# 2024年对主题班会的总结报告 主题班会班会总结(十二篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-28

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。对主题班会的总结报告 主题班会...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇一**

一、班会组织情况

以“文明诚信、艰苦奋斗”为主题，将全区队49名同学分成四个组，分别围绕“校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯”等四个问题展开讨论，讨论过程中，每个同学都发表了自己的真实想法，提出了改善学校和我们区队“文明诚信、艰苦奋斗”环境的意见和建议，讨论结束后，各小组都对本小组同学发表的意见进行了汇总，并选出本小组代表依次上台做了发言。整个活动过程井然有序，氛围宽松活跃，效果明显。

二、专题讨论情况

1、校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信和浪费的现象：一是有些同学不爱护公共财物，乱刻乱画课桌;二是部分学生不爱护卫生，乱扔垃圾、乱倒茶叶;三是有些人不注意语言文明;四是不注意警容风纪，上身内衣下摆外露、警便混穿等现象比较常见;五是集队时、课堂上说话甚至大声喧哗;六是不注意节约用水用电，浪费饭菜。

2、当代大学生应该树立怎样的文明诚信形象，如何加强个人修行和良好习惯的培养

文明诚信是对大学生的基本要求，文明诚信行为应该从自己做起，从折叠“豆腐块”、不说粗口、做好每一份作业等小事做起，落实到每个日常行为当中，我们向全体同学提出号召：注意文明用语和规范着装，善待公共财物和他人财物，整理内务和爱护环境，履行职责和兑现承诺。

3、学生组织如何在文明诚信和艰苦奋斗方面发挥“自我教育、自我管理、自我服务”的作用

学生会、学生党团组织等学生组织应该在文明诚信和艰苦奋斗方面，一是要加强对自我的教育管理和监督，要对组织内部成员起到规范约束作用，以使学生组织起到模范带头的作用;二是在面对同学时，学生组织要起到教育和监督作用，更要提高服务意识，帮助普通学生形成文明诚信和艰苦奋斗的良好作风。

4、怎样建立一个诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的校园环境，并让每一个人在环境中受到熏陶，自觉养成良好习惯

要创建一个诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的校园环境，应该从以下几个方面着手：一是要掀起“文明诚信、艰苦奋斗”大学习大讨论的热潮，营造舆-论氛围;二是通过制定和完善有关规章制度，督促落实“文明诚信、艰苦奋斗”;三是建立科学合理的激励机制，调动学生践行“文明诚信、艰苦奋斗”的积极性。

三、活动成效

通过此次主题班会活动，大家增进了对“文明诚信、艰苦奋斗”的认识，提高了自觉践行“文明诚信、艰苦奋斗”的意识，为我区队形成诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻;文明光荣，不文明可耻;节俭光荣，浪费可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇二**

根据学校党委关于深入学习实践科学发展观的要求和部署，本班学习实践活动在二零xx年四月二十九日晚上八点二十分在4108教室正式展开。

本班此次活动工作主要分为四个阶段进行。第一阶段是同学代表发言，每个同学都对科学发展观有不同的认识和理解。大家都一致认为，作为大学生，学习科学发展观，更要结合自身实际情况，把学习到的东西积极运用到学习和生活中去。

第二阶段是嘉宾节目。我们很荣幸地邀请到我们外语系学生科科长艾老师、本班班主任李芳老师、以及07级各班的团支书来参加我们班的此次班会。为了使此次班会的气氛更加活跃，我们还专门邀请艾老师为我们唱了一首歌，有了艾老师优美的歌声之后，同学们更加活跃、积极的投入到我们的活动中去。

第三阶段是进行知识问答，首先，由主持人提出关于科学发展观的问题，然后同学们举手回答，在活动当中，同学们都很认真的思考并积极地回答主持人提出的问题。同时，在活动当中，我们还设有奖品，回答问题正确的同学还有机会拿到精美的奖品。这样不仅可以提高同学们回答问题的积极性，而且还可以让同学们更好的了解到科学发展观的知识，这为我们班以后开展的各项学习活动打下了一个坚实的基础。

