# 有关中班好朋友反思范本

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-27

*有关中班好朋友反思范本一2. 裴嘉祺：你是一个稳重、腼腆的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望祺祺以后再接再厉，更上一层楼。3. 韦昊...*

**有关中班好朋友反思范本一**

2. 裴嘉祺：你是一个稳重、腼腆的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望祺祺以后再接再厉，更上一层楼。

3. 韦昊然：你是一个懂事、大方的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然以后再接再厉，更上一层楼。

4. 聂天骄：你是一个文静、内向的小女孩。你讲卫生、爱清洁，对老师有礼貌，与友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望娇娇以后在集体中大胆表现自己，做个自信、勇敢的孩子。

5. 吴起：你是一个内向、稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好、不洒饭，能安静入睡，与友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望起起在新的学期里有更出色的表现。

6. 施文：老师知道你是个善良的孩子，你的心很敏感，很想把每件事做好，所以你会很在意周围人的看法，不善于表达自己的感情，加上你灵活的动作会让人觉得你实在精力很充沛，停不下来，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

7. 陆诗懿：你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，老师时常看到你蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，组织小伙伴们玩游戏时专注的神情，更看到你关心集体时认真的态度，这学期你渐渐学会了谦让，学会当他人遇到困难时主动的给予帮助。但不知道为什么你常常会就算好好得坐着也会连人带椅子摔在地上，让老师总是为你担心，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子!也十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

8. 龚技伟：小班时你和我们相处的时间很少，所以中班你能重新回到集体中来，我们大家都很高兴，你是关心集体、乐于助人的孩子。老师们发现你长大了，越来越爱你了，你是一个天真聪明的小男子汉，乐于当老师的小助手，如果你能午睡时不那么好动，那进步会更大的。感谢家长一直很配合我们的工作。

9. 练宇婷：你是班级中发展最平均的一个孩子，你文静乖巧，善解人意，能积极参加幼儿园的活动，为班级争光。你有很强的接受力和表现力，在日常生活和游戏中，你能遵守规则，有较强的是非判断能力，上课时，思维敏捷，发言积极回答的问题总让老师和小朋友那么满意。平时认真完成作业，能主动和老师问好表达愿望，个人卫生习惯较好。对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。这学期午睡进步了，也变得更漂亮了。感谢家长一直很配合我们的工作。

10. 马志成：从小班时你不喜欢说话，到现在你能主动和大家交流，进步已经很大了，老师知道，其实你很希望表现得更加好，只是不知道该怎么做，所以今后如果你能更加听爸爸妈妈话，不再随便乱发脾气，那大家一定会更加喜欢你的。感谢家长一直很配合我们的工作。

11. 干智萍：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。感谢家长一直很配合我们的工作。

12. 包晨薇：你是个很爱学习的可爱的小姑娘，你很善良懂事，老师很喜欢你，这学期你在数学表现等方面都有很大进步。希望能改掉自由散漫的习惯，那样你就会有更多的好朋友。十分感谢家长对我们工作的支持与配合，希望家长培养孩子动作敏捷的习惯，提高孩子有意注意的时间。感谢家长一直很配合我们的工作。

13. 王思怡：你是个艺术感很强的孩子，老师知道在你秀气可爱的眼睛里藏着许多美丽的幻想，你是全班写数字最快最好的一个孩子，是个好领操员。但是你会在陌生人面前胆怯害羞，所以儿童节舞蹈老师来挑选跳舞的孩子时很可惜的失去了这次机会，老师知道你平时跳舞很好，只是不习惯在陌生人面前表现。希望你今后能胆子更大一些，更勇敢表现自己。感谢家长一直很配合我们的工作。

14. 张静婷：你是个爱美，乐于帮助别人的孩子，能做老师的小助手，有同伴流鼻血或是发烧了，你会主动帮助他们洗小毛巾，象一个大姐姐那样象模象样，老师很喜欢你的能干。而且这学期你的脾气也变得好了很多，希望你能继续加油，变得更优秀。感谢家长一直很配合我们的工作。

15. 张佳琦：老师从你扑朔不定的眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的孩子，其实你的心很敏感，很想把每件事做好，可能因为能力的关系并不能每件事都做得很好，所以你会很在意周围人的看法，你是个很害羞的男孩子，不善于表达自己的感情，但是老师一直相信你是个善良聪明的孩子，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

16. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守校规校纪，爱好体育锻炼。学习上你有一定自觉性，但我总觉得你上课注意力少集中。希望你严格要求自己，能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有突破。

17. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，作业认真，书写工整，如能更加大胆一点就更好了。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

18. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的!努力吧!

19. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你!加油吧!

20. 你是一个聪明机灵的小男孩，只是课堂上自由散漫，从不完成作业，字迹潦草，成绩不理想，老师知道你并不愚笨，只是对学习缺少信心。贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，可是贪玩却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗?

21. 妞妞，你是我们班的小巧手耶!你小巧手画出来画总是那么有创意，你还有一张能说会道的小嘴巴，经常把老师惹的哈哈大笑老师希望你在新的一年里养成良好的午睡习惯

22. 小点点，你是一个活泼开朗聪明的小男孩和小朋友相处的十分融洽，老师想对你说：“幼儿园是你的家，有那么多小朋友和你一起玩，都开心呀!老师希望你以后在应该上学的日子每天都坚持按时入园。”老师相信你一定能够做到的 ，好吗?

23. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关五一长假除了旅游 还能做什么? 看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

24. 爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

25. 你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

26. 你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴们说说笑笑，由衷地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

27. 丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师希望你成为一个勇敢的小女孩。

28. 朱雨晨：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

29. 钱欣怡：你是个爱集体，关心同伴的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，越长越甜美了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

30. 陆冰清：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。感谢家长一直很配合我们的工作。

31. 陆蕾：老师从你扑朔不定的眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的孩子，你的观察能力、理解能力非常让老师们佩服，尽管你不怎么喜欢说话，这学期你在数学、艺术表现等方面都很感兴趣，并且有很大进步。希望能改掉自由、散漫的习惯，耐心、认真倾听老师和同伴的讲话，那样你就会有更多的好朋友。十分感谢家长对我们工作的支持与配合，希望家长培养孩子动作敏捷的习惯，提高孩子有意注意的时间。感谢家长一直很配合我们的工作。

32. 顾涵雪：你是一个大方、自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望小雪以后再接再厉，更上一层楼。

**有关中班好朋友反思范本二**

1．复习9以内的数量

师：我们一起来看电影吧!草地上有什么?有几棵? 天空中几只蝴蝶？河里有几只鸭子？分别可以用数字几来表示?

