# 六年级班主任学年工作总结(二十三篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-25

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**六年级班主任学年工作总结篇一**

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如:上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任老师工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师老师。

**六年级班主任学年工作总结篇二**

一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。

特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

**六年级班主任学年工作总结篇三**

一、加强班干管理，建设良好班风

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。六年级学生已经有了一定的自治能力，在班级管理过程中，他们完全可以成为合格的小助手。开学的第一天，我就改选了班干，除了保留一部分工作能力强的小干部以稳定管理队伍，还大胆起用\_等成绩中等的学生当班干。目的是锻炼他们的工作能力，培养他们的自信心，并以此为契机，激发他们的学习积极性。接着，我召开班干会议明确他们各自的职责，在后来的班级管理工作中，小干部们各司其则，有条不紊，班级管理基本上了轨道。而我新提拔的那批小干部成绩都有了明显的进步，尤其是后转来的何皖豫、王乐成、丁明珠三人，已完全融入集体，并成长为合格的管理人才。可以说，我们班的学生自治效果是不错的，至少我觉得在一定程度上解放了老师，让老师有更多的精力投入到教学中去。

在班风建设上，我还是强化学生的集体荣誉感，让他们每个人心中都牢牢记住，自己的一言一行都关系到班级的形象，关系到班级的荣辱。在这样的前提下，学生遇事大多能三思而后行，班级打架\_的现象少了许多，同学之间的小纠纷大多能够自行解决。

二、运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动重要性积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。

我主要采用量化加分制，把作业、考试，甚至课堂上的发言都采用量化的方法，折合成分数，每月统计一次，张榜公布。对上榜学生给予一定奖励以激发学生的学习积极性。

三、开展丰富多彩的活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的机会。我班根据所学课文《负荆请罪》开展了“课本剧表演”的比赛，以四人学习小组为单位，自己编剧，排练，制作道具。活动要求所有同学都参加，这样，活跃了学生的身心，锻炼了他们的能力。这次课本剧表演非常成功，有几个组的演出惟妙惟肖，小演员们走上讲台，有板有眼的表演赢得了热烈的掌声。学期快要结束的时候，我和六(2)班陈英老师一起开展了“跳蚤市场旧书交易”活动，目的是让孩子们在紧张的学习之余有放松的时间，让学生手中的旧书充分地流动起来，让他们有更多更好的课外书阅读，同时也在实践中培养了孩子的口语交际能力，让孩子知道怎样合理地使用手中的零花钱，可谓一举数得。

四、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

**六年级班主任学年工作总结篇四**

这学期，本人担任了六（3）班的班主任。经过上两学期的努力，本学期的各项工作开展的较顺利。

一、家访

因为有上几学期的铺垫，这学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，下学期需要加强。

二、继续加强对学生的德育教育

1、利用良好班风

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。我班除了两个双差生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮助新生克服、改正原有的缺点。让其他学生帮助新生，了解他们，帮助他们，关心他们。和他们一起玩耍，一起学习，在玩耍和学习中指出他们的不足。让他们尽快适应班级，溶入班级。并给他们一个月的时间适应。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

2、加强德育

第一：继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二：继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三：强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四：鼓励新生的良好行为。一旦新生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使新生基本养成了一些良好的行为习惯。

第五：同时，通过班会，还抽出中午等时间给他们观看了《地道战》，《太行山上》，《上甘岭》等爱国影片，加强了他们的爱国情操。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

这学期，我还让他们每天写日记。日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在日记中，很多同学都会对自己或班级的情况作总结评估，所以日记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。而且，记日记能锻炼学生的写作能力，特别是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。下学期，我将继续应用。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

作为一名年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

**六年级班主任学年工作总结篇五**

时间过得真快，一转眼，当初感觉漫长的一个学期已经结束，本学期我担任六年级x班的数学课兼班主任。回顾这个学期的各项工作，有苦有乐，有得有失，现总结如下：

一、教学管理方面

1、作业检查记录本。

在日常的教学中，家庭作业是学生学习的一项重要内容，既可以温故知新又可以查漏补缺，还可以预习新知。但老师们都知道家庭作业有布置无检查就收不到预期的效果，平时老师工作又比较繁忙，不可能天天亲自全批全改，如果抽查，部分学生就会钻空子，不能了解学生整体的作业完成情况，于是我们班从上个学期开始就设置里各科作业记录本，每天让大组长检查各科作业并详细记录，比如每组中哪位同学完成较好，哪位同学少做了哪几道题，然后对应的在小组评价中计分，为小组评价的公平性提供了依据。上课前老师查阅记录本就可以清楚的了解全班学生作业的完成情况，做到心中有数。上课过程中，有针对性的提问或安排学生的学习活动。经过一个学期的坚持，不写作业的学生减少了，作业完成好的学生增加了。

