# 关于幼儿园学生新学期学习计划(精)(八篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-24

*关于幼儿园学生新学期学习计划(精)一2、宝宝，上幼儿园啦！你昨天在家里还是一个爸爸妈妈的小宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间不能都待在家里了，也不能时时刻刻地粘着爸爸妈妈和爷爷奶奶了。但是你们会发现，幼儿园又是一...*

**关于幼儿园学生新学期学习计划(精)一**

2、宝宝，上幼儿园啦！你昨天在家里还是一个爸爸妈妈的小宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间不能都待在家里了，也不能时时刻刻地粘着爸爸妈妈和爷爷奶奶了。但是你们会发现，幼儿园又是一个美丽的新世界。这里有喜汇们的老师，有可爱的小伙伴们，还有各种有趣好玩的玩具在等着你们呢！

3、新年来了，爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。祝福幼儿宝贝天天开心，永远幸福。

4、悠悠的云里有淡淡的诗，淡淡的诗里有绵绵的喜悦，绵绵的喜悦里有我轻轻的祝福：新年快乐！

5、愿你在这短暂的学习时日里，获得高超的本领顽强的意志博大的胸怀;像赛马一般，越过一道又一道高栏;让生命扬帆前进，驶向碧波滔滔的大海。希望对你有所帮助！

6、小宝贝，上幼儿园有一段时间了，看着你开心快乐的成长，妈妈的心里真的很欣慰，也很感动。幼儿园的生活，促进了你的成长，也培养了你的很多兴趣，愿你在今年的学习生活中，能够有更大的进步。

7、我慢慢长大的宝贝：现在你上幼儿园了，老师和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的呦爸爸妈妈将会看着你一天天健康快乐的成长，在幼儿园里好好学习知识！

8、对于父母而言，最大的幸福莫过于有一个健康、快乐、听话的好孩子。杨皓瑞是一个外向、开朗、乐观、善于团结小朋友和老师爱沟通的孩子，这是他的优点。然而天真好动是孩子的特性，作为小小班的一名小朋友，我希望他能积极的去掌握老师课堂所教的内容，积极的去参加学校组织的各项活动，在新的一年中学到更多的知识，和老师同学度过更加美好的校园生活。随着时间你会慢慢的长大，经历的事情也会越来越多，希望你能坚强面对一切。爸爸妈妈以及所有关心你的人，都会在你身边支持你，相信你永远都是最棒的，宝贝，加油!

9、xx年是充满希望的一年，也是充满挑战的一年。我们坚信：有付出，就有收获，只要我们努力拼搏了，我们的明天就会更加美好!

10、非常感谢幼儿园，幼儿园是一片沃土，孩子们是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁，在这里承载了一片又一片孩子们的笑声，一届又一届的孩子们在这里长大，在这里留下他们美好的童年回忆。

11、宝贝，现在的你是一个美丽童话的开始，以后的故事也许包容百味，但一定美不胜收，有绚丽的晨曦，也有风有雨，但一定有灿烂的阳光迎接。

12、宝贝，你是全家人的骄傲和自豪，爸爸妈妈希望你健康快乐的成长，通过自己的努力成为祖国的有用之才，宝贝，努力，全家人永远都支持你，永远爱你，你最棒!

13、你已经像自己说的是个小小少年了。今后做事、看事都要更加细心，观察学习，不断积累，做一个独立生活能力强的男子汉，才能立足于这个社会。加油!

14、妈妈对幼儿园宝宝的成长寄语简短：

15、送一份春风，借几丝细雨。给我亲爱的宝贝，愿你在春风里如小草如春笋，茁壮成长，一切爱你的人为你祝福祈祷,祝福你健康成长!

16、新年到，新年好，祝福幼儿小宝宝新年胜旧年，一年更比一年高，一年更比一年好。

17、你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，最聪明的你能接受程老师的几点建议吗?课堂上少做点小动作，多发点言;课间少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定是我们班最出色最优秀的一员，好好加油呀!

18、愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。

19、新的一年，大“鹏”展翅，扶遥直上三千里!

