# 班主任工作总结与反思(二十三篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-26

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任工作总结与反思篇一**

我们大家都知道：学校的需求是家长的满意，家长的需求是孩子的分数，孩子的需求是满足自己内心的需要。如何让学校、家长、学生的需求都能得到满足?依据现在新时期孩子的特点，(课件展示)我主要调正的是三种关系：

调正家长和孩子之间的“亲子”关系---赢得学生成长、改变、成功

家长好好学习，孩子天天向上!家长改变一小步，孩子成长一大步。推动摇篮的手即是推动世界的手。孩子有问题可以说100%是家长有问题，主要是他们的“亲子”关系出现问题了(播放《亲子关系的有效沟通》课件)。这是我这届开学不久给家长上的一课。把家长和孩子的精神营养管道接通，调正、改善、打通、理顺他们之间的关系，赢得学生成长、改变、成功。

1、坚持使用飞信跟家长沟通交流

现在全省停用校讯通了，我用飞信更显重要了!自从07级到现在我一直坚持用飞信“骚扰”家长，当时有的家长拒绝加入，担心网络乱收费，对网络不信任。现在10级的家长有的是电信和联通的都换成移动的了，爸爸、妈妈还有的是爷爷、奶奶都要加入我的飞信。飞信给我最大的效益是不花钱、快捷、方便，我想给谁发就给谁发，我想让大家都知道就群发。我发的飞信内容覆盖面广：有学习方法引导、亲子沟通技巧、孩子在校的表现、作业问题、各种通知等等，特别在母亲节、父亲节、元旦、国庆、春节等节日，我都会代表我班的全体师生为家长送去祝福。我白天课多，信息都是晚上发的，有些家长建议我白天发，这样他们就可以利用工作之便打印出来，我想我发的信息内容肯定好，家长受益，打印出来留着“收藏”吧。还有以前毕业的家长见到我还说“哎呀，我们还希望能天天收到你发的信息--”。不管是真心的需求还是假意的恭维，反正我听了开心。

2、乐于利用网络收集各种资料与家长分享

水平不够，热情来凑!我就是用我满腔的工作热情来“征服”家长的。网络可帮我大忙了，只要我认为好的资料，对孩子的成长、学习有用，我就打印出来发给家长或者把视频网址用飞信发给家长，建议家长跟孩子一起看，还要在交流本上写感受。有周乐的《如何提升家长的素质》、《如何提升孩子的学习能力》，董进宇的《如何培育优秀子女》、《如何激发孩子学习兴趣与动力》、《有效沟通》、《如何伴随孩子成长》、《铸造子女成功未来》、《创造巅峰学习状态》，邹越《让生命充满爱》，管斌全《提高成绩就这样简单》，还有翟鸿燊《乐学》、《孝道》、《高品质沟通》，周宏、卢勤、王雅娟等一些家庭教育专家的讲座。家长会上播放的视频有时还会让家长和孩子们哭得稀里哗啦，他们哭我高兴呀，说明我收集的资料起作用了(播放翟鸿燊《孝道》一段视频)。我还经常利用主题班会课播放一些励志短片：(播放《力克》视频)。

3、让家长看到孩子在学校的表现

为了让家长能看到孩子身上更多的亮点，家长会上，我会把学生在学校的各种活动的图片做成视频播放给家长看。这些往往是家长最想看到，而在家庭生活中又很难看到的。看到孩子在学校的各种优秀表现，家长们就会明白不能用分数---一把尺子来衡量孩子的发展，爱孩子的一切，不止是成绩。更会为我们老师的辛勤工作而被感动。

**班主任工作总结与反思篇二**

班主任工作锁碎而繁杂，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌出学生成功的花朵，在这里对我的工作简单做一些总结：

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

四、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。这样的学生在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合的统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在转化后进生方面做了以下尝试：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。

2、对差生分层次分类别教育。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

总之，经过学校领导的帮助和老师们的共同努力，现在的三、7班有了不小的变化。本学期曾多次得到流动红旗，学习成绩也不断上升，进入年级前一百名的学生也在不断增多。今后还应继续努力，争取在中考中取得更好的成绩，为十二中争光。

**班主任工作总结与反思篇三**

学校教育，以人为本，承担这一重任的主要力量——班主任，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康的引领者，是沟通家长和学校的桥梁。班主任工作，既是一门科学，又是一门艺术。从教九年了年来，担任班主任工作七年，这二千多个普通的日子，建构成了我平凡而伟大的工作。假如用时光把每一个日子做成切片，那么，每一个日子都润泽而闪光。

早上7：15，我准时出现在教室门口。四十六个孩子已经到位，值日生刚到扫完卫生风风火火跑上楼;生活委员刚把营养早餐安分发到每一位同学手里，有的同学已迫不及待的大口吃了起来，而有的悄悄把早餐放进桌仓，准备等到课间再吃。有孩子，嘴里的早点还没吃完。他看到我了，赶紧停止咀嚼，口中的食物没有咽下去，憋得他脸红脖子粗的。我轻轻的拍着他的肩膀，再看他，眼睛里已盈满笑意：“慢慢吃别噎着，没人和你抢。”这时，班长的声音响起：“唱班歌。”随着一首《永远的兄弟》一天的学习生活开始了，我一天的班主任工作也正式开始了。

浩宇又在晨读时抄作业了。看着他低着头站在我面前有点“死猪不排开水烫”时，我心里先深深叹息一声：“怎么回事?怎么又抄写作业?”答案当然还是他忘了写或者是不会。这个孩子，每天作业都是抄写完成的，与家长沟通过多次，却几乎没有任何效果。试用过很多种方法，老师疾言厉色，他就痛哭流涕，老师语重心长，他就沉默不语……看着他，我真实无比的感受到了自己的无力无助，感受到了教育的苍白。有时真想抽他两个耳光，忍了忍“这是最后一次，若有下次你就看着办……”

课间操的号声响起，该我们做操了。起身，顺势舒展下自己僵直的身体。匆匆下楼，经教室里看了一眼，还有几个孩子在那儿磨蹭，催促他们赶紧下去，然后顺手把灯关了，教室空着，白白开着灯，多浪费啊。

教学楼前上满是孩子。一个个身影坐标似的，把不大的场地填的满满的。他们说着，笑着，极力放松着自己刚从课堂上解脱出来的紧张神经。广播操音乐响起，他们雏燕一样，抬臂，踢腿，疲惫的灵魂，就可一飞冲天了。