2、锲而不舍，治理不写作业弊病。

刚接手六x班时，就听说班里有好几个不写作业常态化的名牌学生，事实证明确实如此。为了降低他们在新班里的影响度，开学两周后，班内常规工作基本稳定后，我就着手这几名学生的转变工作。因为每周班会课上都会强调学生的作业情况，提前放风：完不成作业的同学将会受到严惩。可是x总是把纪律不当回事，写作业是老大难，这几位真让任课老师头疼。有一天，这几位的作业又没完成，恰好我在校值班，x是寄宿生，从中午吃过饭到下午上课，又从下午吃过饭到晚自习下课，我一直陪着他俩在写前一天的家庭作业，到晚上九点半，他俩才拿着作业让我检查，其实带上罚做的一遍才写了大作业纸一张半，问其原因，x的回答很让我无语，他说：我想着磨蹭着天黑了你就不管俺们了，就不用写了，八点多了看着挨不过去了才赶紧写的。我不禁感叹：这些鬼精灵的孩子们呀，你们要是把这心思用在学习上多好啊!经过一番教育，在以后的学习中，虽然他们也会偶尔完不成作业，但是对于他们来说已经是很大的进步了。同时，也用他们的事例教育并影响了班里的其他同学。

3、用好班干部，减轻班主任负担。

作为班主任，除了要完成日常教学工作，还要做好班级管理工作。班级事务琐碎繁杂，班主任不可能面面俱到，为了发扬民主，也减轻自己的工作负担，学期初安排好班干部，从清洁区劳动任务的分配到课前、自习课的纪律都安排班干部轮流负责，使班级工作有序进行，这得益于有王欣冉、张雨荷等几位班干部的协同管理、及时反馈。

二、今后的两点打算

1、积极课改，打造精品课堂。

虽然今年是连续第x年教六年级数学，但在教学过程中，仍然发现在对教材细节的把握上还有欠缺，在今后的教学中，还要把进一步钻研教材作为工作中的一项重要内容，把课备精备细，课堂上积极践行探索适合本班班情的课改模式，在校领导的引领下，力求打造精品课堂，提升自身素质。

2、小组评价继续跟进。

在日常的教学活动中，小组评价已深入教学管理的方方面面，学生对小组评价的操作也很熟悉。但其中还存在一些不尽人意的地方，有的大组长还不能及时记录，严格执行班规。大组长还没有起到很好的引领作用，对组员的管理还缺乏经验，需要对大组长进行进一步的培训和思想教育。

**六年级班主任学年工作总结篇六**

虽然知道六年级下学期是一个非常重要的时期，可是等到真正度过了才知道这一学期是多么的关键和重要。本学期我做了如下工作。

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育。

因为要面临毕业，一些学生就很浮躁。为了防止意外事件的发生，每天早晨不管是不是我的早读，我都坚持7点20之前到校，检查班级的卫生，看看学生的到校情况，及时发现并制止学生的各种不良行为。平时，我会抓住机会给学生读读书上的一些有关学生心理健康的例子，说说发生在我们身边的打架事件，告诉他们如果遇到了这种情况，应该先冷静下来，然后再告诉老师，要相信老师会帮你们解决。而不是怒气冲冲的去找别人算账。在我的引导下，慢慢的，有一些学生在出了问题后能够主动找我解决，避免了一些不愉快的事情的发生，也让老师和同学们的关系更进了一步。

二、端正学习态度，给后进生的帮助。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。本学期我经常向同学们渗透这学期的重要任务，让他们意识到学习的重要性。我们班后进生不是太多，而且基本上是懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。平时上课时，也是对他们特别的照顾，又不会的题给他们多讲几遍。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。争取不让任何一个人掉队。

三、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。我们的教室虽小，却有将近七十名学生。如果打扫不干净的话，很容易使空气污浊，学生们也没有一个好的学习环境。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。慢慢的，学生们也是看到纸屑就随手捡起，也没有人乱扔垃圾了。尤其是当卫生检查员来到我们班时，学生们就不约而同的低头看看自己的脚边干不干净。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。我们班也多次得到卫生红旗，增强了班级凝聚力。

最后，我要感谢我们办公室里的所有老师，是你们无私的帮助，才让我有了自信，才能把班级管理好。

**六年级班主任学年工作总结篇七**

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

一、确立奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班学生实际，给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快、静、齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养良好班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争、互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，狠抓了《小学生日常行为规范》，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行管理民主。

俗话说：“抓在细微处，落在实效中”。班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛，使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此，我在学期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，本学期来，他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。

四、开展各种活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，本学期，根据学生的兴趣、爱好，在班内开展了“智力”比赛、朗读比赛、书画竞赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，不但使学生的合作能力得到了提高，而且还增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，自己排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。

总之，只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

**六年级班主任学年工作总结篇八**

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。此刻的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情景，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的梦想，以一种阳光的心态应对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我明白，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自我的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的.。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。异常是对严重犯错的学生，要让他明白自我的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的提高。激发与外班学生的竞争意识：从团体活动的表现、班级荣誉的争取、留给教师的印象以及个人获奖情景等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能进取参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很进取的参与，也都能尽自我所能争取到了名次。这也是一种团体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

目标的制定是高学生的素质才是目的。所以，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应当的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不一样的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化提议，并适时提出自我的看法，和学生家长一齐，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮忙和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情景，千万不要袒护自我的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个适宜的环境。

**六年级班主任学年工作总结篇九**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。接下来就六年级下学期的班主任工作作一个汇报。

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学前我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。

我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

四、营造读书氛围 ，为创设“书香校园”做出努力

在我校大力推行“书香校园”的倡导下，作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。

五、深化“一人一岗”，让学生在自我管理，自我教育中获得发展。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律;每天的晨读，我安排小干部参与组织;每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

