和遗憾，

四、评课

听了三位老师精彩的演绎和讲说，相信在坐各位一定有自己的看法和感受，下面就进入评课互动环节，这样吧，就由我市骨干教师李池丹老师先抛砖引玉，针对本节课你有那些想法，请进行点评。

五、议课

接下来我们要进行探讨交流，常说：\*者迷，旁观者清“，今天参加活动的老师都是教学中的高手，希望各位就自己的观课谈谈感受，为我们的研究提出宝贵的意见和建议。今天希望各位能畅所欲言，各抒己见。

牛老师演绎的这节课折射出了什么?她设计的预设和生成达成情况怎样?相信大家一定有自己的看法。

在教学中\*老师充分的发挥了学生的主体地位，学生在自主、合作、探究中体会到了，学生对情感态度价值观的感悟很深。

另外，我想通过今天的观摩和研讨，她给我们留下的应该是更多的感悟，要想上好每一节课，说好、思好、评好是对自己教育水平的再创造，要做到这些确实很不容易，而且如何才能使每一节课尽善尽美，如何把握尺度，这些问题一直是我们的困惑。

牛老师进行了精心的准备，感谢牛老师给了我们很好的引领，让我们获得启示，她的灵活驾驭教材、巧妙调控课堂的能力，是值得我们学习的，今后我们将进一步反思，努力推进我们的教育教学水平向更高处发展。

六、总结

随着课改的不断深入，我们时常感叹：如今的课越来越不会上，越来越不能上了。我想，只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，相信，在各位校长的带领下，在全体老师的努力下，我们的教学之花会争香斗艳，绚丽多彩。相信通过今天的教研活动，大家能够从中感受到\*老师教学的精彩，并从中感悟到自己教学中的遗憾，从而提升自己的教育教学水平。

最后，再一次感谢嘉宾、领导，感谢各位同仁，谢谢大家。

**学校教研活动主持人主持词篇二**

开场：尊敬的各位领导、各位专家，在坐的各位老师们，大家好！首先我们以热烈的掌声欢迎和感谢各位领导能在百忙之中来到我们毓秀中学进行指导。我们一定抓住此次契机，让我们在教学上更上一个台阶！

今天，参加会议的有，研训中心教研员：；x老师

下面我们进行教研活动的第一项：请授课教师\*老师谈谈自己这节课课前预设、课上生成和课后效果，重难点的把握及其突破等方面，谈一下自己见解。

谈了自己的构想和实践，并做了自评，听了这节课，我们大家肯定也会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。下面我们进行，教研活动的第二项：听课教师评课首先，请黄娜老师谈谈自己的看法。

各个老师分别谈谈自己对这节课的看法

教研组长评课刚才大家就这节课进行了点评，老师们对在整个课堂教学活动中呈现的亮点做了充分的肯定，同时也对其存在的问题提出了宝贵的意见和建议，现在我谈谈我的法：

既然是教研活动，大家坐在一起拿出我们教学活动中的困惑，来研讨一下：我的困惑是如何使小组讨论达到效果，不知道大家是否有同感？

下面请校长，点评

校长，对优点给予了鼓励，对不足给予了解决建议，让我们收获不少！下面进行教研活动的第三项：由地理学科的兼职教研员总结

兼职教研员总结：我们大家谈的都非常好，对于亮点予以肯定，提的意见很中肯，从表情看来大家教研交流收获不小。参加活动的教师踊跃发言，交流气氛热烈。通过教研交流活动促进教育教学工作的发展，对老师查漏补缺，缩短与专家型教师差距有所帮助。对教师以后的努力方向指明道路，上课的教师谈了示范课的设计思路，谈了教师的职责，谈了对课标的理解，谈了中考与平时教学的关系，谈了学科间的渗透与结合，探讨了如何找到提升政史地课堂教学质量的突破口，借它山之石以攻玉，收到了“四两拨千斤”之效。相信我们以后的交流更加密切，合作更加愉快，前景更辉煌。