第四阶段是老师进行发言总结。首先是艾老师对我们此次班会给予了很高的评价。然后，他又结合实际，要求我们同学要结合自身实际情况，认真贯彻执行提出的科学发展观。同时他还要求我们在学习书本知识外，平时还要多阅读各方面的知识，拓宽自己的知识面，而且还应该积极参加各种社会活动和实践，充分应用所学知识以及学习各种技能，使自己成为一个全面协调发展并与社会同步的人。在艾老师总结完之后，接着就是李芳老师给我们讲话，她说在她去越南的半年时间里，回来之后我们都成长了不少，在处理事情时知道自己该做什么、不该做什么，不像以前大一时那么不懂事了。然后，她又联系科学发展观，向我们提出，作为大学生，我们不仅要提高自己的学习成绩和学习能力。同时也要提高自己的综合素质。既要抓好自己的学习，又要丰富自己的生活。既要谋求自身的发展，又要心怀他人和集体，乐于助人，有全局观念。两位老师的总结，让我们受益匪浅。最后，我们合唱了一首《走进新时代》来结束我们这次的主题班会。

通过此次班会，同学们加深了对科学发展观的认识，活动受到大家的一致好评，同学们都纷纷表示，对科学发展观的意义重大，作为当代大学生，我们更应该把学习科学发展观的工作做好、做足，以实际行动来饯行科学发展观。

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇三**

现将主题班会具体内容，流程总结如下：

主题：无私奉献，雷锋----弘扬雷锋精神，向优秀大学生黄船钉，许鑫同学学习

参加人员：工业设计09-1班全体同学，指导教师张勇

目的：1、使全班同学更深刻的了解雷锋的精神，发扬学习优秀文化，提高自身素质，树立正确的价值观、人生观和世界观。

2、通过对优秀大学生黄船钉和许鑫同学先进事迹的介绍，让同学更加热爱生活，真正了解助人为乐的意义与无私奉献精神的深刻内涵，并鼓舞激励每一名同学努力成为一名合格优秀的当代大学生。

3、并通过此次主题班会，使班级凝聚更强，更好的加强同学与同学间的交流和沟通。

流程：4月8日上午于丙2-305开展以“弘扬雷锋精神，向优秀大学生黄船钉，许鑫同学习”为主题的主题班会，并围绕如何创建优秀团支部进行了讨论。

1、班级同学讨论，决定班级团支部发展方向，最终决定将工业设计09-1班团支部发展方向定为服务雷锋团支部。

2、主持人先对雷锋本人以及雷锋的优秀事迹进行了介绍，并邀请同学进行补充和发言。

3、同学积极讨论了当代大学生将如何把雷锋精神体现在当今社会中。

4、而后，主持人又对黄船钉同学以及许鑫同学的先进事迹进行了介绍。

5、同学就此展开了热烈的讨论，有人认为值得学习，也有人觉得是鲁莽，暂且不探讨谁对谁错，同学们都一致肯定在他们身上雷锋精神得到了发扬。

通过本次主题班会同学间的讨论，我们确定了两个大方面：

一、从思想上出发：

1、继续按照上学期的方式，每个月定期以班会的形式召开一次思想交流会，以此加强同学们的思想建设，提高同学们思想觉悟，也是为了班级同学更加团结，凝聚力更强，同学间沟通更好。这次班团会的召开使同学们真正的认识到服务社会，将雷锋精神融入到我们生活当中是一件必要以及十分值得并且高尚的事情。

2、我们应该多看，多学，多了解现代英雄楷模和公仆事迹，明确雷锋精神的延续是靠大家的努力和坚持。明确自身的价值，以及自身价值的重要性。

3、并号召同学从自身做起，要求本班同学养成自我总结的习惯，在帮助他人以及日常生活中要善于总结，并从中对自己有新的认识，及时总结，对不好的习惯应即使及时改正。对好的事情，好的精神要发扬光大，对错误的思想要杜绝，有苗头时要即时改正。要有明辨是非的能力。

二、从行动上出发：

1、班级将不定期举行团日活动，其主旨皆为发扬雷锋精神，让同学们亲自动手，亲身融入到学习雷锋的队伍中。从而真正意义上的做到将雷锋精神传承下去。

2、号召全体同学成为志愿者，从小事做起，从身边做起，服务同学，关心他人，热爱生活，回报社会。

3、班级内部继续把一帮一小组传承下去，同时作为学校志愿者，走在学校每个角落看见垃圾杂物要主动捡起并投入垃圾箱内，能在校外乘车时做到见到老人，小孩，孕妇即使主动让座。