**六年级班主任学年工作总结篇十**

回顾过去的一个学期，我深感班主任工作是一项十分辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯。为使我们班构成进取向上的团体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，所以一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的构成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学的活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、进取向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同提高

没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，仅有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自我的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生理解班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任仅有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“垃圾箱”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。此外，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以进取的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语礼貌、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节俭。这些方面的资料就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的提高。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是经过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情景，是保障学生良好习惯构成的关键因素。

4、加强学生礼貌礼貌教育，帮忙学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、欢乐学习的重要保证。我从礼貌礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并构成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每一天的家作完成情景、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的资料，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦构成，班主任的工作变得十分简便，班级的管理十分顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。此刻，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，此刻的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情景也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

四、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自我的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作职责重大，尚需不断地磨练提高。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**六年级班主任学年工作总结篇十一**

一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

五、经验教训

开学不久制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校 布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的冬季越野赛中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原因

**六年级班主任学年工作总结篇十二**

已经多年没有担任六年级的班主任了，为了承担好六年级班主任的职责，我不仅阅读《班主任之友》、《辅导员》等杂志，还上网浏览许多教育名家的博客，希望能够获取更多的与六年级的学生相处的方式与方法。

教育专家上说“宁静以致远，六年级的学生心浮气躁，能够静下心来学习的孩子就一定会是一个优秀的孩子。”

《班主任之友》说“没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。”

面对有影响力的教育期刊的言论，沉思教育专家的经典理论。我在思考：我是让我的学生们静下心来学习——两耳不闻窗外事呢?还是应该培养他们充满活力地去竞争呢?在我踌躇不前的时候，我的内心有一个声音在说——纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

班级的现状——

到了六年级无论是知识的广度与知识的深度都有了一定程度的提升，他们明显的感觉到了压力，除了这个压力，还有来自家长们给他们的升学的压力，很明显的是，少数的同学能够应对这样的压力，并且积极的投入到战胜这个一些压力得出战斗中去，但是更多的学生却是便显出的颓废、胆怯和消极得出状态。

到了六年级，同学们之间的关系也出现了微妙的变化。男女生之间更加的“陌生”与“羞涩”，甚至坐座位也开始男生与男生做，女生也与女生做，甚至有的的女生将男生是做空气，特别是能力差，学习差的双差生，几乎在班级不受待见，班干部与同学之间也是“水火不相容”。

特别是到了六年级，学生们和老师之间的关系貌似有一种“剑拔弩张”的感觉。他们中的许多人开始有了一种自己的形式形态，特别是如今的发达的网络，年轻的家长的熏陶，他们开始慢慢有了是与自己的主见与主张，对老师，对学校的一些规矩，一些要求开始藐视与无视。甚至有的家长也向老师诉说这一方面的孩子们的罪状。

我的举措——

一、为了争取一面“流动红旗”，男女生分工合作

孩子们都是家里的小公主和小王子，过着衣来伸手饭来张口的神仙日子，可是来到学校后，虽然没有很多沉重体力劳动需要他们承担，但是每一天的两小扫，一大扫，还是不可以避免的。

看着他们扫地腰弯不下去，拖地拖布拿不起来，撮灰尘的撮箕跟着扫把满教室跑，抹桌子的抹布被几根手指头捏着左右晃来晃去……我的心都是痛的。有时候，实在没有办法，我一个人干脆包产到户，自己一个人干完了算了。

在这样的状态下完成的清洁任务，可想而知，校领导们查岗的时候的神态与动作，能够得到那一面鲜艳的三角形流动红旗，可真所谓的“天方夜谭”。反思班级的情况的时候，男生说女生“懒得要死”，女生说男生“懒得抽筋”。谁都不承认自己的职责。再就是周一的说周五的同学没有做干净，周四的同学说周三的同学没有认真做……

看到他们互相指责，我并没有批评他们不负责任地随意推卸自己的职责，而是表扬他们有很强的责任心。最后我质疑：为什么我们大家不能够合作做好属于我们的清洁任务呢?经过班干部与同学们之间的决策，他们决定男生做教室外的包干区的清洁卫生，女生做教室内的清洁卫生。特别是女生，看到男生的面积比较大，经过劳动委员的核算，八个女生主动要求到室外的包干区去做卫生。男生看到女生如此大度，嘿嘿嘿……他们竟然主动承担到教室内垃圾的工作。

和谐的氛围打开了男女生之间尴尬的局面，在以后的很多活动中，男生和女生分工合作，创下了一个又一个辉煌的战果!

