# 精选小学一年级少先队员入队申请书(7篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-21

*精选小学一年级少先队员入队申请书一本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律...*

**精选小学一年级少先队员入队申请书一**

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

二、教材分析

（一）内容

1、唱歌：共计21首。继续学习巩固正确的唱歌姿势、坐姿，养成良好的歌唱习惯；学习自然地呼吸，做到不耸肩；咬字清楚，口型正确。能够有表情地演唱歌曲，能够随教师的要求整齐地开始和结束。18首歌曲能够基本背唱。

2、唱游：能随音乐的不同情绪、节奏、节拍的变化，有表情地进行律动、模仿动作和即兴动作；注意音乐与动作的配合，乐感的培养。

4、欣赏：培养学生良好的欣赏音乐的习惯，能够认真聆听音乐；欣赏中外优秀的儿童歌曲、民族和器乐曲；初步感受活泼、雄伟、优美、抒情等不同情绪的歌曲与乐曲。

5、音乐知识：学习的音乐知识：音的长短、音的高低、音的强弱；

（二）编排特点

小学一年级第一册音乐课改教材，以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合和渗透，把激发学生学习音乐兴趣贯穿始终。

本册教材的曲目选择，在作品的思想性、艺术性、民族性基础上，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。朗朗上口，易唱易记，让学生爱听。在乐谱使用上运用了字母谱。还有自制打击乐器，创编小音乐剧、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神和实践能力。让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

（三）教学条件及学生情况分析

1、教学条件

我校教学条件优越，各教室配备电子白板，录音机等，为教学提供了有力的保障

2、学生情况

一年级共两个班，共有学生45人，本年级学生学习音乐的积极性较高，兴趣浓厚，有强烈的求知欲。学生在课堂上能够积极与老师呼应。

（四）教学重点：学唱歌曲 聆听音乐

三、教学目标

1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。

2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。

3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。

4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的能力。

四、改进教学工作的措施及教学中应注意的问题

1、加强学习有关音乐教学的理论书籍，以课改为契机，推动音乐教学的课程改革，向科学的课改靠拢，不断提高自身的音乐素质。

2、积极参加各种课改活动，注意经验的总结与整理。

3、认真钻研教材，把握本学科教学内容的在整体教学之中的地位及作用。备好、上好每一节课，做好课后小结。

4、重视学生平时的学习效果与考查。

5、在教学中，不断提高自身的各种能力。如：制作教具、多媒体课件等。

6、平时注重学生的合作、探究能力和实践操作能力的培养。

以上是一年级音乐教学计划，在实际教学工作中，会根据学生、工作具体情况进行适当的调整，并随时修改、完善本计划。

五、课时安排

（略）

**精选小学一年级少先队员入队申请书二**

本学期本人所教授的一年级的学生大都在六七岁之间。他们感觉的情绪性和无意性很明显，对自己感兴趣的知识能记得很牢，反之，则很快忘却。他们的有意注意的持续时间短，常常对学习过程、学习的外部活动和学习的形式感兴趣。例如，喜欢做游戏，喜欢玩。他们的学习动机以直接近景性学习动机为主，对学习的直接结果比较关心。他们年龄虽小，但同样渴望成功。对小学低年级学生而言，被老师表扬是莫大的成功。第一次给小学生上英语课时，学生们就会不停地用“hello， miss zheng！”“hello！”热情地向教师招呼。他们所表现出来的对英语的热情似乎很高。

然而刚开始的好奇与兴趣之后，学生就为掌握英语单词和基本的\'对话发愁了。如何有效的激发和维持学生学英语的持久兴趣，显然\*单纯地枯燥地模仿和机械记忆是不行的。小学低年级英语教师应从小学生的心理特征出发，在课堂教学过程中，注意有意注意与无意注意交\*进行；注意课堂教学形式的多样化和有效性；注意多给学生成功的体验，以促进他们内在潜能的发挥，从而使整个教学过程具有双向性和互动性，让学生在学习中获得乐趣，在游戏中获得知识。总之，经过一学期的一年级的英语教学，本人不断反思，要让学生在英语课上有所得，可以让他们乐一乐、学一学、玩一玩、评一评，以促使他们主动地参与教学活动。以力求提高教学质量。