2．认识数字10并理解10的实际意义

师：看天上飞来了几只燕子？这时又飞来了一只，合起来有几只燕子呀？ 10只燕子可以用数字几来表示呢？

10长得像什么？它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面 ）

数字10除了可以表示10只小燕子，还可以表示什么？请你找一找我们身上哪样宝贝正好是10？

3．游戏：连线,

游戏玩法：根据图片上小动物的数量，找到相应的数字，并用线条连起来。

三、游戏：数贴花。

巩固感知10以内的数量,拓展幼儿思维。

1．师：春姑娘今天很开心，说我们小朋友表现都很棒，要送奖品给你们呢!每个小朋友10个小贴花，请你数一数你的小贴花是不是有10个，如果不满10个你就把它贴满。

2．如果超过10个，你就把它去掉。

3．幼儿相互检查或请客人老师检查。

活动反思：

新《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”。因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘活动的教育价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

1.情景创设法

活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了“春姑娘请客送礼物”这一问题情景，并围绕这一问题情景设置环节，通过情景问题的解决启发幼儿思考解决数学问题。

2、演示讨论法

根据幼儿具体形象思维占主要地位和幼儿语言发展特点，我采用了演示讨论法。演示就是让幼儿去看,在自由宽松的环境中充分刺激幼儿视觉。讨论就是让幼儿去说，更好的发展幼儿在数学活动中的表述能力。

3.游戏法

新《纲要》指出：“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”

整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，也符合中班幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的一个活动，孩子们不仅能认识数字10，知道10所表示的意义，进一步感知数字与物体数量之间的关系。而且发展幼儿的观察能力和操作能力，激发他们对数学活动的兴趣，提高幼儿主动学习的积极性。使幼儿通过本节课积累知识，学习技能，更重要的是使幼儿明白在以后的学习、生活中遇到困难时要通过动脑思考、动手操作及与同伴交流等方法来解决问题。真正体现数学来自生活，服务生活.

不足之处：

1.复习数字9以内的数过多。

2.认识数字10这个环节可以再增加些。

3.让幼儿连线这个环节可以让幼儿自己在小黑板上操作一下。

**有关中班好朋友反思范本三**

本文来源于网络 仅供参考阅读

初中班级口号大全

导读： 1、拼一分高一分，一分成就终生。

2、零八零八，意气风发，团结进取，永处佳绩。

3、用线条和色彩，绘人生最辉煌。

4、自重自信，自强不息。

5、天下大事，必作于细；天下难事，必作于易。

6、团结协作，永争第一。

7、慧而明理，敦而好学。

8、言过其实，终无大用；知识愈浅，自信愈深。

9、班：拥有梦想只是一种智力，实现梦想才是一种能力。

10、没有你做不到的，只有你想不到的。

11、外在压力增加时，就应增强内在的动力。

12、精诚所至，金石为开。

13、有志者自有千方百计，无志者只感千难万难。

14、学好数学，写好作文，多记单词，天天快乐。

15、我自信我出色，我努力我成功。

16、自信自律，求实创新。

17、为人如立山千仞，为学如海纳百川。

18、竞争，互助，共同进步。

19、团结紧张，拼搏进取。

20、种子牢记着雨滴献身的叮嘱，增强了冒尖的勇气。

本文来源于网络 仅供参考阅读

21、奋发图强，励志报亲。

22、心态决定命运，自信走向。

23、没有天生的信心，只有不断培养的信心。

24、挥动\*\*，放飞梦想。

25、没有做不完的事，只有用不完的力。

26、笔耕书上除勤奋无他，舟行学海有远志领航。

27、零二零二，独一无二，\*\*飞扬，永创辉煌。

28、“想”要壮志凌云，“干”要脚踏实地。

29、扬理想之风帆，抵成功之彼岸。

30、理想是力量的泉源，智慧的摇篮，冲锋的战旗，斩棘的利剑。

31、拼执着坚韧，创奇迹朝华。

32、严谨代替松散，行动代替愿望。

33、学生就像战士，要英勇战死在考场。

34、团结四班，豪情满天；众志成城，超越自我。

35、态度决定高度，知识改变命运。多为成功想办法，少为失败找借口。

36、大学有路勤为径，大专有涯懒作舟。

37、创新求实，积极进取。

38、功崇惟志，业广为勤。

39、明亮教室是我家，宽敞整洁靠大家。

40、庸人费心将是消磨时光，能人费尽心计利用时间。

本文来源于网络 仅供参考阅读

41、孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。

42、生动活泼，有张有弛。

43、心者，栖神之舍；神者，知识之本；思者，神识之妙用也。

44、分数铸就辉煌，汗水凝聚实力。

45、零三零三，奋勇争先，挑战极限，勇夺桂冠。

46、与时俱进，开拓创新，顽强拼搏，勇夺第一。

47、一切的成功源于自己，自我的成功，源于态度。

48、明明白白我的心，渴望一份真干净。

49、用勤劳坚持，换春华秋实。

50、一切为了高考，为了高考的一切。

51、不在云端起舞，紧贴地面行走。

52、十三十三，一马当先，凌云直上，气冲霄汉。

53、业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。

54、把汗水变成珍珠，把梦想变成现实。

55、努力造就实力，态度决定高度。

56、耕耘今天，收获明天。

57、莫放松点，莫轻视微。

58、勤奋求学，熬墨蓄势。

59、播种劳动，收获成功。

60、夺魁非我意，但愿清华行。

61、太阳每天都是新的，我们每天都在进取。

本文来源于网络 仅供参考阅读

62、生无所息，斗无所止。

63、铁心拼搏，争创一流。

64、守信是一项财富，不应该随意虚掷。

65、思想的构成，首先是意志的构成。

66、我们要有恒心，尤其要有自信心。

67、吹嘘自己有知识的人，等于在宣扬自己的无知。

68、文学来自勤奋，高分源自拼搏。

69、人之所以能，是相信能。

70、顽强拼搏，超越自我，\*\*协力，永创佳绩。

71、十六十六，一枝独秀，谁与争锋，唯我十六。

72、积极思考造成积极人生，消极思考造成消极人生。

73、一生之苦今日吃，三年之乐来日享。

74、八年二班，猛虎出山，八年二班，锐不可当。

75、天道酬勤，宁静致远。

76、事事尽力，处处文明，人人发展，个个快乐。

77、要争就能赢，要拼才能赢。

78、拼搏铸辉煌，状态定命运。

79、做人诚心，学习细心，友情真心，生活开心。

80、好习惯成就一生，坏习惯毁人前程。

81、挥动\*\*，放飞梦想，团结拼搏，树我雄风。

82、精诚团结，亲如一家。

本文来源于网络 仅供参考阅读

83、树不修，长不直；人不学，没知识。

感谢您的阅读，如对您有帮助，可下载编辑。

**有关中班好朋友反思范本四**

一.情况分析：

1、组内成员分析本学期我们年级组的大部分教师是从小班组升入中班组的，但个别教师也作了调动，高级教师顾老师替换了青年教师巫巧丽。现在组室中高级教师有4位，其余均为年轻的一级教师和二级教师。

优势：

(1)70%是青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快。

(2)高级教师有着扎实的工作态度，踏实肯干，又有着较为丰富的教育教学经验，同时也有着一种专业成长的需求，因此她们在日常的教学教育工作对全园起着引领作用。

(3)团队合作意识强，形成了一种\"互帮互助\"的团队氛围，一人有困难全组老师会积极献计献策。

不足：

(1)青年教师缺乏课程质量意识，课程实施过程中经验缺乏、能力欠缺，有随意和应付现象，从期末的幼儿发展测试情况来看，新教师与有经验的教师、骨干教师之间存在较大的差异造成孩子发展差异明显。

(2)团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

(3)教师中安于现状的现象较多，缺乏自信，不善于表现自我。

2、研究背景分析上学期进行了一课三研的课堂实践模式，老师的课程意识、整合理念等都逐渐增强，但是在具体的教学活动中却还存有很多问题，在基础性课程实施中，教师对师幼互动价值的认同和观念的提升以及行为的跟进，还需要进一步强化。因此本学期我们将以新教材实践为切入口，着重进行游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究。

二、指导思想：

依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从\"幼儿发展为本\"的理念出发，确立\"游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究\"为重点;以\"完善幼儿园课程方案\"为抓手，将园本活动课程进行研究、推广;以小班教研组为阵地，开展教学实践与研究，聚焦教师教学实践中的问题进行分析、讨论，进一步提高教师从教育理念到行为转化的能力。

