# 如何写信息技术国培个人研修计划通用(三篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-30

*如何写信息技术国培个人研修计划通用一为了让学生有充分的自由空间，本次任务从组建小组、确定板报主题、收集素材到作品制作、作品评价都由学生自主完成。按照制作电子报刊的基本流程“确定主题→收集与选择素材→设计版面→制作作品→评价作品”为线索，在教...*

**如何写信息技术国培个人研修计划通用一**

为了让学生有充分的自由空间，本次任务从组建小组、确定板报主题、收集素材到作品制作、作品评价都由学生自主完成。按照制作电子报刊的基本流程“确定主题→收集与选择素材→设计版面→制作作品→评价作品”为线索，在教学设计上，我设置五个课时开展实践活动：第一课时主要介绍理论知识，包括介绍制作电子报刊的一般流程，结合电子板报范例，介绍电子板报的版面结构和设计要点。接着介绍本次实践任务的内容要求、具体安排，并要求学生进行分组，确定板报主题。第二课时的教学任务是学生收集与整理素材。由于计算机室没有网络，学生只能利用课余时间收集素材，课堂上的任务是对收集到的素材进行筛选与整理。考虑到教学条件所限，这一课时中，我提供一些背景图片、学校图片和装饰图片让没有准备好素材的学生进行筛选，最后每个小组创建自己的素材资源包，为制作电子板报提供素材准备。第三、四课时的任务是各小组按照《制作电子板报操作指南》进行自主创作。第五课时进行作品分享与评价。各小组欣赏其他小组的电子板报作品，根据评价量表对所有的作品进行评价。

经过五个课时的实践，学生经历了制作电子板报的流程，制作出了完整的电子板报作品，并完成对其他小组的作品评价，基本上达到教学目标，但也有不少需要改进的地方。回顾这几节课的课堂情况，存在以下的主要问题：

（1）在确定主题时，部分小组感到迷茫，不知道选择什么主题，进而影响完成任务的进度；

（2）学生收集素材的途径有限，收集到的素材（特别是文字素材）较少，导致很多作品的文字内容不够丰富，版面空白的地方较多；

（3）学生的合作学习意识和自主学习意识较为薄弱。一方面，尽管要求每个小组每节课填写任务分工表，但在完成作业的过程中，不少小组变成一个人负责制作作品，另外的成员做与任务无关的事情，没有参与其中。另一方面，尽管提供了较为详细的操作指南，但学生在遇到操作上的问题时，还是习惯性举手提问，不懂得通过操作指南寻找答案。

（4）由于课时限制，最后的作品评价课仅进行作品的评分，缺少交流与点评的环节。

针对教学中出现的问题，我重新认真回顾这次实践任务的教学过程，查找原因，在反思的过程中我得到一些启示，指导我以后更好地安排这部分内容的教学活动。

**如何写信息技术国培个人研修计划通用二**

20xx年7月30日——8月3日，我参加了景泰职专培训中心举办的为期5天的“景泰县20xx年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

3、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

**如何写信息技术国培个人研修计划通用三**

本学期，我负责高一1—4班信息技术和高一1—3班通用技术的教学工作，担任学校技术组教研组长，现将本学期各项工作总结如下：

1、思想上：本人能服从学校安排开展工作，在工作中，本人能自觉遵守各项教育教学法规，依法执教。按时上班，热爱学校，自觉维护学校荣誉，与同事相处融洽。对待学生公正平等，严格要求，耐心指导，自觉抵制社会上不良风气的影响，廉洁从教。

2、教学工作上：虽然本人所任教的两个学科均属技能学科，但我并没有所以而对备课掉以轻心。信息技术是高中省会考科目，我把重点放在提高学生学习兴趣上，从而提高课堂教学效果。通用技术则把上课的目的定位在扩大学生的知识面上，多让学生了解当今社会上科技的发展。这两门学科都是都是发展比较迅速的，所以在备课时不能总是用以前的事例，所以必须花很多时间搜集资料，制作成课件，在编写教案时，我能坚持围绕三维目标，认真写详案。上课时利用多媒体设备进行教学，尽量使用通俗易懂的语言进行教学。对学生严格要求，经过各种方法提高学生的注意力，使学生在课堂上尽可能多地获取知识。上机课上，我精心选择上机练习题，自行准备素材，让学生在前一节课上课的基础上，对所学知识进行操作实践，并且在课堂上来回巡视，及时指正学生的错误并回答学生的问题。在本学期年段组织的统一考试中，所任教班级的各项指标均到达年段平均水平。

3、扶差工作：对本学科而言，学困生存在的问题主要是在上机上，此类学生平时少接触电脑，比较生疏，学习存在必须的困难，我首先鼓励他们要大胆操作，平时利用上机时候、课余时间，或在网络上利用qq来辅导学生。

4、公开课教学：在本学期学校举行的教学公开周活动中，本人进取参加，开设了《多媒体技术应用》的复习课，获得听课教师的肯定。

5、教研活动：本人进取参加一周一次的教研组会议，对组内各项活动进行进取探讨，并参加全组组员共同完成的机房整修工作等。平时听课、评课，进取发表意见，本身也欢迎其他教师听课，促进共同成长。

6、“结对子”：本学期，在上学期的基础上，本人继续与本组高佩莹教师“结对子”。在指导过程中，本人能进取主动，对该教师各项工作进行帮忙，使该教师在见习期这一年里能迅速知识教学工作，成为一名合格的教师。

7、教研组工作：本人担任学校技术组教研组长，能团结全组教师，发挥教师们的进取性，开展以校为本的各种教研活动，完成了机房整修工作、信息及通用会考工作及平时教研组活动。

8、获奖情景：本人撰写的教学设计《信息获取的一般过程》经晋江市进修学校选送到泉州市评比，并获得泉州市高中组三等奖。

9、论文：本学期，本人进取撰写经验总结、教学论文、德育论文，并汇编。

10、继续教育：本人注重自身素质的提高，除参加福建省中小学教师远程继续教育培训外，平时还经过各种途径吸取知识，促进专业水平的提高

以上是本学期各项工作的回顾与总结，在明年的工作中，我将继续深入学习新课程理念，提高自身综合素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找