# 2024年中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结(二十三篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-25

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇一**

一、教育教学工作：

学校常规教育教学工作在学校领导下有序开展，通过大家的不懈努力，本期教育教学工作硕果累累：

初中三年级参加毕业会考，90人参考，12人被六中网班录取，71人上普高录取线，上线率高达92.2%。将我校教育教学工作推上了一个新台阶。

初中二年级期末考试全优生名，集优生名。

初中一年级期末考试全优生名，集优生名，也取得了可喜成绩。

二、教学“六认真”工作：

本期经过三次教学“六认真”检查，每次检查都认真作好记录，作好了总结。并实行量化打分，充分反应了教师们平时的“六认真”工作情况。绝大部分教师都是兢兢业业对待工作，且有些教师出色地完成了教学“六认真”工作。

白新春老师备课详实，复习计划针对性强。课时达65课时，超标15课时，试卷做19课时，改12次，她的“六认真”工作，不以数量多少，只为教学需要，值得很多教师学习。

陈雪梅老师，备课环节设置紧凑，作文备课中有针对性地对学生进行写作引导，班务工作仔细，每周1--5都对班级情况做了详细记录，弱差转化达9人次，值得其他班主任借鉴。

还有周建老师，人年轻，经验不足，但后半期以来，坚持做好每课反思，长期坚持也将会取得明显效果。做得好的教师不能一一详评，徐俊熙老师堪称教学老黄牛，还有谢一卉、钱时林、席弟春、蒋琴、刘俊、赵容

三、教研工作获丰收

学校常规教研，今年只设了文理两大组，在组内又分小组。两个大组都较考，试大收集整理好地完成了教研工作，特别是理科组，安排得当，进行有序，无论是上课还是评课，都让教师们在专业成长上进了一大步。外出赛课，经片区选报，四个科目我们参加了三个科目的比赛，参赛教师较为出色地完成了比赛，获得了可喜的成绩：刘英老师获信息技术一等奖，白新春老师获外语二等奖，王军老师获历史二等奖，另有多位教师发表论文。同时，本期理县同仁还到学校献课一次，观摩学校教研工作、普教工作一次，实现了教研工作走出去，请进来的要求，达到了促进步，促发展的目的。

四、普教科研工作

学校继续坚持对省级课题《“留守娃”良好习惯的养成和培养途径的探索》的研究。参研教师也都积极撰写个案或论文，有力地推动了研究工作的进程。

五、普九和继教工作

“普九”工作稳步进行，20xx年我校普九各项都顺利完成，通过自查，基本达到“双高”普九指标，为今后我乡“普九”工作奠定了坚实的基础。

继续教育方面，为了提高自身素质，增强业务能力，我校教师参加了各种形式的继续教育。目前有11名同志正在参加各种学历晋升培训，有力地提高了学校教师学历结构。

六、存在不足

1、常规教研主动性不强。虽然文理组都在开学之初做出了安排，但教师缺乏主动性，未能按安排展开教研活动，导致时间延误，文科组还有一名同志未上教研课这学期就结束了。

2、“六认真”工作美中有不足，极少部分教师对待“六认真”工作存在应付，备课、听课、作业批改，比够检查标准，一字不多，且备课指导性不强，有待来期改正。

3、普教科研积极性不高，很多参研的教师都是在临近期末或期末才匆匆补个案，没有起到平时积累，为研究提供佐证材料的作用。

紧张、忙碌是20xx年上期的感觉，满意、丰硕是20xx年上期的收获。同志们的努力为20xx年上期划上一个完美的句号。希来期我们承本期之优秀成绩，改本期的不足，共同创造唐家初中的辉煌。

最后，祝大家暑期愉快，家庭幸福

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇二**

本学期教务处人员变动很大，每位同志都面对着新的岗位，负责全新的岗位事务，肩负着新的岗位职责。但大家并没有以此为理由给工作打折扣，而是在工作中不断学习，在忙碌中已过一个学期，现根据开学时做的计划和实际工作做如下总结。

一、完善相关制度，落实制度管理，营造良好氛围。

为了进一步规范管理，推进并落实制度管理，教务处积极优化并完善了《江镇市实验初中教师教学常规月考核细则》和《江镇市实验初中教辅工作考核暂行办法》。为此，教务处广泛听取了老师们的意见，在备课组长、教研组长会上进行了专题研讨，根据学校要求在教师大会上进行了解读，根据民意进行了优化和修改并报请联席会审核。20\_\_年1月开始试运作，初步建立了反馈制度：日检查、周简报、月汇总，一定程度上能够奖优罚劣，营造了良好的氛围。

二、推进课堂教学改革，打造高效课堂。

这是本部门本学期的重点工作，倾注了教务处同志们很大的心血。学校的课堂教学改革是围绕“学研展练”展开的，教务处根据学校要求，积极开展了一系列的工作。

1、联系江镇市教研室，到学校进行“预约听课”，请市教研员们对学校的课改工作进行诊断、指导。

2、在七年级积极推进小组合作学习模式，有效凸显学研展练，凸显学生的主体地位，打造高效课堂。组织教师们到云阳中学、常州实验初中、外国语学校等地学习;每周进行校本教研;每人开设校本研究课;每人撰写课改心得;分备课组改编助学案;对学生进行分类培训;表彰优秀小组和组长;在教室内布置小组合作文化;在校园内展示小组风采;利用晨会讲话和国旗下讲话，对全体师生进行了宣传和解读。

3、与以往一样，本学期教务处依旧统一安排了每周的教研活动，每天检查并及时反馈。同时，邀请学科行政、教研组长、备课组长和骨干教师等，围绕学研展练进行了随堂听课活动，并及时与开课教师交流。

三、借“好课堂”活动，积极提升教学水平。

本学期江镇市教育局在全市开展了“江镇好课堂”活动，从校内选拔到市属比赛，再到大市竞赛，层层深入，让全体教师都参与进来、都动了起来。教务处根据相关文件精神，认真组织、规范程序、严格把关。通过赛课、研课、评课等流程，老师们不断充实着自己的教学理念、提升着自己的教学水平。

四、科学组织调研测试，及时调整教学。

合理安排阶段素质调研，密切关注教学的过程性发展情况，尤其是毕业班的教学工作。本学期统一组织了一次月素质调研、一次期中考试、一次期末诊断性测试和一次期末考试，及时反馈了学生的学习状态和教师的教学情况。

五、切实执行“五严”，有效落实减负增效。

按国家课程计划开齐开足课程;控制学生在校集中教学活动时间;规范考试和招生管理;利用集中学习、办公短信等形式，反复提醒教师远离办学中的违法行为;根据作业公示平台进行随机抽查，加强作业监控，督促教师精心布置、批阅、讲解;严格教辅资料的管理。

六、优化社团活动和学科活动。

因为人员的调整，社团有增减，开学初与各部门积极协调，确保了学生全员参与，有效参与;认真召开了社团指导教师会，群策群力确保了社团活动高质量开展，成功承受住了教育局的飞行检查。在“实中之韵”中，由各个备课组组织开展了丰富多彩的学科类活动，如语文学科的七年级中华经典诵读竞赛、八年级经典孝道演讲、九年级诗词竞赛;数学学科的运算比赛、尺规作图比赛;英语学科的课本剧等等。

七、明确岗位职责。

合理制定任务书，明确教务部门、教辅人员各人岗位职责，规范工作内容，一学期以来，大家各司其职、各负其责，基本能够做到事事有人干、人人有事干，形成了工作团队，提升了工作效率。

八、做好其它各项辅助工作。

积极配合各级各部门做好各项工作，诸如组织教师在教学过程中渗透德育、安全文明教育、环保节能教育、廉洁文化教育、特色文化教育等等;做了一些语言文字宣传工作，诸如诗词进校园、中华经典读写讲诵、推普工作等工作;组织九年级学生参加了江苏省学业能力测试;承办了生物好课堂的大市比赛，承办了大市九年级语文和数学教研活动。

教务处工作渐渐走入正轨，大家能够顺利有效地完成上述诸多工作，但同时，我们也深切地知道自己还有很多不足，依旧需要不断努力学习、不断反思、不断改进，能够十根手指弹钢琴。

对照计划，我们至少有两项重点工作没有达成目标：

一、关于评先评优工作。

计划要进行校级优秀教学案例评选、优秀听课记录评选、优秀教师评选和先进备课组评选，表彰先进，结果只评选了先进备课组。

二、关于课程建设工作。

计划是根据国家课程计划、相关法规和学校三年发展规划，开齐、开足规定的课程，包括研究性学习课程、校本课程、拓展阅读课程等。同时，修订校本课程评价细则，使之科学完善。结果，前者没有问题，但修订校本课程评价细则还没有能够实施。

三、服务能力还需进一步加强。

教务处人员自身需要加强学习，转变观念。同时，还需要帮助、督促教辅人员的业务素质和服务意识，在各自的工作岗位上尽职尽责，努力工作，积极完成各项任务，为处在第一线的教师提供优质的服务。

无论是成绩，还是教训，都已经成为过去。相信，我们教务处全体同仁经过不断学习和改进，立足岗位抓住当下，一定能够获得不断的进步!

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇三**

一学期以来，教导处工作在学校校长室的关心和指导下，根据期初工作计划，以学校5年发展规划为指针，以生本教育理念为引领，以建设“高、新、雅、特”学校为目标，深入推进素质教育。以面向全体学生、促进学生的全面发展为重点，充分调动初中部教师的工作热情和参与管理的积极性，进一步强化服务意识、责任意识和质量意识，增强全体师生的凝聚力、创新力、感召力，强化教研活动的针对性，开拓教研思路，以加强与规范教学常规工作为主线，以探索“高效课堂”为抓手，狠抓教学质量。着眼初一抓基础，着力初二抓提升，着重初三抓冲刺，与时俱进，造就每一位学生，成就每一位教师。 具体做好了以下几项工作：

一、严格执行课程计划，高标准实施素质教育

1.严格执行课程计划，开齐课程，上足课时。本学期初一年级继续开设好阅读课，雅行课，口语课。增设了心理健康教育课。

2、严格学籍管理制度。对全校学生及时进行造册登记、入籍，拟对学生的基本情况实施电脑管理。对休、留、复、转的学生严格按制度进行，各年级对问题学生不要推卸教育责任，要给予学生最大的关爱，转化学生。

3、做好学期开学前的准备工作。帮助各个年级做好教师配备、学生分班等各项工作，做好教材与教辅的发放，协助总务处搞好开学工作，确保教学秩序有条不紊。

4、处理好教学质量和素质教育的关系。通过学习，全体教师在教育过程中进一步转变教育观念，改进教学方法，积极开展“高效课堂”的探索，立足课堂，着眼于学生，灵活运用多种教学方法，激发学生学习兴趣，为学生的终身教育奠定良好的基础。在七年级开展课堂教学改革，突出的老师有：夏黎晖、欧阳艳芬、潘建新、夏晓霞、刘正安、刘云辉、赵敏、薛新元、刘钱美、苏婷等。突出的班主任有：刘云辉、龙晓玲、汪芳、夏黎晖、刘正安、温碧莲。

二、加强教学常规的精细化管理，提高课堂教学的有效性

1、抓好教学工作的全过程基本环节。教学工作的过程，可分为备课、上课、布置和批改作业、课外辅导、考查考试五个基本环节，这五个基本环节抓好了，教学工作的质量就有保证。

抓备课

认真备课是上好课，提高课堂教学质量的前提，也是提高教师教学水平的有效方式。我对备课工作的管理主要是，首先应向全体教师提出备课的要求;其次要适时抽查教师的备课情况，杜绝教师无教案上课。

抓上课

我在管理上课时，首先向全体教师提出上好课的基本要求;深入课堂听课，及时发现课堂教学问题并加以解决。本学期我共听课45节。

抓作业布置与批改

我对这一环节的管理，一是指导教师科学地布置作业，避免学生产生过重的课业负担;二是对作业的批改要有明确的要求;三是定时抽查学生作业，及时总结。

抓课外辅导

我首先帮助教师正确认识课外辅导的作用，分析学生学习情况，明确辅导措施，因材施教;其次帮助教师改进课外辅导的方法，做到事半功倍

抓考试和考查

考试和考查是检查教学效果，进一步改进教学工作的重要措施，本学期，继续建立考试考查制度，七、八年级我组织了次大型考试，第一学月考试、期中考试。九年级和把八年级生地共组织了6次模拟考试。电脑、体育举行了3次模拟考试。每次考试我都严密组考，科学分析，组织教师进行质量分析，研究进一步改进教学，提高教学质量的措施。每次考试过后我都用心书写光荣榜、认真召开总结大会，既注重了效果，也注重了过程。

2..抓好教学督查。本学期已经四次对全体教师的备课、作业批改进行了检查，每次检查做到有记载，有等第，有反馈。并在会上交流了检查结果。日常工作检查优秀教师有;语文组：汪芳、杨喜玲、刘艳辉、石茹、夏黎晖、张帅英、潘建新、欧阳艳芬;数学组：刘超能、文英姿、赵敏、刘冬秀、刘云辉等;英语组：周秋花、莫敏艳、丁丹、刘钱美、熊桂英、苏婷、高建明.理化生组：周纯、陈艳红、何金华。政史地组：毛玉兰、肖玲。艺体组：何芳芳、夏蓉、黄志强、胡鹏。狠抓午间书法以及八节课仔细的纪律巡查，做到每日有登记，每周有总结。

3.加强课堂教学研讨活动。以教研组为单位安排好学期教学研讨活动，积极开展互相听课、评课活动，研讨和改进课堂教学方法。本学期根据期初的安排，在七年级组举行“同课异构，高效课堂”活动：通过系列活动，构建特色鲜明、充满活力、尊重个性的玉潭高效课堂特色，有效促进教师专业发展，营造积极向上的教研氛围，提高我校教育教学质量。表现优秀的教研组有：语文、数学、外语、政史地教研组。

4、“青蓝”工程落到实处，为了让新教师快速成长，教导处组织开展了“师徒结对”活动，对部分新教师采用跟踪听课的方法，进行诊断、分析和指导，促进了新教师的成长和发展。新教师表现优秀的有：曹芬、苏婷、黄艳、薛新元等。

5.加强年级组建设。每次阶段性测试后年级组及任课教师层面认真做好质量分析，针对存在的问题，制定出切实可行的措施并及时得到整改。年级组长表现最优秀的是潘建新老师。

6.狠抓初三毕业班、生地会考的管理。根据本校学生情况以及中考方案，期初学校配备了优秀教师担任毕业班的教学任务，教导处制订出了各阶段的目标与措施，使师生明确各阶段的工作要求和奋斗目标，提高复习课的针对性和有效性,精心组织每次考试，并细致做好质量分析，召开了毕业班教师会议，组织教师认真进行查漏补缺，逐步提高，努力达到并超过学校下达的中考目标。

