# 最新幼儿园疫情期间线上教学总结文案(六篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-28

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园疫情期间线上教学总结文案篇一**

延期开学期间，在平罗县崇岗镇中心幼儿园领导的组织下，20xx年2月26日晚上7点，我园网络研修坊学员在家利用电脑或手机，在线参与了暖意浓浓的研讨活动。

研讨活动开始前，我园建立国培第五研讨小组微信群，主持人靳娜老师发送教研活动通知及研讨流程，学员按时签到参与研讨。

首先主持人靳娜老师给大家分享了《一园青菜成了精》作者周翔的生平简介，使各位老师对作者有了初步的认识与了解，随后主持人针对绘本内容抛出了问题，这本绘本是怎样的画风呢？绘本最后一页，从哪里看到老农和小驴是惊呆的呢？带着问题，大家各抒己见，踊跃回答。

教师围绕绘本《一园蔬菜成了精》，就幼儿园绘本集体阅读中存在的问题及策略，大家打开了群视频，进行了实时语音的积极研讨交流，一一列举出幼儿园绘本集体阅读中所存在的问题。在研讨过程中大家仔细聆听，认真记录，不断反思！

园长赵玉平针对各位老师的积极发言，将教师在日常组织绘本活动中所存在的问题，进行全面梳理。

1.教师对于绘本教学目标模糊，容易将绘本教学等同于故事教学和看图讲述。导读过多课件成了主角，容易喧宾夺主。

2.教师在引导幼儿阅读时，往往过于注重故事情节的发展，对图片的挖掘显得浅薄，忽视了绘本中的重要资源。

3.教师语言较贫乏，过多使用口语，无效提问过多。

4.在进行绘本教学活动时，教师不能充分发挥绘本的作用，讲知识、说道理，难以达到好的效果。

最后，园长赵玉平就此次线上教研活动作了细致的分析、点评，充分肯定了老师们在绘本教学探索的路上付出的艰辛。

本次研讨活动从园级领导部署，到学员的自主研讨，至最后的`互相交流碰撞，研讨全程以微信群、现场联线、链接分享、资源共享为主，充分发挥了线上研讨的优势。并借用空中云教研，促进了教师的专业成长。相信在以后的教研活动中，平罗县崇岗镇中心幼儿园的老师们能携手共进，进行智慧碰撞与资源共享，并为即将到来的开学做好充分的准备。

**幼儿园疫情期间线上教学总结文案篇二**

疫情期间，我园积极探索教学新模式，由传统教学转变为网络互动教学，不仅丰富了教学手段，更保障了幼儿的安全，实现了幼儿园教育和家庭教育的有机结合，确保了孩子的全面发展。下面我们就一起来回顾一下吧！

活动目标：

1.根据已有的生活经验，画出自己心目中的机器人。

2.培养幼儿绘画的乐趣，能大胆的绘画。

活动目标:

1.学会比较物体的粗细，并能正确表述比较结果。

2.能从细到粗给物体排序，知道粗细是相对的。

3.发展目测力、判断力。

4.培养观察，比较能力。

活动目标：

1、 能仔细观察图片，了解小兔从不愿意收拾到主动收拾的变化过程。

2、 感悟收拾整齐才能有序生活的意义。

活动目标:

1、锻炼幼儿的平衡能力、反应力及核心力量。

2、增进家长与幼儿的感情，体验亲子游戏的快乐。

活动目标:

1、学习洗袜子的生活小技能。

2、培养自理能力。

3、锻炼双手协调能力。

在家长的积极配合下，孩子们完成了本周的学习目标，家长不仅帮助幼儿完成老师们分享的课程，并且帮助幼儿拍摄影像发到班级群里。让我们一起来看看孩子们的精彩表现吧！

我们中班小朋友表现得非常认真、学习勤奋、每一天都努力让自己改变，变得更懂事、更有知识。老师为你们高兴，你们是最闪亮的星！希望你们再接再厉，更上一层楼！

**幼儿园疫情期间线上教学总结文案篇三**

我们坚信，“每个人的力量是有限的，但只要我们万众一心，众志成城，就没有克服不了的困难！”这不是假期，这是一场分工不同的全民战役！停课不停学，让家庭成为孩子的第二课堂，自觉开展防范，夺取疫情防控的最终胜利！

