# 毛概暑期社会实践报告通用(5篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-30

*毛概暑期社会实践报告通用一首先说说短片吧，老师收集来的中国近代史短片向我们讲述了近代中国的兴衰和政治路线。尤其是新中国成立后，毛泽东、邓小平、周恩来等人对我国做出的伟大贡献。当看到伟人们相继离世时，我的心情也沉重起来，和视频里的天空一般阴暗...*

**毛概暑期社会实践报告通用一**

首先说说短片吧，老师收集来的中国近代史短片向我们讲述了近代中国的兴衰和政治路线。尤其是新中国成立后，毛泽东、邓小平、周恩来等人对我国做出的伟大贡献。当看到伟人们相继离世时，我的心情也沉重起来，和视频里的天空一般阴暗。视频中也提到了毛泽东晚年犯下的一些错误，但我认为虽然他也有错，可他对新中国的成立做出了伟大的贡献。人非圣贤，孰能无过。重要的是我们认清了这种错误，并且积极地改正了它，努力往更好更快的方向发展，这才是最重要的。

其次是同学们的演讲，那是一堂属于我们的课，也是让我记忆最深的一堂课。我们自己找材料，自己准备，演讲所学到的东西与同学们一起分享。虽然很多同学都只是从网上复制了一些东西上台去读，但我因此也学到了不少东西。有不同地域的文化，有中国的体育文化等等。每个同学讲完老师都会联系我们的社会生活评论一番，让我们更深刻的理解。而我很认真地准备了那次的演讲，也许大家都还记得，我是唯一一个主动上台演讲的人。我的题目是：中国的冷漠文化。这次演讲引用了10月份的一次车祸作为论点，详细剖析了国人冷漠之心为何至此。也表明了当代大学生对这种事情应该采取怎样的态度。我还是那句老话：“要怀疑一切，但要相信人。”好人是一定有的，我们不能吝啬自己的爱心，同时也要相信别人不会吝啬自己的爱心。我当时对朋友说过这样一句话：如果等我以后有钱了，这个社会还是这样的话，我就花钱雇老人在街上摔跤。谁把他扶起来了我就给他一万块。时间久了自然大家就都去扶了。幸好这个社会的良心还没有泯灭，前段时间看新闻报道，南京有位老人晕倒在地，很多人在旁边守候，有人打急救电话，有人照看老人，有人想办法联系老人的子女。这说明好人还是有很多的。

然后是课堂上的提问，很多同学很讨厌老师上课的时候提问。但我认为，上课提问是一种最快最直接的使同学们的注意力回到课堂的方式。很多同学只有在老师提问时才会翻翻书，和旁边的同学讨论讨论。而且我注意到，老师提的问题都是很基本，但又很重要的问题。这些题目有助于我们抓住课堂重点，并以此为中心复习所学的内容。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论这门课其实是一门很值得深究的课程，只是现在的学生都不大关心政治所以导致了这门课程没有专业课那样受重视。中国特色社会主义的主题在我们的生活中处处可见，潜移默化地影响着我们的生活，我们的行为，我们的作风。在这门课的学习中，我最感兴趣的是第十一章，构建社会主义和谐社会。

“构建社会主义和谐社会。”这句话经常在电视里出现，尤其是东方卫视的老娘舅“柏万青和谐热线”。为什么要构建和谐社会?如何构建社会主义和谐社会?带着这些问题我学习了这章的内容。其实，我国历史上早就有过这种“构建和谐社会”的思想。孔子说过“和为贵”，墨子提出过“兼相爱”、“爱无差”，孟子描绘了“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的社会状态。两千多年来，人民从不同的角度提出过“大同”社会的理想，反映了我国人民对和谐社会的向往和追求。所以说，实现社会和谐，建设美好社会，是我们中国人孜孜以求的社会理想，是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的社会理想。

现实和理想总是有着那样大的差距，生活中我们总是碰到各种不公。但是我们有追求这种理想社会的信念，我们有着年轻的生命，未来是我们的，我们不应该整天抱怨整天说有权的怎么胡作非为，有钱的怎么铺张浪费。有人说，一上网就觉得中国不行了，贪污腐败社会黑暗，读: 95次 大小: 11kb(共4页)

一开电视就觉得中国最强最牛，为官的清廉爱民，为商的诚实有信，天下太平。其实这是社会的两个面，每个人都有光明面和阴暗面，何况是那么多人组成的一个社会呢?总是有好的，总是有不好的。我们都应该要看到，都不应该夸大。我们要以端正的心态看待每一件事情，赞扬好的，批评不好的，记住该记住的，改变能改变的。虽然社会上不可能一个坏人也没有，一个穷人也没有，但是我们往这个方向努力了，坏人就少了，穷人就少了，我们的社会也就和谐了。

**毛概暑期社会实践报告通用二**

《毛概与中特体系概论》课堂情景化教学

摘要：对于《毛概与中特体系概论》课堂教学情况的分析，其存在的主要问题就是教师只是一味的讲解理论知识，缺乏师生之间的互动，使得整个课堂比较枯燥，这样的教学方式是不利于提高学生的学习水平的。巧妙地运用课堂情景化教学方式，将理论知识与具体实际相结合，根据学生的思维特征以灵活的安排课堂内容，能增强《毛概与中特体系概论》这门课程的实效性。

关键词：情景 毛概 互动 素质

1 前言

《毛概与中特体系概论》这门课属于思想政治理论课，具有高度的理论性，是对高校大学生进行政治教育与素质教育的基础，是大学课程的必修课。该课程的主要理念就是用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及三个代表重要思想来武装学生的思想，将党的基本路线、理论、纲领以及经验教育相互联系，使学生能够更好的了解社会发展规律，深入了解国情，正确认识自身的社会责任，将对科学理论的认识深切的应用到实际行动中。然而随着社会生活的不断变化，人们的思想观念也在发生着变化，使得思想政治教育课的教学目标不断降低，学生的学习兴趣也在降低。现在，怎么样提高这门课的教学目标成为了目前各大高校的重要问题，要让学生逐渐的接受这门课，从而对其产生兴趣，才能够让学生获得宝贵的知识，提高自身的素质能力，为树立正确的人生观、价值观及世界观打下坚实的基础。深入开展情景化教学模式，是提高学生对《毛概与中特体系概论》这门课的学习兴趣的重要举措。

