# 最新学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句(十篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-30

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。学校普通话宣传活动方案 普通话进校园...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句篇一**

以“科学探索乐趣多，和谐发展你我他”为主题，广泛开展科技教育活动，引领全校学生接近科学、走进科学，把环保教育与学校德育教育、素质教育、创新教育相结合。培养和提高学生的科学素养、创新精神和实践能力。在大力实施课程改革、全面推进素质教育的进程中，开创我校科技教育的新局面。

用创新点缀人生，让科技融入思想

科学探索乐趣多，和谐发展你我他

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2、体现特色、突出个性。在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。

3、多渠道开展：采取科普宣传、课程教学、学科渗透、实践活动、竞赛交流、评星展示等多种途径，全方位开展活动，营造浓郁的科学氛围。

4、循序渐进：活动持续一个月，分为科技教育活动和主题竞赛活动，引导学生在实践活动的过程中提高科学素养，培养自主探究科学的兴趣与能力。

5、注重实效：踏踏实实开展科普宣传与实践活动，宣传、培训、活动、评比、展示相结合，切实提高活动的实效。

6、鼓励教师发挥自身特长，积极辅导学生参加科普活动，通过本次科技节，提高教师的科技辅导能力，逐步发展、形成科技特色项目。

做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个活动的负责人要尽职尽力，全程参与，有始有终，确保本次科技节圆满成功。

为了加强科技节活动的领导，成立上屋小学第八届科技节活动领导小组。

组 长：黄伟军

副组长：刘燕玉 韩露

组 员：崔永忠、胡德军、皮世平、张文清、邱绍勇、张志强、周丽、欧荣辉、倪晓玲、科学老师、各年段长、班主任、美术组

⑴读一本科普书刊

⑵讲一个科学家的故事

⑶看一场科普电影

⑷画一张科幻画

⑸出刊一期科技小报、黑板报

⑹做一个科学小实验

⑺写一篇科技小论文

⑻搞一项科技小发明、小制作

⑼提一条科技创新“金点子”

⑽参加一项科技竞赛。

（一）科普宣传

1、营造氛围：

校园内张挂科普宣传横幅：携手科学，快乐成长——上屋小学第八届科技节。

学校内外张贴科技节宣传画。

各班出一期相关内容板报。

2、科普校内宣传：校园广播、电视台

负责人：崔永忠、周丽、欧荣辉

内 容：科普知识、科学发现故事、科学家的故事、校园科技先锋事迹报导等。

3、组织科普讲座（科技大篷车进校园）

负 责 人：张文清

组织报道：王林（可带领小记者）

设备援助：周丽、倪晓玲

摄 影：谭遵果

协 调：欧荣辉

（二）读科学书刊，讲科学故事

1、负责人：各班班主任

2、内容：每班选一本与科学相关的书籍来读（科普书刊、科学与科学家的故事）

3、活动：第十三周利用班会课组织一次以上相关活动（读书分享会、辩论会、故事会、演讲等）。德育处负责组织拍照存档。

（三）科技实践竞赛活动

1、科技小知识竞赛（四—六年级）

2、小发明、小制作、科技小论文和科幻画竞赛（全体学生）

3、电脑知识竞赛（四、五、六年级）

（四）具体安排：

第12周：活动启动；科普讲座（科持大篷车进校园）；看科普电影（由综合科组长倪晓玲老师负责组织科学老师抽一节科学课观看科普电影并拍照存档。）

第13周：读科普书刊；讲科学家故事、读书分享会、故事会、辩论会、演讲等（以主题班会形式开展）；各班出一期科普知识黑板报。由各班主任负责组织实施。

第14周：科技小知识竞赛、电脑知识竞赛(汉字输入比赛和电子小报比赛)。

第15周：完成小发明、小制作、科技小论文和科幻画作品评比。（综合组和美术组负责）

第16周：闭幕式；评选科技之星并颁奖表彰。

◆关于第14周科技小知识竞赛和电脑知识竞赛活动说明：

1、科技小知识竞赛在四—六年级举行，分为预赛和决赛。预赛由相关年级组长负责组织实施，各班选出5名同学参加决赛，年段组长在第十三周周五前将参加决赛的名单交德育处，决赛将于第十四周由德育处组织实施。

2、电脑知识竞赛在四、五年级举行，由信息组两位老师在相关班级挑选5名同学参加比赛，于第十四周由倪晓玲老师负责组织实施。

◆关于小发明、小制作、科技小论文和科幻画竞赛活动说明：

此两项活动时间持续整个科技节。第十二周科技节启动即发动学生参与，小发明、小制作、科技小论文由班主任和科学老师负责在班级发动，各位班主任收集作品于第十六周交综合组倪晓玲老师处，倪老师负责组织科学老师对作品进行评比，并将获奖名单于第十五周周五前交德育处。科幻画制作由谭遵果老师牵头美术组老师负责组织发动，谭遵果老师负责组织美术老师收集作品并进行评比，并将获奖名单于第十五周周五前交德育处。综合组和美术组负责对作品进行保存。美术组负责于第十六周将优秀科幻画作品制成展板在大堂展览，并拍照存档。

参赛建议、要求：

1、用身边的旧电器、旧玩具等废旧物品，运用“声、光、电、磁、机械”等科学原理创新制作科技玩具、模型等作品。

2、发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。（注：如无条件制作，也可以只写出创造发明创意，包括：设计思路、设计原理、设计图纸）

