# 端午节活动的总结语(17篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-05

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**端午节活动的总结语篇一**

本次活动主题鲜明、内容丰富。早在1个月前，学校纪念屈原的各项活动的宣传、筹备就已经开始了。如劳技课上的“纸粽子制作”、美术课上的“画一画屈原”、语文课上的祭文征集等。5月31日的系列活动则正是这一阶段整体活动的集中展示。整个主题活动分校内、校外两大板块。校外，我校10多位学生参加了在xx镇举办的xx市中学生端午节纪念屈原系列活动。校内，整个活动又分为三大板块：游园会、视频知识竞赛、主题班会。活动还邀请了xx单位的武警战士一起参加。

中午开始的游园活动形式多样，有“书楚辞、画屈原”的现场比赛、有“猜灯谜”活动、有“赶粽子球”比赛、更有超级吸引人的现场包粽子活动，虽然最后粽子形状各异，甚至不是很好看，但这些粽子担负着爱心大使的光荣任务，同学们将把这些粽子亲手送给可爱的武警战士们。

在视频知识竞赛中，代表各个年级参赛的队员们展开了一场激烈的争夺。场上同学你追我赶、后援团的老师和同学更是为他们的队伍呐喊助威。而在教室里观看现场比赛的同学们也都全神贯注，因为他们不仅关心本年级同学的表现，而且还盼望着有机会进入比赛现场，成为幸运观众呢。最终，年龄最小的七年级代表对夺得了最后的胜利。

各班的主题班会则紧紧围绕本次互动主题，在环境布置、班会形式、内容方面下足了功夫，营造出了很好的过节氛围，增强了对端午节和屈原的了解。

本次纪念屈原的系列活动寓教于乐，形式活泼、轻松，同学们也乐在其中。通过开展纪念屈原的系列活动，同学们对屈原有了充分的了解，对如何继承和发扬我国传统文化有了明确的认识。他们在丰富多采的活动中体验着、感悟着。全校近90%的同学都参加了今天的各项活动，不仅赢得奖品，而且提升了自身的文化礼仪素养。

弘扬传统文化、做“知荣辱、明礼仪、扬传统、强素质”的南模初级中学的青少年，这是同学们必修的一门课程，也是学校工作的重要内容。

**端午节活动的总结语篇二**

20xx年，县文联在端午文化节活动中承担了一系列活动，开展了第三届“屈原杯”全国诗歌大赛的评选活动，成功申报了“中国诗歌之乡”并举行了授牌仪式，与中国诗歌学会共同设立了“屈原诗歌奖”，举办了“x1年屈原故里端午诗会”，出版了“文化丛书”，组织了祭屈原活动。这些工作都\*地出色地完成了任务。

第三届屈原杯全国诗歌大赛，自去年9月份以来，共收到7502名诗人的17700多首诗作，参赛的省级作协以上会员达到570人。这些诗人来自全国各省及美国、日本、泰国、加拿大、捷克、新西兰、香港、中国台湾等国家和地区。截稿后，在端午节前夕开展了评选活动，聘请了各级评委开展了初评、复评、终评工作，在评选中，坚持严格公正、不徇人情、采用匿名评选，这样增强了评选工作的透明度，通过严格评选，共评选出一等奖一名，二等奖二名，三等奖十名，优秀奖一百名。6月5日由中国诗歌学会举行了隆重的颁奖大会。秘书长为一等奖颁奖。第三届屈原杯全国诗歌大赛在前两届的基础上，影响力更为广泛，参赛人数和诗作已是前两届的总和。在中国诗坛已形成了一定影响力的全国性大赛。《x日报》开辟专版刊登了部分获奖作品。县文联编印了《屈原文学》获奖专刊。刊登了113位全部的获奖作品。