三、工作目标：

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，构建和谐的育人环境。

2、增强教育教学的研究氛围，学习上海市学前教育五大文件，内化课程理念，深化课程改革，切实提高组内教师的教育教学水平。

3、以师幼互动有效性为研究重点，以游戏活动为载体，进行有效反思与行为跟进，进一步提升教师实施课堂教育教学的能力。

四、主要工作内容与措施：

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识(1)加强学习，学习上海市学前教育五大文件，中班幼儿的年龄特点深刻了解、中班活动的设计等进一步加强研究。

(2)建立人际关系融洽，相帮相学的组风，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

(3)根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

(4)发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立教研组资料库。

2、加强教学研究：

(1)备课组活动说孩子的故事由教师说说孩子的故事，收集整理孩子故事案例集。

梳理新教材改版使用后的活动内容与资源库一课三研活动研讨：加强一课三研同课同构研究，特别是针对问题加强每次活动后问题解决的研究，积累案例集方案资料。

(2)教研组研究重点：以新教材实践为切入口，开展\"实施有效师幼互动的实践研究\"。重点进行\"游戏活动中关注师幼互动有效性的研究\"。

(3)班组活动关注中一班试点班\"家长、教师及保育员三位一体研究的主题氛围创建\"，加强幼儿发展问题式的专题研讨，围绕班级孩子发展水平及年龄特点，商讨每月工作重点及课程平衡内容，同时对班级孩子的发展每月进行简单自主测评分析。

3、日常工作梳理案头资料的内容，重视资料的积累，注重资料的实际运用及操作中问题的罗列。

根据中班幼儿的年龄特点，验证实施幼儿园园本教参中的基地活动方案，选择周边可利用的基地，采用走出去、请进来的形式，开展基地活动，体现我园的整合特色。

结合主题，利用英语特长教师资源，梳理双语选择性课程内容。

加强青年教师的培养：针对我组青年教师多的特点，将积极响应园长室开展的各项活动，开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台;推荐青年教师参加区级评优活动;通过\"帮、扶、压\"让青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

4、家长工作落到实处：

(1)定期召开家长会，通过家园之窗、网站信息、电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。

(2)主动地向家长宣传育儿知识，并召开专题讲座，使家长树立科学育儿的理念。

(3)鼓励家长积极参教，体现我园整合教育的特色。

(4)积极支持幼儿的小主人家庭互动组活动。

**有关中班好朋友反思范本五**

到了中班，很多孩子都开始萌发自尊心，以前感觉没脸没皮的一些小朋友，此刻也都开始会害羞，会反省了，对于这些刚刚萌发的自尊心，我们应当如何守护呢？

一、蹲下来和孩子说话

有些时候，当孩子犯错误的时候，我们都会有一种怒吼的冲动，可是如果被情绪所控制，而说出一些伤人的话，那无意中肯定会伤害到孩子的心，所以我们能够换一种说话方式，严厉但不冷酷。

二、尊重孩子的独立意识

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他会说“我自我吃”，当你帮他穿衣服是，他会说“我自我穿”，虽然他可能会弄得一塌糊涂，可是我们应当要放手给他们练习的机会，宁愿等他们弄得一团糟的时候再去补救，也不能剥夺他们练习的机会。

三、多和孩子们聊聊天

正所谓语言是沟通的桥梁，如果总是把班级变成教师的一言堂，对孩子的成长其实也是不利的，我们应当善于运用一些碎片化的时间，和孩子们说明接下来我们要做些什么事情，为什么要这么做，这样他们能够更清楚的明白教师的意图，才能更配合你，否则仅有教师一个人为了赶时间去上课，而小朋友们却还优哉游哉的。

并且对孩子们敞开心扉的话，小朋友也会感受到你对他们的尊重，也会用同样的方式对待你，我们也能够更清楚的告诉他们，教师期望他们努力的方向等等，这样教师和孩子们之间有了默契，对孩子们的成长也是有益的。

**有关中班好朋友反思范本六**

1、你是一个内向懂事的小男孩，你这学期才来到我们学校，你已经学会穿脱简单的衣裤，午睡的习惯也比较好，有时能独立吃完自己的一份饭菜。你与同伴能友好相处，能尊敬老师，但是你上课时不能集中注意力听老师上课，语言表达能力还要加强，身体很弱，缺了很多课。希望庄烜珲小朋友以后能加强身体锻炼，上课也能积极举手发言，好吗?

2、你是一个有主见自尊心较强的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望帆帆小朋友继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

3、你是一个活泼可爱的小男孩。你主动帮助班级做值日生工作，做事情认真，对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，本学期上课有时能认真听讲，但坚持性差，需要老师不断督促，午睡较难入睡。希望伟伟小朋友以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。

4、你是一个热情活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，吃饭不挑食不偏食，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望炜豪小朋友升入大班后改掉缺点，做个守纪律爱学习的好孩子。

5、你是一个大方自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在小朋友中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望小雪小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

6、你是一个天真活泼的小女孩。你吃饭不挑食不偏食，自己的事情自己做，不依赖别人，你能大方地讲长而精彩的故事，本学期学习习惯有了很大进步，老师也为你感到高兴，但你做事有点马虎。希望吉吉小朋友以后改掉缺点，争取更大的进步，好吗?

7、浩浩是个活泼能干大方的小男孩。是老师的小帮手。浩浩能积极参加幼儿园的各项活动;课堂上经常能看到你高高举起的小手，能积极动脑，大胆发言;自控能力较强，上课从来不随便和旁边的孩子讲话，不管什么时候都能严格要求自己，是个爱学习的好孩子，老师小朋友都很喜欢你，希望下学期多吃饭多睡觉，让你的身体长的棒棒的，个子长的高高的好吗!

8、越越是个文静自律的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友;课堂上能认真听讲，遵守课堂纪律，对很有把握的问题能举手回答，对画画唱歌较感兴趣，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望越越下学期能大胆举手响亮发言，老师相信你就是最好的，最棒的，你有信心吗?

9、你是个安静内向的小朋友。小组长工作认真负责，上课总能认真听讲，很好的完成各项学习任务;你的作业总是那么干净整洁，画画时能注意画面的布局，颜色的搭配，你是个爱学习的好孩子。但你在吃点心吃饭时特别爱和旁边的孩子闹，希望柯岩改掉这个坏习惯，带好你们小组的孩子共同进步好吗?

10、你是个活泼可爱的小姑娘，在园能积极参加各项游戏活动，你还是个爱劳动的好孩子，常常能帮助小朋友擦桌子，架椅子，小组长工作做的也很好;小嘴特别能说，和小伙伴能友好相处，大家多爱和你交朋友。你对舞蹈特别感兴趣，你跳起舞来动作是那么到位，舞姿是那么优美。希望你加强数学科学活动方面的训练，让自己成为一名全面发展的好孩子。

11、你是个聪明活泼的孩子，你的故事讲的真棒，歌声特别甜美，是我班的“故事大王”和“小歌星”，你的小嘴特别甜，老师阿姨可喜欢你了。进入中班以来你的自控能力也强多了，上课能知道坐在位置上听课了，学习习惯有了较大的进步，画画折纸也好多了，小手也灵巧了;希望你进入大班后上课能更认真，学习习惯更好些;老师相信你一定会是我班最棒的孩子。

12、韩芳蕊小朋友：你是个大方可爱又善良的小女孩。这学期里你表现很好，你学会了许多的知识和本领。上课认真了，有时举手发言，爱动脑筋了，语言发展也有进步。认字方面也有提高。会念许多的儿歌，你很喜欢唱歌跳舞，跳得很好看。你的画画也有了很大的提高。老师希望你能经常看有些图书，多认识一些字宝宝，让自己变得更棒，好吗?

