# 精选幼儿园艺术节主持词

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-18

*精选幼儿园艺术节主持词一2. 你是一个活泼可爱的男孩，每天高高兴兴地来幼儿园，你乐意学习自己的事情自己做，在园你会自己吃饭和穿脱简单的衣裤鞋。你的小手很能干，会制作小玩具，搭各种各样的飞机……还会画出漂亮的画，你落笔大胆颜色鲜艳，有耐心，常...*

**精选幼儿园艺术节主持词一**

2. 你是一个活泼可爱的男孩，每天高高兴兴地来幼儿园，你乐意学习自己的事情自己做，在园你会自己吃饭和穿脱简单的衣裤鞋。你的小手很能干，会制作小玩具，搭各种各样的飞机……还会画出漂亮的画，你落笔大胆颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。你喜欢和小朋友一起游戏，开扭扭车玩皮球走高跷，你样样都喜欢，在活动时你常有好的主意，会动脑想办法，经常主动回答老师的问题。有时，你还是一个“小哥哥”，会关心比你小的弟弟妹妹，但有时对同伴不够友好，老师希望你以后能更友好地和小伙伴在一起，你会有更多的好朋友，也会更快乐地游戏，对吗?

3. 机灵可爱的你，很讨人欢喜。你是个快乐的男孩，有许多兴趣爱好。你喜欢做游戏，讲故事编故事，一编起故事来就不知道从哪儿停下，很逗人，小朋友都喜欢和你一起玩。你更喜欢画画，特别是参加美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆，乐意把自己的想法画出来，老师经常表扬你。希望你在新的一年里再多一点耐心，相信你会做得更好!

4. 你是一个懂事大方的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然以后再接再厉，更上一层楼。

5. 你是一个聪明机灵还带点调皮的孩子。课堂上常能听到你响亮清脆的发言。老师喜欢你那种敢想敢说敢问敢辩的课堂表现，但你若是能改掉随便说话的毛病，就更好啦!你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也能对别人提供帮助。老师希望你能学会控制自己，让自己变得更勇敢成为一名棒棒的小男孩，好吗!

6. 你的聪明让老师欢喜，你的调皮让老师发愁，你总是让我欢喜又让我忧。在学习上，你思维敏捷，领悟力较强，你精彩的发言常常博得阵阵掌声，也给小朋友们留下了很好的印象。但有时你却做事情马马虎虎，老师希望你快快成长起来，做一个听话爱学习的好孩子。

7.  你是个人见人爱的小女孩，懂礼貌，讲卫生。你总是带着甜甜的笑容，能与小朋友友好相处。你性格开朗，大家都愿意和你一起玩。从你天真的目光中，老师感到了你的可爱。好孩子，和“认真”交朋友吧，你会有更大的进步的，加油吧!

8. 我总觉得你是一个有些内向的孩子，不过，你这学期表现真的很不错。活动时总能看到你举起的小手。看着你神气的样儿，我真高兴!老师希望你能多吃点饭，多运动，这样身体就会更结实了。

9. 你是位聪明又懂事的女孩，别看你平时话不多，但活动时却非常认真，老师喜欢你那一股认真细心的学习劲，欣赏你那爱帮助人的好习惯。继续努力吧，只要你继续认真的学习本领，我相信，有一天，你会登上顶峰的!

10. ，你知道吗?你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，的路一定会走得更精彩!顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情。你关心集体，热心班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。你的拼音书写得特别漂亮。你应该明白，只要肯下功夫，任何学习上的困难都是可以克服的。寒假里，程老师希望你好好地补补数学，做一个门门优秀的好幼儿。

**精选幼儿园艺术节主持词二**

1. 中国有句老话：“初生牛犊不怕虎”，从你的身上老师真切地感受到了“牛犊”的魅力。运动会上，别人不报的项目你报，即使跑得满头大汗，你仍是笑容满面;课堂上，你经常提出与众不同的假设和见解，虽一次次被否定，你仍是劲头不减。同学们不解地问你，你总是一笑，但老师知道这笑容背后是你坚定的决心和信心。老师相信，只要你不懈地努力，一定能像“初生牛犊”那样排除人生旅途中的一切障碍，成为真正的男子汉。

2. 你是个听话懂事令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深;成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧?他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功!

3. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

4. 可爱的小调皮，老师喜欢看你嬉戏时的活泼样，喜欢你同老师讲心里话的认真样，喜欢老师表扬你时的开心样。在这学期中，老师发现你能大方的同小朋友交往，吃饭也进步了许多，上课也会大胆的举起你的小手告诉老师，小朋友你的答案和想法，这让我们都很高兴，希望升入大班的你更活泼，更可爱!

5. 老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

6. 你是一个活泼好动顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗?还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

7. 女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子!

8. 园园，优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好!衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光!我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀更出色!

9. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你也会，但这样不利于提高自己的语言表能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的宝宝!

10. 在老师的眼中你是个好姑娘。你好学懂事乖巧。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样。课堂中能开动脑筋，积极举手发言;课间能强着帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，就要上小学了，老师希望你不断努力，做个全面发展的好学生。

11. 你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫下棋等。你也很喜欢看图书。希望你进入小学后能有更大的成绩!加油哦!

12. 你聪明可爱，是个非常能干的好孩子。对同伴很友好,对老师有礼貌。你很喜欢动脑筋，能积极思考，善于提问题。你的语言表达能力画画水平有了很大的进步，老师真为你高兴!希望你进入小学后能好好学习，以取得优异的成绩。

13. 你是个聪明能干，待人热情的孩子。喜欢把快乐的事情和大家一起分享。你有良好的学习习惯，能够独立完成老师布置的作业，你的生活习惯也很好，自己的事情能够自己处理。上课也能积极举手发言了，老师真为你而感到高兴。希望你到小学里有更大的进步!

14. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，能积极举手发言，老师希望你到小学后能更加努力，以取得更大的进步。

15. 你是一个自信大方聪明的小女孩，很有自己的主见，能主动与老师交流，表达自己的看法，喜欢唱歌画画，上课头脑反应灵活，思维活跃，接受能力较强，各方面都表现得很出色，并被评为\"好孩子\"，在新的学年中，给你提个小小的建议：在说话时慢点，积极地创新自己的想法，，成为咱们班最棒的好孩子，好吗?

**精选幼儿园艺术节主持词三**

情况分析：我班有幼儿35名，其中男生19名，女生16名，由于我们小班幼儿年龄教小，在生理、心理、技能掌握方面存在较大的困难。在教学过程中，根据幼儿的年龄特点、心理特点，因材施教，以分组教学为主的教学方法，来引导幼儿对学习音乐的兴趣。

音乐是门听觉艺术，幼儿对声音的强弱快慢，高低等抽象概念是不理解的，只有把音乐融于幼儿的生活和游戏活动中，幼儿才能轻松愉快的学习，音乐是一门表演艺术，要使幼儿感受各种表演手段，所表达的内容，单靠听觉是难以完成的，它必须让幼儿在实践中直接体现，感知音乐的力度、速度、节奏音色。

幼儿时期是对幼儿进行艺术教育的关键时期，对我们小班的幼儿来讲，引起幼儿对音乐的兴趣是尤为重要的，所以在这个学期中，我围绕了如何引起幼儿对音乐的兴趣，努力的为幼儿创造良好的教育环境，让幼儿在舒适、优美的环境中愉快的、积极的参加音乐的教学活动，对幼儿进行早期的艺术熏陶培养，如何激发幼儿对音乐的兴趣，我是从以下几个方面着手的：