20、新的一年就是新的开始，新的一年，也代表着新的希望，代表着孩子们能够茁壮成长，作为一个幼儿，期待着你在新的一年里能够健康茁壮的长大，迎接着所有的阳光，在阳光的呵护之下，让你们享受到阳光所有的温暖，所有的温暖，一片灿烂的光芒，期待着你们的未来一切安好。

21、我要你做的，是一个贵族，而不是暴发户，所以无论你多么富有，无论你在什么地方，都要谦逊，礼貌，不卑不亢，虚心学习自己不会的，不懂得，只有这样，你才能不断进步，爬上巅峰

22、）宝宝，看到你在幼儿园学会了和小伙伴友好的相处，妈妈真为你高兴。妈妈希望你以后在老师的帮助下学会生活自理，那样妈妈会更高兴的！

23、希望未来的日子，你都能快乐的成长，有个快乐美好的童年!

24、亲爱的孩子:你如同我手中的风筝幼儿园的三年时光恰似一阵轻风，轻轻地把你从我的手中吹起。有风你就尽情地飞吧，不要有任何舍不得。你想飞多高，我就会放多长的线。

25、超可爱的小宝贝们，新的一年来到了，你们又增加了一岁。在不知不觉中，你们的身体长高了，接触的事物变多了，学到的知识丰富了，在幼儿园里结交的朋友更多了。爷爷奶奶，爸爸妈妈，还有叔叔阿姨们，街仿邻居们更喜欢你们了。

26、希望每个宝宝天天都能像花儿一样开放，像阳光一样灿烂！健康快乐地度过每一天！

27、孩子，妈妈希望你在成长的过程中，越来越勇敢，长成真正的男子汉，是一个阳光、健康的小伙子。

28、幼儿园家长寄语可以这样写：感谢所有幼儿园老师对某某孩子的培养，使孩子变成了懂事，乖巧，可爱，热爱，学习的天使。

29、我将用我的爱心去浇灌幼嫩的幼苗，愿这些幼苗在老师的关心下快乐的成长。

30、你是一个懂事而乖巧的孩子，愿你在我们的关怀下健康成长。希望今后在学习和生活中战胜各种困难，挑战自我，更上一层楼。

31、孩子，愿你快快脱去幼稚和娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

32、我们将用大海般温暖的怀抱，呵护每一个孩子，让他们成为快乐的小天使。

33、你的性格变得越来越活泼可爱，多参加文娱活动，将来成为一个多才多艺的女孩。

34、从小你就是一个乖巧、懂事的好孩子。爸爸妈妈希望您今后在学习上更专心、更踏实，做一个了不起的女孩。加油!

35、不经历风雨，怎样见彩虹，没有人能随随便便成功!加油!新的一年更不一样!

36、宝贝，愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。

37、你是爸爸、妈妈的宝贝，我们都很爱你，批评教育你都是为了你健康成长，成为一个对社会有用的人，一个懂得尊重别人，也会尊重自己的人，成为一个别人都喜爱的人，一个懂得爱的人。

38、孩子，爸爸妈妈是心怀感恩的，感谢上苍，把你这个健康、聪明、可爱的小家伙赐予了我们，让我们更加懂得珍惜。

39、感谢你，宝贝。因为你，花朵开放，果实芳香，随你而来的满天希望!

40、感谢各位可爱的小朋友能选择我们真的可爱的幼儿园。就读的日子里，我们将带领你们去发掘我们小小幼儿园的奥秘，请挽起你的爱心，让我们一起探索这段奇妙的路程吧。

41、请你不要担心任何危险，不要惧怕任何困难因为我会一向守候，接你入怀。在我的怀里，你能时刻起航！幼儿园的生活是短暂的，但是对你的一生却是至关重要。

42、宝贝，现在的你是一个美丽童话的开始，以后的故事也许包容百味，但一定美不胜收；是绚丽的晨曦，也许有风有雨，但一定有灿烂的阳光迎接。

43、我认为健康和快乐是人生最重要的两件东西，如果它们可以转让，我愿意把我的那一份都给你！我的宝贝，新年快乐！

44、在老师的眼里你是一个聪明的孩子，做起手工特别认真，还能帮助其它小朋友。

45、我看到雨在春天落下，我看到叶在秋天飘落，我看到雪在冬天轻飘。愿这喜雨滋润你，愿这落叶载着你，带着如雪般纯洁的赤子之心，降落在这个世界。孩子，我将在这个夏天看到你。