要想把学生的注意力从先前的活动中转到当前的学习内容上，在导入新课之前，教师应先让学生乐一乐，使他们有较强的积极性，这样才能有助于实现他们注意的转移。小学低年级英语教学的重点在于培养学生的听说能力和学生的学习兴趣。要使每个学生都能参与到听说训练之中来，应尽量让每个学生先开口说一说和动手做一做。也就是说，每堂课的前几分钟应视为学生的适应期。在这适应期中，一旦学生开了口，动了手，他们便有了一种参与的趋向。如果学生没有能很好地度过这一适应期，他们很有可能在整堂课中处于消极状态。因此，在乐一乐这一教学环节中，教师应注意调动学生的积极性。

先让学生“sing an english song”，接着让学生作3—5分钟的“everyday english”演讲。使课堂一开始就很快充满了英语气氛，学生通过参与而兴奋、激动起来，激起学生的学习兴趣，调动他们的积极性。唱歌是小学低年级学生特别喜欢的活动之一，它有助于激发学生的表演欲和参与欲。英语小韵文朗朗上口，利于培养学生的语感。如果辅以富有童趣的动作，则更能激发学生的学习兴趣。小学低年级学生天性好动，乐于参与游戏活动。因此，做游戏也是让学生乐一乐的很好途径。

教师可以在这一环节中设计与教学内容有关的游戏，将知识融于游戏之中，让学生在情趣怏然的游戏中练习所学知识，在蹦蹦跳跳中学习英语，学生是非常愿意的。例如：在复习水果单词时，先把水果放在一只盒子里，让学生闭上眼睛用手去摸一摸，让学生猜一猜盒子里装的是什么，然后让学生用英语说出该水果的名称，接着要求学生找一找该单词的“好朋友”；或者出示字母卡片，让学生排队组成一个个水果单词。这些活动比单纯让学生读单词有效得多。

要想学生乐一乐，教师首先要使自己乐起来。只有在教师笑容的感召之下，学生才会真正地感到轻松和愉快。

学一学是课堂教学中最重要的一个环节。对于小学一年级学生而言，英语处在入门阶段，学生的听说能力需要培养，听说技巧需要指导，模仿能力需要训练。因此，在这个教学环节中，教师不仅要教给学生字母、单词、句子，还要教会他们怎么听、怎么模仿和怎么说。教师要抓住学生的有意注意，进行新教学内容的讲授，调动学生运用多种感官，通过眼看、鼻闻、手摸去学习新知识，这样的学习方法能强化他们的记忆。

由于小学低年级学生初学英语，所以他们都会感到字母、单词特别难记，这是学生遇到的第一大困难，如果不解决好这个问题的话，会大大挫伤学生学习英语的积极性。如教26个字母前，我先教学生学唱abc歌，这样可以让学生轻而易举地学会说26个英文字母。字母书写对低年级学生而言更是一大难题，经常会占错格子。chant和rhyme是小学英语教学中常用的一种教学手段，既顺口又好玩，能达到事办功倍的效果。在教学字母书写中，我运用了两个chant。

其一：大写字母占两格，上格中格不顶格，小写字母占满格，书写注意看清格，字母书写有规律，右倾5度不要错。

其二：小写字母有头向上升，有尾向下拖，无头无尾中间坐，i，t上中一格半，j上中下两格多。学生掌握了这两个chant后，字母书写就基本不会错了。单纯的单词教学很枯燥，但如果运用chant或者rhyme就大不一样了，学生喜欢说，并且很快能记牢，反复地练习几遍后就不会忘记了。比如：我在教学动物名称单词时用了一个chant：小鸟bird，喳喳喳；小狗dog，汪汪汪；小猫cat，喵喵喵；monkey，monkey小猴子；tiger，tiger大老虎；zebra，zebra是斑马；panda，panda是熊猫；大象的名字有点长，elephant，elephant是大象。

当我隔了一段时间跟学生复习这些单词时，他们竟然能准确无误地说出来。练习所学的“四会”单词时，把“四会”单词图片挂在黑板或墙上，并将图片编上号码，教师指着一张卡片问同学：what’s in picture…？学生给予回答后，要求学生口拼单词。然后，让学生到教室前面，指着图片问其他同学，练习口拼单词。

**精选小学一年级少先队员入队申请书三**

一、班级概况

本班有学生 43人，其中男生 24 人，女生 19 人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力!