相信趁着今天教研的东风，我们的课堂改革一定会乘风破浪、芝麻开花，一天更比一天好。下面进行教研活动第四项：恳请省评估的领导、专家，为我们提提指导性意见和建议。

让我们再次以热烈的掌声感谢评估领导对我们工作的指导。

今天我们既分享了，课改中取得的硕果，也发现和解决了课改进程中的一些问题。我相信：随着课改的不断深入，只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会争香斗艳、绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

**学校教研活动主持人主持词篇三**

尊敬的各位老师们：

下午好！

在这阳光明媚的春天里，我校全体教师满怀热情地聚在一起为自己的专业成长吸取必须的养分。

心理学家、教育家林崇德教授曾提出：“教师参加教育科学研究，是提高自身素质的重要途径。”在新课程改革前，我们很多老师日复一日，年复一年的重复着相似相同的工作，熬到一定年头，自然就有了经验，也许不用备课也能教了，凭经验、吃老本就能应付。所以，有人称我们为“教书匠”。但是，教育改革呼唤着勇于实践、敢于创新的教师，对我们老师提出的新要求：教育教学工作的模式由“经验型”转向“科研型、反思型”。写论文是提高我们教育理论水平，教学实践能力的有效途径。现在，写论文不仅是教师自身发展的需要，也是教师评职晋升的需要，是我们每位教师的必修课。

我们的老师基本都行走在理论与实践的断层之中，理论有但不能上升到应有的高度，不能得心应手地指导教育教学工作；实践更是每天都在进行，但大多是习惯性的操作，没有理性地思考，也没有经常性地对应理论，上升到理论的比较少。这就是制约我们论文水平的最主要的因素，我们常常为此苦恼。“书到用时方恨少”，写论文时感触更是最深。

在我们满怀困惑的时候，我们非常幸运地邀请到了\*\*小学的\*\*老师。让我们用掌声来代替我们的心声，欢迎\*老师的到来。

我相信，\*老师今天的讲座一定会给我们今后的论文写作带来很大的启发。闲言少叙，下面，我们就用热烈的掌声欢迎\*老师向我们传授经验，为我们指点迷津。

近1个小时就这么不经意地过去了，大家听得意犹未尽。刚才，\*老师循序渐进、深入浅出地分析了

结合我们的教学实际，为我们的论文写作选题、

传授了经验，让我们感受到论文写作其实并不难，并不高深。

老师们，今天的校本培训很就要接近尾声。\*老师的讲座是结束了，但是讲座对我们的影响肯定是久远的。我想，现在的我们一定都有一种豁然开朗的感觉，有一种下笔的冲动和激-情，但是光有激-情肯定是不够的，那么就让我们用上\*老师今天传授的一招半式，做一个教学中的有心人，在教学中思考。相信“只要行动，就有收获；只要坚持，就有奇迹”。

最后，感谢\*老师在百忙之中给我们做精彩的讲座，让我们用热烈的掌声向\*老师致敬！同时感谢我校的每一位老师认真学习倾听，也让我们把掌声送给自己，送给在座的每一位老师！

今天的校本培训就到这里，再见！

**学校教研活动主持人主持词篇四**

各位领导、各位老师：

上午好，欢迎您们的到来，阴平镇小学语数网络磨课活动现在开始。

网络磨课活动第一项：全镇九处小学语数骨干教师开展同步网络磨课活动。共同观看由阴平中心小学贺立霞、李敏两位教师执教的语、数课堂实录。

为节约带宽，请各校根据条件自行选择以下各种观看方式，一种方式是在百度视频中搜索：阴平教研，选择两位教师的课程观看；第二种方式是，在土豆网上搜索：阴平教研，选择两位教师的课程观看；第三种方式是，在阴平教研博客上查看置顶的博文，通过相关连接，观看课堂教学实录；第四种方式是，直接收看提前下载好的两位教师的课堂教学实录。（全体参会人员，共同观看课堂实录，此处时间为68分钟，观看结束，10分钟短暂休息）