重点完成了如下事情：召开了八、九年级百日誓师大会。精心组织了九年级家长会。精心组织了电脑、理化生、体育中考，并取得了全县第一的好成绩。召开了毕业科目教师会、毕业科目教师备考推进会。在九年级推行导师工作，并多次召开导师会议，交流导师工作中的经验以及困惑，更好的促进导师工作。在九年级启动临界生的增色行动。精心排课表，每堂课的督查到位。九年级表现突出的教师有赵敏、石茹、刘冬秀、胡风雷、高建明、刘钱美、刘超能、周秋花、李世芳、陈艳红等。

7、抓住重点，突出特色。

本期教导处围绕学校“高、新、雅、特”做文章，集思广益搞好第二届诗文节活动，举办了诗文节主题班会。表现优秀的班级有：25班、29班、30班、21班、20班、23班等。在七年级当中举行了校级辩论赛。分为初赛、复赛、决赛，历时一个月。有每次活动检查、记录、总结、跟老师交流、及时改进。开展了雅趣节，受到了家长的一致好评。抓好了“快乐歌唱十分钟”的落实，做到了每班每周学一歌，每天有人检查。每周一次情况通报。让快乐歌唱十分钟成为了初中部的特色。

8、重视巡课制度。巡课制度是为了确保课程计划的实施，教导处每天不定时巡课，主要查看教师是否准时到堂，是否按课表上课，是否遵守课堂教学常规，课堂教学秩序等情况，对教师存在的问题课后及时进行反馈，提出改进意见，对教师普遍存在的问题还将在教师会上进行反馈，要求教师整改，促进课堂教学正常化。基本上做到了天天有人查，天天有记载、天天有通报。九年级教学通报制度已经常态化。分为三部分：你真棒;你应定要进步;中考连线。教导处通过每日一通报，发现典型，弘扬中考正能量。发现问题，及时整改，更好的促进毕业班工作。

三、加强内涵建设，促进教师专业发展

1.认真组织好教师参加各级各类业务培训、活动和交流。本学期共安排25人次教师外出听课、培训。参加活动教师能把听课中的心得在教研组活动中交流，达到共同提高。通过学科教研活动、教学展示活动，提高教师了业务水平。

2.组织教师认真参加各类公开课，让每位教师都有锻炼、提高和发展的机会。其中刘双、夏黎晖、欧阳艳芬等教师课堂气氛活跃，互动性好。温碧连、潘建新、江雪连等老师的课朴实、有实效。赵萍、汪芳 、李凤娇、刘丽、肖伶老师的课堂沉稳、大气、效果达成度

高。

3、认真组织教师进行课题研究，初中部积极申报了5个微型课题。有刘芳蕾老师主持的微型课题获县一等奖。汪芳老师主持的微型课题获县二等奖。龚嵘老师的微型课题顺利结题。

4、为了加强教育科研，提升办学水平，更好的成就每一教师。学校承办了“生物学科会”的承办工作。我校周纯老师执教的复习课受到了与会者的高度赞扬。我校学生良好的学习能力受到了与会者的啧啧称赞。迎接了县、市教研室、教科所毕业班视导工作。

5、经过教研组与教导处共同努力，发现了一批专业知识扎实、教学潜质好的青年教师。其中文胜辉、胡戍、何金华、胡佑中、周纯、温碧连等教师积极上进，成绩提高快。

6、教师们将自己在教学中的点点滴滴写下来，形成有自己风格的教学论文，送省参评的论文达50人次。

四、 努力工作，硕果累累

1、在20xx年中小学教学资源应用网络说课竞赛中，玉潭学校被评为最佳组织奖。初中部刘芳蕾老师的《一次函数的图像和性质》获得一等奖;谢望远老师的《描述生物体的机构层次》获一等奖并推荐参加市级比赛;何金华老师的《力的示意图》获二等奖。

2、我校学生参加县科技节有汪芳老师辅导的科幻画获县一等奖并送市参加评选。

3、在益阳市三独比赛中，我校13班高龙获市三等奖;15班刘家薇获市级一等奖。舒叶老师被评为优秀指导教师。

4、在20xx年各级各类评比中，有邓校长、文胜辉、汪芳、石茹、蔡彩纯、刘丽、周凤、张国宏、徐佳、熊桂英、夏黎晖、伍万夫、舒叶、邱敏、彭南初、潘建新、欧阳艳芬、莫晓军、莫敏艳、毛玉兰、刘芳蕾、李晓波、黄艳、胡佑中、胡鹏等老师的论文获省、市奖。

五、工作中存在的不足

1、抓实常规教学中的学生课堂行为习惯培养，让各层次学生会学才能学会。

2、增强教师竞争、合作意识，让竞争、合作取得双赢。尝试教研组自主开展教研活动，层层推进，带动教师自主成长与发展。3 、教研活动形式还比较单调，有待今后进一步加强管理。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇四**

一、积极搭建平台，加快青年教师成长

根据学校青年教师现状，学校积极搭建平台，让青年教师在新区这个大舞台上经受锤炼。这学期徐莉华、陈燕青两位老师接受区教研室任务，执教三年级两节语文课，所研究的是我校数年来一直开展的“同课异构”研究课。她俩娴熟地驾驭课堂，循循善诱，教学环节的设计凸显对学生主动学习能力的培养，赢得了新区教研员和听课老师的一致好评。其次，顾小华老师接受新区教研室任务，执教五年级期终复习课，成功地为全区400多位教师展示了全新的复习思路。本学期有五位数学老师承担了推广课教学，其中蔡琼老师的《谁围的面积最大》参加了市级课评比。综合组倪培老师执教新区信息技术研讨课，获得新区教研员的充分肯定。在正式上课前的日子里，执教老师与组内其他老师相互切磋，不断磨课，共同提高。同时，教研大组与各备课组内教学研讨课的开展方兴未艾，形成了组与组之间、组内教师互帮互学、奋发向上的喜人局面。

二、实施整体评价，大大增强团队凝聚力

为增强年级组团队凝聚力，提升教师共荣意识，本学期实施年级组整体考核制度。在这个“捆绑式”方案中，每个教师必须让自己的作为为本组增色。方案推出后，各组呈现出积极向上的崭新局面。以前教师认为自己做的事自己承担，而今人人明白，这将影响一个整体的评价。所以，校长室、教导处的执行力大为增强，教师的集体荣誉感得以提升，学校的凝聚力也相应提高。

三、加强校本研修，提高课堂教学效率

教导处着力加强校本研修的务实性。加强教研组备课组建设，开学初即拟定上交本学期活动计划详稿。做到“五定”，强调集体备课、上研讨课、集体评课等一条龙，尤其注重参与率。推崇“同课异构”，在比较中鉴别与提高。注重提升各位组长与班主任的认识水平。通过不定期的分别对他们进行针对性的培训，强化其责任心、提高其管理能力。带领全体教师认真学习并深刻领会新课程理念，坚定不移地聚焦课堂，抓教学五常规，促使他们养成严谨规范的教风;抓学生日常行为规范，促使他们逐步养成良好的学习习惯，激发他们的学习积极性，不断提高课堂教学效率。通过骨干教师等师徒结对，加强业务上的切磋，让先进的课改理念深入人心，并付之行动，落实在课堂上，促进教师整体提高。同时采取人性化管理，增强教师凝聚力与使命感，教育教学质量稳步上升，继去年毕业班进入署前十的良好势头，今年新区毕业班质量监控我校三科成绩均远超于新区平均分，并达到100%的及格率。

四、抓好抓实非工具学科目标落实，真正实现五育并举

综合组教师在认真完成课堂教学任务的同时，积极开展各类兴趣社团活动，活跃校园文化，丰富学生的文化生活，真正体现“五育并举、全面发展”的办学理念，并取得了较好的效果。自然、劳技社团在区级科技比赛中获团体第一名，并代表区参加市的比赛;信息组组织学生参加区中小学生电脑作品大赛，杜翌晨、徐亦航等同学取得了一等奖的优异成绩;美术组辅导的学生在市、区科幻画竞赛中均获一等奖;体育组参加区田径运动会获得两项团体第一名，并在6月26、27日代表区参加市阳光体育田径比赛;音乐组有4个节目正在参加区艺术节比赛。

五、无私奉献爱心，为了每个孩子的成长

原先对学困生的辅导还有一些微薄的收入，自从实施绩效工资以来就取消了这一块。于是，放学后对学困生的辅导就完全是无私奉献了。可喜的是，学校从教导处分管领导到普通教师，均表现出高尚的敬业精神，他们无怨无悔地为孩子们“开小灶”，“不让一个孩子掉队”成了每个执教老师的奋斗目标。今年6月新区举行的五年级语、数、英质量监控，我校三科成绩均以大比分超新区平均线，及格率达100%，以实际行动较好地实践了“为了每个孩子的成长”这一办学宗旨。

六、构建“三维”德育机制，实现学校、家庭、社区三方联动。

从某种意义上来说，只有使学生置身的学校、家庭、社区德育环境全面优化，才能实行学生思想道德素质的整体优化;只有在广泛的德育活动实践中不断提高学生的道德免疫能力和道德自律能力，才能促进学生思想品德持续健康发展。因此，本学期在策划开展各类主题特色活动中都充分考虑到学生的年龄差异、校际间的学生互动、家长与孩子间的亲情互动和社区活动的主动参与。

“礼仪盛典，风尚行动”公共文明亲情督导活动历时整整半年，期间以“吹响垃圾集结号”、“响应无烟总动员”、“奏响交通和谐曲”为主题，让学生以小小督导员的身份和家长共同养成“垃圾装袋入箱”、“公共场所不吸烟”、“听红绿灯的话”的良好礼仪习惯。在孩子们的带领下，爸爸妈妈还一起加入到清洁社区的队伍之中。“全家总动员”社区清洁行动不仅为大家营造一个清洁、美丽的生活环境，也增进了家人之间的情感。小手牵大手，全家总动员。活动中，我们看到了学生们的这双小手拥有怎样惊人力量。他们用自己的实际行动创造了“小手牵大手，文明向前走”和“小手牵大手，教育大步走”的奇迹。他们用自己的实际行动诠释着“城市，让生活更美好”的世博理念。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇五**

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教务主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，辅助副校长制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

一年来，以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作;按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。主要工作如下：

(一)、理想课堂建深入推进

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会;及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师，并充分发挥“三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学

内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。组织部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展“好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮助教师感受好课内涵，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

(二)、教学常规管理上新台阶

1、加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。组织了的优秀备课评选评活动，25名教师获得优秀备课。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作检查制度。检查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

(三)其他工作

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。积极推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

3、努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的能力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。结合《开渠中学教学管理实施细则》起草修订各类管理制度，有效地促使教学教研工作实实在在地逐步走向规范渠道。在今后相当长的时期内，我们将对这些制度不断进行修订与完善。做到学期有工作计划、总结，大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长、学科组长商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生。

四、认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教务处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇六**

新颁布的国家音乐课标中倡导综合的音乐教学理念，强调必须优化音乐课堂教学，加强音乐与不同领域间的沟通，如音乐与舞蹈、与戏剧、与美术等艺术间的综合。从新课标理念中，我深深的体味出：走向学科间的综合音乐教学转轨，越来越显示着具重要的作用。因此，在教学中结合了本班学生的身心特点，采用以下教学理念，实践：着力课内，努力提高艺术教学效益。

我从新课程理念中领会出：开设音乐课的目的不仅要教学生唱儿歌，识音符，更重要的是启迪智慧，陶治情操，培养学生的审美情趣。于是我对我的音乐课进行了大胆地改革，现将其总结如下：

一、优化的音乐课教学，必须创设情境，激发兴趣。

根据学生的认识规律及教材特点，对教学内容艺术化组合，再现与教学内容相关的生活情境，唤回他们已有的生活经验，并使情境直接诉诸于儿童的感官，使他们由“近”感到“真”，由“真”感到“亲”的目的，从而引发共鸣，使其身临其境。如：在教《国旗、国旗真美丽》一课时，我制作了动画升旗课件，让小朋友回到生活情境中，且与他们思维，想象力相协调，极大地激发学生的学习欲望，以至积极用音乐艺术倾叶自己的感受，释放自己的情感。

二、优化的音乐课教学得讲究艺术学习法。

音乐的本身就是一种伟大的艺术，要想方设法使它更加地艺术化，情趣化，才能达到最佳地艺术化。如在教学《小星星亮晶晶》时，我让小朋友，欣赏我自制的“夜空”图，把大家带到如梦如真的情境中，让大家自然地释放情趣，引出歌曲的范唱，用师的“心声”去把学生带到音乐的“真”中来，从而达到让学生学习唱的目的。

三、优化的音乐课堂还得沟通学生的其它学科之间的联系，汲取音乐素质的不竭之源。

学生学习的音乐是富有情趣的，与他们喜爱的各科紧密相联，与他们最爱的生活相融。因此，我搞了各种各样的实践活动，让小朋友体会音乐素质之美，之广。如：采用歌、快板搞买卖乐器，使小朋友明白音乐在生活中的用处之大;我又搞了歌咏比赛，让小朋友明白音乐丰富了我们的课余生活;搞了编音乐话剧等活动去陶冶学生的情操，增加了音乐课中的趣味性。

以上是我一学期课堂优化总结，其中有不足之处，恳请领导、专家提意见并指导。本学期我校在区教育局的正确领导及具体指导下，已经在初一、初二年级全面实施新一轮的课改计划，全体教师认真学习、落实新课程标准，积极投入课程改革，全面深化素质教育，更新教育观念，以努力培养学生的创新精神和实践能力抓手，以全面提高学生的素质为目标，以全面提高教育教学质量为宗旨，扎扎实实展开了课改工作，认认真真开展了教研工作。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇七**

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学期教导处在校领导班子的正确指导下，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，全面提高教学质量。一学期来取得令人满意的成绩，下面就教导处本学期的工作作一回顾：

一、落实常规，提高教学质量

1.业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每周进行一次业务抽查，每月一次普查，并及时反馈。使得教师的各项教学工作在平时就落到实处，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。

2.规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学五环节工作的检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。全体教师都能按照要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。

二、深化课革，打造快乐课堂

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。我校为打造快乐课堂,成立了课堂教学改革领导小组，制订实施方案。\_\_月\_\_日，全校分两组(语、数)召开教学研讨座谈会。学校组织全体教师学习“课堂教学改革实施方案”，初步把握其改革目的和要求。组织教师培训，观看课堂教学改革先进学校课堂实录，创造课改氛围，明确课改思路和方向，调动全体师生积极性。全体教师积极探索实践“三段六步一抽查”课堂教学模式，在反思中不断创新。通过课堂教学改革,做课堂教学的组织者,参与者,引导者,进一步提升教师的专业素质和课堂引领能力。让学生学会自主学习，合作学习，探究学习，让课堂适应每个学生的发展。

