# 暑期的社会实践活动总结(13篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-27

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。暑...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**暑期的社会实践活动总结篇一**

今天一大早，准确的说是20xx年2月26日，早上还下着雪，我和几名同学约好一同前往位于市郊的敬老院，我们带了一些水果怀着很兴奋的心情一路直奔目的地。令我们很意外的是有几位老人正好在正门外，我们上前去问，原来他们早知道有几个大学生要来看望他们，这样的事情令我们受宠若惊。

我们随同老人们一起进入了里面，进入里面的娱乐室，整个房间里坐满了人，和我们之前想的完全不同，老人们见我们来了很高兴，我们做了自我介绍之后，便按照事先的安排为老人们表演了几个简单的小节目，说实话这几个节目用我们的话来说是惨不忍睹，但老人们还是高度赞扬了我们弄得怪不好意思的，老人们也不示弱，有为满头白发的老爷爷给我们唱了一小段京剧，那架势。丝毫不逊于我们看过的正规京剧演员的表演，之后我们才知道，这位老人十分喜欢戏曲要不是条件不允许，早就成了正式演员啦，这水平真是了不得。

后来，我们又和老人们聊天，从这些聊天中，我有很多感触。通过聊天，我们了解了老人们日常的生活。老人们有些是在家呆不住，子女工作繁忙，有些是被子女送过来的。虽然有的刚刚不太习惯，不过时间长了逐渐习惯起来。老人家在这里都过得很开心，他们有时间的时候会在楼下的树阴或者是楼上先房字里看一下电视或玩一下麻将，也有是到楼下做一些简单的锻炼的。因此，老人在这里也可算是可以晚年安康。

下午1点多，等我们吃完饭，一般这时老人们都出来散步和锻炼身体了。敬老院有个很大的院子，里面有很多锻炼身体用的运动器械。有相当多的老人们在散步和锻炼身体，看见我们来了.就和我们一起玩些小游戏。

通过这次跟老人家的聊天，是我们明白的很多，明白到他们过去的经历，明白他们的辛劳，明白他们对他们儿女的记盼，更明白他们对我们的希望。

通过今天的实践，我懂得了很多，我以后希望有更过这样的机会!总之，今天很开心!

**暑期的社会实践活动总结篇二**

通过这次近一个月的社会实践，我从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力;同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次家教的实践让我受益匪浅，自己的实践结果还是不错的。

从事教学工作一定要认真地备课。虽说以我目前的知识水平，初中的知识是轻而易举,但自己会和能把他人教会完全是两码事情。我还是找齐了教材、资料和笔记专心背课，力求做到知识上准确无误。

在与孩子的接触过程中，忽然有种错觉，可能就是代沟吧。这个年纪的孩子大多生活富足，他们张扬、自我，而这种特点与其说是个性，我倒觉得是任性吧。这个小女孩其实是很聪明的，然而成绩却不是很好。她说是因为上课不专心，经过那么多天的相处，我却认为是懒惰，总是找理由逃避学习。她听课时，时常一副心不在焉的样子，有时，我心里会感到很恼火：自己的付出与收获完全不成正比;可是除了耐心也别无他法。每当她走神时，我都会提醒她，耐着性子给她讲下去;她做题时，总是口头上说会了却懒于动手。我清楚地知道：懒惰在学习上是绝对吃不开的。于是，我经常告诫她，只有认真学习才能把成绩提高。我尽量把讲课的气氛营造的轻松愉快，但要掌握好尺度，不够严肃更容易造成她的懈担课余时间我给她讲了很多我在她这个年纪时学习上的事情，这种朋友式的交流让她的学习态度有了一些改观。

一、在讲课方面，要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在学校上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的章节要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，尽量让自己心平气和的讲解。

三、在习题布置与讲解上，要细心挑选，一定要挑些有针对性的题目给学生做，要重质量而不要一味图数量，并监督她对错题的整理和回顾。另外这个学生基础比较弱，要先强化了基础才能够去提高层次。

四、要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。这个女孩子的学习成绩处于中下游，很容易产生自卑心理，所以平时要多加鼓励，让她能重拾自信心，相信她自己是能学好的。

五、要注意与学生家长的交流，一方面能更深入了解学生的情况;另一方面能及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

二十几天的辅导生活过得很快，虽然我不敢以老师自居，但真的希望这二十几天的家教对她有大的帮助。在这个过程中我也很大有收获，可能体会的就是现实与理想之间的差距吧，而这将是我以后完全在踏入社会后需要铭记的。耐心，宽容，关心，责任，友善。我想，这应该是我今年冬日收获的最丰硕的果实。

**暑期的社会实践活动总结篇三**

七月的盛夏，这个季节，很多人都在打听着关于清爽冰凉的消息，清晨，踏着丝丝凉意的风去登山，亦或傍晚，跟随日落的脚步去散步。七月的盛夏，骄阳似火。而我的内心，充满火火的热情。这个夏天，我们在一起，一起朗诵着青春激昂的篇章，一起开启知识的宝库，一起编织温暖的梦想，一起把青春、阳光、关爱送下乡。