3、根据自己事先设计好的创造发明主题，进行准备与制作，每位学生可独立或与家长共同制作一、两件科技小发明、小制作作品。

4、作品应围绕科技节主题，有科技含量、创新性、实用性、美观性与学生课余生活联系密切，并提倡利用废旧物品为材料进行科技制作。

5、作品需贴上统一标签：注明作品题目、作者姓名、作者班级。

6、科幻画建议用a3纸完成，要求图文并茂、切合主题；低年级可用剪、画、贴形式，与家长共同完成；

为了确保学校师生的人生安全，学校财产的万无一失，特制定见桥完小校园防火安全规定和灭火应急疏散预案。

**学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句篇二**

推广20xx-20xx年（一期）试点工作的经验和成果，进一步加强青少年校外科技活动场所、公益性科普设施的科学教育功能，探索科普场馆的科普活动与学校科学教育的衔接方式和运行机制，充分发挥其在提高未成年人科学素质方面的作用。

（一）宣传推广一期试点工作的成功经验、案例和活动资源（具体见附3），倡导公益性科普场馆积极发展青少年科学教育项目。

（二）进一步深化二期试点工作，通过实践深入研究科普场馆的科普活动与学校科学教育的衔接方式和运行机制。

（三）加强校外科技活动场所、公益性科普设施青少年科技教育工作者的能力建设。

（一）示范推广工作

各省、自治区、直辖市文明办，教育部门，科协科普部和青少年科技中心共同在本地区推广“科技馆活动进校园”一期试点工作

中的成果和经验（见附3）。各方联合设立的“科技馆活动进校园”示范推广区，应选择条件适合的地市级或县级中小型科技场馆、青少年科技中心等校外青少年科技活动场所作为项目单位，并与教育部门共同进行相关工作。

示范推广工作可以从组织发展跨部门的校外科技教育队伍入手，充分利用已形成的青少年科普活动资源和项目单位的科普设施，面向当地中小学生组织开展科技教育活动，在三年内把推广示范区建设成为本省（区、市）“科技馆活动进校园”工作的示范中心，不断提高科技场馆未成年人教育活动的质量，从而带动本省（区、市）校外科技教育场馆的发展，发挥其对提高未成年人科学文化素质的重要作用。

（二）深化试点（二期）工作

各省（区、市）大中型科技场馆与地方文明办、教育管理部门配合，继续深化“科技馆活动进校园”试点工作（二期）。参与二期试点的科技场馆将围绕着教育功能和教育项目的发展，通过实践研究配套政策制度设计、经费保障、科技活动资源设计等问题，积极探索跨部门合作、校外教育与学校科学教育衔接的有效模式，把与学校科学课程紧密联系的优质科普资源送进学校，在科技场馆内为学校提供适合的科学教育项目和服务，将试点校外科技场馆建设成本地区科技教育活动的资源中心和活动服务中心。

（一）中央文明办未成年人工作组负责配合相关部门做好该项工作的宣传动员和督导工作；教育部基础教育一司负责推动各地教育行政部门和中小学积极会同当地科协和科技馆共同做好试点推广工作；中国科协科普部、中国科技馆负责动员科技馆系统、科普教育基地积极参与该项工作；中国科协青少年科技中心、中国科技馆负责工作的业务指导和组织实施。项目管理办公室设在中国科协青少年科技中心。

（二）各省、自治区、直辖市科协科普部、青少年科技中心会同地方文明办和教育部门组织管理本地示范推广区的工作，并推荐具备一定条件的省（区、市）级或地市级大中型科技场馆参加二期试点工作。

（三）示范推广区和二期试点科技场馆的申请推荐与遴选1.各省、自治区、直辖市教育部门和科协相关部门可联合申请组织开展示范推广工作。申请省、自治区、直辖市可选择3-5个示范推广区，并指导和督促其“科技馆活动进校园”工作方案的落实。各示范推广区每年的工作方案由各省选定的项目单位与当地的教育部门共同制定。具体申报书见附1。

**学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句篇三**

为认真贯彻落实市司法局、市依法治市领导小组办公室《关于印发xxxx年“江淮普法行”活动方案的通知》（亳法治〔xxxx〕1号），市教育局按照《安徽省教育系统法制宣传教育的第六个五年规划》确定的工作目标，紧紧围绕全市教育系统改革发展任务，大力加强法制宣传教育，坚持德育为重，突出法制教育，推进青少年学生法制教育工作的科学化、规范化建设，指导全市中小学校深入开展“法律进校园”活动，特制定本方案。

紧紧围绕推进法治亳州建设，服务构建和谐社会这一大局，以争创全国法治先进市为目标，深化依法治市和法制宣传教育。坚持法制教育与道德教育相结合，坚持法制教育与法制实践相结合，坚持法制教育与教育发展相结合，坚持法制教育与师生成长相结合，求实创新，积极推进依法治教、依法治校进程，为全市教育事业健康、稳定、持续发展提供法制保障。

落实“法律进机关”、“法律进学校”要求，进一步扩大法制宣传教育的覆盖面，提高教育行政机关工作人员特别是领导干部的法律素质，增强其依法行政、依法治教的能力和水平；进一步发挥学校文化建设及课堂教学作为法制宣传教育主阵地的作用，全面提升教育工作者和青少年学生的宪法意识与法律素质。扎实推进依法治校，提升教育品质，使法制教育成为学校教育教学活动的重要内容和有机组成部分。在教育系统形成学法遵法守法用法的良好氛围，为建设“美好亳州”营造良好的法制环境。