今年年初，自县委县政府提出申报“中国诗歌之乡”后，县文联积极筹备，努力争取，并在全县营造了良好的诗歌氛围，组建了九歌、涉江、桔颂、天等24家诗社，兰蕙诗社举行了迎新春诗歌朗诵会，萤火虫诗社举办“郭启嘉作品朗诵会”，涉江诗社在百丽企业车间、天问诗社在x大学等举办了大型的诗歌朗诵会，树蕙诗社举办了“让经典诵读走进校园”、九歌诗社举办了“飞扬的青春”等大型的诗歌朗诵会。今年多场的诗歌朗诵会为端午节的到来、为申报“中国诗歌之乡”创造了良好的环境。今年已有多位作者在《诗选刊》、《光明日报》等有影响的报刊发表诗作。“中国诗歌之乡”于1月12日申报成功。并于6月5日举行了“中国诗歌之乡”的授牌仪式。中国诗歌学会秘书长授牌，县长罗联峰接牌。中央、省市媒体对此进行了报道。《x晚报》开辟了四个专版报道了“中国诗歌之乡”建设的内容，还进行了多次的深度报道。《商报》也开辟四个专版，宣传了建设诗歌之乡的做法和经验。《湖北日报》也做了有关“诗歌之乡”建设的深度报道。

“屈原诗歌奖”启动仪式也在端午诗会上举行。讲话并宣布“屈原诗歌奖”正式启动，这是具体落实建设的“中国诗歌之乡”的重要举措，初步议定，“屈原诗歌奖”，每三年为一届，每次奖5位在全国有一定影响力的诗人，首届举办时间从今年端午节开始，到明年端午节颁奖。每次端午节在屈原故里颁奖。之前，通过协商，已起草了“屈原诗歌奖”评选规则和相关协议。

x1年屈原故里端午诗会于6月5日下午3点在凤凰山景区郑韶年老屋举行。参加诗会的有、等中国台湾诗人9人，有中国诗歌学会的、，xx4人，有来自、等全国的获奖诗人12人，还有特邀诗人、画家第三届屈原杯评委10多人，还有来自省委、市委对台工作办公室主任、，市文联党组书记黄。县委、县\*、县政府、县政协领导罗x、罗、郑、陶x、孙、韩、魏、王等也参加诗会。参加端午诗会的还有\*坛、九歌、萤火虫、兰蕙等诗社50个会员，中华屈氏宗亲会30名会员。诗会现场充分利用民居古色古香特色，保持原有风貌，以端午文化元素适当装饰在室外，将到场诗人和获奖诗人的照片做成展示牌，布置在鲜花之中，让这些诗人一到诗会现场就感受到了屈原故里对诗人的礼遇、感受到了诗歌之乡的诗意温暖。在朗诵节目的编排上，将楚辞精典朗诵与诗人原创作品、屈原杯获奖作品结合起来，丰富了朗诵节目内容，并配以优美的音乐，从而使朗诵水平达到了一定的高度。诗会上，等名家先后登台，极大地提高了诗会的影响力。天问诗社的小合唱《橘颂》、九歌诗社的表演诵《九歌?湘君、湘夫人》、王群海的表演颂《涉江》等屈原作品，凸显了端午诗会凭吊屈原的主题，让诗会的结构明朗清晰。整个诗会结构紧凑、音乐优美、时间适度，朗诵表演结合，增强了诗会的艺术感染力，达到了比较完美的效果，是近几年来最为成功的一次端午诗会。新华社、《文艺报》、《湖北日报》、《x日报》、《x晚报》、《商报》等数十家媒体进行了报道。

这次诗会我们邀请了海峡两岸诗人学者近五十人，做好接待也是重中之重的工作，接待水平的高低直接影响着我县的整体形象。今年的端午诗会的接待工作也做得相当仔细认真，受到好评。特别是在今年的“一对一”接待上，我们狠下功夫，精心挑选了素质高、责任心强、服务态度好的志愿者，并专门进行礼仪培训，明确了具体要求，今年中国台湾嘉宾郑愁予夫妇、隐地及中国诗歌学会、桑恒昌等一对一志愿者，全程悉心服务，热情接待，给海峡两岸嘉宾留下了深刻而美好的印象。在具体做法上重点是：抓细节，营造温馨的接待氛围。一是搞好礼仪培训，增强接待人员综合素养。二是根据客人抵达时间，精确制定接送时间表，安排车辆轮流接送，每次安排一名专人负责。三是提高软硬件设施水平。对入住宾馆所有客房进行了一次全面检查维修，确保设施齐备、功能齐全、洁净卫生，每个房间每天定时更换茶叶，确保客人住的舒心。四是精心定制菜单。根据海峡两岸各地诗人学者的饮食习惯及年龄差别，特意定制菜谱，每餐菜单尽量不重复。对客人要求有求必应，让客人感受了家一样的温暖，有宾至如归的感觉。

