# 精选七年级生物教案参考(精)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-03

*精选七年级生物教案参考(精)一一、不断实践，不断完善，优化课堂教学课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤...*

**精选七年级生物教案参考(精)一**

一、不断实践，不断完善，优化课堂教学

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。让学生懂得如何学习语文，为以后的语文的学校奠定坚实的基础。

二、 挑战自我、充实自我，在否定中成长

直到现在，我真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。最近，我发现，自己已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。作文的教学有时会令感到“束手无策”，学生怎会对作文感兴趣呢?……如何穿越这些障碍，领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾取得的成绩沾沾自喜，那只会有一个结果——不进则退!我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。

1、自主的价值在于学生自主的选择学习内容、学习方式，但这一切的前提是，教师的主导一定要在事前有了足够的铺垫，学生已经知道自己应该学什么。

2、探究最重要的是要避免事事探究，对一个问题能从不同的角度探究，探究既要注重过程可也不能忽略结果，探究的目的是为了问题解决。

3、盲目活动很可怕。虽然新课标强调对话，认为阅读是教师、学生、文本之间相互对话的过程，但是并不等于在课堂中阅读理解的过程以教师、学生的一问一答来完成即是一种有效的方法。整堂课一个讨论接一个讨论，一个交流接一个交流，学生个体阅读、思考的时间和机会太少，特别是学生的默读、静思、写作时间多被挤掉，最终影响学生语文素养的全面提高。

4、语文学科要有语文学科的特色，语文的文学性和趣味性不能忽视。

**精选七年级生物教案参考(精)二**

本学期要完成七年级上册的全部内容。包括:

第一单元:认识生物(奇妙的声明现象、严整的生命结构、生物的生活环境)

第二单元:丰富多彩的生物世界(生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类)

本学期我担任初一5、6、7、8四个班的生物学教学任务。初一的孩子抽象思维能力还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，因此，教学中注意想办法激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯。

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出“理解人与自然和谐发展的意义”。

2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种能力，突出创新能力培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实生活，始终渗透sts精神。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生积极主动的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力。

**精选七年级生物教案参考(精)三**

《虽有嘉肴》

【学习目标】

1、在教师指导下能正确、流利朗读课文并最终背诵课文。

2、学习用文言文“九字翻译法”，翻译课文;以“意义”划分句子节奏。

【学习重难点】：以“意义”法划分句子节奏。

【学考考点】：

1.理解常见的文言实词在文中的含义。

2.用“意义”法划分句子节奏。

【评价设计】：通过自读、听范读在教师指导下达成让每个学生正确流利的朗读课文。在教师指导下，根据课下注释，“九字翻译法”，达成让每个学生正确翻译课文。通过小组合作，让80%的学生达成按“意义”划分句子节奏的目标。

【预习导学】：

1、朗读课文不少于4遍，力争读熟， (读熟后自己在横线打钩)

2、给下列横线字注音：

佳肴( ) ( ) 自强( ) 兑命( ) 学学半( )

3、借助工具书及课下注释解释下列字词。

虽 旨 至道 善 困

是故 自强 自反

故曰：教学相长

《兑命》曰：“学学半。”其此之谓乎! 。

【背景资料】：本文节选自《学记》(《礼记集解》)。《学记》是《礼记》中的一篇，是中国教育史上，也是世界教育史上第一部教育学的专著。文字言简意赅，喻辞生动，系统而全面地阐明了教育的目的及作用，教育和教学的制度、原则和方法，教育过程中的师生关系以及同学之间的关系。

2、阅读本课学习目标、重难点。

【学习过程】

一、检查预习，课前活动。(七年级练字、八年级话题演讲、九年级诗词积累)

二、学习研讨

(1)朗读课文，整体感知。

1、自读后，听范读。注意读准字音，体会语调。学生大声朗读。

2、诵读展示。(学习小组形式展示)

(2)速读课文，根据课下注释，使用文言直译-“九子法“疏通文意。(不理解的提出来小组交流，最后班内共同解决)。

1、预设问题：解释加点字及翻译句子。

虽有佳肴，弗食不知其旨也;

虽有至道，弗学不知其善也

我不能解决字词或句子：

2、细读文章，读出节奏，注意停顿。

方法指导：要正确解答这类问题，前提是读懂句子，理解句意，以“意义”划分停顿为主，联系上下文，在此基础上，再考虑句子的语法结构和一些标志性的文言虚词。

如; 是故∕学∕然后知不足

3、读懂文章，说说这篇短文跟我们讲了怎样的道理。作者是怎样论述的。

(3)拓展延伸，展示提高。

本文讲授“教与学”的关系，开头“虽有佳肴”一句有什么作用?