“法律进学校”是指全市各级各类学校的全体教育工作者、职工、中小学生都要接受法律知识教育学习。每年的法制教育学习时间教师不少于40小时，学生确保规定的学习时间。一是以学习宣传《宪法》为核心，深入开展学习宣传国家基本政治法律制度教育活动；二是按照全面推进依法治教的要求，认真抓好《教育法》、《教师法》、《义务教育法》以及《安徽省实施办法》等教育法律法规的学习宣传和贯彻落实；三是按照全面实施素质教育的要求，认真抓好青少年学生的法制宣传教育；四是根据不同年龄段青少年的生理、心理特点和接受能力，坚持品德教育与法制教育并重，有针对性地开展法制教育；五是坚持普法与推进依法治教实践相结合，全面推进依法行政、依法治校工作。

（一）强化学校法制教育的组织领导与培训工作。“六五”普法期间，全市各级各类学校配备兼职法制副校长、法制辅导员。不断深化教育内涵，促进学校法制宣传教育工作持续有效开展。

（二）采取课堂教育和集中宣传教育相结合的方式，推动青年学生学法任务的落实。一方面，要建立全面系统的学校法制教育课程体系，发挥课堂教育在青少年法制教育中的基础性、主渠道作用，确保学校法制教育计划、教材、课时、师资“四落实”；另一方面，要利用“全国中小学安全教育日”、“法制教育宣传月、宣传周”、“江淮普法行”、“124”全国法制宣传日等特定时间，开展集中法制宣传教育活动，策划丰富多样的法制宣传教育主题活动，深入开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的公民法制宣传教育活动，不断提高青年学生学法的效果。

（三）采取灵活多样的教育方式，促进青年学生主动学法用法。要把法制教育与思想道德教育、纪律教育密切结合起来，把反面典型教育与正面教育、全面教育与个别教育、法制教育与日常行为规范达标、依法治校结合起来，使这项工作落到实处。不断探索新的法制教育方式方法，增强法制教育的实效性和吸引力，通过举办法制文艺演出、模拟法庭、法制讲座、法律知识竞赛、现身说法、法制征文、“小手拉大手”等生动活泼的形式开展青少年学生法制教育。建立家长、学生互动学法平台，做到“三个一”：每双周有一个法律知识课题，每月由学生讲述一件发生在身边法律故事，每学期出一期法制黑板报。继续通过团队活动、校外活动，“青年志愿者”、争创“优秀青少年维权岗”等形式，指导、鼓励和帮助学生积极参加各种法制实践活动，在实践中增长法律知识。

（四）结合“安全文明校园”创建工作等活动，加强对学生依法维护合法权益的指导，使青少年学生懂得运用法律武器维护自身合法权益，同不良行为作斗争，增强青少年的自我保护意识和能力，加强对问题青少年群体的教育、管理和服务，积极预防和减少青少年违法犯罪，促进青少年健康成长。

（五）以创建“依法治校示范校”为载体，加强学校法治化管理。要建立健全学校教育、教学日常管理制度，学校的重大决策和重要活动要依法进行，并形成严格的工作程序和制度。

（六）建立学校法制宣传教育责任制。把法制教育纳入校长任期培训和教师继续教育的重要内容，建立法制宣传教育校长任期目标责任制，并将法制学习培训教学作为教师考核评议的重要内容。不断加强校园法治文化建设，努力营造学法用法的育人氛围。

全市的“法律进校园”活动分三个阶段进行：

第一阶段：启动阶段（6月—7月）

重点工作：一是制定规划。各地、各学校要结合实际，研究制定本地、本单位“法律进校园”实施方案，明确工作重点，进行任务分解。二是做好动员宣传工作，提高广大师生对“法律进校园”活动重要性的认识。

第二阶段：组织实施阶段（8月—9月）

重点工作：在实施过程中，要根据实际需要，制定重点工作推进表，组织学生开展“法律进校园”观摩活动，采取内容丰富、形式新颖、富有成效的手段，认真抓好每项工作的落实，使“法律进学校”活动真正落到实处。

第三阶段：总结验收阶段（10月—11月）

重点工作：各地、各学校要按照方案确定的目标和任务，认真开展自检自查工作。市教育局将联合相关部门，对各地、各学校“法律进学校”活动开展情况进行检查考核，并将其作为“六五”普法的重要内容记入考核档案。

（一）提高认识，加强领导。各地、各学校要充分认识开展“法律进学校”活动的重要性与必要性，增强责任感与使命感，要把“法律进学校”作为“六五”普法活动的重要载体，摆上重要日程，给予必要的物质保障，加大推进力度，切实开展好此项活动，全面贯彻落实“六五”普法规划。学校作为“法律进学校”的具体实施单位，要建立健全协调运作的责任机制，做到领导有力、职责明确、规范有序、整体推进。

（二）制定计划，抓好落实。各学校要结合实际，制定“法律进校园”活动具体实施方案、细则，明确目标任务和实施措施。要指定专人负责，抓好落实，做好相关台账资料的收集整理，并结合实际，创造性地开展工作。

（三）加强指导，树立典型。各县区教育局要对所辖学校开展“法律进校园”活动加强检查指导，做到有计划、有措施、有总结。要善于发现工作中出现的新情况、新问题，探索解决问题的新方法、新途径，增强工作的实效性。要及时发现、树立和推广典型，注意总结典型经验并及时上报材料。市教育局将根据“法律进校园”工作的进展情况组织专项推进活动，促进“法律进校园”工作的全面落实。

