# 最新幼儿园班级年度述职报告(九篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-30

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园班级年度述职报告篇一我们大...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园班级年度述职报告篇一**

我们大、小班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点、个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。比如我在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

1、不能很好的坚持说普通话。

2、在区角活动中，缺乏探索精神。

3、有几个小朋友的自控能力比较差。

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

1、督促2、制造气氛3、请家长配合

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。我会在以后的工作中做的更好。

**幼儿园班级年度述职报告篇二**

时间的飞逝，时钟滴滴嗒嗒不断在转动，转眼间，一个充实紧张而欢快的学期将要结束，我现接手是小班，面对一群幼嫩的宝宝，总感觉一个头两个大，但是通过一年的幼儿园学习生活，每位宝宝都取得很大的进步，当然也离不开家长的支持与配合。本学年各项工作即将接近尾声，我将回首所做过工作，现状回顾本学年工作总结如下：

我所带的小班幼儿其\_\_\_\_名，记得有些幼儿初次到本园非常腼腆、胆小、文静、爱哭、娇气、任性甚至不喜欢说话比如：\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等好多，对待他们必须要有爱心、耐心、细心，和蔼可亲，好好开导，比如经常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大集体生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和\_\_老师一起协力教育之下，开始逐渐慢慢地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的快乐和满足。

每个幼儿都有自己最独一无二的一面，我就不详细分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的知识教育好他们，因为我爱他们，他们即是祖国花朵的未来。

本学年的工作放在培养幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，因此我们老师在日常工作中，时时刻刻教导幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、老师，感恩身边周围、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认识大小、长短，简单英语单词，能认识熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好掌握每日回家一句的内容与礼仪方面的知识，并让他们熟悉幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水欲预防感动冒，因此根据田气变化增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

1.重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，进餐中不大声喧哗，安安静静地进食，不撒饭菜。

2.勤为幼儿剪指甲，以避免抓伤发生安全事故。

3.做早操时间不可以让幼儿单独待在其他地方，要严格要求幼儿的常规。

4.每日做到一模二看三检查，和主班老师一致，带好本班的每一个幼儿。

及时向家长反馈幼儿在园情况，通过电访或面访交流，利用家园联册向家长公布幼儿今日在园的变化。积极主动向家长了解幼儿在家的生活情况等等方面。

**幼儿园班级年度述职报告篇三**

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3.做好交接班工作，认真填写交班内容。

**幼儿园班级年度述职报告篇四**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的大班下学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我和x老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大x班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。

幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：这个学期有不少流感肆虐，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为孩子们的玩具进行暴晒，每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1、做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级在6月中旬有两位小朋友在家里发现轻微的手足口病的传染病，但平时班级幼儿的出勤率一直较高。

2、积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3、夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4、进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服\"边吃饭边讲话边玩\"的不良习惯。

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：\"环境对于儿童来说是利用环境改变自身\"，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯我们也开展了\"我们是好朋友\"的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

1、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

**幼儿园班级年度述职报告篇五**

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园务必把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮忙和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能持续冷静、尝试解决或预防危险。

3、能用心主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动资料，采用群众、小组、个别活动等多种方式，努力到达安全教育活动目标。

（一）生活环节1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气状况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的状况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿能够安排其适当休息。

4、晨谈：教师能够根据预设的晨谈资料与幼儿讨论、交流，也能够根据临时状况变动。交谈资料：怎样玩滑滑梯又搞笑又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等状况要及时制止。

7、下午游戏：游戏活动所用的材料、工具务必安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮忙他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

**幼儿园班级年度述职报告篇六**

幼儿园这个大家庭相信大家并不陌生，每天我们都能看到孩子带着可爱的笑脸走进我们的幼儿园，孩子的健康快乐是家长最关心的问题，所以有效的做好家园共育工作也是重中之重。幼儿教育工作仅仅靠家长或教师是不够的，因为教师看不到孩子在家的情况，家长不了解幼儿的在园情况，只有我们家长与教师建立起合作关系，才能使幼儿教育具有针对性，才有利于孩子在健康轻松的环境茁壮成长。这学期在家园联系方面我们主要做了以下几点工作：

让幼儿家长全面了解我们的工作及幼儿的情况。他们来园可全面的了解我们的教育教学情况，可以亲眼看到孩子们是怎样生活的。运动会为孩子创造一个大胆与人交往的氛围，增进亲子之间的感情，进一步促进了家长和幼儿园之间的关系，同时也拓宽了家长与幼儿园的沟通桥梁。