【小结】(我收获，我快乐)

从学习的角度，“教学相长”可以给我们怎样的启示?试结合学习经验，谈谈你的看法。

【课堂检测】

《礼记》是战国至秦汉年间 家学者解释说明经书《 》的文章选集，是一部 思想的资料汇编。又叫《 》。与《 》《 》合称“三礼”。 内容主要是记载和论述先秦的 ，记录 等的问答，记述 。

【课外延伸】：

1、学习过程五步骤：博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之

2、学者有四失：或失则多,或失则寡,或失则易,或失则止。

**精选七年级生物教案参考(精)四**

从学校实情出发，结合个人状况。今年我接任七年级(一)班这个班群众，为了做好从班主任这个主角，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

一、班级基本状况

我们班共有57名学生。此刻的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自我为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班群众的共同奋斗目标，是班群众的理想和前进的方向，班群众如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班群众就应有一个群众的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班群众奋斗目标的过程中，要充分发挥群众每个成员的用心性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一群众目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自我放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;日常表现差的同学，期初确立目标，并努力到达要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口潜力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其用心向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。8、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要透过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，情绪树等资料抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切能够利用的时光对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、用心组织学生参加群众活动，培养学生的凝聚力、群众荣誉感，把个人融入到群众大家庭中来。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

**精选七年级生物教案参考(精)五**

本学期，本人仍担任七年级二班的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，但学生的学习热情较高，学习成绩较理想，各科(除生物)皆居平行班级第一名。但有少数学生行为习惯很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的这些情况，特计划如下：

一、培养良好的班风

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。特别要引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的习惯等，并根据这些项目设计鼓励并要求大家从小事做起，养成良好的生活习惯，保持周围环境的卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

二、加强班级管理，建立完善的管理制度，培养提高班干部的管理能力

班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，可以请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业，使教室保持学习的氛围;劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导;学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处张主任处报告。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。。重视能力弱的学生的扶助，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取\"一帮一\"，\"众帮一\"等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

四、加强与任课教师的联系，及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行安全教育

对学生的安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

七、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。目前拟订的活动栏目有五类：

“快乐小游戏”：主要安排轻松的小游戏，既有利于消化，又放松身心，使学生在学习活动中保持良好的情绪和充沛的精力;

“奇闻异事听我说”：安排说新闻、说见闻、说科学知识;

“才艺表演”：讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示;

“畅游书海”：捧一本书，静静享受阅读的乐趣。

具体安排：

2月15日班级开学典礼，主题：新学期，新挑战行动。

3月份结合“三八妇女节”开展“妈妈，我爱您!”活动，了解妈妈，慰问妈妈体味妈妈的辛劳，从小学会关心、体贴他人。

4月份作好期中复习，迎接期中考试。

5月份主题：对自己负责，对家庭负责，做集体的主人。举行主题班会

6月份：作好期末复习，做好班级工作小结，

**精选七年级生物教案参考(精)六**

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过:“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，职责重大。因此，现根据本班具体状况特制定计划如下:

一、学生基本状况分析

我班现有学生人，其中男生人，女生人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自我的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班群众建设主题:“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标:学习勤奋有上进心

言行礼貌有感恩心

做事勤恳有职责心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气;建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习中学生日常行为规范、中学生守则，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

四、具体工作安排

九月份:

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份:

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、群众主义的教育。

2、组织学生用心参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份:

1、开展讲礼貌、树新风、团结协作、增强群众荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不一样层次学生会议，深入了解学生状况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解状况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份:

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会:学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份:

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

**精选七年级生物教案参考(精)七**

本学期我担任七年级生物教学，为了圆满完成教学任务，特制定以下计划：

(一)教材分析

本学期初一教材内容为“探索生命的奥秘”、“生物体的结构和层次”和“生物圈中的绿色植物”。通过生物理论知识的学习及一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，使学生更加热爱大自然。

(二)学生分析：

学生刚步入初中，对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。同时面对繁多复杂的学科，学生在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要注意指导学生培养良好的学习方法。

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

附教学进度表：

1、(9.06-9.10)概要生物学什么?