它能使人快乐，也能安抚人的心灵，如何引起幼儿对音乐的兴趣，首先得选择好的音乐，让幼儿来听，在听的过程中，感受音乐的美，所以在刚开始的时候我们教室里总能听到一些节奏感明显，旋律优美的曲子，让幼儿在一日的活动在音乐的伴随下进行，在他们进行游戏时，我会放一些轻快的音乐，让幼儿感受活动时特别快乐，在他们午餐时，我会播放一些较为舒畅的音乐，让幼儿愉快的进餐，在优美、安静的摇篮曲的陪伴下，他们会很自然的进入甜美的梦乡。这些都是让幼儿在不知不觉中感受到音乐的美。其次，要让幼儿了解音乐美的因素。例如：在欣赏《钟表店》的过程中，这是一首经过缩短后的欣赏音乐，边欣赏小朋友们便会跟老师一起跟着音乐，用各种不同的钟摆运动模仿动作表演，让他们了解在a段音乐中的节奏是均匀的，而且非常愉快，用各种不同的钟表店工人的舒展、柔和的动作感知、了解音乐的优美、舒缓的性质。其实在听的过程中，幼儿已经投入到这音乐中去了，被音乐所吸引、感染。并对这音乐有了大概的了解，这些对引起幼儿对音乐的兴趣也是不可缺少的一个环节。

在小班的音乐教学中，一些抽象的音乐知识对幼儿来说好象在听一些故事，只知其表不知其内，如何使一些枯燥无味的音乐知识变得具体形象，让幼儿易懂易记，我经常以一些小故事来引导他们。比如：在进行音阶的练习时，我会先让幼儿听故事，在很远的地方有一座漂亮的房子，房子前有一排台阶，有一只小花猫经常去玩，着台阶很奇妙，共有七步，每踩一步都会发出一个好听的声音，那就是1234567，上到顶上的时候，小花猫觉得很有趣，又从上面走下来，7654321，小花猫会用这些声音唱歌，所以小花猫特别喜欢，从低到高，再从上面下来。讲完故事后，我让幼儿扮演小花猫上下楼梯，从低到高，从高到低，让他们在富有情趣的练习中逐渐掌握不同的音乐，依照这样的思路，每当碰到新的难懂的乐理知识时，我都会编出一些比喻恰当的故事，让幼儿容易接受，而且他们也会感到这样的学习音乐很有兴趣，既可以学小花猫上下楼梯，又可以学到新的知识。

在小班的音乐教学中，由于小班幼儿年龄较小，所以他们比较适合在音乐游戏中来学习音乐，在这个学期中，我们就接触到了音乐游戏。例如：我们在学习音乐游戏《办家家》的过程中，我先让幼儿回家去看爸爸妈妈是如何来理家 的，着重看爸爸妈妈是如何做饭的，怎样炒菜的，在幼儿了解了这些做饭、炒菜的经验后，我们就学习《扮家家》的歌曲，然后就根据歌词，我们玩了扮家家的音乐游戏，让他们围着围裙，抱着娃娃做妈妈，很神气的拿着铲子做爸爸，随着音乐节奏进行炒菜，他们真的象能干的爸爸妈妈，炒好小菜还会大叫一声\"开饭喽\"然后再喂娃娃吃饭，这些对幼儿学习这首歌，帮助幼儿记忆歌曲中的歌词都有很大的帮助，而且幼儿的兴趣也很高。

**精选幼儿园艺术节主持词四**

幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

１、根据本组实际情况，制定可行的教研计划。

本期成员组成情况分析：由于本期幼儿园教师队伍变化比较大，本组7名成员中，就在2名老师是由小学转岗来的，在她们不熟悉幼儿教育工作，对幼教工作还处于一个熟悉阶段；而其他5名老师都在幼儿园工作了几年，已经有了一些幼儿教育的经验。

教研计划制定的思考：在分析了本组的成员组成情况以后，只有采用可行的教研内容和形式，才能让各位成员在原有基础上都有不同程度的提高。

２、理论提升与实践操作两不误。

理论提升：幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识或实践操作方面的相关知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

实践操作：从学理论到用理论，从学操作知识到实践操作，从设计活动到现场观摩活动，引导老师们从多角度的看理论与实践操作的关系。

本期的活动主要是从促进教师的设计集中教育教学活动的能力、设计制作说课淙文稿的能力、开展教育教学活动的能力来开展的。

1．设计集中教育教学活动的能力。

在第一次的教研活动中，我组引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计了一次音乐集中教育活动。活动中，教师们能根据自己本班幼儿的实际情况进行设计，能根据本班幼儿的学习习惯和学习方式进行一定的活动开展形式的设计。

