# 最新月考考试没考好检讨书(推荐)(7篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-22

*最新月考考试没考好检讨书(推荐)一这次考试之所以没有考好，总结原因如下：1.平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意，导致一些题目会做却被扣分。2.准备不充分。不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我没有按照这句至理名言行...*

**最新月考考试没考好检讨书(推荐)一**

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1.平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意，导致一些题目会做却被扣分。

2.准备不充分。不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3.没有发挥好。这次本应是我最拿手的英语没有考好，语文的阅读部分还是有一些欠缺，导致总分被别人甩在后面，没能进入全年级前20名。

失败了怎么办？认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘根本的原因；

第二，我接下来要干什么？确定自己的目标，不要因为失败不甘心接着走，而是要正确地衡量自己。看看想要什么，自己的优势在什么地方，弱势是什么。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

数学是必考科目之一。那么，怎样才能学好数学呢？我日后会做到：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题

时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

目前我在班里，各科成绩不算是很突出。语文和英语保持在中等可能偏上一些的位置，数学则有些牵强，有点阴晴不定的味道。这次期中考，我的目标是先成功进入年级前20名，尽可能向前10-15名进发。在这次期中考，我要英语至少要85-90分，语文则是至少80分朝上，而数学我尽可能发挥最大优势，发挥到最好。

**最新月考考试没考好检讨书(推荐)二**

月考是对一个月以来学习的情况及学习方法、学习状态的总结，目地并不在于比较、排名，更重要在于总结这一个多月的学习情况。

这一个多月的整体学习情况都比较忙碌，每天7个多小时的在校学习，进程与速度都比八年级时快了一倍，作业与学习负担都加重了许多。回家的时候，把作业写一写，简单温习功课，一天的旅程就这样结束了。可是有目标就要有改变，这样的学习生活明显是不够的。

这次的月考虽然名次并不差，但是成绩也并不理想。均分连85分都没有上，既没有比较明显突出的科目，又有一些拖后腿的科目。分析了一遍试卷下来，发现各科目扣分的区域集中在：基础知识不扎实、题目分析有错误、读题粗心、七八年级的个别旧知识点遗忘、偏怪及难理解的题上面。最重要的原因是平时老师讲的内容当天不能完全消化，而要放到考试最后几天“抱佛脚”。而且每天光写作业就要写到很晚，很多想要做的额外内容都不能完成。

经过总结，在以后的学习中，要做到以下的学习方法：

1、巩固基础：上课的笔记要认真，下课后才能便于复习。当天的内容当天消化，每天安排一些预习的内容，对书上的每一个概念细细理解分析。

2、抓紧时间：抓紧细小的时间写作业，提高效率，夯实基础，才有时间来做有难度的训练。

3、调整状态，戒骄戒躁：在平常的学习中时刻保持着放松的警惕状态。读题时在关键句下方勾画，对每一道题都要认真审题、细致分析，尽量避免粗心。

4、多做一些课外提升题，每天有计划有目标。

**最新月考考试没考好检讨书(推荐)三**

月考过了，成绩一直在倒退。我拿着试卷，失望的对待老师和家长。走到成绩单的时候，看到同学都在往前走，心里很自卑。

其实考试的时候，我很早就做完了，只是没认真检查。只能怪自己。

语文没考a，让语文老师一次次让我失望，不敢面对老师。主要是基础和课外扣分太多，作文还可以。

数学也不理想，差了2.5分，老师也只是摇头。不该错的错误太多了。

英语一般。这次老师原谅我了。我也因为生病错过了一点点，但是期末考试要努力，老师才能看住我。

政治还可以，a，年度排名第十。但也要努力，不然人家就追上来了。

生物只差一分a，都怪自己不撑腰。其他都是100和99。

地理一点都不好，只有b，但是我自己没背。

历史这次是闭卷考试，连及格线都没到。我真的不应该看副班长和他们玩！你应该好好背你的书。

虽然这次考的不好，但是不要气馁，不要自卑，好好读书，好好背，暂时不要报佛脚，那你一定会考的很好，努力让老师重新认识你自己。

相信“世上无难事，只怕有心人！”切记。

记住老师说的话

着，用老师教的学习方法那么肯定没错，争气考好一点，好让自己有个满意的交代。

**最新月考考试没考好检讨书(推荐)四**

这学期的第一次月考结束了，学生的数学成绩很低，虽然对成绩低有所预计，但是结果比预计还可怕。我静下心来，仔细的查找了学生在学习过程和试卷中存在的问题，认真反思了自己教学工作全过程，并针对存在问题制定了一些有针对性的措施，以便尽快适应学生、提高教学成绩。