幼儿在园中有什么问题，如和小朋友闹意见了，或是发现孩子在哪发面有特长等我们就利用家长接送幼儿的时间随机与家长进行谈话，这样既简单又方便，针对性强、效果好。

学期初，我们向家长公布本学期的教育目标、各项计划，让家长作到心中有数。学期末我们向家长汇报本学期教育教学完成情况及幼儿学习进步情况，当场向家长展示，并给幼儿颁发奖状。这样使家长对我们的工作和幼儿的学习有针对性的指导和重点培养。

一本小册子是情牵幼儿园与家庭的重要纽带。从最初发现问题到后来改进策略,家园联系册的功能越来越完善,作用越来越突出,成效也越来越显著。家园之间的关系越发融洽。

以上是我班一学期以来家长工作的总结，其中有过成功的经验，也有过失败的教训。在今后的家园工作中我们将继续探索创新，不断借鉴其他幼儿园的成功经验，使我们的家长工作做的更好。

**幼儿园班级年度述职报告篇七**

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;严格执行幼儿园的接送卡制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿\_服;男孩、女孩入厕;洗手;刷牙;吃饭、喝水;等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学;以及更好地体现家园互动;参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

**幼儿园班级年度述职报告篇八**

紧张的一学期在忙碌中即将结束，一学期来，我班在园领导的直接领导下，团结一心、同舟共济，创造性的开展托儿班的教育教学工作，为我园顺利通过空军和武汉市示范园作出了自己最大的努力，现将本学期的工作做一个总结。

教育教学：面向全体、着眼于幼儿的发展，突出语言教学特色。

本学期我班陆续注册幼儿22名，年龄在2岁半至2岁11个月之间。家长们规划三年后该班幼儿要顺利从幼儿园毕业入小学。为了满足家长们的要求，我们在制定学期教学计划时就提出要用三年的时间完成四年的教学任务。将幼儿发展的五大领域目标预定的高出原托班上学期发展水平，并依据两位教师的特长将语言教学定为我班的特色，渗透于幼儿园一日活动之中。为了达到预定的教学目标，一学期来，我们本着不浪费幼儿时间的原则，以培养幼儿良好的生活常规为最终目的，结合主题活动按幼儿的发展水平来几进行分组教学，充分利用区域活动来进行个别幼儿的教育。通过一学期的教育，我们除了完成托班上学期教学任务，还将同期小班的教材完成了一半。我班幼儿生活自理能力得到了有效的锻炼，良好的生活常规培养已初显成效，在学期幼儿测查中，我班幼儿均取得了较好的成绩。

保育工作：注重个体差异，突显家庭养护特点。

我班本学期幼儿人数较多。我们本着保教不分家保育在先的原则把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。我们每天按照规定进行环境卫生、消毒，每天用紫外线对教室进行消毒，用施康对桌椅、地板进行消毒，杜绝细菌、病毒的流传，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。由于消毒工作到位，我们班的感冒传染很少发生。幼儿来自不同的家庭，体质上存在差异性。我们每天做到对孩子向母亲般的呵护：裤子尿湿及时洗，衣服汗湿及时换，每餐定岗喂饭，按家长的嘱托喂药。由于保育工作做的到位，我班幼儿在学期体检中身体各项指标均达标，幼儿出勤率达85%以上。

家长工作：密切家园联系，多渠道的搭建沟通互动平台

做好家长工作是做好保教工作的前提和保证，为此我班把家长工作作为本学期的根本工作来抓。我班家长多来自于周边高校与事业单位。他们学历普片较高。对孩子的教育都有自己的见解。但教育幼儿存在着很大的误区：重智力培养，轻情感教育；重语言发展，忽视幼儿动手能力的训练。为了引领他们树立正确的育儿观，接纳支持我们的教育观念，本学期在家长工作上做了以下工作：1、召开全班家长会4次，通过家长会让家长对我班的情况有了共性的认识。促进了家长之间的认识。2、建立班级博客、家园通讯录、班级qq群等多渠道的让家长、老师沟通交流。3、发挥家园宣传栏的作用。，让家长通过栏目了解我班每月、周的课程计划及近期的重大活动工作安排，展示我班家长独特的育儿方法。并且每月进行更换，让家长了解更多的班级信息。4、定期填写《家园互动手册》与家长沟通、交流孩子在园与在家情况，提高教育的针对性。5、组织好家长开放日、家园同乐运动会活动，让家长亲临目睹活动。一小见大的了解幼儿在园的情况。通过扎实做好以上工作，家长对我们的各项工作都鼎立支持。我们用了两周的时间就完成了幼儿入园的情绪稳定。让分级阅读活动在全班顺利开展。班级博客点击率高达上千次。家长对我们工作的满意度高，学期投诉为零。