围绕端午节文化活动和诗会活动，我们在端午期间还编辑出版了文化丛书，即：《历代诗人咏》、《历代名家写》、《作家作品选》、《屈原祠》。这是对端午节的献礼，也是我县一次文化工程的重要展示。

6月9日上午，我们还组织全国获奖诗人及中华屈氏宗亲会的30多名会员在屈原祠举行了祭屈原活动。

总之，今年县文联在端午文化节期间承担了共6项的文化活动。工作任务十分繁重，时间又相当紧迫，我们在克服人手十分紧缺的情况下，两个多月不放假，不休息，日夜加班，共同协作，全面而出色地完了各项任务，向县委县政府交上了一份满意的答卷。

**端午节活动的总结语篇三**

20xx年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午“为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节“的有关知识

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节“的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节“内容

（1）各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午“系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署。开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

（2）倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

（3）网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日“网上主题活动，动员学生参与由开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端午“相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，校充分利用“端午节“这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

**端午节活动的总结语篇四**

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20xx年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒!

(二)三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干!

(三)五、六、七、八、九年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。四、开展了全校安全、卫生运动。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

**端午节活动的总结语篇五**

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

(一)、加强宣传，营造了浓厚的节日氛围。

学校利用国旗下讲话——“心连心，话端午，扬民族传统文化”，以及校园广播、宣传栏、黑板报、主题班会——“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等多种方式进行了广泛宣传。学校政教处、团委还向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(二)、开展了中华经典诵读活动。

广泛开展了各种形式的爱国主义教育活动。利用国旗下的演讲、主题班(团)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展中华经典诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

(三)、开展了美德少年评选，传讲美德故事活动。

结合当前进行的“学习雷锋做美德少年”网上签名寄语、身边好人推荐和“美德少年”评选活动，广泛开展传讲历史名人、英雄模范、道德楷模和我们身边好人的故事。

(四)、以“我们的节日·端午”为主题，开展了节日小报创编活动。学校利用宣传栏、橱窗、板报等形式，组织学生创编节日手抄报，内容围绕端午节的来历、屈原等名人传记，珍惜现在的美好生活，感恩身边的好人等，要求版面设计精美，色彩鲜艳醒目，并进行节日小报评选，激发学生的创编积极性和动手动脑的能力。

(五)、以“我们的节日·端午”为主题，开展了文明传递活动。学校要求全体师生要以争创全国文明城市为契机，开展文明礼仪教育活动，过“文明”端午，积极倡导文明和谐的社会新风尚。

通过开展“我们的节日·端午”活动，让学生充分感受到过节的快乐，做中国人的光荣，体验中国传统文化的源远流长，积累学生的文化底蕴。在活动中让学生展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同学间的团结合作精神。

**端午节活动的总结语篇六**

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香……中华民族的传统节日——端午再次向我们走来，中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，在端午节期间，我校开展“粽情飘香话端午”传统节日活动旨在提高广大小学生的爱国认识，增强民族自豪感。

一、活动目标

端午节到了，开展关于“端午”的活动，让学生了解有关端午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国的传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

二、设计思路

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

三、活动时间：6月12日——21日

四、活动内容

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配画或者作文的形式记录在a4纸上。

五、总结

1、各教室领导认真总结端午节学生参与活动情况。

2、美术组将优秀作品出橱窗展示。

端午节的活动总结精选5

中华文化源远流长，有很多传统佳节。农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端午。当天有很多传统活动：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20xx年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、节前宣传活动

1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。

2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理\*国。

4.、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临个人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

**端午节活动的总结语篇七**

活动主题：粽叶飘香话端午

活动背景：

\"粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄;这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。\"农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一。20xx年起，被列为国家法定假日，迄今已有两千多年的传统。

活动意义：

作为中国的传统节日，端午节凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生了解和感受中华传统节日文化，继承和弘扬中华优秀传统美德，特在初一级部开展系列主题活动，增强学生的民族自豪感和对民俗文化的认同感。

第一主题：端午祭屈原

端午节的第一个意义是纪念伟大的民族诗人屈原。

具体要求：

通过上网、课外阅读等不同途径了解屈原及他身上体现的高贵品质，完成综合实践活动报告。报告用a4纸打印，标明姓名和班级。题目自拟，版式自行设计，内容提示：屈原的生平、屈原的故事、屈原的精神、赞美屈原的诗篇和词句等。

