# 关于幼儿户外亲子活动方案(推荐)(8篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-22

*关于幼儿户外亲子活动方案(推荐)一1、学会助跑跨跳的动作，发展身体动作的协调性、灵敏性。2、能自觉遵守活动规则，积极参与游戏活动。活动准备：准备与幼儿人数相等的头饰、球及纸棒(纸棒分为红、绿两种)以备游戏使用。活动建议：一、教师讲解游戏玩法...*

**关于幼儿户外亲子活动方案(推荐)一**

1、学会助跑跨跳的动作，发展身体动作的协调性、灵敏性。

2、能自觉遵守活动规则，积极参与游戏活动。

活动准备：

准备与幼儿人数相等的头饰、球及纸棒(纸棒分为红、绿两种)以备游戏使用。

活动建议：

一、教师讲解游戏玩法。

(一)老师扮演猴王，带领幼儿共同探索纸棒的多种玩法。孩子们跟着“猴王”一起来做多种热身动作。组织幼儿把纸棒连成两行，摆成“小河”。跟着“猴王”跨过“小河”到“河对岸”摘果子(可选择不同的路径)，摘得果子原路返回，游戏结束。

(二)不论选择哪个路径，都要将这个路径上的“小河”跨越而过。

(三)幼儿要按顺序进行游戏，不能争抢。

(四)必须动作正确地助跑跨跳。

(五)每次只能摘1个果子。

二、教师讲解游戏规则。

(一)路径设置：

第1组：轮胎架起竹梯、用纸棒摆放一条“小河”(50厘米)、一堆果子。

第2组：走木桩、用纸棒摆放一条“小河”(60厘米)、一堆果子。

第3组：轮胎堆成的小山、用纸棒摆放一条“小河”(70厘米)、一堆果子。

(二)教师在游戏过程中注意观察孩子动作的完成质量，可根据孩子的实际水平随时调整“小河”的宽度。

**关于幼儿户外亲子活动方案(推荐)二**

中班亲子户外团体游戏：举重投篮

材料：皮球若干;在高约为2米的地方设有几个球框

规则：爸爸将幼儿抱起，幼儿从下头的筐子中拿起一个皮球，爸爸高举幼儿，幼儿将球投入规定的球框中，在一分钟的时间内，哪组家庭投入的皮球最多将获胜。

注意事项：

1、爸爸将幼儿抱起后，在整个比赛过程中，幼儿的脚都不能沾地。

2、球框设置的高度，以爸爸高举幼儿后，幼儿能够的着的地方为依据。

3、比赛时间设立为一分钟，时间太长，爸爸的体力很难支撑。

中班亲子户外团体游戏：创意拼图

准备：旧报纸、剪刀。

玩法：

(1)、把旧杂志或旧报纸上的人物图片剪下来，例如：棒球选手、司机、警察等等，让孩子说说他们是谁，都做什么事

(2)、妈妈把这些人物图片的头部和身体部分剪开。

(3)、让孩子重新任意组合，帮每一个身体配上头部，并贴在白纸上。最终可能发生棒球选手戴警察帽，大头小身体等情景，十分趣味。

中班亲子户外团体游戏：超级移动

材料：50—60公分长的竹竿。

规则：分两队，幼儿双手抓握着竹竿中心，父母手持竹竿两头，使孩子悬吊在竹竿上，幼儿脚不落地，听到信号后两队同时行进，接力进行，最先完成比赛的队伍获胜。

注意事项：

1、比赛的赛道距离不能太长，要研究到本班孩子臂力的发展水平。

2、选用的竹竿要精选，要以至少能挂住50斤幼儿体重为标准。

**关于幼儿户外亲子活动方案(推荐)三**

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》、《打保龄球》、《跳积木》等

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》、《打鸡蛋黄》、《踢口袋》、《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。再次，我园活动内容新颖，利旧利废，这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

**关于幼儿户外亲子活动方案(推荐)四**

一、活动目标

1、在“\_\_”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日。

2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展。

3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情。

4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动时间：20\_\_年4月29日下午3：30――6：00

活动地点：\_\_

参加人员：全园师生及幼儿家长

组织人员：\_\_幼儿园全体教师

二、活动准备

(一)材料准备：

1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

三、活动人员安排

1、主持人：\_\_助主持\_\_

2、红队成员：\_\_

3、摄影：\_\_

4、计分员：x

5、物品看管：\_\_

6、活动材料负责人：\_\_

活动程序：

1、4月29日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。

4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

5、游戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。

6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

8、集中――-点名―拍照――-返园。

9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

户外亲子游戏家长须知：

1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。

2、请您与4月29日下午3：30分在幼儿园集合，3：50分准时出发。活动地点为x，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。

