# 2024年幼儿园教研组总结2(推荐)(五篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-30

*20\_年幼儿园教研组总结2(推荐)一1、从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。2、在园地种植等活动中，感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。（一）、春天在哪里：1、鼓励幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受初春的...*

**20\_年幼儿园教研组总结2(推荐)一**

1、从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、在园地种植等活动中，感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

（一）、春天在哪里：

1、鼓励幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、从多角度（绘画、声音、肢体、语言等）来引导幼儿表达自己寻找到的春的信息。

（二）、小鸟飞来了：

1、观察春天的鸟，知道小鸟是人类的好朋友。

2、培养幼儿亲近自然、爱护小鸟的情感。

（三）在园地里：

1、通过关注园地的变化，进一步感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

2、在计划书制定、采访、种植等活动中，培养初步尝试独立的解决问题的能力。

（四）蝴蝶、蜜蜂和蝌蚪

1、了解春天常见的几种动物，感知春天里动物的变化。

2、通过说说、做做等活动，培养幼儿热爱小动物的情感。

《“找春天”的任务》（集体）

预期目标：1.引导幼儿“找春天”，激发关注周围现象的兴趣。

2.选择自己喜欢的投票表达方式。

环境创设：代表自己的小标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸，等。

活动流程及相关提问：

一、提出问题引发幼儿思考：

1、现在的天气是什么季节？为什么?(明确“初春”时期的天气还是有点冷的\'，要注意保暖)

2、春天已经来临了，你能找到吗？去哪里找？

3、找到了春天，我们可以用那些方法告诉大家呢？

（归纳不同方法，出示相应图识）

4、投票选择自己喜欢的表达方式

a)交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的春天

b)幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。

5、交流、公布结果

a)你为什么选择这个方法？（可以选择自己最喜欢的，本领最大的，和某某小朋友“合作”愉快的……）。

b)了解各组的组员，形成临时小组。

《交流计划书》（集体）

预期目标：1、知道用表格记录可以使内容看得更清楚。

2、激发同伴共同完成任务的愿望。

环境创设：幼儿的计划书、纸、笔、教师制定的整体计划书（表格式）

活动流程及相关提问：

一、出示各组制定的计划书，集体交流：

交流内容：1、计划书的内容，人员安排，了解幼儿是如何分配的。

2、计划书的格式，是否清晰，捕捉提出一些好的方法（如使用的符号、顺序等？）

二、出示教师统计的计划书，讨论：你们看得懂吗？看得清楚吗？为什么？

提升：表格可以把不同的内容分档纪录，也可以让一些有关的内容一一对应，让我们看得更清楚。

三、幼儿分组，调整自己的计划书，尝试使用表格记录。

《种子发芽》（区角）

环境创设：小种子（土豆、赤豆、菜心等）种植器皿、种植小工具水壶等、记录册、笔。

观察和指导：

1、了解幼儿对种植小种子的经验和各自选择的不同方式。

2、能否持续每天观察植物变化并给予浇灌和照顾。

3、在植物宝宝发生变化的时候能否比较清楚地记录下来。

《小燕子》（集体）

预期目标：1、欣赏音乐《小燕子》，感受乐曲所表现的春天情景。

2、鼓励幼儿根据音乐节奏大胆地用肢体表现燕子各种动作。

环境创设：燕子头饰、春燕图、音乐

流程及提问：

一、出示“春燕图”