二、平等、民主的相处方式，彰显师生关系

传统的师生关系，在今天已经过时了。六年级的学生很多都有了属于自己的见解和主张，不再如以前那样，事实都听老师的要求安排。如果老师对哪一个学生偏薄一点，他们虽然不会去说，但是他们会在不经意间让你知道，他们对你这个老师有意见，有看法。特别是对于班级班规的制定与实施，绝对不可以是老师一个人指定的，或许老是想用以前好的一些做法来继续施行，他们也会用自己的方式来表达自己的意愿，不是拒绝你这个老师以前的规定不好，而是他们有自己更好的办法。

孩子们都爱睡懒觉。为了能够让他们早到校，在五年级的时候，我除了安排几个远一点的同学和学习能力弱一点的同学位置固定外，其余的学生都要根据自己来学校的时间决定自己的位置。嘿嘿……果真没有人再迟到，而且那一些因为懒惰二晚来的同学，他们也自己自觉地做到同学们不愿意选择的位置。甚至同学们从来到校门口的时间开始排队坐座位。我一方面喜欢他们学会了早起，也高兴他们学会了自律。

但是到了六年级，他们就不再对这一种坐座位的方式比较感兴趣。而我认为这个方法能够很好的督促他们不迟到。

或许是他们联名后的结果，也或许是大多数的同学商议的办法，开学不久，他们就派了班干部来和我这个班主任商议：教师的座位只是给能力弱一点的同学几个固定位置，而其余的位置，需要竞争来决定位置和同座。

我看了一下他们的竞争细则，有课堂纪律，有上课发言，有单元检测，有背诵默写，有计算正确率共十项。说实在的，我很佩服他们的这样一种创新的能力。我没有不答应的理由。

如此这样的事情枚不胜举，虽然我感觉我不再如同以前那样有威严感，但是我实实在在地感觉到孩子们看到我的时候脸上多了一些笑容，见到我的时候不再老鼠见到猫一般躲藏。我喜欢这样的感觉!

三、告诉学生，你的漠视伤害了我

当你在课堂上讲课的时候，发现了一个学生在随意将自己的话，我相信很多老师都会关注她，希望他能够投入到听讲的过程中去。可是人家说：“我张了嘴，你为什么不让我讲话?”当我耐着性子继续问他：“你在说什么呢?”他竟然提高声音的高度，丢给你两个字：“笑话。”

如何?今天的孩子有个x##b!

如果是在以前，我一定会断然决定这个孩子是一个品质恶劣的孩子。但是，今天的我，成熟了，与他们在相处的过程中也慢慢感知到了，他们在成长的过程中会一些不和谐的音符出现。我们班主任不可以随意给他们定性，而是学会究其根源。

我没有给他脸色，只是告诉他，你竟然用这样一种无视我的存在的方式和我讲话。你伤害了我。我全心全意教你们知识，难道我还有错吗?

没有想到，他竟然说：“我根本就没有听懂，你就往后面讲，你还不是没有关注我!”

哦，原来如此。这个傻孩子因为自己没有听懂老师讲的知识，误以为老师不关心他，而用自己认为有效的赌气的方式来和老师对抗。或许，这就是孩子们的天真与幼稚。我没有再继续进行我的讲课，而是和他们一起探讨，在课堂上如果没有听懂老师所传授的知识，是停下来不再往后面听呢?还是应该继续跟随老师的节拍往后听?

孩子们毕竟是孩子。他们都认为应该停下来使劲思考自己没有听懂的内容。孩子就是孩子，在成长的过程中确确实实会发现类似这样的不好的行为习惯。我们这样一些教者，有责任要教会他们，引导他们做出正确的处理。

幸好我平时比较喜欢关注一些教育博客、教育杂志等，上面经常会出现一些类似这样的教学案例。借助教室内的电子白板以及校园网络，我立刻点击相关的博客。当他们亲眼看到一篇一篇又一篇的文章都在描述相同的事情，他们紧张、愤怒和不安的情绪渐渐变得缓和了许多。他们也不同教育专家们的文章中了解到：放下紧张的心情，记录不会知识，跟随老师的节拍上课，下课的时候，再去问老师自己心中不懂的内容。

每一个人都是有个性的个体，集结在一起，就形成了集体。班主任就是这个集体中复合体，有时候需要耐心的循循善诱，有时候需要严肃的正义之气，有时候……到底该如何去决策，需要我们班主任亲自去体验，去了解，然后再去思考行之有效的教育方法，他山之石可以攻玉，属于自己的独特方法也是王道!

**六年级班主任学年工作总结篇十三**

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如:比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。 当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。 全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。 各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

**六年级班主任学年工作总结篇十四**

不平凡的x年过去了，回顾一年来工作，我在校领导的关心下，取得了一些可喜的成绩。但也存在着一些不足，为以后进一步搞好工作，特小结如下：

作为一名六年级班主任，我能利用橱窗板报、晨会、周会对学生进行思想教育，对学生进行献爱心教育，我班能运用读书、故事、竞赛游戏等各种方式，让学生身心能够健康的发展。强化学生的安全意识。平时，我注意环境的变化和特点教育学生，因此，全体学生能从小事做起，从身边事做起。

工作中，我注意学生能力培养，开展各类竞赛，促进班级干部与学生主动，生动的发展，通过自律、自护教育及“一帮一”学习竞赛，学生品质获得培养。

培养学生干部，指导班委工作，发挥班队干部的模范带头作用，本学期我能做到每月召开一次儿干会，指导他们工作，发展集体智慧，共同合作努力提高班级工作，平时班级儿干协同工作各负其职，真正地做到了老师的助手作用。

