# 最新研讨会主持词结束语开场白(3篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-24

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。研讨会主持词结束语开场白篇一为进一步深入学习贯彻习近平总书记五大...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**研讨会主持词结束语开场白篇一**

为进一步深入学习贯彻习近平总书记五大发展理念，切实把思想和行动统一到省委“131”战略部署上来，根据省市委“两学一做”学习教育领导小组部署要求，特召开此次学习研讨会。参加今日会议的人员有：区委各常委、在家的党员县级领导；各乡镇党委书记、乡（镇）长；区委各部门、区直各单位党组、党（工）委、党（总）支部主要负责人。

根据研讨会日程安排，今日，我们有幸邀请到了省社会科学院副院长、研究员、教授，享受国务院特殊津贴专家孙发平同志作关于“学习习总书记重要讲话精神，主动适应新常态，奋力践行‘一三一’总体要求”专题讲座。

孙院长兼任中国城市经济学会常务理事、中国社会保险学会常务理事，被聘任为中共青海省委讲师团特邀教授、中共青海省委党校特邀教授。长期从事经济发展战略、区域经济学和青海经济问题的研究与教学工作，先后独立、合作、主编书籍10余部，发表论文80余篇，主持完成各类课题30多项。主要代表作有《中国三江源区生态价值与补偿机制研究》、《青海转变经济发展方式研究》、《中央支持青海等省藏区经济社会发展政策机遇下青海实现又好又快发展研究》等。其中，获青海省哲学社会科学优秀成果一等奖4项，二等奖2项，三等奖5项；获青海省优秀调研报告一等奖3项，二等奖4项，三等奖2项。

下头，让我们以热烈掌声欢迎孙院长开始专题讲座。

刚才，孙院长紧扣“深入学习贯彻习近平总书记五大发展理念，践行省委‘131’总体要求”的研讨会主题，从深刻认识习总书记关于经济新常态的重要论述；新常态下青海发展面临的挑战与机遇；奋力践行“一三一”总体要求，推动青海经济社会持续健康发展等三个方面多角度、深层次阐述了主动适应新常态，全面践行省委“131”的战略布署的新观点、新论断。孙院长的解读，既有思想高度，理论深度，又有很强的针对性和操作性，对深刻理解、全面把握省委“131”要求具有很强的指导作用。对于全区上下把握大势、厘清思路、凝聚共识，主动认识新常态、适应新常态、引领新常态，全面推进“十三五”开局之年的各项工作具有十分重要的意义。在此，让我们以热烈的掌声对孙院长的精彩解读表示衷心的感激！[由整理]

习近平总书记五大发展理念和省委“131”总体要求，是我们开展各项工作的根本遵循，各乡镇、各单位、各部门要立足实际、多措并举，抓好学习、全面贯彻，要与学习习近平总书记系列重要讲话结合起来，要与“两学一做”学习教育结合起来，要与贯彻落实省市区委关于深化改革发展的各项重大决策部署结合起来，切实做到融会贯通、学以致用，用改革创新凝聚推动发展的动力，努力开创改革发展新局面。

今日的专题讲座到此结束，散会。

**研讨会主持词结束语开场白篇二**

各位领导，各位科学家，大家上午好：

首先让我代表这次会议的主办方，北京市应用科学研究院和中关村杂志社对各位科学家的到来表示热烈的欢迎，也对主办方使我们这次研讨会顺利召开供给的各种方便，表示衷心的感激。

需要说明的是我今日不是来主持，而是作为一个小学生来学习的。我是搞经济学的，对物理学一窍不通，所以，对大家发表的理论我无从评述，但我佩服你们的是你们没有拿着国家的一分钱，自我进行着艰苦的研究，自我花着费用参加这样会议，在你们身上表现出来对科学，对真理的追求精神值得我佩服，比那些拿着国家经费，去引经据典混饭吃的所谓科学家要好上一万倍，在此，对您们表示深深的敬意。

科学是在挑战的过程中发展起来的，没有挑战就不可能有突破；没有挑战，就不可能有发展，没有对旧的东西的否定、革命，就不可能有新的东西的出现。自然科学如此，社会科学亦是如此。社会总是在一群先哲、先驱、先烈对旧的理论，旧的体制，旧的制度的挑战和革命下前进的，这个社会需要挑战的人，不管是自然科学领域，还是社会科学领域。