每位教师设计的集中教育活动不仅有传承，还有创新，还能根据自己的教学风格设计活动，情况良好。

2．设计制作说课演示文稿的操作能力。

第二次的教研活动中，我组引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

从图片的选择，到说课的演示文稿整体设计，教师们都能根据自己的喜好，采用各种方式收集图片，带着浓厚的兴趣积极参与到活动中来。她们还利用空余时间对自己制作的说课演示文稿进行了修改。

3．说课与开展教育教育活动的能力。

第三次活动在制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学说做的过程有机的结合起来，促进了教师们进一步反思与专业成长。

通过设计活动到现场观摩，让老师们清楚地看到：设计精彩的活动，幼儿参与的积极性更大；但是，由于开展现场观摩活动的地点限制，幼儿的主体地位不突出，他们的创造力也受到了一定的限制。

幼儿园艺术领域分为音乐与美术两方面，本期的活动是从音乐方面进行了研讨，下学期准备从美术方面进行研讨，促进老师们对幼儿园艺术领域的教育教学有更深的了解，能从根本上提高大家的教育教学实践能力。

现代幼儿教育的“活动论”提出，只有开展多种活动才能让幼儿的各种能力在原有水平上得以提高。我们艺术教研组也期盼着，让一次次生动的教研活动引领老师们向专业型幼儿教师成长，让每一次活动对自己的教育教学理论水平与实践能力都有一定的提升。

**精选幼儿园艺术节主持词五**

赛龙舟是一种具有浓郁的民俗文化色彩的娱乐活动，以其激烈性、比赛性赢得孩子们的喜爱，且孩子们也有许多关于划船的生活经验。因此，在端午节来临之际，我们借助孩子们的生活经验和对赛龙舟的兴趣设计了本次活动，旨在鼓励幼儿运用美术语言回忆以往生活中的经验，并大胆表现龙舟比赛这一内容。

1、在喜欢和了解赛龙舟的基础上，乐于用美术的语言大胆表现赛龙舟。

2、能够自主运用线条、色彩、构图等美术语言，通过对龙舟比赛中人物表情、动作等细节的刻画，表现出龙舟比赛时的激烈景象。

1、经验准备：对龙舟的结构以及龙舟竞赛活动已有初步的认识。

2、物质准备：ppt课件，各种纸张和笔，各种泥和水粉颜料。

重点：在充分欣赏和感知图片的基础上，体会龙舟比赛的激烈。

难点：能大胆刻画比赛中人物的表情、动作，来完成自己的创作。

1、导入部分：观看ppt，引发幼儿的讨论。

(1)他们在干什么?你是怎么看出这是龙舟比赛的?

幼：在赛龙舟，因为有观众，还有水和龙舟。

(2)这样的比赛给你什么感觉?为什么?

幼1：很热闹，因为有许多人。

幼2：很着急，因为蓝旗那艘船快要落后了。

幼3：很紧张，我们在参加比赛的时候心脏会咚咚咚跳得很厉害。

幼4：很疯狂，因为他们都想得第一，所以就得很快地、很疯地划船。

(3)你是怎么看出这些船划得很快的?

幼1：我看到他们都很使劲儿。

师：你是怎么看出他们都很使劲儿的?

幼1：他们都张着嘴。

师：你是从表情看出来的。还能从什么地方看出来吗?

幼2：手，他们的手很用力，手上的肌肉都鼓起来了。

幼3：水花，水花扬起来溅得很大!

(4)(出示图片)看看这艘船上的人用不用力?

幼1：用力。

师：你是怎么看出来的?

幼1：因为这些人的动作幅度很大，身体都快贴到船上了。

幼2：他们的动作很整齐。

师：你的眼睛真尖，我们在划船的时候，大家整齐划一的动作才能划得很快啊!你们看他们的船桨抬得一样高，他们的身体动作都差不多，所以这艘船一定划得很快。

(5)(出示图片)这三艘船里哪艘是第一?