三、开展教研，提升科研水平

1.有效教研促成长

上好“三课”，即备课组长上好示范课、骨干教师上好优质课、年轻教师上好汇报课。全员参与，坚持开展备课、讲课、说课比赛。开展校际教学交流活动，先后选派教师去兄弟学校学习，随堂听课，取长补短，返校后及时分享听课体会，并上好展示课。\_\_月\_\_日，随县首届小学英语课堂教学大比武竞赛在我校举行，文\_\_获第一名。\_\_月\_\_日，\_\_到尚市参加说课获二等奖，并参加5个实验学校的课题研讨交流。\_\_月\_\_日，参加随县小学品德与生活(社会)优质课竞赛，获一等奖。

坚持“人人过讲课关”。从\_\_月\_\_日起，全校教师每人讲一节常态课启动，人人参与，互听互评。要求教师精心备课，上好公开课，并上交教学设计。听课教师写出评价意见，在教研组活动上作出评价，相互交流，指出不足和建议，共同提高进步。

2.龙头课题立成效

我校以省级课题为龙头，积极要求教师开展课题研究，取得阶段性成果，发挥最大的教学效率，促进孩子们的全面发展。我们向语文教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，保证每位教师都能深入参与。\_\_月3日，随县教研室一行到我校指导课题研讨，\_\_分别主讲了《送别诗》、《我和铃铛和小鸟》公开课，获得县教研室领导好评。

四、拓广天地，提升教师素质

加大对年轻教师的培养力度，通过“一对一”帮带，既给舞台，也给压力。为全校新进青年教师制定培训方案，引领新教师在专业上迅速成长。

以学习培训为途径，为教师搭建学习发展的平台。一是通过县培、国培提高教师素质。二是我校及时组织教师参加新课改及各类培训学习活动。通过学习，老师们的教学理念得以更新、充实，教学方法得以丰富，教学能力得以提高，教研水平得到提升，有效地促进了教师的专业成长。

加强新课程理念的学习，鼓励自主教研，在教师中开展读书活动，成为学习型，科研型老师。通过读书活动我校多名教师在各级各类刊物发表文章多篇，教学经验得以丰富。

五、开展活动，搭建成长平台

1.经典书香润人生

我校经典诵读省级课题实验该于20\_\_年秋进入结题阶段，目前我们正在对过去几年来经典诵读做法进行梳理和总结。5月底，学校开展了“童趣飞扬，快乐绽放”为主题的庆六一活动，经典朗诵节目获得学生、家长、老师们的好评。推进了我校经典诵读研究的开展，丰富了师生校园文化生活，提高了师生的朗诵兴趣，培养了师生品读经典的能力，促进了学生全面发展和教师专业成长。

2.特色活动增才干

丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期里，积极组织学生参加各级各类竞赛活动。\_\_月19日，\_\_带\_\_到县参加“我最喜爱的一本课外书”读书少年评选活动，培养学生多读书，读好书。4月，\_\_、\_\_老师辅导30多名学生参加了全国小学生英语竞赛。激发全校学生学英语、用英语的兴趣，增强开口讲英语、动手写英语能力。营造浓厚的英语学习氛围，让英语走进每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。5月\_\_日，我校举办了第二届庆六一趣味运动会，取得圆满成功。有序进行活动前的准备、活动中的安排、活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉!

在下学期，我们准备做好以下工作：

1、按照我校课堂教学改革实施方案，一步一个脚印，积极推动新课改，在全校范围内深入践行“快乐课堂”教学模式。以实验教师为骨干，组织专班，开展快乐课堂校本培训，集体备课，示范引领，扎实开展课堂教学改革的探索实验。以学科组为单位，以课堂教学改革实践活动为载体，开展教学优质课评比和讲课活动。在活动中探讨交流、学习。

2、做好经典诵读课题结题工作。还要让经典诵读常态化，变为学生读书生活的一部分。

3.强化师资队伍建设，不断提高教育教学质量。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇八**

转眼间新的学期即将结束，回顾过去，本学期，教导处在教育局、校长室的正确领导下，在学校的各部门的支持和配合下，全面贯彻党的教育方针、政策，以丹阳市创建“江苏省优质均衡示范区”和我校创建“镇江市教育现代化先进学校”为契机，以打造教育品牌和构建高效课堂作为教学重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取，以改革求生存，以创新求发展。一学期以来，在全体老师的共同努力下，教学管理更加科学完善，教研活动开展生机勃勃，教学成绩显著提高。现将一学期以来的工作做如下的总结：

1.严格执行课程计划，开齐开足上好各级各类课程。重视校本课程的开设，教师严格按照课程表上课，教导处加强督查，并做好相关记录。规范教学资料征订工作。认真贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》、《江苏省义务教育阶段学校学籍管理规定》、《丹阳市义务教育均衡改革发展示范区建设方案》、《丹阳市义务教育均衡改革发展示范区建设实施办法》，规范招生工作。

2.严格做好教学常规工作的督查，按照“丹阳市五认真实施细则”的新要求规范教学行为。并为教师配备了我校特色的“作业(作文)批改札记”和学生“错题集”。切实抓好“五认真”检查工作，提供专门“集备室”并不定期检，实行听课登记制度。本学期进行了不定期的4次“五认真”抽查和期中期末两次大规模的定期“五认真”检查，一次作业批改专项检查，进一步规范备课笔记要求，特别重视复习课的备课工作。教研组长对抽查情况进行书面反馈，对存在问题较多的教师进行跟踪调查。在平时的教学管理中，经常性通过随堂听课进行“五认真”工作的抽查、抽听、抽测。在今年的“镇江市教育现代化先进学校”评估验收中受到一致好评。

3.加强教学质量管理，高度重视课堂教学秩序。严格执行江苏省素质教育“五严”规定和丹阳市素质教育“五项”规定，重视课堂教学效益，积极开展各项兴趣小组活动，制定配套管理制度，专人专项负责兴趣活动并做好相应的记载和小结。认真组织期中及期末考试，召开了“期中期末考试”表彰大会。严肃老师们的监考制度及学生的考风考纪。各教研组、备课组在每次考试前两星期，都要统一进度，制定复习计划，统一复习策略和措施，精心选题，精讲例题，提高复习课的效率，避免题海战术。考试过程中，认真巡视督查，维持秩序，采取必要措施预防考试作弊。各教研组分年级及时进行试卷分析，召开质量分析会，家长会和学生会，肯定成绩，找出差距，确定新目标并以书面报告的形式在教师会上进行信息反馈。积极配合校长室，对各年级的平行班之间差距较大的，组织班主任、任课老师一起商讨解决问题的办法。为落实具体的教学工作，本学期共开过教研组长、年级组长会议两次，部署落实教育教学工作。在全体教师的辛勤耕耘下，学校的教学质量稳定提高，逐步缩小与发达学校的差距，达到了开学初的目标。

4.注重对“学困生”的帮扶和“尖子生”的培养。开学初各个备课组制定“培优辅差”计划，把每个“学困生”具体分配给每位教师，每位教师都有“学困生”帮扶记载，教导处不定期检查。对“尖子生”定时、定人专门辅导，本学期还专门召开了初二、初三“尖子生”家长会，把对“尖子生”的作为一项常抓不懈的工作。经过一学期的努力，“学困生”和“尖子生”的成绩在原有的基础上都有一定提高。

5.重视课堂教学效率，加强教科研工作。为优化课堂教学，提高教学效率，各教研组每月进行教研活动，都开展了形式多样的教研活动，主要是以公开课的上课、教研组之间相互听课、评课和研讨为主，积极参与各教研组在学校的“”课题下落实自己的子课题，制定教研组的子课题，努力寻求课堂教学和教科研的最佳结合。坚持教科研从课堂中来，立足课堂教学并指导课堂教学实践。学校中层及教学管理人员坚持推门听课制度、行政调研听课制度。钟瑶老师获得“镇江好课堂”二等奖、张青青老师代表丹阳市参加“沿江七市区初中历史课堂教学”观摩交流活动、蒋伟老师获得镇江市教师微课竞赛三等奖。

6.“师徒结对”促成长。为了加强对新教师的培养，全面提高学校教师队伍的整体素质。本学期我校开展了扎实有效的“师徒结对”活动，让新上岗教师同富有教育教学经验的骨干教师结对，发挥骨干教师传帮带作用，使更多的青年教师在较短的时间内，熟悉教育教学业务，练就过硬的教育教学基本功，迅速成长为教育教学能手，促进我校教育教学水平的提高。

7.“走出去，请进来”是我们提高青年教师课堂教学能力的又一个有效手段，我们积极鼓励学校的青年教师参加各种课堂观摩活动，先后选派了多名年轻教师到丹阳市实验学校、云阳学校、华南、九中、横塘、支显宗等学校参加教学研究活动。在学习后把先进的教学理念，教学方法和教学手段引入自己的课堂教学。本学期我校派出11名教师和九中进行交流，2名教师和司徒中心小学交流，真正做到取长补短，优势互补，教学能力平衡发展。本学期承办了司徒珥陵片英语大集备活动活动中我校张宁老师都上了展示课，受到了同行和专家的高度评价。

8.勤于实践，善于总结。学校鼓励教师在平常的教学实践中，要善于总结经验，积极撰写文章，大胆尝试向各级教育刊物投稿。一学期来，教师们撰写大量教育教学文章，有的在cn教育刊物上发表，有的在各级教育教学论文评比中获奖。

9.注重特色教育，打造教育品牌

《心理健康教育》是我校教一大教育特色。学校配备专职教师和心理辅导咨询室，面对全校学生，上好心理健康教育课，在各科教学中渗透心理健康教育，并设立心理咨询信箱，对学生进行心理咨询，定期举行心理健康教育主题班会，将心理健康教育寓于各项活动之中，多途径、多渠道、全面深入开展心理健康教育，促进了每个学生最大限度的发展自己，不断走向成熟。并以加入丹阳市心理共同体为契机，进一步深化心理健康教育。

“书香校园”也是我校的特色教育之一。教导处为了营造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”，学校为不同年级的学生推荐了阅读书目，并开设了阅读指导课程，开展“校园读书活动”。激发学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。学生在读书活动中，拓展了视野，扩大了知识面，写作能力也有了不同程度的提高，在各种征文活动中多名学生获奖。加强校园文化建设、班级文化建设、宿舍文化建设、环境建设，注重校园文化的熏陶感染作用，发挥环境育人功能。每个教室都设有图书角，整修装饰校园，建造了草坪花坛，校园整洁干净，花草树木茂盛，四季常青，三季有花;绿树环绕的操场、洁净的校园、朗朗的读书声、充满人文气息的板报、橱窗设计以及走廊标语、名言警句名人画像醒目高悬，学校每一块地方都是育人的场所，形成了健康文明的育人氛围。有多名学生在各级作文竞赛和征文中获奖。

10.重视体育艺术卫生工作，促进学生身心健康。

教导处认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》。学校积极组织开展活动，体育达标率始终在95%以上。及时做好《体质健康》上报工作，开好每年一次的校运动会，积极参加市运动会，和中学生才艺比赛。开展“阳光体育运动”和体育艺术“2+1”活动。 制订出学校的“阳光体育运动”活动方案和体育艺术“2+1”活动方案并严格按照方案执行。要求学生加强体育锻炼，争做德才兼备、身心健康的阳光少年，同学们在运动中收获着快乐，收获着健康。并积极做好“一校一品”工作。在今年丹阳市中小学运动会上获得团体第五名的成绩，连续两年进入甲级队。祝景建教师荣获丹阳市音乐教师器乐大赛一等奖。 陈瑜平教师荣获丹阳市元旦画展优秀辅导教师奖。《科幻绘画》：谭邵君、步靓婷获镇江市二等奖。《元旦画展》：藏俊凯获丹阳市一等奖;王松松获二等奖;步靓婷获三等奖。《素描比赛》：步靓婷获丹阳市二等奖;李鹏磊、步靓婷、藏俊凯、李旻瑜、覃松获三等奖。《丹阳市绘画剪纸大赛》：步靓婷获丹阳市三等奖。

学校卫生工作做到领导重视，组织落实。每年一次的体检工作，做好以保护视力、预防近视为重点的学生常见病、多发病的预防工作。有计划开展急性、慢性传染病的防治和控制，开展“防艾”“禁毒”专题教育活动，切实履行对学生健康监测的职责，使学生增长了卫生知识，养成了卫生习惯，净化了校园环境。今年顺利通过江苏省健康促进学校铜牌验收。

11.重视环境、安全教育，通过国旗下的讲话、班会课、黑板报、宣传栏、考试、讲座等多种渠道对学生进行教育，让学生提高环保、安全意识。

12.加强学生科学素养培养，积极开展兴趣小组和社团活动。以科学发展观为统领，全面推进素质教育，认真贯彻《丹阳市教育系统20xx年全民科学素质行动计划》，围绕“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的工作主题，以资源共建共享为抓手，加大科学技术教育力度，丰富科技传播和普及的渠道，实现科学技术教育、传播与普及的公平普惠，不断提高我校学生科学素质。将各类兴趣小组、社团活动、校本课程相结合，发挥学生特长，因材施教，全面实现素质教育。在“美丽中国 我的中国梦”征文比赛中：曹丹薇获得国家级二等奖、单香琦获得国家级三等奖，金钥匙科技大赛：刘铭获得江苏省二等奖、徐鑫获得丹阳市二等奖，第25届中小学科技制作竞赛：步鑫获得丹阳市二等奖、钟星宇获得三等奖，电脑制作：令狐克亮获得镇江市二等奖、刘铭获得镇江市三等奖，在各级各类美术绘画比赛中也有多人获奖。

13.做好现代化教育技术装备管理工作，严格按照江苏省教育装备信息化管理要求，及时做好信息上报工作，并受到上级部门的表扬。实验开设率、各功能室使用率、体育器材使用率均达100%。

14.建立教导处工作台帐，认真记载教导处工作内容，建立教师业务业绩档案，并做好各种资料的归类存档工作。严格按照市局关于中小学学籍管理实施细则的规定，规范程序，建立学籍管理电子档案。

15.做好各项材料工作，和对外宣传工作。本学期顺利完成了迎接上级各部门的各项检查材料准备工作。及时做好对外宣传工作，有3篇简报被丹阳市教育网采用。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境 ,工作会做得更好。全体师生有信心和决心在教育局的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶!