46、宝宝，看到你在幼儿园学会了和小伙伴友好的相处，妈妈真为你高兴。妈妈希望你以后在老师的帮助下学会生活自理，那样妈妈会更高兴的！

47、宝宝，感激你的到来，完整了我们的家，这个世界还需要你慢慢探索，要开开心心地长大哦，新年快乐。

48、感谢所有老师的辛勤付出，是你们教会了孩子们知识，给孩子们在成长的道路上指明了方向。如同父母一般保护着孩子们的成长，孩子们的茁壮成长离不开你们的谆谆教诲，作为家长希望幼儿园越办越好，希望老师们万事如意。

49、你们愿意把你们的爱心交给我们，让我们引领它前进，引领它发光发热吗？

50、宝贝！现在的你是一个美丽童话的开始，以后的故事也许包容百味；但一定美不胜收，有绚丽的晨曦，也有风有雨，但一定有灿烂的阳光迎接。

51、亲爱的孩子，你有着令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长，去获取你光明的未来。

52、在新的一年里，希望你们接触的事物更丰富多彩，变得更聪明可爱。让我们一起努力吧！

53、在快乐的幼儿园中，不仅可以学到知识，还会学到做人与做事的道理。亲爱的宝贝，希望你在幼儿园快乐的成长，幸福的生活，开心每一天。

54、宝贝，新年快乐！愿你是风，鼓起白色的帆；愿你是船，劈开蓝色的波澜。生活正在你的前方微笑，勇敢地走上前去，将彩色的人生拥抱。

55、希望新学期，在老师的辛勤培育下，殷茂稼在各方面都能更出色!更优秀!

56、宝宝，你要知道，爸爸妈妈愿意把眸光神采送给你，愿意把优良的秉性和健康的体格赋予你，把我们能给予的全部都给予你，所有的爱全缩写在你的世界的眼眸，愿我们的祝福是一种庇护，开一朵吉祥而灿烂的莲花，而花中的你，一定要快乐，健康，幸福!

57、天道酬勤。人世间没有不经过勤劳而成为天才的。愿你日夜勤奋，早日成才!

58、希望我们的宝贝们，在幼儿园里，开心快乐的学习，有玩具玩，有书读，幸福的度过每一天。每一个孩子，都是一朵待放的花儿，那么美丽，那么可爱！愿孩子们在幼儿园里，可以收获真情，可以收获成长。

**关于幼儿园学生新学期学习计划(精)二**

1. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!宝贝!

2. 你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，马上就要上小学了，老师希望你能勇敢些，好吗?

3. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!

4. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

5. 你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

6. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

7. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

8. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

9. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还很不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

10. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

11. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

12. 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能更加懂事听话，做个全面发展的好孩子。加油吧!宝贝!

13. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事

14. 你上课爱动小脑筋，老师的提问你都会回答，并能积极参加各项集体活动。而且，老师发现你的小手也越来越能干了，现在的你会在老师的帮助下自己穿衣服穿鞋子。午睡习惯也很好，到了寝室，就能安静的入睡，真棒!新的一年到了，又长大一岁了，老师希望你在新的学期里能够争取更大的进步。

15. 记得你刚来儿园时，就像小刺猬一样，不愿让老师接近你。什么事情都要自己做，从来不要老师和阿姨帮忙，所以，小小的你就有相当强的生活自理能力。现在的你更棒了，愿意亲近老师，乐意和小伙伴一起做游戏，学会了好多儿歌和歌曲。知道老师最喜欢你什么吗?告诉你吧：你跑步时一跳一跳的样子真的好可爱!真想抱抱你!亲亲你!