三、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四、具体安排

九月份

1、培养学生良好的学习习惯。

2、带领学生学习《小学生行为规范》。

3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。

4、评选“守纪之星”

十月份

1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。

2、巩固学生的学习习惯。

3、培养班干部队伍。

4、评选“爱国之星”。

十一月份

1、培养学生的自理能力。

2、训练学生的卫生习惯。

3、评选“自理之星”。

十二月份

1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。

2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。

3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

4、评选“友爱之星”。

一月份

1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。

2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。

4、评选“学习之星”。

**精选小学一年级少先队员入队申请书四**

1、看完“家长寄语”，掩卷沉思：为了孩子的学习，我们的家长真可谓苦口婆心，劳心劳神啊！但这些我们的孩子知道吗？他们真能如我们家长的“愿”吗？

2、今年，尤其在第二学期里，阿成变得很多，变得我们家长有些着急他对自己要求不高，也没有一年级时的那股上进的劲儿，人也显得懒散，有时做事根本不用脑子一个暑假相伴，希望他在新学期里找回自信，再创佳绩！（阿成妈妈)

3、倔强聪明的你让我们既爱之又恨之；口若悬河的你写的话却如流水帐，判若两人，好学爱看书是你的优点，可却惧怕自己没有信心孩子，别怕，只要有信心，你能做好一切你所想做的事，从身边的小事开始，做好每一件事，期待着你，小男子汉！因为你不再是幼儿了（昊昊爸爸)

4、自立自主自强，那是你的优点，希望这些优点会陪伴你一生，让你享用不尽胆小犹豫爱哭，那是你的缺点，希望在新的学期，你的缺点会在自己的努力下，老师同学的帮助下，在你身上一一消失，那时，展现在我们眼前的是一位充满自信，充满阳光与笑脸的小女孩，是家长老师同学们都喜爱的小女孩（洋洋妈妈

5、 “子晴”，为了你的名字我真是煞费苦心，目的就是希望“人如其名”，秀气贤淑，多才巧智是啊，你的乖巧可爱我们喜欢，你的仗义执着我们惊喜，但你的赌气哭鼻作业马虎怯于发言我们着急我们多么希望你能勇敢地站起来大声地回答问题，多么希望你能微笑着面对生活，幸福地收获孩子，让我们共同努力吧！（子晴爸爸)

6、你是聪明的，然而，宝贝，学习是不能耍小聪明的；你兴趣广泛，然而，宝贝，做事情必须要持之以恒；你是调皮的，然而，宝贝，大人老师的话一定要听！宝贝，我们对你充满了期待，你可知道？！（一声声的“宝贝”叫出了父母几多期许，几多渴望（越越妈妈)

7、很快，两年的学习已经过去，在这两年中一辉在有些方面有了很大的进步，同时也存在很多的问题，如：上课不专心；胆小发言不积极；学习不扎实有一点骄傲，也有点自卑，希望在新的一年中，在老师的悉心照顾下，在自己的努力下，有一个提高，能看到一个全新的李一辉（一辉爸爸)

8、半年来，你的话语越来越少，成绩不断往下掉，我很伤心杰杰，不要因家庭的变故而影响你我知道，你要的那份爱永远也找不回来了，但是我希望你要坚强要自立

9、无论在学校里，还是在家里，一直有老师同学家长在激励你鼓励你学生当以学习为重，只要好好学习，努力学习，拿出你该有的成绩，那就是你交给父母和老师最完美的答卷振作精神，鼓起勇气，加油吧！孩子，你行的（杰杰爸爸)

10、孩子，爸爸希望你下学期各方面表现能更好一点，不期望你在班级表现最好，但希望你每天都有新进步！胆子需再大一点，课堂上要积极回答老师的问题，遇到不懂的问题能积极向同学老师请教努力吧，爸爸相信你，你一定能行！（杨杨爸爸)