7月10日，盼望已久的一天。因为这一天，我们要下乡啦。在我上大学以来就有一个小小的梦想——我想跟着大家一起下乡。今年的暑期，终于有一次机会同大家伙一起三下乡，这是在夏天比任何清爽冰凉的东西还要大快人心。早上，我开始忙碌着收拾整理行李，期待着车的到来。有时候，我们期待已久那些终于要到来了，却发觉时间好像故意放慢了脚步。终于，车来了，那一刻，那天下午，天气特别热，大地快被烤焦了，然而服务队员们的激情浇灭了那股炽热，大家有序的、自觉的帮忙拎行李或其他物品到车上。

是不是美好的时光总溜得那么快，似一闪而过?很快告别了七天的下乡生活，离别时刻的到来让我觉得时间使者好像故意把时间藏起来了，怎么感觉貌似昨日刚到来，今天就要离开。春上村树在《挪威的森林》中写道“记忆这东西总有些不可思议。实际身临其境的时候，几乎未曾意识到那片风景，未曾觉得它有什么撩人情怀之处，更没想过十八年后仍历历在目”，当我们在一起时，根本就没想过离别的时光的到来。

三下乡生活的点点滴滴宛如电影中象征性镜头，在我的脑际反复推出。记得第一天，期待且新奇。当我走进教室，看见那些小小的桌椅，看到调皮可爱的小学生……，眼前的这一切，我仿佛走进我的小学时代。特别是下课期间，学生们叽叽喳喳的，活泼乱跳的，就像春天的燕子到处歌唱送来生机与活力。今年下乡，我教的是儿童舞蹈。在上第一节课时，当学生们听到可以到室外学舞蹈，一下子欢呼一堂。那天下午，天气很热，可是孩子们那一张张稚嫩天真的笑脸，那银铃般的笑声，那洋溢在空气中的激情一下子扫荡了夏季的沉闷，欢乐在空气中激荡，让一切都显得如此美好。娇小的他们跳起舞蹈，真是可爱至极。他们就像舞动的小天使，活泼，可爱，天真，童稚而且聪明。从不会到会，从不认真到认真，从混乱到整齐，课上的表现越来越好，他们在慢慢进步。当汗水从脸颊一点点流下，湿了头发和衣服，但是他们还是很认真的学习，坚持到下课。当他们听到接受汇演报名时，孩子们兴高采烈，顿时欢声一片，积极举手跟老师说想要报名，而且一个个主动地排队等候。这一幕幕，他们的可爱，他们的乖巧与积极深深地打动我们的内心，我们越来越喜欢这群小天使。

台上三分钟，台下下苦工。报名参加的汇演成果学生，每天放学后留下来继续训练。一个个动作重复了又重复，跟着音乐一遍又一遍跳动着，在台上一次又一次排练着，他们让我很感动，明明知道很辛苦，很累，很热，还是坚持下来。当音乐响起，他们就迫不及待想跟着跳，根本顾及不上擦掉汗水。掌声离不开辛苦的奋斗。汇演展示时，他们赢得一阵阵掌声，走下舞台的那一刻时，他们脸上笑容一个比一个灿烂，甜美。当我听到掌声时，内心高兴地难以形容。一份努力，一份坚持，一份感动，有时候，这一切是这样叫人心动，也是在此时此刻，才这样令人刻骨铭心。

盛夏花开的季节也是成长的季节，支教不仅增进了队员们的服务精神，而且贴近了孩子们的心。一次下乡的经历也是一次成长，在授课时，慢慢学会如何与学生沟通，走进学生的内心，让学生喜欢上学习。在一次观摩其他队员上课时，发现一位学生老想着走出教室，或是与前后学生玩，我便走过去用心与他交谈，结果他很认真上完接下来的课。其实，再调皮的学生，再不爱学习的学生，只要我们走进他们的内心，与他们沟通，相信孩子们会改变的。

有人说一般花三个星期就会习惯于一件新的事。不过三下乡的生活，我三天就习惯了。第一天更多的是新奇，第二天慢慢喜欢上，第三天我开始习惯了大家一起吃大锅饭，一起打地铺，一起在宿舍交流谈谈各种感受，不想跟他们。队员们互相帮忙，互相提点意见，一起承担，一起进步与突破。七月的夏日，无情的酷热，个别学生不小心中暑了，我们队员们悉心关心照顾。在支教期间，我们一个队员也中暑了，大家都互相帮忙照顾，关心，看到一幕幕情景，内心觉得很温馨。

无论我们再怎么期待着时间走得慢一点，离别的时刻终将到来。离别的前一个晚上，全体队员们布置会场。所有队员加入到这次布置中，闷热的礼堂，队员们汗如雨下，激情却洋溢在整个礼堂，认真，快乐的完成，完美地设计最后一份彩色的记忆。