今年市提出有效教学过关活动，在这活动中我首先做到有效备课、有效上课、有效训练，备课中教学目标明确具体，能突出重点，突破难点，体现教师为主导，学生为主原则，训练为主线，做到备教材，备教法，备学生。上课中，能突出学生的主体地位，课堂上能让学生阅读的让学生阅读，能让学生问的让学生问，能让学生思考的让学生思考，能让学生讨论的让学生讨论，能让学生动手的让学生动手，能让学生总结的让学生总结，做到面向全体学生，关注各个层次的学生，因材施教，发挥教师的主导作用，课堂上我能在重点、难点、疑点上下功夫，抓住课堂40分钟，向40分钟要效益。训练中，我能做到精选习题，正确把握练习的深度和广度，对于同层次的学生提出不同要求，有梯度，份量适中要求学生完成的作业和测试题，我首先自己先做一遍，归纳解题方法，规范解题步骤，作出标准答案，真是功夫不负有心人，通过一年的努力，我任教的五数受到领导和家长们一致好评。

教育学生就得根据学生的心理动机，结合学生的年龄特点，努力钻研教育方法，全面地进行“三结合”教育，让学生在学校、家庭、社会的一个有机结合下健康成长。

成绩只能代表过去，当然，工作中也存在着不足之处，有待于今年工作中进一步提高。

**六年级班主任学年工作总结篇十五**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。本学期，我班按照学校工作计划、期初制定的班级工作计划，并结合校情、学情开展教育教学工作。具体做法如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班风主要靠班主任去营造。这其中最重要的就是班主任在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。

其次，每学月与本班各科任教师座谈一次，共同探讨本班班级管理中存在的问题及其解决之道;从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。

再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

最后，在生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，使班级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。

以上做法，使全班同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校教导处，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都及时地进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决了存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，建立健全 “家校共教”体系。

本学期加强了与学生家长的联系，从而大大增强了家庭教育的功能。在学生的管理教育方面，共同探索新时期青少年成长过程中出现的新情况、新问题，努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践素质教育的有效途径，不断总结经验教训。

本学期我班分别在期初、期中、期末召开本班学生家长座谈会;每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长进行经常性的联系。

我们每月至少进行一次科任教师座谈会，商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足;各科任教师对班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人;班级每月分别召开一次优、中、差生座谈会;等等。

以上措施的实行已见成效，本班学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和学生家长的好评。

四、开展丰富多彩的活动。

本学期成功地组织学生参加了学校动会、以及“国庆歌咏比赛”等活动，同时还配合各科教师开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，极大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观的教育;使学生劳逸结合，取得了良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了六年级毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保保障。

我也清楚地看到班级管理中还存在一些不足，主要有以下问题：

1、少部分学生学习目的不够明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。针对这些不足，在今后的工作中，我将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、加强学习，研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，力求工作效率的提高。

3、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实。

**六年级班主任学年工作总结篇十六**

已经多年没有担任六年级的班主任了，为了承担好六年级班主任的职责，我不仅阅读《班主任之友》、《辅导员》等杂志，还上网浏览许多教育名家的博客，希望能够获取更多的与六年级的学生相处的方式与方法。

教育专家上说“宁静以致远，六年级的学生心浮气躁，能够静下心来学习的孩子就一定会是一个优秀的孩子。”

《班主任之友》说“没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。”

面对有影响力的教育期刊的言论，沉思教育专家的经典理论。我在思考：我是让我的学生们静下心来学习——两耳不闻窗外事呢?还是应该培养他们充满活力地去竞争呢?在我踌躇不前的时候，我的内心有一个声音在说——纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

班级的现状

到了六年级无论是知识的广度与知识的深度都有了一定程度的提升，他们明显的感觉到了压力，除了这个压力，还有来自家长们给他们的升学的压力，很明显的是，少数的同学能够应对这样的压力，并且积极的投入到战胜这个一些压力得出战斗中去，但是更多的学生却是便显出的颓废、胆怯和消极得出状态。

到了六年级，同学们之间的关系也出现了微妙的变化。男女生之间更加的“陌生”与“羞涩”，甚至坐座位也开始男生与男生做，女生也与女生做，甚至有的的女生将男生是做空气，特别是能力差，学习差的双差生，几乎在班级不受待见，班干部与同学之间也是“水火不相容”。

特别是到了六年级，学生们和老师之间的关系貌似有一种“剑拔弩张”的感觉。他们中的许多人开始有了一种自己的形式形态，特别是如今的发达的网络，年轻的家长的熏陶，他们开始慢慢有了是与自己的主见与主张，对老师，对学校的一些规矩，一些要求开始藐视与无视。甚至有的家长也向老师诉说这一方面的孩子们的罪状。

我的举措

一、为了争取一面“流动红旗”，男女生分工合作

孩子们都是家里的小公主和小王子，过着衣来伸手饭来张口的神仙日子，可是来到学校后，虽然没有很多沉重体力劳动需要他们承担，但是每一天的两小扫，一大扫，还是不可以避免的。

看着他们扫地腰弯不下去，拖地拖布拿不起来，撮灰尘的撮箕跟着扫把满教室跑，抹桌子的抹布被几根手指头捏着左右晃来晃去……我的心都是痛的。有时候，实在没有办法，我一个人干脆包产到户，自己一个人干完了算了。