一、试卷分析

本次试卷共分五道大题，考查内容有：第一单元倍数与因数以及第二单元图形的面积中的平行四边形面积和三角形面积。从卷面上看，学生对第一单元的概念有些混乱，可能因为这单元的概念有些多，学生容易区分不清。第二单元的面积计算，公式是记住了，但是不会灵活运用。还有学生不会画高。

二、存在问题

1、基本概念不清。学生对基本概念掌握不准，区分不清，经常混淆。

2、计算粗心，作答慌张。

3、审题不仔细，不能按题目要求去做，解题步骤不完整。

4、不能运用所学知识灵活解决实际问题，对于略有提高或变化的题型无法应对。

5、卷面潦草。

三、原因分析

1、部分学生上课听讲不专心，作业不能及时完成，不能独立完成。

2、教师备课只关注了知识和能力，没有关注学生的学习态度、学习方法，备学生不足。

3、教师对学生的纠错注重不够，作业面批面改得太少。

4、教师和家长的沟通不够，没有形成有效的教学合力。

5、教师的教学方法不切合学生实际，课堂效率低下。

四、改进措施

1、加强课堂管理，提高对作业的要求，多和学生沟通，谈心。

2、深入学生，了解学情，备足学生。

3、注重学生的错题改正，提高学生的改错意识。

4、加强家校联系，多和家长沟通。

5、改进教学方法，提高课堂教学效率。

**最新月考考试没考好检讨书(推荐)五**

这次月考初二英语的题目综合性较强，特别是阅读理解和完型填空，大多数学生做的一塌糊涂，出错太多。在讲解完型填空时，我让学生起来讲解一下他对这篇文章的理解以及他是如何选择答案的，在讲到一个题目时，他说出了正确的答案，但是对我说，老师，这道题目我虽然讲不出具体的理由，但是我敢确定这个答案一定正确。这个同学完型填空几乎得了满分，这篇文章的意思也理解的很透彻，所以这个答案绝对不是蒙的。当时其他同学都在那里笑，但是一个词却蹦入了我的脑海中：语感!我没有笑，我对同学门说，之所以他做对这道题目是因为他有了良好的英语语感。英语的语感对英语教学和英语的运用起着重要作用。正如球类运动员要打好球必须熟悉球性，游泳运动员要有良好的水性，搞音乐的人要有良好的乐感一样，要学好用好英语，就应该具备良好的语感。人们在语言运用中有时感到看起来顺眼，听起来顺耳，说起来顺口，但又说不清其原因，这实际上就是语感在起作用。我想我们都知道语感的存在和它的积极作用，那么，在教学中如何培养学生良好的英语语感呢?

一、培养学生运用英语思维的习惯

在教学中我们要坚持“尽量使用英语，适当利用母语”的教学原则，以减少学生对母语的依赖性和母语对英语教学的负迁移。教师的教和学生的\'学都尽量不用母语为中介的翻译法，即使使用也应该加强分析对比。要求学生使用英汉双解词典并逐步过渡到使用英英词典，这有利于学生准确掌握词汇的含义。

二、增大学生语言实践的量

我认为不仅阅读应有精泛之分，听、说、写也应有精泛之分。“精”的教学能有效地帮助学生迅速掌握语言规律，提高他们的语言实践能力。“泛”的教学有助于学生更加牢固地掌握规律，也可以增加学生对未知语言规律的感性认识，为以后的语言规律的学习和掌握奠定基础。幼儿学会母语的事实能充分说明“泛”的重要作用。在“泛”的语言实践中，学生出现错误是在所难免的，要通过“泛”与“精”相结合的实践让学生去发现和认识错误，逐渐改正错误，以达到掌握语言的目的。当然，“泛”不等于“滥”，教师应给予学生适当的指导和帮助，让学生“泛”的实践尽量在学生的能力和水平范围之内。