3、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。

6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

7、为了活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。

8、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持你的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。

10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。

11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并引导幼儿做个文明的宝宝。

12、活动结束以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开。

**关于幼儿户外亲子活动方案(推荐)五**

一、活动目标

1.提高幼儿玩圈的兴趣，激发幼儿玩圈活动中的创造性。

2.学习与同伴商量合作玩的方法。

二、活动准备

1、教具：录音机、磁带、空场地。

2、学具：幼儿人手一个头饰、塑料圈。

三、活动过程

1.扮演角色，活动身体

(1)幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐开汽车进场。

师：宝宝们你们想把自己的身体练的棒棒的吗?

幼：想。

师：那跟着妈妈一起去锻炼身体吧!开起我们的小汽车出发吧!(师生入场)

(2)听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

师：那现在我们一起来锻炼吧。(师生一起做圈操)

2. 提供材料，自由探索。

(1)教师提示：\"我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩?要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

(2)幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3)教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a.滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b.跳圈：在圈里跳进跳出。

c.小鸭走：幼儿又膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d.带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e.转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f.踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

g.套圈：从头套入脚下取出-从脚套入头上取出-从臀部套入四肢取出-从四肢套入臀部取出

(4)幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

师：宝宝们真能干，想出了这么多的玩法。那你们知道兔宝宝的本领是什么呢?

幼：跳。

师：那我们来跳跳看，但是要和其他宝宝跳的不一样。(幼儿玩圈，教师讲评跳的好的幼儿)

3.难度练习，重点指导

(1)幼儿自由结伴将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

师：现在妈妈要我们宝宝合作，把圈放在地上拼成一个图案，然后来玩玩看。(幼儿自由结伴玩圈)

(2)教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

(3)教师小结：宝宝们真能干，妈妈看了可高兴了，你们不仅用圈玩出了这么多的玩法，而且还拼出了这么多的图案，妈妈要表扬你们。

4.游戏结束，放松身体小兔子拔萝卜吃，结束活动。

师：宝宝们做了这么久的运动，你们肚子饿吗?

幼：饿。

师：你们看那是什么?

幼：萝卜。

师：那边地里种了那么多的萝卜，可是没有路过去，宝宝们快想个办法吧!(幼儿自由想办法，教师引导幼儿用圈铺路)师：宝宝们真能干，想出了用圈铺路的好办法，那现在开始铺吧。铺好以后再从路上过去吃萝卜。

结束活动。

**关于幼儿户外亲子活动方案(推荐)六**

为了进一步提高全镇户外活动的特色成效，我们始终坚持每天开展两个多小时的户外活动。无论是球类活动、呼啦圈活动、还是绳类活动，我们坚持以游戏为基本形式，遵循以一物多玩为主、其他材料为辅的活动原则，灵活、指导与自主练习有机结合，不断创新玩法，提高幼儿活动技能，激发孩子参与活动的兴趣，锻炼孩子的身体。这样不仅丰富了孩子的户外体育活动内容，更发展了孩子身体的协调性、灵活性，促进孩子思维的创新性。

投放材料：

1、购买玩具：长绳、短绳、橡皮筋、呼啦圈、响铃、轮胎。

2、自制玩具：沙包、毽子、高跷、哑铃、花棍、花环、滚筒、废旧报纸、纸箱、小棒、废绳、奶瓶、易拉罐等。

3、室外玩具：滑梯、独木桥、跷跷板、攀登架等。

每日活动时间安排(活动时间可随季节的变化而调整)：

活动时间

活动内容

7：00——8：00

户外晨间活动

8：50——9：50

课间操、跳绳、呼啦圈、跑步、游戏等

11：30——12：30

自由活动

2：50——3：50

户外游戏活动，兴趣小组活动。

我们根据幼儿的年龄特点，随着季节的变化来投放材料。我们为大班幼儿提供动作技能高、能满足幼儿一物多玩的需要、运动强度较大的活动材料。通过科学合理、系统的安排，较好地完成活动目标、周目标，达到锻炼的效果。