在这样的状态下完成的清洁任务，可想而知，校领导们查岗的时候的神态与动作，能够得到那一面鲜艳的三角形流动红旗，可真所谓的“天方夜谭”。反思班级的情况的时候，男生说女生“懒得要死”，女生说男生“懒得抽筋”。谁都不承认自己的职责。再就是周一的说周五的同学没有做干净，周四的同学说周三的同学没有认真做……

看到他们互相指责，我并没有批评他们不负责任地随意推卸自己的职责，而是表扬他们有很强的责任心。最后我质疑：为什么我们大家不能够合作做好属于我们的清洁任务呢?经过班干部与同学们之间的决策，他们决定男生做教室外的包干区的清洁卫生，女生做教室内的清洁卫生。特别是女生，看到男生的面积比较大，经过劳动委员的核算，八个女生主动要求到室外的包干区去做卫生。男生看到女生如此大度，嘿嘿嘿……他们竟然主动承担到教室内垃圾的工作。

和谐的氛围打开了男女生之间尴尬的局面，在以后的很多活动中，男生和女生分工合作，创下了一个又一个辉煌的战果!

二、平等、民主的相处方式，彰显师生关系

传统的师生关系，在今天已经过时了。六年级的学生很多都有了属于自己的见解和主张，不再如以前那样，事实都听老师的要求安排。如果老师对哪一个学生偏薄一点，他们虽然不会去说，但是他们会在不经意间让你知道，他们对你这个老师有意见，有看法。特别是对于班级班规的制定与实施，绝对不可以是老师一个人指定的，或许老是想用以前好的一些做法来继续施行，他们也会用自己的方式来表达自己的意愿，不是拒绝你这个老师以前的规定不好，而是他们有自己更好的办法。

孩子们都爱睡懒觉。为了能够让他们早到校，在五年级的时候，我除了安排几个远一点的同学和学习能力弱一点的同学位置固定外，其余的学生都要根据自己来学校的时间决定自己的位置。嘿嘿……果真没有人再迟到，而且那一些因为懒惰二晚来的同学，他们也自己自觉地做到同学们不愿意选择的位置。甚至同学们从来到校门口的时间开始排队坐座位。我一方面喜欢他们学会了早起，也高兴他们学会了自律。

但是到了六年级，他们就不再对这一种坐座位的方式比较感兴趣。而我认为这个方法能够很好的督促他们不迟到。

或许是他们联名后的结果，也或许是大多数的同学商议的办法，开学不久，他们就派了班干部来和我这个班主任商议：教师的座位只是给能力弱一点的同学几个固定位置，而其余的位置，需要竞争来决定位置和同座。

我看了一下他们的竞争细则，有课堂纪律，有上课发言，有单元检测，有背诵默写，有计算正确率共十项。说实在的，我很佩服他们的这样一种创新的能力。我没有不答应的理由。

如此这样的事情枚不胜举，虽然我感觉我不再如同以前那样有威严感，但是我实实在在地感觉到孩子们看到我的时候脸上多了一些笑容，见到我的时候不再老鼠见到猫一般躲藏。我喜欢这样的感觉!

三、告诉学生，你的漠视伤害了我

当你在课堂上讲课的时候，发现了一个学生在随意将自己的话，我相信很多老师都会关注她，希望他能够投入到听讲的过程中去。可是人家说：“我张了嘴，你为什么不让我讲话?”当我耐着性子继续问他：“你在说什么呢?”他竟然提高声音的高度，丢给你两个字：“笑话。”

如果是在以前，我一定会断然决定这个孩子是一个品质恶劣的孩子。但是，今天的我，成熟了，与他们在相处的过程中也慢慢感知到了，他们在成长的过程中会一些不和谐的音符出现。我们班主任不可以随意给他们定性，而是学会究其根源。

我没有给他脸色，只是告诉他，你竟然用这样一种无视我的存在的方式和我讲话。你伤害了我。我全心全意教你们知识，难道我还有错吗?

没有想到，他竟然说：“我根本就没有听懂，你就往后面讲，你还不是没有关注我!”

哦，原来如此。这个傻孩子因为自己没有听懂老师讲的知识，误以为老师不关心他，而用自己认为有效的赌气的方式来和老师对抗。或许，这就是孩子们的天真与幼稚。我没有再继续进行我的讲课，而是和他们一起探讨，在课堂上如果没有听懂老师所传授的知识，是停下来不再往后面听呢?还是应该继续跟随老师的节拍往后听?

孩子们毕竟是孩子。他们都认为应该停下来使劲思考自己没有听懂的内容。孩子就是孩子，在成长的过程中确确实实会发现类似这样的不好的行为习惯。我们这样一些教者，有责任要教会他们，引导他们做出正确的处理。

幸好我平时比较喜欢关注一些教育博客、教育杂志等，上面经常会出现一些类似这样的教学案例。借助教室内的电子白板以及校园网络，我立刻点击相关的博客。当他们亲眼看到一篇一篇又一篇的文章都在描述相同的事情，他们紧张、愤怒和不安的情绪渐渐变得缓和了许多。他们也不同教育专家们的文章中了解到：放下紧张的心情，记录不会知识，跟随老师的节拍上课，下课的时候，再去问老师自己心中不懂的内容。

每一个人都是有个性的个体，集结在一起，就形成了集体。班主任就是这个集体中复合体，有时候需要耐心的循循善诱，有时候需要严肃的正义之气，有时候……到底该如何去决策，需要我们班主任亲自去体验，去了解，然后再去思考行之有效的教育方法，他山之石可以攻玉，属于自己的独特方法也是王道!