第二主题：端午识艾草

\"清明插柳，端午插艾\"。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体要求：

到野外观察、采摘艾草，做成标本，并查阅相关资料，了解艾草在端午节的特殊用途。

1、标本尽量完整，在报纸或书中安放：叶片向左右两侧分开摊平，小部分叶片可叶面朝下，叶背朝上，皱缩的叶片要展平，后压干，过1-2天换换纸，以便吸取标本体内的水分。

2、当标本七、八成干时，将它安放在a4纸上，做到整齐、匀称、美观，像一幅图画。

3、做标签，标签的内容包括：植物的名称(学名或俗名)、科属、采集地点、采集日期、采集者等，标签的大小通常是120x70(毫米)，贴在a4纸的右下角。

4、用另一张a4纸做标本说明卡，自行设计版面，内容包括：标本名称、科属、生活环境、经济价值、药用价值、与端午节的渊源等，并注明班级和姓名。

5、将两张a4纸背对背整合，然后压膜。

第三主题：端午做香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，传说具有避邪驱瘟之意，也做点缀装饰。

具体要求：

请教家长，自己动手做香袋，提高实际操作能力，体验劳动和分享的乐趣。可参考如下步骤完成：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、做法：(1)充分发挥想象力，将碎布画上自己喜欢的、有创意的形状，大小不限。(2)剪下相对的两片。(3)用线将三边从反面缝合，留下一边。(4)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。(5)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

4、在香袋上贴上标签，注明班级和姓名。

**端午节活动的总结语篇八**

端午节活动总结端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。

一、端午节的活动我们侧重于＂溯＂源。从三个环节展开师生间的交流与互动

1、师生互动墙报。通过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还知道了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题……，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

二、在实践中，我们欣喜的发现学校在变化、学生也在变化

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育内容丰富起来。教师们对＂空洞的说教＂的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所接受。

3、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班集体，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人＂牺牲＂，学生的集体观念得到了强化，集体的责任感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

**端午节活动的总结语篇九**

一.问题提出

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香……中华民族的传统节日--端午，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，是家乡的一个重要节日。它历史悠久，可是我们对这传统节日感受很少，对端午节的历史和习俗了解很少，只知道要赛龙舟和吃粽子。为了使我们了解端午节的历史和习俗，学校组织了以“走进端午”为主题的综合实践活动，让大家过了一个别开生面的端午节。通过这一综合实践活动，我们受益匪浅，不仅开拓了视野，还激发了我们热爱民族传统文化的热度。

二.活动目标

(一)认知目标:

1.学会用上网、收看电视、查阅书报、询问等多种途径获得资料，举行班会，让我们对端午节的由来、习俗等传统文化有一个初步的了解。

2.学会用访问、问卷等方法进行调查，并会统计调查结果。

3.学会用小报介绍端午节的知识;进行制作香囊比赛，培养我们的动手能力:动手做一张关于端午节的剪贴画报，让我们了解端午的习俗;

(二)能力目标:

1.在活动中培养我们的探究能力、调查能力和与人交往合作的能力。

2.学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

3.培养我们的观察能力，提高说话能力和动手能力。

(三)情感目标:

1.通过实践活动获得丰富的经验和情感体验，激发学生热爱传统文化的情感。

2.通过各种活动培养大家的合作认识，分享合作与交流的快乐。

三、活动准备

知识准备:通过上网、收看电视、查阅书报、询问等多种途径获得端午节的由来、习俗等资料。

物质准备:建立一个资源中心。在我们活动开展的过程中我们要准备包粽子的材料、制作香囊的材料。

资料准备:准备“走进中国端午节”在线调查设计表。

四、活动策划

1、活动目标:

(1)、初步了解中华传统文化的源远流长、博大精深，同时了解端午节的由来和传说、传统的习俗等。

(2)、利用各种途径搜集有关端午节的资料，培养大家有目的的搜集资料能力。

(3)、培养我们的民族自尊心和自豪感，热爱中华民族传统文化。

(4)、培养我们学会提出问题、归纳问题的能力和小组合作探究的认识。

2、活动准备:图片、录音、表格等

3、活动方法:资料搜集、合作交流、小组共议。

4、活动内容

(1)通过开展“我们的节日--端午”为主题的班队活动了解端午节;

