# 不忘初心 幼教 幼儿园教师不忘教育初心(4篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-17

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。不忘初心 幼教 幼儿园教师不忘教育...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**不忘初心 幼教 幼儿园教师不忘教育初心篇一**

在我眼中，每个孩子都是独一无二的小苗，我有一个心愿，就是让这些苗儿在我的\'照料下能够抽出嫩芽，健健康康地长大。你或许是娇艳的花儿，或许是不起眼的小草，亦或许是参天大树，但是在我眼中只要你努力了，你都可以是一道靓丽的风景线。

上学期分班后，我遇到了张某。我到现在还记得，第一次和班里的新生见面时，他坐得端端正正，背挺得直直的，我夸了夸他。他的小脸上充满了自豪。可是没过多久我就发现，我的授课对于他来说，似乎总是不在服务区。他那么认真地在听，那些知识却像是左耳进右耳出。后来，我才知道他就是开学时花名册上的那个特别的孩子。

一次小测验中，我发现他手中一直紧握着笔，一会儿皱着眉毛趴在桌上挠头，一会儿忽然拍拍脑袋，好像懂了什么，可是迟迟不下笔，似乎在自说自话地表演一场默剧。观察了很久后，我让他把试卷拿过来。问他：“刚才看你好像读懂题目了，为什么不写呀?”他低着头，不说话。问了很久才告诉我，那些拼音他拼不出来，看不懂题目。我当即给他一张白纸，让他默写一下一年级拼音的三张表，他想了半天，只写出歪歪扭扭的a，o，e，b，p，d。

我默默地对自己说，看来我被所谓的表象蒙蔽了，他看起来听得认真，但是真的没有学会什么新知识，也难为他做得那么端正了，必须得从头给他补习了。从那天开始，我就开始对他进行晚自习的辅导了。从最基础的拼音开始，后来的期末测验中，他偶尔一两次也会及格了。他的进步我看在眼里，喜在心里。可是到了期末，他依然没有达到及格线，虽然也进步了十几分，但是我心里依旧有些难过。

整个寒假我过得不开心，班级学生的考核不达标，就像我自己不及格一样，但是我又不能责怪他，毕竟他也取得了进步。后来跟大学同学抱怨时，她对我说：“你还记得大学时我们心理学老师说的那句话吗?‘不忘初心，方得始终’，当你选择做一件事情时永远不要忘记你最初的心愿。”是啊，我最初的心愿不就是希望每个孩子快乐学习、健康成长吗?

决不能放弃他!这学期从开学的那一天开始，我便将他放在身边，上课时时注意他，简单的题目给他机会让他发言，慢慢地，他也偶尔会举手了。在3月份的汉字月测后，我拿着他的卷子看了又看，后半面几行空白的，难道都不会吗?我叫他过来，他不敢看我的眼睛，不好意思地跟我说：“老师我的时间不够。”我拿出一张新的试卷，让他重新做，这次他达到了及格线。我当即给了他一个大大的拥抱，喊道“你太棒了!”他的脸上也露出了腼腆的笑容。

你看，他做到了，我也做到了。莫忘初心，给自己，也给所有的教育同仁们。

**不忘初心 幼教 幼儿园教师不忘教育初心篇二**

作家张洁在散文《我的四季》中这样写道：\"在这个世界上，每个人都有一块必得由他自己耕种的土地。\"这话告诉我们：一个人既要有梦想，更要有对梦想坚守到底、永不退缩的信念和勇气!对我来说，这块\"必得由自己耕种的土地\"便是深深扎根在我心里的\"教育梦\"。

我不是山东人，我来自湖北。十八岁报考大学，我义无反顾地选择了师范专业。二十二岁当教师，我来到山东泗水，成为了一中一名最普通的高中语文教师。我的梦想谈不上伟大，我只想用青春在教育的画卷上绘出最绚丽的色彩，写下最灿烂的诗句。从踏上讲台的第一天起，我就告诫自己，这不仅是一份工作，更是一种责任。

光阴如梭，转眼我已经在泗水的教育战线上度过了十一个春秋。十一年里，我从一个不敢直视学生眼睛的教学新手，历练成为如今倍受好评的业务骨干。我的年龄在变，能力在变，心态在变，唯独不变的，是我对最初怀抱的教育梦想的执着守望。

犹记得生命中不堪回首的2---年，就在那一年，我远在湖北老家的父亲被确诊晚期肺癌，而我正带领学生奔赴高考的战场。我放不下父亲，子欲养而亲不待的痛苦让我心若刀绞;我也放不下学生，肩上的重担、一百多个学生的前途，让我无法在高考即将到来的时候舍他们而去。

老实说，我也曾经无数次地想要请长假回湖北，可每当我在电话里说出这想法时，父亲总说自己有母亲照顾，叫我不要随便请假，耽误学生。往往说到最后，他生起气来，引起一阵猛烈的咳嗽，我不敢多说，只能作罢。最后的最后，父亲把\"不要耽误工作\"的叮嘱带到了棺材里--他连最后去世的日子都选在了我的暑假。从头到尾，我竟然没有因为他的离世请过一天的假!

