# 最新幼师帮扶心得体会(4篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-17

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。幼师帮扶心得体会篇一我班有些家长自身经济受条...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼师帮扶心得体会篇一**

我班有些家长自身经济受条件限制，在外经商、务工，无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使学生成为留守儿童。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作，在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现将自己的工作心得谈一谈：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。如果孩子生病，我立即带领学生去医院治疗。在学习上对他们无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，使他们能够经常受到老师的表扬，以优异成绩完成小学的学业;课间关心留守儿童，经常与他们一起拉家常、做游戏，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师。这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

3、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

4、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

5、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通;期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

**幼师帮扶心得体会篇二**

唯有爱的雨露才能催开最美的花朵;唯有爱的交流，才能搭起师生之间心灵的彩桥。我们的事业是爱的事业，我们的教育就应该像春风那样慢慢吹开孩子的心扉，就应该像春雨那样“随风潜入夜，润物细无声。”

今年暑假，我们在园长的带领下，顶着炎热、冒着酷暑来到了\_\_县向阳幼儿园，为该园的省优质园创建工作再助一臂之力。向阳幼儿园坐落在一座村庄里，走进向阳幼儿园的大门口，觉得幼儿园的环境极其简陋，感觉像是回到了20多年前我们上的幼儿园，此次\_\_之行是经过周密的策划、细致的准备才得以实施的。从8月4日开始，我们12位老师主动放弃暑假休息的时间在幼儿园加班加点制作装饰材料。一到\_\_，大家不顾车旅劳顿，立刻分头行动。李园长和当地的校长、园长们研究评估细则，从硬件设施到队伍建设、档案资料一一对照标准进行排查和全方位的指导;老师们则两人一组开始布置各班教室环境，从点名表到主题墙，从作品栏到家长之友她们都毫无保留的边做边教。

为了让该园在今年下半年成功创建省级优质园，实幼的领导和我们教师们在工作之余又多了一项新的任务，就是为她们的创建工作出谋划策。随着迎检时间的不断推进，两园的结对活动也越来越频繁、具体。我们把帮扶工作细化，分为几个阶段：

第一阶段：创设良好环境

在人的发展过程中，环境起着十分重要的作用。而幼儿园活动室和周围环境的布置，作为促进幼儿发展是不可缺少的“环境”，常常被认为是幼儿园的隐形课程。为此，我们指导幼儿园教师，精心布置了幼儿园墙饰。优美的环境，整洁的园舍，具有艺术性和趣味性的墙饰，为幼儿创设良好的学习生活环境。

为了家长方便了解幼儿园活动、生活等情况各班布置了“家园联系栏”、“幼儿生活栏”、“家园桥”、“班级活动栏”、“作品展示栏”等，同时园内还布置了“园务公示栏”。

向阳幼儿园又配备了适合幼儿年龄特征的大型玩具和中小型玩具，室内有幼儿喜欢的桌面玩具。整体布局给人以安全、舒适、整洁、美观的感觉。

察看的过程中发现幼儿上厕所要到小学的操场后面很不安全，不符合幼儿的年龄特点。幼儿洗手没有用流水，不卫生。在我们的建议下幼儿园领导很快就在幼儿园院内根据实际情况建造了幼儿厕所，定购了幼儿流水洗手桶，同时还置办了能放图书、资料、衣物、杂物等东西的多功能柜。

第二阶段：教育教学的帮扶

在教育教学方面，首先，我们进行了全天跟班观察了解幼儿的一日活动，听了教师的活动课，根据教师的活动情况和教师进行了面对面的交流、讨论和点评。

根据《纲要》的教育理念，幼儿的一日生活、活动情况，第三阶段我们重点开展了以下工作：

1.首先我们帮扶幼儿园教师树立安全意识，把安全教育放在幼儿教育教学工作的首位，通过开展丰富的安全教育活动，培养幼儿的安全意识和能力。

2.为了孩子的接送安全制作了接送卡。

3.培养幼儿的安全意识，必须取得家长的支持和配合。因此，我们要求教师利用家长会、电话、家园联系栏以及家访等方式和家长沟通，向家长宣传培养幼儿自我保护能力对幼儿健康成长的重要意义，丰富家长培养幼儿的自我保护知识，提醒家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。

4.指导教师如何进行幼儿一生活常规的培养。通过教师们一段时间的努力，集体活动时孩子们能比较安静的听老师讲课，积极参加活动，遵守活动规则;在日常生活中能排队洗手、排队喝水、安静用餐、知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤;户外活动玩大型玩具时幼儿能做到不推拉，幼儿之间能互相监督，你先我后，别着急。