**关于幼儿园学生新学期学习计划(精)三**

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

一、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

二、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

4、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

5、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

1、市级课题《提高0--3岁儿童家长保教能力》。

四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教能力。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

**关于幼儿园学生新学期学习计划(精)四**

活动地点：幼儿园大操场

活动目的：通过开展秋季运动会，使幼儿及家长在活动积极的参与中体验合作与亲子交往的快乐，度过一个幸福、难忘的幼儿园运动会活动;使家长在参加活动中，创造机会让家长和家长，孩子和孩子以及家长和孩子之间有更多的交流，同时也为了温馨我们共同的家园!

活动主题：秋季运动会--爱家庭、爱运动、爱健康

活动口号：让全家动起来!

参与人员：中班组全体幼儿、家长及教师

组织安排：

活动策划：

活动报名及宣传：中班各班(形式自定)

活动报名表制定：

场地布置：幼儿园后勤组

活动设计：

1、以班级为单位各班宣传运动会活动及组织报名。

2、比赛项目分为三个组别：宝贝组、爸爸妈妈组、爷爷奶奶组。三组分别有不同的比赛项目，达到全家动起来的目的。

3、班级通过自愿报名的方式，将报名表提前交由活动组委进行登记统计。

活动项目：

宝贝组：1、跑步接力赛：幼儿以班级为一组，五个班级同时进行。每个幼儿从起点奔跑至场地一端后绕过障碍物回到原点，将手中接力棒交给下一名幼儿，最快跑完的班级获胜。

2、踩高跷接力赛：幼儿以班级为一组，五个班级同时进行。一名幼儿从比赛场一端踩着高跷罐子走到场地另一头交给另一名幼儿，当全组幼儿都完成比赛后，按时间长短分出胜负。

3、四轮车接力赛：幼儿以班级为一组，五个班级同时进行。以接力的方式幼儿逐个骑着四轮车向前进，回到终点方为完成比赛，看那班用时最短为胜。

爸爸妈妈组：

1、拔河比赛：班级与班级之间对抗，双方人数相同的情况下进行拔河，看看哪个班级力气最大，获胜班级进入下一轮比赛。最终决出胜负。

2、无敌战车：每班派出十名家长为一组，使用相同数量和质量的报纸与胶布，将报纸粘成一台履带，所有人站在报纸履带内向前进，到达终点最快并且没有让履带断裂的为胜。

爷爷奶奶组：

1、夹乒乓球接力赛：以班级为单位，爷爷奶奶用筷子夹住乒乓球跑向场地一端后转向回原点，每班用时最短全员跑完为胜，乒乓球中途掉落必须会起点重新开始。

亲子组：1、袋鼠向前冲：以班级为单位，父母和幼儿共同站在口袋中向前跳，以接力的形式。最快完成比赛的班级为胜。

2、蜈蚣搬家：幼儿和家长交叉站成一列，后一个抱住前一个的腰，运送大球至终点，整个队伍走至场地一端后绕过障碍物回到原点，中途断掉的队伍原地不动五秒钟，最快回到原点的为胜。

活动流程：

1、各班自己拟定宣传方式及告知家长活动方式

2、组织各班报名，将报名表交至石梦月处

3、幼儿园后勤组布置幼儿园大操场(操场分布：操场四周五个班以桌子为间隔各自隔开，操场中间为比赛场地。)

4、活动各项活动半日比完，现场公布比赛成绩。

5、活动后根据比赛成绩，各班颁发奖状及奖品。

**关于幼儿园学生新学期学习计划(精)五**

一、办园思路：规范管理提效率，提升质量求生存，彰显特色谋发展，优质服务创品牌。

二、办园目标：构建师生共同成长的幸福家园。

三、办园理念：个性化发展，生活化教育，和谐中成长。

四、办园宗旨：促进幼儿健康成长，引领教师专业提升。以人为本，和谐发展。

五、办园承诺:用心启迪智慧，用爱润泽心灵，打造让家长放心、社会满意的精品园所。

六、办园警言：家长永远是我们合作伙伴，保教质量是幼儿园发展的生命线。

七、幼儿培养目标：活泼、健康、自信、友爱、勇敢。教孩子学会做人；教孩子学会做事；教孩子学会学习；教孩子学会生活；教孩子学会创造。

八、园风：用心工作、爱心育人、真诚服务。

九、园训：爱心献孩子；放心给家长；与时代同步；树幼教典范。

十、幼儿园学风：乐学、会学、勤学、善学。

十一、幼儿园教风：严谨、善诱、好学求真。

十二、幼儿园工作口号：严细实恒，精益求精。

**关于幼儿园学生新学期学习计划(精)六**

一、班级情况分析

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。

大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。

针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

(一)身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

(二)体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1.帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1.能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。

