# 教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定(11篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-17

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇一**

一、班干部岗位细化

每周进行一次评点，把孩子在各个岗位上的具体表现进行评价，评出相应的等级，并进行积分。然后上传微信群，让家长与孩子共同了解，并按季份进行表彰，期末评选岗位优秀积极分子。

二、重视互评的行为调整。

每四个同学安排为一个小组，期初对互评组长进行培训，在学校原有的基础上，根据班级实际情况增加了“出勤、班干部、学习用品带齐”等项目。每周五评完后，进行统一评价，并评出相应的等级进行积分，同时也上传到家长群中，让家长与孩子进行二次盘点，再教育。把这项德育工作的效益最大化，本学期共评出五期优秀模范生，期末统计分数评为校级模范生。

三、重视人文环境的建设。

1、鼓励同学上传博文，丰富班级博客。

每个同学上传的博文，老师都会抽空进行阅读，并评论，也会利用时间在课堂上进行分享。期末评选“优秀小博主”。

2、坚持写班级博文。每天写的博文都会及时上传到群中，家长也孩子共同阅读，既了解孩子的在校生活，也学习写作的方法。

四、制订班级自己的评优方案。

本班根据学校的评优条例，再制订班级评优方案。模范生的评选依据是：互评分数、各师推荐得分、参加活动(获奖)得分等。

五、重视孩子在校的学习生活点滴

每个学期末，都会将孩子一学期以来在校生活的点滴，制作成活动剪影(ppt)，然后在闭学式和家长会上，让孩子和家长一起来回顾。共同为孩子的童年珍藏点滴的回忆。以后，这方面还将做得更成熟一些，比如写上“寄语”，录上孩子的“自我希望”等等。

六、重视语文学科的学习。

1、让早读课堂书声琅琅。

一直以来都重视孩子的早读时间，将经典古文引入课堂，本学期读完《千字文》后，再读《增广贤文》，并在课前由中队长进行带读。

2、重视作业习惯的养成。

每周日记都会集中点评，让孩子写下评语。

3、作业积分比赛。

既有个人比赛，又设了小组比赛，借比赛的形式激励也促进并形成孩子良好的作业态度和习惯。

七、下学期的工作设想：

1、期初制订详细的班级计划，多开展学科活动;

2、班干部岗位的设制安排得再详细些，培养骨干力量;

3、多给喜欢写作的孩子提供发表各类刊物的机会。

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇二**

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇三**

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生创造性思维规律，开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。” 我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于xx年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇四**

古代哲人告诫我：“要想教好人，必先做好人”，于是“为人师表，厚德载物”成为我时刻告诫自己的座右铭。人的能力或许有大小，天份或许有差异，但是我始终相信，付出比将有回报。因此，我热爱教育事业，热爱每一个学生，时刻注意把一个有知识，有素质的教师形象展示给学生。

在平时的教学中，认真备课，勤写反思，全心全意为学生，也能赢得学生喜爱。电脑课虽然是副课，却可以影响学生的未来。学生往往喜欢游戏，如何正确引导，成为我努力的方向，我希望可以让知识与欢乐共同分享。

教学教研方面，我认真虚心的向其他教师请教，重视听课特别是师傅欧阳老师的课，每周听课不少于三节，认真写听课笔记，分析此节课的教学亮点。陶行之说过，教育理论只有和实践结合，才是真实的知识，让教学和科研一起成长，让理论和实践一起内化。

为人处世方面，真诚对待每一位同事，当同事有困难，及时帮助，特别是换课，同时听从领导的安排，认真完成任务，虚心对待同事给自己的建议。出勤方面，不迟到，上课不打手机，在校不作与教学无关的事情。我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜。

说句心里话，自己还是有很多不足的地方。我记得中国有句老话，\"不怕慢，就怕站\"，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里一定会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为我们学校争取更多的荣誉！

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇五**

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自我留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期盼未来。

一、让读书成为习惯

本人读书只凭自我的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的推荐》两本;杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每一天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解最新的国内外时事动态;习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