5.指导教师在一日活动中注重幼儿的礼貌教育，养成教育，培养幼儿的良好习惯。现在早上来园，大部分幼儿能主动向老师问早，离园时知道给老师说再见，会使用礼貌语“谢谢!”、“对不起”等，部分幼儿还需要老师提醒。养成教育不是一天两天的教育，他是一个长期不懈的工作，在今后的工作中我们要持之以恒。

第三阶段：指导教师制作玩教具

为了发挥自制玩教具在幼儿教育教学中的作用，我们指导教师们充分利用生活中的废旧物品及自然资源，针对孩子的年龄特点、游戏特点、认知特点，制作了安全卫生、操作简便、寓教于乐、美观实用、具有趣味性、灵活性和可操作性的玩教具。通过玩教具的制作使老师们认识到利用废旧物品及自然资源制作的玩教具即经济又实惠。

在大家的共同努力下，向阳幼儿园的室内外环境焕然一新，各项准备工作也开始紧张有序地开展起来，全体教师对创建成功满怀信心!

幼师帮扶心得体会【篇5】[\_TAG\_h3]幼师帮扶心得体会篇三

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。 第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第三、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来

就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德――不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是――每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

幼师帮扶心得体会【篇3】[\_TAG\_h3]幼师帮扶心得体会篇四

赴对口帮扶村开展学习交流实活动后，支部及时召开了小结会，会上，大家联系实际，畅谈了自己的体会和感想，其主要收获有以下几点：

一是增强了责任感和使命感，提高了保持党员先进性的自觉性和坚定性。通过到农村基层的参观学习实践活动，使大家受到深刻的触动，充分认识到党员教师肩上担子沉重。有的党员教师谈到：到贫困农村看一看，深深体会到教育的重要性，由于经济的落后阻碍了教育的发展，反过来，教育的滞后又制约着经济的发展，农民不具备较高的知识文化水平，很难摆脱贫困，更谈不上科学发展。作为高校党员教师，要始终保持党员的先进性，做好本职工作，多为农村为基层培养和输送合格人才，要通过强有力的思想政治工作，教育和引导学生到基层、到农村去就业，把对学生的理想信念教育与全面建设小康社会紧密结合起来，与建设家乡、服务基层紧密结合起来，与振兴贵州基础教育紧密结合起来，鼓励学生脚踏实地到基层去开创自己的事业，为贫困山区的早日脱贫做出自己的积极贡献。

二是增强了对贫困山村的感情，提高了认识，转变了作风。有的党员教师谈到：我们的普高生大多数都来自农村，多数都是贫困生，他们的家境与联合村一般村民家庭经济状况都差不多，我们应该对贫困生给予特别的关爱。例如，各位班主任在落实助学贷款、助学金、奖学金等项工作的时候，工作责任心应更加强一点，心应更细一点，工作效果更公平一点，力争把国家资金用在刀刃上，把国家对贫困生的好事做实，把实事做好。要通过对口帮扶活动，提高认识，加强自身的教风学风建设，只有把我们的各项工作都做好了，才能争创领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好，群众反映好的“五好”党支部。

三是增强了工作的主动性和敬业精神。大家一致认为，要改变贵州农村的贫困面貌，我们必须努力担当好为贵州基础教育服务的职责，切实提高教育教学质量，用自己的实际行动打好改制迎评的攻坚战。有的党员教师谈到：联合村地处黔南州东北部，属此次全国凌冻灾害最严重的地区之一，现在村前村后仍可以看到被雪凝压倒堆放的树木。村干部介绍，两个月的雪凝天气造成停电停水，交通中断，给群众的生产生活造成巨大灾难。但面临严重灾害，有党和政府的坚强领导，在最困难的时刻，人民解放军来了，武警部队来了，全国各路电力抢修大军来了，自愿者队伍来了，政府的救灾物资资金到了，原计划三个月完成的救灾重建任务一个月就完成了，村民们转忧为喜，称赞只有社会主义社会才有可能办到。有的党员说：这种抗凌冻精神是我们民族复兴的伟大精神，我们深受这种精神激励和鼓舞，作为共产党员，在学院发展的最艰难时期，更应该发扬这种精神，这种精神体现在当前我们的实际工作中，就应该理解为院党委霍书记提出的“八论”要求，即：论精神、论观念、论时间、论学习、论正气、论责任、论实干、论细节。

我们一定要落实“八论”要求，一定要坚定迎难而上的决心，一定要坚持求真务实的态度，为学院的跨越式发展一步一个脚印、扎扎实实把工作做好。党支部通过对口帮扶交流学习的实践活动，有效提高了党员的思想政治觉悟，进一步增强了党组织和党员保持先进性的自觉性，是新时期高校基层党组织加强思想、组织、作风建设的积极探索。

幼师帮扶心得体会【篇4】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找