# 幼儿教师心得体会教学方案(18篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-05

*幼儿教师心得体会教学方案一一、幼儿犯了错误，不需要大家帮忙。教师想赢得幼儿的喜爱，除了为幼儿营造充满爱的环境，还要营造一种相互尊重的氛围。许多教师容易走入这样一个教育的误区，即一个幼儿犯了错误，让所有的幼儿都来“帮忙”他。其实，犯错是幼儿个...*

**幼儿教师心得体会教学方案一**

一、幼儿犯了错误，不需要大家帮忙。

教师想赢得幼儿的喜爱，除了为幼儿营造充满爱的环境，还要营造一种相互尊重的氛围。许多教师容易走入这样一个教育的误区，即一个幼儿犯了错误，让所有的幼儿都来“帮忙”他。其实，犯错是幼儿个人的私事，有时更是幼儿个人的保密，不需要大家都来关注，更不需要大家都来批判和“帮忙”。否则，大家都参与进来，可能会让犯错误的幼儿在他人面前失去尊严。

诸如小朋友经常会出现“尿裤子”的现象，如若老师处理不当，孩子很可能会因为担心被同伴取笑而厌学，在全班面前失去尊严，我们如能运用“高超的手段”保住孩子的面子，尊重他们“犯错误”，不公开羞辱孩子，教师肯定会得到孩子的感激和尊重，尊重不代表着教师对幼儿的尊重，更意味着幼儿之间的相互尊重。回想自我在教育过程中，为帮忙某一特调皮，缺点“一大筐”的孩子改正错误时，往往会动用群众的力量，开场白往往是“某某小朋友实际是个很聪明的孩子，但他身上还有很多的缺点，这天我们帮他来找找吧。”透过阅读此书，发觉自我的这种方法完全是错误的。当孩子犯错误时，教师就应和相关的幼儿私下“了结”，或者让幼儿自我“了结”，在别人不知不觉中改正，过于张扬幼儿所犯错误，不仅仅不利于幼儿改正错误，也不利于幼儿的心理健康，使幼儿过多的去关注别人的短处，如果过多关注别人的短处，孩子的心理不会十分阳光，过多关注别人的孩子多了，班级的心理氛围决不会和谐。

书中“缺点”属于孩子的保密，这句话说得十分有道理，莫老师还列举了这样一个例子，某老师在家长来接孩子时，先将孩子的进步之处大大肯定了一番，然后想将孩子存在的缺点也告诉家长，家长也急切地想明白，但该教师却直接将缺点偷偷告诉了幼儿，让幼儿暂时保密，等改正了，再向家长报喜，我觉得此教师的做法十分值得我学习，把孩子的缺点当作保密来保护，是对幼儿的一种尊重，激励幼儿在无人知晓中快速地将自我的缺点改正，进而获得更大的进步，因此在平时，我要树立一种保护幼儿保密的意识，只要是影响到幼儿健康发展的事情，都就应视为幼儿保密，都就应受到教师的尊重和保护。

关注和满足幼儿的需要，让幼儿在幼儿园过一种有尊严的生活，幼儿园就会成为幼儿向往的地方，教师就会成为受幼儿尊敬、喜爱的人。

二、做个富有幽默感的幼儿教师。

幽默是现代人务必具备的一种手段，它是教育手段，也是教育目的。幼儿也个性喜欢“幽默”的教师，幽默不仅仅能给幼儿带来欢乐，而且能让幼儿在简单的氛围中受到教育，获得发展。

平时多使用幽默批评，许多时候，幽默化的间接批评比直接批评更易于理解，书中有这样一个案例：一天，喝完牛奶，自由活动时光，好几个幼儿都爬到桌上，老师没有生硬制止，她幽默地说：“小淘气们，快下来，要不都要变成小猴子了，变小猴子可要长尾巴的啊。”听老师这么一说，孩子们立刻笑着爬下了桌子，天天说：“我可不想长尾巴。”老师的话使幼儿的“违规”行为在笑声中消失，因为孩子更乐意理解寓于幽默的劝导，老师的幽默也使师幼关系更加融洽。教师可让幽默活动在幼儿园教育活动中占有一席之地，如利用一些闲暇的时光，教师或幼儿轮流讲一些幽默的故事，进行“说与做的不一样”的游戏等等，这些活动充满趣味性，又有必须挑战性，对幼儿思维灵活性、深刻性、创造性的训练都有必须作用。