13、张子墨：你是一个聪明好学懂事的孩子。你非常的优秀!你现在的表现欲望很强，同时你的表现力也相当不错!每当老师看见你在台上精彩表演时，老师都很为你感到骄傲!宝宝平时在班上也是小朋友学习的好榜样!学习你的积极发言;学习你的不懂就问;学习你的大胆表现新的一年，老师希望宝宝在获得别人赞美的同时能戒骄戒躁，在做得很好的基础上追求做得更好!

14、张朝阳：你是个能带给老师很多快乐的小男孩。你在我们班里是年龄比较小的一个，小朋友都把你当成小弟弟般疼爱，给予你帮助。现在你能自己穿脱衣服了，能有礼貌地跟老师问好说再见了。上课时，你认真听老师讲课，积极举手发言。下学期要继续努力学习，努力提高自己的动手操作能力，这样你才会变得越来越棒!

15、邹思佳：你是个可爱机灵，又有些调皮的女孩子。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子;喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。但你的坚持性不够，做事欠缺耐性，老师希望你以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的!

**有关中班好朋友反思范本七**

第1篇中班反思作为一名到岗不久的人民教师，我们要有一流的课堂教学能力，借助教学反思可以快速提升我们的教学能力，写教学反思需要注意哪些格式呢？i乐德范文网为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!下面本期小编为大家整理了有关中班好朋友反思范本，仅供大家参考学习。

活动目标：

1.通过圆形和椭圆形的不同位置组合，以及在原形的不同位置添画的鸭子嘴巴、眼睛，表现出小鸭戏水的不同形态。

2.分别用双手的拇指和食指捏住彩纸，并能沿目测方向不断移动撕出原形和椭圆形。

活动准备：

1.黄色、橘黄色腊光纸，双面胶(糨糊、胶水)，操作纸、记号笔。

2.水粉颜料、水粉笔，每组一个空纸篓

3.小鸭玩具一个。

4.幼儿用书：《小鸭戏水》。

活动过程：

(一)出示小鸭玩具，引导幼儿观察小鸭的形态。

1.教师：嘎嘎嘎，谁来了?小鸭子的头是什么样子的?身体和头，哪一个大?嘴巴又是什么样子的?

2.幼儿自由回答后，教师小结。

教师：小鸭有圆圆的脑袋，椭圆的身体，扁扁的嘴巴，游来游去真可爱。

(二)教师与幼儿共同探索嘶帖小鸭子的方法。

1.探索撕纸的方法。

教师：我找到黄色、橘黄色蜡光纸，可是没有剪刀怎么变出小鸭子的.头和身体呢?(分别用双手的拇指和食指捏住腊光纸，眼睛要看者要撕的地方，拇指和食指一边向前移动一边撕)

2.探索撕圆形和椭圆形的方法。

教师：怎么撕出圆形形呢?(可以直接撕出圆形，也可以将纸对折一部分撕出半圆形后，打开就是圆形。)怎么撕出大的椭圆形呢?(可以直接撕出椭圆形，也可以将纸对折撕出一个长的半圆形，打开后就是椭圆形。)

3.教师可根据幼儿的实际操作情况调整策略，对动手能力强的幼儿，可要求他直接撕;对于能力弱的幼儿，可先提供形状模具让他用铅笔描出圆形或椭圆形，再沿铅笔线撕

4.探索圆形和椭圆形的不同组合方式及鸭子嘴巴、眼睛的添画位置。

教师：小鸭子在水里玩耍时会做出什么样子的动作?(将圆形和椭圆形随意性组合。)现在，小鸭子在干什么呢?你怎么看出来的?它的眼睛、嘴巴应该画在哪里呢?(可以请个别幼儿画上。)

(三)讨论添画内容。

教师：如果让你在小鸭子旁边画一些其他的物体，你会画什么呢?

(四)幼儿在幼儿用书上进行撕贴添画活动，教师帮助个别幼儿。

教师一点一点地慢慢撕，要有耐心地进行撕纸活动。

教师：按形状的大小进行撕纸活动，小的从边上开始撕，养成节约用纸的好习惯。

(五)点评幼儿作品，鼓励幼儿看自己的画面创编故事。

教师：说一说，你的小鸭子在干什么?

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

第2篇中班反思

作为一名人民教师，我们要在课堂教学中快速成长，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，那么优秀的教学反思是什么样的呢？下面是小编精心整理的中班主题优秀教案及教学反思《春天，花园里有什么》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

活动目标：

1、理解散文诗的内容，知道春天是万物生长的季节。

2、尝试续编散文诗。

活动准备：

绘画材料

活动过程：

1、说一说：春天在我们身边。

小朋友，你们知道现在是什么季节吗？你怎么知道春天来了？引导幼儿从自己的服装变化，自然界中花木等的变化等方面寻找春天的特征。

2、欣赏散文诗《春天，花园里有什么》。

教师有感情的朗诵散文诗春天的花园里有什么？他们都在干什么？

教师带领幼儿朗诵散文诗。

3、续编散文诗《春天，花园里有什么》。

春天的花园里，还可以看到些什么？听到些什么？闻到些什么？如：看到美丽的花儿、翩翩起舞的蝴蝶；听到布谷鸟的叫声和小溪欢快的歌唱；闻到百合花的清香和泥土的芳香等。

鼓励幼儿续编散文诗《春天，花园里有什么》。

4、画一画春天的花园。

春天的花园里有那么多好朋友，我们把他们画出来吧！

让幼儿绘画出自己想象中的春天的花园，并做交流展示。

散文诗：《春天，花园里有什么？》

春天的花园里有什么？

嘘——让我们仔细去寻找，太阳公公红红的脸膛，美丽的花朵张开了笑脸，青青的草地像绿色的地毯铺在花园里，柳树姑娘长长的脖子在微风里飘来飘去，勤劳的蜜蜂在采蜜，五彩的蝴蝶翩翩起舞，蚯蚓在泥土里忙着松土，蚱蜢在草地里学跳高。

教学反思：

《春天，花园里有什么》是一节语言和艺术的`综合课，以欣赏散文诗《春天，花园里有什么》为主，以画画作为延伸，其目标有两点：一是能够发现和感受诗歌的结构和语言的优美，体会诗歌所表达的万物复苏，欣欣向荣的意境；二是能大胆的用绘画的形式表现美好的事物。这节活动我以谈话作为导入，提前布置了小任务：让孩子们清明节去花园里看一看，春天的花园里有什么？通过询问小任务的完成情况引出活动主题。引出活动主题后便开始欣赏散文诗。第一遍是教师伴乐朗诵，请幼儿完整欣赏。第二遍是播放课件，请幼儿观看视频欣赏散文诗。第三遍是请幼儿跟随老师伴乐学说散文诗。第四遍是请幼儿进行表演。第五遍是请幼儿再次跟随老师进行伴乐朗诵。第六遍是请全班小朋友进行表演。最后是请幼儿把自己所见到的或是想象到的美好事物画下来。