幼1：小一点儿的船是第一。

师：你真棒!近大远小，远一点儿小一点儿的船是第一，你们同意吗?

幼：同意。

师：你们是怎样看出来小一点儿的船是第一的?

幼2：因为小一点儿的船被挡住了，没照着。

师：为什么呀?

幼2：因为船已经划过去了。

本环节选择了最具有典型特征、最贴近本次活动目标的图片给幼儿欣赏，引导他们从人物的表情、动作、参照物的样子以及龙舟的排列顺序，感受它们与龙舟划行速度之间的关系，在充分理解作品的基础上，激发起想像和创作的欲望。

2、创作部分：鼓励幼儿大胆创作。

(1)创作启发：我们刚才看了这么多的图片，今天老师请小朋友也来画一张赛龙舟的作品，老师要看到你的龙舟是划得最快的!请小朋友们自己选择材料来画一幅龙舟比赛的作品。

大班幼儿的想像力、创造力以及对材料的熟悉程度、表现手法都有了自己独特的方式，因此我们在引导幼儿创作时，为他们提供了色彩组(彩色水彩笔、丙烯、彩铅等)、泥塑组(不同质地的泥)和剪纸组三组材料，鼓励他们运用自己喜欢的美术表达方式进行创作。

(2)观察引导：观察幼儿利用夸张的线条、多彩的颜色在想像的基础上创作出龙舟比赛的场景，教师观察并支持幼儿大胆表现。

①对于创造性思维发展较好但绘画技能较弱的幼儿，教师通过语言提示或个别示范的方式，引导其完成主要场景。

师(见阳阳很快画完一艘船后在画水浪的时候有些为难，只画出了一条线)：阳阳，老师觉得你龙舟画得真不错，现在你是在画大浪吗?

阳阳：对!

师：浪花是卷起来的吧?往上的?

阳阳：对!(拿着画笔往前画，并向上画了卷起的线条。)

师：对!就是这样子!再多画个浪花，你真棒!

十分钟后回来，教师看到阳阳已经用自己的方式画完了浪花，正在纸的上方画一艘小龙舟……

阳阳是典型的想像能力强但技能发展弱的幼儿，在他绘画大浪花出现困难的时候，我及时地跟进指导，用语言和手部动作的提示，使他突破了障碍，接下来的绘画得以顺利地进行。他还运用近大远小的关系，表现出了赛龙舟时激烈的场景。

②对于创造性思维较弱但绘画技能较好的幼儿，教师鼓励其大胆想像，熟练运用线条、色彩及构图等技能，从一个角度表现赛龙舟时的激烈场景。

师(看到泥工组的凯凯制作了一艘龙舟后看着船有些发呆)：凯凯，你做的龙舟真不错!你想怎样表现龙舟比赛的激烈?

凯凯：我就想表现他们划船很使劲。

师：那你想从他们的动作还是表情表现?

凯凯：我想让他们的动作都一样!

师：很好啊!那你想表现他们怎样的动作?你来学一学。

凯凯做了一个举起船桨划水的动作。

师：我喜欢你这样使劲儿的动作，你开始制作吧!

不一会儿，一个使劲儿划水的小人做好了。

凯凯的技能发展非常好，但想像力发展稍弱，经常不知道去表现怎样的场景，我用渐进式提问的方式引发他去思考，鼓励他从一个维度表现龙舟比赛的激烈程度。

③对于幼儿在绘画时出现的问题，教师给予积极的正面的引导。

师(看到用水粉表现方式的两个孩子乐乐和团团迟迟没有下笔)：画水粉画的小朋友今天可遇到了挑战!想一想怎样才能在这一张纸上画龙舟，这张纸肯定画不下，怎么办?

乐乐：我们可以局部放大!