1、这幅图里你看到了什么？（提升：春天来了，燕子飞来了）

2、欣赏音乐看图，一边听音乐一边看图，你觉得小燕子会在干什么

二、幼儿表征

1、提供头饰，听着音乐把小燕子在干什么表演出来。

2、教师关注幼儿对音乐节奏的感受和不同的动作。

三、交流

1、你这只小燕子刚才在干什么？

2、延伸：刚才是一只小燕子在玩，如果小燕子一家的话他们会干什么呢？

《春天来啦》（集体）

预期目标：

1、感受故事中所表达的春天来临时大自然的变化。

2、能尝试用不同的声音表现股市的五个角色。

环境创设：

幼儿事先在语言区中欣赏感受过的故事、故事插图、角色头饰。

流程及提问：

一、回忆欣赏故事“春天来啦”：

1、故事里有谁？

2、为什么太阳公公说春天就是你们？你们就代表着春天？

3、你觉得春天还在哪儿？

二、故事表征

1、怎样让别人听出故事里有五个角色？（声音的不同）。

2、你们觉得可以用怎样的声音来代表们呢？

3、幼儿戴上头饰扮演故事中不同的角色。

《谁粗谁细》（区角）

环境创设：各种直尺和软尺、长纸条、毛线等测量工具；户外花园。

观察和指导：

1、幼儿是如何选择和使用这么多测量工具的。

2、能否通过工具的测量，较正确地比较出花园中各种树木的粗和细。

3、在交流过程中获得别人的测量经验后能否尝试学习和使用。

《购物》（集体）

预期目标：

1、能够看懂购物价目表，了解购物的过程，尝试独立购物1至2件物品。

2、在购物的过程中，理解5的分与合。

环境创设：

人手5张1元：“纸币”，物品价目表，1至5元商品的小超市。

活动流程及提问：

一、交流购物经验

1、你去超市买过东西吗？是怎样买的？

2、怎样能知道商品的价钱是多少？

3、如果你有5元钱，能买哪些价钱的东西？

二、购物：

1、幼儿在模拟小超市中独立购物，投入和价钱相应的钱。

2、交流购物结果，你买了几元的东西，还剩下多少钱？根据孩子的操作出示5的分合的几种结果

三、延伸：

今天回家，请家长带你到小超市，自己试一试为春游买些小零食。

《去郊游》（集体）

预设目标：

1、能有兴趣地学唱歌曲《去郊游》，体验春天出游的快乐。

2、能辨歌曲中的不同节奏，大胆地用不同的动作表现郊游。

环境创设：音带，在活动（一）中已了解外出郊游时的各种活动安排。

流程及提问：

一、欣赏乐曲：

1、这首乐曲好听吗？带给你什么感觉？

2、根据音乐拍打节奏。

3、交流乐曲中各种不同的节奏，归纳整理共有几段（乐句）

二、动作表现快乐郊游：

1、回忆我们郊游去有哪些活动内容

2、再次欣赏乐曲，想想每一句中小朋友可能在做什么？为什么？

3、大胆地根据自己的感受，在音乐节奏下用不同动作表现郊游。

三、学唱歌曲：

1、完整欣赏歌曲，听到歌曲里唱了什么？

2、初步学唱歌曲，轻轻地跟唱两遍。

《风筝飞飞》（区角）

环境创设：菱形小风筝支架、厚薄不同的纸及各种塑料袋、毛线、丝线、浆糊、双面胶、玻璃胶等。

观察和指导：

1、观察幼儿选择了哪些材料来制作风筝。

2、能否在放飞风筝的成功或失败过程中寻找出原因，并寻求解决的方法。

3、是否发现材料的轻重和风筝能否放飞之间的联系。

《植物宝宝怎样了》（集体）

预设目标：

1、学习初步分类统计和分类记录的方法。

2、通过交流种植经验，积累相关知识。

环境创设:

根据天气情况，在自然角开展活动，图画纸，记号笔。

流程及提问：

一、统计：

1、经过一个多星期的种植，我们的自然角看上去怎么样？有哪些变化?