后面有几个孩子挤成了一团。怎么回事?疾步过去，原来，彦琛与同学发生纠葛。看到我过来，他们一个个争着说自己的理由。“他碰着我了。”“是他先踢到我的。”每逢听学生这样为自己辩解，我都不由得难过：为什么他们从来都没有想过自己也正在伤害别人?细枝末节的小事，也值得这样大打出手吗?把他们唤到操场后面的树阴下，耐下心来，一点点剖析，一点点讲解，直到铃声响起。哦，第三节课开始了。

真快!午休时间到了。到教室里去转转，发现大部分同学或埋头写着作业，或趴在桌上天天的进入梦乡。教室后面梓威、小贝、建豪、耀威等围在一起在棋盘上进行着厮杀。我走过去对他们说：“小声点，别影响别人。”厮杀正酣的几人哪听得见这句话，仍为一步棋而争论不休。我顿时火从心起，拍了几个一下：“你们几个能声音再大点吗?”“你谁啊，一边呆着去。”几位战将目不离棋盘。顿时教室里一片哄笑，这是他们才发觉站在身后的我，尴尬的站在那里不知所措，我批评他们几句，让他们别在影响别人。

下午约见了一位家长。她的孩子本来学习就比较困难，最近厌学情绪日益严重。虽然没出现违纪的行为，但作业不能按时完成作业，学过的英语课文不会读，作业被老师逼紧了就抄……与家长共同分析，孩子自小自学能力就很差，基础薄弱，到初中后随着学业负担的加重学习就显得吃力起来。孩子有点自卑，也就“破罐子破摔”。她也感到很苦恼。

家长很睿智。许多话只需点到。我很开心，这样的谈话明显使我轻松愉快。我明确告诉她，我不可能仅仅去批评她的孩子，那样只会使她感觉越来越自卑，他缺少的是鼓励。我会多给他鼓励，在课堂上多给他发言的机会，多与他谈谈，希望家里也能多配合我们的工作。握手相送。夕阳昏黄，好美丽一个黄昏。

教室里，值日生今天的工作不够细致，楼道角落里的垃圾桶旁居然还有纸团，捡起来，及时让生活委员与卫生小组长督促值日生及时进行补救。

夜自习上多到教室里转转，督促学生进行自学。回到办公室不久，就听见自己班上班长在大声喊：“不要吵了。”气得我又回到教室，这才发现是有一部分学生在相互讨论问题，声音有点大。当然，这其中有浑水摸鱼的，虎军就是其中一位，我把他叫到办公室狠狠的收拾了一顿。等到他出门，并他们轻轻带上办公室的门时，下自习的铃声也响了。这时，放肆的在座位上大大的伸了一个懒腰。真舒服啊。

是的。等我查完学生宿舍回到自己的宿舍时，同住的老师已准备就寝了。每一天，许多天，都是这样。平凡而烦琐，大概是班主任工作的主流。引导这个主流的，应该是我们的爱。因为我们面对的是活生生、有血有肉有感情的天真可爱的孩子，孩子的心灵是纯洁、美丽而又脆弱的，我们只有倾注我们无私的爱心和耐心，才能真正打开他们的心灵之窗。

人生有限，时光切片也会有限。只贪婪的奢望，这每一个切片都闪烁着晶莹的光芒，散发着迷人的芳香。

**班主任工作总结与反思篇四**

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。

**班主任工作总结与反思篇五**

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，鼓励学生多进行课外阅读，促进学生拓展知识视野。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校活动，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

9、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

10、鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育和成长。

11、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

1

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导班级学习工作，纪律委员负责管理和维持班级纪律”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住单元考试，及时进行总结、指导和鼓励。

5、组织感恩节等活动，向学生进行感恩教育。

6、抓好复习，迎接考试。

**班主任工作总结与反思篇六**

一眨眼一个学期又过去了。这学期，我继续担任三(1)班副班主任工作。工作中有苦有累有收获有喜悦，所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将本学期的副班主任工作总结如下：

一、了解学生

不管是班主任还是副班主任，首先应该是了解学生的。只有你用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决，了解他们的情况和每个人的爱好特长等。对学生的了解为做好班级管理工作奠定了基础。

二、认真做好各项工作

学期初，我配合班主任做好教室清洁工作和学生的各项收费工作，并与班主任一起选出一批优秀的班级小干部以更好的管理班级，制定班级的一些规章制度。在平时，每个月根据不同的主题更新软包和认真填写学生的成长手册，以便家长更好地了解学生在校的情况。认真督促学生做好各项日常规范，例如在每次同学们进行班内劳动和大扫除时，我能及时督促;在每次升旗、上课间操时，我跟学生一起参加升旗仪式出操。此外，经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，协助班主任做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。并鼓励班里的学生积极参加学校的各类活动，如校园吉尼斯、英语风采大赛等等，培养他们的自信心。

三、培养学生良好的习惯

俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”要养求学生成良好的习惯，所以开学初就提出明确要求：排队要求快、齐、静，在排队出操和去食堂的过程中不讲话;时刻提醒教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理;教育学生要讲文明懂礼貌，见到同学老师主动问好，要遵守纪律，课后进行文明休息文明游戏，爱护公物，团结同学，上学、放学路上不玩耍。正因为不断地督促提醒，学生的规范也越做越好，并于四月被评为十佳班级体。平时发现有做的好的同学马上给予表扬，同时也做了一个很好的示范作用。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力!但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快!

**班主任工作总结与反思篇七**

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个学期就这样悄然而去了，留下的不仅仅是深刻的记忆，还有数不清的喜悦与汗水。回首当初，刚接到这个班时的满怀激情，到后来的偃旗息鼓，再到现在的持之以恒，其间充满了辛酸与喜悦。班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

一、 深入到学生中去，与学生建立深厚的感情。

作为一个接班老师，刚来时同学们不解的眼神、怀疑的眼神、不愿接受的眼神至今让我记忆犹新。至今我还记得我们班孩子在开学时，背着书包刚到教室时的样子。当她听说她以前的班主任老师换了以后，说：“为啥子安?我不干。”她当时的动作和语言至今还让我历久弥新。于是，我暗暗下了一个决定——一定要让她们接受我。随后，我翻阅以前老师留下的那一丁点资料，开始试着了解她们，试着找同学聊天，慢慢的大家开始接受我。我逐渐了解了他们的性格、爱好，知道他们喜欢干什么，喜欢哪个明星，喜欢看什么节目，我开始和他们有了更多的共同话题，我们也逐渐熟悉了彼此，认可了彼此。就这样，我与这个班的孩子有了深厚的感情。