结语：我们在志愿服务的同时也能够锻炼自己，提高自身的修养和综合素质，努力成为合格的大学生，更好的实现自身价值以及服务社会。通过本次主题班会同学们已经达成将雷锋精神传承下去必要性的共识。

从自身做起，帮助他人，服务社会，在帮助他人的同时我们得到不仅是他人的感谢，并且当我们看到他们的笑容时我相信每个人都会从内心感到付出的值得，我们在奉献的时候收获到的总是比付出的多的多。再此，工业设计09-1班，号召全体同学想黄船钉，许鑫同学学习，将雷锋精神传承下去，感动他人，更是感动自己!

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇四**

活动目的：通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

活动形式：朗诵、演讲、演唱。

活动过程：

一、导入。

国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。

国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。

国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

国旗、国徽、国歌，它们是最崇高、最神圣、最亲切的名字，作为炎黄子孙的我们怎能不将自己的荣辱与它们联系在一起呢?

二、了解国旗的由来和象征意义。

三、了解国徽的由来和象征意义。

四、知道会唱国歌也是爱国的表现。

“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。

热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢?为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

五、班级特色展示。

下面请听独唱《红旗飘飘》、《春天的故事》。

感谢这几位同学精彩的才艺展示。在这激荡人心的歌声中，我们的主题班会也进入了尾声。

六、班主任讲话。

爱国是一个人最基本的素质，珍重国旗、国徽会唱国歌是爱国的一种表现。通过这次爱国教育主题班会的开展，我们同学们都认识的爱国的意思和怎么用行动去爱国，希望同学们以后再自己的行为上体现爱国。

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇五**

随着学习的深入和法律文化节的开展，同学越来越被一种紧张的气氛所包围;同时，我们也被青年志愿者种种伟大的行为所感染，越来越觉得作为当代学生的我们，应该做一些力所能及的事，既能丰富我们的课余生活又能培养我们的忧患意识。在当今这个飞速发展的年代，人们的生活水平虽然得到了很大的提高，但国民的素质却也是有待提高，所以我们组织了此次公益活动，用来陶冶自己，宣传环保。

一、活动意义

1、有利于同学们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活。

2、通过劳动教育时间活动在维护校园卫生的同时，也或多或少地向学生宣传了环保意识，起到了一定的呼吁保护环境的作用。

3、有利于增进同学们的友谊，增强同学们的动手能力和社会实践能力，增强班级的凝聚力和集体荣誉感。

4、通过切身行动有利于展现现代的中学生也能吃苦耐劳，也能积极承担社会责任。

5、有利于发扬我们西岔中学的学子们乐于服务他人，奉献社会的精神。

二、活动反思

1、活动中，出现组织不力，一部分同学顾着打闹，游玩，是班委的活动计划做得不到位，以后会加以改进。

2、对活动路线掌握不熟悉，导致延误些须时间，以后开展活动会做好安排工作。

3、在活动中发现有少部分学生任存在不文明的习惯，垃圾随地乱扔，这折射出我国的人民素质有待提高。

4、在活动中，各班结合实际，把热爱劳动落实到具体体行动中去，抓好学生的劳动观念养成教育。通过劳动教育，使学生懂得劳动创造世界的道理，懂得一切社会财富和精神文明是劳动血汗的结果，从而养成学生爱护公共财物勤劳俭朴的优良品质，尊重别人的劳动成果，通过集体劳动加强学生的集体观念和组织纪律性。

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇六**

20xx年11月26日，感恩在我心的主题班会活动在水教306举行，虽然只是一场班级规模的班会活动，但是，这着实让我明白了许多。 从外国关于感恩这个词的历史来讲，感恩节的起源是来源于“五月花”号满载清教徒去往美洲开始的，在美洲他们遇到了难以想象的困难，是当地的印第安人帮他们度过了严冬，教他们狩猎，种植，等生活技能。丰收之后的清教徒邀请印第安人来庆祝，规定专门的日子作为感恩节。