挑战需要冒风险，挑战需要付代价，挑战需要牺牲。在中国需要付出更大的牺牲，因为，对科学本身的研究就需要很大的努力，很大的牺牲，在我们中国需要付出科学套索本身以外更大的牺牲，承受更多的压力，职责，攻击。这些往往导致挑战者灰心丧气，伤痕累累，声名扫地，甚至是身败名裂。实质上那个敢于挑战的人不是如此，包括我们的雍正皇帝。所以，您们是敢于挑战的人，是敢于挑战和各种压力的人，从这个意义上讲，你们是令人起敬的人。下头我们就开始我们这次挑战爱因斯坦相对论的研讨。

首先，让我介绍到场的各位领导和各位嘉宾

纪老是中关村民营科技企业的创始人，也是对中关村民营科技企业做出过重大贡献的人，同时也是中关村民营科技的创始人，支持人，今日我们举办这次会议就是在应用科学研究院和中关村杂志社的支持下举办的，下头我们请纪世瀛先生发表重要讲话。

感激纪世瀛先生的精彩致辞。科协是科技人员在组织，是科技人员的家，下头我们欢迎科技人员的家长北京市科学技术委员会副主席周立军先生讲话：

刚才周立军主席的讲话，证明了对科技创新的支持，证明了对这次活动的支持，经过他的发言能够看出科委是我们开明的婆婆，周主席是一位开明的婆婆，相信在我们开明的婆婆领导下，我们的科学创新活动会有一个大的发展。周主席在讲话中同时对我们科学工作者提出了具体的要求，要求我们要脚踏实地，以科学的态度，科学的精神去进行科学创新，切忌把科学研究当做作秀，更不要过分关注媒体和炒作。板凳要坐十年冷，搞科学研究就要挨得住寂寞，挨得住诱惑，不媚上，不媚俗，坚持独立的科学精神，才能真正实现科技创新。

季灏先生是我们民间的着名物理学家，他自我投入巨资进行各种实验，最终得出科学的结论，得到了国内外一些专家的认可，他的科学实验也得到了上海政府的支持，上海市政府也拨出了必须的资金支持了他的科研活动，下头我们有请季灏先生发表他的学术观点。

季灏先生没有更多的讲他的学术观点，他提出了一个中国有没有一流的科学家和成果，他分析了相关的原因和观点，我想这些观点有必须的启发意义。

另外季灏先生也提出了自我是非主流科学家，我的观点是：纵观人类社会发展史，都是非主流挑战主流，非主流一开始力量小，主流势力大，最终非主流战胜主流，最终成为主流，原先爱因斯坦也是非主流，共产党在解放前也是非主流，此刻不都变成主流了吗？这也是马克思主义的否定之否定观点。

范良藻先生是中国科学院的教授，是我国着名的物理学家，也是国内挑战爱因斯坦相对论的旗帜性人物，下头我们欢迎他发表相关的学术观点。

范良藻先生简要介绍了他的学术观点，更多地指出了在中国科技创新难的原因，揭示了中国科技管理体制的一些弊端，很有借鉴意义。我有一个观点：挑战就是对旧的东西的一种否定，就是对原有利益格局的一种打破，看似只是学术上的一种挑战和探索，实质上必然触及原有的利益格局，必然遇到来自原有阵营的反对，指责和打击，自然科学如此，社会科学亦如此，所以，鼓励创新，鼓励挑战，需要有革命的精神，否定自我的精神，否则，创新、挑战不可能完成。

梅晓春先生是福建理论物理研究所所长，多年从事挑战相对论的研究，多年从事物理学基础理论的研究，发表了一些专着和文章，下头我们欢迎他论证他的学术观点。

梅晓春先生介绍了他的研究过程和研究结论，其中他也谈到挑战问题。对于这个问题，我也证明一个观点，因为刚才有几个科学家都在谈论爱因斯坦的相对论是不是该挑战问题。对于爱因斯坦的相对论，我没有研究，但我明白他提出狭义相对论是在1905年，广义相对论是在1915年，现代社会已经发展到了20xx年，已经过来了100年，现代科学技术已发展到相当的程度，此刻的实验条件，科技条件，人们对自然界的认识，对物理现象的认识已经今非昔比，在新的时代，我们要用现代的实验手段，得出现代的结论，从这种意义上说，爱因斯坦相对论果实、甚至是错误都是正常的。既然他是现代物理学的基础，如果我们的科学家能够提出全新的理论，成为现代物理学的基础，可能我们那里面真能出现获得诺贝尔物理学奖的科学家，祝福在座的各位科学家。