二、班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，这时就需要一个班干部队伍了。我将班级中的班干部分为三组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

三、 加强班级集体荣誉感的建设，增强班级凝聚力。

刚接手这个班时，我发现我们班孩子的集体荣誉感不强，对待任何事只顾自己的利益，不顾及集体利益，集体荣誉感淡薄。于是，我开始通过各种形式的活动，以及集体辅导等让孩子们懂得我们是生活在一起的一家人。通过不断地强化，大家逐渐开始习惯有难大家帮，习惯了时刻维护班集体荣誉。

四、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育、鼓励教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

五、培养学生行为习惯

我国著名教育家陶行知先生说：“播种行为，就收获习惯;播种习惯，就收获性格;播种性格，就收获命运。”这一育人哲理道出了培养行为习惯的重要性。他认为，“我们在学校里受教育，目的在养成习惯，增强能力。我们离开了学校，仍然要从多方面受教育，并且要自我教育，其目的还是在养成习惯，增强能力。”习惯越自然越好，能力越增强越好。良好的行为习惯是促进一个人健康成长的重要条件，是健全人格形成的基础。

1、 正确面对学生存在的不良习惯。

2、 营造良好的学习环境。

3、 习惯训练无小事。

4、 榜样的力量(教师、家长要做好表率)。

5、 持之以恒。

当然作为一名年轻教师，我还有很多不足的地方，唯有慢慢学习，向优秀老师学习，努力提高自身的素质才能将我们班带的更好。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

**班主任工作总结与反思篇八**

高一(9)班班主任：陆移春

本学年我担任高一(9)班的班主任，光阴似箭，一转眼一个学期就过去了。回顾这个学期的工作，总的感受是一个“累”字，可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，经过一个学期的时间，有进步亦有不足。现对本学期工作总结如下：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫;如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有利的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如金江兴，尚涛，刘开泉等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。这

方面希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。由于工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的成就。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命!

**班主任工作总结与反思篇九**

本学期，在学校的正确领导下，在各位老师勤勤恳恳和共同努力下，高二年级各项工作得以稳步开展，较好的实现了高二年级学期初制定的工作目标与计划，圆满地完成学校安排的各项工作。现就本学期高二年级组工作中一些具体做法和体会做一总结。

一、高二年级现状分析

高二年级组现已有9个教学班，其中文科2个班共93人，理科1个班共56人，美术5个班，音乐1个班共34人，年级现有人数409人。经过高一一学年的学习，高二年级大部分同学已适应了高中的学习方法，行为习惯已基本到位。目前要亟待解决的问题是学生的学习方法的优化和学习目标的培养。只有学生学习目标正确，学习方法正确，才能取得好的成绩。

二、本学期主要工作

在校领导的正确领导下，高二年级组的工作，始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上，学风浓厚，班风纯正为保障，本学期较为出色地实现了年级组制订的工作目标，较好的完成学校和年级组的工作计划和任务。现就本学期年级组的工作总结如下：

(一)加强德育工作，教书先育人

德育工作重点：强化学生的行为规范，进一步搞好级风、班风、学风建设。德育是学校工作的灵魂，围绕这个“灵魂”，高二年级组管理表现在和谐性、务实性、系统性，可持续性，突出实效性和可持续性。我们着重开展了以下几个方面的工作：

1、加强师德建设，要求教师做到率先垂范、以身作则，并努力打造一支以班主任为核心的师德骨干，加强班主任队伍建设。打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。利用每周的班主任例会组织班主任学习业务知识，交流工作经验，有效地提高了班主任的责任心和管理水平。组织年级教师参加艺术节《我是一名教师》朗诵，从排练到彩排和上台，凝聚了教师，也从活动中受到了教育。一学期来，涌现出一大批踏实勤奋负责肯干的班主任，徐莹、刘超、虞赛玉等班主任已经成为学校班主任的楷模。

2、提优补差，形成和谐有力的高二年级。注重对优秀学生的正面宣传和对后进生的转化。本学期初，抓住学校对高一期末考试优秀的学生进行表彰这一契机，树立正气;在本学期期中考试后对优秀学生进行了大会表彰并在大会上进行代表发言，同时在教室门口张贴班级优秀学生和进步学生，充分调动和激发学生积极向上的学习态度，提高学习积极性。年级在加强对学生的日常行为管理的基础上，对后进生投入大量的时间和精力，各班摸清后进生的“底细”，对后进生进行跟踪管理。本学期在文化班分别召开了目标生和任课教师联席会议，分管校长、费主任和陈主任分别负责一个班级，并做总结讲话，希望师生共同努力，提优在前，提优在平时，提优有效果。

(二)狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的中心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

1、加强学生常规管理，初步培育浓厚的年级学风班风。召集班主任到奔牛高中参观学习，在读书环节和文化布置上深有体会，在年级中开始了手捧书本，大声朗读，班级与班级形成了良好的学习习惯。

2、召开了期中考试总结分析会，根据我级学生的特点，在每次考后都坚持表彰先进学生与进步学生，让学生们都感受到每个人在每次考试中都有机会。

3、多次召开学生代表座谈会了解了学生的情况、要求，以及对教师的评价、建议，为下一阶段制定教学策略收集了资料。

4、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用班级黑板张贴高中学习方法的介绍，学习资源共享，教育广大学生深刻地理解：学习效益是学习成功的生命线，而良好的学习方法和学习习惯则是取得良好效益的保证。

(三)加强沟通，增进了解，争取支持

本学期我们坚持与家长取得联系，增进了学校、教师与家长的了解，在11月召开了高二年级全体家长会议，介绍了年级的具体做法以及所取得的成绩，同时也客观地分析了本年级的学生状态以及存在的问题，在放假前再次召开家长会，对学生和家长再次动员小高考，思想上和行动中充分重视好小高考，尤其是寒假期间要留有一定时间来复习小高考科目。通过家长会有效地增进了班主任与家长了解、信任，从而取得家长对年级组和班级工作的支持。

三、存在的主要问题

1、日常常规工作中，预见性不足，前瞻性、目的性不强。

2、有的班主任对班级工作的重点突破口抓不准，工作主要还是低水平的“勤”，没有和高水平的“巧”相结合。

3、平时与家长的沟通要加强，争取更多的教育力量。

4、后进生的转化力度不够，违纪学生处理措施要进一步加强和完善。

5、学生学习动力和危机意识不足。

**班主任工作总结与反思篇十**

本学期，由我担任高20\_\_级\_班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、班级基本情况

紧张的20\_\_至20\_\_上学期即将过去，在这一学期里，我担任高\_(\_)班班主任。本班是\_科普通班，全班共有学生\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人;住校生\_\_人，走读生\_\_人。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下。