二、让工作成为欢乐

“让工作成为欢乐，让追求成为乐趣”作为自我的座右铭。“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的教师虚心请教，不重复自我、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作;组织好成人教育相关工作，各种名册齐全;转入、转出能及时记载学生变动状况，取证工作全部到位。建全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利透过了“两项督导”检查，“泉州市实施素质教育工作先进学校”、“教育改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务教育标准化学校”评估验收。

2、常规工作，坚持不懈。根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则(修订)》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课70多节。

3、教科研工作，实中求新。学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展“课改半月谈”、“课改展示周”等教改活动。20\_\_年12月，组织数学“有效课堂教学”研讨会;20\_\_年3月，组织“发展式”课堂教学展示活动和《课改半月谈——“同课异构”教学研讨会》;4月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展示课;5月，课改半月谈——“提高课堂教学有效性”研讨会。组织教师参加各级各类教学研讨活动，并用心与之交流互动。另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施“创新校本教研的实践与研究”课题研究，组织申报全国及我省教育信息技术研究“十二五”规划重点课题《信息技术与课程教学整合的研究》。同时，20\_\_年10月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

4、《驾云》校报，细中求活。认真做好《驾云》校报第四版的组织、采写、栏目策划、修改、校对工作，一年来共完成了9期。下阶段将努力尝试新的风格、资料、特色，比如想增加校报的亲和力，改善美工等。

5、其他工作，稳中求实。扎实开展校本培训工作，组织选拔各学科中青年教师和学生参加各级各类的比赛及评选工作。认真撰写各种总结、讲话稿、方案及各类通知，其中有《你追我赶共同发展——“我为我的教学(管理)岗位订目标”工作回顾与展望》、《与时俱进谋发展，素质教育谱新章——浔中镇20\_\_年教育工作总结》、《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则(修订)》、《精细管理促发展，和谐共进谱新章——浔中中心小学20\_\_秋学校工作总结》等;组织好各类比赛，如20\_\_年1组织教师说课比赛活动和学生绘画比赛;3月，组织学生硬(软)笔书法比赛活动;5月，一、二年级讲故事比赛活动;6月，组织开展“亮我才艺，秀我风采——浔中中心小学\'教师才艺展示’”活动等。20\_\_年3月，本人参加县教育系统廉政文化书画作品展获二等奖，书法作品一并在第三实验小学展览。

三、让不足成为动力

生活不会亏待用心进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自我的不足——业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

一：提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

二：蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自我的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自我在做什么，问问自我做的对不对，做的是否到位，怎样样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三：发扬：继续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心应对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自我的目标，尽自我最大努力在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇六**

进入新的工作已经有一个月了，我作为小学的新的教师，我知道自己不管是在教学上，还是在管理上都有不足，但是经过了这一个月，我也对教师这份职业有更深的理解。同样一个月的工作也有些收获，虽然不多，但足以让我在这个岗位上有坚持下去的动力。现在成为新教师的一个月已经结束，我也对自己的工作进行以下鉴定：

一、个人方面

一个月下来，我作为小学四年级\_\_班的数学教师，从上班第一天起，我就严格的按照学校制度做事，严格的管理自己的行为和语言，在学校里不管是面对领导和同事，还是面对学生，我都能讲好普通话，与他们进行友好的交流。我知道自己作为新进学校的老师，不管是能力，还是在交际方面，我都有很多需要去改变和学习的地方，所以我会与他们友好相处，与人为善。对待学生关爱爱护，尊重学生意愿，让自己与学生建立了比较良好的师生关系。

二、教学方面

我是第一次当老师，所以教学肯定是没有在学校教学数年的老师有经验，因此我经常会去其他老师的课堂上听课，观摩这些老师们的讲课手法和方式，以及与学生在课堂上的互动。我也发现每个老师都有自己的教学模式，所以我不断的去发现属于自己的教学模式。现在一个月，我逐渐的创建了初步的教学方式，上课把握住学生的兴趣进行教学，让学生真正的参与到课堂中。教学我以学生为中心，在旁辅助学生学习，把书本的知识一点点的教授于他们。

