# 2024年维护民族团结从我做起发声亮剑汇总

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-17

*20\_年维护民族团结从我做起发声亮剑汇总一乙方甲乙双方经友好协商，本着一切为客户着想，一切为客户服务，为客户实实在在解决实际问题为目的，达成如下协议：一、合同时间乙方为甲方提供电脑维护保养服务，时间从\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至...*

**20\_年维护民族团结从我做起发声亮剑汇总一**

乙方

甲乙双方经友好协商，本着一切为客户着想，一切为客户服务，为客户实实在在解决实际问题为目的，达成如下协议：

一、合同时间

乙方为甲方提供电脑维护保养服务，时间从\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止，共计\_\_\_\_\_\_月。

二、合同内容

1.乙方按合同时间为甲方提供上门维护保养电脑服务(服务范围见附件)，每月的第一周内提供上门保养\_\_\_\_\_\_\_\_\_次，保证甲方电脑正常工作;

2.除每月保养\_\_\_\_\_\_\_\_\_次外，甲方的电脑在合同时间内出现故障，乙方无偿提供上门服务;乙方上门时间为周一到周五早9：00到晚17：00，并且力争在48小时内解决故障;

3.甲方对乙方的服务人员身份进行确认(如工作证，胸卡或委托书等)，否则工作人员的行为对甲方造成的损失不负责任;

4.甲方应该为乙方提供电脑配置清单及电脑附件(如主板说明书，驱动程序等);

5.乙方无偿为甲方提供技术支持，故障排除，技术顾问等电话服务;

6.乙方为甲方服务的范围如下：

(1)乙方必须保证甲方的电脑及其网络正常工作;

(2)甲方的电脑硬件如果出现损坏时乙方可以代购，甲方也可以自已购买，但必须经过乙方的确定型号无误后方可;

(3)乙方必须负责调试，保证机器的正常工作;

(4)乙方电话指导甲方使用人员排除;

(5)当甲方因为乙方的行为造成损失时，甲方可以凭借乙方提供的有效票据理赔。

三、收费标准

甲方在合同生效之日起向乙方一次性交付全部服务费用，\_\_\_\_\_\_\_\_\_元/台×\_\_\_\_\_\_\_\_\_台×\_\_\_\_\_\_\_\_\_月=\_\_\_\_\_\_\_\_\_元人民币，共计大写\_\_\_\_\_\_\_\_\_整;乙方为甲方提供费用票据。

四、其他

1.甲、乙双方因履行本协议而引发的纠纷应友好协商解决，否则任何一方均可提出仲裁或诉讼。

2.本协议正本一式两份，甲，乙双方各持一份，具有同等法律效力。

3.本协议在双方签字盖章之日起生效。

4.合同期内，当出现不可抗拒的因素(如战争，大地震，洪水等)，双方确实无法履行合同时，合同自行无效。

甲方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 乙方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

负责人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_ 负责人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**20\_年维护民族团结从我做起发声亮剑汇总二**

大家好，我是来自五团中学的参赛选手，今天在这里我要给大家讲一个学生的故事——《我的维吾尔学生阿不都》。

阿不都是我的学生，他热情、大方、努力、阳光，他给了我许多美好的印象。今天就让我们一起走入他的生活，一起聆听他与汉族师生的点点滴滴。

维吾尔族学生阿不都，是五团中心中学八年级的学生，在他一年级时，他就跟随父母来到五团，走进了五团一小的校门，从此成了汉校里的“小巴郎”。如今他已经16岁了，在五团学校上学也有8个年头了。八年来，他与汉族老师和同学结下了深厚的友谊，他的许多故事在五团中学传成了一段又一段的佳话。

记得在他刚进入五团一小的那一年，由于不同的文化差异和习惯曾经给幼小的他的生活和学习带来巨大的困难。他在学校感受到了无比的困惑和恐惧。他是左撇子，害怕同学和老师的嘲笑;他不会说汉语，害怕老师不喜欢他，同学们欺负他;但他的疑虑马上就在小学班主任田荆树老师的帮助下消失了。田老师给了他太多的回忆，曾帮他学写汉字的是田老师，帮他说好汉语的是田老师，帮他处理同学关系的还是田老师……这位田老师帮助了他，后面也有更多像田老师一样的老师在默默的帮助着他。在学校温暖的大家庭里，他就像一棵努力汲取营养的小树茁壮成长。老师们的帮助也使得他比别的同学更懂事、更努力。由于他优良的品质和不懈的努力，从一年级到现在，他各门功课都名列前茅。优异的成绩和开朗活泼的性格也使得阿不都成为了同学们心目中的“小博士”、“小词典”、“开心果”。每当他取得优异成绩时，他都会说：这都是老师的教导和帮助的功劳，我自己并没有那么优秀。

在这样的环境下，阿不都渐渐地成长成为了一名中学生。进入中学的阿不都明显感到了课业负担的加重。可是他又遇到了一位无私帮助他的好老师——廖静文。廖老师知道他对汉语的有些意思不能完全理解时，总是想办法解释给他听，同时还让班里的同学帮助他。很快，阿不都就适应了中学生的学习，在第一次考试时，他就进入了年级前五十名。