在整个活动中仍存在着一些问题，比如说在欣赏散文诗部分的第四遍，请幼儿进行表演时，我发现大部分幼儿都不记得诗歌中的语言了。所以第五遍的幼儿伴乐跟读是我临时加的。出现这种情况是因为诗歌中出现了八种事物，对于幼儿来说信息量比较大。同时，我没有进行分句欣赏，如果进行了分句欣赏效果可能会好一些。总之，作为年轻教师我会认真反思，不断实践，并在实践中及时发现问题，及时反思，力争越来越好。

第3篇中班反思

身为一名优秀的人民教师，我们的工作之一就是教学，通过教学反思可以快速积累我们的教学经验，那要怎么写好教学反思呢？下面是小编收集整理的中班健康优质课教案及教学反思《小松鼠运果子》，希望能够帮助到大家。

活动目标：

1、学习两腿夹球跳，进一步培养幼儿玩球的兴趣。

2、培养游戏的规则和竞争意识。

活动准备：

1、松鼠家：海绵垫子、平衡木、铁圈、大箱子。

2、欢快音乐

3、皮球人手一个

活动过程：

一、热身运动师：今天我们和皮球做游戏，先来做做皮球操。

幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作，伸臂、跳跃、扭腰、转脚

二、自由探索玩球的方法师：请小朋友与皮球做做游戏，等下把最好玩的方法与大家一起分享。

幼儿交流玩法，请孩子介绍：你是怎么玩球的?

三、难点练习，重点指导

1、教师向幼儿分享“夹球跳”，请幼儿自由练习。

2、探索夹球跳不掉的方法，再次练习。

师：夹球跳时出现什么问题?谁有好方法，不让球掉下去?

重点练习夹球不掉下，教师数数。

4、交流后，组织幼儿一起练习，教师引导幼儿边跳边数。

要求幼儿跳时身体直、不掉球。

四、游戏活动

1、引出游戏名字《小松鼠运果子》，引起幼儿兴趣。

2、介绍游戏、请一名幼儿示范。

夹球跳过草地--过独木桥(把球顶在头上)--夹球跳过水坑

3、集体游戏

1)幼儿自由选择小组，为自己组数人数、并取队名。

2)集体游戏，教师提醒幼儿遵守游戏规则，宣布游戏开始。

3)游戏后，交流。

为什么输了?再次帮助幼儿提升夹球跳的方法。

皮球还可以几个人玩?引导孩子想合作玩球的方法。

五、放松运动引导幼儿把球当按摩器，给同伴敲敲背，滚动，给自己敲肩、手臂。

教学反思：

活动开始时，我先扮演松鼠妈妈带小松鼠在场地上走起来，做了一些小动物飞、走、跑、跳的动作，接下来我带着孩子们来到跑道上练习倒退走，让幼儿再一次熟悉倒退走。大概是孩子们看到场地很宽阔，不害怕了，都在很轻松地练习。然后，我以妈妈的身份对小松鼠说：孩子们，我们练了基本功，现在要帮妈妈做事情，可以吗?孩子们异口同声地说：好。这时我把小松鼠分成4组，问他们想不想用比赛的形式，来比比谁运砖多，谁运得快。第一次比赛时，我主要要求他们稳稳地把果子运到，第二次比赛时，我要求他们运的快一点。第三次的时候，我们分了男女小朋友比赛。在一次次的比赛中，小朋友都大胆地练习拖物倒退走。大家在轻松的气氛下，顺利的完成了任务，脸上露出了快乐的笑。

反思这一次活动，我认为它好的地方在于富有童趣，灵活运用《小松鼠运果子》这个活动，使孩子积极的\'参与到活动中来，在比赛中，孩子们兴趣很高，充满积极性。教案对老师来说能很好掌握的\'，但在实践中，并非所有的教案都能使幼儿容易掌握。如何能使孩子们学会正确的方法，更是对老师提出了新的要求。所以在今后的活动中，我将继续向其他老师学习，学习他们的好的教育方法。

第4篇中班反思

身为一名刚到岗的人民教师，我们要在教学中快速成长，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，那么教学反思应该怎么写才合适呢？以下是小编收集整理的大班社会公开课教案及教学反思《中国的传统食品》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一、活动目标

1、了解中国关于传统食品饺子、粽子、月饼的知识。

2、萌发对中国传统食品文化的热爱之情。

二、活动准备

1、视频《除夕的来历》、《粽子的来历》、《月饼的来历》

2、食品：饺子、月饼、粽子

3、饺子粽子月饼图片、外国传统美食图片若干

4、盘子、筷子、擦手毛巾

三、活动过程

(一)导入：观看视频《除夕》

1、师：刚才你们看到了些什么?你们知道这一天叫什么?——除夕。;你们知道除夕为什么要吃饺子吃团圆饭吗?

2、放视频：介绍除夕吃饺子的来历

3、小结：原来吃饺子是表达我们中国人辞旧迎新之际祈福求吉愿望的特有方式，我们幼儿园在迎接新年的到来也会包饺子，回忆一下我们包饺子吃饺子的快乐时光吧。

4、出示图片(xx年迎新年包饺子的图片)

(二)介绍中国传统节日“吃”的文化

1、师：饺子就是我们中国的传统食品，知道什么叫做传统食品吗?经过历史的洗礼，至今仍旧保留下来的食品为传统食品。

2、师：除了饺子还有什么呢?请看：出示“粽子”图片

3、师：你们喜欢吃吗?你们知道哪个节日会吃这个食品?你们知道粽子的来历吗?

4、播放视频《粽子的来历》

5、小结：原来粽子有这样一个故事，这就是我们中国特有的食品，它不仅只是用来吃的，而且它代表着一种含义。

6、我们已经知道了中国的\'两种传统食品了，那么你还知道中国的哪些传统食品?(幼儿纷纷发言)引出月饼。

7、师：你们知道月饼的来历吗?为什么中秋节要吃月饼呢?

8、播放视频《中秋节月饼的来历》

9、小结：看完这个视频，你们知道月饼是怎么来的吗?看来我们中国的传统食品文化还意义深刻。

(三)中国传统食物品尝和分享

1、师：没想到我们中国的食品背后这么丰富的故事吧，你们想不想尝一尝?

2、出示食品，请配教老师把食品端过来，师：今天老师把它们带到了现场，要和你们、和客人老师一起分享。

3、请幼儿自主选择食品并尝一尝，并提醒幼儿要与同伴、客人老师分享食品，也要注意卫生，吃之前用湿毛巾擦手。

4、小结：刚才我发现你们过去拿食品的时候表现的非常有礼貌，懂得谦让，懂得分享，也很爱卫生，吃东西前后都会擦手吃完也会擦嘴巴，这都值得老师表扬。

四、结束延伸

1、出示图片，简单介绍外国传统食品文化。

2、师：今天我们不仅了解了中国的几种传统食品，而且还品尝了，平时，我也看见你们带了外国传统食品来幼儿园吃，那么回家后可以要你们的爸爸妈妈告诉你们有关外国传统美食的故事。

五、教学反思

本节课通过赏美食、说美食、吃美食的故事，引导学生欣赏中国饮食文化的特点。感受劳动人民的聪明和智慧，培养民族自豪感。使学生感受到中华食文化的博大精深，激发学生进一步探索食文化的兴趣。

优点之处:

1、切合了学生学习的心理需求，符合学生认知规律，并大大提高学生的学习兴趣，使得课堂气氛一直很热烈;

2、学生是在一定情境下，借助于老师的帮助，及与同学的协作、交流，同时利用学生已知信息为基础，通过意义的建构而获取认识，符合教学规律。

不足之处:

1、识字课，识记字形没有贯穿与课堂当中。

2、写字时间不够10分钟。

整改措施:

通过这节课的教学，我也深刻认识到：我们要从学生的实际情况、实际需要、实际能力出发，把学习的主动权交给学生自己，要培养学生自主学习。只有这样，我们才能达到新课程标准的要求，我们才能让学生真正做到快乐学习、高效率学习!