二、工作措施及取得的成效

(一)加强常规管理，培养健康班集体

1.严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况，每天做到几查!认真执行学校的规定，紧密联系家长，做好家访工作，发现问题，即时解决。

2.加大对学生自治自理能力培养的力度。一方面，我主要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我教育的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，利用班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得当，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了比较良好的成绩。

3.有效地利用好每周一的班会课。按学校计划开展一些主题班会，学习有关的安全知识，开展班级活动(如诗歌朗诵、英语听说训练、即兴作文等比赛);也根据本班的实际情况开展画展活动。对学生进行各方面教育，譬如信心教育，学习习惯养成教育，感恩教育等，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行心理辅导，使学生违纪防患于未然。

4.选拔班干部，培养积极分子，促使班风的好转。虽然是同一班学生，我每年还是坚持从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察，发现和培养积极分子，扩大先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

(二)抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围

1.建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的辛勤劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。学习委员、课代表及各组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师负担，形成良好的师生关系。使学生做到尊其师，信其道，认真抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围。

2.养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从高二就开始进行高考备考，培养良好的学习和应试习惯。

3.坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作。

4.树立班级学习的榜样，让学生向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们确立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

(三)转变学困生

众所周知，美术班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是学困生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化学困生，我在班里成立自律小组,以学生管理学生，并对学困生因材施教，分批又集中进行指导教育。经过一年来的教育，我处处真诚相待他们，时时耐心帮助他们，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。并及时对他们加强心理疏导，消除或减轻种.种心理烦恼，让他们认识到自己的价值，还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的

欢乐和喜悦，使他们增强了信心。现在他们不仅是遵守学校纪律的好学生，成绩也在不断地进步，有些学生出现了惊人的变化，成为了优秀生。

三、存在的问题及今后努力的方向

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进;班级卫生随时干净;我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着的许多不足。

(一)由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

(二)学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

(三)继续加强学生行为习惯的养成。

(四)严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

(五)抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵，养成良好的学习习惯。总之，本学期通过一系列的教育工作，高\_(\_)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

**班主任工作总结与反思篇十一**

本学期工作即将结束，在学校整体发展方针指引下，在学校领导的关心指导下，初二年级组工作有了一定的起色，取得了一定的成绩，现正趋向于一个更加良性的层次发展。工作中也还存在着一些不足，我们正积极思变，尽全力弥补，并逐步形成了一定的工作思路。

取得的一些成绩：

1、全体教师的学习积极性明显增强，更加明确了打造本土化基安团队的工作理念，认真学习了《第五项修炼》和吴基安校长关于本土文化的系列文章，年级组通过会议的形式组织学习讨论，进行深度汇谈，并写出了一定篇目的理论学习笔记，在很大程度上逐步理解了基安文化的内涵，为基安中学的可持续发展奠定了坚实的基础。

2、小学科(政、史、地、生)的课堂教学模式探讨取得了一定的进展，教师参入程度较高，能够开动脑筋积极思考，课前教师的准备明显比以前充分，对教材的钻研多了，学生课下学习小学科的时间相对缩短了，教学的效果得到明显的提高。通过和教学部一起深入课堂听课，发现小学科教师已经能对这种教学模式进行准确的定位。这样以来，学生学习大学科的时间多了，已达到了我们初步的设想和效果。

3、英语学科的集体备课取得了一定的成效，在很大程度上增强了学科教师之间的合作，增强了凝聚力，实现了取长补短，资源共享的目的。每一个主备教师都能积极主动的备课，大胆提出自己的教学思路，辅备教师也都有自己的思考，对主备教师的备课提出自己的看法，若存在两种不同的教学思路且可操作时，就分别深入课堂听课，听后再探讨，最终达成共识，整合资源，形成合力，有了一定的效果。

4、班风建设情况良好，大部分班主任注重班风的建设，关心、爱护学生，密切关注学生的思想动态，能够把握初二这个关键时期学生的心理变化，积极引导他们健康快乐的成长。班主任能够关注学生的学习成绩，对学风建设有自己的办法，及时做好退步学生和学困生的思想工作，并予以实际的学习引导。

5、教师对专业学科的钻研加强了，大部分教师能够对学生的学习情况及时的作出分析总结，进行集体的辅导和个别的辅导;主动的听课，主动的向同一学科教师学习;学科教师之间教研的氛围较浓厚。

6、年级组认真的组织了月考，进一步规范了月考的操作程序，月考之后形成分析，并针对考试之后班级之间、学科之间以及学生之间存在的问题，及时找到相应的班主任和教师，找原因，找方法。

7、年级组能够按时完成各项工作任务。

需改进的问题：

1、很少数班级还需加大班风建设的力度，进一步明确班级发展的思路，特别对违纪学生的思想转化工作要常抓不懈。

2、班主任和各授课教师之间，还要进一步加强合作交流，共同帮助学生提高学习成绩。

3、教师要继续增强年级组工作对学校整体发展将产生直接影响的意识，进一步加强对学科教学研究的投入，认真研究学生的学习，使年级整体水平再度提升。

下一步工作思路、措施：

1、继续营造氛围，带动全体教师加强自身学习与修炼。

2、进一步突出小学科教学模式的研究成果，注重一些细节的完善，使其更加成熟化。

3、英语备课组继续加大学科研究，力求创新。

4、定期组织班主任总结班风和学风建设情况，有必要的情况下对班级出现的问题进行“会诊”。

5、每一次月考之后，每学科组织教师进行集中交流，分析教学情况和学生的学习情况，并写出书面材料。

今后的工作中，我们将继续努力，将好的一面发扬光大，同时也将尽力弥补不足，努力使年级组工作再上新台阶!