**六年级班主任学年工作总结篇十七**

虽然即将和这群小可爱们分别，但是生活还是要继续，工作还是要进行，所以我对这学期工作做如下总结：

一、营造精良班风的气氛、构建协调的班级文化扶植

1、抓好纪律教导

一个班级可否正常的成长，纪律的短长起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出得当本班实际的班级品行分制度和班级公约，使学生有规可循。为优越班风的形成奠下根基。

2、协调竞争，配合提高，康健成长

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要冲破这种相对均衡的状态，创造出一种充溢活力的竞争场所场面，就必须勉励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，挖掘学生宏大的潜能。

我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以赓续更替，当他们达到本身的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的根基上，赓续地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

和光阴竞走、和造诣竞走的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我治理的才能，班上形成了你追我赶的学习气氛。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良勤学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面动手，力争使他们认识自我、发明自我、确立自信。

在所举行的一对一互帮合作互学、胜利心理培养、讲故事擂台赛等一系列运动中，孩子们渐渐拥有了优越的心态、积极向上的心理，养成了念书读报的好习惯。

二、道德为先，养成教导为重

老例治理是德育的重点，只有老例治理跟上去了，能力更好地开展各项养成教导工作，而习惯的养成也利于老例的树立。

1、身先士卒，身正为范

在学校，与学生打仗最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接收班主任的教导，不光听其言，还会不雅其行。班主任只有用行动做出模范，使学生耳濡目染。

开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在茅厕乱扔的不良习惯很广泛，我只是躬身一一捡起，送到课堂后面的卫生角。从此，课堂地面开始渐渐洁净起来。

学生工作面广量大，要想取得好后果，班主任必须抓住每一个用手说话的机会。比如随手排一排桌椅;下学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的模范，进而产生此时无声胜有声的独到后果。

2、规范教导，养成训练

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学诞辰常行为规范》、《陆逸中队学生品行分制度》、《陆逸中队班级公约》，开展争创行为规范斥候的运动，要求每位同学言语文明、生动向上、酷爱劳动、考究卫生、爱护公物、俭朴勤俭。这些方面的内容便是同学们养成优越行为习惯的基础要求。

这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了对照大的提高。

3、文明礼貌教导，树立协调的人际关系

协调的人际关系是康健生活、愉快学习的紧张包管。我从文明礼貌教导入手，对学生进行教导，倡导同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的协调关系。

我结合班级实际，树立班主任→班干部→学生治理布局并形成反省制度，层层反省，逐级落实。分手反省学生每天的家作完成环境、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天依据反省的反馈结果进行教导。

三、培养学生优越的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生优越的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各类措施，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓学习环节

课前预备：俗话说，优越的开端是胜利的一半，一节课的课前预备十分紧张，预备铃一响，我就先到课堂里去。许多多少学生，打了铃之后，像没有听到似的，在玩什么的还玩什么。

我督匆匆他们做好课前筹备，然后在课堂里巡视一圈，反省学生的书、笔记本、草稿本和笔是否放在桌子角上。大多半学生没有课前预习的习惯，我要求学生应用课前2分钟光阴，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。

学生优越的习惯(课前预习-课中听讲-课后温习)一旦形成，班主任的工作变得异常轻松，班级的治理异常顺心。

(2)抓保持洁净

课堂的洁净往往做得很清洁，便是保持得不敷。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(3)抓诚信教导

实事求是地对学生提出他们力所能及，颠末尽力可以或许达的到要求：

①保持班上的洁净卫生，爱惜班上的公共家当，维护班上的组织纪律。

②上课居心听讲，认真完成作业，培养优越的学习习惯。

③勤奋地学习，为往后的人生打下一个坚实的根基。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的勤学生。

四、积极抓好落后生的转化工作

落后生的教导和治理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教导教授教化质量进步至关紧张的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们。

阿深入查询访问摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可托赖的朋友，实时对落后生增强心理疏导，赞助他们打消或减轻种.种心理担忧，让他们认识到本身的代价。

同时，我还创造条件和机会让落后生表现其长处和优点，实时赞扬他们，实时使他们品尝到胜利的欢畅和喜悦。

**六年级班主任学年工作总结篇十八**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学期，我继续担任小学六年级六班的班主任，针对学生特点，我做了以下工作，现就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始我就结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“演讲比赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水，诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“文明标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**六年级班主任学年工作总结篇十九**

时光匆匆又是半年，回顾这一学期的生活，觉得忙碌而又踏实，孩子们收获了知识也收获了好习惯，我也收获了更多的快乐和自信。孩子们眼中闪烁的星星之光，脸颊上盛开的微笑之花，送给我太多的感动和美丽。我只是一名普通的幼儿教师，没有那样感人的事迹，也没有那样辉煌的业绩，有的只是一颗“谦虚诚恳，踏实进取”的心。下面我将这一学期的工作做如下总结：