这个夏天，我们在一起。一起带着梦想，将爱播种传递;一起携着青春梦，载花朵起航。

这个夏天，我们在一起，一起快乐下乡，一起收获一段不平凡的时光。

**暑期的社会实践活动总结篇四**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。

从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验和价值是值得学习和珍藏一辈子的。

通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。

**暑期的社会实践活动总结篇五**

今年五一的社会实践工作，得到了学院领导的高度重视。院成立了由党政领导、专业教师、学生辅导员组成的社会实践领导小组和社会实践成绩评定小组，对全院系学生社会实践做出部署。团委书记多次开会强调实践的重要性和相关细节活动，加班加点赶在学生放假前对学生提出明确要求，做出指导安排。根据学生处、团委《关于开展社会实践活动的通知》精神，组织全院学生进行五一期间社会实践暨招生宣传实践活动，我本人负责xx地区社会实践学生的选拔和组织工作，现将活动情况简单汇报如下：

一、精心准备，运筹帷幄高度重视。认真选拔社会实践活动得到了全校同学的积极响应，有近200名大一、大二的学生报名参加，经过自行的筛选工作，xx地区共筛选出较为优秀学生48人，定点实践，波及面较广，涵盖了xx地区，影响较为广泛，效果良好。

召开安全会议，明确责任根据学校部署制定详细、周密、安全的措施，明确责任，确定地区负责人和各县负责人，并统计联系方式，确保各位实习同学人手一份，公布组织老师和地区负责领导的电话，抓好落实。

为取得了令人满意的宣传效果，召开专门的社会实践课题宣讲会对学生进行培训，讲授社会实践的组织开展及注意事项等方面的知识。积极派发资料、开展宣讲活动、解答学生问题。

二、走向社会，感悟生活。本次社会实践活动呈现出主题明确，分布地区广的特点。同学们深入到工作中，把实践要求化为责任，没有一丝的懈怠。

实践过程中同学们得到了负责领导的关心，领导和老师带冒着酷暑来到实践地区看望同学们，这让每一个人心里都热乎乎的。老师们耐心询问了同学们的实践感受、心得等。同时，学院充分考虑到外地同学的住宿交通花费问题，特意为同学们发放了社会实践基本生活补贴、交通补贴和通讯补贴，给同学们切实提供帮助。

三、及时总结，不断提升。五一假期刚结束，同学们便纷纷递交了社会实践活动心得体会和总结报告，从同学们认真的态度和言语，我们可以感受到学生收获不菲。

我们还举办了实践小分队的总结交流会。实践队员们分别从不同的角度，汇报了在实践活动中的所见所闻，认识及感想，在场的同学们纷纷表示社会实践拉近了学生与社会的距离，也让自己在社会实践活动中开拓了视野，增长了才干，提高了自身素质。

今年的五一社会实践已经结束，但社会实践给学生带来的巨大影响却远没有结束。他们走出了校园的象牙塔，走向社会，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，检验知识，锻炼能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。广阔的社会，还有许多未开拓的领域等待着年轻的大学生们，人文的莘莘学子们将在不断的学习与实践中，站在一个新的起点，以他们所拥有的理论知识、创新精神和拼搏精神，去展示新世纪大学生的风采。

**暑期的社会实践活动总结篇六**

20\_\_年11月23日，\_\_学校家委会组织学生去\_\_区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，其中学生\_\_x人，教师和家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

一、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的社会实践活动安全应急预案。

2、成立了以校长孙\_\_，家委会主任黄\_\_、马\_\_三人为组长，吴\_\_、李x、宋\_\_三人为副组长，各个处室主任、班主任为成员的活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

3、政教处、安全办针对安全细节方面，组织班主任、德育教师和家委会的代表召开了专题安全会议。会议主要是强调班主任要注意安全细节，回到班级后结合安全预案给学生做好各项安全教育。\_\_学校20\_\_年学生社会实践活动安全工作总结

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

二、组织有序：

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观实践。

2、政教处对参加学生的名单逐一审核，留下家长的号码，告知学生让家长知道班主任的电话，便于相互联系。详见《车辆安排表》

3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。

4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。

5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。

6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车

中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。

7、教育学生车辆中如果遇到险情的逃生方法。指导学生找逃生出口和逃生窗户，怎样使用玻璃锤头敲碎玻璃进行逃生?教给学生怎样打开逃生窗户进行逃生?

8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

9、各班主任和德育教师做好前中后跟班，确保学生行进安全。

**暑期的社会实践活动总结篇七**

在我校领导的关心指导下，我校在实施综合实践活动课程的工作中以“实践中发展”为宗旨，着眼于培养学生的创新精神和实践能力，注重学生主动参与实践的过程，扎扎实实开展工作，全面提高学生的素质。以下就研究性学习、社区服务和社会实践、劳动与信息技术教育等方面总结一些做法。

一、开发综合实践活动的资源

1、开发学校资源。

一是学校的图书室进一步发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率;二是中午休息时间和下午放学时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、开发社区资源。