**班主任工作总结与反思篇十二**

不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面，就将我本学期的工作总结如下：

班级情况分析：

我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名(1男生1女生)，余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的良好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

2 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：校“六。一”节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己在班上开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。都取 得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

二 培养学生的良好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三 、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

五 积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚八九岁的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

**班主任工作总结与反思篇十三**

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项平凡、繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。因此，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

一、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。

一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的眼操、早操、各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。升入三年级后，学习内容明显加深，有部分孩子学习落下了，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性，也没有掌握一定的学习方法。因此，我有意识地引导学生学习。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书;三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，张静、卢金涛等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

二、开展班级岗位活动，引导学生自己管理自己

我担任本班班主任已经是第三年了，了解到我们班的学生中非独生子女家庭孩子较多，外来务工人员孩子较多，只有四个是本学区的，有部分孩子的家庭条件较好，但也有一部分孩子家庭贫困。就学习而言，有部分孩子有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，尤其在非班主任课上纪律非常不好。因此本学期开学，我在班级中开展了“班级岗位”的一系列活动。从“班级岗位我来说”开始，让孩子们设立班级岗位，有班级图书管理员、班级电器管理员、班级卫生监督员等十几个岗位。接着开展了“班级岗位我来选”的活动，学生自己报名选择岗位，并且开展竞岗演说。然后民主选举出班级岗位，并且明确每个岗位的工作职责。最后老师正式宣布竞争上岗的同学开始工作。针对三年级孩子年龄较小的特点，我并没有完全放手，而是让孩子有一个适应和熟悉工作岗位的过程，由扶到放。并且会在下学期继续进行下去，最后完全实现学生的自主管理。

三、重视与家长的联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。

后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。

这都有待于下学期班主任工作的加强。总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**班主任工作总结与反思篇十四**

本学期我还在默默无闻地做着班主任工作，全心全意地带好每一位学生。通过一年的精心、爱心、潜心的教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯。

一、精耕细作，精细管理

在班主任管理中，我总是一丝不苟，要求自己做到“面面俱到”。六年级的学生对学校的校规、校纪已了如指掌，也产生了一些“抗药性”，如不采取多种形式的教育，学生只会做表面文章。针对这种情况，本学期我花较大精力抓学生的行为规范。

我充分利用学校各项活动，对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我还动足脑筋，充分发挥小组中组员间的制约和影响等的教育作用，以及小组间的评比活动，规范学生的行为习惯和学习习惯。期末评出“小组合作冠、亚、季军组”，并为他们合影留念。

在学习成绩方面，我组织学生利用课余时间开展古诗、文背诵比赛，只要小组内全部组员都把同一个内容背诵下来，我就会根据内容的长短和难易程度，给小组加上相应的分数，于是班内掀起了轰轰烈烈的背诵高潮。他们抓紧一切时间和机会，背诵并让我检查会背的内容，包括早到校、发饭前、吃饭时、课间……孩子们的积极性被调动起来了，期末统计时，有的组古诗、文的篇章背诵多达三、四十之多，这不但为他们适应初中的紧张学习生活起到了一个过渡，也为初中学习减轻了一定的负担。

二、以爱为桥，倾心教育

谁不爱学生，谁就教育不好孩子。特别是小学班主任，更应该给予学生更广泛的爱。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生真正地认识到自己的错误，然后逐步改正。

对于爱“动口动手”的学生，我采取让他“记日记”的办法，即每当他犯了比较大的错误时，都让他把犯错误的过程、老师的教育做法、自己的感受记录在同一个本子上，签上犯错误的时间，然后念给我听。几次下来，加上我时不时“小题大做”的表扬和鼓励，他的言行有了极大的改变，记录过的错误基本不会再犯，最初还真的没想到效果会这么好，用他的同桌话说“好像是换了一个人”。

三、业务精湛，爱岗敬业

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课;钻研业务，虚心研究教学方法;及时批改作业，耐心辅导学生;对学生严而有度，与学生真诚相处。用爱与学生沟通，把家长们认为最严重的所谓“搞对象”问题无所谓化、平常化、公开化，这不但让孩子们没有了神秘感，消除了好奇心，还主动和我聊他们中的“小秘密”，最热点的话题已不再成为热点，而只是孩子们茶余饭后的笑谈而已。我成了同学们信赖的朋友，“亲其师”就会“信其道”，他们也就喜欢听我的话，愿意上我的课。

四、忘我工作，无怨无悔

班主任工作归根到底就是一个责任心的问题。我颈椎不好，只要累着了不但颈椎难受，而且头也会跟着痛得特别厉害，只能靠吃去痛片缓解，痛得厉害时曾连续吃过3片。即使这样，我也从没有因为身体原因请过一次假，因为我放不下我的81个孩子。我们年组教师在一起常说的一句话就是：教师工作是良心活，我只求对得起自己的良心。

一路艰辛一路歌。当一名班主任容易，当一名优秀的班主任却很难，但我要力争优秀!

**班主任工作总结与反思篇十五**

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：

一、 高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心， 做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**班主任工作总结与反思篇十六**

转眼间，我已当了一年的班主任，随着对学生了解的加深，对学生的感情也渐增。对比上学期，我少了些迷茫，多了些淡定，看着学生有所成长，有些许收获的喜悦，但在班级管理上，我仍有不足。现总结如下：

一、表扬和批评都要讲究说话的艺术

班主任工作细致庞杂，对于学生来说，平日在学校接触最多的老师就是班主任。因此，班主任在和学生沟通时，不管是表扬和批评，都要注意讲话的艺术，这样才能让学生愿意服从你的管理。让我受到如此启发的，是在去华师附小本部跟岗培训的时候，祁老师在课堂上对学生张弛有度的点评。

在教学过程中，祁老师十分注重及时评价，对学生的赞扬和鼓励不断。如学生在朗读时，祁老师会说：“你的朗读吐字清晰，情感到位，读得真好!”在学生回答问题后，会以“你真是生活的有心人”、“你知道的真多”等话语进行鼓励肯定。这些看似微不足道的评价中，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂教学效果也有积极的影响。而当有学生表现得不好时，祁老师也会批评指正，同时也体现了说话的艺术。如有学生在课堂上不举手就发言，祁老师是这样说的：“我们都要做个有礼貌的人，那些乖乖举手的学生就非常棒，他们懂得课堂礼仪，知道要先举手再发言。”通过表扬做得好的学生来达到批评的效果。当时听完课后，我觉得祁老师这种说话艺术不仅仅可以用在课堂上，在班级管理中也同样适用。

因此，在这之后，我在对学生进行教育时，都会有意识地减少对学生的直接批评，而是通过对做得好的学生大力表扬、采用给学生树立榜样的方式引导其他表现不够好的学生纠正错误。