第5篇中班反思

身为一名刚到岗的教师，我们要在课堂教学中快速成长，对学到的教学技巧，我们可以记录在教学反思中，教学反思应该怎么写才好呢？下面是小编收集整理的中班音乐优质课教案及教学反思《在农场里》，希望对大家有所帮助。

活动目标：

1、感受歌曲活泼、欢快的特点，学习领唱和齐唱的方法演唱歌曲。

2、尝试根据歌曲的结构创编歌词，提高创造想象能力。

活动准备：

农场背景图，小动物图片，音乐，歌词图片，太阳、月亮图片。

活动过程：

一、导入部分、练声

1、“小朋友，今天我要邀请小朋友去参观一个非常漂亮、好玩的地方--农场，想去吗?我们乘着火车出发吧!”(播放音乐，进入场地)“农场到了!瞧!农场里有什么呀?”幼儿讲述。

2、练声“哇!农场里的东西真多呀、真有趣，有房子、大树、有栅栏，还有许多可爱的小动物呢!那这些小动物是怎么叫的，我们一起来唱一唱，好吗?”带领幼儿唱《我爱我的小动物》。

二、学习新歌

1、“小朋友们唱得真好听，轻轻地找个地方坐下来吧!”“除了这些小动物，看还有谁来了?我们快跟它打声招呼吧!小猪是怎么叫的?”引导幼儿学习小猪的叫声。

2、“小猪看到小朋友们可开心了!听，它唱起了歌--”老师范唱歌曲。

3、“歌曲的名字叫什么?”幼儿讲述后出示汉字：在农场里。

4、“你听到歌曲里唱了些什么?”请个别幼儿讲述，教师出示相应图片。

5、“小朋友的耳朵真灵呀，我们一边看图一边来说一说，好吗?”带领幼儿念歌词。

6、“我们也来唱一唱吧!”幼儿演唱歌曲。

7、“在农场里这首歌曲听上去怎么样?我们应该用什么样的声音演唱歌曲?我们来听一听。”教师播放歌曲。

请幼儿讲述。

“这首歌很欢快，活泼，在唱的时候也要用快乐的声音来唱。”8、“唱的时候嘴巴要张得圆圆的，这样我们的声音才好听，我们再来唱一唱吧!”再次演唱。

三、学习用领唱和齐唱的方法演唱歌曲

1、“小朋友唱得真好听呀，太阳和白云也跑来了，她们也想唱歌，在这里代表什么意思呢?”请幼儿讲述。

2、“小朋友真聪明，太阳在这里就是太阳唱的，白云在这就是白云唱的，最后在一起就是一起唱的，现在我来做太阳，你们做白云来唱一唱，好吗?”“谁想来做太阳?剩下的小朋友做白云。”

四、创编歌词“农场里除了小猪，还有很多小动物呢，请你选一种你喜欢的小动物和他的叫声编到这首歌曲里来唱一唱，好吗?

1、幼儿交流，教师巡回指导

2、个别幼儿答”你来做太阳，我们来做白云，好吗?“

四、结束部分”小朋友真能干，编出了这么好听的歌曲，回家后把它唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶听，好吗?时间不早了，我们赶快回家吧!\"听音乐离开场地。

教学反思：

音乐是一门极富创造性的艺术，而音乐活动都能为幼儿提供发展创造精神和创造能力的机会。在幼儿园中音乐创造能力培养方面的要求是“乐于参与即兴创造活动。”幼儿在创作过程中的积极性、创造性的发挥是评价创作教学是否获得成效的主要依据。

《在农场里》这节歌唱活动，其活动目标是在学习歌曲的基础上，结合歌曲内容，充分发挥想像力，编创的歌词，并结合歌词进行即兴动作表演。我改变以往的图谱，换成了生动的.背景图，以及相应小动物的图片和节奏卡，让幼儿有一种身临其境的感觉，在充满生机和活力的地方，各种动物在这里悠然自得地生活，同时我将歌唱、体态律动、创编歌词等幼儿喜爱的活动融入《在农场里》。这首歌旨在通过幼儿对农场里各种声音的模仿、想像与创造歌唱使幼儿的听觉、观察力、模仿力、创造力等诸多能力得到锻炼和提高。同时还能使幼儿拉近幼儿与小动物的距离。首先在创编歌曲《在农场里》根据歌曲内容，我以游戏的口吻告诉幼儿：“农场里还有那些动物朋友没有来，我们把他们也请到《在农场里》?”然后出示相应的小羊、小狗、公鸡等动物图片，并让幼儿讨论：如果小羊、小狗、公鸡在农场里，歌曲应该怎么唱?这是创编的准备阶段，为创编新的歌词内容作准备。本环节幼儿在学会歌曲的基础上，创编时都很积极，都有创编的欲望，并且幼儿创编的也很好。本活动是一种轻松、愉快、力所能及的事情。最后是创编的练习阶段，请几个能力较强的幼儿到前面指着图片分别领唱。此环节幼儿非常轻松、愉快地体验了创作成功的喜悦。最后活动在愉快活泼的气氛中进行、结束。

此次活动唯一不足的就是有一小部分幼儿对歌曲的最后一句有些混淆，虽然我纠正了一下，但效果并不很好，这也许是我班幼儿语言能力弱，又是全班幼儿一起上课的原因吧，我相信只要稍微个别辅导一下，那几个幼儿一定能改过来的。不过我觉得整个活动效果还好。

第6篇中班反思

活动目标：

1、感知物体的大小与数量的关系学习用数字、图形记录结果。

2、有兴趣参加数学活动。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动过程：

一、为小兔做饼干

1、出示兔子玩具及饼干，小兔从点心店买来一盒好吃的饼干，它们是什么样的呢?(有大有小)

2、小兔吃了还想吃，想请我们帮忙再做一些饼干。

3、引导幼儿用模具在泥块上压印饼干，看看每块油泥能做几块饼干，并用写数字或画图形(圆点、短线等)的方法记录。

4、在操作中，教师注意观察幼儿做饼干时采用的方法，并引导幼儿探索怎样压印才能多做一些饼干。

5、从幼儿所做饼干数量的不同，引导幼儿发现在同样大小的“面皮”上压印的饼干大小与数量的关系：饼干大，数量少;饼干小，数量多。

二、谁做的饼干多

1、幼儿相互交流自己做出的饼干数量，比一比谁做的饼干多，为什么。

2、找出饼干做得最多的幼儿，请他说说自己是用什么模具，怎么做的?为什么能做那么多。

3、幼儿再次尝试做饼干，将前后2次的操作结果做一比较，发现在同样大小的面积上压印的饼干大小与数量的关系，初步获得如何有效合理地在有限的面皮上印制饼干的经验和方法。

反思

活动中教师注重既面向全体幼儿让每个幼儿都参与操作，始终关注每个幼儿的操作情况。又及时鼓励有创新能力的幼儿，使每个幼儿在参与的`过程中充分体验到数学学习的乐趣，获得心智的发展。

第7篇中班反思

教学目标

1、感知在等量的橡皮泥上印制“饼干”其数量的多少与印制饼干用的模具的大小，排列的疏密以及橡皮泥底板厚薄之间的关系。

2、体验数学操作活动的乐趣。

教学准备

1、幼儿人手一块同样大小的橡皮泥，泥工板

2、印制饼干用的大小模具(瓶盖)若干

3、幼儿记录用的纸和笔人手一份，自制桂冠一顶。

教学过程

1、出示橡皮泥引起幼儿操作兴趣。

2、教师示范用模具(小瓶盖)印制饼干并讲述印制饼干的要求。

老师：今天老师要教小朋友用模具来印饼干。先看老师是怎样印的：先将一块橡皮泥放在大瓶盖内压平铺满，然后选择一个小模具(小瓶盖)在橡皮泥上面印压饼干。要求印的时候每个饼干不重叠，不交叉要饼干是完整的。印压3次后提问:你们印了几块饼干?