一是与生活区挂钩，定期带领学生进行参观、考察;二是与某些机构挂钩，定期组织学生进行采访、调查;三是与青少年校内实践基地挂钩，定期带领学生参加学习、活动。

二、安排好综合实践活动的时间。

在时间安排上，我校主要利用双休日的弹性安排和每周2课时研究性学习时间的固定安排相结合，尽量体现新课程的计划性和灵活性。

在选题上，我们提出“三要”。要贴近学生生活实际和本校实际;课题范围要小，切入口要小;要可操作，易结题。例如：《我们的学校》《请到我家来做客》《访问居委会》《从学校周围看身边的污染》《中国传统节日及风俗的调查与研究》《我和神舟一起飞》等课题的确定，都是贯彻了这样的原则，在操作性方面占了优势，取得了较为满意的成果。

在组织形式上，我们以班级或小组专题性研究为基础，逐步走向打破班级、同一年级以相同或同类兴趣为基础编成活动小组，主要以小组合作研究、个人独立探究为基本形式有序开展活动。

基于课题探究的研究性学习是综合实践活动最重要的学习活动方式，我校倡导学生把生活中最感兴趣的内容作为课题进行研究，鼓励学生亲历实践、深度探究。例如，五年级的研究性学习小组，他们确立了《小学生的近视原因及预防措施》的研究性课题，为了寻求解决问题的答案，他们到因特网、图书馆查阅了大量的资料，尽管有关近视成因的资料不是很多，但却获得了许许多多有环保、绿色种植方面的资料和知识。这些同学说：“我们的课题研究虽然还没有达到预期的结果，但通过研究性学习活动，使我们获得了许多书本上学不到的知识。”六年级一班开展的《我与神舟一起飞》活动，他们不仅了解了“神六”的外形、特点、构造等，还进行了模拟发射、设计飞船等环节，通过一系列的环节，学生对宇航知识都有了深刻的了解。我校是体育传统学校，特别是排球，更是我校的一大亮点，五年级一班举行的《趣味排球》更是有意思，吸引了很多人。活动中，不仅有知识更有有趣的活动，可以说，整个活动是集趣味性、知识性、娱乐性为一体的，这个活动还在市综合实践活动课评比中获得了二等奖。

目前，学生在教师的引导下设立了多个研究课题，学生们通过各种方式查阅资料，进行研究，积累了大量的研究资料。可贵的是，在研究性学习的过程中，由于课题自己定、方案自己写，学生们自动参与的积极性空前高涨。

在课题研究过程中，学生学习的领域拓宽了，视野扩大了，感性知识和实践经验丰富了;自主活动、亲历实践、深度探究，学生的自主性被唤醒了，创造性被激活了，还培养了他们踏实认真、一丝不苟、坚持不懈的科学态度，形成了亲近自然、关注环境的责任感。

三、劳动技术教育常抓不懈，形成常规。

我校的劳动技术教育以课堂教学与兴趣活动为主，采取集中与分散相结合的方式进行。

在劳动技术方面，我校以培养学生“学会生存、提高劳动能力”为目标，结合实际，因地制宜地展开《从学校周围看身边的污染活动》。同学们通过看、查、问、访、写等活动，知道了学校周边环境的污染情况，特别是学校门口小店多，一到下午放学更是摆满了小摊子，很多学生在小摊子上买东西吃，一次性的碗筷随处可见，既不卫生又污染环境。通过活动，很多同学都表示以后坚决不在摊子上吃东西，还说要做好其他同学的工作，为学校的卫生做点有益的事情。

四、存在的问题与困惑。

1、要适应综合实践活动课程，教师的综合知识与能力有待于进一步提高。

2、教育资源、学校经费不足。综合实践活动课程的开展必须以一定的人力、物力和财力为基础，然而，目前我校的教育经费有限，教学设施(电脑等)在数量上还不能完全满足所有学生的实际需要。

3、家长缺乏参与综合实践活动的意识。尽管大多数的家长对孩子学校生活十分关注，但他们往往更关心孩子的学习成绩。只要孩子学习成绩好，就心满意足了。不少家长认为综合实践活动只是让孩子轻松一下，调剂一下，不是正菜，不支持孩子在综合实践活动中投入更多的精力。

**暑期的社会实践活动总结篇八**

暑期社会实践时间：--.7.28—--.8.4

社会实践地点：萧山中医院口腔门诊部牙体牙髓科，口腔修复科。

实践经历：28号去科教科申请，随后去了口腔门诊部报到，呆了一礼拜左右。刚开始对病人的问题几乎是一无所知，但是在师兄师姐们的带领下，我也逐渐熟悉了各个诊室的位置以及怎样从挂号单上判断是哪个诊室。也逐渐记住了各楼层的科室分布、挂号处的分布。经过半天的锻炼我基本上可以应对患者们提出的问题。这让我很开心。接下来我每天去了一个诊室。但是由于我专业知识不够，大家都不会给我分配太多的任务。我只是偶尔帮忙拿个东西、换个口杯或其他这样的工作。护士姐姐们经验都很丰富，有过来咨询的患者她们也就回答了。我能帮上的忙不多，觉得有些惭愧。大部分时间都用来观察老师们或师兄师姐们的治疗。我看到了很多根管充填。还看到了几例补牙。还有一个切龈术。收获很大。