感谢大家的认真观看，请老师们休息10分钟，我们再继续进行网络磨课活动。各位领导，各位教师，经过简短的休整，我们继续进行网络磨课活动。

活动进行第二项网络说课，请阴平中心小学执教老师贺利霞进行现场说课；请阴平中心小学执教老师李敏进行现场说课；

第三项：评课，先网络，后现场，请分会场参与评课的老师认真观看系统广播，按照下列顺序做好准备，上郭、传开、燕庄视频评语文，卜乐、金寺、白前视频评数学；我们先评语文，有请上郭小学老师网上评课；

有请传开小学老师网上评课；

有请燕庄小学老师网上评课；

有请阴平中心小学语文磨课组的老师现场评课；

下面我们进行数学评课，有请卜乐小学老师网上评课；

有请金寺小学老师网上评课；

有请白前小学老师网上评课；

有请阴平中心小学数学磨课组的老师现场评课；

由于时间关系，我们不能安排各校相关老师一一评课，下面我宣读一下老师们通过社区聊天窗口上传的文字评课；

（看屏幕宣读5、6条，尽量每校一条）

通过此次网络麻课活动，我认为（自己做下小结）

阴平镇小学语数网络磨课活动到此结束

**学校教研活动主持人主持词篇五**

尊敬的各位领导、各位老师:

大家好!受学校安排，刚刚接手语文教研组长的工作，一切对于我来说，都是那么陌生，好在我并不孤单，我们语文组有学者型校长、有教学技艺精湛的骨干教师、有教学经验丰富的老前辈，还有风华正茂的年轻一代。在黄校长的亲自引领与示范下，我们一直快乐而又幸福地行走在语文教学的路上，从文本细读到开课磨课，从小组合作学习到关注课堂细节，一路走来一路欢歌。

又是一年春来到，柳絮儿满天飘。在这个春色满园的日子里，我们迎来了涴市小学教学视导活动，本次活动在学校的精心策划下，在老师们的认真准备下，内容真可谓是丰富多彩:我们在《再见了，亲人》的告别声中与《杨氏之子》一道，在昏暗的《灯光》下坚持了《一夜的工作》，把《渔歌子》演绎得诗情画意，把个人风采发挥得淋漓尽致。

老师们，紧张的教学展示结束了，俗话说:“\*者迷，旁观者清”。下面，让我们静下心来，静静聆听我们松滋市小学专家、我们熟悉而亲切的冉俊老师为我们做精彩点评。

我们的活动即将接近尾声，让我们再一次感谢为我们指点迷津的冉老师，感谢学校领导对本次活动的大力支持，也非常感谢在座的每一位老师，正是因为你们的积极配合，才使我们的语文教研组变得更有凝聚力。

今天的课堂似乎已经结束，今天的研讨也暂时画上了句号。但是涴市小学教坛的耕耘者们永远也不会停下前行的脚步。最后祝大家工作顺利，幸福如意!

**学校教研活动主持人主持词篇六**

开场白：

各位领导、各位老师，大家好！首先感谢◆老师，在我们数学教研组的验收活动中，这天代表我们数学教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着共同进步、共同提高的原则，在此举行听、评课活动。我期望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一.先请执教人◆老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二.评课：◆老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、这天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

四.、总结发言

谢谢领导对我们教研工作的指导，其实这些问题一向是我校教师们的困惑。这天感谢领导们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点推荐。

1.精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节资料的重点、难点

上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？学生出现某种状况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

2.要处理好资料与形式的关系

一堂好课就应是资料与形式的完美结合。充实的资料能使学生获得更多的知识，并能提高潜力、发展智力，而好的形式能激发学生的学习兴趣，使课堂教学收到事半功倍的效果。但是，当资料和形式不能统一时，我们宁可只要资料，不要花架子。

3.要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。个性是谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，必须要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课？怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意理解？这是需要长期研究的课题。简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求必须能达成。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一齐努力吧。