2 课堂教学缺乏吸引力的原因

2.1 教材较枯燥，很难吸引学生的注意力

这门教材的内容具有广泛性，全面把握这门课对于教师来说也是具有一定的难度的。不仅要论述马克思主义中国化的主要理论成果，还要全面讲授毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和近年来党所取得的创新理论，这样丰富的课程内容，从古到今，从理论到现实，从政治文化到经济发展，社会上的一切问题都在这一课程有所涉及。一般而言，具有自己专业特长的教师都很难全面且深入的掌握这门课的全部内容，提高教学质量也是具有很大的挑战性。而且，这门课程的教材内容具有很强的理论性，学生在对知识的理解上具有难度，对书本的内容很容易产生枯燥感，很难将理论与现实相结合，使学生产生了很大的挫败感，进而失去了学习的兴趣。特别是学生在现实生活中所了解到的社会问题都很难与课本理论知识相吻合，例如收入分配差距不断扩大、腐败现象及就业问题等等，这些与教材上所讲述的问题存在很大的偏差。在开始学习这方面的课程的时候，学生就对这门课程的理论内容有了初步的了解，从电视、报纸或网络上也有了一定的接触与了解，这样不断重复的学习，使得学生对学习这门课产生了厌烦感，这样会大大的降低学生的学习兴趣。

2.2 学生缺乏对政治的认识与兴趣

一方面，在当今这个竞争激烈的社会里，很多学生在对待学习上过于急功近利，对于那些专业课或是对自身未来事业前途有用处的课程，他们就会非常认真的去学习，而认为对自己没有用的课程就不去学。在很多学生的意识里，专业课和思想政治课是有很大差距的，专业课对于他们来说是未来事业的基础，对他们有着至关重要的作用，是需要重点学习的科目;相对而言，《毛概与中特体系概论》这门政治课只是一门政治的说教课，学生对其学习缺乏动力，因为很多知识都是显而易见或是重复的，对其提不起学习兴趣。另一方面，在现实生活中，许多学生都对这门课程内容存在认识偏差及情感障碍，他们认为所谓的意识形态、政治方针等都是当官者的义务与责任，特别是理工科的学生，对思想政治理论课缺乏基本的认识。

2.3 教师对学生的不负责

教师对于学生而言，是一个引导者，在教学过程中起着关键性作用，对课堂的教学有着重要的影响作用。经过调查研究，很多学生都一致认为对于他们学习兴趣最大的影响因素就是教师，对教师的喜爱程度也会在一定程度上影响学生的学习兴趣。实际上，确实是有些老师的上课方式比较能够吸引学习的注意力，有的老师上课就比较枯燥。每个教师的上课方式是不相同的，从而他们身上存在的问题也是不相同的。有的老师对马克思主义基本理论的整体结构缺乏专业的认识，所以在讲课的过程中很难抓住教材的内在逻辑以及精神实质，讲课内容不连贯，使得学生对知识更加模糊，很难对其有一个全面深刻的领会，这也会大大的降低学生的学习兴趣。还有些政治老师思想比较保守落后，因此对这门课程的理解也存在偏差，只一味的按照自己的习惯与心情去教学，面面俱到，没有重点，不能很好的联系实际，只管自己在讲台上讲解，却不管学生是否理解，甚至有的老师还会传达一些错误的观念给学生，造成学生的理解出现错误，这都是教师对学生不负责任的结果。

3 实施课堂情景化教学的重要性

《毛概与中特体系概论》是教育部确定的高校思想政治理论必修课中最核心的课程，综合着历史、哲学、思想教育、法律教育等学科，具有很强的综合性。但是，由于各方面原因，大学生对这门课有着很大的偏见，觉得其实用性弱，跟就业没有关系，因此缺乏学习兴趣，大多数都只是持着考试合格的心态在学习而已。为此，教育部与中宣部对各大高校提出了要求，全面改革教学方式，提高教师队伍的教学水平将教材建设与课程建设相结合。教师应该怎么讲好这门课，为学生构建一个美丽的精神家园，是大多数教师所面临的一大难题。合理的实施课堂情境化教学，不仅将这门枯燥的课程理论知识变得容易让学生接受，同时增强了学生与教师之间的亲和力，为构建和谐的课堂教学提供了保证。

4 实施情景化教学的具体措施

4.1 将图、文、音三者相结合，提高学生的学习兴趣

在以往的教学课堂上，教师的教学方式都比较单一，缺乏一定的生动性、多样性与形象性，很难打动学生的学习兴趣。相关的心理研究报告指出，学生在45分钟的上课时间里，大约只有30分钟能够集中注意力，而以往的教学方式无法让学生保持这么长时间的注意力。这门课程属于公共课，以往的教学方式所能传达的知识量已经不能满足需要，因此，随着科学技术的不断进步，将图、文、音相结合，使得学生在有声有色的教学课堂上接受知识，能够很好的弥补教学缺陷。多媒体教学方式能够很好的再现教学内容，用视频、文字、音频与图片相结合的教学手段，很好的使教学内容实现情景化，丰富了课堂的表现力，极大的扩展了教材的表现形式。其将文字合理、形象的具体化，刺激了学生的思维，从而也将引起了他们的学习兴趣。比如在讲授毛概知识的时候，可以在适当的时间为学生播放相关的经典影片，通过影片让学生感受毛泽东同志优秀的指挥以及红军的英勇精神，使得学生能够留下深刻的印象。4.2 改变教学模式，刺激学生的求知欲

为了提高思想政治理论教学的创新水平，使用现代教育技术进行教学，对其发展有着很大的空间，不仅可以将纵贯古今与横跨中外的知识相联系，还可以将动态的大量知识运用超文本技术进行联系，不断刺激学生的视野。例如讲授某一历史事件，教师在上课之前可以将相关的资料做成课件，从而在课堂上引导学生对这些资料进行整理、分析与总结，从而亲身体验与领悟这些知识。这样的教学方式不但符合大学生独立学习的个性，而且还能激发他们独立思考的能力，勇于表现自己的意见与建议，培养他们的政治识别能力，提高他们的素质。此外，现代教育技术还改变了以往的课堂教学模式，不仅仅局限在知识线性输出，还发展了开放性空间输出模式，教师可以根据设计情景与悬念，让学生有所意外收获，同时在获得知识的时候，陶冶自身的情操，提高其思想政治理论素养。