团团：我们可以就画一个龙头和半截船身。

十五分钟后，两个画水粉的孩子已经用局部放大的方法和遮挡关系画好了一艘龙舟……

水粉表现方式对于这幅作品来说有难度，尽管乐乐和团团无论绘画技能还是想像力都发展得不错，但我观察到他们绘画时也没有太大的把握，所以在他们还没有下笔的时候，我就用之前的经验启发他们，为他们的绘画活动提供了支持。

3、作品分享。

(1)同伴分享：幼儿为身边的同伴介绍自己的作品。

(2)集体分享：哪一幅作品让你看到龙舟比赛时激烈的情景?你是从什么地方看到的?

在评价环节中我围绕本次活动的目标，从人物的表情、动作和参照物的样子来引导幼儿发现最贴近目标的作品。这一环节不仅发展了幼儿的观察能力，也从情感上教育幼儿要懂得、学会欣赏别人的艺术创作。

另外，我还及时抓住有创意的作品，如泥塑组的小朋友用很粗的泥条表现人的四肢，体现了龙舟比赛中人物的强壮，从侧面反映赛龙舟的激烈等，帮助幼儿归纳和拓展了美术创作中有益的经验。

**精选幼儿园艺术节主持词六**

1、春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋！衷心地祝贺你，用智慧、才情、胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

2、儿园的生活是快乐无忧的，你要记得与你一起成长的小朋友们。要记得与他们在一起的许许多多的欢乐和游戏，拥抱美好回忆！

3、毕业了，怀揣着梦想勇闯天涯，社会这个大舞台将任你驰骋，任你自由演绎。无论怎样，相信精彩一定是属于你的，展翅翱翔吧！美好的明天在向你招手！

4、你是个聪明、能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。你做事情都很认真、仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师希望你以后能早日戴上红领巾。

5、还记得你刚来幼儿园时，哭闹着找妈妈的样子吗三年后，站在我们面前的你，通过自己不懈的努力，真正获得属于你自己的那份收获。看到你三年来的成长点滴，老师觉得倍感珍贵！希望你在即将开始的小学生活中能有更好的表现，争取早日成为一名光荣的少先队员。

6、愿你像那小小的溪流，将那高高的山峰作为生命的起点，一路跳跃，一路奔腾，勇敢地、勇敢地奔向生活的大海……

7、在老师的眼里你是一个聪明的孩子，做起手工特别认真，还能帮助其它小朋友。

8、感谢您长久以来的精培养，使我的孩从个顽童逐渐成为了个爱学习，懂礼貌，讲团结的好学。

9、你是一个聪明、懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的舞跳得棒极了！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心、自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

10、亲爱的宝贝：幼儿园毕业啦！光阴似箭，从此你将开始人生的另一段旅程带着梦想去追逐，愿你们的路上更加勤奋，带着勇气和努力，去接纳、感受、学习这个社会！爱你的老师。

11、我能给予你命，但不能替你活。我能指导你如何做，但不能为你所有的为负责。我能传授你学习的法，但不能替你学习。我能告诉你怎样分辨是，但不能替你做出选择。我能为你奉献浓浓的爱，但不能强迫你照单全收。

12、时间过得真快，转眼，一学期又要过去了。马上，我们又要送走一批大班的幼儿，心里有种说不出的滋味儿，既有不舍，也有惆怅，但更多的还是高兴和欣慰。为孩子们的成长自豪，为孩子们的将来祈祷！

13、愿你是风，鼓起白色的帆；愿你是船，剪开蓝色的波澜。生活正在你的前方微笑，勇敢的走上前去，将彩色的人生拥抱。

14、三年孩子的变化太多了，高了！壮了！漂亮了！也懂事了！我真心的希望你们在未来的路上越走越好！

15、您的容笑貌，时时闪此刻我的眼前；您是品格，永远珍藏在我记忆的深处。

16、很高兴看见升到大班的你进步了！吃饭快了，学本领认真了，还喜欢交朋友呢。正因如此，你的性格也变得开朗了。看到你的点滴成长，老师感到欣慰。亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