三、生活方面

我在进入学校工作的一个月，我依旧保持早上跑步锻炼的习惯，每天按时起床，生活条理有序的进行着。每天下班后，还会跟其他老师约打羽毛球，这是我的兴趣爱好，时不时的会去练习一下。遇到领导和同事，我都会打招呼，尊敬领导，与同事交往为善。

以上是对我一个月的工作的自我鉴定，我明白自己才刚入这行，肯定有很多还需要改进的地方，也有许多方面要去学习的，所以我后面会更加的努力学习当一个好老师，为学生提供更好的教学内容，让这些小学生把学习的基础给学好了，为他们以后的学习提供更好的帮助。不管之后会有什么挑战和困难，我都会努力克服，让自己在教师这份工作里取得良好的成绩。

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇七**

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位教师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、提高了不少。回顾这一年的工作，我对自我的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：

1.认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。

2.多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自我的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

3.多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。

4.及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

1.在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2.在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度;

3.加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

4.继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇八**

寒冷刚刚降临，这个学期的工作便要结束了，感叹时间流逝的同时，回忆本学期来的点点滴滴，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不容易。

20xx年9月，以前的那群懂事的大孩子们在我的脑海中的印象还没减退，便迎来了这34个和我有缘的孩童，我们将一起走过六年美好的时光。我觉得我会把我工作中最美好的时光和这群孩子一起度过，因为这个时期正是我心无旁骛的时期，我憧憬着，六年和这群娃娃们有一个美好的开始。

无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。所以开学初就读了一本薛老师的《心平气和一年级》，给自己定下了一个目标-----心平气和。我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：做到这一点真难。一学期下来，我迷惘过，烦躁过，甚至怀疑过自己能否真正胜任低年级的班主任工作。我半路上有些打退堂鼓了。幸亏几次姐妹们轻描淡写的点播，让我又树立起了信心。

班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班男孩子多，活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“小组争优”“奖品换购”的活动，每日每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生(经学生民主选出)担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。记得教研课上，孩子们课堂常规一塌糊涂，朗读、书写大不如在班级，说实话，不上火是假的，为了这节教研课，我煞费苦心，可效果却离我预想的相差千里。和二班不做比较也是假的，做为一个班主任，如何能做到那样的心平气和呀?可是回到班级，压制住自己的“怒火”，反思课堂上自己的不足，静下来几分钟，告诉我的孩子们，你们表现的比老师想象的好。正是那一次，让我在工作中做到了冷静下来处理问题，效果会很棒，学生也慢慢地进步了很多很多。看来，真诚、耐心是合格教师的一剂良药。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“z”的同学，上课乱动，下课后经常攻击其他同学，性格暴躁，动不动就大喊大叫，刚开始，我也很无奈，可是后来根据我的观察和接触，发现这个孩子非常善良，而且乐于表现自己，经过我的多方面努力之后，该生在各方面都有了很大的进步,希望期末考试的成绩会不错。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有34个学生，21个男同学，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。开学初，班级里来了一个见人就打的孩子，无奈，我走到哪里，就用手领他到哪里，可就是这样10多分钟，他便大叫：“老师欺负小孩子!”这样一个顽劣的孩子该让我怎么办?对他进行情感攻击，是我的第一步;“老师喜欢我。”他和他的家长这样说到。鼓励，第二步;让他爱上写字，爱上学习，这是第三步。没想到，现在他现在平时测验分数不低，而且，还能真真正正的帮我管理同学们在食堂就餐时的卫生。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