幼儿不喜欢一本正经、不苟言笑的教师，更不喜欢一本正经、没有言笑的教育和生活，他们喜欢富有幽默感的教师，喜欢能给他们创造幽默感的教师，喜欢幽默情调的教育。因此，今后，我将不断提高自我的幽默意识和幽默潜力，以一种用心、乐观和开放的心态对待幼儿，让幼儿在简单愉快的情绪中受到启发，获得发展。

罗曼·罗兰说：“要撒播阳光到被人心中，总是自我心中有阳光。”是的，追求快乐是人的本性，自我心中有阳光才能给孩子带来阳光的幼儿教师，定会受到孩子的爱戴。所以，我愿意做幼儿喜爱的教师，和幼儿一齐幸福地成长!

**幼儿教师心得体会教学方案二**

教育能够决定和改变一个人未来的命运，教育也能决定和改变一个国家未来的发展前景。作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的>师德内容。即将颁布的《教师教育法》让千千万万的教育工作者树立起法的观念，真正做到学法、知法、懂法、守法，知道自己应承担的义务，并合理地维护自己的合法权益，它让我们明确自己作为教育工作者的权利和义务。

一、教育是>和谐社会发展的原本动力，教育作为和谐社会的要素，对和谐社会发展起到动力源的作用。和谐社会发展的动力系统是由创新力、均衡协调力和整合力构成的，教育是建构和谐社会的创新动力、可持续发展动力、整合力的基础。

二、 教育是和谐社会可持续协调发展的动力源泉教育对维护社会正义和公平，促进社会均衡协调发展具有起始调节、持续调节作用，是一种强大的动力。

我们作为人民教师，在教育学生在学会知识的同时，我们还要教会学生什么。我们不光要培养出知识能力优秀的人才，我们还要对学生进行思想道德建设教育，还要进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育。在教育的过程中，一定要平等地对待每一个学生，用真心去关爱他们，发现学生的优点，发展学生的长处，使他们能感受到父母般的温暖，享受到学习的快乐和满足，过一种幸福的学习生活。决不能像以前那样，单从学习出发去评价学生，对学习成绩好的学生关爱备至，对学习差的孩子漠不关心，甚至冷嘲热讽，谩骂打击。因为我们教育的目的是让每一个学生都能够健康快乐的成长，都能成为社会做所需的多层次人才，让学生享受公平的教育资源，而不是仅为了那几个优秀生。应该把教育办成发现人才、培养人才的场所，而不是淘汰人才的地方!未成年人是人类的希望，国家、民族的未来。《未成年人保护法》是我国第一部保护未成年人权益的专门法律，它具体规定了保护未成年人的指导思想、保护内容、保护工作的原则，对未成年人的合法权利予以家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的方法与内容，以及各种侵害未成年人合法权益行为的法律责任，是一部保护未成年人合法权利的基本法。它的颁布和实施，充分体现了党和政府以及全社会对未成年人健康成长的重视和关怀，为维护未成年人合法权益，优化少年儿童成长环境提供了有力的法律保障。

对未成年人的合法权益予以特殊保护，做好他们的培养教育工作，我们每一个公民，都承担着保护未成年人合法权益，培养未成年人健康成长的神圣义务。因此，我们教师要认真学习教育法制的基本知识，不断增强教育法制观念，在教育教学中自觉地贯彻执行国家的教育法律、法规，正确的履行自己的权利和义务，保护学生的合法权益，提高教育教学水平。

