# 精选教师课堂教学学习心得怎么写(4篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-27

*精选教师课堂教学学习心得怎么写一一、要针对不同的班级进行课堂教学每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：210班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课...*

**精选教师课堂教学学习心得怎么写一**

一、要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：210班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而211班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五、认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

六、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

**精选教师课堂教学学习心得怎么写二**

为了准备好创优课，在朱老师的带领下，我们精心选课，认真备课，反复磨课，不仅自己试上，还听其他老师试上，把其他老师课堂中的精彩部分融入自己的课堂中……自己的课堂教学水平不断地提升，这都要感谢朱老师在教学上给予的手把手帮助、指导。创优的工作是琐碎而细小的，但细节决定成败，从学生的课堂行为规范，到学生的日常行为规范，我关注着每一个细小的环节。黑板报、墙面、班徽设计，我也一项一项有条不紊地完成。在学生的演讲上我更是细心指导，孩子们的演讲水平提升了。除此之外，我还利用每天放学前的一段时间和孩子们一起背诵《小学生日常行为规范》，学习“学校文化”，在放学时，经过大厅、雕塑、国际部时，再进一步强化“学校文化”，使孩子们对校园文化牢记于心。大课间活动时，为了孩子们有较好的精神面貌，我和孩子们一起跑操、扔飞盘。

在这个创优过程中，我一如既往地做好班级里参加诗歌朗诵孩子的思想工作，让她们珍惜这样的机会，大胆展示自己。优质学校节目组排练的过程中，我认真配合学校带领本班学生做好文明观众，并且在教室里也对领导进场时要怎样鼓掌，哪场节目举银光棒、哪场节目是用拍手器，怎样跟着节奏拍等等进行了一一排练，孩子们练得很认真，在演出那天更体现出了我们清英孩子的素质。优质学校验收的成功，再次证明清英是最好的，我们的老师，孩子也是最幸福的！

低年级是良好习惯养成的关键期，培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在班级“你追我赶”栏目中针对这些习惯设置加星活动，孩子们从中收获了好习惯，收获了快乐。一份春华，一分秋实，在教书育人的道路上，我们付出的是汗水，然而收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我的很多工作得到了家长们的大力支持和帮助，家委会主动协助我做好社会实践的收费工作，电子门卡的宣传与收费工作等，每周的《心连心》我都认真回复家长的反馈意见，家长没有反馈意见的我就会写一些孩子在校的良好表现，所以每周的《心连心》上我都能读到家长感人肺腑的话语，看着孩子们快乐地成长，家长反馈中的一声声感谢……我收获了快乐，因为我和家长们的心靠到了一起，为了共同的希望教育孩子。在这期间，我积极推荐班里的孩子参加“我心中的祖国”绘画比赛，有两名学生都获得了校一等奖，一名获三等奖，我还鼓励班里的孩子积极参加“唱响校园 童心飞扬”的校园歌手大赛，组织参加国歌队歌比赛获年级组二等奖，我班还成功举行了“红领巾心向党”的中队主题活动，同时感谢学校领导的信任，我获得了榜样班主任的称号。

在平时的教学中，我认真备课、上课、听课、写反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，还经常利用周末时间和我们二年级部的语文教师一起进行集体备课。在教学中，严格执行5+30+5的课堂教学，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平。二年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，尤其是周末时间，针对这种情况，我及时与家长取得联系，建议家长与孩子共同制定学习计划，并签署协议。一段时间下来，家长朋友都向我反映孩子在家能主动完成作业了。教育科研是我的薄弱之处，所以我一直在潜心研究怎样提升自己，当然思想观念的转变还要靠自身的阅读与学习，在教学工作之余，我经常阅读《小学语文教学设计》《上海教育》《教育真的不能简单》《好妈妈胜过好老师》等教育教学杂志和著作。此外我还认真撰写教学反思、班主任手记、读后感、教学论文等，每月更新博文不少于6篇。其中一篇论文发表于《武进日报》，一篇论文获校优秀论文评比三等奖，多篇教学故事发表于武进教育信息网，此外还被评为集团的“博客之星”。

回顾这一年的工作，也存在许多不足之处，我的阅读量太少以至于缺少一定的专业知识的积累，论文撰写质量不高，还缺少精益求精的学习态度，针对这些问题，我决定从以下几个方面不断督促自己：