(2)大家根据初步了解的情况，提出探究小主题，结合疑问写出探究的计划。

5、实施步骤

(1)活动前让学生搜集端午节的资料，填写资料收集卡，初步了解端午节的一些基本情况;

(2)班会课上使大家认识到端午节的由来和故事、端午节的习俗、端午节的诗词等内容，激发进一步探索的欲望;

(3)让我们根据展示的资料，提出想研究的问题;

(4)课题确定的同时，分成小组，讨论任务分工和探究主题的计划;

(5)集体交流汇报分工及小组探究计划，共同商量修改。

**端午节活动的总结语篇十**

一.问题提出

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香……中华民族的传统节日--端午，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，是家乡的一个重要节日。它历史悠久，可是我们对这传统节日感受很少，对端午节的历史和习俗了解很少，只知道要赛龙舟和吃粽子。为了使我们了解端午节的历史和习俗，学校组织了以“走进端午”为主题的综合实践活动，让大家过了一个别开生面的端午节。通过这一综合实践活动，我们受益匪浅，不仅开拓了视野，还激发了我们热爱民族传统文化的热度。

二.活动目标

(一)认知目标:

1.学会用上网、收看电视、查阅书报、询问等多种途径获得资料，举行班会，让我们对端午节的由来、习俗等传统文化有一个初步的了解。

2.学会用访问、问卷等方法进行调查，并会统计调查结果。

3.学会用小报介绍端午节的知识;进行制作香囊比赛，培养我们的动手能力:动手做一张关于端午节的剪贴画报，让我们了解端午的习俗;

(二)能力目标:

1.在活动中培养我们的探究能力、调查能力和与人交往合作的能力。

2.学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

3.培养我们的观察能力，提高说话能力和动手能力。

(三)情感目标:

1.通过实践活动获得丰富的经验和情感体验，激发学生热爱传统文化的情感。

2.通过各种活动培养大家的合作认识，分享合作与交流的快乐。

三、活动准备

知识准备:通过上网、收看电视、查阅书报、询问等多种途径获得端午节的由来、习俗等资料。

物质准备:建立一个资源中心。在我们活动开展的过程中我们要准备包粽子的材料、制作香囊的材料。

资料准备:准备“走进中国端午节”在线调查设计表。

四、活动策划

1、活动目标:

(1)、初步了解中华传统文化的源远流长、博大精深，同时了解端午节的由来和传说、传统的习俗等。

(2)、利用各种途径搜集有关端午节的资料，培养大家有目的的搜集资料能力。

(3)、培养我们的民族自尊心和自豪感，热爱中华民族传统文化。

(4)、培养我们学会提出问题、归纳问题的能力和小组合作探究的认识。

2、活动准备:图片、录音、表格等

3、活动方法:资料搜集、合作交流、小组共议。

4、活动内容

(1)通过开展“我们的节日--端午”为主题的班队活动了解端午节;

(2)大家根据初步了解的情况，提出探究小主题，结合疑问写出探究的计划。

5、实施步骤

(1)活动前让学生搜集端午节的资料，填写资料收集卡，初步了解端午节的一些基本情况;

(2)班会课上使大家认识到端午节的由来和故事、端午节的习俗、端午节的诗词等内容，激发进一步探索的\*;

(3)让我们根据展示的资料，提出想研究的问题;

(4)课题确定的同时，分成小组，讨论任务分工和探究主题的计划;

(5)集体交流汇报分工及小组探究计划，共同商量修改。

五、活动的实施

(一)在实践活动中，各组长根据研究计划，开展了形式多样的探究活动。

1、6月11日至19日，各小组利用课余时间开展实践活动。

2、6月20日各小组组员交流活动过程。

(二)各小组开展实践活动

组别:热爱诗词组

1、等同学搜集有关端午节的诗词;

2、6月13日全体组员举办一期“端午节诗词”诗配画创作大赛;

3、6月16日全体组员举办“端午节诗词”朗诵比赛。

4、“走进中国端午节”在线调查。

5、办关于端午节知识的手抄报。

组别:粽子飘香组

1、6月12日周子棋同学搜集我国各地具有地方特色的粽子实物和资料，了解我国不同地方的粽子。

2、6月18日陈于思访问了奶奶，观察包粽子的全过程，学会了包粽子。

3、6月19日大家学会了包粽子，并进行了包粽子比赛。

4、6月19日大家一起品粽子，享受端午节的快乐。

组别:民族风情组

1、6月13日邓双扬、刘沁等人搜集我国各地端午节的不同风俗和服饰，并用图片和实物展示。

2、6月15日小组组员举行民情风俗比赛，亲手制作香囊、香包等风俗物品;