幼儿：3块

老师：猜猜看继续印下去还能印几块饼干?

幼儿：5块也有的说7块，3、幼儿第一次尝试操作：探索同样大的橡皮泥在同一底板中，用小模具印制饼干的数量与饼干排列疏密的关系。

老师：我给你们准备了和我一样大的橡皮泥，一样大的底板和小模具，请小朋友来印饼干，并将数量写在记录纸上“第一次操作”格子里。

老师巡视幼儿操作情况。

4、组织讨论：为什么印出的饼干会不一样多?引导幼儿比较两名幼儿印制的饼干。

老师：同样大的橡皮泥，用相同的模具印饼干，为什么明明印了5块?毛毛印了7块呢?

幼儿甲：明明印的饼干空隙大，毛毛的空隙小。

幼儿乙：明明的饼干没有排好，中间缝大，毛毛的缝小所以印的饼干多

老师小结：同样大的橡皮泥，在同样大的底板中，用同样大的模具印饼干，排列越紧，印的饼干越多，排列越疏，印的越少。

5、幼儿进行第二次探索，同样大的橡皮泥，在同一底板中，用大模具印饼干，并记录操作结果。

老师：第一次用小模具和第二次用大模具印的饼干一样多吗?为什么?

幼儿回答

老师小结：同样大的橡皮泥在同一底板中，用小模具印的饼干多，用大模具印的饼干少。

6、幼儿进行第三次探索：饼干的数量与橡皮泥底板的厚薄之间的关系。并记录操作结果。

老师：如何用这块橡皮泥做出更多的饼干?

幼儿甲：用小模具做饼干。

幼儿乙：饼干排列紧密可以多做一些。

老师：还有没有别的办法?如果用泥工板做底板，把橡皮泥放在泥工板上印饼干，会不会印的多呢?

幼儿尝试操作，教师巡回观察

老师小结：同样大的橡皮泥在泥工板上弄的越薄(面积越大)做出的饼干越多。

7、游戏竞赛：争夺桂冠

教师出示自制的桂冠，引起幼儿竞赛兴趣。

老师：看谁能用这块橡皮泥做出更多的饼干老师就把这顶桂冠戴在谁的头上。教师巡视幼儿操作情况，及时发现冠军，引导幼儿讲述他的制作方法，将桂冠带在得冠军的小朋友的头上。鼓励大家课后要想出更好的办法争取下次夺冠。

教学延伸

在数学区域内提供橡皮泥，泥工板，大小不等的模具等，供幼儿继续探索，进一步感知饼干的数量与模具的大小，排列的疏密及橡皮泥的厚薄之间的关系。

幼儿操作时教师巡回观察，让幼儿充分体验自主学习，探索，记数的乐趣。

教学反思

操作是幼儿学习，建构数学知识的基本方法。因此提供有效的操作材料是活动成功的重要因素。这节课活动材料都是幼儿喜欢摆弄的橡皮泥和大小不等的瓶盖。教师让幼儿在操作中逐步感知;用等量的橡皮泥做饼干，其数量的多少与选择模具大小，排列的疏密，橡皮泥底板的厚薄(面积)的关系。将抽象的数学知识具体化，浅显化，易于幼儿理解和掌握。活动中教师注重既面向全体幼儿让每个幼儿都参与操作，始终关注每个幼儿的操作情况，又及时鼓励有创新能力的幼儿，使每个幼儿在参与的过程中充分体验到数学学习的乐趣，获得心智的发展。

第8篇中班反思

活动目标

1.通过感知、猜想、实验、记录等活动，发现生活中有些东西是容易吸水的。

2.尝试用获得的知识解决生活中的问题。

3.对活动产生探究兴趣并乐于在活动中动手操作。

重点难点

重点：通过感知、猜想、实验、记录等活动，发现生活中有些东西是容易吸水的。难点：尝试用获得的知识解决生活中的问题。

活动准备

海绵、纸巾、积木、胶头滴管（若干）杯子 1 个、水盆 4 个、记录表 1 张。

活动过程

一、以变魔术的形式，引起幼儿兴趣。

师：孩子们，你们看过魔术吗？今天老师也给你们带来一个魔术。

（一）、出示材料：一个不锈钢杯子(里面藏海绵)

你们看！我现在要把水倒入这个杯子里，你们可要看仔细哦！二、科学发现，找出水不见了的原因。

(一)教师实验，幼儿找出水不见的原因所在。

1、提问：奇怪，这个杯子里的水为什么会不见呢？水去哪里了呢？

2、想不想知道其中的秘密，现在我请一个小朋友来学一学。

3、请该幼儿将杯子里的海绵取出，用手拧，会发现有出水现象。

4、小结： 当我们把水倒入杯子里时，水都被能吸水的海绵全吸住了，所以杯子里的水会倒不出来。

三、进行实验，验证哪些材料吸水，哪些材料不吸水，并记录下来。

(一)幼儿猜想：哪些材料吸水，哪些材料不吸水。

1、介绍材料。

师: 老师今天准备了一些材料，请你们看一看。有海绵，来摸一摸它是什么样的，还有纸巾，最后的一样是小朋友玩的积木。

2、你们觉得这些东西容易吸水吗？为什么？

3、出示记录表，请幼儿猜想哪些吸水哪些不吸水。

师:吸水的我们用什么符号来表示呢？不吸水的又用什么来表示呢？（和幼儿一起来讨 论并记录）。

(二)幼儿操作、记录操作结果并验证。

1、师：“到底哪些材料吸水，哪些材料不吸水呢，你们想不想来试一试！”

2、交代要求：8 个小朋友为一组；保持桌面整洁；听到老师手摇铃响，马上回座位坐好。

每个小朋友选择一种材料用胶头滴管滴一滴水上去观察，这滴水会不会被材料吸走？

3、幼儿动手操作，教师巡回指导。

4、交流讨论，一起来验证幼儿猜想：你是用的什么材料，它容易吸水吗？那一起来看 看你们的猜想对不对。

5、小结：海绵、纸巾可以吸水，刷了油漆的积木不能吸水。

四、经验迁移：

1、请幼儿说说这些容易吸水物品有什么作用。布吸水可以抹桌子、拖地；纸吸水可以擦汗、擦鼻涕；毛巾吸水可以洗脸等等。

2、生活中还有哪些物品可以吸水，它有什么作用？回家以后请小朋友一起去找一找。

活动总结

在组织教育教学中 主要以一个魔术贯穿整个活动，从导入部分以此来吸引幼儿的注意力，增加幼儿对活动的兴趣；以魔术来结尾，幼儿找出水不见的奥秘的同时也知道了哪些物品吸水与不吸水。在亲手操作中来探索水不见的奥秘，先猜想再验证，鼓励幼儿对于科学能想、敢想、畅想，同时学会做记录，能将看到的事物按照自己的想法记录下来。在实际教学中整个活动目标达成较好，但在幼儿材料的投放过程中有所欠缺，可以让每个幼儿都去完成每个物品的操作，亲自感受，积累经验。