各县区教育局、市直各学校“法律进学校”活动结束后，要及时将活动开展情况及经验总结报市教育局。

**学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句篇四**

为进一步贯彻落实依法治校方针，扎实开展“法律进校园”活动，切实加强中小学校法治宣传教育工作，结合我镇实际，特制定本方案。

全面落实科学发展观，以“弘扬法治精神，普及法律知识，共建和谐社会”为主题，坚持以提高学校法治化管理水平为目标，以提高青少年法律素质和法律意识为重点，坚持品德教育与法治教育并重，法治教育与法治实践相结合，大力开展“法律进校园”活动，教育全镇师生自觉学法律、讲权利、讲义务、讲责任，全面提高学校依法管理、依法办事、依法治教、依法办学的水平。

结合课堂教学大力开展宪法的学习宣传，引导广大师生依法维权，把法治宣传教育与学校文化建设相结合，培养少年儿童法治意识和社会责任感，深入扎实开展法治宣传教育和法治实践活动，进一步增强全镇教育系统干部的社会主义法治理念，提高依法执教的能力与水平，提高依法管理的水平；进一步增强广大师生的法律意识，提高儿童少年法律常识水平，提升师生的法律素质，进一步完善法治教育网络，形成学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法治教育格局。

“法律进校园”是指普通高校的学生、中学生和有接受法治教育能力的小学生都要进行法律知识教育学习。每年的法治教育学习时间，各校管理人员和教师不少于40小时；学生完成一定的学习时间。

学校法治教育学习的主要内容是：牢固树立社会主义法治理念，组织师生学习宣传《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通安全法》、《消防法》、《环境保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规，进一步增强师生的法治观念和法律素质。

一是组织全体教职工带头学法用法，提高依法决策、依法管理和依法执教的能力。深入学习社会主义法治理论，重点组织师生学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通安全法》、《消防法》、《环境保护法》、《禁毒禁赌条例》、《中小学幼儿园安全管理办法》以及与学校管理工作密切相关的法律法规、工作条例、规程和国家新颁布的法律法规等，进一步增强教师的法治观念和法律素质。以依法治校为重点，完善机制，推行责任制，全面推进依法治教进程。牢固树立教职工的社会主义法治理念。各校管理人员和教师每年的法治学习时间不少于40小时。教育学生完成一定的学习时间。

二是结合课堂教学大力开展法律知识的宣传学习和社会主义法治理念教育，使法治理念深入学生心中。

三是大力开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法治主题教育活动，引导广大师生依法维权，自觉履行义务，切实保障师生的切身利益。

四是把法治宣传教育与学校文化建设相结合，推进平安和谐校园建设，提升师生的法律素质。

五是进一步完善法治教育网络，形成基层政法部门、学校、社区和家庭“四位一体”的有效宣传教育机制。

（一）开展普法骨干培训。充分利用校长会，组织中小学校长进行相关法律法规知识培训，切实提高学校领导的法律意识，牢固树立依法办学、依法治校的观念，不断提高学校领导法治宣传教育的能力和水平，把法治教育作为领导培训和任职的必修内容，把依法治校作为评估领导作用和实施素质教育情况的重要指标。

（二）加强学校教职工的法治宣传教育。利用教育工作大会，组织全体教职工进行相关法律法规知识教育宣传。将法治教育列入教师培训、考核的重要内容，结合师德建设和育人实践，组织教职工学习各种必要的法律规范，以及教育专业法律知识，着力提高教职工指导学生学习法律、培养学生法治观念的意识与水平，促进广大教职工依法执教，始终坚持社会主义教育方向，全面贯彻党的教育方针，严格遵守职业道德规范，以身作则，为人师表，爱岗敬业，教书育人。

（三）加强儿童少年学生的法治宣传教育。

1、每学年至少组织两次学生法律知识讲座。镇党委、政府普法领导小组在每年的春秋学期组织普法人员深入龙街镇中学和各完小开展法治讲座和赠送普法书籍活动。

2、抓好课堂法治教育。学校充分发挥课堂教育的功能，让课堂成为青少年法治教育的主渠道，普法做到计划、教材、师资、课时“四落实”。积极开设《法治教育》等专门课程，每学期课时数量不少于6节。课堂法治教育渗透到相关学科教学中，与道德教育、心理教育、青春期教育、日常行为规范教育紧密结合，与交通安全、禁毒、国防、环境等专题教育有机整合，适应青少年学生身心成长的特点和接受能力，不断提高法治教育的针对性和实效性。

3、积极开展形式多样的青少年法治教育活动。各中小学校通过升旗仪式、主题教育、社会实践及举办法治讲座、法律知识竞赛、法治黑板报宣传、法律咨询等多种形式，生动、活泼、切实有效地搞好对学生的法治宣传教育工作，使学生牢固树立崇尚法律、遵守法律的意识，增强法治观念，成为爱国守法、明礼诚信的合格人才，养成依法行使权利、履行义务、自觉用法律规范自身行为的习惯。

4、各中小学校建立和完善学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法治教育网络，以法治教育为主线建立社会育人网络，拓宽教育渠道。各中小学校要形成学校、家庭、社会相互配合、相互促进的教育新格局，在学校举行家长会时请法治副校长进校作法治报告，向家长宣传法律知识和科学的教育方法，提高家长的法律意识和法律素质，配合学校对学生进行法治教育。高度关注留守儿童和进城务工人员未成年子女等重点人群，确保青少年学生健康成长。

（四）加强校园法治文化建设。各中小学校通过设立法律书橱、开辟法治宣传栏、粘贴法治挂图、播放法治教育影片等形式定期宣传基本法律常识，不断加强校园法治文化建设，努力营造学法用法的育人氛围。以开展“依法治校园”为载体，加强学校法治化管理。建立健全学校教育、教学日常管理制度，使各项规章制度不与相关的法律法规相抵触。学校的重大决策和重要活动要依法进行，形成严格的工作程序和制度。