17、宝贝，现在的你要开始一个美丽童话，以后的故事也许包容百味，但一定美不胜收，老师祝愿你健康，快乐，聪明。

18、我的宝贝，未来可期，希望你们能够收获到自己的美好

19、你是花季的蓓蕾，你是展翅的雄鹰，明天是我们的世界，一切因我们而光辉。

20、亲爱的宝贝转眼你就要从幼儿园毕业了，你人生的启蒙阶段已经在幼儿园完成。妈妈希望你学会珍惜，懂得感恩，更加自律，做事认真，听话懂事，记住在幼儿园和小朋友们在一起的点点滴滴。

21、幼儿园毕业了，以后要向喜羊羊的聪明学习；向沸羊羊的健康学习；向懒羊羊的不挑食学习，向灰太狼的永不放弃学习！

22、快乐生活，记得幼儿园老师对你的关心和爱护，对你的辛勤培养。

23、愿灿烂的阳光，青春的活，秀美的容貌，舒的微笑永远属于你！

24、不管未来有多长久，请珍惜相聚的每刻；不管多少个春夏秋冬，我们是永远的朋友。

25、幼儿园毕业了！马上就要成为一个小学生了，祝宝贝学习进步，更上一层楼。

26、此刻，我们长大了，要去上小学了，就像小鸟长大了，要飞向广阔的未来，但是不管我们走的多远，我们也永远不会忘记幼儿园里的快乐时光，永远不会忘记像妈妈一样呵护我们的老师，在我们心中，你们就是最可亲的人！

27、上台更大方了，愿意与大家分享你的本领，真像“小小男子汉”。希望上小学以后，能勇敢面对每一项难题，成为一名勇敢的小学生

28、不管未来有多长久，请珍惜相聚的每一刻；不管多少个春夏秋冬，我们是永远的朋友。

29、三年前，我们牵着爸爸、妈妈的手，迈着蹒跚的脚步走进幼儿园的大门。眼前的一切是那样的陌生和新奇！只有老师和蔼的笑脸让我感到温暖和熟悉，因为我妈妈也这样对着我微笑！

30、我可爱的孩子，但愿你成长的每一个驿站，都有母爱般关爱的情怀。

31、恭喜你幼儿园毕业了，祝你在新的一年里快快长大，聪明伶俐。

32、宝贝在幼儿园这短短的几年，由一个入园时哭啼不停的小宝宝成长为今天的聪明懂事的准小学生。老师希望小朋友们到小学之后尊敬老师，团结同学，争当一名多才多艺身心健康的好学生。

33、记得老师的细心照顾，记得老师的细心呵护。记得同学们的可爱热情，记得我们团结的小班级。要毕业了，心里的不舍涌上心头。进入小学后一定会努力用功，不让老师小伙伴失望。拉拉小手，我们说好的，一起成长。

34、即将上小学了，希望你健康快乐的成长，每天开开心心的上学。

35、园长妈妈对即将毕业的大班小朋友的祝福，亲爱的小朋友们你们好，在幼儿园的三年里你们活泼可爱，乖巧董事，在老师们的培伴下度过了愉快的童年，现在你们即将毕业，到小学一年级上学，接受九年义务教育，希望你们上小学后，努力学习，取得优异的成绩。

36、你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的。手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

37、青春岁月铭刻着你的影子，欢乐时光记忆着你的笑容。毕业了，告别充满真诚的校园，让我们相会在成功的路上。后会有期，愿你快乐。

38、美，是智慧，是静谧。祝你聪明！愿你上进！

39、三年的幼儿园毕业了，祝你开心快乐每一天。

40、宝贝，愿你是风，扬起远洋的帆；愿你是船，劈波斩浪。未来生活在向你微笑，勇敢地走上前去，拥抱彩色人生。

41、你如约来到世，感激天，你是这么健康和漂亮。当你在妈妈肚的时候我就祈祷你的健康。是的，漂亮是其次，你长成什么样貌都是妈妈的肝宝贝。

42、你是一个帅气、活泼、开朗的男孩子，你活跃的思维是男孩的特征，分明的喜好是你自己的个性，你比较独立、自主，不依赖大人，但是我们感觉你还是缺少一点自信，记住：机会是自己把握的，不主动展示自己，永远不可能让别人了解你、认识你！加油吧，小铃铛，等你戴上绿领巾时一定要回来看阿范和彩红哦！

