# 小学教师简历自我评价(六篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-01

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。小学教师简历自我...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**小学教师简历自我评价篇一**

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自我，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自我的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与教师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、虚心学习

作为一名教师，我们都明白教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。

三、锤炼业务

(1)教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，经过学习新理念、分析案例、团体备课—上课—听课—研讨，让数学组更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。第七周是我校教学开放周，每位教师向全校教师上两节公开课，教师们根据自我的教学安排和其他教师的公开课时间安排表，任意走进课堂听课。本周全校共听课168节，我个人听课16节，听课周结束后，教师们都觉得收获颇丰。我们还进取组织教师参加各种级别的教研活动，4月29日，市教研员陈双九、朱宇辉两位教师到中心校指导工作，我校数学教师全员全程参加;4月30日，特级教师魏洁到我校上课，再一次给我们带来了精神大餐。

(2)合作意识。我明白学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中构成合力。今年的六年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结六年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级教师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位教师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3)服务他人。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情景下，我牢记服务意识。在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意评价教育教学方面的经验;制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师供给依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作;组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

四、严守党风党纪

作为一名年轻的共产党员，我时刻牢记自我入党时的誓言，坚持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不理解家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在领导工作当中也出现了一些不近人意的地方：1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，供给给教师，构成良好的教育导向。

我明白，任何事情都是在不断的反思—改善—再反思—再改善的过程中不断的发展完善的。相相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自我的力量为学校的不断发展做出贡献。

**小学教师简历自我评价篇二**

在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己。平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的。这也是我对自身的要求。

而作为计算机老师，信息技术日新月异，发展很快，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习信息技术相关的教学方法，学习信息技术的相关技术。信息技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下一年里，还有更多需要学习的，如今只叹时 间太少，时钟太快。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高一年级七个班的信息技术教学工作，高一六班的副班主任，同时负责学校电脑的维护工作，电子阅览室的管理工作，工作比较充实。我经常思考信息技术的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，没个月的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

当然，这一年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我没有花多点时间去深入学生，了解学生，我觉得这是不够的，俗话也说，知己知彼，方能百战百胜，要想更好的做好教学工作，应该深入了解学生。还有，对信息技术新教材仍缺乏学习。这一些将成为我下一年的改进的方向，争取在各个方面做得更好。

简历网在线点评：本文从思想道德，学习以及生活三方面对自己做了一个完整的评价。计算机专业的老师对计算机前沿领域的信息应该比较敏感，本文中重点提到了这一点，表现了自己学习上的积极性。文中提到自己优点时，也不忘直言自己的缺点，是不一篇不错的自我鉴定。但篇幅略显过长，读者可根据自身需要适当修改。

**小学教师简历自我评价篇三**

1、我是一个活泼开朗的女生 今年21岁 毕业于\_\_五中，曾经在\_\_幼儿园工作了一年， 我个人认为我的工做态度还可以，老师们对我的评价也比较高。我很喜欢小朋友和她们在一起我找到了童年时的天真美好，在期间要离园我有中不舍，舍不得可爱的小朋友们，舍不得充满朝气的`幼儿园，我是一个适合幼儿园工作的女孩，虽然我比较矮，但是这样不正好能够拉近我和小朋友的距离吗?

只有更好没有最好，如果我有幸能够进入贵园，我相信通过努力和园长的栽培我一定能够把小朋友教的更好!

如有幸被录用，定当尽职尽责。不负所望。

2、大学时期，在抓好专业课学习的同时我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我努力学习，并且通过了日本语三级;英语也通过了六级，获得了相关公的证书。并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关历史的一些书籍，还有历史教学法等等。

实践是检验真理的唯一标准。我深深地懂得实践的重要性，在校期间，我经常去做家教，也得到了一定的肯定。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的社会实践，受到当地居民的一致好评。我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌;只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

3、为了以后能成为优秀幼师，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获。

4、自信，乐观，宽容，有耐心，爱心在幼儿的管理方面，有一定的经验，并且我是从内而外的喜欢孩子们，相信在这个大家庭里，以我对孩子的爱，让孩子们每一天都过的快乐，充实。当然我也会以一个老师，母亲及朋友的身份与幼儿相处。让他们喜欢我，爱我，尊重我!对待我的工作我也会尽职尽责。努力的做到尽善尽美。

**小学教师简历自我评价篇四**

尊敬的校领导：

您好!

衷心地感谢您在百忙之中垂阅此信，为一位满腔热情的大学生开启了一扇希望之门!怀着对贵公司积极进取精神的敬慕和对美好未来的憧憬，谨向贵公司发出这封求职信，请允许我毛遂自荐。很荣幸您能在百忙之中翻阅我的求职信。您的信任就是我的动力!

我毕业于学院美术与艺术设计学院美术教育学专业。普通的院校，普通的我却拥有一颗不甘于平凡的心。我，自信，乐观，敢于迎接一切挑战。虽然只是一名普通的本科毕业生，但是，年轻是我的本钱，拼搏是我的天性，努力是我的责任，我坚信，我会成功。

大学的专业教育，使我获得许多美术专业知识，全面系统地掌握了美术学科中各专业的基本知识、基本技能和基本方法，具有较强的实际操作能力，我坚信，自己能胜任一名全面而优秀的美术教师。

我是一名教育专业，但是我并没有教育专业人士通有的书生气息，我对自己有着极为清醒的认识，我觉得自己并不适合在教育岗位上工作一辈子，我应该趁着年轻，敢打敢拼的姿态，勇猛的开始努力开拓自己的将来的道路，在自己人生路上不断进取。

我深深地懂得：在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌;只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的，我来了。也许我并不完美，但我很自信：给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。我将以自己的青春和智慧无悔地奉献给贵单位。敢于创新，勇于开拓是我执著的追求。天道酬勤是我的人生信念。

但是我相信，我虽然是迎接毕业生，但是我有着初生牛犊不怕虎的精神，我可以没有任何压力的投入到工作中去，我也可以没有那些已婚人员的浮躁心理，我所做的就是要做好工作，没有任何的杂念。

以后的工作道路还有很长，我会在贵校努力提高自己的工作能力，为贵校发展做出自己最大的拼搏!