4.3 鼓励学生利用情景参与学习活动

这门课的另一教学理念就是鼓励学生对政治理论的感知与记忆意识，培养其发散性思维。有关研究显示，一个人在学习的过程里，从听觉能够记忆20%，从视觉能够记忆30%，而从视听二者结合能够记忆 75%。现代化教学技术注重对感官的激发，在课堂上多多开展学习活动，增加学生对思想政治理论知识的记忆，训练学生的思维，情景化教学对于增加学生的记忆是很有帮助的。多媒体教学的主要特点就是利用情景化教学，让学生亲身体会知识的魅力，充分利用丰富的信息来激发学生的学习兴趣。开展学习活动的最大好处就是激发学生的思维能力以及记忆能力，文字、图片与声音相结合的方式来发散学生的意识，激发他们的逻辑能力。

5 结语

近年来，我国正处于社会的转型时期，《毛概与中特体系概论》这门课程是高校思想政治理论课的关键，将会得到不断的发展与进步，教学的方式方法也会得到不断提高，但是这门课始终坚持的理念就是提高自身的素质，树立正确的世界观、人生观与价值观，努力为社会培养有用的人才，为祖国的发展与进步而奉献自己的力量。高校思想政治教育课追求的目标就是在探索和总结中，提升这门课的实效性。教师应该热爱学生，为学生的学习而负责任，热爱教育事业，根据教学规律来开展课程活动，努力增强教学气氛，提高课堂的氛围，使《毛概与中特体系概论》这门课成为受学生欢迎的课程。这门课具有最大的特性就是理论性与实践性，这种理论有着其自身的魅力，具有丰富的社会实践性，对于学生的社会生活有着不可替代的作用与影响。在以后的发展中，努力发展这门课的情景化教学，丰富学生的课堂学习方式，为提升学生的学习能力和实践能力打下坚实的基础，提高学生的整体素质。

参考文献：

[1]陈燕琼.正确处理思想政治理论课教学中的若干关系――以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为例[j].科教文汇(中旬刊)，20\_，(6).

[2]曲澎.高校“概论”课教学方法的多样化探索[j].思想理论教育导刊，20\_，(6).

[3]楚凤梅.构建和谐的思想政治理论课教学――以“毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论”为例[j].山西高等学校社会科学学报，20\_，(4).

[4]赵建建，黄冰慧.高校思想政治理论课教学吸引力不足的原因及对策探究――以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为例[j].黄石理工学院学报(人文社会科学版)，20\_，(2).

**毛概暑期社会实践报告通用三**

20xx暑假已经到来，许多的学生放假在家。他们每天除了完成老师布置的作业，还可以进行体育锻炼，参加各种补习班，或外出旅游等等。假期本就是一个放松的时间，可以随性所欲。

轻松愉快的暑假是每一个中小学生所向往的。那么，在暑假期间学生们又在做些什么呢?他们是在家复习功课，和父母出门旅游，还是参加各种各样的学习班培养自己的特长等等。中小学生的暑假还存在哪些问题?学生们的暑假究竟该怎样度过?针对这一系列的问题，我对当地的中小学生的暑假生活进行了调查。

现在多数的家庭父母都有自己的工作，平时父母上班，孩子上学。可到了暑假，学生常常是自己在家。没有了父母和老师的看管，这些未成年人能管理好自己的生活吗?处在这样一种无组织、无规律的生活之中，学生的人身安全是最大的隐患。

在走访的过程中发现，超过6成的学生在暑假期间是独自在家，没有父母或其他大人的照看。他们安排自己每天的生活，什么时候学习，什么时候看电视，什么时候出去玩，什么时候参加课外的补习班……尽管每个学生的暑假生活会有所不同，但基本的内容是一致的。

值得注意的是网吧是多数学生打发假期时间最常去的地方，另外，暑假天气炎热，很多学生为了避暑去野浴，这都是很危险的行为。据调查，本市有一半以上的中小学生，整天泡在网吧或是游戏厅里，给孩子们生命安全造成了很大的隐患，也给家长的工作和学习带来了很大的影响。如家住本市湘北市场姓王的同学，今年14岁，暑假的第一天进游戏厅玩耍，另一个姓杨的同学上前找王要游戏币，王不肯，杨便操起椅子向王猛砸，尔后又用木棒打其后背，将王打得鲜血直流，晕倒在地，终因抢救不及时，流血过多而死亡。又如一姓胡的孩子暑假在家无所事事，便和几个同学去附近农村的坝里游泳，胡本来还会游几下，但由于水草缠身，一时慌张，弄不清方向，他拼命地往深水处挣扎，终因体力不济而活活淹死。其年近七十的奶奶突闻噩耗，一时支持不住，心脏病复发，抢救无效而死亡。

如果这些学生有大人的照看，有人来管理他们的生活，这些惨剧或许就不会发生……但既然已经发生，我么就要从中吸取教训，避免类似时间的再次发生。

暑假的时间很长，很多家长并不放心把孩子单独放在家里。于是，家长为孩子报学习班，既希望能培养学生的某些特长，又能让学生的生活有些规律，毕竟学习班里有老师看着学生，情况会好些。

根据有关部门的数据显示，32%的中小学生在暑期中参加了课外辅导班，但喜欢参加课外辅导班的孩子数只占6%。数据显示，家长在孩子学费上的支出占所有支出的65%，学习科目主要集中在英语、计算机、数学、文艺等方面。其中，28%的家长希望孩子通过参加暑期活动来提高学习成绩，26%的家长希望孩子能够提高学习兴趣。

所以在暑假期间经常可以看到很多的学生背着书包坐公交车到各各学习班上课。商家也看准这个时机，开设各类的补习班招揽生意。

作为“假日经济”的一种延伸，长达两个月的暑期成为不少商家获得经济效益的“黄金时期”。这对有些孩子而言，假期却十分难过，他们那望子成龙、望女成凤的父母又会给他们报上各种各样的学习班、特长班，对此，家长们也有自己的难处。