11、时间过得真快，转眼已经是小学的第三个年头了小琛的坏毛病坏习惯再不努力改掉，真担心以后就不好改掉了，影响了你的学习新学期里我们一起努力做个优秀的学生，懂事的好孩子，我们相信你一定不会让我们失望！（小琛妈妈)

12、遥遥是个优秀而可爱的孩子，爸爸和妈妈始终坚信这一点，希望今后她能通过努力更上一层楼——遥遥妈妈

13、你在学校里的表现总体上很不错，但是在家中的表现呢？父母认为还不是尽如人意希望你在学习上更加进步，在思想行为上更加成熟，做一个全面向上的好学生和好孩子——思佳爸爸

14、时间过得真快，转眼已经是小学的第三个年头了小琛的坏毛病坏习惯再不努力改掉，真担心以后就不好改掉了，影响了你的学习新学期里我们一起努力做个优秀的学生，懂事的好孩子，我们相信你一定不会让我们失望！——小琛妈妈

15、学习是不能偷懒的，懒一分钟，你的起步就比别人慢一个节拍做什么事情都要脚踏实地，一步一个脚印朝着你的目标向前走新的一个学期马上开学了，妈妈期望你在新的学期里保持良好的习惯，改正缺点，不管你在哪里，妈妈坚信通过努力你会是最棒的——文杰妈妈

**精选小学一年级少先队员入队申请书五**

一、班级学生情况分析

本班共有学生 人，其中女生 人，男生 人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“每日之星”对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

3、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。针对本班情况计划如下：

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤擦,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早上和中午时间分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

五、重要活动安排

九月份：学习校纪校规，学生基本遵守学校各项纪律。

十月份：举行说话、识字比赛，让学生感到撑握知识的重要性，从而积极的投入到学习中去。

十一月份：个人卫生月。本月让学生形成讲卫生的好习惯。

十二月份：绘画、书法、歌咏等兴趣月。让学生全面发展，充分发挥学生潜能，找出学生的优点，并加以引导和培养。

元月份：课外知识大赛月，丰富学生的课外生活。

**精选小学一年级少先队员入队申请书六**

1、你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业按排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

2、希望孩子在学校遵守纪律，尊重老师，团结同学，努力学习，做一名品学兼优的好学生。

3、我的宝贝，转眼之间你已经进入小学了，现在你是一年级的学生，作为你的家长，我真的是非常的开心，我希望着你在小学里面能够得到更多的快乐，今天就是元旦的开始，祝福你元旦快乐，也期待着你的每一天都能够得到更多的成长，好好学习，努力天天向上，加油努力吧！

4、新的学期，新的开始，新的希望，新的梦想，愿你在开学之际，能够有新气象，开创一片新天地。

5、学习成绩总是不能进步，不能够增加自信心。希望在老师的指导下、在同学们的帮助下、在家长的指引下，增强自信心，学习进步。

6、希望老师对孩子严加管教，使之变得更棒。希望孩子在以后更加的优秀，在此感谢老师辛勤的付出，当然我们做家长的也会密切配合老师。

7、你那聪明活泼的样子让人赏心悦目，你那小小的身影，就像班上个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，每次上课回答问题你总是声音响亮，表情丰富。每次大扫除时总能见到你忙碌的身影，扫了地又忙去擦桌子，问你“累不累”，你总是笑着说“不累”，孩子，你是好样的，但老师还希望你把这股劲多在学习中使使，上课不要经常迟到，认真对待每一堂课，每一次作业，那老师就更欣赏你了。

8、愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。孩子，愿你快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

9、新学期，新气象，个个心情好舒畅。你学我赶上游，德智体美好榜样。

10、这学期课外书读的还是比较多的，这在阅读方面进步大。学习上也能自觉点了。知道自己每天该做什么，较以前比之，也有进步...