阿不都还是一位“热心肠”。班里的桌凳坏了，他总是第一个发现，第一个维修;班里的玻璃碎了，他也是第一个买来新的装好;班里面谁的学习有困难，他总是第一个前去帮助;在学校组织的为玉树地震献爱心的活动中，他毫不犹豫的拿出自己平时省吃俭用积攒下来的五元钱，捐给了灾区人民。课外活动中，他总是不落人后，积极参加各种活动，曾在团中学“五四汇演”中表演魔术，他用自己精湛欢快的表演，赢得了观众的好评，成为五团中学的小明星。他的“爱心”与“热情”使他成为了同学们心中最可爱的人。

但是与同学的交往中阿不都也遇到了一些困惑。那是上学期的事了，由于和班里的一名汉族女同学发生了一些小矛盾，阿不都很痛苦。他不知道为什么那位同学会误解他想帮助她提高学习成绩的好意，却总是对他心怀敌意，并且告到老师那里说自己欺负女同学。阿不都的困惑一度使自己很痛苦，但很快在阿不都了解了这位同学的具体情况之后而敞开心扉的化解了这场矛盾。

阿不都的生活是快乐的，也是阳光的。但是一件本不关他的事却让他惊恐不已，那就是发生在xx年7月5日的乌鲁木齐打x砸x抢烧事件。“7·5”时间的发生，一夜之间似乎每一个维族同胞都成了怀疑的对象。7月7日这天阿不都没来上课，老师们为他担心，同学们议论纷纷。7月8日，阿不都仍然像往常一样，背着书包出现在同学们的视野当中。有调皮的同学逗他，“阿不都，你昨天是不是去乌鲁木齐了，干了啥坏事?”“阿不都，以后我们再也不去你们家玩了。”……作为一个15岁的中学生，他承受的压力可想而知，他只是微微一笑置之，和往常一样上课、写作业……在学校开展的少数民族同学座谈会上，他道出了自己的心声。他说，如过没有汉族同胞对他们家的帮助，没有汉族师生对他的照顾，没有的繁荣发展也就没有他的幸福生活和来之不易的学习机会。“7·5”x事件的发生只是一小部分人的愚昧和无知而犯下的滔天罪行，他也深深地为遇难的同胞感到伤心和难过!因此他懂得民族团结的重要意义。

他，就是我的维吾尔学生阿不都，他正像一只小鹰展翅翱翔在蓝天，他是大家学习的好榜样，也是民族团结的“新模范”，我们期待着他有一个美好的未来。

让我们用这些平凡的小事来铭记这个维吾尔学生的不平凡，这将使我们更懂得“民族团结”的伟大意义，为了我们下一代的美好生活，请我们紧跟党的民族政策和方针，做一个维护民族团结的好公民!

谢谢大家!

**20\_年维护民族团结从我做起发声亮剑汇总三**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甲乙双方本着互相信任、真诚合作的原则，经双方友好协商，就乙方为甲方提供技术支持服务达成一致意见，特签订本合同。

一、合同适用说明

本合同适用于首次购买乙方软件产品及需要乙方技术服务的用户。

甲乙双方签订本合同，表明甲方接受乙方所提供的标准服务;否则，视甲方主动放弃乙方所提供的服务。

二、服务内容

乙方提供的服务内容：

产品标准培训：乙方负责承担甲方所产品的标准培训。

热线支持：指乙服务人员通过电话向用户提供技术问题解答的过程。

现场维护：指乙方派遣技术人员到用户现场处解决问题的过程。

功能改进：指根据甲方要求对软件功能进行和改动。

乙方的服务承诺：

乙方接到甲方通过电话，信函，传真，电子邮件等方式提出关于软件的服务请求后，在当日内给予响应并提供服务。

乙方提供给甲方的服务，必须按照合同规定的服务内容进行。

三、甲方责任

甲方应确保有专人对软件的使用和管理负责。

甲方应建立相关制度，以确保软件运行环境(包括计算机，打印机及相关硬件设备)的安全，为软件正常运行提供保障。

甲方定期做好系统数据备份，并对备份数据进行妥善保管。

甲方在应用过程中发现软件出现异常，应及时与乙方取得联系，并记录当前故障现象，便于乙方作出诊断。

甲方在乙方服务人员服务完成后，配合检查软件系统运行是否正常。

四、收费办法和合同期限

年服务费为(软件价值的15%)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_(大写)。

合同有效期为一年，自\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日止，期满合同自动中止。

合同合同满后，双方协商，甲方可要求乙方继续提供软件运行维护服务，但双方必须重新签署新的服务合同。

五、争议处理

甲乙双方如对协议条款规定的理解有异议，或者对与有关的事项发生争议，双方应本着友好合作的精神进行协商。

协商不能解决的，依照《中华人民共和国合同法》，任何一方可向\_\_\_\_\_\_\_\_人民法院起诉。

风险告知：关于争议解决方式的约定，可以选择到有管辖权的法院提起诉讼或者仲裁委员会申请仲裁，二者的本质区别是，若选择申请仲裁，一裁终局，若选择诉讼，两审终审。

六、其他

本合同未尽事宜，由甲乙双方协商后产生书面文件，作为本合同的补充条款，具备与本合同同等法律效力。

对本合同内容的任何修改和变更需用书面形式，并经双方签字确认后生效。

本合同为双方唯一的正式协议，其他任何方案，口头说明及与本项目有关的信函、传真、邮件等，均以本合同为准。

甲方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 乙方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找