看我们华夏的漫长历史，《诗经》中载：投我以木桃，报之以琼瑶。从“木桃”到“琼瑶”，只是一枚感谢的种子而已——却蕴含了一份重要的感恩之情。或许，木桃对他而言，已是上上之品，你报之以琼瑶，也未必就是倾其所有——譬如就是一声由衷的“感谢”吧。 “涓滴之恩，当以涌泉相报”。书面记载最早为清代的《增广贤文·朱子家训》，原为民间俗语，可见，感恩的传统在中国的历史上有重要的地位，以致在平民中，感恩都作为一种文化来传承。 感恩是个涉及古今中外的话题，在外国有，在中国有，在古代有，在近代有，在现代，我们也要传承其优良的作风。 感恩是荣耀的，因为它是个古今中外的美德;感恩是幸福的，因为感恩，拉近了我们于先贤的距离，缩小了我们与世界的距离。

然而，在我们身边，不懂得感恩的实例也存在。深圳不孝公务员之母半年挨打7次，不孝公务员曾想断绝关系。羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义 。何况是人乎?身为公务员的他，理当是人民的父母官，是人民道德的标榜。但是，这个公务员却做出了令人发指的事情，不管其中的原委如何，但是他不懂得感恩的事实无法否认。而这一起公务员打母亲的事情仅是众多不知感恩的事情中得一例罢了。作为大学生的我们，该如何感恩呢?

首先，应该学会感恩你的父母。你的一粥一饭，一衣一帽，每一分钱，都是父母的辛勤劳动获得。老生常谈的话题，真正做到的又有多少?当你拿着五块钱一瓶的红牛猛灌得时候，你可曾想到父母在烈日下舍不得买一瓶矿泉;当你从atm上取出大把的“毛爹爹”在四星级酒楼阔气的时候，你的父母蹲在路边吃着盒饭。或许，你会反驳，我家里有钱，我花着这钱舒服，但是，你可曾想过，你

可以有更有意义的使用方式?你的盲目阔绰是对父母劳动的践踏。无论你家财万贯还是一贫如洗，你都该感恩你的父母，因为你的父母为了你在不断的打拼着„„

其次，感恩你的朋友。“朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤，还有痛，还要走，还有我。”这是《朋友》里的一句歌词。分享你的喜与忧，和你同甘共苦，真正的朋友是值得你感恩的。面对变化万千的世界，每天总有大量的事情需要处理，能够在身边为你出一臂之力的，往往是你的那帮哥们，是你的朋友。感恩你的朋友，急人所急。让你的朋友感到你的力量。

感恩社会，感恩自然，感恩国家，感恩你的战友，感恩你的对手，感恩你的下属，感恩你的领导„„感恩的对象是在是太多!

其实，感恩的对象有很多很多，我们是不能一一例举的，拥有一颗感恩的心，让感恩在我心中。这才是最重要的!

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇七**

这是关于本科评估的第三个主题班会，由强中强主持。连日来，为迎接本科教学水平评估专家组的到来，校园大力加强学风建设，严格要求，狠抓落实，力图拿出最好的精神面貌和学习氛围来理解评估。在校园的要求下，我班班委团结一致，带领全班同学对学习，纪律，卫生等方面进行了彻底整改。此刻同学们的学习态度有了进一步的提高，学习氛围更加浓厚，纪律观念得到了加强，基本杜绝了上课迟到早退，打电话，发信息，吃东西，看杂书等不良现象，宿舍卫生也得到了改善。强中强首先给大家通报了我校本科教学工作评估工作圆满成功，给大家宣读了本科评估专家组组长教授对大学本科评估工作的评价和推荐。大家都深深地为我校在本科评估中所取得的优良成绩而自豪。

从开学到此刻，校园频繁检查卫生，对纪律严格要求，大家仿佛又回到了紧张充实的高中生活。此刻本科评估已经告一段落，对于以后的生活大家有如何打算，是继续这样严格要求自己，还是觉得本科评估像一阵风，吹过了就过了，不会留下一丝痕迹呢?就本科评估后我们就应怎样办这个话题，强中强要求以宿舍为单位进行讨论后发言。

学习委员首先发言说，勤奋严谨的学风，干净整洁的宿舍，活跃的课堂是大家的共同愿望，要实现它就要付出必须的努力，虽然频繁的打扫卫生有时候会让大家心烦，但是我们也充分体会到了这种充实生活的感觉。本科评估虽然已经过去，但是我们就应把这个严格的制度持续下来，这样有助于我们养成良好的学习卫生习惯。