最后，再一次感谢各位领导及我校数学组的全体老师！谢谢大家！

**学校教研活动主持人主持词篇七**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家上午好!

今天在这里举办这样一个活动，是为了推进课堂教学改革，激发同学们学习生物的兴趣。更是为了使同学们，在生物课堂上变得更加灵动，思维更加活跃。总之，一句话：是为了提升素质教育的水平。为此，我们特意邀请到了两位专家，他们分别是：新乡市教育局教研室的杨茹老师，新乡市十中的尚得兰老师，

俩位老师，不仅是我们新乡市的专家，也是河南，乃至全国的生物学教学专家。我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

我们有幸请到俩位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采;聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂特别关注学的“学”，所以，他的课备受学生的欢迎;张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

希望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关闭通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

今天的会议日程是这样安排的：第一节，由尚得兰老师作课;第二节，由任世杰老师作课;第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生更有兴趣的学习生物”。最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课!

(会议结束时 ，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬)

希望与会的各位教师，通过参与听课、评课和专题报告。回去以后，一定要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上!研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢!

**学校教研活动主持人主持词篇八**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家上午好!

这天在那里举办这样一个活动，是为了推进课堂教学改革，激发同学们学习生物的兴趣。更是为了使同学们，在生物课堂上变得更加灵动，思维更加活跃。总之，一句话：是为了提升素质教育的水平。为此，我们特意邀请到了两位专家，他们分别是：新乡市教育局教研室的杨茹老师，新乡市十中的尚得兰老师，

俩位老师，不仅仅是我们新乡市的专家，也是河南，乃至全国的生物学教学专家。我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

我们有幸请到俩位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采;聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂个性关注学的“学”，所以，他的课备受学生们的欢迎;张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生们参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

期望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关掉通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

这天的会议日程是这样安排的：第一节，由尚得兰老师作课;第二节，由任世杰老师作课;第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生们更有兴趣的学习生物”。最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课!

(会议结束时，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬)

期望与会的各位教师，透过参与听课、评课和专题报告。回去以后，必须要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生们，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上!研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢!

**学校教研活动主持人主持词篇九**

各位老师、同学们，大家上午好！

为了推进课堂教学改革，提高素质教育的水平，提升我县化学教学的质量。同时，给明年的中招“化学考试”打下一个坚实的基础。今天，我们特意邀请到了x市教育局教研室化学教育专家x老师；师范大学附属中学化学教研组组长，学校教科室副主任x老师；师范大学附属中学x老师来我县传经送宝。

以上三位老师都是我们x市乃至x省颇具有影响力的化学教学专家。

今天我们有幸请到了三位专家，是我们x县化学教学的一大幸事。大家能够亲自聆听三位专家的作课、评课和专题报告；目睹他们课堂教学的艺术和风采，以及精辟的点评。同时，今天还邀请了我县僧固乡的朱淑平老师给大家作课。朱老师多年来奋斗在教学一线，有一套行之有效的教学方法，深得同学们的喜爱，教学成绩良好。

今天举办这样一个活动，希望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关闭通讯工具。

今天的会议的日程是这样安排的：第一节，由河师大附中的老师作课；第二节，由我县的老师作课。然后，先有李献山老师评课。最后，由毛老师给我们作专题报告。

下面，让我们以热烈的掌声欢迎河师大附中的x老师为我们作课！

（会议结束时，即兴对作课老师，评课老师及毛老师的精彩报告进行充分的肯定与赞扬）

希望与会的各位教师，通过参与听课、评课和专题报告。回去以后，一定要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们明年的中招化学成绩再提升到一个新的水平。

最后，让我们再次以热烈的掌声对四位老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢！

**学校教研活动主持人主持词篇十**

各位领导、各位校长、老师们：上午好!

今天，我们在这里举办全区20xx年寒假中小学教学观摩研讨会，首先请允许我代表朔城区教师进修校全体教师给大家拜年!祝大家新年快乐!身体健康!万事如意! 猪年到来，祝大家事业如虎添翼般高歌猛进，财运如猛虎出笼般气势磅礴!