班级管理：分工合作，和谐发展。

本学期我们是重新组建的班级搭档。全班三人分工具体，保教合作。做到定期召开班务会，形成互相监督制约的机制。认真执行遵守幼儿园的规章制度，园令畅通。保管好班级物品及幼儿衣物，杜绝物品的丢失浪费，服务意识强。处理好与领导、同事、家长之间的关系班风清正廉洁。对青年教师作好帮带，老教师以身作则。

回顾一学期工作我们有太多的留念、感慨，看到孩子们的进步，我们从心理感到欣慰，真是一分耕耘一分收获；没有最好只有更好；班上取得的每一点成绩都是团队合作的结晶。在新的学期中我们将继续的努力，不断开拓创新，把班级工作做的尽善尽美。

**幼儿园班级年度述职报告篇九**

随着时间的推移，本学期小班的工作即将结束。我记得刚刚接手的这个班，是幼儿园里年龄最小的一个班。管理那些小孩子真的有点困难。怎样才能把班级管理的有条不紊？这需要经验。在选修这门课的一个学期里，我学到了更多的知识。其实，我需要更多耐心，关心和爱来管理一个班级的日常。如果这几点都不具备，我想管理好一个班级会更加困难。本学期班里的工作总结如下:

一、教育和教学。

一个学期下来，大部分孩子作息都很好，整理东西也有了很大的提高，不再需要老师的帮助。他们的识字、儿歌、英语都比上学期有了进一步的提高。学期中间，我们举办了“家长半天开放日”。为了迎接这次亲子活动，三位老师都提前做了准备，让孩子在活动当天可以带领家长一起玩游戏。

活动当天，我们的宝宝都很棒，大部分都能按照老师的要求去做，但是有的孩子还是比较内向，胆小，缺乏自信。针对这种情况，鼓励并给他们更多大胆表达的机会。进行了舞蹈《我唱我跳》的排练。舞蹈《幸福的画》《天使》6月份演出，得到了园领导和家长的认可。儿童节那天还有半天的“运动会”。所有的宝宝都能积极参与游戏，和父母一起玩得开心。

二、让幼儿学会自己做自己的事。

现在的孩子大多是独生子女，父母眼中的宝贝，家里的一切都是父母包办。但是经过一个学期的独立生活，这个班的孩子可以自己做自己的事，不需要老师帮忙。他们可以穿脱衣服，叠被子，收拾玩具，也愿意帮老师做一些小事。

三、安全教育。

幼儿园开展了各种安全教育活动，如“防火”、“防震”、消防演习等。通过这一系列的安全教育活动，我们班的孩子们增强了安全意识，提高了自我保护能力，全面发展了综合素质。我们班在安全教育方面取得了很大的成绩。我们班孩子没出事，我们的工作让家长满意。

四、保育。

在这学期，我们在保育方面更加严格。为了让每个宝宝都能健康的回到幼儿园，我们会每天要求“摸、看、问、查”，比如“手足口病”，让家长了解传染病的预防，配合幼儿园做好预防工作，多和家长沟通，并保持教室用毛巾、杯子、餐具消毒，其中杯子每天消毒两次。每次用消毒液擦洗桌面；每天进行2小时紫外线消毒，每两周洗一次床单，每两周用消毒水浸泡塑料玩具进行消毒，防止传染病传播。教育孩子互相提醒，互相督促，讲卫生，不要乱扔纸屑，随时自觉捡起地上的纸屑。

“自理能力”主要从以下几个方面培养:整理随身物品、吃饭、漱口、喝水、处理溢出的食物、擤鼻涕、穿脱衣服、穿鞋袜、洗手、擦汗、使用毛巾、上厕所等。让孩子形成良好的活动套路、行为习惯，提高动手操作和自理能力。在日常生活中坚持不懈地培养孩子良好的行为习惯。引导孩子正确上下楼梯，排队等，培养他们正确走路的习惯。

五、缺点。

这学期的工作还存在一些不足。孩子的礼貌有待加强，尤其是不敢大胆地和其他老师打招呼；有些小孩子喜欢打人。常规上还是有一些不好的现象，比如排队，做操。早餐时，有的宝宝吃得很慢，有的孩子喜欢挑食。相信三位老师在课堂上会更加努力，让我们的孩子更加自信，活泼，有能力。

总之，虽然这学期孩子还有很多不尽如人意的地方，但是在以后的工作中，我们会制定更加完善的工作计划，以全新的面貌迎接新的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找