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇九**

教学质量是学校教育的生命线。本学期，教导处在校长的正确领导下，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，落实“教学六认真”，坚持搞好学校的特色工作。主要从以下几方面开展工作：

一、加强师资队伍建设

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程标准，领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。

2、教师读相关专业理论书籍，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。学校组织老师们学习了《国家中长期教育改革和反正规划纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《岳阳楼区中小学教师日常行为规范》、《怎样进行教师小课题研究》等。老师们政治、业务学习笔记每月12页，大部分老师超过12页。

3、走出去，请进来。本学期共外出学习50多人次，基本上做到人人都有机会。派老师参加送教活动与其他方面的培训学习，其中，刘昌老师参加现代技术教育培训学习，王品、胥建兰、林乐、易佳、张咏娥、刘海英等教师参加片区教研活动及楼区教育局组织的各项教研活动，教师“取经”回来后给在校老师传经，并撰写心得体会。同时“请进来”，请专业老师给本校教师进行幻灯片制作培训。通过各种培训学习，新教师快速成长起来了。

4、学校对教研组的教学研究活动、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

二、狠抓常规管理力度，使教学管理有序化

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期每月对教师的教案、听课记录、业务笔记、政治学习、教学随笔、教研组活动记录、学生作业等进行认真检查，及时通报记录并反馈本人，每次检查进行评优，并将结果作为考核的依据。教导处采取随机抽查，及时掌握老师的备教批辅情况，在讲评会上逐一讲评，便于老师纠正自己的不足。

2、加强随堂听课力度。要求校行政领导每学期至少听30节课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实，抓到位，提倡精讲精练，高质轻负。如课堂教学不尽如人意的，在提出改进意见的同时，要进行二次听随堂课。在听课，要即时检查该教师的六认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象。

3、抽查教师的教案和学生的作业本。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况书写教案，内容详实，部分教师每课做到有教学后记，达到课时数。特别是刘海英与任雪辉老师的数学教案、胥建兰老师的语文教案，每篇教案都有详细的、真实的、有效的教学后记;张琴、任雪辉、刘海英、姚倩、胥建兰、张咏娥、王品、方静、易佳等老师坚持面批学生的作业，及时指导学生更正作业。学生的作业本簿比较规范，但学生书写还需加强，作文质量有待加强，日记本效果不佳。

4、本学期仍然按两项督导评估验收工作的要求教导处做了大量的工作，教师在工作中，各方面的素质也得到了提高。

5、加强教研组管理，经常化开展教研活动，利用课件上好教研课。本学期教导处组织了两周一次的教学研讨活动，人人参与，人人发言，并及时做好记录，上了教研课的老师认真写下教学反思，效果较为明显。大家能围绕如何进一步落实新课程标准进行实验研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优辅后工作。对一批学习上有困难的学生，各班成立了合作学习小组，实施“小组互助，分步反馈”课堂教学改革，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划，有记录，有总结，有成果。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇十**

繁忙与琐碎中，在激情与期待中，在努力与探索中，结束了20xx-20xx学年下学期工作。本学期教导处在学校领导的指导下，在全体师生的共同努力下，面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固“两基”为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、结合我校实际情况，严格执行新课程标准，继续加强综合实践活动课程的教学与管理，综合实践活动能结合“校园文化”开展，切实可行的实施方案，重视过程，注重学生的感受和体验。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”周、月检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了随堂听课的力度。本学期，各学科组加强对每个教师的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不加思索的情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。并且通过这种形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价，认真落实学校制定的《洪泽外国语中学教职工学习工作考勤制度及有关要求》。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

⑴精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，数学、音体美组教案，先集体备课确定重难点后手写教案，其它学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周未备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。

⑵严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自己，充分利用45分钟，认真上好每一节课。教导处对教师上课具体要求如下：

1、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。

2、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

3、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

4、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

5、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

6、掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。

(1)教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课;

(2)板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程;

(3)教态亲切自然，能贴近学生心理。

7、严格上课常规 。

(1)教师应在上课前3分钟预备时进入教室，目视学生做好上课准备;体育课、实验课、音乐课、微机课等要提前5分钟组织学生整队前往相应地点。

(2)按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂，不无故离开课堂，不得提前下课，严禁课堂接打手机。眼保健操时，当堂课老师在做眼保健操前到班，督促学生做好眼保健操。

(3)严格要求学生，维持好课堂纪律，上课、下课学生起立时动作要整齐，课堂上要求学生精神饱满，注意听讲，积极参与，决不允许学生趴在桌上听课或者睡觉，保证每一堂课的质量。

(4)对没有按照要求带好课本与相关练习的学生要提出批评教育，保证教学措施落实到位;

(5)爱护学生，不说伤害学生自尊的话，不对学生有成见，不体罚和变相体罚学生。

8、指导学法。要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯。

⑶科学巩固，让每一份作业都有实效。

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教师要按照课程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。教导处对作业要求具体如下：

1、布置作业要根据课程标准和教材要求，所选习题要经过两次集体备课精选出来，难易要适中，作业量要恰当，引导学生自觉做课外习题。

2、凡布置的作业，教师必须先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。

3、严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭现象。作业要求按时完成，一般在当天放晚学或第二天早读前交清。对不交作业的学生，要进行教育，并限定时间补交作业。

4、教师应严格要求学生认真完成作业。作业必须规范化。要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整、卷面整洁，各科作业要有具体要求。对潦草、马虎，不符合要求的作业，应令其重做。

5、作业要按时认真地批改，不错改、漏改，做到有布置就有检查和批改，提倡写能调动学生积极性的、明确学生今后努力方向的作业评语。对基础差的学生提倡面批。作业批改要注明批改日期。

6、及时纠正作业中存在的问题，带普遍性的错误要在课堂上集体订正、讲评，个别性的错误要求自己订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。

各教研组长，对本教研组教师的作业情况加强指导和督促。年级主任、组长负责本年级各学科作业量的调控。教导处不定期检查教师布置与批改作业情况。作业量及作业时间规定如下：

(1)、作业量：

语文：每周3次作业纸，作文大作2周1次，小作每周1次

数学：每周4次作业纸，天天有作业

英语：每周2次作业纸

物理：每周3次作业纸

化学：每周3次作业纸

政治、历史：每月3次作业纸

地理、生物：每两周1次作业

(2)、晚自习学生作业实行考试化，请班主任和当晚下班老师负责安排，当天的作业，在下班老师督促下，课代表在晚自习下上交办公室，时间安排如下：

第1节课数学45分钟

第2节前25分钟英语

第2节后20分钟语文

第3节前25分钟初二、三物理

第3节后20分钟初三化学

政、史、地、生原则上在课堂上完成，如果当天课堂没完成，初一、二可在第三节晚自习，初三在第四节晚自习用适当时间完成。

(3)、作业纸评价为优良中差(英语为abcd)，单元测试卷可以打分数。

(4)、每次学生作业批改过后必须注明批改时间。

(5)、每周五下午第四节课教导处检查学生当周作业，并在下一周星期一通报检查结果。

⑷虚心学习，能充分汲取每一位教师的优点。

各教研组要组织教研组内各教师相互听课，取长补短。教研组负责人应该在听课的基础上对本教研组教师加强学科指导。教导处每周检查教师听课情况，并及时公布。

1、教研组长、备课组长每周1—2节，其他教师每周至少一节，每学期不少于20节。中干以上领导每周一次推门听课。

2、听课时要认真详细记录，做好评价分析，课后相互交流。并在在教研中提出科学评价，听课记录中要注明时间、授课人、学科、节次、课题所听班级等。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，教导处加强教研制度的建设，重点健全教研组教研体系，为了保证集体备课的质量，提高备课的实效，加强集体备课，各教研组、备课组都要制订好计划，做好妥善安排，全体教师每周参加教研组活动一次，时间不少于1节课，活动形式是：教研组长组织材料带领教师学习，进行说课或公开的评课活动，交流外出学习心德。集体备课每周活动二次，每次时间不少于1节课，集体备课是在个人钻研的基础上，一人主讲，共同讨论，集思广益。备课组活动的内容有：

(1)对照教学计划，检查当前教学进度的执行情况;

(2)明确本单元教学的目的和要求;

(3)研究教学内容中的重点、难点及其处理方法;

(4)统一作业布置和单元检测内容;

(5)检查总结前一阶段教学情况，找出教学中的问题并制定相应的措施。

备课组活动，由备课组长负责召集，并做好活动记录，教研组负责人负责检查督促，教导处不定期抽查和定期检查。力求将教研活动落实到实处。

2、做好“青蓝工程”

我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，通过拜师会、签协议结成帮教关系，在师徒互动中，分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校长室领导下，以各备课组、教研组为课改实验单元进行教学研究，加大市级实验课题的实验力度，注重过程的同时更要注重实验结果，坚持以科研带动课改，以科研提升教学，使课改和教学工作走上科学化、规范化的道路。活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。

四、加强年级组的管理 重视毕业班工作

本学期，我们加强了对各年级组的考核，形成争创先进年级组的良好风尚。本学期初一、初二加强薄弱学科的教学管理，初一年级加大学生的常规管理，重视学生的养成教育及优生的培养。初二年级也要加大优生培养力度，对数学学科进行要跟踪听课，重视学生心理疏导，严防两极分化。各年级组都把拔优补差工作，作为年级组的重点工作，要求每位教师在全县排名前移1至10名(县第一名除外)，教导处重点抓好初三毕业班工作，要求老师必须做到：

1、合理分配，科学利用学生课余学习时间，所有教师要通力合作，合作是实现个人利益最大化的唯一途径。学校的发展，学生成绩的提高，对中考的研究，提高我们的工作效率、班集体利益的最大化等都需要我们建立充分的合作。

2、班级任课教师之间加强交流，经常沟通。能够每周简短“碰头”，两周全面“座谈”，对班级动态，学生上课状态，学习状态进行交流、总结，对出现的问题进行“会诊”，形成共识，拿出措施，年级组每两周召开一次分析会。

3、班主任经常调查、协调、平衡各学科作业，课余学习时间分配是否按教导处要求做，保证学生在第三节晚自习下完成所有作业。对作业过多的学科，班主任有权与该任课老师提出交涉，教导处不定期检查。

4、班级任课教师要取消“自留地”思想，投入到班级集体中来，工作着眼点不要仅局限于本学科，要立足于是否有利于班级整体发展。“大田块”增产，我们才会丰收。

5、认真抓好初三年级四、五月份的计算机等级考试、口语等级考试、实验操作考查，体育考试等四项工作，做到有计划，合理安排好这四项考试的考前培训工作。

6、开好了五个会：1).初三百日誓师大会 2).优生质量分析会 3).中考考前动员会，考试技巧培训会 4).学生家长会。

五、重视教师业务学习、提高师德修养

教导处要求所有教师加强自身业务学习，每学期读一本好书，至少写一篇学习心德体会，每年有一篇论文发表或获奖，青年要参加青蓝结对工程，工作三年以下教师所用的教案必须是个案，超前一周备课，教案必须先经过师傅审核去修改，然后再送教研组长验收，合格才可以进课堂，所有教师要积极参加各类优课评选和说课比赛，骨干教师要发挥带头作用。

教师除了具有教学能力外，还必须具有职业道德素养。俗话说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。这就要求我们的教师为人师表，教育质量在很大程度上起决于教师的职业道德、敬业精神、为人师表和人格魅力。教师职业道德的好坏，直接影响到学生的身心健康发展与教学质量的高低，所以，现代型教师需要有良好的思想政治素质和高尚的道德情操，不断提高师德水平，努力推进教师职业道德建设，所以我们的教师要热爱教育事业，本学期学校加大对教师的考核力度，实行重奖重罚，在一定程度上提高了教师的业务水平。

六、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,特别是主体化教学法实施的过程中,一开始教师观念都有所转变,但由于在实践中遇到的现实问题,往往产生了一些急躁或急功近利的情绪,造成一些波折,针对主体化教学法实施中产生的问题不能及时解决也让少数教师产生重走老路的思想。

2、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,造成了消极的影响,对检查结果在一定范围内予以公布,也扣发相应的费用,但仍然不能杜绝此现象,对其原因应进行专门的研讨与分析。

3、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作是以全新模式进行的,取得了一定的效果,但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题,教研组工作开展不均衡问题,教研组长工作开展中的积极性与责任心问题,政、史、地、生、体等组备课的进一步落实问题，作文教学要进一步落实提高问题等等,需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任,积极主动地去开展工作,怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难,提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇十一**

一年来，在学校领导和同事们的帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教务主任，应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一、 身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其责。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力当好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名学校领导，必须努力做到“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制定好学校教学计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运行正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注意团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、强化管理，落实措施，提高实效。

1、做好课程设置和课表，作息时间表。确保课程设置合理，课时开齐开足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进行全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每天早、中、晚自习和两操等常规时间对各班进行巡查，做到了考勤，确保了教学井然有序。

4、认真做好缺勤教师和课程调整，保证学生的有效学习。

5、自己严格遵守学校各项规定，工作从无迟到现象，为教师做好表率，做到打铁本身硬。

6、做好教学检查工作，提高教学效果。我校设立了考绩奖。每月一次对各科伏案工作集中检查一次，并将检查结果登记，并上交一份中心学校，还将检查其结果作为今后评优评模的依据，用过以上措施促进做好本职工作。

7、带头做好教研工作，以身作则，率先垂范。一学年来，积极组织教研组开展教研活动，深入课堂，认真听课、评课，教师课堂效果有了明显改善。

三、几点体会

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格的教师必备条件

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校领导班子和管理机制决定学校的一切，在课改迅速发展的今天，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念，过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和进步的。

四、认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教务处的工作还比较稚拙，经验不足，随着教学形式的不断发展，还有不少的困惑和不足有待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现还不够。对各位教师的困难和要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：过时的事业是伟大的。花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习。努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇十二**

“风雨送春归，飞雪迎春到”，一个学期马上结束。回顾教务处工作，本学期根据学校工作思路和整体安排，发挥教务处“指导、服务、督察、创新”的功能，不断强化教学管理，加强教学研究教学评价，提升了教师素质，学校教学工作有了变化，教师敬业爱岗、锐意创新的精神得到很大提高。现将本学期的工作简单总结如下：

一、狠抓教学常规，强化教学管理

1、按照学校要求结合各科实际和学生情况，开学初制定了具有操作性和科学性的教学计划，目标明确，重点突出。教研组计划，切实可行。各科教学计划，根据’新课标“和本学期文本内容、单元主题、三维目标的落实到各单元、各章节，做到胸有成竹。

2、狠抓集体备课，优化常规教学各个环节

①本学期强调了同科、同课组备课，要求五备、四定、五统一。五备：备课标、备教材、备学生、备教法、备学法;

四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;

五统一：统一教学目标重难点、统一进度、统一文本、统一练习题、统一研究教法;实行单元备课。每单元由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整出授课思路，拟出重点问题，最后各自写出课时教案。