实践总结：

首先，这次见习医生的高超技艺让我深刻感受到用“心灵手巧”这几个字形容口腔医生是再合适不过的了。我去的是牙体牙髓科。这个科室常见的病例是根管治疗和补牙。医生们操作的平台不过是面积不到一平方厘米的牙齿里面的一个小洞。而他们用的器械大部分也是很小的很精密的，必须要手很巧才能完成这样的操作。一个根管直径不过一二毫米，却要填充进去很多牙胶尖和其他材料。而老师们的操作很娴熟，就可以在细细的根管里活动自如，灵活地填补和取出各种东西。他们的技艺不禁让我有些叹为观止了。还有一次看到一个老师补牙。用跟牙齿颜色非常接近的材料代替缺损的牙齿，按照牙齿本来的形态，把材料安放到相应的地方，再用工具多次修饰、从各个角度观看。最后做出来的牙齿真的是可以以假乱真。大概只有口腔医生自己才能看的出来是一颗假牙齿。我觉得他们治疗一个病人，就像是完成一件艺术品一样，精雕细琢，过程有可能很漫长很耗费时间和心思，但是最后看着做出来的成品，自己心里却体会到了最大的喜悦。

其次，护士周到的服务这次见习接触的护士姐姐们也很让我佩服。以前想当然地认为对人和蔼是一点都不困难。但是真的到了医院却发现真是说起来容易做起来难。第一天我热情高涨，对每个病人真的是尽自己最大努力服务周到。但是随着一天天工作的劳累，就开始变得烦闷起来。每天回答的问题几乎都有固定的答案，时间久了我觉得自己就是一个复读机。于是见到病人说话能简短就简短;能不说就不说。而且开始见到病人都是微笑服务，但是后来我觉得掩盖在口罩下面的表情即使微笑也不会让人看到，自己的微笑也得不到回应。于是有了口罩的掩盖，我的表情一度很冷淡。但是护士姐姐们很让我佩服。她们天天跟病人打交道，跟病人交流时的用语也是只有固定的那么几句话。但是她们不因为自己的厌倦而改变态度，始终热心对待病人。而且她们跟医生配合十分之默契，医生很少说要什么东西，因为护士们都会提前准备好。这样看病的效率就非常之高。

经过这次口腔科见习，我初步了解了口腔医学的分科情况以及牙体牙髓这个科室的常用材料和器械。对治疗过程也有了一个很粗略的了解。深刻认识到了动手的重要性。虽然这些知识都很浅薄，但是我相信在以后学习专业知识时我会回想起这次导医的经历，而且这次导医让我接触到的东西可以对以后的学习有所帮助。我觉得自己的动手能力很差，以后要注重锻炼动手能力，一定要自己找机会多练手。另外还要注意自己的语言表达能力、交流沟通能力。这些对于一个医生来讲也是至关重要的。

这次暑期社会实践活动让我受益匪浅。医院里的老师们和师哥师姐们看到我们有这样的机会也很羡慕。我觉得我没有浪费了这次机会，自己有了很大的收获。第一次社会实践的经历就让我体会到了它的重要性。它是我们在课堂之外另一个学习的机会。如果有机会，以后一定要多参加社会实践活动。

**暑期的社会实践活动总结篇九**

社会实践，去了四天，早上6点起床，下午5点半回家。

其实工序一点都不难，一学就会，可是时间还是那么难熬，一分钟都变成了两份过。当动作成了习惯，眼睛可以到处跑的时候，我只能让思绪飞扬，才能抵抗越来越重的无聊。

从天南想到地北：想昨天哥哥开的玩笑话，想贝壳呆呆的表情，想惜君的《拂晓》什么时候会到，想开心的，还有不开心的，想一切我可以想到的。可是在我感觉已经过了很久很久，把思绪收回之后，才发现时间还是慢慢地走。无奈地对自己说，还有好长时间才到午饭时间，还有好长时间才能休息一下。可是妈妈还是很认真的工作，没有些许的不耐烦。一天下来，除了中午吃饭的时间，除了上厕所，没有一刻，妈妈有停下来休息。从早上7点到工厂，一直到五点半才回家。还是厂长来催他们回家，把电风扇、灯关掉才离开。

对自己说，以后要好好赚钱。很肤浅吗?记得《我与地坛》中，铁生的朋友写作是为了出名，为了母亲，为了让母亲骄傲。这和我的愿望没有本质的区别。但是，铁生说，低俗并不见得低俗。所以，我的希望没有错。以后，要让爸妈过上好日子，陪他们去旅行，要买大大的房子，这就是我的期待。