（一）加强领导，健全组织

1、成立龙街镇深入开展“法律进校园”活动领导小组。

组长：

副组长：

组员：

（二）提高认识，整体推进

各中小学校要充分认识开展“法律进校园”活动的重要性与必要性，增强责任感与使命感，要把“法律进校园”作为法治宣传教育的重要载体，给予必要的物质保障，加大推进力度。学校作为“法律进校园”的具体实施单位，要建立健全协调运作的责任机制，做到领导有力、职责明晰、规范有序。各相关部门要积极配合，协调合作，整体推进。

（三）制定计划，组织实施

镇普法工作领导小组要结合实际，制定“法律进校园”具体实施方案、细则，明确目标任务和实施措施。工作进度要严格按照工作计划进行，并且要把工作做细、做实，要注重资料的积累，定期总结、反思，加强工作的实效性。工作中要指定专人负责，抓好落实，建立学校法治宣传教育责任制，把法治教育纳入教师继续教育的重要内容，与“师德建设活动”相结合，并将法律学习作为教师考核评议的重要内容，创造性地开展工作，真正将“法律进校园”工作落到实处。

（四）加强指导，树立典型

镇普法工作领导小组要对学校开展“法律进校园”活动加强检查指导，做到有计划、有措施、有总结。要善于发现工作中出现的新情况、新问题，探索解决问题的新方法、新途径，增强工作的实效性。要及时发现典型，树立典型，推广典型，注意总结典型经验并及时上报材料。普法领导小组办公室要根据“法律进校园”工作的进展情况组织专项督查活动，促进“法律进校园”工作的全面落实。

（五）充分发挥媒体作用

利用广播、电视、板报专栏、新闻简讯等媒体，及时宣传“法律进校园”活动的进展情况和典型经验，吸引更多的人参与到“法律进校园”活动中来，创造有利于“法律进校园”活动不断深入的舆论氛围。

**学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句篇五**

深入贯彻党的十九大精神，全面落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，坚守中华文化立场、传承中华文化基因，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感，促进学生全面发展，营造非遗(戏曲)传承发展的良好环境。以更大力度、更多举措促使非遗(戏曲)进校园，进一步推进优秀文化遗产的保护传承，为蚌山区文化首善之区建设做出积极贡献。

精心遴选一批极具地方特色的优秀戏曲曲目和葫芦工艺雕刻、蛋雕、万胜苗刀、心意六合拳、陈式太极拳等具有蚌山特色的非遗项目，加大宣传力度，充分利用新闻媒体，让社会各界人士、全体教师、学生及家长充分认识开展此项活动的重要意义，形成全社会关心支持“非遗(戏曲)进校园”活动的良好氛围。

2024年，全面展开“非遗(戏曲)进校园”活动，继续深入推进非遗(戏曲)进小学、进中学工作。在抓好中小学校“非遗(戏曲)进校园”活动基础上，要突出抓好我区乡(镇)、街道(社区)及农村中小学“非遗(戏曲)进校园”活动。进一步推进戏曲文化学习的课程化、普及化、常态化、特色化，扩大覆盖范围，力争到实现全区大中小学全覆盖，确保所有学生能欣赏到一场优秀的非遗(戏曲)演出。

(一)整合蚌山区地方资源，以泗州戏、花鼓灯为重点，组织戏曲专家和各专业剧团，创作、制作一批体现社会主义核心价值观、适合学生欣赏、易于学唱的戏曲曲目音像资料，供学校在主题班会、课间及课余时间播放与欣赏。

(二)聘请和组织戏曲名家、戏曲工作者、戏曲志愿者、非遗代表性项目传承人，深入学校开展非遗(戏曲)知识普及讲座或结对辅导。确保每个学校至少能听一次非遗(戏曲)知识讲座。

(三)组织全区各戏曲院团配合教育部门通过校园大舞台、流动舞台车、校园文化周等方式，把优秀戏曲剧目送进学校、送到学生身边。同时采取请上来的方法，组织全区各学校戏曲爱好者进剧场观摩演出，确保观看效果和艺术质量。

(四)举办戏曲夏令营，以“讲授”“演出”和“体验”相结合的方式进行。“讲授”戏曲基础知识，通过艺术家们简明扼要、通俗明了的讲解，让孩子们对戏曲有更深入的了解。教授戏曲表演时采用体验式教学，根据每个学生的特长，老师通过一对一的方式，在游戏和示范之中，手把手地指导，不断提升学生的表演能力。

(五)举办中小学校戏曲展演活动，不断推出新人新作，繁荣校园戏曲艺术，将优秀人才纳入“艺术小人才”选拔范围，全面展示全区学校戏曲教育教学成果。

区委宣传部负责活动的牵头组织和指导协调，定期开展督促检查，组织新闻媒体进行宣传报道等。

区教育体育局负责与学校做好对接，把戏曲艺术纳入中小学教育教学内容，按要求开齐开足课程，排出日程计划，做好组织保障、安全保障工作。

区文广旅游局负责做好演出院团的资格认证、拟定剧目清单、审查剧目内容，加强戏曲专家培训，制定实施方案;根据教育体育局提供的日程计划，安排演出场次，做好演出保障工作。

区财政局按照送戏进校园每场次2024元的标准，将全区20所中小学校戏曲进校园活动经费纳入财政预算，做好资金保障工作。

区文明办负责将“非遗(戏曲)进校园”活动工作情况纳入文明城区、文明单位、文明校园考评指标体系，对相关单位和学习进行考核。

(一)加强领导，明确职责。由区委宣传部牵头，区文明办、区文广旅游局、区教体局、区财政局等区直有关部门参加，建立区“戏曲进校园”工作联席会议制度，定期研究、通报情况，指导和推进“非遗(戏曲)进校园”工作。联席会议办公室设在区文广旅游局，负责日常“非遗(戏曲)进校园”的具体工作。