介绍研讨会议程：

一、观摩课堂教学活动

二、专家点评

三、专家讲座

介绍与会专家、名师

老师们，20xx年，在区委区政府和区教育局领导和关怀下，在全区中小学大力支持积极配合下，进修校先后进行了8次大规模教师培训。而且我们从去年暑期培训开始，就确定了以“案例培训为主”的工作方针，就是集一线教师作课、说课、评课于一体，通过一些典型的课例开展案例研究。采用公开示范课的形式，把个人研究和集体研究结合起来，把教学研究和理论提升结合起来。这种办法省时高效易操作，看得见，抓得着，学得来。改变了过去台上一人讲的培训模式，收到了很好的效果。

新年伊始，我们又成功举办朔城区第二届小学青年教师“课改新秀杯”课堂教学大赛。坚持“以赛代训、以训促研、研训结合、提升素质”的原则;为青年教师专业成长和进步构建展示、交流、研讨、共享的平台，又一批课改新秀脱颖而出。

今天，我们在这里举办20xx年全区中小学教学观摩研讨会，主要内容是作示范课，然后进行点评。也许我们看到的示范课不是最完美的，但通过讲课、点评，我们在坐的每个人一定有所收获。实践表明，教师亲自参与的教学案例式培训方式成效十分显著，一个案例就是一个实际情境的描述，在这个情境中，包含一个或多个疑难问题，稍加思考，就能找到某种共性的、规律性的东西。研讨会主持词我们举办这样的活动，就是为了进一步探讨有效教学规律，探讨课堂教学的有效性，创新教学方法，交流成功经验，培养年轻骨干教师;进一步推进我区中小学课堂教学改革，优化课堂教学策略，提高课堂教学效益。

参加今天研讨会有区直初中、小学校长、业务副校长和教导主任、学科骨干教师，还有区教育局有关人员，共计5场，参会人数达1300多人次， 规模比较大，希望大家自觉遵守会场纪律，积极配合、圆满完成本次研讨活动!

谢谢大家!

**学校教研活动主持人主持词篇十一**

大家下午好！

（首先请容许我在这里缓解一下我那紧张的情绪，今天，在这么大的一场教研活动中，我第一次以课程部副主任的身份站在这里，内心除了紧张之外，兴奋之情也溢于言表。如若在主持的过程中有不当之处，还请各位老师们和领导们给予指正，谢谢！）

本着求实、创新的思想理念，为进一步提升每一位教师的教学水平，助推课堂教学改革，我们再此相聚一堂，共同来研讨课堂教学。我和在座的老师一样期待此次的研讨，因为每一次思想的碰撞都会有新的收获。

古人诗云：“随风潜入夜，润物细无声”。正是伴随着动听的《澎湖湾》，赵芸老师带领着孩子们用温馨的音符滋润了我们的心。今天，这位浑身上下充满艺术细胞的音乐老师经过前期的精心准备，通过年级组的磨课，为我们带来了这样一场与原唱不太一样的音乐盛宴。那么，让我们用热烈的掌声，对她的辛勤付出表示诚挚地感谢！

为了更好的总结这次教研活动并指导今后的音乐教学，我们再此举行说课、评课活动。让我们借此机会畅所欲言、各抒己见，毫无保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

一、说课

首先，有请赵xx老师就《外婆的澎湖湾》一课说说自己授课过程中的教学感悟和课后反思。大家掌声欢迎！

……

（就赵说课部分进行摘选主要内容）

二、评课

1、组内评课

“课堂是一门有遗憾的艺术”，正因为有这样的艺术存在，我们才能在下次的教学中不断进步，力求创新。下面，有请艺术组内的教师评课。

程欢

……

同为音乐教师，程欢老师给出了很中肯的意见，在音乐领域也有自己独特的见解。很感谢程老师的点评。

接下来有请戴xx老师

……

或针砭时弊，或鼓励肯定，这是身为教研组长的天职，也是对艺术之美有着（高度）鉴赏能力的敏锐度。感谢戴xx老师的点评。

2、其他各教研组长评课

我们说音乐无国界，学科无限界。三棱镜能折射七色光，各教研组就能折射不同的智慧光芒。正所谓“仁者见仁，智者见智”，在座的教研组长们，也请你们点燃智慧的火花，在音乐的艺术领域里投射那属于你们的一道光芒吧！