有些事不需要深刻，不一定要说：“我们是祖国的未来，长大以后为祖国做贡献。”简单就好，真实就好。

在那里，遇到一个小女孩，大概五六岁。头发有点乱，但挺可爱的，眼睛很大。她是和她的姑姑、小姐姐一起来的。可是她却喊姑姑为妈妈。有些奇怪。

当天妈妈告诉我，她的父母离婚了，爸爸娶了后妈，生了一个弟弟。她现在已经要自己梳头发，自己洗澡，自己洗衣服了。我无法想象。她还是那么小的孩子。

我主动找她和她的小姐姐聊天。她叫心怡。她的后妈对她不好，会打她，可是她还是对弟弟很好。她喜欢呆在她姑姑家。心怡还小，可是她已经知道谁对她好。还好，她很贪吃，让我看到她这个年纪的影子。我对她说，下午姐姐去买冰激凌给你吃。她高兴地点头。

对她，我知道帮不了什么。对她，有点感动，有点心疼。其实每时每刻我们都是幸运的，因为任何灾难的面前都有可能再加一个“更”字。我们对生活永远要感恩。

心怡，以后要很幸福。就算以后不会相遇，还有一个人为你祈祷。

这个暑假，妈妈的手因为不小心被机器压到，去了中医院。很幸运，没有伤到骨头，只是皮被高温烫熟了，接连好几天四五瓶的打点滴。厂长为此忙来忙去。在这样的酷暑下，鼻尖都出了汗，背上已经湿透了。当时我在场，想要把手上的纸巾递给他。很高兴，他是妈妈的厂长，是个好厂长。

社会实践中，遇到了一些人，一些事，流了汗，也感动过。

高中已经过了三分之一，以后还要更努力，为了简单的愿望。

**暑期的社会实践活动总结篇十**

我在酷暑中迎来了暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个高中生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

**暑期的社会实践活动总结篇十一**

一、活动的主题

今年寒假经济学院开展的大学生社会实践活动以“强化社会责任感，落实科学发展观”为主题。共组织学生干部、入党积极分子两支团队近300人分赴全省各地进行寒假社会实践活动。全面贯彻重要思想，认真贯彻落实党的\_\_届四中全会精神，按照中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等文件精神，围绕我校学生的培养目标，突出国情教育和社会责任感教育，广泛动员广大青年学生积极参与社会实践，强化社会实践经历，积极引导广大青年学生在丰富生动的社会实践中学习、宣传、实践重要思想，并且在实践中提高了自身素质，落实了科学发展观，进一步增强了青年学生建设祖国、振兴中华的责任感、使命感和紧迫感。

今年寒假大学生社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了青年学生的智力和人才优势，深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。

二、活动的指导思想

深入学习、宣传、贯彻党的\_\_大、\_\_届四中全会精神，以重要思想为指导，以“真情助困进万家”为主题，充分发挥大学生知识技能优势，以分散为主，按照就近、就地、就便的原则，进一步深化“三下乡”活动和“四进社区”活动，为广大人民群众做实事、办好事、解难事，切实把党和政府的关心送到群众中去。

三、活动的重点内容和形式

经济学院今年的寒假社会实践活动在总结以往工作经验的基础上，充分发挥了经济学院学科和专业优势，采取点面结合、集中组队与就近就便分散活动相结合的方式进行。活动形式重点以社会调查、志愿服务为主，由各年级(部)围绕以下主要内容组织青年学生就近就便参加。

(一)社区文化服务与社区需求调研活动。下学期，经济学院即将启动大学生志愿服务社区行动计划。为确保此项工作有效开展并建立长期机制，各个学院要利用学生返乡的机会，深入所属社区开展社区文化服务和社区需求调查活动，重点掌握城市社区的各个类型、现状以及对志愿服务活动的需求情况，总结了以往大学生开展社区服务的经验和教训，对下一步我院开展大规模的社区服务活动提出意见和建议。各学院不仅发动广大同学深入调研，写出[你阅读的文章来自:126范文网]调查报告，各年级、班级还专门组织力量开展了专题调研活动，开学后组织了学生召开座谈会，汇总掌握有关情况，向院团总支提交高质量的调研报告，为我院开展好社区服务活动提供政策依据。通过各个年级的汇报情况可以看出，我们的这一次调研显示了青年大学生的社区优势，知识优势以及年龄优势，通过调研同学们知道了一些在日常的学习和生活中所不为所知的东西，获得了许许多多有价值的信息。

(二)基层落实科学发展观学习考察访谈活动。我们组织青年学生进行基层落实科学发展观考察访谈活动，青年学生在学习考察访谈过程中，深刻感受到科学思想的伟大精神力量转化为促进农业和农村经济发展的巨大物质力量的生动现实和杰出成就，加深了对科学发展观内涵的认识，学习领会了党的\_\_大的精神实质。我院青年学生进行基层落实科学发展观学习教育考察访谈活动要充分发挥青年学生党员和入党积极分子的专业技能优势和优良的政治素质，通过发放张贴宣传品、开展社会调查等形式，积极为农民群众开展支教扫盲、文艺演出、帮扶农村弱势群体等多种服务，把先进文化、先进生产力送到农村基层，在服务中宣传、实践重要思想。通过寻访党的革命历史旧址、走访老党员、考察农村改革开放成就、与地方党政干部座谈等形式，重点了解了基层在落实科学发展观过程中发生的积极变化，使广大青年学生学习、继承了党的优良传统，从中学习和借鉴新鲜经验，接受正面教育，坚定理想信念。