3、6月18日小组成员制作剪贴画。

(三)交流评价活动

1、6月19日早上学生先在小组内进行交流，谈活动收获，然后推选一两位同学代表在班上交流。并根据“评价表”进行自我评价和小组内评价，老师再对各小组的成果进行简单的评价。

2、6月20日，老师对这次活动进行总结、表彰。(评选出作品奖、创意奖、最主动参与奖、合作小组奖、发言人奖)

3、6月20日展示各小组研究成果。

六、活动总结与交流

这次活动中我们得到了很多收获，例如:通过活动，获得了的实践的体验和经验，知道了端午节的来历和习俗，还亲自制作出与众不同且美味的粽子，亲手制作香囊、香包等风俗物品等等，还有在活动中我们的表达能力、写作能力、创新能力都得到了提高。

**端午节活动的总结语篇十一**

活动时间：20xx年5月28日

活动地点：西校区西三教学楼405室

活动主题：端午之约

活动目的：为了纪念中国的又一个传统节日——端午节，寄托对伟大诗人屈原超群人格的深深哀思，增强同学们的爱国主义情感,以这个中华民族共同的节日作为大家的精神亲情纽带，我们12级护理本科一班开展了以“端午之约”为主题的团日活动。

活动组织者：12级护理本科一班团支部

活动参与者：12级护理本科一班全体同学以及班主任王丽师姐

活动流程：

1、宣传端午知识

同学们自主发言，以讲故事的形式，向大家介绍端午节的由来以及端午节赛龙舟、吃粽子、佩香囊等风俗风情，营造了深厚的中国传统文化氛围。

2、端午知识大比拼

通过之前讲端午故事的环节，大家评出“我们的端午”，并让其发表获奖感言，更进一步加强同学们对中国传统文化的了解以及热爱。

3、缅怀伟大诗人屈原

大家一起朗诵了屈原代表著作《离骚》，互相讲解了有关屈原的故事以及他的光辉事迹。在一片浓浓的爱国氛围中，大家受到了深刻的爱国主义教育，爱国情怀高涨，纷纷表决心要以屈原为榜样，为祖国的现代化事业贡献自己的力量。

4、诵诗篇，品粽子

大家手捧粽子，纷纷朗诵与端午节相关的是个篇章，借中国传统文化形式表达自己的感情，欢庆即将到来的端午节。接着，大家相聚教室，共同品尝粽子，期间同学们登台献艺，大家在浓厚的节日氛围中欢度端午，感受友情。大家都融入了我们08级护理本科一班大家庭，充分享受着家的温暖。

5、快乐游戏度端午

在古老的击鼓传花游戏中，我们与“深情真心话”相结合，在游戏中一同欢度端午，使得节日气氛轻松愉快，更增加了同学们的沟通和交流。

6、我们的端午之约

王丽师姐为本次班会作总结，并为每一位同学送上了自己早就精心准备的祝福和离别赠言，同学们也纷纷说出自己对师姐想说的话和最深的祝福。最后在同学们同唱《祝你一路顺风》的歌声中和师姐对每一位同学的深情拥抱中，我们共同相约——明年大家再聚端午!

**端午节活动的总结语篇十二**

20\_\_年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，---校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午“为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节“的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节“的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节“内容。

(1)各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午“系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯;三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱;五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2)倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3)网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日“网上主题活动，动员学生参与由中国文明网开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端午“相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，--校充分利用“端午节“这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

中华文化源远流长，有很多传统佳节。农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端午。当天有很多传统活动：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20\_\_年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、节前宣传活动

1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。

2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

4、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临个人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

**端午节活动的总结语篇十三**

我院“我们的节日——端午”系列活动开展顺利

为深入贯彻落实党的十八，大力弘扬中华文化，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内涵，增进全体干部职工对民族文化的认同感和自豪感，我院党委高度重视，集思广益，以“我们的节日”活动为契机，以构建和谐稳定医院为目的，以为患者提供诚信优质服务、丰富职工文体娱乐生活、保持医院良好环境秩序为重点，开展了一系列丰富多彩、贴近生活、贴近职工的“我们的节日·端午节”主题活动。