②优化上课环节，构建高效课堂。

⑴候课情况良好，教师提前两分钟前等候，教具、课件准备齐全，效果不错。

⑵注意处理好“导--讲--练--会”的关系，在注意教法的同时，重在指导学法：对不同的知识，不同层次的学生，选择不同的教法，唤醒了学生参与意识，发挥了主体作用。重视训练质量和效率，力争做到解疑精确、分析精辟，重难点处理得当，把思考的时间还给学生，把思维的过程还给学生，让学生自己去发现思路，发现方法。注意处理好“记忆—理解—运用”的关系，充分利用直观教具，能让学生动手，能让学生自己总结教师及时点评。

⑶在教学评价上，注意了教师是否引导学生利用文本，重新体验知识产生的过程，使学生在新思路、新内容、新方法、新特点、新信息中汲取养料，获得丰富知识。

③优化了作业的数量与批改。当堂训练题，目的是巩固新授知识，或知识延伸，数量要精，质量要高;课外作业定量，留给学生自由思维的空间和补习弱科的有效时间。同时抓好作业完成的时间及批改的精度，及时发现问题，进行有效集体或个别补救，并做好修改记录。

④优化了质量检测和辅导环节。本学期初进行了初一摸底考试，每月单元考试、期中考试，把重点落在了掌握学情、把握教情、发现问题、解决问题四个环节上。根据试卷分析，让学生明确考查点，明确解题思路，知道解题方法、技巧，搞好检测的总结交流。在此基础上确定了培优辅差的对象，明确辅导内容，制定措施。

⑤授课后、检测后都写了“教学反思”，总结教学中的经验和不足之处，修正自己的教学方案。做的较好的同志有：王亚丽、赵娟、刘莉莉、李巧玲、崔素贞、沙惠敏等。

二、抓好教研，提升教师素质。

1、本学期进行了教科研先进个人，优秀教案，优秀作业等评选活动，优化教学研究。

2、转变了教研工作方式，增强了教研工作的时效性和针对性。每大周周五两小时的教研活动时间，集体(全校)与分课组教研组活动相结合。本学期学习了邱学华的尝试法教学“先讲后练”改为“先练后讲”结合洋思教学的“先学后教，当堂训练”的教学模式明确了教学结构。后期学习了即墨二十八中的“和谐互动”的精神，分组观看了“课堂实录”教师结合本班学生实际设计教案。

3、本学期进行了三次听课，共同提高。开学初，普遍听课，各科教师分教研组轮流上了展示课。第二轮是观摩课。在普遍听课基础上推出教学水平较高的同志上示范课。集体研讨“如何上好一堂课”，由郭静、刘永明、袁欢、张翠环、王亚丽执教。听后各教研组分别进行了讨论，对“如何上好一堂课”在备课，上课模式，如何发挥学生主体作用等方面各抒己见，最后达成了共识。第三轮自报公开课，通过一段时间的学习，自己在课堂教学等方面有何改进进行了展示。通过听课评课活动使大家特别是年轻教师收益颇丰。

三、本学期实行了绩效工资量化。

每月检查一次教案，作业及批改记录、听课记录、培优补差，每月四次同课组备课两次教研活动，一次教学反思总结，每月学生评议一次，量化打分。以此硬杠杠了解教师教育教学情况，并与奖金挂钩，调动了教师的积极性。期中考试与华梁、恒立兄弟学校联考。指导思想：以诚相待、联校共融，互帮互学、共信共赢、互捧互促，荣辱与共、群策群力、共谋发展。

这次考试选用成卷。考场编排，采用了同年级不同班级考生穿插排序，不同年级考生同桌，间隔排列，统一编号入座。监场由本校一人，外校一人监场，请人改卷，统一统分。

通过联考，本校各年级各科都有了比对对象，发现自己的的长处和不足，同志们各自分析试卷进行反思，进一步明确了改进的方向。这次联考，初二政治(李巧玲)名列三校榜首，其次语文科与兄弟学校差距校小。通过联考，与兄弟学校交流发现了我们的不足，为改进教育、教学也提供了借鉴的内容。

三、不足之处

1、教务工作有许多不到位的地方，致使存在许多不足。

①备课不细，时效性和科学性稍差。同课组备课欠具体，不能形成统一的思路和教案，个别同志钻研教材深度不够，缺少学科带头人，教师教育水平不平衡。课时费平均，不能激励“师父带徒弟”的积极性。

②各种课型，如新授课、复习课、实践课、写作课，缺乏明晰的套路，课堂上调动主体作用不够，个别同志教学观念亟待改变，课堂教学模式有待明确。

③作业批改次数不足，质量有待提高。

④部分同志教后不反思，甚至个别不会反思，写“反思”只是应付。

⑤“培优扶差”缺乏举措，没有真正落实到人。成效不显著，典型没有树起来。

⑥理化实验老大难，实验室只是摆设，离要求差得远。

⑦初一年级起步不理想，特别是英语课和数学课，因师资问题致使成绩较差。

⑧通过联考，可以看出我县与定陶教研室教学进度安排和考试内容不统一，我校收到的信息晚，影响了考试成绩，如初三语文、化学，初二历史、地理等。

四、改进措施与建议

1、深入课堂教学研究，务实集体备课、课堂观摩与诊断等研究活动，把课堂教学的立标、学标、达标活动当做一项系统工程做实做好。

2、加强对教师多媒体课件制作和使用的培训，确保科学合理地使用多媒体。

3、进一步加强研究，优化课堂教学模式，优化教学环节，优化问题设计，优化教学总结;剔除无效，减少低效，增加有效，实现高效。

4、建立健全听课和理论学习制度，对听课笔记的数量、质量要求要具体，选出优秀纳入教师成长档案，考评教师与工资挂钩。

5、采取“走出去”“请进来”的方法，加强与兄弟学校的业务交流，努力提高教师素质。

建议：改革工资制度。由一样课时费(实际上是变形的大锅饭)变课时费因科别与成绩而有高、中、低之别。使能者多劳多得，出力者受奖多拿。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇十三**

本学期教务处本着“敬业、精业、务实、高效”的精神与工作态度，较好地完成了各项工作任务。现将主要工作与成效总结如下：

1、认真地抓了常规教学的五个环节，强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上注重了现代教育理念和科学、严谨的治学精神，本学期完成了四个年级的制作、制定了教师教学考核细则、班主任工作室、名师工作室工作的细化、班级学习小组的成立等。教学工作井然有序，特别是强化了备课、上课、检测等工作，基本上杜绝了用陈旧教案上课，缺课、迟到、早退现象较少，早读、午自休、晚自习规范，教风、学风、考风良好，教学质量上稳中有进。

2、制订并实施了较科学的考评机制，完成了教师教学考核细则，初步建立了教师业务档案。在本学期的教风与教学质量大检查工作中，教务处协同教科室精心准备，严密组织，规范了操作。我们通过随堂课听课、优质课及优秀教案评选、学生的问卷调查等一系列的教学常规检查，使检查面广、科学、客观、公正、真实地反映了目前教学现状及每一位教师的教学情况，为学校领导的科学决策与管理，为鞭策教师们的教学工作起到了良好的作用。

3、加强了对年级组组工作的指导、督促与检查。本学期各年级组工作都落到实处，各组都制订了工作计划，有内容，有措施，理性且实际。各组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展年级组活动，包括班主任会议、集体学习与教学经验交流等活动。活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

4、各年级要求各班级制定切实可行的学习小组，学生检查作业，学生帮批作业、学生检查背诵情况、学生检查纪律、实行学生管理学生，确实起到了显著的效果。

5、重视考风考纪。本学期成功组织了月考、期中和期末考试，在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作安排都科学高效，公正严明，同时进行了成绩分析和试卷分析;也积极组织了四次大考学生复习动员大会，给学生鼓劲并介绍复习方法和注意事项等。

6、认真组织学生知识大赛。英语书写大赛、英语演讲比赛、九年级数理化政史竞赛。学生取得了教好成绩。

7、为提高班主任的管理水平，组织班主观看视频，外出学习，与邻近中心校交流，取长补短。确实促进了班主任的管理水平。

8、认真做好毕业班工作，毕业班教学工作是本学期教学工作重中之重，社会衡量一所学校的办学和教学水平，其主要看中考能考上什么样的学校和多少位学生。我们认真抓好20xx年中考，组织教师学习“课程标准”，研究近几年中考命题的总趋势，指导毕业班教师总复习。教务处加强学法、考法指导，积极探索高效的复习模式。 定期召开毕业班教学质量分析研讨会，听好复习课，及时点评，提高复习效率;集思广益，合作交流，积极倡导团队精神与合作意识。组织九年级毕业班教师参加市、县教研室举办的中考分析会和研讨会，关注外地有关中考信息，及时总结、反思复习工作经验，努力争取20xx年中考在20xx年中考的基础上有所提高。

本学期出现的问题：

(1)尖子生、后进生的培养还有待加强。

(2)教师专业技能教学的管理还需进一步强化，个别教师对技能教学的认识还有待进一步提高。

(3)自习课秩序个别班还不是很理想。 如果说本学期教务处工作取得了一些成绩的话，离不开学校各位领导的努力工作和配合;存在的问题更多的是我们统筹安排中考虑不周，今后我们将继续发扬优良作风，改进工作方法，逐步改进上述问题

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇十四**

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划,牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象,造成了消极的影响,。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,工作会做得更好。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇十五**

“风雨送春归，飞雪迎春到”，一个学期马上结束。回顾教务处工作，本学期根据学校工作思路和整体安排，发挥教务处“指导、服务、督察、创新”的功能，不断强化教学管理，加强教学研究教学评价，提升了教师素质，学校教学工作有了变化，教师敬业爱岗、锐意创新的精神得到很大提高。现将本学期的工作简单总结如下：

一、狠抓教学常规，强化教学管理

1、按照学校要求结合各科实际和学生情况，开学初制定了具有操作性和科学性的教学计划，目标明确，重点突出。教研组计划，切实可行。各科教学计划，根据’新课标“和本学期文本内容、单元主题、三维目标的落实到各单元、各章节，做到胸有成竹。

2、狠抓集体备课，优化常规教学各个环节

①本学期强调了同科、同课组备课，要求五备、四定、五统一。五备：备课标、备教材、备学生、备教法、备学法;

四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;

五统一：统一教学目标重难点、统一进度、统一文本、统一练习题、统一研究教法;实行单元备课。每单元由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整出授课思路，拟出重点问题，最后各自写出课时教案。

②优化上课环节，构建高效课堂。

⑴候课情况良好，教师提前两分钟前等候，教具、课件准备齐全，效果不错。

⑵注意处理好“导--讲--练--会”的关系，在注意教法的同时，重在指导学法：对不同的知识，不同层次的学生，选择不同的教法，唤醒了学生参与意识，发挥了主体作用。重视训练质量和效率，力争做到解疑精确、分析精辟，重难点处理得当，把思考的时间还给学生，把思维的过程还给学生，让学生自己去发现思路，发现方法。注意处理好“记忆—理解—运用”的关系，充分利用直观教具，能让学生动手，能让学生自己总结教师及时点评。

⑶在教学评价上，注意了教师是否引导学生利用文本，重新体验知识产生的过程，使学生在新思路、新内容、新方法、新特点、新信息中汲取养料，获得丰富知识。

③优化了作业的数量与批改。当堂训练题，目的是巩固新授知识，或知识延伸，数量要精，质量要高;课外作业定量，留给学生自由思维的空间和补习弱科的有效时间。同时抓好作业完成的时间及批改的精度，及时发现问题，进行有效集体或个别补救，并做好修改记录。

④优化了质量检测和辅导环节。本学期初进行了初一摸底考试，每月单元考试、期中考试，把重点落在了掌握学情、把握教情、发现问题、解决问题四个环节上。根据试卷分析，让学生明确考查点，明确解题思路，知道解题方法、技巧，搞好检测的总结交流。在此基础上确定了培优辅差的对象，明确辅导内容，制定措施。

⑤授课后、检测后都写了“教学反思”，总结教学中的经验和不足之处，修正自己的教学方案。做的较好的同志有：王亚丽、赵娟、刘莉莉、李巧玲、崔素贞、沙惠敏等。

二、抓好教研，提升教师素质。

1、本学期进行了教科研先进个人，优秀教案，优秀作业等评选活动，优化教学研究。

2、转变了教研工作方式，增强了教研工作的时效性和针对性。每大周周五两小时的教研活动时间，集体(全校)与分课组教研组活动相结合。本学期学习了邱学华的尝试法教学“先讲后练”改为“先练后讲”结合洋思教学的“先学后教，当堂训练”的教学模式明确了教学结构。后期学习了即墨二十八中的“和谐互动”的精神，分组观看了“课堂实录”教师结合本班学生实际设计教案。

3、本学期进行了三次听课，共同提高。开学初，普遍听课，各科教师分教研组轮流上了展示课。第二轮是观摩课。在普遍听课基础上推出教学水平较高的同志上示范课。集体研讨“如何上好一堂课”，由郭静、刘永明、袁欢、张翠环、王亚丽执教。听后各教研组分别进行了讨论，对“如何上好一堂课”在备课，上课模式，如何发挥学生主体作用等方面各抒己见，最后达成了共识。第三轮自报公开课，通过一段时间的学习，自己在课堂教学等方面有何改进进行了展示。通过听课评课活动使大家特别是年轻教师收益颇丰。

三、本学期实行了绩效工资量化。

每月检查一次教案，作业及批改记录、听课记录、培优补差，每月四次同课组备课两次教研活动，一次教学反思总结，每月学生评议一次，量化打分。以此硬杠杠了解教师教育教学情况，并与奖金挂钩，调动了教师的积极性。期中考试与华梁、恒立兄弟学校联考。指导思想：以诚相待、联校共融，互帮互学、共信共赢、互捧互促，荣辱与共、群策群力、共谋发展。

这次考试选用成卷。考场编排，采用了同年级不同班级考生穿插排序，不同年级考生同桌，间隔排列，统一编号入座。监场由本校一人，外校一人监场，请人改卷，统一统分。

通过联考，本校各年级各科都有了比对对象，发现自己的的长处和不足，同志们各自分析试卷进行反思，进一步明确了改进的方向。这次联考，初二政治(李巧玲)名列三校榜首，其次语文科与兄弟学校差距校小。通过联考，与兄弟学校交流发现了我们的不足，为改进教育、教学也提供了借鉴的内容。

三、不足之处

1、教务工作有许多不到位的地方，致使存在许多不足。

①备课不细，时效性和科学性稍差。同课组备课欠具体，不能形成统一的思路和教案，个别同志钻研教材深度不够，缺少学科带头人，教师教育水平不平衡。课时费平均，不能激励“师父带徒弟”的积极性。

②各种课型，如新授课、复习课、实践课、写作课，缺乏明晰的套路，课堂上调动主体作用不够，个别同志教学观念亟待改变，课堂教学模式有待明确。③作业批改次数不足，质量有待提高。