2、(9.10-9.14)第一章周围的生物世界

3、(9.17-9.21)第二章探索生命，生物学是探索生命的科学，生物学研究的基本方法

4、(9.24-9.29)复习第一章，第二章

5、(10.1-10.7)国庆放假

6、(10.8-10.12)第三章细胞生命活动的基本单位

7、(10.15-10.19)第三章第三节细胞分裂与分化

8、(10.22-10.26)第四章生物体的组成

9、(10.29-11.2)期中复习

10、(11.5-11.9)期中考试期中评卷

11、(11.12-11.16)第五章第一、二节植物种子的萌发

12、(11.19-11.23)第五章第三、四节植物的生长需要水和无机盐

13、(11.26-11.30)第五章第五节植物的开花和结果

14 、(12.03-12.07)第六章第一、二节植物光合作用的发现和场所

15 、(12.10-12.14)第六章第三节植物光合作用的实质

16 、(12.17-12.21)第六章第四节、第五节植物的呼吸作用及原理

17、 (12.24-12.28)第七章绿色植物在生物圈中的作用

18 、12.31-期末复习

**精选七年级生物教案参考(精)八**

全面贯彻落实党的教育方针，严抓教学常规管理，积极推进基础教育改革，积极开展教育科研工作。更加关注学生已有的生活经验，加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。与时俱进，开拓创新，力求本期生物教学工作再创佳绩。

本学期讲授新人教版义务教育教科书——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生殖、人体的营养、人的呼吸等。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体内的物质运输，人体代谢废物的排出，还要关注人体的自我调节及人在生物圈的义务。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识，能力，情感，态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

5、期末自查考试的平均分、合格率、优秀率力争进入全学区前列。

6、激发学生的学习积极性和主动性，改变课堂教学面貌，加强后进生的学习指导，全面提高后进生的学习兴趣，实现每一位后进生考试成绩不低于30分（总分50分）的教学要求。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在已有的教学经验基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、积极参加教研教改上好课，设计好学案、导案、写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

5、为探究性学习创设情景例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本，模型。

6、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

7、管好课堂的纪律和秩序，营造一个良好的学习气氛。

8、课堂中设法调动学生学习、讨论的积极性。实验课中，除强调操作的规范外，更需调动学生积极思考，启发学生自行探究问题。在课余时间，不断充实自己的专业知识。

9、加强师德修养，增强敬业精神，加强业务学习，提高业务能力。课前认真备好课。认真做好教学的各个环节，有一周的储备课，备课要结合学生实际，精心设计，既要能引起学生的兴趣，又能使学生接受。

**精选七年级生物教案参考(精)九**

全新的一个学期展现在眼前，为了更好完成教学任务，使学生取得好的英语成绩，使教学工作做到有目的性，有针对性，特制定本学期教学工作计划。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

总之，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期，我担任七年级（1）（2）班的英语课。这两个班的学生在六年级时学了一年英语，只不过他们学的是小学英语，比较简单。尽管是小学英语，我也尽量让他们学好，并且给他们补充了一些知识。按六年级的要求来说，他们绝大多数人对知识掌握的还基本可以，但仍有个别同学对知识掌握的不好。我认为其主要原因是学习习惯不太好。本学期要重点培养他们良好的学习习惯。纵观两班成绩，（1）班稍微逊于（2）班，今后，我要加强对（1）班的指导。

本学期运用的是人教版新课标英语教材，本教材针对性强，是针对中国大部分地区间7-9年级英语学习者的特点而编写，重视语音、语调，以图文结的形式呈现教学内容，教材内容体系的安排由浅入深，由简单到复杂逐步过渡，重视新旧知识的结合和语言现象的复现，话题环环相扣。单词，句型再现率特别高，使学生的词汇量和语言知识像雪球一样不断循环滚动，逐渐増大，学生的英语水平呈螺旋式逐步提高。我想，在这样一套优秀教材的指导下，学生的听、说、读、写能力一定会得到很大的提高。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周—第三周：学习starter部分，完成小学英语到初中英语的过渡。教读国际音标。

第四周是国庆节；第五周至第十周每周讲一单元并做阶段性测试。

第十一周reviewunit1-unit6复习迎接期中考试。

第十二周到第十七周讲unit7—unit12并做阶段性检测。

第十八、十九周reviewunit7-unit12复习迎接期末考试。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找