三、培养学生善于积累的习惯

大量背读古文是过去人们学习汉语的常用方法，现代语言学习的理论也告诉我们大量的语言输入为语言的输出创造可能性，这些都是告诉我们积累在语言学习中的重要性。全国特级教师王路老师也认为阅读能力的培养非一朝一夕的事情，只有大量的输入才有大量的输出。所以在初二和初三阶段，应培养起学生能够良好的阅读习惯。只有初二初三大量的输入，才会有初四学生阅读能力的提高。教师应放的开，不要拘泥于用什么教材是最好的，而应觉的什么效果好就大胆的用，21世纪报，双语报，大量的看东西，就会有大量的输出。教学中，我们应要求学生养成记笔记的习惯，让学生随时注意记录一些有用的词、短语、精彩的句子和短文，还要他们经常翻阅或背诵，并多加模仿运用，使优美的词、各种表达方式、写作技巧烂熟于心，为提高语言运用能力和培养语感奠定坚实的基础。

四、帮助学生了解中西方文化差异

语言是交际的工具，不了解交际对象的文化背景，势必会产生歧义，也就不可能有效地培养学生的语感。人们常说的汉语式的英语是指仿照汉语的表达习惯和方法产生的不符合英语表达习惯的句式或表达法，其中就包括由于没有考虑到中西文化的差异而出现的貌似正确实则错误的表达。不了解中西方文化差异，我们就不能做到确切理解和正确表达思想。

五、重视对学生的学法指导

教师的教是为了达到不需要教”。陶行之先生曾说：好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。教师要注意教给学生获取知识的方法，只有学生掌握了独立学习的方法，才能达到教师“不教”的目的，如学生的泛读应运用默读的方法，这样有助于提高学生的阅读能力，要求学生在泛读时要兼顾速度和理解的准确度。精读可采用先默读，学了之后要朗读和背诵的方法。朗读对培养学生的语感很有作用，朱熹曾说过：“凡读书，须要读得字字响亮，不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记，只要多读数遍，自然上口，久远不忘。”

**最新月考考试没考好检讨书(推荐)六**

开学是赤日炎炎的盛夏，转眼间已是冷气袭人的深秋。初三的学习生活已经过去了一个多月。一个多月来，我和所有任教你们的老师一起，亲眼见证了大家的成长与进步。我们发现：大多数的同学学习目标明确，态度端正，刻苦自觉，积极向上。在月考中取得较好的成绩，荣获了好成绩，向父母、向老师交了一份满意的答卷；很多同学改掉了原来的坏习惯，开始遵守纪律了，他们有着良好的行为习惯，为人本分老实。有的同学深受大家喜爱和拥护，被选为班干部，他们处处以身作则、工作大胆负责。

1、 上学期期末考优秀成绩

英才一等奖：王丽欣、王子璇、上官楚珺、范文璐、李柳燕——50元

英才二等奖：余欣毅、官继勇、吴一迪、林英龙、邹舒瑾、——30元

英才三等奖：熊灿阳、林书洋、楼宇昊、何哲馨、文静——20元

拼搏奖：吕亚男、连小辉、洪小雨、官静姿、黄小静、刘雨蓓、陈宇航、黄智聪、 林诗瑶、陆诗玲

2、奖品发放

3、反馈月考成绩

（1）表扬年段七科前30名

（2）表扬单科第一名

语文：李柳燕130；数学：王子璇150；英语：上官楚珺145。5；政治：蔡悦翔99； 历史：吴一迪98；物理：吴一迪、周丁飞93；化学：高谱今100

同学们，通过前阶段的学习，虽然取得了一定的成绩，但是也还存在着许多问题。其主要表现如下：

1、部分同学学习目的不明，胸无大志，缺乏学习动力，厌学情绪严重。这些人过着“做一天和尚撞一天钟，不做和尚庙里空”的生活。整天浑浑噩噩，无所事事。上课不听讲，不做笔记；下课到处游荡、窜门，邀三约四，不做好事；不愿完成作业任务；在校欺骗老师， 在家欺骗父母，来校是为了玩耍和吃喝。

2、学习方法不当，事倍功半。这些同学吃了苦、努了力，但效果差。应当反思学法。 比如：作业是否独立完成（目前抄袭作业成风），是否认真做了笔记，理科学习中有规律性的东西是否注意归纳总结，文科的识记是否讲求方法。