④部分同志教后不反思，甚至个别不会反思，写“反思”只是应付。

⑤“培优扶差”缺乏举措，没有真正落实到人。成效不显著，典型没有树起来。⑥理化实验老大难，实验室只是摆设，离要求差得远。

⑦初一年级起步不理想，特别是英语课和数学课，因师资问题致使成绩较差。

⑧通过联考，可以看出我县与定陶教研室教学进度安排和考试内容不统一，我校收到的信息晚，影响了考试成绩，如初三语文、化学，初二历史、地理等。

四、改进措施与建议

1、深入课堂教学研究，务实集体备课、课堂观摩与诊断等研究活动，把课堂教学的立标、学标、达标活动当做一项系统工程做实做好。

2、加强对教师多媒体课件制作和使用的培训，确保科学合理地使用多媒体。

3、进一步加强研究，优化课堂教学模式，优化教学环节，优化问题设计，优化教学总结;剔除无效，减少低效，增加有效，实现高效。

4、建立健全听课和理论学习制度，对听课笔记的数量、质量要求要具体，选出优秀纳入教师成长档案，考评教师与工资挂钩。

5、采取“走出去”“请进来”的方法，加强与兄弟学校的业务交流，努力提高教师素质。

建议：改革工资制度。由一样课时费(实际上是变形的大锅饭)变课时费因科别与成绩而有高、中、低之别。使能者多劳多得，出力者受奖多拿。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇十六**

本学期在董事会、校长室的正确领导下，在学校各部门的支持和配合下，围绕开学初提出的工作目标，认真做好各项工作。充分发挥教务处在教学中的指导、服务等功能。工作中以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

一、认真规范，抓好常规，确保良好的教学秩序。

1、认真抓好各项教学常规。

(1)、每学期三次教学业务检查(即学期初、学期中、学期末);每循环抽查教师业务，在教研会上通报;

(2)、每循环召开一次教研组长、备课组长会议;

(3)、每循环至少举行一次教研组、备课组活动;

(4)、配合督导室、教研室对教师的备课、作业不定期随机抽查;及时通报，及时整改;

(5)、不打招呼，推门听课;

(6)、每天抽查教师的上课、办公、辅导情况等。

2、加强考勤检查。教导处坚持每天抽查教师的在岗情况，严查擅自离岗，中途退岗现象;重点抓好一早一晚，加大早晚自习的检查力度;基本杜绝上课迟到、旷课现象。教导处在开学初制定了《教学工作考评方案》，设计教学常规检查记录册，每天有检查，有记录，落实到人。

3、抓好质量检测。

(1)、各级部每次月考、期中、期末考试前召开考务会议，安排好考场、考务工作，对监考和阅读作出统一安排，确保了考试的顺利进行;

(2)、考试中始终贯彻\"降低难度，形成梯度，加大题量，注重基础，适度综合\"的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和集体荣誉感。

(3)、加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评;对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查我原因，制定整改措施，责任到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

4、加强对教师教育教学能力的全面考核。

(1)、校长室、教导处在学期中和学期末先后两次举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和建议，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。

(2)、学期末，教导处依据«优秀教师评选方案»，对老师一学年以来的教学成绩全面量化，积分考核，便于教师的调整和定级。

5、注重教学的过程管理。不定期抽查教师的备课、作业、上课。除公开课之外，对于听课，都是进行不打招呼，推门听课，及时、全面、真实地了解教师的教学情况。发现问题，及时指出，限期整改。

6、认真贯彻上级关于实施素质教育的要求，严格执行教育法规，开齐课程、上足课时，严格按规定征订教辅用书，教导处会同校长室在学期初印发了《严禁乱定资料的通知》，并印制了《征订材料审批单》。要求资料的征订必须由备课组老师集体研究，并报教导处审核，经校长室、董事会审批后方可订阅。

7、积极开展循环过关考、学科竞赛、基础知识过关等竞赛。为进一步提高教育教学质量，培养学生的学习兴趣，各级部结合学生的实际情况，由教研组、备课组命题，广泛开展学科竞赛。每次竞赛均能做到：提前通知、准备充分、精心命题、认真批改、及时总结。把竞赛作为阶段性复习、检查的重要手段。做的较好的备课组有：七年级各备课组;八年级的语文、数学、英语备课组;九年级的语文、数学、英语、物理备课组等。

8、针对双休日时间较长，按校长室、教导处要求，各备课组结合自身实际有计划、有针对性的布置双休日作业，并交教务处检查备案。教务处每循环抽查双休日作业批改情况。七年级备课组针对实验班和普通班分别布置双休日作业。

9、抓好循环过关考试，七、八年级各备课组按教务处要求，在罗主任、邱主任的精心组织安排下，已形成常规。

10、抓好疯狂英语。从材料的整理规范，检查、落实到位。

11、加强对物理、化学等各室进行规范化管理。成立以校长为组长、教导主任为副组长的理化实验领导小组，配足配齐各种仪器、药品，确保理化实验正常进行，要求制度上墙，仪器药品摆放有序，保持各室卫生整洁。同时，加强仪器的损坏、登记、赔偿工作。图书室、阅览室、微机室均有专人管理，责任到人。

12、做好中考各项工作，(1)做好报名工作(2)做好体育加试和理化加试等各项工作

二、加强教研组、备课组队伍建设，注重教研活动的时效性。

1、提高认识，增强组织纪律性。

每循环单周一上午小自习为教研组长、备课组长的开会时间，下午小自习及课外活动时间为教研组、备课组活动时间。每次开会、活动前必须点名，如实记录，确保了活动的正常进行。每次活动要定时、定点、定人、定内容。

2、各教研组能按教导处要求，认真组织开展公开课。要求：听课人数要齐，上课质量要高。特别是语文、数学、英语三组，人数多、难度大，在张庆华老师、张智老师、庄尙席老师的精心组织下，活动开展有条不絮。

3、各备课组能认真开展备课组活动。活动时，目标明确，准备充分，能以教材为中心，每次一个重点，每次一个中心发言人;达到集思广益、共同提高的目的。评课时能认真及时，直言不讳。基本达到了及时交流，如实反馈，团结合作，共同进步的目的。如：七年级的语文、数学、英语备课组，八年级的语文、数学、英语、物理备课组，能认真完成教务处安排的各项工作;邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等工作思路清晰，率先垂范。九年级的语文备课组张庆华老师、理化组张辉老师，工作默默无闻、踏实认真。

4、各教研组、备课组能结合本组实际创造性地开展工作。

九年级的语文备课组，物理、化学备课组，能以确保中考出成绩为目标，脚踏实地的做好本职工作。张辉老师、冯妮娜老师、刘洪主任、张庆华老师等能充分利用网络资源，搜集整理资料，为本组老师、特别是新教师提供方便，做到资源共享，既减轻了老师和学生的负担，又起到了良好的教学效果。七、八年级各备课组在竞赛的基础上，切实抓好循环考;邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等做了大量工作;七年级英语备课组组长王小响老师、八年级英语备课组组长刘明付老师能自己整理材料，抓好疯狂英语;七、八年级语文备课组长邵长志老师、刘永久老师工作认真，能把积累的工作经验向本组老师推广;艺体组在姜德勤主任的组织下，体育、美术老师也上了公开课，上课质量明显提高，同时在学期末进行验收。

三、加强对青年教师的培养：

\"青年教师的最大福利，就是培训\"。对青年教师的培养目标是：\"一年上路，两年过关，三年成才\"。

1、加强理论学习，提高知识水平。

2、发挥教研组、备课组的集体帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

3、开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

4、通过开展\"阳光高效课堂教学大奖赛\"、\"推门听课\"等活动促进青年教师教学能力的提高。\"阳光高效课堂教学大奖赛\"活动组织较好的有语文、英语、数学、理化生、政史地等教研组。张庆华、庄尚席、张志等做了大量工作。在\"阳光高效课堂教学大奖赛\"活动中表现突出的教师有：闫凤利、马云凤、马文书、夏勤、胡梦迪、李雅、陈海琴、张丹、刘明付、段绪芝、王永、何香梅、王冠、王旭、李想、乔益民、韩江宁、尹凤琳、李静、谢振等。

四、教科研工作。

1、本学期教研课题《阳光高效课堂》，各教研组、备课组能围绕教研课题积极开展各项教研活动，力争每一节课都做到阳光高效。

2、经过近一年的努力，教师的理论水平渐渐提高，特别是青年教师的教研能力较快，有多名教师的论文、教案或辅导学生获奖。如：吕露、李芹、姜德勤荣获县优质课大奖赛一等奖。

(具体材料由师训办提供)

3、围绕\"有效教学\"，七、八年级数学备课组积极推行课改，实施\"学案教学\"，取得了一定成效，积累了部分经验。

五、加强学籍管理：

1、加强学籍管理，严格流生。规范地做好入学、休学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。

2、加强电子学籍的管理工作，加强电子学籍管理人员的工作责任心，确保输入的信息准确无误。

六、存在问题：

1、少数老师私自调课太多，甚至因调课出现旷课现象，应进行规范管理，填调课单，上报教导处。

2、公开课的质量尚需进一步提高;少数教师组织观念淡薄，我行我素，不能按要求开课、听课、评课。

3、常规业务检查，部分教师材料不上交不及时;部分教师不能认真备课，或备课流于形式;作业批改不认真、不及时，缺乏敬业精神。

4、教师的论文水平整体不够高，很少有上档次的发表。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇十七**

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划,牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象,造成了消极的影响,。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向

学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,工作会做得更好。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇十八**

本学年在中心学校领导下，全面贯彻教育方针，更新观念，深化改革，完善学校各类规章制度;牢固树立质量意识，积极推行素质教育，全面提高教育、教学质量;狠抓高效课堂建设工作;加强教师队伍建设，做好班级学生工作，使我校校风正、教风好、学风浓，争创一流学校。在年初制定了切实可行的计划，并在工作中认真执行和完善有关工作。

一、基本情况：

教师队伍实现了专业化、年轻化。从学科分布来看，学科教师分布不平衡。文科教师较多理科教师较少，导致教师工作量不平衡，但老师们年轻有朝气，爱岗敬业，勇于奉献，有较强的事业心和责任感，能按要求，做好本职工作，热爱学生，耐心辅导差生，上学期考试中，部分教师职工取得了较好成绩。

从各年级情况来看：(1)七年级是新生，刚升入初中，有新鲜感、好奇心，大部分学生还是有上进心，只要教师教育帮助指导得当，、是可以得到较大的改变和提高的。(2)初中二年级也属课改年级。从上学期成绩看来语数外成绩较差，政史较好。初二年级七个班的班风、学风都较好，学生的积极性较高，优生、中等生也较多，教师们配备也较好，这是优势。但我们也应看到不足：一是差生较明显，部分优生也有些科目差一点;二是有的科任教师责任心不强。正视这些问题对将来的发展大有意义。(3)初中三年级8个班现有，学生400人，班风、学风较好。但优生少，差生较多，又是毕业班，升学形势严峻。从上学期考试来看数学、历史偏低，又特别是数学优生少，其余科也不太理想，仅语文、政治较突出一点。从班级来看优生分布不均匀。为了完成升学任务，要充分调动教师、学生的积极性，切实抓好基础知识，培养学生的能力。

二、具体工作：

(一)、德育工作

学校领导高度重视德育。把做好德育工作放在了搞好其他工作的首要位臵。学校设立了德育工作领导小组，校长亲自任组长，并政教处具体抓好德育工作。年初制定了德育工作计划，计划中明确了德育工作的地位和作用，怎样贯彻党和国家以及上级主管部门有关德育工作的指示和要求。将德育工作纳入学校总体工作思路，明确要求各部门，各职工都要做好德育工作，且贯穿于各项工作的始终。本学期期初对全体学生进行了入学教育，期末对德育工作进行了专项抽测工作。

切实加强了教师和学生的思想、政治工作，利用每年的三月九月进行义务教育的宣传活动，教师积极动员未入学学生入学，配合学校解决学生、家长的实际困难。组织教师们搞突击，发扬主人翁的精神，牺牲休息时间，往往挑灯夜战，经过全体行政和教师的努力。使各类“均衡发展”软件资料做到表册规范齐全，内容上人头清、数据准，符合规范要求。

(二)“均衡发展”工作。

1、利用板报、岩报、文化厨窗、乡、村组会议、等大力宣传教育的法规、文件，对提高社会各界的“均衡发展”意识，开展“均衡发展”工作，巩固“均衡发展”成果起了巨大的作用。。

2、加大校园环境建设的力度。积极筹集资金改善办学条件，在中心学校的直接关心和领导下，先后筹集资金近10万元多，完善了各种硬件设施。拆除了不规范的建筑和一些设施，修建了停车棚，改建了新花园，更换了文化厨窗内容。学校校舍达标做到明亮宽敞。图书配备和教学仪器等小硬件配备达到要求。

(三)教学工作

1、学校严格按照教学计划，开齐课程，开足课时。

2、学校严格按照中心学校的要求狠抓教学常规工作，教导处教研组坚持对全体教师的备课、上课、批改作业，单元检测等工作，进行周周检查，并作好记载。发现不足，立即纠正正。

3、学校校领导和教师经常深入课堂，相互听课评课，互相探讨，共同提高。

4、学校每周组织业务学习，组织教师学习先进教育教学经验，利用现代教育手段，提高现代教育技术。

5、制定了各类管理方案，增强教师的责任意识，促进教育教学质量的提高。

6、狠抓初三管理，明确了目标，制定了一系列措施，确保目标任务的完成。

(四)集体备课工作：

1、加强校本培训，增强教师集体备课自觉意识。为提高我校教师的教育教学素养，规范教师的教育教学行为，实现教师之间的有效整合，减少教师无效劳动，学校这几年都利用暑期学习时间，对全体教师进行校本课程的培训，其中很重要的一项内容，就是集体备课。通过开展关于集体备课活动的专题知识讲座，特别是在本期开学初认真组织教师学习县教育局关于《集体备课实施意见》，让教师进一步明确开展集体备课的作用和意义，掌握了集体备课的操作流程，把集体备课提升为一种自觉的教学行为，积极主动地参与到集体备课中来，务实求新，使集体备课活动落到实处。

2、制定集体备课制度，促使集体备课活动正常开展。没有制度保障的集体备课只能是流于形式，为此，我校教科室专门制定了“高场镇中集体备课制度”。

(1).建立健全学科备课组，负责集体备课的组织实施。大学科分年级成立学科备课组，小学科跨年级成立学科备课组。每个备课组由一名责任心和组织能力强的教师任备课组长，具体负责本组的集体备课活动，备课组长和学科教师有专门的集体备课记载册，每次备课均要作好详尽的记载。