对孩子的教育一定要注意方式，讲究方法。如果方法不当，就可能起不到作用，甚至收到相反的效果。尤其是不能歧视差生、体罚或变相体罚学生。接受教育的未成年人处于身心发育的特殊阶段，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被保护的地位。我们教师要全面准确地理解自身的权利和义务，关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生的品德、智力、体质等方面全面发展，杜绝有害于学生的行为或其他侵犯学生合法权益的行为。保护未成年人健康成长。

通过教育法规的学习，是我意识到在以后的工作中，我一定要心中装有法律，用教育法律法规不断的完善自己，超越自己，使自己成为一个真正知法、执法的合格的教师，同时不断提高自己的业务能力和教育科研能力。我相信通过对即将颁布的《教师教育法》的学习，能进一步提高教师们的认识，更有利地指导教师们今后的教育工作。

教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识可以说是盲人摸象。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。例如殴打教师、拖欠教师工资、无故开除教师等。然而许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自己，故有法等于无法。1993年10月31日第八届全国人大第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。

通过对\'教师法\'的学习，了解了一些法律常识，同时也深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

第一，热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立\'一切为了孩子\'的精神。

第二，热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待他们，不侮辱、歧视，对他们一视同仁，不体罚和变相体罚。热爱学生，可激发他们的学习热情，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

第三，不断提高自身素质和教育教学水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

第四，工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

第五，团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助;另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，要想成为一名优秀教师，关键要有较高的素质，必须具有高尚的道德品质，对孩子要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

**幼儿教师心得体会教学方案三**

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。 通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和-谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园。

**幼儿教师心得体会教学方案四**

最近，我捧起《爱与责任》徜徉在一个个鲜活的教师楷模中间，一幅幅感人的画面，在我眼前此起彼伏。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，强烈的责任意识，无私的奉献精神，无不深深的震撼着我。

掩卷沉思，书中优秀老师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献精神，都给我留下很深的印象，他们是我学习的楷模。通过学习，想想自己的幼教工作，我感受如下：

第一，幼儿园的教师要具有爱心，应给幼儿以母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么的亲切可近，从而把老师当成最可敬的人，因为孩子一离开父母，第一个接触的人就是老师，在孩子的眼里老师就是他最亲近的人。

第二，要与幼儿“知心”。教师要耐心与每个幼儿交朋友，使孩子愿意把自己的秘密告诉你，让你与他同享自己的快乐。

第三，爱孩子，应是每个教师最起码的道德。每个人都喜爱那些聪明伶俐、活泼可爱的孩子，对那些不怎么讨人喜欢的孩子，这就需要我们老师一定要有一颗真正的爱心。千万别让孩子的心灵蒙上阴影，那样孩子会感到沮丧、无助，从而不相信自己的能力及在集体生活中平等的地位和权利。

第四，爱是教育永恒的主题，教师对孩子的爱是一种巨大的教育力量，也是一种需要的教育手段。在爱的教育中，孩子们快乐的茁壮成长着。只要我们在教育中真心的付出我们的爱，收获的将是爱的果实。在和孩子们朝夕相处的日子里，我发现，比我的世界更动人的是孩子们的心灵世界。你爱他们，他们也爱你。爱是永恒的。为了你的学生有一天如你爱他一样能去爱别人，为了这世上的人彼此之间都能相互关爱，请你爱你的学生吧!因为爱是我们共同的语言。

**幼儿教师心得体会教学方案五**

一、 良好的幼儿卫生习惯内容

卫生习惯包括:个人卫生。洗手洗脸的习惯,洗头、洗脚和洗澡的习惯,早晚刷牙和饭后漱口的习惯,剪指甲和保持衣服整洁的习惯等。除个人卫生外,还要养成不随地吐痰、大小便,不乱扔纸屑瓜果皮等。

生活习惯包括:饮食习惯。饮食要定时定量、不挑食、不偏食等。遵守时间习惯。要有生活规律,在规定的时间里就餐、睡觉、休息、学习和游戏活动等,养成有规律的生活习惯。生活自理习惯。根据孩子年龄的特点,让孩子做一些自身的、家庭的力所能及的活,诸如:自己吃饭、擦脸洗脸、穿脱鞋袜、系鞋带、穿脱衣服、洗碗、扫地等。睡眠习惯。要培养幼儿养成独自上床、按时睡觉起床、保持正确的睡眠姿势、不骚扰他人等。