2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5.正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7.有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8.有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9.积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

社会

(一)自信心培养

1.知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2.敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3.不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

(二)人际交往

1.主动准确使用礼貌用语。

2.有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3.知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

(三)行为规则

1.愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2.熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3.会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

(四)民俗文化

1.了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2.关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3.知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

(一)兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

(二)绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

(三)手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

音乐

(一)歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

(二)韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

(三)节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极

(四)欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

四、具体措施

(一)教育教学工作

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(二)环境创设

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动

在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

(三)游戏方面

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

(四)日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

五、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

六、每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“叶子“主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力比。

4、召开大班家长会。

5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展“梦幻西游”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、做好省级调研评估工作。

一月份：

1、搞好“元旦”节庆活动。

2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

3、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

**关于幼儿园学生新学期学习计划(精)七**

在新学期，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和乡幼教办的工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

1.创造有利条件，营造安全校园，细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2.加强师德建设，提升教师素质，强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、研讨、征文活动、会课比赛、考核评比等方式，促进教师专业发展。

3.组织多彩活动，提高保教质量，美化班级环境。加强班级环境创设和班级常态管理研究，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，开展常规管理星级班的评比活动，提高班级管理的针对性和实效性。

4.密切家园联系，形成教育合力，泛化网络平台。坚持以巩固提

升为重点，加快推进幼儿园建设，做好幼儿园家长资源的建立和运用，加大教育信息化传播力度，提高专用教室的利用率，加强幼儿园家长工作的开发和管理。

1、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

(1)继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

(2)加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(3)设立兼职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

2、抓好制度文化建设。

(1)完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园各项规章制度的学习和修订，推行门卫管理制度，外来人员进园门严格执行登记制度;完善后勤管理制度，严格做好幼儿园财产的采购、登记、保管等手续，切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。

(2)实施精细管理。幼儿园各班要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。

(3)细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理;使对教师的评价做到既看教学，又看师德;既看工作实绩，更看平时表现，充分调动教师工作的热情。

一支素质高、业务强的教师队伍是幼儿园工作能高效开展的重要保障。本学期，幼儿园将立足园本、立足发展，充分发挥教师的最大潜能，采用自主培养的方式，充实骨干教师队伍，提高教师整体素质，推动幼儿园发展。

(1)以师德师风建设为重点，组织教师深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献的优良师风，明确新时期师德的新内涵、新要求，高扬“爱与责任”的师魂，提高教师的职业道德水平;要积极开展“优秀园丁”的评选，积极构建师德评价机制，运用教师评议、家长座谈、调查问卷等多种手段，定期考评教师的师德行为表现，促进教师职业道德的提高。

(2)幼儿园本学期依然高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“六个一”，即读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与一个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师;二是充分

发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长;三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

(3)继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效;既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

首先，强化“四种意识”——学习意识、责任意识、率先意识、创新意识。各班子成员要坚持与时俱进，自觉主动地开展学习，从学习中找差距，从差距中求发展;要强化责任意识，进行民主管理，敢于管理，善于管理;要身体力行、以身作则，做到以德立威，以才增威，以诚待人，以正服人;要克服工作中的畏难情绪，不断进取，不断创新，提高管理绩效。

其次，提高“四项能力”——调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力。各班子成员要扎实开展条线工作，经常深入教学一线调查了解，广泛听取教师意见，帮助教师解决教育教学中的实际问题;要认真参加每周一次的行政例会，认真研究和分析前

一周工作中存在的问题，积极思考和安排下一周的工作。要认真实施“精细化”管理，强化“精细化”管理的意识，落实精细化的管理措施，提高管理的执行力，力争形成精细化的管理特色。

1.要求教师合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2.组织有效教研，加强老师互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3.深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4.结合日常和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5.利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、参观小学生一起上课、等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