(二)大力宣传，营造氛围。在各级主要媒体、单位网站上积极宣传戏曲知识和资讯;印制宣传材料，在演出、培训活动地进行现场宣传;利用文化场馆宣传栏、电子屏等进行专题宣传，充分利用微信、微博等新媒体推送“非遗(戏曲)进校园”活动相关信息。努力营造全社会关心“非遗(戏曲)进校园”活动的良好氛围。

(三)督查考评，强化管理。区委宣传部牵头定期开展督导检查，建立通报制度，形成长效机制。建立健全“非遗(戏曲)进校园\"活动教学和管理办法，形成科学、系统的学校戏曲文化课程体系，推动“非遗(戏曲)进校园\"活动科学化、制度化、规范化。

**学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句篇六**

积极进取 梦想起航 迎战高考 更高更强

三亚市第一中学

20xx年1月28日（周五）

寒假补课的全体高三学生

海南省美在心灵大学生支教志愿者协会

海南省美在心灵三亚分队中学交流部

策划人：吴清泉

监察长：陈嘉慧、林孟康

组长：吴清泉 副组长：陈恒呈、梁榕玲、徐整、王后宁

美团成员及10届大学生志愿者

解决高三学子的迷茫困惑，授予学习方法，缓解学习压力，指引拼搏方向，树立高考信念，帮助合理规划学习与生活，鼓励高三学子为高考做最后的及准备冲刺，以形成良好的学习风气和生活习惯，并向其解读大学生活，引导其向神秘美丽的大学奋斗拼搏；

丰富校园文化，增添校园风采，提供中学生与大学生进行学习讨论和思想交流的校园平台，互相鼓励，彼此成长，共同发展，促进教育工作向更高层次发展和完善，展示新一代文化教育的先进性和校园文化的多样性；

增强大学生的社会实践能力，拓展社会交流经验，提高思想文化素质，实现社会服务价值，展现当代大学生的文化素养和思想觉悟，表现其为社会服务的积极性和公益性，丰富当代青年的文化内涵，用行动为家乡奉献一份爱心，贡献一份力量；

宣传美团，展现美团，让更多人了解美团，扩展美团志愿者人数，增强美团综合实力，扩大美团社会影响力，让社会承认和支持美团，鼓励美团积极工作，丰富美团公益文化，发展美团美好未来，让公益信念深入人心，让更多的人积极投身于公益事业，为家乡做贡献，为社会做贡献。

**学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句篇七**

为加强我校少年儿童足球后备人才的培养，使全校的小队员有更多的比赛机会，为小队员提高技战术水平、实践能力、丰富比赛经验，创造良好条件和环境，经学校研究决定举办小学生足球比赛，望各班抓紧训练，争取优异成绩，现将竞赛规程制订如下：

1、本次比赛要求四、五年级各班参加。

2、具有本校学籍的本班运动员方可报名参赛。

3、每队限报运动员10人，一经报名不得更换。

4、报名表于20\_\_年9月26日上交。

1、比赛按年级采用单循环。

2、自比赛之日起，除学校集体活动或特殊因素，比赛均正常进行。

3、如有延期的比赛，则其他比赛顺延。

1、四、五年级每个年级取第一名、第二名各一个。

2、队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，积分多者名次列前。

3、如遇两队或两队以上积分相等时，则按下列顺序决定名次：

(1)积分相等队相互间比赛积分多者，名次列前;

(2)积分相等队相互间比赛净胜球多者，名次列前;

(3)积分相等队相互间比赛进球总和多者，名次列前;

(4)小组或单循环赛比赛中净胜球多者，名次列前;

(5)小组或单循环赛比赛中进球总和多者，名次列前;

(6)最后，抽签优胜者，名次列前。

1、执行国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

2、比赛时间为上下二节，每节20分钟，中场休息不超过10分钟。

3、每场比赛换人不限，队员一经替出，该场比赛不得复入。

4、除不可抗拒原因外，凡比赛迟到15分钟的队，该场比赛作弃权，判对方3：0获胜。

5、若出现冒名顶替的，取消该队比赛资格，已赛成绩全部无效。

6、为保证比赛公平进行，大会设立仲裁委员会受理各种书面申诉，行使相关规定。严禁弄虚作假等非体育道德行为。

**学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句篇八**

充分发挥科技馆作为校外活动场所对加强未成年人思想道德建设和提高广大青少年科学文化素质的重要作用，把科技馆的科普活动送到学校，使科技馆资源与学校教育特别是科学课程、综合实践活动、研究性学习的实施结合起来，促进校外科技活动与学校科学教育有效衔接。同时，为社会各方参与开发青少年科普教育和科技活动内容搭建平台，实现资源共享。

“科技馆活动进校园”以喜闻乐见的形式，将未成年人对科学知识的学习、对科学方法的探索与弘扬科学精神、提高科学素质结合起来，在实施中采用“两点一线，双向互动”的方法：以科学课程作为连接学校和科技馆的主线，形成“两点一线”；在形式上包括科技馆活动进校园参与科学课程的教学，也包括组织学生到科技馆学习实践，延伸学校科学课程，开展综合实践活动和研究性学习，形成“双向互动”。主要内容包括：

（一）发挥科技专家、科普志愿者和科学教师等科普队伍的优势，把形式多样、内容丰富的科普活动送进校园，推动学校开展研究性学习。如：趣味科学表演、科学主题的综合实践活动、科普剧表演和科学知识讲座、科技专家帮助学校培训科学教师、支持学校开发校本课程、指导青少年科技爱好者开展研究性学习等。