2、数一数：发芽的有几盆、开花的或者没有变化的、枯死的各有几盆？

3、共同讨论，将分类统计结果记录下来；用什么方法能记录下这些数字，并让别人看明白？

二、交流种植经验：

1、你的植物宝宝怎样了？你是怎样照顾你的植物宝宝的？

2、为什么它们会有不同的变化？

小结：各种植物的喜好不同，需要用不一样的方法照顾它们。

3、延伸：在这次种植中你有什么困难需要帮助或请教别人的？可以怎么办？

《学习采访》（集体）

预设目标：

1、了解采访别人的过程和准备工作

2、懂得通过采访别人获得信息，也是解决困难的一种方式。

环境创设：事先和一名幼儿排练采访的情景

流程及提问：

一、提出问题，引出思考：

1、明天我们就将请来绿化工人帮助我们小朋友解决植物种植的各种困难。

2、你知道怎样采访别人吗？可以说些什么？问些什么？

3、怎样能让别人乐意接受你的采访？

二、观看情景表演，了解采访顺序：

观看教师和一位小朋友采访的过程。

刚刚的采访中小朋友作了些什么？

提升采访时的准备工作与古过程等经验：事先准备问题，介绍自己，提出问题，得到答案表示感谢。

三、鼓励幼儿在下次的采访中大胆尝试。

《蛛网果园》（运动）

材料提供：用丝线拉成的“蛛网果园”、贴有各种害虫的夹子、任务卡、小篮子。

玩法：不能触碰到蛛网线，用跨越或钻爬等方式在蛛网果园中穿行，抓住果园中的害虫。

观察和指导：

1、幼儿能否看懂任务卡上的害虫图案在蛛网中穿行，抓住相对应的害虫。

2、在遇到较难穿越的障碍时如何应对。

《蝴蝶花》（集体）

预设目标：

1、感受充满童趣的歌词，在理解的基础上初步学唱歌曲。

2、认识美丽的蝴蝶花，知道春天是百花盛开的季节。

环境创设：音乐磁带，一盆开放的蝴蝶花（或蝴蝶花照片）

流程及提问：

一、欣赏美丽的蝴蝶花：

1、（教师出示）认识这是什么花吗？

2、看看它长得怎样?为什么叫蝴蝶花这个名字？

二、欣赏歌曲，初步学唱：

1、介绍歌名《蝴蝶花》，欣赏歌曲。

2、听了歌曲有什么感觉？为什么蝴蝶不会飞？怎么一回事？

3、轻轻地跟唱歌曲。

三、延伸：

春天是百花盛开的季节，园地里还有哪些花也开放了，去找一找看一看。

《蛋宝宝》（集体）

活动目的：

1.在游戏中引导幼儿探索、发现封闭式数数的方法，初步积累封闭式数数的经验。

2.发展幼儿思维的准确性、灵活性，激发幼儿参与数活动的兴趣。

活动准备：

1.连线纸、水彩笔

2.鸡、鸭、鸽、鹌鹑图片及蛋样品各一只

3.摆放成封闭式的平面鸡蛋、鸭蛋、鸽蛋、鹌鹑蛋若干

4.数字卡片

5.录音机、磁带

活动过程：

一、引起幼儿兴趣、交代主题，活动导入

1.游戏《连线找客人》

2.幼儿连线后，教师将幼儿作品贴在黑板上，并出示相应的动物图片。（注意排序：鸡、鸽、鸭、鹌鹑）

二、配对

1.教师出示鸡蛋、鸽蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋（特别介绍鹌鹑蛋）

2.幼儿配对，将蛋放在动物边上。

三、数鸡蛋

1.教师出示鸡蛋！

“鸡妈妈你们看它下了几个蛋啊？”

2.发现问题？引导幼儿想办法解决。

四、幼儿探索尝试封闭式数数

1.幼儿按意愿选择不同的蛋进行数数。

“请小朋友选择一种你要数的蛋蛋。想想看有什么好办法可以数的又快又对，怎么才能记住第一个数的那个蛋呢？”

2.总结交流，数数的经验。总结时，教师出示数字卡片。

幼儿说对后，出示数字，比较谁生的最多

五、游戏：母鸡孵蛋

1.交代游戏规则

“着音乐一起学母鸡围着鸡蛋走路。音乐一停我们就快去找一窝鸡蛋蹲下附小鸡哦”“快数数你一共附了几个蛋？”

2.游戏三遍。

《小青蛙》（集体）

活动目标：

在看看听听、想想说说中，进一步丰富对青蛙的认识，并乐意用肢体动作表现可爱的小青蛙。

活动准备：

1.在饲养区投放小蝌蚪，引导幼儿观察、了解蝌蚪变青蛙的过程。

2.家园共同收集有关青蛙的资料。

3.师生共同布置墙面“会唱歌的小青蛙”。

4.体育游戏“小青蛙捉害虫”。（游戏背景音乐“小青蛙”）

5.“小青蛙”课件及歌曲录音。

活动过程：

一、观看课件，引出话题

出示课件（静态画面），引起幼儿对“小青蛙”话题的交谈。

二、说说、看看、做做“小青蛙”

●预设幼儿可能交谈的内容――

1 \* 青蛙“呱呱呱”的叫声。（鼓励幼儿唱出、拍出不同的节奏并练习）

2 大嘴巴、大眼睛。（鼓励幼儿用动作表示）

3 青蛙身上的颜色。（用儿歌总结）

4 \* 青蛙捉害虫的样子。（尝试做出不同的动作）

（打 \* 为教学重点）

●结合幼儿的“谈话点”，可让幼儿观看相应的课件内容。

●根据课件内容，引导幼儿说说相关的内容（适当拓展话题）、做做相应的动作。

●在交谈中，可以伴随歌曲旋律，让幼儿学做青蛙的各种动作（游泳、捉害虫、叫声等）。

三、游戏表演“小青蛙”