**有关中班好朋友反思范本八**

1、知道什么东西能被磁铁吸住，产生继续探究的兴趣。

2、愿意记录实验结果并与同伴交流。

1、幼儿自己准备能被磁铁吸住的各种物品。

2、磁铁、记录板、纸笔人手一份。

3、教师准备的能被磁铁吸住的各种物品和铁夹子、剪刀等。

1、介绍自己准备的材料师：昨天，我们在玩磁铁的时候发现磁铁能吸起很长一串回形针，磁铁的本事可真大呀！今天，我们找来了许多认为可以被磁铁吸住的东西，能介绍一下吗？

幼：我觉得磁铁可以吸住热水袋。

幼：我准备了喝水杯，它能被磁铁吸住。

幼：我带来了发夹、vcd片、易拉罐。

幼：我想镜子能被磁铁吸住。

（除此以外，孩子们还认为木珠，玩具汽车、乒乓球、塑料盒、木片等被磁铁吸住）

2、做实验并记录实验结果师：这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试一试，我这里也准备了一些东西，别忘了把你的每个实验都记录下来。

（幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，如：有的孩子画\"ｏ\"表示物体能被磁铁吸住，画\"×\"表示不能被磁铁吸住）

3、交流实验结果师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？

（幼儿介绍自己的实验结果，教师把全体幼儿认可的能被磁铁吸住的东西陈列在桌子上）幼：我的易拉罐能被磁铁吸住。

幼：巧克力盒能被磁铁吸住。

幼：我的发夹也被吸住了（教师请该幼儿演示）。

幼：剪刀能被磁铁吸住，手柄不能被磁铁吸住。

4、在生活中寻找磁铁的朋友师：做了那么多实验，我们发现易拉罐、盒子、茶杯、发夹都是磁铁的朋友，都能被磁铁吸住，你们知道我们生活中还有什么东西也是磁铁的朋友呢？

幼：电冰箱、电风扇、电脑外壳。

幼：门锁、家里的窗户。

师：那好，今天我们回家也用磁铁做做实验，别忘了把实验结果记录下来，明天带来告诉大家，好吗？

（虽说孩子们知道\"磁铁能吸铁\"，但事实上，中班上学期的孩子对\"铁制品\"并不熟悉，从他们收集的物品就可以看出，为此，教师还应该从幼儿现实的认知水平出发，让孩子通过实验分辨能被磁铁吸起的物品，了解铁制品的特征。）

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

**有关中班好朋友反思范本九**

球对于幼儿园的孩子来说一点都不陌生，孩子们从小班就开始玩球。到了中班，已经掌握了球的很多玩法，自由地滚球对于他们来说也比较熟悉。结合中班孩子的实际水平，我把本次活动的重点放在花样滚球上，难点则是朝指定方向滚球。具体目标是这样设置的。

1、对滚球感兴趣，充分体验在不同路线、不同质地的材料上花样滚球的乐趣。

2、能手眼协调控制球向指定方向滚动。

3、有带好球宝宝的责任感。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

结合中班孩子的年龄特点，整个活动都围绕\"带球宝宝去旅行\"的游戏情节展开。根据活动目标和重点难点，我在提前和孩子们尝试球的各种玩法后：

(一)首先做热身运动。

老师和孩子一起伴随\"铃儿响叮当\"的音乐做简单的球操，这是热身也是个准备活动(哼唱着简单徒手示范)。大,考吧.幼师,网出,处!在舒展身体的时候，注意重点活动腰、手腕、膝盖、腿、脚腕等部位，因为这些部位的活动和滚球的动作紧密相关，同时通过球操，孩子们和球自然地成为好朋友。

(二)基本部分：

1、在这个基础上，设置游戏情节并贯穿活动的始终。一开始，用游戏的口吻\"今天，咱们要带着球宝宝去旅行啦\"吸引孩子，孩子们的兴趣一下子就调动起来了。

2、然后，准备多种材料，比如拱形小桥、垫子、爬坡、大纸箱子，并巧妙利用它们设计成难易不同的旅行路线，使孩子们在游戏中充分体验花样滚球的乐趣并且自然地掌握怎样控制球向指定方向滚动。

路线主要分为四条，路面材料、设置的障碍物都不相同(结合路线图讲述)：左边的第一条路线有一条小河，孩子们把球滚到这里要及时接住球经过小桥到达目的地，不能让球掉到水里，这样可以提醒孩子注意运球速度，同时锻炼孩子的控球能力;第二条路线中的垫子就是草地，孩子们可以体验在垫子上滚球的不同感受;第三条路线是爬坡、第四条中是纸箱组成的山洞……)。

这样，孩子们可以自由选择，走完一条路线可以接着尝试另外一条路线，活动密度加大了，避免了很多孩子等待的现象，尊重了孩子的个体差异，更调动起了孩子们主动思考、积极探索的兴趣。当然，随着活动的深入，可以加长路程或者增多障碍物，也可以借助棍子、羽毛球拍等工具滚球提高难度，使活动具有挑战性，孩子才会对活动始终保持新鲜感和浓厚的兴趣。在这个过程中，老师的主要任务就是仔细观察、及时帮助，使每一个孩子在原来的基础上都有进步。

3、在活动过程中，要及时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。当孩子比较累的时候可以用\"打雷了，要下雨了，快送球宝宝回家吧\"这样的情节，让孩子得到休息、恢复体力，同时也练习了向指定方向滚的技能，因为球宝宝的家在指定的方位。然后\"太阳出来了，球宝宝继续旅行\"，孩子们可以继续探索。

(三)放松活动。

游戏情节贯穿始终，最后，旅行结束，带着球宝宝回家。球妈妈非常高兴，她要感谢每一位小朋友。怎么感谢呢?球妈妈也就是一个大球在小朋友的肚子上滚一滚\"亲亲小朋友的小肚皮\";在腰上、肩膀上滚一滚，小朋友呢可以躺在垫子上欣赏着音乐\"享受\"放松活动。

整个活动，老师没有进行任何的说教，每一个孩子就在愉快的游戏中不知不觉掌握了滚球的基本技能，并且充分感受着花样玩球的快乐!

现在的孩子大多都是在一个比较舒适、宠爱的环境下长大的，身体素质比较弱，以往的到的体育锻炼又很少。因此，给孩子充分锻炼身体机能的机会，感受体育活动的乐趣是我设计这节活动的初衷。另一方面，小班第二学期，孩子对皮球的玩法有了一定的经验，让孩子认识皮球，练习滚皮球，是本次活动的重难点。

通过观察，孩子对于“滚球”的技能已经基本掌握。然而，有部分孩子参与活动的兴趣不高，出现注意力不集中、开小差、自己玩自己的皮球、对老师交代的游戏规则不够清楚的现象，没有很好地达到课前我预设的效果。

通过课后的反思，孩子出现注意力不集中的现象在于我没有给孩子充分创设一个形象生动的、有情境的活动氛围。其次，皮球对于小班孩子目前所掌握的技能来说，不是很适合小班孩子去探索，不是很符合小班孩子的年龄特点和游戏的特点。再次。老师在组织游戏时候，规则以及要求应当清楚地交代，不应太多地介入，给孩子充分的游戏空间。应该站在孩子的角度上去思考，充分体现还在在游戏活动中的主体地位。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找