（二）发挥科普器材和设施的优势，配合科学课程开展科学实践活动。如：科学实验送进课堂、科技馆开设科学实践课堂、流动科技馆（科普大篷车）巡回农村学校等。

（三）发挥科技馆和青少年科学工作室的优势，丰富学校劳技课和科学课的内容，为劳技课和科学课提供资源服务，如：“动手做”活动资源包、发明创造活动资源包、科技实践活动资源包等。

（四）发挥科技馆科普展览的优势，把科普展览送进校园。如：科学发展观和科学史展览，体现科学态度、科学精神的典型科技成果发现过程展览，新发现、新技术、新成果展览，科技知识展览，青春期心理和生理教育展览，青少年科技创新优秀作品展览等。

（五）学校利用科技馆阵地和资源优势开展科学教育活动。如：组织学生到科技馆参观科普展览，参加科普活动，把部分科学课程安排在科技馆进行等。

按照社会动员、选择试点、试点工作评价与总结、活动实施者培训、总结经验并推广的顺序实施。

（一）“科技馆活动进校园”工作，由中央文明办、教育部、中国科协共同领导，中国科协科普部、青少年科技中心负责具体实施。

（二）中央文明办未成年人工作组负责该项工作的协调；中国科协科普部负责动员全国科协系统所属科技馆、流动科技馆积极参与该项工作；中国科协青少年科技中心负责活动的具体指导和组织实施；各地教育行政部门积极为“科技馆活动进校园”创造必要条件。

（一）充分发挥该项工作对学校实施科学课程、综合实践活动、研究性学习的作用，面向全体学生，同时注重对青少年科技爱好者的培养。

（二）本着“因地制宜、分类指导”的原则，重点面向中小城市和农村地区，使科技教育资源向相对匮乏地区的未成年人倾斜和流动。

（三）各地应进一步加强和完善科技馆的建设和管理，积极研究、策划、设计、开发与科学课程相适应的活动内容，并制定规范化的活动方案。积极探索构建社会化的合作平台，加强科技馆活动进校园的队伍建设，积极动员社会力量参与。

（四）各级文明办要做好本地区这项工作的`协调督导和宣传动员。

（五）各级教育行政部门、科协要加强对所属科技馆等科技活动场馆的工作指导，努力提高活动质量和服务水平；督促建设适应“科技馆活动进校园”工作的人员队伍，建立相应的资源研发基地和资源共享机制。（六）各级教育行政部门要动员中小学校积极参与，把“科技馆活动进校园”作为学校科学教育的重要手段之一，鼓励教育专家与教师配合科技馆完成科技活动与中小学相关课程的有效衔接。

**学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句篇九**

为深入贯彻落实党的十九大精神，传承中华优秀传统文化，引导中小学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义的情感，指导中小学开展传统美德教育、传统节日教育、传统经典诵读教育、地方名人民俗教育等系列主题活动,特制定本方案。

传承中华优秀传统文化

全区普通中小学在校学生

(一)加强传统美德教育

1.通过推进文明校园、文明单位创建活动，广泛掀起学习、倡导、践行社会主义核心价值观的热潮。不断加强以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育;以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育;以正心笃志、崇德弘毅的人格修养教育。

2.通过开展争做“新时代好少年”“美德少年”等活动，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。

3.通过深入开展“文明礼仪习惯养成教育”活动等推进文明礼仪教育。包括升旗礼仪、就餐礼仪、课堂礼仪、尊师礼仪、同学间交往礼仪、穿戴礼仪、借用物品礼仪、迎客礼仪等礼仪习惯养成，引导学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

4.通过推动书法教育健康和深入发展,激发培育广大中小学生学习和欣赏书法的热情。不断提高审美能力和人文素养,努力增强文化自信和爱国情感。

5.通过综合实践活动、研学实践教育、冬夏令营等活动,加深学生对革命传统和革命精神的感悟,传承红色基因。组织中小学生到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆、烈士陵园等场所参观学习,引导学生了解、学习中国革命史和中国共产党历史。

(二)重视传统节日教育

1.以忠孝为先，开展感恩教育。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节、教师节、重阳节等节日，开展“感恩父母，践行孝心”、“感恩老师、感恩长辈”等关爱师长的道德实践活动。

2.利用元旦、春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等传统节日，开展传统文化经典知识、故事的普及教育。积极挖掘这些节日中的德育元素，培育学生民族感情，激发民族自豪感。

3.以六一儿童节、五四青年节、劳动节、建党节、建军节、国家公祭日、国庆节为契机，引导广大师生缅怀先烈，了解党和祖国的发展史，不断增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

(三)抓好传统经典诵读教育

1.构建国学经典诵读体系。各校每学期制定诵读计划，本着从易到难、从少到多、循序渐进、以点带面的原则，在各年级开展不同的国学教学内容;组织教师读《大学》、《道德经》等国学经典，全体师生共同参与，构建诵读体系。

2.搭建国学经典诵读平台。丰富诵读形式，开展“诵经典、写经典、唱经典、演经典、展经典”等活动，即：每日开展“诵读经典一刻钟”活动;每星期开展一次“书写经典一刻钟”活动;每月的黑板报和橱窗要有一定的国学教育的内容;每年举行一次国学情景剧展演活动等，把国学教育贯穿于日常教育教学活动中。