有些同学持反对意见，他们认为，如此严格的要求似乎有些过于严苛，似乎破坏了大学生活所应有的自由简单和个性张扬，把一切都规范化不利于大学生个性的发展，也不能培养出能“担承社会职责，成为民族中坚”的优秀人才。

生活委员发言：“我觉得将这种严格的制度要求坚持下去是很有必要的。许多同学高考之前听过了太多“考上大学一切都会好的”的安慰，也许是因为跋涉长途中看到了太多关于大学美景的海市蜃楼，大家对大学抱有太多轻歌曼舞的幻想，以至于竟会对大学生活抱有一种简单的玩笑态度，而且对迟到、旷课等种种过错也不以为忤，似乎大学生活就是这个样貌的。在严格要求下使同学们将这种充实紧张的生活状态铭记于心，同学们的学习成绩以及各方面的素质才会提高，那么我们这批山大学子的前途才会有所保障。如果连这么点约束都受不了的话怎样会成为民族的中坚呢。

宿舍舍长发言，如果说，“培养人才是大学的第一使命”，那么，成才也就应是大学生的第一使命。如果说，“教学是校长、院长和每一位教师的第一天职”，那么，学习也应当是大学生的第一天职。如果说，“培养中国最优秀的本科生是山东大学的战略选取和长期目标”，那么，刻苦学习、早日成才也就应是每一个山大学子的行为选取和奋斗目标。大家就应摆正自己的位置，为自己的未来定一个长远的目标，并不断为之奋斗，才能获得成功。

班会气氛热烈，每一位同学都说出了自己对于大学生活的看法。强中强最后总结说，我们升入大学是出于继续深造的需要。素以治学严谨、学风朴实著称的山东大学最令人珍视的就是浓厚的学术氛围。在这样的环境中求学，刻苦认真的学风是务必养成的。而这，也就应是我们青年学子在山大最就应做的事情，最就应选取的生活。本科评估的工作虽然终会结束，但其真正的成果却就应永久留存，那便是严格的纪律观念、严谨的学习态度和奋发求学的精神面貌。所以，加强学风建设，不但是近期工作的需要，也是我们为拥有充实的大学生活所务必坚持的。最后强中强进一步强调了班级学习纪律卫生等方面的要求，并提醒大家要高度重视。

班会进行了将近一个小时，受到了良好的效果。

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇八**

一、视频引入

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的?

是啊，孩子们，你们就像一棵小树苗，充满生机但也很脆弱。在你们的成长过程中，每一个人都需要得到别人的帮助和支持，没有他们的帮助和支持，你们不能平安长大。所以，我们应该时刻感谢那些关心和帮助你的人。孩子，在你心中谁是最关心你、照顾你的人?

主持:是我的爸爸妈妈。

师:那么在平时的生活中，你们的爸爸妈妈为你们做过哪些事呢?他们是如何关心、爱护你的呢?谁能把你和爸爸妈妈的故事讲给大家听听?

(节目一:讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

师：真是细心观察的孩子。父母把我们从很小很小慢慢养育长大，这中间为我们付出了多少辛苦和汗水，为我们做了多少事啊!可是爸爸妈妈却从不要求我们为他们做什么。孩子们，为了感谢爸爸妈妈对我们的关心和照顾，你有没有什么好办法来报答他们呢?

主持：有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱，请听歌曲《世上只有妈妈好》(节目二：歌曲《世上只有妈妈好》)

师：其实，要报答爸爸妈妈很简单。小朋友们，只要做到下面几点，就是对爸爸妈妈的报答.

(节目三：3生谈感恩的做法)

师：大家说得都很好，可是，家里只有爸爸妈妈关心我们爱护我们吗?想想还有谁?

生：爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨

师：是啊，家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助，我们同样要感谢他们。

主持：伙伴们，有一个小组也要感恩，大家看短剧猜猜他们要感谢的是谁?