(2).各备课组在学期初就制定出集体备课工作计划，坚持“四定”、“五统一”，即即定时间、定地点、定主题、定中心发言人;统一教学目标，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一训练，统一单元评价测试。每两周开展集体备课活动一次，每次活动时间不少于一小时。每次备课前由备课组长确定备课进度、备课内容和中心发言人。

(3).每次备课严格遵循“个人初备――一人主讲——集体讨论——个人再备”的模式进行。坚持“三段一安排”的备课步骤：

第一段：集体备课，熟知教材。主备教师在参加集体备课之前认真分析备课教材内容，查阅资料，准备中心发言稿，在备课时详细介绍本次备课的教学内容在教材中的地位及前后联系，单元教学目标，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。组内每个成员都要积极参与讨论，对主备教师的教材分析提出自己的见解，基本达成共识。

第二段：最后组内各位成员再根据自己和班级学生的实际情况，进行个性化的二次备课，撰写教案，最后走进课堂上课，做到既有统一又有变化，使我校的课堂教学同中有异。

(4).为了整体提高教学质量，学校规定，各备课组的教学进度、教学案、课件、作业和周练同步。同时，在学校内部局域网服务器上设臵各备课组专用文件夹，组内成员可以访问，将自己的电子文稿、多媒体资料上传至文件夹，实现组内教学资源共享，为未来学校网络化集体备课作好准备。

3、完善评价机制，促进集体备课活动有效开展。为了保证集体备课活动有效进行，学校行政分学科参与到各备课组的集体备课活动中，一方面检查集体备课是否落实，另一方面组织指导教师积极参与集体备课;学校实行 “推门听课”制度，规定学校行政每周听课不少于2节，教师每周听课不少于1节，行政和学科组长在“随堂听课”后跟踪检查教师是否按集体备课要求进行二次备课;学校对期未考试进行统计分析，对同年级班与班之间考核总分超过警戒线(平均分相差5分)的备课组给予“黄牌警告”(学校认定的差班、差科除外)，督促限期整改;每学期评选一次优秀备课组，给予表彰和奖励;这些督查和奖励措施，保证了集体备课活动的有效进行，调动了教师开展集体备课的积极性，使所有教师在竞争中加强合作，在合作中体现竞争，较大地提高我校各门学科、各班级的教学质量。

当然，在集体备课活动中，我们也存在着一些不足，比如：个别教师还存在着一些认识和做法上的误区，认为集体备课就是增加自己的工作负担，有的中心发言教师准备不够充分，个别教师研讨不够积极，认为课堂是我的，教学时依然我行我素。因此，在推进我校集体备课向更高层次发展的进程中，有以下三点需要我们深刻反思和加以改进：

(1).端正教研心态。现实中，每一位老师在内心中都期待着备课组的集体备课能给自己个人带来益处，使自己在业务上得到提高，可又往往或多或少地抱着“自卑”或“偷懒”的心理。前者深怕自己的东西太幼稚太肤浅，所以常常与会静听，不发言，少表态;后者总想“偷工减料”，能不沾就甩手。这两种心态都缺少奉献精神，前者少思想交流，后者缺通力协作。因此，我们需要一种可贵的心态，那就是学术交流的自由和平等。

(2).以讨论教法为主，以讲解知识为辅。备课组集体备课面对的都是同组的教师，在一起探讨得更多的应该是教法和学法。而部分备课组的集体备课活动，主备人阐述他的备课内容时，大多的时间都是在讲解知识点，留下来大家探讨的时间很少，至于教学的切入点、重点如何突出、难点如何突破等重要问题只能蜻蜓点水，点到为止。如果说备课组的集体备课需要花那么多的时间来解决知识点的认知问题，那么这首先就说明了本组的一些教师在讨论前没有认真审读过教材。这就背离了集体备课的宗旨，变成了“一言堂”，即使有讨论，也不能深入。

(3).加强课堂听课是检验集体备课效果的重要途径。集体备课，主备人宣读他的备课内容，继而同组老师进行补充和讨论，这是对主备人备课的评价，也是一种课堂外的检验。而一旦形成定稿的集体教案，我们却往往忽视了对它的评价和检验，因为如果不经常深入到课堂听课，也就无从知晓集体备课时所讨论的教法是否真正符合实际，所讨论的学法是否真正让学生受益，所找寻的难点重点的突破口是否真的有效而易懂……能检验的方式似乎只剩下了测验和考试，分数也便成了备课组集体备课质量的唯一依据了。这种将集体备课的评价几乎“命系一线”的做法最直接的负面影响就是：活动，你搞你的;课，我上我的。

集体备课，作为我校教科研活动的主要载体，作为我校提高教学质量的主要抓手，它促进了教师之间的团结协作，平等交流，有利于充分凝聚集体智慧，张扬教师教学个性，促进教师共同发展。在集体备课中出现的问题，我们将会通过科学的教育教学管理，在集体活动中加以研究解决。相信我们的努力会让我们做得更好!

五、教育科研工作

我校在上级教育科研主管部门的领导下,在全校教师的积极参与下,开展了一些教育科研活动,并取得了一些成绩.现将近年来的教育科研工作总结如下:

1、制定计划、明确目标：

在每学年初就制定《高场镇中教育科研工作计划》，确定：以解决教师在教育教学中遇到问题或困惑，促进教师向专业化方向发展。提升学校整体管理水平为目标。

2、采取措施、抓好落实：

(一)宏观抓架构：组织落实，建立起行政二级管理体系

(1)一级体系：成立教育科研领导小组—高瞻远瞩。规划学校的教育科研工作，制定《玉龙初中科研管理制度》，为科研工作提供了经济和政策保障。

(2)二级体系：成立教育科研办公室—问题探究。由分管科研的教导主任、学科组长和科研骨干组成。制定科研计划，开展教育科研工作。

(二)宏观抓指导：由教育科研领导组抓培训、抓指导，务求教育科研工作得以顺利开展。

(三)微观抓运行：教育科研办公室组织开展教育科研工作。

1、以微型课题研究为载体 ，根据年级科目的特点，由各学科组从教育教学中遇到的困惑问题来确定研究主题，在集体备课时进行微型课题的研究和总结。

2、大力开展以典型案例为载体的个体反思研究，鼓励教师撰写教育教学反思、个案经验文章，开展教学反思、典型案例的评比活动.对在报刊上发表或参评获奖教师在年度考核中按规定加分。

3、开展以课题为先导的问题行动研究。

(1)开展了县级课题《高效课堂建设》，并结合学校实际开展了实验班建设。

(2)进行了班主任兼任政治课实验工作。

(3)学科教师的问题研究工作

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇十九**

繁忙与琐碎中，在激情与期待中，在努力与探索中，结束了20xx学年工作。本学年教导处在校长室的领导和指导下，在全体师生的共同努力下，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固“两基”为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。

一、狠抓常规管理，提高教学效益

1、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

2、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学年教导处进一步完善教学常规检查评价制度，月检查制度和教学常规反馈制度。各学科组加强对每个教师的随堂听课。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。

3、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。精细备课，让每一节课充实。严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自己，充分利用40分钟，认真上好每一节课。教导处对教师上课具体要求如下：

(1)、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。

(2)、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

(3)、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

(4)、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

(5)、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

(6)、掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。(1)教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课;(2)板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程;(3)教态亲切自然，能贴近学生心理。

(7)、严格上课常规 。

(a)教师应在预备铃响后进入教室，目视学生做好上课准备;体育课、实验课、音乐课、信息课等要提前组织学生整队。

(b)按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂，不无故离开课堂，不得提前下课，严禁课堂接打手机。眼保健操时，当堂课老师督促学生做好眼保健操。

(c)严格要求学生，维持好课堂纪律，上课、下课学生起立时动作要整齐，课堂上要求学生精神饱满，注意听讲，积极参与，决不允许学生趴在桌上听课或者睡觉，保证每一堂课的质量。

(d)对没有按照要求带好课本与相关练习的学生要提出批评教育，保证教学措施落实到位;

(e)爱护学生，不说伤害学生自尊的话，不对学生有成见，不体罚和变相体罚学生。

(8)、指导学法。要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯。

(9)科学巩固，让每一份作业都有实效。

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教师要按照课程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。教导处对作业要求具体如下：

a、布置作业根据课程标准和教材要求，所选习题要经过备课精选出来，难易适中，作业量恰当。

b、凡布置的作业，教师必须先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图，以便指导学生完成作业。

c、严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭现象。作业要求按时完成，一般在第二天早读前交清。对不交作业的学生，要进行教育，并限定时间补交作业。

d、教师应严格要求学生认真完成作业。作业必须规范化。要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整、卷面整洁，各科作业要有具体要求。对潦草、马虎，不符合要求的作业，应令其重做。

e、作业按时认真地批改，不错改、漏改，做到有布置就有检查和批改，提倡写能调动学生积极性的、明确学生今后努力方向的作业评语。对基础差的学生提倡面批。作业批改要注明批改日期。

f、及时纠正作业中存在的问题，带普遍性的错误要在课堂上集体订正、讲评，个别性的错误要求自己订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。

二、加强教研组、备课组建设

各教研组长，对本教研组教师的作业情况加强指导和督促。年级组长负责本年级各学科作业量的调控。教导处不定期检查教师布置与批改作业情况。各教研组组织教研组内各教师相互听课，取长补短。教研组负责人应该在听课的基础上对本教研组教师加强学科指导。教导处检查教师听课情况，并及时公布。备课组活动，由备课组长负责召集，并做好活动记录，教研组负责人负责检查督促，教导处不定期抽查和定期检查。力求将教研活动落实到实处。听课时认真详细记录，做好评价分析，课后相互交流。并在在教研中提出科学评价，听课记录中注明时间、授课人、学科、节次、课题所听班级等。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，教导处加强教研制度的建设，重点健全教研组教研体系，为了保证集体备课的质量，提高备课的实效，加强集体备课，各教研组、备课组都要制订好计划，做好妥善安排，全体教师每双周参加教研组活动一次，时间不少于1节课，活动形式是：教研组长组织材料带领教师学习，进行说课或公开的评课活动，交流外出学习心德。集体备课每周活动一次，每次时间不少于1节课，集体备课是在个人钻研的基础上，一人主讲，共同讨论，集思广益。备课组活动的内容有：

(1)对照教学计划，检查当前教学进度的执行情况;

(2)明确本单元教学的目的和要求;

(3)研究教学内容中的重点、难点及其处理方法;

(4)统一作业布置和单元检测内容;坚持每周一练。

(5)检查总结前一阶段教学情况，找出教学中的问题并制定相应的措施。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇二十**

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教务主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，辅助副校长制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

一年来，以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作;按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。主要工作如下：

(一)、理想课堂建深入推进

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会;及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师，并充分发挥“三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学

内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。组织部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展“好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮助教师感受好课内涵，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

(二)、教学常规管理上新台阶

1、加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。组织了的优秀备课评选评活动，25名教师获得优秀备课。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作检查制度。检查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

(三)其他工作

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。积极推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

3、努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的能力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。结合《开渠中学教学管理实施细则》起草修订各类管理制度，有效地促使教学教研工作实实在在地逐步走向规范渠道。在今后相当长的时期内，我们将对这些制度不断进行修订与完善。做到学期有工作计划、总结，大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长、学科组长商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生。

四、认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教务处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶

的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇二十一**

繁忙与琐碎中，在激情与期待中，在努力与探索中，结束了20\_\_-20\_\_学年下学期工作。本学期教导处在学校领导的指导下，在全体师生的共同努力下，面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着求真、务实的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固两基为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、结合我校实际情况，严格执行新课程标准，继续加强综合实践活动课程的教学与管理，综

合实践活动能结合校园文化开展，切实可行的实施方案，重视过程，注重学生的感受和体验。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立备、批、听周、月检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了随堂听课的力度。本学期，各学科组加强对每个教师的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不加思索的情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。并且通过这种形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价，认真落实学校制定的《洪泽外国语中学教职工学习工作考勤制度及有关要求》。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

⑴精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，数学、音体美组教案，先集体备课确定重难点后手写教案，其它学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周未备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。

⑵严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都

应严格要求自己，充分利用45分钟，认真上好每一节课。教导处对教师上课具体要求如下：

1、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。

2、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

3、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

4、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原

则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

5、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

6、掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。

(1)教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课;

(2)板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程;

(3)教态亲切自然，能贴近学生心理。

7、严格上课常规。

(1)教师应在上课前3分钟预备时进入教室，目视学生做好上课准备;体育课、实验课、音乐课、微机课等要提前5分钟组织学生整队前往相应地点。

(2)按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂，不无故离开课堂，不得提前下课，严禁课堂接打手机。眼保健操时，当堂课老师在做眼保健操前到班，督促学生做好眼保健操。

(3)严格要求学生，维持好课堂纪律，上课、下课学生起立时动作要整齐，课堂上要求学生精神饱满，注意听讲，积极参与，决不允许学生趴在桌上听课或者睡觉，保证每一堂课的质量。

(4)对没有按照要求带好课本与相关练习的学生要提出批评教育，保证教学措施落实到位;

(5)爱护学生，不说伤害学生自尊的话，不对学生有成见，不体罚和变相体罚学生。

8、指导学法。要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯。

⑶科学巩固，让每一份作业都有实效。

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教师要按照课

程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。教导处对作业要求具体如下：

1、布置作业要根据课程标准和教材要求，所选习题要经过两次集体备课精选出来，难易要适中，作业量要恰当，引导学生自觉做课外习题。

2、凡布置的作业，教师必须先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。

3、严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭现象。作业要求按时完成，一般在当天放晚学或第二天早读前交清。对不交作业的学生，要进行教育，并限定时间补交作业。

4、教师应严格要求学生认真完成作业。作业必须规范化。要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整、卷面整洁，各科作业要有具体要求。对潦草、马虎，不符合要求的作业，应令其重做。

5、作业要按时认真地批改，不错改、漏改，做到有布置就有检查和批改，提倡写能调动学生积极性的、明确学生今后努力方向的作业评语。对基础差的学生提倡面批。作业批改要注明批改日期。

6、及时纠正作业中存在的问题，带普遍性的错误要在课堂上集体订正、讲评，个别性的错误要求自己订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。