**暑期的社会实践活动总结篇十二**

社会实践是我们大学生走向社会，体验社会，感受社会的一项富有意义的实践活动，通过社会实践，我们可以丰富我们的暑假生活，通过工作，我们可以理解父母平日工作的艰辛，通过磨练，我们可以提高自己人生的阅历，通过交往，我们可以结识更多的朋友，但这任何的一样都需要自己的体会与发掘。

年轻，是我们值得骄傲的资本，未来的时代还等着我们去开拓。社会实践活动虽然短暂，但她给我们带来的巨大影响却远没有结束。通过这次社会实践我真正明白社会生活与校园生活的差距。校园毕竟是太小了，我们在学校学的是理论知识，我们必须要将所学的东西应用到实际中才会发现它的价值。我们总以为在学校上课枯燥无味，总向往那些自语自在享受生活的人，总有着别人不知到的理想，总想着有一个辉煌的未来。但我现在开始明白，所有的想象都是虚无缥缈的，只有自己亲身实践过，才会有一个清醒的认识，才会正确地给自己定位，确立相对现实的目标。在实践后才会发现自己所学的东西是多么有用，自己是多么的需要进一步充实，其实实践也可以提高学习兴趣的。这就是在通过学习丰富自己，通过实践来激发自己。并且在学生阶段的我们需要了解的东西太多了，我们不能只靠书本去认识它们，这样的认识太浅薄了，不能算是真正的认识。我们需要尽可能多的去接触这个社会上的东西，俗话说人是社会的主人，我们要享有主人的权力就必须先了解社会，不然的话就很可能会被社会所左右，那样的生活不会幸福安乐的，只会是痛苦和无奈的。

我们现在是大学生了，已经不再是中学生，不再是每天依靠父母的人了。再过不久，我们也必须走向社会，去创造属于我们自己的事业，自己的辉煌。提前接触社会可以让我们了解社会的轮廓，为今后在社会中生存打下基石。我们要正确理解到，其实社会就是一所综合性的大学，在社会中我们可以学到许许多多的知识，补充我们的大脑。失败的可以作为一种教训，同时深深地印入自己的脑海当中。人的一生不可能不犯错误，所谓人无完人，每个人都有他自己的缺点，弱点，通过这些错误我们可以更加升华自我，再从中找出经验与成果。体现我们大学生的价值。每个人都是社会的一份子，每个人都离不开社会，而社会也是我们耐以生存的家园。为社会做贡献是每一个公民应尽的责任，贡献不在于大，最重要的是他能否实现自我价值与社会价值、在大学阶段要求我们用世界观，人生观，价值观看待种种问题。我们也必须将我们的视野开拓，将心胸放宽，成为一个对社会，对国家有用的新世纪人才。

通过这次的实践活动我收益颇丰，学到了不少知识。首先在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触社会中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。再而在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。再来是在社会中要克服自己胆怯的心态，也许很多人是第一次，或者是很少去接触社会实践活动，在面对人与人，公司高层和普通工人会有紧张甚至是胆怯。这是非常正常的。但是在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对才是关键。最后是工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

在这次的社会实践中我去了家汽车修理厂工作，我本来就是一个文科生，每天在大学学的都是一些管理，经济类的知识，而现在要我去学习一些汽车的知识与结构，当然作为一个实习生，又是只有一个月的时间，我只能是帮助师傅们一些小活，修理一些小的问题。很多人认为将来的工作会和自己的专业对口，然而我自己也是这样认为的。来到修理厂我才明白了人不一定要按照自己的专业来做，通过其他方面的锻炼同样可以提高自己的知识水平。在实践中我深深体会到了人与人之间的关怀。对于一个只是新手，完全没有经验知识的我来说，师傅们还是能够耐心的指导我。对于一个学经济管理的学生来说，接触到这些复杂的机器不是一件容易的事情，面对着这一台台机器我真的是感到“无从下手”。开始时我只是帮助师傅们整理部件，但只要他们休息的时候都会主动过来教我如何去认识一些汽车概况，有时他们也会让我自己动手试试修理一些小毛病，平时我是很少动手去干这些活的，所以总是无法很好的做好，修理小毛病都花费了我不少的时间。当然这些活在师傅们的眼中是那么轻而易举的事情。由于是第一次工作，难免会有许多的不适应之处，因此也总会出现一些小错误，但我认真学习，有不懂的地方就问，随着经验的不断积累，错误的逐渐减少，工作效率不断提高。虽然从实践中走来，带不回任何精湛的技术，但带回了也许是我一生中最宝贵、最值得珍惜的收获。