(节目四：短剧)

生：他们要感谢老师。

主持：是啊，是老师给了我们知识与智慧，让我们懂得了道理。是老师把无知的我们领进教室，教给我们丰富的知识。是老师把调皮的我们，教育成能帮助别人的人。下面，请欣赏配乐诗朗诵《老师》

(节目五：配乐诗朗诵《老师》)

主持：小朋友们，老师为我们辛苦操劳，我们要如何感谢我们的老师呢?请听听这组小朋友们是怎么说的。

(节目六：3生谈感谢老师)

主持人：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢?(同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人……)

(出示课件——感谢父母、老师、同学、工人)

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧!

制作感恩卡。

师：在卡片上写上你想感恩的人的名字，再说说你为什么要感谢他。说清楚，感谢谁，为什么?

师：你要感谢谁?(展示卡片)

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋!让我们怀着一感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人!让这世界永远充满爱!(播放结束音乐《感谢你》)

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

【歌词：世上只有妈妈好有妈的孩子像个宝投进了妈妈的怀抱幸福享不了世上只有妈妈好有妈的孩子像个宝投进了妈妈的怀抱幸福享不了没有妈妈最苦恼没妈的孩子像根草离开妈妈的怀抱幸福哪里找没有妈妈最苦恼没妈的孩子像根草离开妈妈的怀抱幸福哪里找】

节目三：3生谈感恩父母的做法：

【1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。(2)每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。(3)多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。(4)学会拥抱父母，说声“谢谢”，告诉爸爸妈妈我很爱他们。(5)为父母分担一些家务和烦恼。(6)学会节约，不浪费父母的劳动成果。(7)每天反思，学会对父母说“对不起”。8、可以为父母洗一次脚、做一顿饭;9、可以对父母说声“谢谢”，献上一个吻;10、长大后赚很多钱，让父母过上幸福舒适的生活;11、好好学习，不让父母操心;12、我觉得父母并不需要我们给很多钱，只要我们懂事些，成绩好些，他们少操些心，就是孝顺父母，回报父母，感恩父母了。】

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

【诗歌：老师像什么，老师像红烛，照亮了知识的路程。老师像春雨，把点点滴滴的知识撒播。老师像园丁，把幼小的我们培育成一棵大树。老师像一把金钥匙，把无知的我们领进知识宝库。老师更像我们的妈妈，天天陪伴在我们左右。教给我们丰富多采的知识。您那沾满粉末的双手;您那慈善的谆谆教导;您那新增的几根银发;一一诉说着，培育莘莘学子的艰辛。老师，您是明灯。为迷失方向的我们，找到回家的路。我们歌唱，我们举起真诚的酒杯，用情满四溢的赤诚祝福!老师，请您干杯。请接受我们的献礼吧。我亲爱的老师。】

节目六：《谈谈如何感谢老师》

【感恩老师，其实并不需要我们去做什么惊天动地的大事。它可以表现在日常生活中的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩;

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩;

课后作业，认认真真地做，仔仔细细地查，决不拖拉，保质保量地完成，这仍然是感恩;

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩;

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇九**

活动目的：通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

活动形式：朗诵、演讲、演唱。

活动过程：

一、导入。

国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。

国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。

国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

国旗、国徽、国歌，它们是最崇高、最神圣、最亲切的名字，作为炎黄子孙的我们怎能不将自己的荣辱与它们联系在一起呢?

二、了解国旗的由来和象征意义。

三、了解国徽的由来和象征意义。

四、知道会唱国歌也是爱国的表现。

“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。

热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢?为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

五、班级特色展示。

下面请听独唱《红旗飘飘》、《春天的故事》。

感谢这几位同学精彩的才艺展示。在这激荡人心的歌声中，我们的主题班会也进入了尾声。

六、班主任讲话。

爱国是一个人最基本的素质，珍重国旗、国徽会唱国歌是爱国的一种表现。通过这次爱国教育主题班会的开展，我们同学们都认识的爱国的意思和怎么用行动去爱国，希望同学们以后再自己的行为上体现爱国。

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇十**

上了一节《我自信我能行》主题班会这一课，让学生在学习活动中体验自信的快乐，感悟自信的重要性，从而帮助学生培养和树立其自信心。通过营造民主、平等、和谐的课堂气氛，创设适当的教学情境激发学生的学习兴趣，同时开展学生喜闻乐见的教学活动调动学生学习的积极性，充分发挥了教师的主导作用和学生主体作用。使学生在活动中参与，在参与中体验，在体验中获得知识、培养能力及树立正确的情感、态度、价值观。本人对这节课的成功之处、美中不足及改进措施两个方面进行了反思。