各教研组长，对本教研组教师的作业情况加强指导和督促。年级主任、组长负责本年级各学

科作业量的调控。教导处不定期检查教师布置与批改作业情况。作业量及作业时间规定如下：

(1)、作业量：

语文：每周3次作业纸，作文大作2周1次，小作每周1次

数学：每周4次作业纸，天天有作业

英语：每周2次作业纸

物理：每周3次作业纸

化学：每周3次作业纸

政治、历史：每月3次作业纸

地理、生物：每两周1次作业

(2)、晚自习学生作业实行考试化，请班主任和当晚下 班 老师负责安排，当天的作业，在下 班 老师督促下，课代表在晚自习下上交办公室，时间安排如下：

第1节课数学45分钟

第2节前25分钟英语

第2节后20分钟语文

第3节前25分钟初二、三物理

第3节后20分钟初三化学

政、史、地、生原则上在课堂上完成，如果当天课堂没完成，初一、二可在第三节晚自习，初三在第四节晚自习用适当时间完成。

(3)、作业纸评价为优良中差(英语为abcd)，单元测试卷可以打分数。

(4)、每次学生作业批改过后必须注明批改时间。

(5)、每周五下午第四节课教导处检查学生当周作业，并在下一周星期一通报检查结果。

⑷虚心学习，能充分汲取每一位教师的优点。

各教研组要组织教研组内各教师相互听课，取长补短。教研组负责人应该在听课的基础上对本教研组教师加强学科指导。教导处每周检查教师听课情况，并及时公布。

1、教研组长、备课组长每周12节，其他教师每周至少一节，每学期不少于20节。中干以上领导每周一次推门听课。

2、听课时要认真详细记录，做好评价分析，课后相互交流。并在在教研中提出科学评价，听课记录中要注明时间、授课人、学科、节次、课题所听班级等。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，教导处加强教研制度的建设，重点健全教研组教研体系，为了保证集体备课的质量，提高备课的实效，加强集体备课，各教研组、备课组都要制订好计划，做好妥善安排，全体教师每周参加教研组活动一次，时间不少于1节课，活动形式是：教研组长组织材料带领教师学习，进行说课或公开的评课活动，交流外出学习心德。集体备课每周活动二次，每次时间不少于1节课，集体备课是在个人钻研的基础上，一人主讲，共同讨论，集思广益。备课组活动的内容有：

(1)对照教学计划，检查当前教学进度的执行情况;

(2)明确本单元教学的目的和要求;

(3)研究教学内容中的重点、难点及其处理方法;

(4)统一作业布置和单元检测内容;

(5)检查总结前一阶段教学情况，找出教学中的问题并制定相应的措施。

备课组活动，由备课组长负责召集，并做好活动记录，教研组负责人负责检查督促，教导处不定期抽查和定期检查。力求将教研活动落实到实处。

2、做好青蓝工程

我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，通过拜师会、签协议结成帮教关系，在师徒互动中，分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校长室领导下，以各备课组、教研组为课改实验单元进行教学研究，加大市级实验课题的实验力度，注重过程的同时更要注重实验结果，坚持以科研带动课改，以科研提升教学，使课改和教学工作走上科学化、规范化的道路。活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。

四、加强年级组的管理重视毕业班工作

本学期，我们加强了对各年级组的考核，形成争创先进年级组的良好风尚。本学期初一、初二加强薄弱学科的教学管理，初一年级加大学生的常规管理，重视学生的养成教育及优生的培养。初二年级也要加大优生培养力度，对数学学科进行要跟踪听课，重视学生心理疏导，严防两极分化。各年级组都把拔优补差工作，作为年级组的重点工作，要求每位教师在全县

排名前移1至10名(县第一名除外)，教导处重点抓好初三毕业班工作，要求老师必须做到：

1、合理分配，科学利用学生课余学习时间，所有教师要通力合作，合作是实现个人利益最大化的唯一途径。学校的发展，学生成绩的提高，对中考的研究，提高我们的工作效率、班集体利益的最大化等都需要我们建立充分的合作。

2、班级任课教师之间加强交流，经常沟通。能够每周简短碰头，两周全面座谈，对班级动态，学生上课状态，学习状态进行交流、总结，对出现的问题进行会诊，形成共识，拿出措施，年级组每两周召开一次分析会。

3、班主任经常调查、协调、平衡各学科作业，课余学习时间分配是否按教导处要求做，保证学生在第三节晚自习下完成所有作业。对作业过多的学科，班主任有权与该任课老师提出交涉，教导处不定期检查。

4、班级任课教师要取消自留地思想，投入到班级集体中来，工作着眼点不要仅局限于本学科，要立足于是否有利于班级整体发展。大田块增产，我们才会丰收。

5、认真抓好初三年级四、五月份的计算机等级考试、口语等级考试、实验操作考查，体育考试等四项工作，做到有计划，合理安排好这四项考试的考前培训工作。

6、开好了五个会：1).初三百日誓师大会2).优生质量分析会3).中考考前动员会，考试技巧培训会4).学生家长会。

五、重视教师业务学习、提高师德修养

教导处要求所有教师加强自身业务学习，每学期读一本好书，至少写一篇学习心德体会，每年有一篇论文发表或获奖，青年要参加青蓝结对工程，工作三年以下教师所用的教案必须是个案，超前一周备课，教案必须先经过师傅审核去修改，然后再送教研组长验收，合格才可以进课堂，所有教师要积极参加各类优课评选和说课比赛，骨干教师要发挥带头作用。

教师除了具有教学能力外，还必须具有职业道德素养。俗话说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。这就要求我们的教师为人师表，教育质量在很大程度上起决于教师的职业道德、敬业精神、为人师表和人格魅力。教师职业道德的好坏，直接影响到学生的身心健康发展与教学质量的高低，所以，现代型教师需要有良好的思想政治素质和高尚的道德情操，不断提高师德水平，努力推进教师职业道德建设，所以我们的教师要热爱教育事业，本学期学校加大对教师的考核力度，实行重奖重罚，在一定程度上提高了教师的业务水平。

六、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,特别是主体化教学法实施的过程中,一开始教师观念都有所转变,但由于在实践中遇到的现实问题,往往产生了一些急躁或急功近利的情绪,造成一些波折,针对主体化教学法实施中产生的问题不能及时解决也让少数教师产生重走老路的思想。

2、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,造成了消极的影响,对检查结果在一定范围内予以公布,也扣发相应的费用,但仍然不能杜绝此现象,对其原因应进行专门的研讨与分析。

3、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作是以全新模式进行的,取得了一定的效果,但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题,教研组工作开展不均衡问题,教研组长工作开展中的积极性与责任心问题,政、史、地、生、体等组备课的进一步落实问题，作文教学要进一步落实提高问题等等,需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任,积极主动地去开展工作,怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难,提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇二十二**

本学期以来，教务处在陈校长的指导安排下，本着“敬业，精业，务实，服务”的工作态度，牢固树立教学是重心，质量是生命的观念，狠抓教学常规管理，注重课堂效率，强化毕业班的教学管理，把提高教学质量作为工作的出发点和立足点，比较出色的完成了各项工作任务。现总结如下：

一、组织好暑期小升初招生工作

在校长的统筹部署下，在教务处的组织下，在全校教师的支持配合下，按照教育局的有关文件精神和招生政策，顺利的完成了20xx届的小升初招生工作，按照招生计划，20xx届共录取了500人。

二、抓好教学常规检查工作，组织好常规教学活动

教学管理突出以人为本，重点放在抓教师的听课、教师课前的准备、作业的批改以及实验室的管理等方面。

1.从一开学就安排教务处的工作人员，每天对常规教学实施不定时的检查，重点检查上课迟到、下课拖堂和随意调课行为，通过检查，整体上大家都能按照学校的要求执行到位。对于没有按照学校要求做到的教师，进行了通报和反馈。

2.在学期末，按照学期初的工作计划，务实的检查了所有老师的教案和作业批改情况，并进行了统计和反馈，以促进我们的常规教学。

3.按照学校的常规惯例，在教务处的组织领导下和三个年级的机密配合下，完成了三次大型考试，在年级主任的组织下，定时召开了质量分析会，对教学工作进行了阶段性的诊断和调整。

4.开学初对学校实验室进行了全面的整理，在管理制度、实验室卫生、药品的管理、器材使用登记、安全器材的摆放、重点危险品的双锁管理等方面进行了严格的要求和规范。

三、采取形式多样的听评课，督促教师提升业务水平

1.根据我校教学工作安排，每学期都要安排公开课，本学期的公开课模式进行了改革，分为两轮制。

第一轮为骨干教师的示范课，为青年教师做好榜样和师范。

第二轮为青年教师的汇报课，以老带新的形式不断培养年轻人，促进教学质量有序提升。

2.为了进一步督导教学，根据三个年级的反馈意见，在学期末又组织了大范围的听推门课，发现了在教学常规中存在的问题，并在听课后及时予以评课和指导。

四、强化毕业班的教学管理

1.通过推门听课、落实早、晚、下午自习辅导，班主任跟班，切实加强了初三年级组教学过程的有效监控，为提高中考质量保驾护航。

2.加强考试密度，及时反馈和巩固，为提高中考质量提供了可靠保证。除平时的测验外，初三年级本学期计划共组织了三次正规的考试，同时，在每周五下午还安排的有毕业年级的周测，对学生的学习状况和老师教学进行周周诊断和检查，整体效果比较明显。

3.研究中考信息，有针对性地组织初三毕业班教学。

①加强与外校的试卷交流(本学期开学后第三周与回中学区进行了十校联考)，及时掌握中考信息，并组织了试卷分析，及时调整教学过程，扬长避短。

②专门召开了由教学骨干和初三任科教师参加的初三年级教学质量分析会，对准“如何提高初三教学质量”展开讨论，集思广益，为后阶段初三教学工作提供了方向。

五、加强青年教师的培养，开展第三届“杯”新人赛活动

本年度新进青年教师较多，在业务方面不是很熟练，为了能尽快适应学校的教学，尽快的成长，根据新人赛方案如期的进行了新人赛活动。

本次新人赛共28人参加，开展了“新人赛课活动”、“班会说班活动”、“读书心得”、“参加一测考试”四个环节。在学校领导、教研组长、备课组长和全体班主任的大力支持下顺利的完成了前三个环节，第四个环节将在期末考试中如期进行。

六、加强非毕业班的教学管理

学校在重点抓初三毕业班的同时，对非毕业年级的教育教学工作也非常重视。对非毕业班的教育教学情况，通过各种途径进行了调研。本学期对初一、初二学生进行了三次大考，并通过推门听课，抽查教案、作业批改情况、召开部分学生座谈会、学生问卷等形式了解教师教学，学生学习情况。教务处针对教学中存在的问题，及时研究解决方案、措施，在教学工作中需整改的，督促有关老师进行整改。

七、做好学籍管理工作

1.做好学籍管理工作，严格转学、借读、病休、复学等手续;现在正在审核毕业年级的户口本和上报学籍工作。

回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但与学校的要求，社会的期望还有很大的差距;在教学管理上还有不尽人意的地方;在教师队伍建设方面特别是“名师”工程差距更大。今后，我们将进一步努力，抓教学质量的管理，注重学生创新意识和实践能力的培养，为进一步提高我校的教学质量而努力奋斗。

**中学教导处教学工作总结 中学教务处主任工作总结篇二十三**

20\_\_年是我们学校合校四年上台阶的一年，是全校师生精诚团结奋发图强的一年，是我校各方面取得重大成绩向着示范学校迈进的一年。为了搞好学校的教育教学，现对中学部过去的一年的工作总结如下:

一、所做的工作：

1、全面贯彻落实仁寿县教育工作会精神;

2、因为有教师产假、退休、调动等实际情况，本学期教师任课、课程设置等困难重重，教导处配合学校多方协调，按新课程要求及学校实际在开校初进行课程设置、教师任课安排及安排课表;保证了教育教学的正常进行;

3、根据学校实际及教育局的相关文件，修改教学奖惩方案及调整了部分绩效工资方案;

4、每月按时进行“六认真”的检查与兑现;

5、配合学校做好“三三制”高效课堂、“小组合作”学习的相关工作;

6、配合学校做好住校生的管理工作，包括动员学生住校、寝室调配、晚上就寝纪律等;

7、坚持月考工作，及时召开好教师会、学生会;

8、配合教科室做好全校所有教师参加的新课程视频学习及“新课程改革赛课”;

9、配合做好学校及学区的教研活动;

10、配合学校召开了20\_\_届教学质量工作总结及20\_\_届布置大会;

11、召开了分类学会、班科教师联谊会;

12、抓好英语天天读活动，效果较好;

13、组织实施学科竞赛和阅读竞赛;

14、常规工作：如不时的巡校、根据白天时间的长短进行作息时间的更改、等工作。

15、实行骨干教师津贴制度，一定程度上激发了教师的教育教学激情与干劲;

16、协调其它部门及教师做好相关工作;

二、取得的成绩：

1、教师们学习观摩高效课堂视频，部分转变了观念，提高了认识;学校召开了三次“三三制”高效课堂专题会议，大部教师教育教学观念有所改观，五到八年级有高效课堂实施方案、方法指导、评比栏、小组学习名单等。

2、全校所有老师的共同努力，基础等各方面不太好的20\_\_届，中小学双双在县“义教”工作大会上被评为一等奖。

3、县教育局办公室主办的《教育信息》20\_\_年第4期以《六项措施助推读书活动有效开展》报道我校的读书活动、第九期以《四公九年制学校开展“规范书写天天练”活动》报道我校的写字活动、第14期以《磨刀不误砍柴工聘请专家授课忙》报道我校聘请专家讲课、第16期以《十大举措落实县教育工作会精神》报道我校贯彻执行县教育工作会相关情况、第19期以《抓教研提升教学水平》报道我校的教研及赛课活动。

4、县教育局对学校的教育教学工作进行检查，予以了高度肯定;在学区教导主任大会上，更是对我校的教学进行了推广性的宣传。

5、教学类档案管理比较规范、有序;

6、一些班级充分利用学校的监控设备，保证了学生好的学习习惯的逐步形成;

7、教师“六认真”工作扎实、务实、有效;本学年年轻教师“六认真”工作进步比较明显;

三、存在的不足：

1、功能室使用差，如实验室、多媒体教室、电子白板、图书室的使用;特别是部分班级本学期读书活动开展不好;

2、学生早上自觉读书的习惯比较差;

3、“三三制”高效课堂、“小组合作”学习，监督力度不够，有“小组学习”的形式但因为管理等方面的原因，学生纪律差，学生合作学习效率不高，学习效果不好;

4、由于监督不够，班科教师蹲班坐课坚持得不太好;

四、工作设想及打算：

1、“六认真”工作落到实处，继续坚决执行学校的几个“一票否决”项目。过堂无教师上课“一票否决”;不备课就上课“一票否决”;一周内无一次蹲班听课“一票否决”;任教课堂学生出现安全事故“一票否决”;随意更改课堂性质“一票否决”。

2、狠抓毕业班工作质量，将毕业班工作落到实处，全面提升教育教学质量，力争本届毕业班获县一等奖以上。

3、既教书又育人，教师教好书的前提下，要对学生进行思想教育，成为学生的朋友;要注意加强组织教学，一个良好的课堂纪律是好的教学结果的前提。

4、更加规范科学的推进“三三制”高效课堂、“小组合作”学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找