(一)商家办班很积极。自实行“素质教育”以来，特别是高考改革，实行“3+x”制以后，对学生的能力和全面素质要求越来越高。商家看准时机，利用暑期推出形形色色的培训、补习、家教，打出“能力与应试并重”、“文化与特长并举”等富有“时代气息”的标语，吸引广大中小学生前来报名。据调查，常德市自6月底开始，商家就在市城区开展铺天盖地的广告宣传，数不胜数的“培训中心”看得人眼花缭乱。市内规模比较大的培训中心有“剑桥少儿英语培训中心”、“新世纪暑期英语培训中心”等。他们在全市各地设有咨询处，并设立多个报名点和教学点，形成了“连锁”点。有的培训中心，如常德市阳关琴行、师院的暑期中小学生培训中心，都是综合性的培训中心，既有文化培训又有特长培训。文化方面有英语、数学、物理、化学等，特长方面有音乐、美术、书法、体育运动等。这些成规模、成气候的培训部一般采取办班的形式，进行集体教学，有比较严格的组织。另外，不少商家和中介机构还向中小学生提供家教服务，推荐一批大专院校的学生给需要家教的人。与遍布大街小巷的家教“游击大军”一样，他们主要是针对小学、初高中各门功课，采用一对一的教学方式，为中小学生查漏补缺或让其超前学习课本知识。

(二)学生家长更踊跃。对于各种培训和家教补习，家长似乎更为热情。早在暑期前夕，许多家长就开始精心设计孩子的暑期生活，到处收集有关培训的广告、打听其教学质量、观望别人参加那些培训;还有的家长四处托人寻找本科、研究生当家教，经过面试和筛选，留下最满意的，来给孩子进行一对一的补习。参加培训、请家教几乎形成了一种争先恐后、你追我赶的风气。家长之所以热衷于送孩子进班学艺原因有：一是学生升学的形势严峻。中小学生都希望进入市内重点学校，但人多名额少，向重点中学进军不仅是“文化成绩大战”，更是“特长大比拼”。激烈的竞争不仅给学生带来巨大的压力，也使望子成龙的家长焦虑非常。因而让孩子利用暑假多 “充电”，以期考上理想的学校。二是对部分家庭而言，孩子一个人呆在家里不放心，最好的办法便是送去参加培训班。三是学特长可以为孩子将来更好地适应社会打好基础。知识经济时代越来越需要“全才”，多一门特长便多一门谋生的本领。四是英语、电脑已经成为一种必备的基础技能，如果不从小就进行这方面的学习和锻炼，将来会很难适应。因此，如常德市内的少儿英语培训、电脑培训生意兴隆、人满为患。

(三) 学生减负愿望落空。对常德市城区随机抽样30名中小学生调查结果表明：学生对暑期参加培训班表示愿意的占22%;可以接受的占40%;有的愿意有的不愿意的占21%;不愿意的占17%。暑期参加一种培训班的有6人，参加二种培训班的14人，参加三种培训班的有8人，参加四种培训班的有2人。少部分学生自主意识较强，有参加培训或请家教的要求，能主动选择自己想参加的培训班。但大部分学生，尤其是小学生对培训和补习是带有抵触情绪的。由于年龄小，没有形成自己的观点;或是害怕家长，不敢发表自己的意见。所以一般只要家长有这方面的要求、做出参加培训或请家教补习的安排，他们也就接受。但如果压力太大，他们有时也会发泄心中的不满。如本市紫桥小学上三年级的陈同学，暑假期间每天要学两个小时的英语，1个小时的古筝，1个小时的钢琴。回家后还要做暑假作业、读英语、练琴。小女孩常向妈妈抗议说：“无聊”、“比读书还紧张”，并强烈要求出去旅游。12岁的郑同学在本市名牌中学(长怡)读初一，她不仅成绩好，而且多才多艺。暑假里她有四门课程：英语、手风琴、书法、舞蹈。虽然平时很自觉，但辛苦久了，有时也忍不住想出去玩，偶尔还会来个“先斩后奏”，先玩一两天再说。可见，爱玩是孩子的天性。7月中旬常德市气温高达39度，室外气温有的高达42度，街道上行人稀少，偶尔看见几个，但大多数是赶着参加各种培训班的孩子们。

(四) 暑期乱办班、乱收费现象较为严重。暑假补习班众多，但补习质量参差不齐，收费与办班质量相比悬殊。如：本市东方红小学，几位家长为了管好孩子，同时又解决小孩假期学习知识，一并请了一位自称是富岳外国语学院的老师，给孩子们辅导英语。学期一个月，学费每位220元，头几天教得还算满意，于是家长们都很乐意地交了钱，但之后几乎天天迟到。一位家长直言不讳地说：“师者所以传道、授业、解惑也，传道是第一重要的，你这样天天迟到怎能给学生作表率呢?”这位老师不仅未改正，而是撒手一去不复返了。使得这几位家长互相责备，而却又无奈之至。暑期乱办班、乱收费现象较为严重。据调查，目前除少数培训班比较正规、有执照外，大部分都是短期的经营，没有办理营业执照，有些培训班教学水平的高低、师资力量的强弱无从知晓，培训市场因而良莠不齐。常德市文化培训每期时间一个月收费从200元到400元不等，特长培训班则还要高，如有些游泳班10天一期，也要300元;如果请家教，价格会更高，而且浮动也大。一般情况下，家教是每小时10元，但有些自身水平较高的本科生、研究生每小时15元、20元甚至更高;市内某些特长方面的名师如果进行一对一的教学，每小时收费则高达50元、80元。今年常德市各种暑期培训班收费标准均比去年同期上涨，有的上涨幅度高达100%，如：某英语培训班去年同期每期(30天)为200元学费，而今年同样的天数收费却高达400元。

关于上面提到的问题的几点建议：对于暑期形形色色的培训、补习、家教班，有关部门应出台相应的规范措施，清理整顿，严格审批程序，明确收费标准，坚决制止乱办班、乱收费现象。教育主管部门还可以组织“名师巡回讲演团”替代现存的形形色色的“培训、补习、家教”等班类，以满足社会的需求。公安部门、城管部门加大网吧的管理和监督，与吧主签订协议，严禁未成年人进入。也希望家长不要在不了解自己孩子的情况下盲目地投资，让孩子去学习并不适合自己的各种科目，导致孩子倍感压抑和疲劳，不仅加重了自己和孩子的负担，更容易错过孩子发展的机遇，耽误了他们的前途。