1、加强自身基本功的训练，认真研读教材，提高备课能力，堂上做到精讲精练，从整体提高教育教学水平。

2、在思想上严格要求自己，控制自己做事的速度要从质量上考虑效果。

3、认真阅读教育理论专著，让自己变得渊博起来，从而提高撰写论文的能力。2、

4、向优秀班主任学习，

3、提高班级管理能力，关注学生的内心需求，倾听家长和孩子的心声。

在下学年，我会不断努力，在各方面更上一层楼，也恳请各位领导、老师们不吝赐教，批评指正。给我以后的工作指出更正确、更宽敞的道路，谢谢！

**精选教师课堂教学学习心得怎么写三**

本学期我担任初二(1)班、初三(1)的物理学科的教学任务。为更好地完成教育教学工作，一方面在教学中我认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，努力构建和谐的师生关系，使学生乐于所学、学有所得;另一方面，利用业余时间加强业务学习，不断充实自己，努力使自己形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教育教学水平。现将本学期的教育教学工作总结如下：

(一)提高教育教学质量，关键是上好每一节课;

为了上好课，我在平时的教学过程中努力做好下面的工作：

(1)认真钻研教材，了解教材的知识结构，重点、难点，适当的搜集、补充资料;

(2)了解学生的知识现状和他们身心发展的特点，从他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难等出发，精心设计好每节课;

(3)根据学生的实际和教学的需要选择正确的教学方法;

(4)组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的积极性和主动性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣。讲练结合，精心布置作业，少而精，减轻学生的负担。

(二)提高教育教学质量，要做好课后辅导工作;

在平时的教学过程中，发现许多学生不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。针对这种问题，要抓好学生的思想教育，要加强学生的养成教育，引导他们形成良好地学习习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快。

(三)积极参加教研活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高自己的教育教学水平;

“三人行，必有我师。”在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边学边讲，学习别人的优点，改正自己的不足，这是迅速提高教育教学水平的有效的途径。

(四)在平时的教学中努力贯彻、积极推进素质教育;

虽然我们目前的考试模式仍然比较传统，决定了教师的教学模式要适应、或更多的停留在应试教育的层面上，但是我在教学工作中注重加强学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各方面的素质都能得到较好的发展和培养。

(五)及时、认真的批改作业;

布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(六)加强业务学习，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面;

新的教学环境对教师的素质提出了更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取取得更大的成绩。

**精选教师课堂教学学习心得怎么写四**

这次参加校级教研活动，听了三位数学教师的公开课，使我感受颇深，受益匪浅。针对这三节课，我谈谈自己的感受：

一、关注问题情境的创设

教学的艺术，不是传授而是激发和唤醒，所以老师要利用学生非常熟悉的生活材料，引发学生的数学思考。在《折扣》一课中，教师从学生感兴趣的逛大世界商场购物入手，激发学生的学习兴趣和求知欲，让学生切实的感受到了数学知识来源于生活，生活中数学问题处处存在。这样既调动了学生的学习兴趣，又为接下来的数学教学进行了情感铺垫。

二、注重学生的自主探索

新课标强调：教师要让学生“学会”变为“会学”，变“要我学”为“我要学”。教师在教学过程中成为了学生学习的帮助者、合作者、引导者。每一个教学环节，教师只作恰如其分的点拨，不能一问一答的大包大揽。创设自由、和谐的学习氛围，把学习的主动权真正交给学生，指导学生学会学习，让学生积极思考，大胆尝试，在主动探索中提高学生的学习能力，掌握学习的方法，获取成功并体验成功的喜悦。

三、教师的激励到位

三位老师对学生的赞扬和鼓励不断。如“你说的真好”“你真棒”“你真了不起”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜。对于整个教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

四、合作交流与动手实践相结合

三位老师在不同程度上都能够让学生在动手操作中进行独立思考，与同伴交流，并给足学生动手、观察、交流、合作的时间和空间，让学生在具体操作活动中获得知识，体验知识的形成过程。如《认识几分之一》一课中，生生合作、师生合作在动手折一折中，认识二分之一、四分之一和八分之一;在《可能性》一课中，教师让学生在抛硬币、转转盘活动中领悟事件发生的可能性和游戏规则的公平性。

六.练习设计有层次性

练习设计重视促进学生数学思维的不断发展。如《折扣》一课中，教师先让学生明白几折就是百分之几十，打几折表示按原价的百分之几十销售;然后设计已知原价和折扣，求现价的问题;再设计已知现价和折扣，求原价的问题以及已知原价和现价，求折扣的问题;最后又出示已知原价和折扣，求现价比原价便宜多少钱的问题。整个教学设计环环相扣，步步深入，每个问题都是扎扎实实得到解决。

总之，本次校级教研活动，让我收获很多，感触很深，觉得自己要学习的东西很多很多。在今后的工作中，我还要加强学习，在实践中加强探索总结，争取进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找