具体活动计划：

活动时间

活动内容

活动目标

注意事项

九月份

舞龙、赶马车、跳圈、撑地走、空手跳绳

开拓幼儿的发散性思维，培养幼儿的合作能力，激发幼儿的探索欲望，发展幼儿的想象力和创造力。

选择合适的场地。灰尘多及凹凸不平的水泥地应避免。

十月份

双脚跳绳、蹲跳、跳五角皮筋

通过绳的多种玩法，激发幼儿用绳锻炼身体的兴趣。进一步增长游戏兴趣，发展幼儿能力。

绳的长度要适中，过长会增加幼儿两臂的负担。

十一月份

单脚跳绳、跑跳、双脚轮流跳、跳房子

掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作;锻炼幼儿投掷、跳跃、平衡、手眼协调、手脚协调等能力。

地面一定要平坦，以免幼儿摔跤。

十二月份

正反跳绳、带人跳绳、鞍马跳、圈操

锻炼幼儿感觉的敏锐性，提高幼儿的四肢、手、脚、腕、肩等部位的协调能力。

绳的长度要适中，活动间距要适中

三月份

加花跳绳、套圈游戏、高跷

引导幼儿探索出绳的更多的玩法，体验创造性进行活动的乐趣，增强幼儿身体各部位配合的默契。

注意保持身体平衡。

四月份

前后行进带人跳绳、从单一的跳到带表演的跳绳

让幼儿体验合作游戏的快乐，培养合作意识和节奏平衡能力。

保持两人动作协调一致。

五月份

大绳从逐人跳到多人跳绳、梅花桩

锻炼了幼儿的身体，强化了技巧，提高了兴趣;练习幼儿的平衡能力，训练幼儿的胆量。

跳绳不宜太硬太沉，这会增加幼儿摇动的困难。

六月份

并排抡绳依次跳、“天罗地网”跳大绳

通过花样玩绳，体现了师幼的和谐性与创造性。

注意互相之间配合默契。

附：各种游戏的玩法：

舞龙：把跳绳摆成s形，在上面走。

跳圈：跳绳的首尾结合，摆成圆圈，幼儿从一个圈里跳到另一个圈里

赶马车：两名幼儿一组，一个当“马车”，一个当“赶车人”，“赶车人”将绳子套在“马车”的腹部在后面赶车。

空手跳绳：即暂时不用绳，只练双脚同时跳起、落下，配合两臂摇动、摇动时以肩为轴。

双脚跳：掌握空手跳绳后，再教幼儿两手握绳柄，让绳垂在身后，双脚随着绳的摇动迅速跳起，绳从脚下滑过。

单脚跳：幼儿两手握绳柄，让绳垂在身后，单脚随着绳的摇动迅速跳起，绳从脚下滑过。

双脚轮流跳：幼儿两手握绳柄，绳从脚下滑过后，双脚轮流跳。

“天罗地网”跳大绳：老师依次带跳，队伍中的每个孩子，大绳套小绳。

套圈游戏：将绳子两头扣在一起，可做套圈游戏。

鞍马跳：三个轮胎摞在一起，前面放一块垫子，幼儿用它当鞍马跳。

撑地走：圈放地上，手在圈中，撑地走。

跳五角皮筋：用五把小椅子架皮筋成五星状，供幼儿共同蹦跳游戏。

跳房子：以沙包为材料，画好合适的“房子”，需要先用手准确地投掷入“第一间房子”，然后用单脚蹦入，再用单脚把沙包按顺序在房内推进，转一圈后再从原入口退出，接着再进入其他“房子”，此过程中，不能错投房子、不能踩线，否则，视为失败。的发育。

梅花桩：用易拉罐制作成“梅花桩”，让幼儿在上面来回走动。

高跷：用易拉罐制作成“梅花桩”，让幼儿踩在脚上当小马蹄。

圈操：通过练习玩呼啦圈，孩子们已有了一定的基础，我们给孩子们加上优美的音乐，把这些玩法用音乐贯穿起来，变成一套完整的圈操。

多圈转：多圈在孩子身体的不同部位转动。

**关于幼儿户外亲子活动方案(推荐)七**

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等;在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真;在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢?你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢?通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动。

**关于幼儿户外亲子活动方案(推荐)八**

一、活动目标

1.激发幼儿对民间游戏的兴趣和愿望，通过研究进一步提高幼儿的合作交往能力，在游戏中能大胆的表演。在游戏中培养幼儿的坚持性和责任性;

2.参与意识、幼儿的自主性和独立性及游戏的创新意识，创造力;

3.在困难中培养幼儿勇敢、顽强的精神，及敢于克服困难的良好品质

4.在游戏中提高交往意识及幼儿的评价能力。

二、活动时间

9：45—10：15

三、非活动项目

1地雷爆炸

2.种萝卜

3.飞.石头剪刀

4.跳格子

5.跳格子.

6.城门城门几张高

7.丢手绢餐后散步

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找