二、班级管理要讲究方法

班级管理意义重大，一个班只有管理好了，各项活动能有条不紊地进行，班风才会好，学风才能好。我一直都认为，小学阶段，品行和习惯的养成是十分重要的，这也是班级管理所要重点注意的部分。作为一名从教不久的班主任，如何让班级管理更加规范化，一直是我所头疼的问题。犹记得上学期刚在这个班任教的时候，我还不知如何管理班级。当时班级的各项制度也没有建立起来，班里学生就随着性子做事，我每天管得焦头烂额，但班级的整体效果并不理想。如今班级管理不那么吃力，但仍不能成气候。

一直以来，我主要采用积分激励制度进行管班，但用的不够出彩，不够高效，这学期我也反思了自己所建立的加分制度的不足：没有形成完整的体系、没有注意落实的细节。因此，我对自己的管理制度进行调整，建立更为细化的积分项目，只要学生达到要求，就可以加分，达到一定数额可以换取奖励。如对举手发言、值日认真、作业工整、每次考试成绩优秀等方面都进行加分奖励。希望用加分的方式，给学生树立标杆，力求在品德、习惯、成绩等各方面提升学生的水平，让班级形成良好的班风学风。

教师肩负着教书育人的重担，自己的一言一行，都会对学生产生影响，而如何培养学生品行、让学生更有效地学习，则要讲究方法和技巧。在班主任工作中，我还存在很多不足，在以后，我将会更加虚心地向周围的前辈们学习，争取在各方面取得更好的成绩。

**班主任工作总结与反思篇十七**

本学期继续带着0803班及其0828班合班斑主任工作.这学期开始分班上课,班级出现不团结的现象.管理上比以前复杂了.我针对新的变化,在第一学期的基础上,以学校工作计划为指导,扎扎实实开展各项工作,使班级在原来的基础上有了长足进步.

一、抓好班级干部的带头作用

班干部是班集体的中坚、核心，班主任的得力助手，调动干部的热情，培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键，我在班内实行竞争上岗，使每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级建设和管理，通过毛遂自荐，积极表现，积分考核总结评比，竞选演讲、民主投票，最终形成了第一批班委干部，学生对这样产生的班干部心悦城服，对班级工作顺利开展十分有力。另外，我班还建立了班干部考评，定期民主测评制度，根据表现，上下浮动，监督、激励班干部率先垂范，做班级同学的榜样，这样做，也为了针对现任班级的实际：大多数班干部没有工作经验，自己以身作则还不过关，也只有在干中学，在学中逐步完善提高。必要时用“钟馗”捉鬼，给每个人机会。我在班干部的选拔和使用上通常注重四个方面的考察:

1愿意为同学服务的积极态度

2正直向上品质良好

3良好的语言表达能力

4具有一定的独立工作能力及较强的组织协调能力

我开诚布公的强调:一个角色可以成就一个演员,但一个演员没有好角色就永远不会成功.对班干部而言,机遇选择了你,你可以在同学们面前施展才华,但能者上,,庸者下,优胜劣汰,大势所趋,必须尽快适应.

二、多方面、多角度激发学生的学习兴趣

纪律严明，只能保障一个班级的存在，而勤奋的学风，才是促进班级不断发展的动力，勤奋的学风可以有效地增强班级凝聚力和战斗力，是一个班级的生命。

班主任会同各学科老师，多方面、多角度地引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。在班级大力表扬认真上课，按时完成作业，单科成绩优秀的学生，在评优，入团等问题上，都要以考核成绩为依据，引导学生热爱学习，以实力公平竞争。

本学期在家长会上让专业技能突出的学生进行了表演,使家长知道如何督促孩子学习,怎么学.本学期我班有七名学生参加了市级英文打字比赛,均获得了银奖.

三、抓好常规工作、完善班级管理制度

开好每天的晨会、夕会，每月的班团会，这些都是对学生进行思想与行为教育的主阵地，如何更有效地发挥这块阵地的作用?我明白传统的说教方式已很难使学生接受，苦口婆心的说服教育可能学生根本不加理会，而军训式的“一二三四”可能会使学生阳奉阴违，抓住学生喜听故事的心理，我平时注意搜集积累了大量的不失新意，又切实际的小故事，让学生在听故事中感悟一种思想、精神，从而将说教灌输转变为一种学生自主的学习，自主教育的过程。

在日常学习生活中要求以政策制度规章所禁止的事项为“警戒线”。以政策制度规章所倡导的为追求目标，本着以表扬为主，批评为辅的原则，采用科学的方法协助学生朝着这个方向努力，争取做得最好。并以这个标准贯彻到底，常抓不懈，不断完善，同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，提高学生能力。让学生自己讨论问题，制定班规，以法治班，用制度约束自己。

四、定位班级氛围

人本主义心理学家认为，人的创造力与个性因素密切相关，而良好个性的养成离不开轻

松、愉悦的氛围环境。职高的学生尤其需要一种有利于激发学生自我表现意识的和谐、民主的、受尊重的氛围。教师要放下自己教师的架子，深入到学生中去，尊重学生，关心学生，热爱学生，让学生觉得教师可亲、可信。

培养一个富有创新精神的班级氛围也至关重要。班主任应处处张扬自己的创新思维和点子，让学生潜移默化的生活在一个提倡创新的班级中，为教师的以后“施政”铺好路。同时，每当学生有一点创新意识时教师应充分肯定、鼓励和支持，并使之付诸创新行动，这样将会使学生产生源源不断的创新欲望和信心，也为班主任方法实施管理手段创设基础。

五、创建班级群体管理模式

四十多个学生，四十多个教育个体。班主任想要时刻了解班级动态，了解学生想法，进而管理班级事务，时间和精力皆不允许。在几年的班主任工作中，我用班干部作带头，起用班级群体管理模式，取得了非常好的效果。班集体作为一个有自主能力的教育主体，它的发展和形成是在教师集体教育、教学、管理和指导下，通过学生自我管理，进行自我教育和自我发展的产物。自我管理既是集体主义能动性的表现，又是自身建设与发展的内在动力机制。

我在开学初确定班级目标后，对班级管理办法作出规定，如班规、奖罚制度。建立相应管理体系，如班长、副班长是班级管理体制的主管;学习委员、各科代表主管学习;纪律委员、各组组长主管纪律等等。另外，还要发挥共青团组织在班级中的管理作用。这样一来，班级中的绝大多数人都能成为一项工作的管理者，同时自己也是其他管理者的管理对象，形成一种人人平等，人人有责，相互牵制，相互竞争，相互促进，相互交融的良好环境。它的好处是能够调动所有同学的积极性、主动性，人人有事做，事事有人做，使每一个同学都能成为班干部，提高管理能力;使每一个同学都能得到全面发展。从而达到培养学生自主管理班级的目的。同时这也促使身居“要职”的班委要做得更好，因为其他同学有可能会超越他们。