这段时间，最令我感悟的就是这种敬业爱岗的精神，这种兢兢业业的工作态度深深教育了我，处在这样一种工作环境使我深受感染，让我明白到工作就是要这个样子，这个对我以后无论在哪个岗位上工作都是受益不浅的。在车间每个人都是那样的认真，那样的仔细，对于一个服务业来说，顾客就是上帝，只有顾客满意了，我们才能真真正正得到成就，感到开心。我还深深的感觉到自己在单位里所学到的东西和在学校所学的理论有一定的差别，所以我领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自己各方面的能力。没有理论不行，没有实践更不行，没有理论就会什么事也只能略知一二，却不能好好地从中掌握道理。没有实践，就只能是纸上谈兵，一无是处。

人在社会要有一种承担与挑战的精神。遇到机会就要主动承担，遇到困难就要有挑战的精神，迎难而上。但在承担前先充分判断自己能用最少的时间做出的效果，当你独立完成一项任务后你的道路就算打开了！那是否就以这种稳定的工作方式结束你的实践呢？我认为应当在实践中检验自身的实际工作能力的化程度。独立分析能力我自己认为也相当重要，特别是在某些大是大非面前，更应该审时度势，准确判断，坚持立场，否则很容易走弯路，走偏路。同时沟通也同等重要只有沟通，才能相互了解、相互认识；只有沟通，才能在实践中不断提高。比如说，组员之间交流甚少。在一起的时候大家一般很少谈论工作中的事情。这样就不利于彼此工作的提高。因为工作中的得与失只有通过交流、沟通，相互学习、参考，才能避免走弯路，才能真正达到共同提高的目的。同时，我也会继续坚持创新理念，创新是源动力，有创新才有发展。创新能为你的工作增加筹码。时间太短暂了，我们只能走马观花似地去接触和吸收新事物，但我们通过实践也学到了很书本上没有的知识，既增长了见识，开阔了视野，又增长了实践操作能力、丰富了生活阅历，这将是我们走向社会的一笔最为宝贵的财富，同时对自己的社会定位和自身价值进行了一次客观评价，发现自己与现实之间的差距。

作为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置。社会实践虽然是辛苦的，但同时也是快乐的，只要有收获，我们都可以从中找到属于自己进步的筹码。

**暑期的社会实践活动总结篇十三**

只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，我们学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。不同的时间的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

我们班同学有在餐厅里打工,他告诉我们在餐厅工作时，别人一眼就能认出他是一名正在读书的学生,他问他们为什么,他们总说从他的脸上就能看出来,呵呵,也许没有经历过社会的人都有像他这种不知名遭遇吧!他并没有因为在他们面前没有经验而退后,他相信他也能做的像他们一样好.他的工作是在那做传菜生,每天9点钟-下午2点再从下午的4点-晚上8:30分上班,虽然时间长了点,但热情而年轻的他并没有丝毫的感到过累,并且觉得这是一种激励,明白了人生,感悟了生活,接簇了社会,了解了未来.在餐厅里虽然他是以传菜为主,但他不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉我们这些，我们必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好。

还有个同学去自家一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，在其中他也是收获颇多，认识到实践不仅增加了他的社会经验，提高实践能力，还丰富了他的假期生活，看着他满脸的自豪，我们大家真为他高兴!

有的同学在自己家的养鸡场里帮忙打扫，一天都没闲者，又是除粪又是喂饲料，

她告诉我们她每天都会在脏兮兮的鸡场里待5，6个小时，她说小型的养鸡场很忙，除粪也不是人工，很是辛苦。她希望他们家的养鸡场可以把地面铺成水泥的，那样就不用人每天去弄鸡粪了。

还有的同学在商场里帮忙做销售，小商品一个又一个，价格各不相同，记的头都大，卖给顾客的东西还有可能退回来，陪着笑脸，一天下来，腿都是疼的，脸上的笑容都僵硬了，到过年前，商场里人山人海，眼睛睁得大大的，严防小偷!可这样还是免不了弄错。老板虽也不会骂，可还是心里不得劲，心里一直告诫自己一定要耐心，要用心，要让别人放心。她说在社会上这么一锻炼，她更懂得要努力学习，好好奋斗，让自己以后走向社会更有竞争的资本。这不就是我们要走出校园，参加社会实践的要理所在么,懂得珍惜学习的关键性，认识到学习机会的来之不易，从而更加努力的学习，不枉费爸妈的关心。起初，她还不好意思主动向顾客推销，一次一次的尝试，不顾及太多所谓的面子，像对待朋友一样真诚的对待每一位顾客，就会自然很多，当然业绩也一步步攀升，同事的三天陪伴使她很快适应了工作。之后的工作也都还是比较顺利的。遇到有特殊要求的顾客，她也能及时采取其他措施维护到自己的柜台和老板，一下子就能胜任了工作了。

还有很多同学都参加了不同的活动

我们仿佛在一段时间里就蜕变成了个大人，懂得生活的疾苦，懂得爸妈的不易，懂得学习的重要，懂得实践的益处!!这下面就是同学们感受到的

一:挣钱的辛苦

整天辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时,我们才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

二:人际关系

在这次实践中,让我们很有感触的一点就人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我们想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我们想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我们在各自的社会实践活动中掌握了很多东西，最重要的就是使我们在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这些社会实践中使我们深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找