通过歌曲《相信自己》营造一种自信快乐的课堂气氛，为后面关于自信的学习及体验做好了感情铺垫。同时通过让学生欣歌曲，谈对歌曲的理解和感受，并设想、交流自信者常有的态度，这种方式大大激发了学生学习的兴趣，使学生变苦学为乐学，变厌学为愿学，变被动为主动，从而积极融入到课堂学习中。而且也开门见山地说明了只有满怀信心、只有“我能行”才能取得成功。

本节课通过开展学生喜闻乐见的活动来展开教学，说一说让你感受最深的一次“我能行” ，在学生在回顾自身努力进取、成功的经历深刻体验到信心的巨大作用;“试一试”让学生尽情地展示自我才艺的同时放飞自信的翅膀，在人生旅途中扬起自信的风帆，同时还通过分组合作的活动，让学生在合作中交流，在交流中互相学习，既使学生更好的掌握了所学知识，又培养了学生合作互助的精神，并将课堂学习推向一个高潮。通过有针对性地开展系列教学活动并引导学生参与其中，有利于其真正感受到自信的快乐及其重要性，区分自信、自负与自卑三者的差别，帮助培养其自信心，从而较好的实现了本课的教学目标。

这节课我认真倾听学生的发言，多用 “真好”、“请”“很不错”“精彩”等词句，同时对于学生表现精彩处带领全班学生送上热烈的掌声，真正给予学生大力肯定和热情的鼓励，大多数学生在教师的赏识下更加踊跃地参与学习并增强了自信。整个课堂气氛比较活跃，体现了以学生为主体的教育理念。

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇十一**

在学校统一布置下，第十二周星期四最后一节课，我班举行了以感恩教育为主题的班会。先将活动情况作一简单总结。

一、活动目的

1、提高我班同学的感恩情怀

2、是同学懂得父爱母爱的伟大

3、通过感恩教育提高学生的认识和端正学生的学习态度，加强对父母的关心。提升班级的综合能力。

二、主题班会流程

(一)在《感恩的心》的歌声中拉开本次活动的序幕。全班共唱《感恩的心》，并诵读歌词。

(二)老师给同学讲述历史上感恩父母的故事，让学生静静倾听。

(三)让学生听后发表自己父母给予的爱的理解。

(四)说说自己身边爱的故事。

(五)谢老师给学生讲述现实生活中的一些感人的故事

(六)学生谈自己对故事的看法

(七)老师现场提问

1、你知道你父母的生日吗?

2、你知道你父母穿的鞋子鞋码是多少?

3、你父母的体重是多少?

4、你父母最爱吃的食物是什么?

5、你父母最喜欢穿什么颜色的衣服?

6、除了感恩父母我们还应该感谢谁?

(八)齐读古诗《游子吟》，再唱《感恩的心》

三、布置任务

为父母做一件表达感谢的小事。

四、活动结束

五、小结

通过这次主题班会同学们深受感动，有些同学在听故事的时候留下了泪水，懂得了父母对自己关爱，懂得了要感谢身边所有关爱自己的人，活动达到了预期目的。

**对主题班会的总结报告 主题班会班会总结篇十二**

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2.让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

2、搜集与主题相关的歌曲，如《常回家看看》《感恩的心》《想起老妈妈》《天下父母心》《儿行千里》

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人;

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间?女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件!

二、讨论：我们怎样认识感恩的?

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母:

“母爱如水,父爱似山。”感激父母孕育我们生命,感谢父母养育我们成长。谢谢您们,爸爸、妈妈!谢谢您们的大恩大德!!

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。(讲述父母的关爱、表表你的孝心)〈背景:爸妈谢谢你〉

四、学会感恩老师:

“喝水不忘挖井人,时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识,感激老师关心我们成长,感激老师教育我们成材!谢谢您们,老师!!谢谢您们的大恩大德!!!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”

————晚唐李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

————善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)

3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。

(2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

(7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

七.学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1.孝敬父母，学会体贴;

2.尊敬老师，努力学习;

3.尊重他人，团结友爱

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找