华棣教授是美国斯坦福大学研究员、俄罗斯宇航科学院院士，是我国着名的科学家，也是着名的火箭和航天专家，下头有请华棣教授给我们带来他的学术成果。

华棣教授介绍了他的研究过程和研究成果，我想他的研究必须对大家有所启发。在他的报告中更多地提到了如何挑战问题，他认为，要想挑战成功，必须有大家公认一致的科学研究方法和研究过程，必须团结起来，协同作战，不能各自为战，否则，挑战不可能获得成功。

毛主席以往说过“我们的目标是过河，如果不解决如何过河问题，也过不了河”，挑战需要方法、需要智慧，需要策略，华棣教师在这方面发表了他的精髓观点；第二、挑战需要团结起来，如果不团结起来，就像马克思所讲的就是一袋马铃薯，即使团结起来，目前来讲还打可是那些扞卫相对论的主流机构和科学家，更不用说不团结起来了；第三挑战需要组织起来。中关村民营企业之所以能够发展起来，之所以能够成事，其中一个最重要的原因就是有民营科技企业家协会，有这样一个组织把分散的力量组织起来，成就大事。

**研讨会主持词结束语开场白篇三**

尊敬的领导、老师们：

大家上午好!

我们在今天召开学区的毕业班数学复习研讨活动，我们知道六年级是小学阶段的关键时期，这个阶段学生成绩的优劣与否将为学生的未来发展起着关键性作用。为深化教育教学改革，进一步提高我们学区毕业班的教学质量，同时也为六年级的教师提供一个相互交流、学习和借鉴的平台，经过精心策划和仔细研究，决定今天召开毕业班教学研讨会。今天会议的议程有3项：让大家能以本次活动为契机，密切交流、相互切磋、指点迷津,以便更好地抓好今后的复习工作。

(发言)

巫\*小学的班主任工作经验，非常值得我们学习和借鉴。下面我们再洗耳恭听邰光国老师的“农村班主任工作体会”发言。有请邰老师。

(邰光国发言)

感谢邰老师。邰老师认真剖析了当前农村学生的基本情况，对如何做班主任工作作了精彩的报告，他的发言和他的行动都是一样的，都是用爱来感化每一位学生。

老师们，邰光国老师为人处事正直坦诚，教书育人他满腔热情。他的出现，让巫\*小学有了不一样的面孔，不一样的声音。一开始，我们只知道有一个邰光国老师，而现在，不只是我们方召乡，在全县范围内，都知道方召乡有一个不一样的邰老师。当然，在我们中间，也有许多优秀的老师，也是在默默无闻地为方召乡的教育教学出谋划策，下面就有请交汪小学的陈和老师作“教学策略之得生心”交流发言。

(陈和发言)

交汪小学陈和老师的教学策略真的是技高一筹。他的发言，每字每句都表现了他对学生的无限的爱。接下来有请反排小学的李夜萍老师作交流发言。

(李夜萍发言)

反排小学李夜萍老师的讲话，让我们真正感受到了语文教学的魅力，感受到了语文老师的伟大。

各位老师，这两天，教研室的领导一直在忙于筹备州对我县中小继教工程检查的迎接工作，但是他们还能从百忙之中抽出时间到现场来亲自指导我们的工作，这说明领导对我乡教育是何等的关心，下面，大家以热烈的掌声欢迎县教育局的唐光诚老师作如何复习小学毕业班语文指导讲话。有请唐老师。

(唐光诚讲话)

感谢唐老师的指导，下面请黄世奎主任作如何复习小学毕业班班数学指导讲话。(黄世奎讲话)

感谢黄主任。刚才，县教育局的两位领导分析了近年来全县小学毕业班的教育教学的基本情况，也分析了我乡的情况。他们的讲话，肯定了我乡四类学校的教学成绩，对其它学校提出了要求。同时也分析了农村小学毕业检测语文、数学丢分的根源，并对如何复习小学语文、小学数学作出了明确的要求，也教给了我们复习的具体方法。下面，我们以热烈的掌声欢迎台江县人民政府教育督导室邰秀军主任对我乡教育教学工作作指导讲话。

(邰秀军主任讲话)

感谢邰主任从百忙之中来指导我们的工作，感谢邰主任对方召乡教育的关心。邰秀军主任站在理论高度，对各位老师的发言作了独到见解的评价，字里行间无不体现了邰主任对我乡教育教学的极大关爱的大力支持。邰主任还认真分析了新时教育教学所面临的形势和压力及其产生的根源，也分析了目前教育教学存在的问题，对如何提高农村小学教育教学质量提出了五点思考，为我们今后的教学工作指明了方向。进一步增强了我们从事教育教学工作的责任感和使命感，明确了工作思路和发展方向，对于我们全面提高教育教学质量奠定了理论和实践基础，值得我们思考与学习。言辞恳切，期望很高，希望各学校要认真组织教师学习，开展研究。