3、少部分的同学道德品质败坏，严重违规违纪。表现在：①拉帮结派，相互邀约，聚众斗殴。②以大欺小，以强欺弱，劫要财物，甚至偷窃！

4、有的同学染上了一些不良的行为习惯，其行为完全不像一个中学生。如：抽烟（有的已经成瘾），喝酒，迷恋网络，游玩手机。

作为教师，我们的职责是教书育人，教会大家如何做人，养成好的行为习惯是我们义不容辞的责任。所以，今天能够看到大家近期的行为习惯的改变和成长、学习的长足进步，我内心替你们感到高兴。这些进步，这些成绩的取得，充分地说明你们已经懂事，正在茁壮成长。请大家伸出你们的双手，为这些同学和自己送上一份热烈的掌声。祝贺取得成绩的同学们再接再厉，乘胜前进！同时也祝贺还在观望徘徊的同学向他们看齐，争取下次月考取得胜利。这些眼见为实的成长也离不开天都在谆谆教导我们的班主任老师，所以也请大家把掌声送给你们的班主任老师，感谢他们为大家的辛勤付出！初三学年是重要的“黄金”阶段，决不能虚度光阴。

要想取得成功，送给大家四句话：

第一句：态度是成功的动力。学习是枯燥而又累人

的事。没有端正态度和坚强毅力的人是不能到达理想比岸的。当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

第二句：目标是前进的灯塔。古人云：有志者，立常志。无志者，常立志。一个人没有志向目标，就象大海中迷失方向的航船，不可能达到成功的彼岸。学习中，每个人都应该有一个既定目标，瞄准目标奋力攀登，就一定会取得成功。最终的长远大目标，是由一个个切合实际的具体小目标逐步递进而实现的。因此，每个阶段性具体的小目标的实现都关系到长远大目标的实现。在实现大目标得过程中，需要不断地将自己的所作所为与具体目标相比较。反思自己的行为，并进行合理的调节，制定出切合实际、通过努力能够达到的目标。所以，请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标，在不断的超越中成长自我，成就自我。

第三句：勤奋是成功的钥匙。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。不勤奋，理想只能是幻想和空想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，还需要常常反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重视机械的完任务，忽视学习规律的总结和学习方法的研究，使学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们要时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

第四句：坚持是成功的关键。学习不可能一帆风顺，一劳永逸。在学习的过程中会遇到许多困难和阻力。比如：付出和回报不成正比，考试失利，上课听不懂等。这些令人烦恼、 沮丧并丧失进取的动力。只有坚持，才能获得成功。认准的事情，再苦再难，都要坚持下去，不达目的，决不罢休！

**最新月考考试没考好检讨书(推荐)七**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!

今天，我在国旗下演讲的题目是“做好准备、迎接第一次月考”。

在这飘散着青草芳香的阳春三月。

高三的学长、学姐们，为了心中的高考目标，又一次蓄势待发、做足了一切准备，准备迎接第二次模考。

高二、高一的同学们在经历了一个月，新鲜、紧张的学习后，为了证明优秀的自己，检验走班制学习的效果，也要面对新学期的第一次月考了。

良好的开端是成功的一半。如何才能做好准备，在考试中展现自己的实力呢?

第一、合理安排时间、注重学习效率。

只有课堂上跟上老师的节奏，认真听讲。课后才能有充足的时间去复习消化。有的同学把熬夜当成了家常便饭，不仅影响了身心健康，而且第二天上课时变成了“睡仙”、一睡不醒。这种事倍功半的学习方法、效率肯定不会高。

第二、端正学习态度、调整心理定位

每个人都害怕考试，所以我们要在考试前调整好自己的心态。对学习要有一个正确的定位，要相信自己的努力和付出一定会有收获。学习的目标不要定的过高或者过低，静下心来认真复习，以饱满的自信心正常发挥!

第三、做人信誉第一、考试诚信为本

信誉是做人最根本的道德标准。考试是检验掌握知识的方法。

考试作弊不仅是一个人治学态度的问题，更是一个人思想品质的问题。拿到了有水分的成绩，丢失的是心灵的纯洁。作为一中的莘莘学子，我们要以诚信为本，从自己做起，从每一次考试做起，让我们为学风建设共同努力，为严肃考场纪律给大家提供一个公平、公正的考试平台而奋斗!

最后，希望同学们以打班赛的饱满热情，查漏补缺，抓紧复习，调整心态，取得优异的成绩!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找