1.成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2.采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3.根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4.利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价表”等网络和书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

二月份：

1、制定各类计划，修订各类人员考核细则

2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、落实幼儿一日常规要求和教工一日活动操作细则

4、召开家长会

三月份：

1、开展教师读书会

2、教育资源库的建立与使用

3、交流各班家园互动活动方案。

4、组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

1、班级环境创设评比

2、消防安全演习(具体方案附后)

3、课题研究活动展示

4、组织各班外出踏青活动。

五月份：

1、教师“爱与责任”演讲比赛

2、“阳光艺术节”准备工作

3、领导班子“四种意识”、“四项能力”专题会议

4、开展大班幼小衔接工作

5、幼儿美术作品展览或社区作画

六月份：

1、举办“阳光艺术节”活动

2、进行教师基本功展示活动。

3、“优秀园丁”评比活动

4、班级管理工作总结交流

七月份：

1、青年教师“六个一”专项检查

2、幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。

3、各班进行学期工作总结

**关于幼儿园学生新学期学习计划(精)八**

一、指导思想：

依据《纲要》精神，据县幼教工作会议精神，立足本园实际，本学期以家长工作为中心，通过举办讲座、各种活动和汇报会加强家长对我园办学的认可与宣传，以领域活动课程为主，主题活动为辅，并在采用五大领域教学的基础上，根据孩子们的兴趣爱好，促进孩子们全面发展，培养孩子的特长，开办特色教育教学活动。改变教师教育观念，提高教学水平和理论研究水平，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、主要工作：

(一)保教工作

1、保育工作

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)、管理人员通过每周下课室听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(5)、创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

(6)、鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织小班以上班级开展美术兴趣班。

(7)、培养幼儿在奥尔夫音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

(8)、创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

(9)、丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

(10)、园本艺术班的建立，增强幼儿形体与气质美，培养良好的审美感觉，艺术基本功训练和成品舞穿插进行。

(11)、加强加强三大创游管理的探索与研究，要与课程有机融合，要以材料为主要调控手段。根据幼儿的年龄特点、幼儿园的实际情况科学设置区域，使游戏活动有良好的环境、材料支持和时间保证，以满足幼儿游戏和多方面发展的需要。

(12)、传统文化教育成为特色，践行大于背诵（国学教材）。为了让孩子能接受国学经典，我们根据孩子的年龄特点，诵读诗歌，其他班级诵读《三字经》、《弟子规》等。

(13)、开展幼儿早期阅读比赛活动。

(14)、结合节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等，积极邀请家长参与我们活动中来。

(二)培训、教研工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵，每学期每位教师均要在园内开展一次公开课学习。

4、继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

5、加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容。

6、结合各班特点制定自己的研讨课程;组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

7、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水

平的提高。

(三)安全工作

加强安全管理工作，必须做到落实安全制度，实行责任制，深入日常管理。遵循保教结合的原则，身心健康发展。

1、做好一日常规保育工作，如晨检、卫生保健、碗筷消毒、洗手、入厕等，都要做细做好，不能马虎和大意，定期和不定期进行抽测检查。

2、科学合理地安排“三餐一点”，关心每一位幼儿的饮食质量。

3、定期对食堂卫生进行检查，保证幼儿的饮食健康。

4、落实消毒工作，实行每日消毒制，预防疾病，传染病的传播。

5、每周固定时间组织保育员学习交流，进行生活课展示，互相汲取经验。

6、加强大型玩具的安全检查，并有记录为证，杜绝事故发生。

7、增设突发事件操练等活动，增强幼儿自我保护意识。

8、每周各班级看展安全教育活动，要求均要有教育记录为凭。

(四)家长工作

1、每学期期初、期末各召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

5、期初建立好幼儿档案，把幼儿一学期在园点滴生活编录档案，期末作为园本主要特色奉献给家长。

(五)后勤、行政、团体工作

1、加强投资和建设力度，争取上级的关心和支持，加大教育师资队伍的建设，改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

3、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

4、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心的老师。

5、发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。我们将继续齐心协力，共同发展幼儿园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找