防控疫情，人人有责

在这个特殊的时期，希望家长能够科学合理的安排和规划好孩子的这段假期生活，每天在不必要的身体锻炼，自由游戏，亲子陪伴外，还要加入一定的学习活动，这样不仅能让孩子更好的适应开学后的节奏，减少返园焦虑，更是一次让孩子尝试和体验在家自主学习乐趣的机会。为此， 我园教师利用微信群每天发送学习的内容，家园共育促成长系列活动。

让我们一起学习，共同度过这段非常时期吧！

看我们的`小朋友，手指操做的多认真，你们是最棒的！

看小朋友们的折纸活动，做的多好看，你们是最棒的！

一起来看看我们的小朋友的叠衣服活动，小朋友们的自理能力有了很大提高。

相信疫情很快会过去的，我们会很快见面，想你的老师们！宝贝们，加油！

**幼儿园疫情期间线上教学总结文案篇四**

当疫情突如其来，幼儿园生活被迫按下了暂停键。为了让孩子们安全、健康、快乐地度过居家生活的每一天，养成良好的生活与学习习惯，白马井镇中心幼儿园通过网络，向家长们推送形式多样的活动，缓解父母和孩子们的紧张与焦虑，增进亲子关系，让家庭氛围更加温馨融洽。

疫情期间，刚接到停课通知，我园立马通过网络为“停课不停学”期间课程推送开展了线上教研活动。

名年级组结合实际情况，根据幼儿年龄特点每天通过班级群推送丰富的线上指导活动内容，引导幼儿居家运动、游戏、做小实验等等，帮助家长科学合理安排好幼儿在家的一日生活。让我们一起来看看孩子丰富多彩的居家活动吧。

“停课不停学”期间小班组开展的活动有：健康《七步洗手法》；亲子活动《躲避炸弹》；健康《小口罩，大作用》。

中班组开展的线上居家指导活动有：手工《抗病毒口罩》；亲子活动《摆钟障碍跳》；语言《小兔子戴口罩了》。

大班组开展的线上居家指导活动有：绘画《抗击疫情主题画》；科学活动《有趣的泡泡龙》；亲子活动《躲避炸弹》。

除各年级组分别推出的活动外，宝贝们疫情期间在家依然坚持运动，强生健体，增强免疫力。除此之外宝贝们在家还会帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务！

虽然疫情期间不能见面，但在这段特殊的时光里，我们的爱没有间断。各班老师通过约定时间分组和宝贝们视频聊天、班级群互动等方式，和宝贝们交流，了解疫情期间幼儿在家的情况。

疫情防控无小事，感谢家长朋友们对我园疫情防控工作的支持与配合。

在大家的共同努力下，我们恢复了昔日在幼儿园的欢乐时光。

但是疫情并没有完全消失，大家在日常生活中还是要好好保护自己哦！

**幼儿园疫情期间线上教学总结文案篇五**

为了应对新冠肺炎疫情带来的挑战，做好疫情期间“停课不停学”线上教学活动，保证幼儿身心健康发展，xx区xxx市幼儿园于20xx年12月22日开始了以“停课不停学，成长不停歇”为主题的线上教学活动。

1、确保线上教学活动的顺利开展，我园根据《相桥中心小学关于做好近期“停课不停学”工作的指导意见》通知要求，立即制定《xxx市幼儿园近期“停课不停学”线上教育教学活动工作方案》及科学的作息时间表，认真落实相关工作。

2、活动开展前，xxx老师对近期“停课不停学”线上教学活动提出了详细的要求，确保活动质量。

1、各班教师按照“停课不停学”活动方案，结合本班实际，认真制定符合班级幼儿年龄特点的“停课不停学”教学周计划。

2、收集符合幼儿年龄特点的活动素材。

3、按要求剪辑、制作活动视频，提前编辑线上教学活动公众号文章。

4、每天上午8：00准时通过幼儿园微信公众平台推送当天“停课不停学”线上教学活动内容。

5、活动分为“体能锻炼”、“教学活动”、“亲子游戏”、“今日分享”及“温馨提示”等版块。

6、班级教师采取家长自愿选择学习，教师及时点评，不强制幼儿打卡学习的原则开展线上教学活动。

7、家长们根据教师每天分享的活动内容，积极引导幼儿进行学习，活动取得了较好的成效。

每周工作结束后，唐老师对我园线上教学活动进行总结，并对下周的工作提出新的要求。

“停课不停学”工作开展近两周以来，我园全体教师齐心协力，每日关注每位幼儿的身体状态，通过公众号定时发布适合幼儿在家开展的游戏活动内容，耐心解答家长群里的疑难问题。真正做到为每一位幼儿着想，为每一个家庭助力，为疫情状态下的教学添一份身为教师的力量。