感谢您在百忙之中读完我的求职简历，诚祝事业蒸蒸日上!

**小学教师简历自我评价篇五**

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要评价和总结。

一、工作能力方面

1、在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2、严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3、把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二、业务学习方面

1、加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习教育教学理论知识，努力形成比较完整的理论知识结构，

2、认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3、观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4、多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5、认真做好教学反思，做到了学习、实践、交流、总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基矗

6、增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书、看报，如《青年教师》、《新教育》、《德育报》等杂志和报刊。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。为了解教学方面的动态信息，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的进步。

7、提高课件制做技能，并充分利用学校的多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

**小学教师简历自我评价篇六**

参加工作以来，我一直以优秀教师和先进党员的标准严格要求自己，严谨细致地对待工作中每一项任务，使自己能在工作和生活中起到模范带头作用。现将我的工作汇报如下：

一、坚定政治信念，律己育人。

在教育教学中，我能坚持做到坚持党的四项基本原则，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，积极参加党员先进性教育活动，并能以自己的实际行动来体现自己党员的先锋模范带头作用，并以“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”为自己的座右铭，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，甘为人梯，把自己的青春和热血奉献给党和人民的教育事业。

我注重师德，学风严谨，一丝不苟;把教书育人贯穿于整个教学工作。在学习中改造自己的思想，提高政治觉悟，树立正确的人生观，世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其他要赤诚的心，在玉树发生地震时，心系灾区，先后利用教师捐款、交纳特殊党费等形式向灾区人民捐献爱心。

二、潜心教学，精益求精。

教师要给学生一杯水，就不能只有一桶水。教师本身就得是川流不息的河、容纳百川的海。教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水，成为河、成为海。我深知，教师的成长是长跑，只有经历“艰难困苦”，才能玉汝于成，“别裁伪体亲风雅，转益多师是汝师。”因此，我不断的学习。在知识结构上，不断补充，积极参加校、县等各级教研备课活动，虚心向其他教师学习，并于20\_\_年被评为鞍山市地区骨干教师。在理论学习上，不断更新观念，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观，并以此指导自己的教学。20\_\_年12月凭借《怎样清除考生的心理障碍》荣获中国教育报全国第二届中小学心理健康教育成果二等奖;20\_\_年8月凭借论文《全球气候变化影响及其对策》荣获东北三省中学地理教学研究会一等奖。在行动上，我积极实践我校的“高效课堂”课堂教学模式，并取得了可喜的成果，真正使自己的课堂呈现出“知识的超市、生命的狂欢”的景象;20\_\_年代表学校参加市优质课大赛，获得一等奖;20\_\_年9月，荣获鞍山市“园丁创业能手”称号;多次被评为校先进教师、先进党员。

三、严字当头，爱心相随，做好学生的贴心人

在班级管理中，首先体现一个“严”字：即严格的班规制度，严谨的工作态度，严厉的要求。新生入学之后，我组建了能力较强的班委会团队，建立完整严格的班规，并在班级管理中推行“值日班长制”将班级建设责任落实到人头，细化到末梢，并要求学生认真撰写周小结、月汇报，开展季度评比活动，做到“事事有人管，人人有专责，评价有标准，优劣有奖惩”。充分调动了全班同学的责任感和集体荣誉感，定期邀请优秀毕业生到班级作报告，组织学生广泛开展自评互评活动，总结学习上的成果和不足，制定可行的整改措施增强学生的`紧迫感使命感，共同营造“时不我待，只争朝夕”的拼搏进取学习环境，树立起了良好的班风学风。班级的学习、纪律、卫生等工作一直走在全校各班级的前列，深受学校领导和学年组的认同，并把我班的系列举措在年级推广实行。

“爱”是人类社会永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉，做为一名教师，我更是用一颗慈母般的爱心，关爱每一位孩子。对家庭贫困学生，经常从具体生活细节和经济上给予帮助，或者寻求学校、社会团体的支助。对待家庭不健全、性格发展内向的学生，我用爱心融化他们冷漠的心，改变他们的孤僻性格，重新走入温暖和谐的社会;对于绝大多数的农村孩子，由于他们远离父母，在校生病期间，我无微不至的关心和帮助他们，并给予细心照顾。经过我的努力，班级面貌焕然一新，成为朝气蓬勃、团结向上、爱心永驻的优秀班级。

此外，我还积极参加学习组织的各种活动，演讲的舞台上，有我慷慨激昂的声音;运动会上，有我矫健的身影，慰问贫困学生，我总会献上自己一份微薄之力。因为我深知，一名优秀的教师、优秀的党员，时时处处都要起模范带头作用。

成绩与荣誉只代表过去，成绩与荣誉的光环只是照亮下一起点的火炬。今后，我将以更大的热情投入到自己所深爱的教育事业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找