一个学期下来，一个开放、竞争、活泼又有序的班集体就形成了。

六、环境内化品质，班容班貌常抓不懈

教室是学生生活和学习空间，教室环境的状况，直接影响学生的情绪。多年的班主任

工作，使我明白，一个文明、整洁、优美的环境，即能陶冶学生情操，唤起学生奋发进取的精神，从而有利于提高学习效率。同时也有助于培养学生正确的审美观，激发学生热爱班集体，并努力为班集体争光的情感，以此增强班集体的凝聚力与战斗力。

班级环境的绿化、净化、美化，班规、宣传栏、图书角、卫生角及名人名言，组成本班有格调、优雅的育人氛围。开学伊始，班委组织卫生习惯不好的学生进行墙壁的粉刷，用行动督导学生保持墙壁干净;而学期结束前一周，我们又组织一次学生清理墙壁，让学生感觉到环境的保持有头有尾，学期结束班级秩序依然井然有序。这即改变了部分学生在墙壁上印脚印的坏习惯，也遏制学生学期结束易搞破坏的心理。

七、开展“学习互助小组”活动，实现全班共同进步

我班开展的“学习互助小组”活动，是体现“协作学习”的典型，也是我班在我校开创的一个特色活动。每年每学期都开展，效果非常明显。“学习互助小组”活动是分两步进行开展，开学初成立，期中考试后再进行调整。具体措施是根据上学期的成绩挑选出成绩优异(某学科或全部学科)的学生1/3，与余下的2/3学生根据老师指定与自由搭配原则，形成“一帮二”，辅导被帮生的单科或多科作业。期中考试后根据成绩变化进行调整，对进步的学生及帮助的学生进行表扬，期末进行专门设奖奖励。通过学习互助，既提高了学习成绩，也使大家的协作能力得到锻炼。

当然问题还存在较为严重：学生落后面大，对于学生心理，还不能更好地掌握、关心，爱护学生还不够全面到位，在工作中有急噪畏难情绪。今后我将继续努力，争取更好的工作效果。

**班主任工作总结与反思篇十八**

高一第二学期马上就要结束了，下面对这学期的班主任工作做一个简要的总结。

这学期学生情况与第一学期相比有了很大不同。第一学期学生处在习惯养成阶段，重点培养良好的学习习惯、生活习惯和强烈的集体观念。这学期文理分科后，工作重点转变成了促进新老同学的健康融合，并在此基础上构建新班级的价值观和发展目标。所以在这学期开始的时候，提出了新二班的建设宗旨：在今后两年多的时间里，二班全体师生齐心协力，向着“卓越二班、特色二班、和谐二班、辉煌二班”的目标不断奋斗!

在总体目标的指引下，班级各项工作都取得了可喜的成绩。

学习上，本学期各次月考成绩继续保持平行班第一名。

常规成绩保持了较高水平。各月常规成绩连续位居年级前列，全校前十名。

在一些活动和评比中，也取得了骄人的成绩。荣获了“高一年级歌咏比赛第一名”(郑博严同学被评为“指挥”)、“三操联评优秀班级”、“卫生区卫生评比优秀班级”(柴菊同学被评为“优秀卫生委员”)、“高效自习课评比优秀班级”等。这些荣誉的获得，极大的鼓舞了同学们的斗志，增强了班级的凝聚力。

开展了多种多样的主题班会。例如：《新二班，新希望!》提出了班级的建设宗旨;《我要的是葫芦》阐明了学习与常规的关系，强调了良好的常规成绩对学习的促进作用;《学习雷锋精神》相应党的号召，掀起助人为乐的高潮《和谐师生》搭建师生互动平台，促进和谐师生关系;《食品安全》介绍生活常识，倡导健康饮食;《唱支歌儿给母亲》祝愿母亲节日快乐;《期末考试动员大会》明确目标，冲刺期末;《守时、条理》强调守时和条理的重要性;《端午节班会》介绍端午节的由来和习俗;《放松心态，备战期末》缓解学习压力，积蓄能量，冲刺期末。

另外，本学期我班学生还参加了高一实验部篮球联赛，在活动中增强了班级凝聚力;进行了两万米徒步旅行，在过程中磨练了每个人的意志力。

虽然取得了一些成绩，但本学期工作上还存在一些问题，值得反思。

第一，与学生交流不够。由于思想上有些懈怠，缺少了与学生之间的平等交流，忽视了个别学生思想上出现的问题。做学生工作时不够耐心，影响到一些学生对班主任的信赖。

第二，经验不足，有些事情上缺乏预见性，走了一些弯路。

认识到这些问题之后，在今后的工作中我将积极改进，争取尽快成为一名优秀的班主任!

**班主任工作总结与反思篇十九**

本学期我担任五年级(2)班班主任一职。为了本学期能顺利开展各项工作，根据本班及学生的实际情况，本学期我的工作主要是围绕端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。现总结如下：

一、工作方面

(一)全面配合学校工作，加快自身发展

遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展安全教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动，利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

(二)加强班风学风建设，树立良好的学习风气

1.抓好学生常规，制定班规。要求本班学生早上按时到校;作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计;上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问;积极做好下午的课前准备工作;放学后认真做好值日生工作。

2.注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境;实现班级文化多元化，根据形势要求，配合重大纪念活动及时更换班级黑板报。

3.完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像王琼勇、李亚智、陈泰婷等这样的优秀的学生，用他们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这些学生自觉参加学习生活，激发他们的学习热情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风、学风。

(三)建立班级公约，健全班干队伍

班级公约是规范学生行为的标准，充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。班干部任用通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

(四)加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1.抓好培优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2.努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚修辅导的安排。

3.与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生学校情况，鼓励进取，争做先进。

4.对学生进行学习方法指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5.培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在本学期有大的进步。

二、工作中的不足

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

三、整改措施

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结友爱、文明向上的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作,扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的\'渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

以上是我本学期班主任工作的总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

**班主任工作总结与反思篇二十**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、 思想方面：

1、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟。

2、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。

3、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保(转载于:大班下学期教师个人工作总结)质保量的完成了本职工作。

4、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

二、教育教学方面：在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月写教育小反思，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、保育工作方面 保育工作是幼儿园的永久之重，特别是天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。如发现有异常情况即使遇家长取得联系。