43、我的娃终于毕业了，我好开心，好高兴，但又不好表现的那么明显毕竟我还是要在老师和孩子面前装一装的，我再也不用被老师叫去幼儿园挨训了，再也不用看见小朋友家长唯唯诺诺了，我也终于真正实现了内心灵魂深处的自由，欢呼吧，我的娃终于毕业了。

44、幼儿园毕业啦，让我的祝福像那美丽的娃娃陪伴在你的身边，伴你健康的成长。

45、可爱的孩子，恭喜你们到达成长新驿站，短暂休息后，我们下学期再启程！

46、你聪颖，你善良，你活泼。有时你也幻想，有时你也默然，在默然中沉思，在幻想中寻觅。你会成熟，愿你更坚强。愿你更信。

47、上大班以后，你进步了许多，对小朋友特别友善，还喜欢帮助同伴，是大家心目中的“大哥哥”。就要上小学，老师希望你能更积极地参加各项活动，上课时大胆些，勇敢些，好吗？

**精选幼儿园艺术节主持词七**

1.学习用不同刷子来回涂画的方法表现大鲸鱼的浴缸。

2.能够通过绘画、粘贴等方式，创造性地的添画大海场景。

3.体验多种方式表现大海的乐趣，感知大海风景的美丽。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5.培养幼儿初步的创造能力。

1.大鲸鱼图片。

2.海报纸、蓝色颜料、刷子、牙刷。

3.噜啦啦的音乐。

1.出示鲸鱼图片，创设“大鲸鱼要洗澡”情境，引发幼儿兴趣。

请幼儿观察鲸鱼图片，请幼儿帮大鲸鱼洗澡，提问：你想带大鲸鱼到哪里洗澡?引导幼儿自由想象，激发幼儿参与活动的兴趣。

2.利用儿歌提示的方法指导幼儿学习用刷子涂画的方法。

(1)出示范例，引导幼儿观察、猜想绘画的方法和工具，提问：怎样能画出大鲸鱼的浴缸?

(2)利用儿歌学习用刷子涂画的方法。“拿起小刷子，水里打个滚，边上靠一靠，来回刷一刷”。

3.请幼儿用刷子涂画大鲸鱼的浴缸，鼓励能力强的幼儿用绘画、粘贴等多种方式添画大海场景。

(1)作画要求：念着儿歌涂画大鲸鱼的浴缸，注意涂画均匀，保持画面干净、整洁。

(2)幼儿作画，教师巡回指导，鼓励能力强的幼儿用绘画、粘贴等多种形式创造性的表现大海的场景。

4.幼儿作品展示，鼓励幼儿相互学习、欣赏。

将所有幼儿作品张贴在大海的背景板中，请幼儿看一看、说一说：你是怎样涂画大鲸鱼浴缸的?你最喜欢哪幅作品?为什么?重点引导幼儿关注画面的整洁度、完整性，指导涂画时要来回刷一刷。

创设“送大鲸鱼回家”的情境，师幼跟随音乐动一动，大家一起唱唱跳跳，想象鲸鱼在大海中的情景。

活动中孩子们的能够主动积极地投入到其中，在刷画和粘贴的艺术表现下，想象出了多种丰富的情境，有的说鲸宝宝在唱歌，有的说鲸宝宝在玩耍等等。同时孩子们在本次刷画过程中体会到了小组合作的快乐。但这节教学活动所设定的学习内容放在小班下学期有点简单了，只是用刷子来涂抹颜色，可以进一步提出刷的要求。重点可以放在学习刷出不同海浪的造型，如波浪线、水平直线、螺旋曲线等等，这样更加符合小班下学期幼儿的能力发展。这样把本节课的重点就放在了用刷子学习不同线条的画法上，引用合适的情境来教授海浪的不同的造型。另外准备的纸张可以把它们拼接在一起，裁成长长的一条，这样孩子们刷的方式也可以在材料的局限上，控制、巩固左右来回刷的动作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找