**幼儿园疫情期间线上教学总结文案篇六**

“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。”疫情的阴霾虽然还未散尽，但在这一切都欣欣向荣的春日里，我们与家长“云”端携手，与幼儿线上互动，爱满满，情暖暖。一个个精心设计、有趣又有意义的线上活动，如音符奏出爱的旋律，春风化雨般浸润着孩子的心灵，让教育无痕，让成长自然发生。

为更好地支持幼儿成长，促进幼儿身心发展，使线上活动更具实效性和指导性，小班组教师在业务领导的组织带领下，进行了线上教研。根据幼儿发展情况，线上活动反馈情况，结合幼儿园五大领域内容，确定了丰富多彩的活动内容及活动计划：

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”有趣的活动激发了幼儿的参与热情，在家长的积极配合下，孩子们在玩中学，乐中做，在操作中探索，在探索中发展。一个个活动如一粒粒知识的种子，在孩子们心中生根发芽。下面，我们一起来回顾孩子们活动的精彩瞬间吧！

在动手操作中激趣：学前儿童所特有的具体形象思维决定了幼儿的数学学习活动必须以具体的操作活动作为载体。本周推送了《情境探究》课程中的两个活动，通过创设与幼儿生活经验密切相关且充满趣味性的情境，引导幼儿在任务探究和动手操作中，自我建构数学知识，发展思维结构。

认识长方形：认识图形可以培养幼儿对图形的辨识能力，发展空间思维能力，对幼儿未来的学习和发展有很大的帮助。孩子们在看一看、摸一摸、拼一拼中感知了长方形的特征。

高矮排序：排序活动，不仅能帮助幼儿感知和比较物体的差异，多做排序活动，幼儿熟练地把物体按高矮、大小、多少等反复排序，也有助于其逆向思维的发展。

在自由创作中乐美：《指南》指出：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受美和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”

在本周的艺术活动《圆形创意画》中，幼儿在圆形上添画，使其变成各种有趣的图案，既增加了绘画的趣味性、开拓了幼儿的`思维、发展了想象力和创造力，又提升了幼儿表达美，创造美的能力。看看孩子们的奇思妙想吧！

在体验参与中发展：《纲要》中明确提出“培养幼儿对游戏活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标”。亲子游戏“百变跳绳”，既能激发幼儿参与体育游戏的乐趣，又能在游戏中培养幼儿创新能力，幼儿在探索与尝试过程中磨练意志，增强体质，体会亲子游戏的快乐。

百变跳绳：运动不仅强健体质，更能增添宅家乐趣。看，一根绳子也能玩出大大的快乐！

叠裤子：幼儿生活自理能力的形成，有助于培养幼儿的责任感、提升自信心以及解决问题的能力。本周通过一首简短的儿歌，孩子们学会了叠裤子的方法，也在逐渐养成自己的事情自己做的好习惯。

绘本故事——在多元情境中成长：阅读能够促进幼儿语言能力的发展，提高幼儿的观察力、想象力、理解力，能够开阔幼儿视野，丰富知识。每一本书、每一个故事里，都有一个不同的世界，阅读可以让幼儿感受不同的世界。

天天是怎么把妈妈弄丢了的？她找到妈妈了吗？她是怎么找到妈妈的呢？让我们从阅读完绘本故事《丢了妈妈的天天》的孩子的回答中去寻找答案吧！

幼教三六五——在亲子互动中共情：“春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，这里有红花呀，这里有绿草……”一首《春天在哪里》唱出了春日的无限美好，也唤起了我们对春日的向往。本周的幼教三六五亲子活动《春天为啥来我家》，宝贝们不仅和爸爸妈妈一起朗诵儿歌，还去户外体会了春日的暖阳、柔风，听鸟儿清脆的鸣叫，感受了藏在我们身边的美好春光呢！

在实践探究中益智——《指南》指出：“幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展探究能力。”科学小实验是一种融操作性、思考性、变化性、趣味性于一体的\'活动，能最大限度的激发幼儿对科学活动的兴趣，满足幼儿的探索欲望。进行科学小实验可以在培养孩子动手能力的同时增加他们对科学的兴趣。

生活中处处都有科学。本周推送的科学小实验“什么不见了？”，不仅让孩子们了解了溶解现象，也激发了孩子们对生活中常见现象的好奇心。

教育是一棵树摇动一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我们用线上活动在家园之间建立起爱的链接，待疫散人聚，一起看春水春池满，听春鸟弄春声。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找