为了让学生们充分利用假期接触社会，开阔视野和提高素质，学校应成立暑期领导小组，对中小学生进行暑期安全和法制教育。制定假期工作计划，落实活动内容，做到各项活动均有专人负责，防止出现人身伤亡事故。结合爱国主义教育，可引导学生利用假期深入调查城乡的历史变革、文化习俗、风土人情，挖掘家乡的文化内涵等活动。建立学生暑期科普活动基地?熏开展大型暑期科普活动，举办中小学生暑假读书动手小制作、小发明作品展览。组织学生参加拥军优属活动，为五保户、特困户、残疾人做好事。引导学生投身社会、增长知识、陶冶情操、锻炼意志，增强学生自立、自强、自律能力。

各街道办事处、图书馆、科技馆等单位，应积极创造条件，大力开展以培养学生兴趣、发展学生特长、拓展学生视野为宗旨的音、体、美、劳、电脑、航模兴趣活动、读书演讲活动、社会调查、社会公益活动(小交警、军事训练等)等各项活动。有条件的单位，在暑期可为中小学生免费开放各种娱乐室。

总之，用有益的活动挤走“空虚、无聊、孤独、没劲”， 让中小学生度过一个健康、愉快、充实、安全又有意义的假期。

四、结语

综上可看到，暑假不仅仅是学生们放松休息的时间，还是培养自己的特长，陶冶情操的好时机。学生们可以利用这个时间做很多有意义的事，不仅限于完成老师的家庭作业。学生应当学会利用自己的课余时间，假期时间来主动地学习，自主学习的效率远比被动学习的效率高得多。

同样暑假也是也是一些商家赚钱的好时机，开设各种各样的补习班不仅能让暑假在家的学生有一个再次学习的地方，而且也能丰富当地的文化氛围，可谓一举多得。只要是合法、教学质量优秀的补习班，政府应给予一定得支持。

这次的社会调查，让我感触颇多。虽说有些累，但收获还是不小的。大学生只有多接触社会，才能锻炼自己的能力，开阔自己的视野，丰富自己的阅历。既学会调查的方法，又学会待人接物……所以说社会实践是一举多得的活动。我会一直坚持做下去。

五、参考文献

[1]毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论.高等教育出版社.20\_

[2]江城日报.江城日报社.

20xx暑假已经到来，许多的学生放假在家。他们每天除了完成老师布置的作业，还可以进行体育锻炼，参加各种补习班，或外出旅游等等。假期本就是一个放松的时间，可以随性所欲。

轻松愉快的暑假是每一个中小学生所向往的。那么，在暑假期间学生们又在做些什么呢?他们是在家复习功课，和父母出门旅游，还是参加各种各样的学习班培养自己的特长等等。中小学生的暑假还存在哪些问题?学生们的暑假究竟该怎样度过?针对这一系列的问题，我对当地的中小学生的暑假生活进行了调查。

现在多数的家庭父母都有自己的工作，平时父母上班，孩子上学。可到了暑假，学生常常是自己在家。没有了父母和老师的看管，这些未成年人能管理好自己的生活吗?处在这样一种无组织、无规律的生活之中，学生的人身安全是最大的隐患。

在走访的过程中发现，超过6成的学生在暑假期间是独自在家，没有父母或其他大人的照看。他们安排自己每天的生活，什么时候学习，什么时候看电视，什么时候出去玩，什么时候参加课外的补习班……尽管每个学生的暑假生活会有所不同，但基本的内容是一致的。

值得注意的是网吧是多数学生打发假期时间最常去的地方，另外，暑假天气炎热，很多学生为了避暑去野浴，这都是很危险的行为。据调查，本市有一半以上的中小学生，整天泡在网吧或是游戏厅里，给孩子们生命安全造成了很大的隐患，也给家长的工作和学习带来了很大的影响。如家住本市湘北市场姓王的同学，今年14岁，暑假的第一天进游戏厅玩耍，另一个姓杨的同学上前找王要游戏币，王不肯，杨便操起椅子向王猛砸，尔后又用木棒打其后背，将王打得鲜血直流，晕倒在地，终因抢救不及时，流血过多而死亡。又如一姓胡的孩子暑假在家无所事事，便和几个同学去附近农村的坝里游泳，胡本来还会游几下，但由于水草缠身，一时慌张，弄不清方向，他拼命地往深水处挣扎，终因体力不济而活活淹死。其年近七十的奶奶突闻噩耗，一时支持不住，心脏病复发，抢救无效而死亡。

如果这些学生有大人的照看，有人来管理他们的生活，这些惨剧或许就不会发生……但既然已经发生，我么就要从中吸取教训，避免类似时间的再次发生。

暑假的时间很长，很多家长并不放心把孩子单独放在家里。于是，家长为孩子报学习班，既希望能培养学生的某些特长，又能让学生的生活有些规律，毕竟学习班里有老师看着学生，情况会好些。

根据有关部门的数据显示，32%的中小学生在暑期中参加了课外辅导班，但喜欢参加课外辅导班的孩子数只占6%。数据显示，家长在孩子学费上的支出占所有支出的65%，学习科目主要集中在英语、计算机、数学、文艺等方面。其中，28%的家长希望孩子通过参加暑期活动来提高学习成绩，26%的家长希望孩子能够提高学习兴趣。

所以在暑假期间经常可以看到很多的学生背着书包坐公交车到各各学习班上课。商家也看准这个时机，开设各类的补习班招揽生意。

作为“假日经济”的一种延伸，长达两个月的暑期成为不少商家获得经济效益的“黄金时期”。这对有些孩子而言，假期却十分难过，他们那望子成龙、望女成凤的父母又会给他们报上各种各样的学习班、特长班，对此，家长们也有自己的难处。

(一)商家办班很积极。自实行“素质教育”以来，特别是高考改革，实行“3+x”制以后，对学生的能力和全面素质要求越来越高。商家看准时机，利用暑期推出形形色色的培训、补习、家教，打出“能力与应试并重”、“文化与特长并举”等富有“时代气息”的标语，吸引广大中小学生前来报名。据调查，常德市自6月底开始，商家就在市城区开展铺天盖地的广告宣传，数不胜数的“培训中心”看得人眼花缭乱。市内规模比较大的培训中心有“剑桥少儿英语培训中心”、“新世纪暑期英语培训中心”等。他们在全市各地设有咨询处，并设立多个报名点和教学点，形成了“连锁”点。有的培训中心，如常德市阳关琴行、师院的暑期中小学生培训中心，都是综合性的培训中心，既有文化培训又有特长培训。文化方面有英语、数学、物理、化学等，特长方面有音乐、美术、书法、体育运动等。这些成规模、成气候的培训部一般采取办班的形式，进行集体教学，有比较严格的组织。另外，不少商家和中介机构还向中小学生提供家教服务，推荐一批大专院校的学生给需要家教的人。与遍布大街小巷的家教“游击大军”一样，他们主要是针对小学、初高中各门功课，采用一对一的教学方式，为中小学生查漏补缺或让其超前学习课本知识。