会议本来安排有“方召乡人民政府龙运锋副乡长作工作指导讲话”的环节，但由于龙乡长在乡政府召开行政工作会议，所以不能前来指导我们的工作，可能要等到下午才能来为我们讲话。按照议程，今天早上的会议至此结束。下午2：00会议整时召开下半议程。散会。

(下午)各位老师，今天早上，万志杰、邰光国、陈和、李夜萍四位同志向我们作了交流发言，让我们受益匪浅;县政府教育督导室邰秀军主任、才教研室唐光诚、黄世奎两位主任对我们的教学工作作了详细的指导和要求，让我们更进一步地增责任感和使命感。下面会议按议程进行，先由中心校的万正洋老师作交流发言。

(万正洋发言)

万老师的发言让我们认识了“路”，也理解了路，他也为我们指明四条教育学生的“路”。下面请万昌进老师作交流发言。

(万昌进发言)

感谢万昌进老师为我们提供了三种让学生记住新字生词的方法。接下来有请中心校的余忠菊老师作“培养小学生计算能力”交流发言。

(发言)

首先科学地评述了计算在数学教育中的重要性，然后给我们献出了四条宝贵的培养学生计算能力的方法，并用实例证实了这四种方法的可行性。

(徐佳老师发言)

徐老师的发言明确了班主任的重要性和差生的影响力，并对转化差生为了我们提供了三\*宝。徐老师在20xx年的小学毕业检测中，四科人均分都获得全乡第三名以上，这也是今天早上唐光诚主任表扬我乡四类学校的原因之一。欣赏徐老师的教育\*，感谢徐老师对教育的奉献。下面请交汪小学的邰光海老师作“苦战一学年，再创新成绩”交流发言。(邰光海发言)

从邰老师的发言中，我们可以清楚地看到，邰老师的身心全都用在了六年级教育教学工作的研究上。功夫不负有心人，相信交汪小学六年级的教学成绩一不会辜负邰老师的付出的。下面请巫梭小学校长、六年级科任老师王小龙作“如何让学生乐学”交流发言。

(王校长很谦虚，说是不讲了。在大伙儿的邀请下还是发言了。)

王校长呀王校长，我说你为什么在20xx年中，你的大部分时间都用在了“两基”攻坚上，你也获得了语文科检测的达标奖和优秀奖，原来你是有这样一\*宝，一大镇班之宝。如果刚才不让你发言了的话，我们还可真遗憾呐。

(由于时间允许，大家去听了邰光国的一节随堂公开课。然后进行点评，各老师的发言都很积极，很负责任。就在大家评课时，龙运锋副乡长来到了现场，会议弥补了龙乡长指导讲话的议程。)

感谢各位老师对邰光国老师这节课的精彩点评，也感谢各位老师真诚的发言，今天各位老师的发言可以说是智慧和观念上的碰撞和交流，如同高山流水;也可以说是人格和心灵上的唱和与响应，好似惺惺相惜。爱是教育的灵魂，智慧和\*则是教育的力量源泉。各位六年级的骨干们，有了你们的无私奉献，相信今年方召乡的六年级教学成绩会更好。下面大家以热烈的掌声有请方召中心小学姬伟宏校长作会议总结发言。

(姬校长讲话)

姬伟宏校长简明扼要地总结了今天的会议，同时对如何做好六年级教学工作讲了四点要求和两种意识，希望大家要认真领会。下面请方召乡人民政府龙运锋副乡长作指导讲话，大家欢迎。

(龙乡长发言)

龙乡长的讲话对我乡近年来六年级所取得的成绩给予了肯定，找出了与县城的差距，指出了存在的问题与不足，对下一步的工作提出了要求，并表示今后乡政府会加大对教育的关心和投入。情真意切，回去之后，大家一定要好好工作，不要辜负党委政府的关心。

各位老师，新课程改革是一场战斗，所以，今天与其说是研讨，不如说是战斗，是一场艰苦卓绝的攻坚战。基于毕业班的重要性，我们必须打好，我们也能够打好，因为我们并不是“一个人在战斗”。只要大家能够群策群力，精心思考，认真研究，努力实践，在实践中反思，在反思中进步，我们就能取得最后的胜利。

最后祝大家工作顺利，万事如意!研讨会到此结束，明年四月我们再相聚，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找