3.深化国学经典诵读活动。借助校园艺术节、文艺汇演等载体，围绕孝父母、守诚信、善待人、好学习等话题，以诗文朗诵、快板、课本剧等新颖活泼的形式，把《弟子规》、《论语》等经典美文表现出来。成立国学兴趣小组，将传统体育项目、绘画、书法、剪纸等国粹融入其中，让学生在活动中感受国学、热爱诵读。

(四)开展地方名人民俗教育

1.加强地方区域传统文化挖掘整理工作。充分发挥地方资源优势，将地方传统名人名事、文化遗迹、等资源有效整合，推进地方优秀传统文化进课堂、进校园。

2.培育地方传统文化资源德育教育基地。利用富有地方人文特色的重大纪念活动、重要历史文化遗迹、博物陈列馆等载体，进一步促进中小学生的德育工作。结合学校原有项目为基础开展民间体育、泥塑、剪纸等国粹教育。

1.加强宣传，营造舆论氛围。各学校要及时召开动员大会，明确本年度开展中华优秀传统文化进校园活动指导思想、方法步骤、具体要求，制定活动实施方案，适时做好档案建设。

通过组织广大师生学习《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》等文件，营造中华优秀传统文化融入教育教学的思想舆论氛围。

2.坚持因地制宜、循序渐进推进中华优秀传统文化进校园活动。开展中华优秀传统文化进校园活动是一项长期性的工作，各校要统筹安排，有序推进阶段性重点目标与任务的落实，力争到20xx年，全区中小学、幼儿园都实现“一校一特色”、“一校一精品”的传统文化品牌。

3.坚持把中华优秀传统文化教育内容系统融入课程和教材体系。在各学段的教学要点和教学任务中，力求做到三个“全覆盖”：学科课程全覆盖，课时主要从综合实践课中安排，也要将教育内容体现到德育、语文、历史、体育、艺术等主要课程中去;教学环节全覆盖，包括课堂教学、课堂外教学、家庭教育和社会教育;教育人群全覆盖，整体贯穿中华优秀传统文化教育。

4.坚持把推进中华优秀传统文化进校园与校园文化建设相结合。积极总结多年来我区开展校园文化建设的成果，深化我区文明校园创建活动，将传承优秀文化与打造办学特色相结合。在校园文化建设中通过突出中华优秀传统文化，发掘传统文化资源，营造浓厚的校园人文教育氛围，让师生在审美中受到传统文化熏陶。

**学校普通话宣传活动方案 普通话进校园的短句篇十**

为进一步加强中华传统文化教育，提高学生的道德素养，培养学生的民族精神、传统和美德，更好的继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，为学生的全面发展和终生发展奠定基础。根据省教育厅《关于在全省职业院校开展中华优秀传统文化进校园主题教育活动的通知》文件精神，结合学院工作的实际，特制定本方案。

从培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的高度，把中华优秀传统文化进校园主题教育活动与加强学院学生思想道德建设工作结合起来，与学院教育教学改革及长远发展结合起来，与校园文化建设结合起来，认真落实立德树人的目标，培养既有职业技能、又有文化知识的技术技能人才。

（一）活动时间

20xx年12月至20xx年5月

（二）内容形式

1、开展诵读经典活动，营造书香校园

每学期开展一次主题为“我读书，我快乐，我成长”的“人人诵读中华经典活动”。充分利用学院图书馆、班级图书角，有计划、有组织地向学生推荐读物、读本，开展“我与好书同行”活动，营造浓厚的读书氛围，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。（由教务处、宣传部、团委负责）

2、组织主题班会，出一期主题黑板报，开展传统节日教育，践行社会主义核心价值观

组织开展“明礼知耻·崇德向善”主题班会。紧紧围绕社会主义核心价值观“24字”、省委“五礼五耻”10字和孝老爱亲、诚实守信、爱岗敬业、团结友爱等开展讨论。每学期各班出一期以“中华优秀传统文化经典作品”为主要内容的黑板报，并进行评比。利用传统节日在学生中开展传统文化教育活动。开展礼仪培训。在校园营造讲道德、尊道德、守道德，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，践行社会主义核心价值观的氛围。（由学工部、各系负责）

3、利用道德讲堂，举办系列讲座，上好一堂传统文化课，发挥文化育人功能。

利用道德讲堂，开展系列中华优秀传统文化、社会主义核心价值观为主题的讲座。发挥道德讲堂文化育人的功能。上好一堂传统文化课，提高学生综合素质。（由宣传部、团委、教务处负责）

（一）营造良好氛围。切实做好宣传发动工作，引领广大师生自觉和主动参与活动中来，充分利用宣传栏、展板、校园网、校园广播等媒介做好活动宣传报道工作，加深学习中华优秀传统知识的力度，不断提升学生对传统文化的认知，大力营造人人参与的氛围，广泛宣传学院开展中华优秀传统文化进校园主题教育活动的情况。

（二）做好几个相结合。以优秀传统文化课题为切入点，做好传统文化与校园特色文化的相结合；优秀传统文化教育与学生养成教育相结合；优秀传统文化教育与常规教育教学活动相结合。抓节点活动，充分利用好重要传统节日，突出传统文化的内涵，讲解传统文化知识，举行特色活动，让广大学生在参与中亲身体验节日习俗，感受传统文化魅力。

（三）抓师生互动，做好示范。学院全体教师，特别是班主任、学生干部要积极主动参与传统文化进校园活动，带头研读经典，带头践行中华传统文明，认真组织学生参加各类传统文化进校园的学习、宣传、实践活动，努力形成师生互动、人人参与的良好氛围。

通过学习中华优秀传统文化，让全体师生进一步了解祖国的悠久历史，增强民族自豪感，形成良好的校园文化氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找