(二)学生家长更踊跃。对于各种培训和家教补习，家长似乎更为热情。早在暑期前夕，许多家长就开始精心设计孩子的暑期生活，到处收集有关培训的广告、打听其教学质量、观望别人参加那些培训;还有的家长四处托人寻找本科、研究生当家教，经过面试和筛选，留下最满意的，来给孩子进行一对一的补习。参加培训、请家教几乎形成了一种争先恐后、你追我赶的风气。家长之所以热衷于送孩子进班学艺原因有：一是学生升学的形势严峻。中小学生都希望进入市内重点学校，但人多名额少，向重点中学进军不仅是“文化成绩大战”，更是“特长大比拼”。激烈的竞争不仅给学生带来巨大的压力，也使望子成龙的家长焦虑非常。因而让孩子利用暑假多 “充电”，以期考上理想的学校。二是对部分家庭而言，孩子一个人呆在家里不放心，最好的办法便是送去参加培训班。三是学特长可以为孩子将来更好地适应社会打好基础。知识经济时代越来越需要“全才”，多一门特长便多一门谋生的本领。四是英语、电脑已经成为一种必备的基础技能，如果不从小就进行这方面的学习和锻炼，将来会很难适应。因此，如常德市内的少儿英语培训、电脑培训生意兴隆、人满为患。

(三) 学生减负愿望落空。对常德市城区随机抽样30名中小学生调查结果表明：学生对暑期参加培训班表示愿意的占22%;可以接受的占40%;有的愿意有的不愿意的占21%;不愿意的占17%。暑期参加一种培训班的有6人，参加二种培训班的14人，参加三种培训班的有8人，参加四种培训班的有2人。少部分学生自主意识较强，有参加培训或请家教的要求，能主动选择自己想参加的培训班。但大部分学生，尤其是小学生对培训和补习是带有抵触情绪的。由于年龄小，没有形成自己的观点;或是害怕家长，不敢发表自己的意见。所以一般只要家长有这方面的要求、做出参加培训或请家教补习的安排，他们也就接受。但如果压力太大，他们有时也会发泄心中的不满。如本市紫桥小学上三年级的陈同学，暑假期间每天要学两个小时的英语，1个小时的古筝，1个小时的钢琴。回家后还要做暑假作业、读英语、练琴。小女孩常向妈妈抗议说：“无聊”、“比读书还紧张”，并强烈要求出去旅游。12岁的郑同学在本市名牌中学(长怡)读初一，她不仅成绩好，而且多才多艺。暑假里她有四门课程：英语、手风琴、书法、舞蹈。虽然平时很自觉，但辛苦久了，有时也忍不住想出去玩，偶尔还会来个“先斩后奏”，先玩一两天再说。可见，爱玩是孩子的天性。7月中旬常德市气温高达39度，室外气温有的高达42度，街道上行人稀少，偶尔看见几个，但大多数是赶着参加各种培训班的孩子们。

(四) 暑期乱办班、乱收费现象较为严重。暑假补习班众多，但补习质量参差不齐，收费与办班质量相比悬殊。如：本市东方红小学，几位家长为了管好孩子，同时又解决小孩假期学习知识，一并请了一位自称是富岳外国语学院的老师，给孩子们辅导英语。学期一个月，学费每位220元，头几天教得还算满意，于是家长们都很乐意地交了钱，但之后几乎天天迟到。一位家长直言不讳地说：“师者所以传道、授业、解惑也，传道是第一重要的，你这样天天迟到怎能给学生作表率呢?”这位老师不仅未改正，而是撒手一去不复返了。使得这几位家长互相责备，而却又无奈之至。暑期乱办班、乱收费现象较为严重。据调查，目前除少数培训班比较正规、有执照外，大部分都是短期的经营，没有办理营业执照，有些培训班教学水平的高低、师资力量的强弱无从知晓，培训市场因而良莠不齐。常德市文化培训每期时间一个月收费从200元到400元不等，特长培训班则还要高，如有些游泳班10天一期，也要300元;如果请家教，价格会更高，而且浮动也大。一般情况下，家教是每小时10元，但有些自身水平较高的本科生、研究生每小时15元、20元甚至更高;市内某些特长方面的名师如果进行一对一的教学，每小时收费则高达50元、80元。今年常德市各种暑期培训班收费标准均比去年同期上涨，有的上涨幅度高达100%，如：某英语培训班去年同期每期(30天)为200元学费，而今年同样的天数收费却高达400元。

关于上面提到的问题的几点建议：对于暑期形形色色的培训、补习、家教班，有关部门应出台相应的规范措施，清理整顿，严格审批程序，明确收费标准，坚决制止乱办班、乱收费现象。教育主管部门还可以组织“名师巡回讲演团”替代现存的形形色色的“培训、补习、家教”等班类，以满足社会的需求。公安部门、城管部门加大网吧的管理和监督，与吧主签订协议，严禁未成年人进入。也希望家长不要在不了解自己孩子的情况下盲目地投资，让孩子去学习并不适合自己的各种科目，导致孩子倍感压抑和疲劳，不仅加重了自己和孩子的负担，更容易错过孩子发展的机遇，耽误了他们的前途。

为了让学生们充分利用假期接触社会，开阔视野和提高素质，学校应成立暑期领导小组，对中小学生进行暑期安全和法制教育。制定假期工作计划，落实活动内容，做到各项活动均有专人负责，防止出现人身伤亡事故。结合爱国主义教育，可引导学生利用假期深入调查城乡的历史变革、文化习俗、风土人情，挖掘家乡的文化内涵等活动。建立学生暑期科普活动基地?熏开展大型暑期科普活动，举办中小学生暑假读书动手小制作、小发明作品展览。组织学生参加拥军优属活动，为五保户、特困户、残疾人做好事。引导学生投身社会、增长知识、陶冶情操、锻炼意志，增强学生自立、自强、自律能力。