3、做好本班的卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

五、在家长工作方面

2、通过各种渠道做好家长的交流、沟通

六、 自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。本学期我上了一次观摩课《美丽的斑点鱼》，取得了领导和老师的一致好评，并在本年度教师技能技巧大赛中获得第一名的好成绩。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

**班主任工作总结与反思篇二十一**

班主任工作是一门科学，要胜任它，必须具备一定的基本功，至少应有以下四种能力：

1、了解学生的能力

这是班主任工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的理解力和细致的调查研究。我在建班之初就通过学生在班会上的自我介绍初步了解了学生的兴趣、爱好和特长，然后又通过开展各种活动给他们提供了展示个人才华和培养能力的“舞台”。如：本学期在我的指导下成功的开了一个别开生面的辩论会：“中学生上网利大于弊还是弊大于利”，通过辩论不仅使学生对上网的利与弊有了一定的了解，而且开发和挖掘了学生的才能和潜力，把素质教育真正落实到了实处。我班宣传委员王洁同学在学校组织的两次演讲比赛中均获得二等奖，文艺委员熊析羽在全国声乐比赛中已进入复赛，有三名学生进入学校篮球队，参加学校的英语短剧比赛获得二等奖，我班的黑板报也一直保持较好成绩。

2、以言动心的说服能力。

班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。针对学生的思想脉搏和心理特征说话，可引起学生的思考，打动学生的心灵。同时，在说时必须善于控制和调节自己的感情。我在做学生的思想工作时，感到这是一个较复杂的系统工程，这与我们班主任的素质密切相关。作为当代理想班主任应具备以下十种素质：(1)政治素质(2)道德素质(3)职业素质(4)思维素质(5)心理素质(6)理论素质(7)知识素质(8)言语素质(9)能力素质(10)身体素质。近几年来，学生的思想工作越来越难做，深感仅有满腔热情和爱心是不能奏效的，必须努力按以上十种素质提高自己，尽快成为“e时代”合格的班主任。

3、形成班集体的组织能力。

这要求班主任结合学生的实际，从培养学生的德智体美劳全面发展的“远景”出发，及时地、递进性地向班集体提出鲜明、生动、富有感召力的“远景目标”，还要帮助促进同学之间的团结友爱。我班这学期积极参加学校的篮球赛，并获得年级第三名;为生重病的杨喜燕同学举行了一次“人人为我，我为人人”的爱心捐款活动，这些活动不仅促进了同学之间的团结友爱，而且还提高了班集体的凝聚力。

4、指导班集体活动的能力。

班主任应有广泛的兴趣和特长，懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，擅长组织丰富多彩的班级活动，才能使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。我在中学时就有体育和文艺方面的特长，而且兴趣爱好广泛，这为我今天成为班主任打下了良好的基础。我班每学期都搞一次集知识性、趣味性、娱乐性为一体的综艺活动，我在其中主要起指导作用，让学生充分发挥他们的主动性和创造性。

总之作为新时代的班主任，我的工作还不到位，还须以理想班主任应具备的十种素质来努力严格要求自己，不断完善自己，使自己真正成为所有学生爱戴，所有家长敬重和放心的班主任。

**班主任工作总结与反思篇二十二**

本学期，我除了一如既往地加强理论学习，研究班主任工作策略之外，我还注重情感激励，发挥自身榜样作用，抓好班干部队伍建设。在付出大量繁杂辛苦的劳动之余，我也有迷茫的时候，有郁闷的时候。但每当我考虑到自己是在从事培育祖国后代的工作时，是在从事心灵与心灵的工作时，我就全然投入，超然忘我了。应该说，班主任工作天天都在做，难以计数，所以现在只选些重要的、有特色的加以汇报：

一、班级日常管理工作常抓不懈

1、学生的成长进步与良好的学习习惯和生活习惯是密切相关的，良好的习惯将使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好习惯及品德的养成教育是十分必要的。本学期，我继续落实好《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》的学习，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，争取不让一个学生掉队。

2、督促班干部按时总结纪律、保洁情况。及时表扬班里的好人好事，让学生以身边的同学为榜样，检查自己的行为习惯。通过丰富多彩的课外活动对学生进行集体主义教育，如利用各种比赛培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。

3、配合少先队的检查，我对全班同学进行了一系列的常规训练。如，要求学生课堂上做到“三到”，即眼到，手到，心到;要求学生要注意倾听每个人的谈话;要求学生在课前必须做好课前准备，即将书本、练习本、辅导书、铅笔盒等都放置桌子的左上角，然后全班头趴桌子，安静等待老师来的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。好的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。

4、为了培养学生的安全意识，我经常教育学生在校内外不要追逐打闹，不玩危险游戏;在马路上要靠右边走，不能在路上玩耍;要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能吃变质的食品，不去街边无牌无证摊档买零食吃。

5、架设好学校与家长之间的沟通桥梁，是促进学生各方进步的好方法。只有双管齐下，家校共同努力，才能让学生在家校的共同监督下走上\_\_大道。本学期，我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访46人次，取得了一定的成效，特别是几个顽皮和学习散慢的同学，在家长和我的共同努力下，已经改变了很多，成绩上升较快。

二、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏，特别是这些同学：\_\_\_等，他们的基础较差，学习习惯非常不好，经常欠交作业，上课又喜欢讲小话，思想开小差。经过我的耐心辅导，他们在期末考试时都取得了比较好的成绩。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、结合学校德育主题活动，协助开展各项专题教育工作

1、结合学校每月的教育主题，指导学生出好每一期墙报，把墙报办成引导、教育学生健康成长的舆论宣传阵地。

2、学校开展了“感恩”的活动，我指导学生尽情地把自己的感激和喜爱用语言表达在日记上。通过这次活动，孩子们受到了很好的“感恩”教育。

3、在“冬炼运动会”比赛之前，我和学生精心挑选选手，刻苦训练。功夫不负有心人，同学们在比赛中发挥出色，获得了较好的成绩。

班主任工作日复一日，年复一年，虽琐碎、平凡却又非常重要。回顾一个学期班主任工作的风雨历程，心中有不少的感慨和体会：我无愧于班主任的神圣职责，一直在努力实践、努力总结、努力反思。自己一个学期默默无闻所开展的一切工作，好像是长途跋涉时留在身后的一串串值得回味的脚印，它们启迪我今后在教育孩子这条路上走得更远、更好。因为我是一个班主任。

**班主任工作总结与反思篇二十三**

学期工作已经结束，我的x年级x班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的三年级二班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在三四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找