沈

……

真是“大珠小珠落玉盘”，无论简短精炼，还是面面俱到，这些真知灼见的点评都充满真诚，充满能量，这对于促进我们的专业成长、解决教学中发现的问题具有重要的价值。

3、主管人评课

下面有请课程部顾晓琴顾老师针对此次音乐课，做一下点评。

顾

……

刚才顾老师就自己对教材独特的理解和思考进行了详尽（简单）的阐述。接下来有请黄素芳黄副校长上台点评。

黄

……

于曾说过：“我有两把‘尺’，一把量别人的长处，一把量自己的短处。”我们每个人都有这么两把尺，而且应该时时拿出来丈量。

知识会老化，身在教师之位尤感知识更新之迅猛，课堂中要有时代活水渊源流淌，才能在学生心中永驻。相信通过此次的说课、评课环节，不仅仅赵老师收获颇丰，在坐的每一位老师也一定在不断成长。而通过大家的思想交流，肯定会使音乐教学的道路上越走越优雅。

教研活动不仅仅只有这一次，在往后接连不断的教研活动中，我们也会多一些沉思，多一些细致，让我们的每一堂教学课都走向完美。

谢谢各位老师的真诚协作，也感谢校长的大力支持。

4、最后，有请柏校长上台讲话

5、小结

**学校教研活动主持人主持词篇十二**

中学语文研讨会主持词

各位老师：

大家上午好!

在阳光明媚、春风送暖的三月，在万物复苏、春暖花开的季节，我们相聚在整洁、漂亮的实验中学，相聚在充满活力、幸福洋溢的实验中学，为了一个共同的目标——让中学语文教学更好发展，让我们自己幸福成长。我们是来自一线的优秀教师代表，我们理解着教师们的理解，痛苦着教师们的痛苦，幸福着教师们的幸福。

今天我们会议议程是这样安排的：先请茌平县教研室的靖主任为我们做报告，再是由谭老师和我们大家共同学习《东昌府区绿色读写实施方案》，最后由我在安排本年度的教研工作。

靖主任是全国优秀语文教师、资深教研员。是闻名遐迩的杜郎口教育的发现者、打造者，又是全国“阳光读写”的倡导者、践行者。靖主任的报告可以说有高度，上升到人性、上升到全民，有深度，深入到生活的点点滴滴，深入到师生的内心、触及师生的灵魂，有梯度，把我们领进门，扶上路，送一程。报告凝聚着靖主任的心血、闪耀着靖主任的智慧。让我们再一次用热烈的掌声表达我们的真诚敬意!

谭老师和我们一起学习的《方案》，是一个讨论稿，我们回去后要组织教师认真讨论，要结合自己学校的实际情况，制定自己的《实施》细则。 下面我在安排几项具体工作：

1.认真搞好两项调研工作，一是影响语文课堂教学高效低效的元素，(教学目标、教师行为、学生行为、教学流程、教学资源、教学手段、教学反馈等)二是一堂常态下的好语文课的关键词。(艺术性、科学性;语文味、人情味、书卷味;有深度、有悬念、有创新、有挑战------)

2.加强语文教研组建设。

3.根据各自学校的教学模式，思考每个环节的操作要领、存在的问题及改进的措施。

4.从今年开始重启“诗词背诵比赛”。研讨会主持词5.市区两级优质课评选。

在我们教师的共同努力下，五年来我们初中语文教学取得了可喜的成绩：省级教学能手1人，4人获省级优质课，4人6次在国家级课堂大赛中获奖，13人获市级教学能手，6人获市级课堂“十佳”教师称号------在省市级各种比赛中我们的选手是最棒的，我们团体成绩是第一的。

“今年花胜去年好”经验将作为我们再铸辉煌的基石和指南;“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”，我们将立足现实，挑战未来，让学生在学习的快乐中成长，让教师在教育的幸福中成长!让教育充满激情充满活力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找