各街道办事处、图书馆、科技馆等单位，应积极创造条件，大力开展以培养学生兴趣、发展学生特长、拓展学生视野为宗旨的音、体、美、劳、电脑、航模兴趣活动、读书演讲活动、社会调查、社会公益活动(小交警、军事训练等)等各项活动。有条件的单位，在暑期可为中小学生免费开放各种娱乐室。

总之，用有益的活动挤走“空虚、无聊、孤独、没劲”， 让中小学生度过一个健康、愉快、充实、安全又有意义的假期。

四、结语

综上可看到，暑假不仅仅是学生们放松休息的时间，还是培养自己的特长，陶冶情操的好时机。学生们可以利用这个时间做很多有意义的事，不仅限于完成老师的家庭作业。学生应当学会利用自己的课余时间，假期时间来主动地学习，自主学习的效率远比被动学习的效率高得多。

同样暑假也是也是一些商家赚钱的好时机，开设各种各样的补习班不仅能让暑假在家的学生有一个再次学习的地方，而且也能丰富当地的文化氛围，可谓一举多得。只要是合法、教学质量优秀的补习班，政府应给予一定得支持。

这次的社会调查，让我感触颇多。虽说有些累，但收获还是不小的。大学生只有多接触社会，才能锻炼自己的能力，开阔自己的视野，丰富自己的阅历。既学会调查的方法，又学会待人接物……所以说社会实践是一举多得的活动。我会一直坚持做下去。

五、参考文献

[1]毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论.高等教育出版社.20\_

[2]江城日报.江城日报社.

**毛概暑期社会实践报告通用四**

题目：论农村新面貌\*\*年8月25日

一。摘要：

随着社会的发展与进步，党和国家更加重视三农问题。为减小城乡差，到达共同富裕，国家加大力度建设社会主义新农村。在暑期实践过程中，根据自我对农村生活、环境的了解与认识，对农村此刻的面貌做了以下总结。

三。正文

一、实践背景

暑假期间，我在学校呆了半个月，打算找一份暑期工作锻炼自我。同时，在大二下学期中学习了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，在学习过程中对建设社会主义新农村有了必须的认识，了解到农业、农村、农民问题，是全面建设小康社会进程中的关键问题。农业丰则基础强，农民富则国家盛，农村稳则社会安。这次的调查活动我调查的范围则也着重于农村，这也是了解农村目前面貌的一个好机会，加之我生于农村，长于农村，因此在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程暑假实践的选题中，我选取了新农村建设问题。

二、实践感悟

7月14日到7月19日，我调查了进贤县、修水县、永修县这三个县。调差的主要地点有集中在这三个县城中的一些乡镇地方。那里的农村和我想象中的大不一样。在那里，楼房整齐集中，规划得当，房屋周围的花台，树木将整个房子看起来也更加整齐美观。大家居住集中，方便大家相互之间大的照顾。再者，俗话说要想富，先修路那里的柏油马路通向每一个村落。那里的交通都很方便，买车较多，只要长期居住在家里的至少都有摩托车，村民出入方便。而且道路两旁树木整齐、美观，花香四溢，给人以温馨的感觉。垃圾处理也很得当，到处修有垃圾房，方便垃圾集中处理。那里的农产品也规划得个性好，一大片的莲藕，一大片的柚子，一大片的梨，一大片的规划有序，一片新农村的面貌。

我家在江西省南昌市的一个小乡村，8月12号回家过七月半时，发现家里的变化个性大。首先得说，能够用眼睛看见的家乡变化。还记得小的时候，妈妈经常对我说，他们小的时候的梦想就是楼上楼下，电灯电话。而此刻我们家乡，会有几个家庭没有到达如此的环境?变化的不止这些，记得几年前邻居家的泥屋现已变成了平房，以前的平房如今也都变成了楼房。今年暑假回家，家里居然也在修路了，而且我们没有出一分钱，一份力，全是政府拨的款，政府请的人，新修的路既方便又美观。村里的车也多了，三轮车、摩托车国家的新农村建设帮我圆了小时候的梦，以前自我很天真，下雨天走着烂泥路时，晴天上街没有车，坐摩托车在颠颠簸簸的路上屁股痛时，自我便想以后自我长大了、有钱了，定要找人把这泥路打城水泥路，还想好了要将那路命名为古房沟路，而如今国家已经圆了那小时候的梦，不仅仅是路，我们村上家家户户的天然气在自愿的状况下都已安置完成，听妈妈说年底我们村还会安上自来水，还新增了一些养殖场，家乡里里外外已经变了一个模样，虽不及成都边上的新农村，但是也是在不断地改造，不断地进步。正从以往的旧农村像此刻的新农村迈步而来这也现了以工促农、以城带乡的发展阶段和发展方式。

其次是国家对我们农民的优惠与补贴，有些地区为了鼓励妇女创业还设有无息贷款，最多还能贷4万呢，这大大鼓励了农村妇女在家的创业就业。小时候，家里每年还要交农业费、水费、而如今在家乡务农，不仅仅不交任何费用，国家每年还有相应的补贴，如每年我们每年的粮食直补500元。以前我们家乡人出门工作也很不易，但是此刻却很方便。很多年轻人在外面发展，这也开拓了我们乡里人的视野，促进了农村的发展。

最新毛概社会实践报告范文最新毛概社会实践报告范文

再者则是我们农村的教育与卫生事业。小时候，我们乡有很多村小，学校分散，既不好管理教学质量也远远落后于城里的学校，到目前为止，我还是我们村里为数不多的一个大学生。但是此刻各村小已经统一为中心小学，既方便了管理也更有利于教学质量的提高。学校从小学三年级也都开开设英语课，甚至还有了多媒体教学。很多人虽没有上高中，但是也会在各种技校学习技能，大大减少了有以前初中毕业便出门打工的现象，提高了农民的文化程度。对于医疗卫生事业，各乡镇的医疗设备也较以前有了很大的进步，记得初二是在乡医院做的阑尾炎手术，切口至少有5cm，但是此刻乡医院阑尾手术切口最多有3cm。同时，乡里也都鼓励大家买医疗保险卡，减少了看病贵看病难的现象。