11、希望宝贝认真努力好好学习

12、你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你课堂上发言再踊跃些，敢于大胆提问，那你的成绩一定会更优秀。

13、在老师的眼里，你是一位聪明的孩子。你字迹端正。课堂上你也能专心听讲，课后认真完成作业，成绩也不错，常常受到同学和老师的赞赏。老师希望你能勇敢地承认错误，与同学融洽相处。

14、虽然这次成绩并不是班里名列前茅，但这只是一次测试，一次对自己知识的考验，一次查缺补漏的过程，可以让你看清自己不会的地方，对于马虎，在下次考试中要尽量避免，争取取得更大进步!

15、孩子这次语文成绩不太理想，有点小退步，希望你接下来好好努力，妈妈相信你，一定可以在下一次给我一张满意的答卷!

16、祝福你们身体健康，一年级的小朋友，祝你们能够成为一名合格的小学生。

17、希望新学期，在老师的辛勤培育下，殷茂稼在各方面都能更出色！更优秀！

18、有劳老师以后继续费心教育孩子。我们家长一定会鼎力支持，配合老师!

19、九月一日，是你跨入学校这个神圣殿堂的第一天，从这天开始你就是一名小学生了，你将在浩瀚的学海里，漫漫地遨游，如饥似渴地汲取知识的养分，不断充实自己。九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下。小学是人生获得知识的最佳时期，也是打基础的关键时期。希望你勤奋刻苦，顽强拼搏，将学习变成喜欢的事情、快乐的事情，爱学习、会学习、好学习。

20、你们活泼可爱，纯真烂漫！祝福你们迈入了一个崭新的阶段，开启了自己的求学问路之旅。你将不只会获得很多新鲜的知识，还会收获很多人生真理，能够强大你的心灵，照亮你的成功之路。你会变得越来越勇敢，越来越了解这个充满乐趣的世界！

21、新的学期就要开始，愿你保持快乐的心情，把烦恼交给知了，把幸福留给自己，去迎接崭新的日子。

**精选小学一年级少先队员入队申请书七**

1.你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言。老师希望你继续努力，学习上再自信点，做一名优秀的小学生。

2.父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

3.不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你诚实，喜欢你乖巧时的模样。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，没有按时完成作业，及时复习造成的。如果你能改掉这些毛病，多主动地学习，你会有进步的。我对你有信心。

4.你是一个很让老师无奈的学生，你的计算机“技术超群”，但你的主科成绩却不敢恭维。你有着在计算机领域冲浪的梦想。但你可知，考不上高中，你与理想的距离会越来越远。学期末，我的确见你认真了些，但我担心会否是“三日打鱼，四日晒网”，望你多一点恒心与毅力。

5.你是一个机灵活泼的孩子，动手能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，作业能按时认真完成。但是，学习不能满足于应付，得主动地获取知识。老师希望你在学习上要不断进取，争取更大的进步。

6.你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师。你能按时完成作业，学习纪律性较强。太温文懦弱的个性阻碍了你跟同学老师之间的交流，对你学习和生活能力的培养反而起到副面影响。老师渴望看到你走出自我闭塞的圈圈，敞开自己的心扉，真诚接受老师和同学，使自己能快乐成长。

7.邵田雷：你注重自己的学习，有正确的学习态度，学习比较用功。虽然你平时有点腼腆，但你有良好的身体素质，学校运动会上取得了两个第一的好成绩。要是在学习上你能够做到多问、多思、博闻强记，那就一定能走在别人之前。

8.李倩：你性格随和，与同学友爱相处，学习态度端正，有不甘落后于人的精神。劳动自觉、有较强的独立能力。你也能为集体的荣誉努力拼搏。学习上勇敢一点，多问、多思、多练是提高自己的必要措施。

9.季鸿玮：聪慧、活泼、可爱、热忱、大方这些词都能用到你的身上。作为班干部，你又是那么尽心尽力，踏实、认真、敢说真话，为班集体的荣誉你做了不少工作。德、智、体全面发展使你有较高的综合素质。你不愧是老师的好帮手，伙伴们的好榜样。但愿来年能一直看到你名列前茅!

10.张超：你是一个拥有聪明头脑的人，对难题能有自己独到的见解，你也能与同学友爱团结。聪明的人应该使自己在德、智、体、美、劳全面发展，在自己的薄弱环节多锻炼一下，在某一方面拨尖，其它方面平衡发展，对你日后有数不尽的好处。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找