五、开展班级活动，让每一位学生得到锻炼。

一年级学生虽小，但是对于活动的参与是有着极大的热情的。我们开展了语文大课堂——树叶贴画活动，家长们的积极参与，孩子们在课堂上的精彩展示，让我觉得我不是一名普通的教师，成就感油然而生。数学游戏活动经常搞，针对孩子年龄特点，让学生在玩中学，学中玩，成绩明显提高，数学单项测试成绩不错。写字比赛发微信，写的好的发到信息上，家长、孩子有目标，扬言超过写字最好的孩子，期末了，每个孩子的字都有超长的进步。所以语文单项测试成绩也很好。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。在半学期的工作当中，有成绩，有不足，反思自己，有时经验主义，拿老一套管理现在的班级和孩子，让孩子受到了一些伤害，我没有进步，可孩子们却跟着时代的节拍在前进，我想，我只有与时俱进，读书、学习，方能迎头赶上。我将在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇九**

作为一名中学教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自我。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自我，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自我首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，进取参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。仅有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。

根据《新课程标准》的资料，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，研究到学生身体素质的差异，按本事分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。

学生普遍都害怕长跑这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，八年级的学生达标合格率为90%，效果明显，从而到达了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了必须的进取作用。以上是我一年工作的小结和体会，如果说自我取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和教师们的关心、爱护分不开的，再次，我要真心真意地感激他们。作为一名跨世纪的教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自我，提高自身素质，努力学习，进取工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇十**

新世纪的教师，应具有高尚的师德，扎实的专业知识和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，能够掌握和运用教育科研前沿成果，创造性地从事教育教学工作。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

x年7月，我来到了\*\*学院，开始把自己融入梦寐以求的教育行业。在教学方面，面对教学任务我毫不怠慢，对每一节课都精心准备、全力以赴，以饱满的热情全身心投入工作，潜心钻研，勇于创新，不断进取。一年来，我先后担任英语专业本专科《英语语音》、《英语阅读》，和应用技术学院英语商贸专业《商务英语阅读》等课程的教学。由于经验尚浅，我利用课余时间不断学习，刻苦钻研，通过长期随堂听课虚心向前辈请教，并认真反思比较，努力改进自己的教学。除此之外，作为高校教师，我十分注重用先进的文化教育理念引导学生，注重教书育人，树立为人师表的良好形象。

然而，教书育人必须以自身地发展作为前提。我相信有眼界才会有境界，有思路才会有出路，在认真学习了学校发展规划和各部门工作目标后，针对自己的特点和不足制定个人工作计划如下：

第一，思想方面。作为一名青年教师，首先要坚持学习党的理论知识，牢牢把握党员标准，严于律己，继续忠诚于党的教育事业，具有高度的责任感，服从工作安排，积极争取成为中国共产党的一员。除此之外，在未来工作中，努力贯彻执行党的教育方针政策，全心全意为学生服务，遵纪守法弘扬社会主义道德风尚，创造一流工作业绩，以实际行动展现一名青年教师的风采。教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

第二，教学方面。作为一名高校英语教师，首要任务是要教好书，我认为要保证这一点，应该从以下几个方面来努力。

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真阅读《课程教学大纲》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在其他老师的帮助和指导下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己不断成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。认真准备教案、课件，不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注基础较差的学生，帮助促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、勇于创新，全面发展。

根据社会的变化与教育改革的发展，及时发现和改正自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现\"教-学-研\"一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，使自己的教育教学水平上一个新的台阶。

第三，科研方面。科学研究是高等学校教师工作的重要组成部分。教学需要科研作为基础，作为引导，而有了科学的研究，教学质量才能得到有力的保证。无疑，科研对提升教师的综合素质是非常有利的。作为本科毕业生，现阶段在科研方面，我是一个新手，基础相对薄弱，但我有信心做得更好。在接下来的五年里，我将把教学作为一个大的研究方向，结合英语技能和文化的相关内容逐步形成自己稳定的研究兴趣和方向，以教学实践为基础，以科学理论为依托，争取在五年之内发表相关文章数篇，提高自己的科研水平。

在今后的工作中我会严格要求自己，我将继续带着我的激情教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。不断完善自己，发展自己。

**教师个人工作自我鉴定总结 教师工作情况自我鉴定篇十一**

随着高职教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时惧进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

王晓梅

x年二月六日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找