这些年的农村的变化让农民的生活水平有了大大的提高。党的xx大一来，党中央多次强调要把解决好三农问题作为全党工作的重中之重，并提出了建设社会主义新农村的总要求，即生产发展、生活宽裕、乡风礼貌、村容整洁、管理民生。着五个字内涵丰富，不仅仅勾画出了现代化农村的完美图景，而且提出了解决三农问题的系统思路。党的xx大强调，统筹城乡发展、推进社会主义新农村建设，要把解决好三农问题始终作为全党工作的重中之重。党的xx届三中全会准确决定了我国农村改革发展的历史地位，指出我国中提示已进入以工促农、以城带乡的发展阶段，进入加快改造传统农业、走中国特色农业现代化道路的关键时刻，进入着力突破城乡二元结构、构成城乡经济社会发展一体化新格局的主要时期。建设社会主义新农村是一项系统工程，又是一项长期、艰巨、复杂的重大历史任务。在我这次的暑期实践过程中已经显现出了，我们党中央对新农村建设的重视，农村的面貌也焕然一新。

**毛概暑期社会实践报告通用五**

暑假对于我们大学生来讲是个难得的假期，因为在这段时光里我们能够掘起所好，做很多自我想做，但平常又没有时光做的事。满满当当的安排假期生活，快乐又充实。很多大学生都会选取抓住机遇，做一些社会实践活动，用心投入到社会这个圈子里，既锻炼潜力，又能增长见识，何乐而不为呢?

两个月的暑期生活就这样匆匆结束了，还有我的这次社会实践。让整日呆在象牙塔的我，尝到了生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是最宝贵的收获。

整个八月份的时光我都在打工，这次选取的工作地点是在家乐福大世界店，因为九月份开学的来临，所以选取做马培德文具的暑期促销工作。八月份这个时候，面临孩子们的开学，几乎每家大型超市都会有这个学讯的促销，商场里的各大文具厂商也会开始降价，以便吸引学生和家长的眼球。

刚开始没上班的时候，我原本以为这个工作就应会很简单。但是不然，上班之后，不久要按家乐福员工的上班时光，早班从早上八点钟开始上班，到下午四点钟结束。晚班在九点半的时候下班，因为住家隔上班地点还是有点远，所以晚班下班之后回到家都十点半了，在路程上每一天坐公交车还是有点辛苦。去年我在太平洋全兴店给某个服装品牌做促销工作的时候，还是比较简单#from最新毛概社会实践报告范文来自gkstk。/end#的，只用负责自我份内的工作就好了，但是在超市里，每个厂商的促销员不仅仅要负责本厂商的促销工作，每一天还要帮忙家乐福负责本课其他的商品。例如给在文具区域的商品打价格标签，定时查价，看是否降价或是涨价。如果有新的商品，还要帮忙上货，整理花车，负责整理散货的归类。每一天晚班的同事，还要在下班之前把所有的排面整理好。所以，我每一天的工作不仅仅要向顾客介绍公司的商品，还要做很多除此之外的事情。刚开始的时候，我对帮忙其他的商品上货和整理花车之类的工作是不理解的，因为我觉得我只是给一个厂商做促销工作，其他的工作不就应我负责。但是工作几天之后，我也明白了这些好像都是超市里面的规矩，作为促销员不仅仅要为厂商工作，同时还要为商场工作。此刻的超市其实也

是在节约成本。所以这些我每一天都已经习惯了，忙忙碌碌的，也很充实。

超市里每一天都会碰到各种各样的顾客，偶尔也会碰到外国的朋友，这个时候正好是练习自我英语口语的机会。大多数时候还是一些家长呆着孩子来买开学的学习用具，这样的场合，能够培养自我的沟通潜力，和自我的表达潜力，这些都是在学校里学不到的，是靠自我在社会上的积累得来的。此刻的我们赚钱不是主要的，作为学生，就应一种学习的经验来看待工作，不管是什么工作总会有值得我们学习的地方，这种学习和实践社会的机会是很珍贵的。也是以后自我找工作，实践社会的资本。

在家乐福里面工作，我还是看到了超市里面管理上存在的一些问题，虽然我学的并不是工商管理。例如有些商品需要放在花车上，这天看到同事很辛苦的把商品一个个摆好，明天领导来了，又让把商品摆放在其他的位置。这样的事情经常发生，很浪费时光和人力，我觉得这些就就应尽早安排好，不要等到都做好了又否定。我还碰到了一件事情，就是一件商品的价格在不一样的时光差了太多。工作的一位同事在今年六月份的时候买了一款全新的拉杆书包，特价59元，因为当时可能是还剩了很少的货，所以价格很便宜。八月份的时候，厂家又来了很多同款的书包，这款书包的原价是199元，此刻促销价是148元。同一商品59元和148元之间真的差了很多，六月份的时候买书包的顾客很少，难道是因为此刻要开学了，买书包的顾客每一天都有很多，所以这价格就相差了这么多?此刻的顾客都觉得大型超市里面的东西比较公道，有一次我遇到一个厂家，从她的口中我得知了一款书包超市的进价是105元左右，此刻销售给顾客的价格是150元左右，一款书包超市的利润就将近五十元左右，利润相当于进价的二分之一，所以超市每一天的利润就应是很大的。

八月三十一号，短暂的实践生活就这样结束了，除了收获，还有很多值得我思考的问题

主要体会：

这次的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟了很多东西，甚至这些东西将让我终身受用。工作的时候要学会全力以付，不要太计较自我付出多少，尽量做到多做事，做有用的事情。自我努力的工作，旁人也会看到。不管怎样，重要的是工作的成效和业绩，这才是领导看重的。

不管做什么事情，就算是一件小事，也要认真仔细，绝不能敷衍了事。可能不起眼的小事是很重要的，所谓细节决定成败。人与人之间在智力和体力上的差异并不是想象中的那么大，很多小事，一个人能做，另外一个人也能做，只是做出来的效果不一样，往往是一些细节上的工夫，决定着事情完成的质量。

我的思考：

社会实践能让走出校园的我们，更好的接触社会，了解社会，加入到社会中。它有助于我们大学生更新观念，吸收新的思想和知识。同时，社会实践中有很多我们在学校里无法学习到的东西，与人沟通交流的潜力和表达潜力。社会实践能够加深我们与社会各阶层人的感情，拉近了与社会的距离，也开拓的视野，增长了才干，能更好明确自我的奋斗目标。期望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

以上就是我的暑假的经历和感受，虽然不是那么的轰轰烈烈，也不是平淡无味，但至少它是充实的，给我或多或少的带来的对于人生感受，和必须的影响吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找