1.欣赏教师扮演的“大青蛙”表演，鼓励幼儿愉快跟唱。

2.听随歌曲，幼儿扮演小青蛙用动作来表现歌曲的内容。

《春季保健箱》

引导儿童通过分组讨论、调查等多种途径了解春天常见的疾病及其原因以及预防的方法 ，并将自己所知道的保健知识用图或文的方式记录下来，投到自制的班级保健箱中。一段时 间以后，将保健箱里的内容拿出来大家一起交流、分享，可以提醒儿童在日常生活中注意运 用这些知识来保护自己的健康。

《春天化妆舞会》

引导儿童利用假日或春游的机会采集各种野花、野草、树叶等，做成帽子、项圈、手镯、草裙等打扮自己，并用自己喜欢的方式（如贴纸、涂色等）化妆，开一个有趣的春日舞会。

**20\_年幼儿园教研组总结2(推荐)二**

幼儿园悯农一教案篇五

锻炼幼儿多方位的运动能力。

1、地上每组设30个圈，在相应圈内放上运动器械。

2、健康标识多枚。

3、健康大道说明图。

一、介绍健康大道（室内）

1、根据健康大道说明图，介绍健康大道，包括起点、终点、各关口、健康标志。

2、说明游戏规则：

（1）从起点出发。

（2）双脚并拢，屈膝向前一个圆圈一个圆圈地跳。

（3）到达关口1——跳绳，“你们觉得跳几次好呢？”跳绳10下。

（4）到达关口2——过平衡木。

（5）到达关口3——抛沙袋，向上抛并接住，抛沙袋5次。

（6）到达关口4——举哑铃，双臂向上弯曲举哑铃，举哑铃5次。

（7）到达关口5——拍皮球，拍皮球10下。

（8）到达终点。

（9）获得健康标志，贴在手上。

规则制定完毕，令幼儿重新回忆各关口运动次数，说：“要记住各个关口的次数哦！只有每个关口做正确了，最后才有健康标志拿。我会请媛媛老师她们监督的。”

二、进行“健康大道”游戏（室外）

1、将幼儿分成2竖列。

2、进行热身运动。

3、每竖列各请1名幼儿在终点将健康标志贴于过关幼儿的手背上。老师在适当时候请玩好的幼儿代替。

4、运动开始，每竖列第1个幼儿先出发，当第1个幼儿通过第1个关口时，第2个幼儿出发，以此类推。如果在途中前面的幼儿还没完成，后面的幼儿应该耐心等待。

5、到达终点后得到健康标志的幼儿自动回来排到队伍的最后。

6、还没轮到玩的幼儿可以为在玩的幼儿加油。

7、每个幼儿玩2轮。

8、进行放松运动。

三、收拾，场地

请幼儿跟老师一同收拾场地。

**20\_年幼儿园教研组总结2(推荐)四**

一、班级情况分析：

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好;另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间需要调整。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我就此制订了本学期的保教工作计划如下：

二、具体目标：

(一)健康领域

1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。

2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。

3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。

4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。

5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。

8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。

4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。

5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。

7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。

9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

(三)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(四)艺术领域目标

1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。

3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。

6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

(五)家长工作目标

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

(六)幼儿衔接:

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语;在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体;学会倾听、不乱插嘴;养成良好的行为习惯.不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕：会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

**20\_年幼儿园教研组总结2(推荐)五**

时间过得真的很快，恺恺在幼儿园学习已经二年了，明年就是大班的小朋友了。作为家长的我们在幼儿阶段的教育宗旨是：宝宝健康快乐的成长，能养成好的生活和好的学习习惯，倒不是说要在幼儿园一定要学到什么知识。既想让孩子快乐健康的成长，又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易的事，那样对孩子包袱也重。以下是我们个人的一些心得：

一、注意聆听孩子关于他自己的事

家长关心孩子，不仅用眼“看”，而且要用耳“听”。”“听”就是要鼓励孩子多谈自己的事(幼儿园及他身边的事)，通过“听”听到他的心声从而正确引导孩子。

二、鼓励为主、批评为辅

孩子是需要鼓励，鼓励就是动力。每当孩子有一些进步时，我们都会极力鼓励他，这样他就会很高兴，自信心大增。错误时，比如说谎等等，我们还是要对他严厉的批评。同时也会听他为什么要这样做的原因，告诉他是不对的，不可以这样做。

三、要拥有一颗童心

和孩子在一起，像孩子一样的和他玩，融入到他的世界。跟孩子一起做一些游戏，做手工等等。要拥有一颗童心就要站在孩子的角度，不要敷衍了事应付他。

以上是我在教育孩子上的一些体会。“说说容易做做难”，我们对孩子教育往往存在这样那样的不足，望老师给予更大的指教，共同让孩子得到更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找