(一)开展“端午踏青，增进友谊”踏青健身活动。医院以科室为单位组织开展了丰富多彩的端午踏青活动。各科室在活动中突出尊重传统、继承传统、弘扬传统;突出讲文明、树新风、献爱心等具体要求，丰富了我院医务工作人员的业余生活，陶冶了全体干部职工的的情操，增进了彼此之间的相互了解，提高了职工的凝聚力和战斗力。

(二)开展道德讲堂活动。我院于5月下旬在全院范围开展了一次道德讲堂活动，利用端午节有利时机，开展向道德模范和身边好人学习活动，大力宣传他们的先进事迹和崇高品德，展示“崇尚文明、崇尚荣誉、崇尚创新”的品格，弘扬“奉献、友爱、互相、进步”的志愿精神，引导和带动全社会凝聚道德正能量，树立文明新风尚。

(三)开展“讲卫生、树文明、促环保”活动。我院结合实际认真开展端午节“树文明、讲卫生、促环保”活动，通过多种方式向就诊、住院患者们积极宣传，不乱扔垃圾、不随地吐痰等，提高大家爱护环境、保护环境的意识，形成人人保持卫生、人人爱护环境的氛围。同时，对院内人员密集场所、空地、施工现场等加以打扫，努力向“美、净、序、明、绿”等标准看齐。做好节日值班、应急安排，加大防火防盗力度，确保平安建设。继续加强窗口文明服务新形象活动，加强志愿服务队伍，确保卫生无死角，无吸烟现象。创造整洁、文明、安全、舒适的良好就医环境。

(四)开展“传承优秀文化，弘扬爱国精神”为主题的文明礼仪教育活动。医院利用宣传栏、院报、院网等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，让全体干部职工了解这一传统节日的相关知识及当中的爱国主义情怀。激发了职工爱国主义自豪感，增强了团队凝聚力。通过积极倡导文明和谐新风，开展文明礼仪知识活动，提升了全院职工文明礼仪水平，进一步提升医院干部职工与就医、就诊患者幸福指数。

**端午节活动的总结语篇十四**

为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日——端午”为主题的活动，现总结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识\"端午节\"的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关\"端午节\"的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富\"端午节\"内容。

(1)各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展\"我们的节日·端午\"系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯;三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱;五、六年级开展端午风俗手抄报比赛共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2)倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作\"卫生月\"，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3)网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展\"我们的节日\"网上主题活动，动员学生参与由\"中国文明网\"开设的\"我们的节日·端午\"主题活动，积极参加\"我们的节日·端午\"相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，校充分利用\"端午节\"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

以弘扬中国传统文化为题的端午节的活动总结5

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香;挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于6月10日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

**端午节活动的总结语篇十五**

一、精心安排认真部署

为使活动开展得既热热闹闹氛围浓厚，又突出主题体现成效，莲花县文明办召开了由县委宣传部、县文明办、县教育局、县总工会、县妇联、团县委等部门参加的专题协调会，部署安排全县的\"我们的节日?端午\"主题活动。3月10日，莲花县文明办下发了莲花县《关于组织开展\"我们的节日?端午\"主题活动的实施意见》的通知，对全县开展\"我们的节日?端午\"主题活动提出了突出爱国主义教育、突出群众性、加强环境整治、营造舆论氛围四点具体要求。各乡镇、各单位根据上级部署精神，结合各自实际，分别制定了各具特色的\"我们的节日?端午\"主题。县文明办将各乡镇、单位活动安排汇总后，报送市文明委有关领导，推动活动的扎实开展。

二、各种活动精彩纷呈

一是重点加强对未成年人的爱国主义教育。团县委与县教育部门密切配合，着重对青少年学生进行爱国主义教育。各校组织开展了\"培养爱国情感，树立报国之志\"主题团队会，以演讲、征文、诗歌朗诵、书画大赛、歌咏比赛等形式，宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，加强对未成年人的传统文化和爱国主义教育。许多学校利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道、专题片等方式，宣传传统节日习俗，普及端午节等民族传统节日知识,弘扬爱国主义精神，倡导和谐社会。莲花中学开展\"我和我的祖国\"大合唱比赛，唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀;城厢中学举行以\"激扬青春,歌唱祖国\"为主题的大合唱比赛，全校1000余名学生参加活动，嘹亮的歌声激发了全体学生爱学校爱祖国的情感;坊楼镇节日期间在坊楼小学开展端午节主题教育活动，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