父亲临终时，留下了一句不是遗言的遗言，他说：\"这辈子该做的事，我都做完了。\"直到今天，我仍记得当时的情景，记得他说的这句话。我更愿意把它当作父亲对我最后的鞭策和我此生的座右铭。当我工作得累了倦了的时候，当我被玩劣的学生气得烦了躁了的时候，当我挣扎在家庭与事业的夹缝中痛了哭了的时候，我总会问问我自己：\"该做的事都做完了吗?\"要么桃李天下，要么误人子弟，当老师的，从来都是一个良心活。

\"起始于辛劳，收归于平淡。\"我们所从事的职业从来都不会惊天动地，只能够润物无声;我们所肩负的使命从来都被抬到太阳和灵魂的高度，但绝大多数一辈子辛勤工作的老师却绝无可能像太阳那样受到万人景仰，像灵魂那样令众生匍匐。可那又如何?日复一日、年复一年地为别人的孩子辛苦操劳，谁又能说这不是另一种伟大呢?

流年有声，岁月无痕。我的\"教育梦\"在山东、在泗水、在一中，经过十一年的沉淀，终于变得更加深沉而厚重、真实而纯粹。我承认，刚参加工作的热情会随着年岁的日增、家庭的琐事、生活的重创而渐渐消磨，但梦想的力量就在于，当你历尽了生活的破碎与绝望后，它还能够让你重新抬起头来，仰望头顶上那片灿烂的星空!

我们的国家由每一个具体的人构成，而我们每个人心中那些或渺小、或伟大的梦想最终汇聚成了整个国家的梦想。只有当我们每个人都不再错把欲望当作梦想，当我们每个人都不让梦想渐渐地被遗忘于青春，当我们每个人都能在自己的岗位上做完自己该做的事情，更重要的是，只有当我们每一个人都能不忘初心，以梦为马，永远奔驰在寻梦征途上的时候，我们才能够自豪地说，我有一个梦想，它叫中国梦!

不忘初心幼儿教师教育心得【篇4】[\_TAG\_h3]不忘初心 幼教 幼儿园教师不忘教育初心篇三

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

不忘初心幼儿教师教育心得【篇5】[\_TAG\_h3]不忘初心 幼教 幼儿园教师不忘教育初心篇四

一、教师要有一颗“七窍玲珑心”，以学生为本

作为教师的我们在很多时候都会被问到这样一个问题：你觉得做为一名合格教师，应具备哪些基本的素质?这个问题刚提出的时候，我脑中的第一反应便是教师需要有一颗爱心，爱孩子、爱同事、爱家长、爱教育事业的心。果然，许多新教师也和我想的一致，不管你有多高的文化修养，不管你有多丰富的教学经验，你首先要爱你的孩子们。当然，只有一颗爱心是不够的，我觉得教师还要有一颗耐心，耐心地对待每个如白纸的孩子，用我自己的话来说，教师需要有一颗爱孩子、关注孩子、教育孩子的“七窍玲珑心”，这也是一个合格教师的最基本道德修养。我相信这是一个相互的过程，你用这样的心来对待每一个孩子，同样的，孩子也会用一颗颗充满爱童心来对待你。同时，三位教师一直强调“以学生为本”、“要把孩子当人看”，这也提醒了我除了对孩子心存爱心等之外，还要用正确的、有效的方法来对待孩子。

二、用专业知识、能力教学，因地制宜，因时制宜

我一直认为教师犹如一个有一手绝活的工人一样，没有扎实的专业知识与能力，是很难来进入这个行业的。当我开始用自己的理论知识进行实践时，发现又是另一种情况。这些专业知识如何转化为课堂活动和游戏活动等，又是另一门技能技巧，对于不同的孩子需要用不一样的方法。教学如做人，不能太过死板，了无生趣，同时也不能圆滑过头，失去最真实，最重要的东西，所有的知识与能力，都要根据以幼儿的发展为中心，关注他们的最近发展区以及时代的变化、当地经济文化的要求等来做适当的改变。

三、终身学习是一名合格教师的终身目标

在日新月异的今天，知识的更新在不断加速，特别是书本上的知识与实践中的知识差距甚大。我们不仅要用前人的知识经验来充实自己，更要在实践教学中积累经验，在做中学，并学以致用，如果不紧跟潮流，很容易被潮流所冲走。要想成为一个合格的教师，要好学、会学，把终身学习作为一个终身目标。

不忘初心幼儿教师教育心得【篇3】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找