一、我的工作方向和成果

1、习惯：培养了孩子们按时上学、不挑食、按时午睡、坐立行走姿势、写字姿势、读书习惯、交往团结、阅读故事、热爱劳动的好习惯，成果显着、家长满意。

2、安全：监督、教育、管理中体现安全是教育根本。本学期师生共同努力，安全工作做得好。

3、卫生：教室、宿舍、幼儿个人，都在老师的管辖范围内，定期消毒，定期培训小结，幼儿收获了好的卫生习惯。

4、微服务：喝水、换衣服、叠被子、微信服务，都是我的日常重要工作，细心方能体现爱心。

5、班建：班干部轮流制、强带弱、一带一，是老师的管理方法也是孩子们竞争意识形成的好方法。

二、我的成空间

1、加强孩子们的自我管理能力。

2、加强班干部管理制度。

3、加强孩子们的自理能力培养。

4、加强各种习惯培养。

新的学期，将会有新的挑战，我和孩子们将一如既往地带着阳光般的心前行，改进不足，做的我们。

**六年级班主任学年工作总结篇二十**

这学期又是担任六(2)班班主任，通过连续接了两届学校老师公认的比较难管理的班级和多年的班主任工作经历，深深感受到怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位置摆正了，否则班主任工作很难开展。下面是我这学期班级管理的几点做法和感受。

1、继续加强班级纪律管理，营造良好的班级氛围。

良好的纪律是做好一切工作的前提，虽然这个班经过五年级一年的努力，纪律上已经有了很大的改变，但是还没达到我理想的境界，所以这学期对纪律我还是常抓不懈，常常和学生一起学习《小学生守则》和《城西小学学生行为规范》，以表扬为主，让他们在认为很好的基础上做得更好。

2、充分利用班干部，采用学生管理学生的方法。

这个班最大的特色是有一支管理能力强、得力的班委干部。每天中午吃完饭后，班长王晓兰及课代表们就带领同学们安静地完成中午作业，教室里真是一点声音也没有。即使有两个调皮的孩子想说话，但在同学们的影响下也安心地做着作业。

3、公正地对待每一位学生。

我对学生说得最多的一句话是“你们都是我的孩子，我爱你们每一个人。”我是这样说的，也是这样做的。不管是班干部还是其他孩子，谁犯了错我都是一视同仁。但是，六年级的学生已经是懂道理的孩子，但是他们毕竟是孩子，经常会自己控制不住自己，每到那时，我都是把他们叫到教室外面和他们交心，指出他们的错处，提出自己的希望，效果要比严词责骂要好得多，而且还让孩子渐渐喜欢上你。

4、知错就改，用自己的行动来引导学生。

人都有犯错的时候，老师有时也会犯错。当我犯错的时候，我会当着所有同学的面进行检讨，承认自己的错误。所以当学生犯了错误，到我面前也是首先承认自己的错，并保证以后尽量少犯甚至不犯一样的错误，我想这应该就是为人师表的结果吧。

当然，我的班主任的工作还有很多需要向别人学习的地方。随着时代的发展，班主任的工作也越来越繁琐，要求更是越来越高，再加上岁月不饶人，有时真的感到力不从心。但是，只要我担任班主任一天，我都会认真的做好一天的班主任。

**六年级班主任学年工作总结篇二十一**

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

一、科学管理，爱导航

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题;每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢!当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

**六年级班主任学年工作总结篇二十二**

时间飞逝，转眼间一个学期又过去了，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、日常工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我制定了班训、班规，经常利用班会和夕会课，教育学生怎样遵守纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过反复的教育、督促，学生基本能做到集队时快、静、齐，行走时两路纵队靠右走，不讲话，遵守用餐纪律，课间不追逐打闹，不大声喧哗等。但其中还有个别纪律观念薄弱者需要要老师经常提醒才能做好，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处;用餐时讲文明，不敲打饭盆，不大声说话，保持餐桌的整洁。

3、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我经常利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生，检查教室卫生情况。教室里的每个地方都分工到位，每个学生都要为教室卫生负责。每周五都要让学生清理一遍自己的书包和桌肚。

4、做好学生的安全教育工作。我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

5、密切与家长配合，做好学生思想工作。家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我利用微信和电话经常与家长保持联系，相互沟通，形成双管齐下教育网络，促使学生良好行为的形成。

二、开展形式多样的班活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中。

只有让小学生的学习生活生动、精彩，才能激发他们学习的热情，让学生在活动中锻炼自己的能力，有助于提高他们的综合素质。本学期，我根据学校统筹安排和班级情况，组织开展了一系列班队活动，如：生命教育，安全教育等。另外，我还激励学生积极参加学校开展的各项活动，如“学习十九大”、“诚信廉洁”，天目湖社会实践活动，体育节等。同学们在活动中开阔了眼界，扩展了知识，陶冶了情操，锻炼了能力，增强了情感，取得多方面的进步。

**六年级班主任学年工作总结篇二十三**

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我课间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给学困生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我在第二周就召开了班级的家长会，有目的地的向家长和同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我和数学老师抓住了两个可以利用的时间：晨读和午间。我们每周的一、三、五安排的是语文，二、四由数学老师负责，我觉得这学期的早上和中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如说拔河比赛、春季运动会等活动，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，强调同学们应该有纪律性，有维护班集体的爱心。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气的几名同学也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找