二是广泛组织广大群众开展群众性文体活动。各乡镇和社区精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。坊楼镇结合\"邻里节\"活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动。南岭乡广泛开展宣传端午知识活动。升坊镇举办了包粽子比赛、包水饺比赛等趣味性活动。县教育局与永安社区共同举办端午节乒乓球比赛。琴亭社区在莲花广场举办庆端午节广场舞展示活动。金城社区组织社区志愿者与辖区留守孩欢度端午节活动。御景湾社区举办广场健身操表演、舞蹈和歌唱表演等文体健身活动。

据不完全统计，端午节期间，全县开展各种文体活动和文化宣传活动20多场，参与群众8000余人。

三、积极开展环境整治

节日期间，县城管局组织环卫、园林等部门对城区卫生环境进行大整治，各社区普遍发动居民开展卫生大扫除活动。团县委组织青年志愿者者开展以\"迎国庆、讲文明、树新风\"为主题的环境整治活动，到永安路开展清理路面垃圾、清洗栏杆、清除小广告等整治环境活动。各有关单位开展了文明礼仪、遵守交通规则、文明劝导等宣传教育活动，增强广大市民的社会公德和生态文明意识，引导他们共同创造整洁、优美、舒适的生活环境。

四、营造浓厚节日氛围

县委宣传部、县文明办对端午期间的新闻宣传工作提出了明确要求。县电视台及莲花政府网、莲花在线等网站对节日期间的宣传报道工作作了具体方案和部署，派出记者到各活动场所深入采访，引导人们进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，及时宣传报道社会各界的活动情况，在全市营造了浓厚的节日气氛。

首先，作为组织者，我谨代表中穆青管理团队感谢大家对本次“怀柔青龙峡两日游” 活动的大力支持和积极参与，谢谢大家!此外还要感谢没有到来的电话铃、若蓝、冰雪儿、小水、佩儿等版友的祝福。 本次活动能够圆满成功，除了几位版主的支持与组织之外，与版友们的热情参与是密不可分的。

一次好的活动，带给我们的不仅仅是节日的欢乐氛围，还有对大自然美的深切感受。好的活动能够陶冶我们的情操，好的活动能够培养我们好的心情。每一个网友为我们这次活动所做的每一件事就是一份耐看耐读的故事，不管这个故事是来源于活动本身，还是来源于版友的内心，历历瞬间都让我们的心灵受到感动。而最令我感到欣慰的是，平时很要好的朋友都参与到这次活动中来;亦得到版友家属的鼎力支持;至于一些曾经陌生的网友，因为有了这次活动，使大家紧密地走在一起，让大家不再陌生，让大家永远团结一致。

每一个小活动里(筏子战役、攻山探险、通宵杀人、挑战蹦极、攀岩比赛、滑翔体验、烤翅fb。)，都包含着你们的智慧和激情!是你们，给中穆青和广大版友带来了视觉和情感上的享受!是你们，为我们献上了一份份佳作!为我们展现了丰富多彩的世界!

最后，中穆青全体斑斑衷心感谢所有支持和参与本次“怀柔青龙峡”活动的朋友们，让我们再次对你说一声：谢谢!

**端午节活动的总结语篇十六**

午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事端午节的传说端午节的由来端午节的风俗。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌端午，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作小粽子并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

♂富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：周希桐、田烨、张宜骏妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富;迟俊超妈妈带来了端午节来历和风俗的资料;王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺。

**端午节活动的总结语篇十七**

端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20xx年x月xx日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识＂端午节＂的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关\\＂端午节＂的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富＂端午节＂内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。6月18日上午，我校利用少先队活动课开展＂我们的节日•端午＂系列主题活动。四、五、各中队开展了＂屈原诗歌颂＂、＂端午节赛诗会活动＂等多种富有爱国主义教育意义的活动。孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。班主任还布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。六年级以＂我们的节日•端午＂为主题，做一张手抄报……

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展＂我们的节日＂网上主题活动，动员学生参与由＂中国文明网＂开设的＂文明小博客＂活动，积极参加＂我们的节日•端午＂相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实文明人。

在本次活动中，我校充分利用\\＂端午节＂这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找