二、培养幼儿良好卫生习惯的方法

幼儿良好卫生习惯不是一天两天就可以形成的,它要是一个不断养成、不断巩固提高的过程,所以一定要有耐心、持之以恒。干任何事情都贵在坚持,不要今天这样,明天那样,应让幼儿“有章可循,违章必究”。在幼儿园中要建立合理的作息制度和必的规则,可以帮助幼儿形成良好的卫生习惯。如:幼儿每天回幼儿园必须用毛巾擦手、喝水;饭前便后一定要洗手等,这些规则的制定幼儿必须遵守,最后习以为常,形成自觉的行动,严格地要求和幼儿的反复练习促进了良好卫生习惯的形成。

幼儿的模仿力极强,他们模仿的主要对象是教师,教师在幼儿的眼中是最伟大、最有权威的偶像,言行举止具有很大的感染力。为此,作为老师我们首先检点自己的行为,真正成为孩子的表率。幼儿在教师良好行为的潜移默化的影响下自然也形成了好的习惯。另外,故事、诗歌、歌曲、影视作品中的艺术形象也有很强的榜样力和感染力,幼儿也很喜欢模仿。因此,教师注重引导幼儿接触好的艺术作品,通过这些最直接、最具体、最形象的影响来培养幼儿良好的卫生习惯。

总之,幼儿期既是容易接受教育的时期,也是人生诸方面的奠基时期。为了让孩子成为栋梁之材,一定要抓好这个教育的黄金时代。

**幼儿教师心得体会教学方案六**

20xx年x月，我参加了由江津区教委举办的幼儿教师培训。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

培训老师讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才;二是有德无才;三是无才无德;四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一

个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育?所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、 幼儿教师对孩子加强情感教育

培训老师提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上;好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者;大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、 幼儿教师培养职业幸福感

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我

们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们只所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，当你的世界也许大雨倾盆的时候，你怎么知道不会现出美丽的彩虹?

五、 幼儿教师的家园沟通技巧 本次学习中老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

**幼儿教师心得体会教学方案七**

我参加了《广东省20xx年欠发达地区幼儿园骨干教师培训》的培训班学习，通过半个月的学习，我提高了认识、理清了思路、学到了许多新的教学理念，使我受益匪浅。

在培训中倾听了众多专家的精彩讲座，我印象深刻的就是麻彦坤教授所讲的《做一个幸福快乐的幼儿教师》让自己在工作中感受快乐，调整心态，做一个快乐的幼儿园教师。同样一份工作,有的教师可能微笑面对,有的教师则可能怒气冲天,这一切其实取决于心态。作为一名幼儿园教师,要有足够的爱心,才能做到热爱孩子,热爱生活,热爱工作。我们不妨以轻松的态度对待工作,用自己喜欢的教学风格进行教学,选择自己感兴趣的课题去研究,写真情实感的教育随笔,享受孩子的纯真,享受家长的信任,享受领导的期望,在忙碌的工作中体味快乐。下面，我谈谈怎样做一个快乐的教师。

一、幸福是什么

幸福是主观对生活的感受，也是一种生活价值的体现。对于作为一名平凡的幼儿教师的我来说，幸福就是真切的感受到鼎湖机关幼儿园的生活舒适感，当初选择来这工作没有错，还觉得幼儿园环境很美，很和谐，每一位老师都能团结合作，在工作中充满着笑声，充满着活力。我觉得自己已经很幸福了。

幸福是一种与孩子在一起的快乐感。当孩子一声甜甜地“许老师，早上好!”，“许老师，再见!”就那么简单，我已经觉得自己很开心。因为，孩子们喜欢我。

二、在工作中寻找快乐

大班的孩子自主性不断提高，他们对身边的任何事物都有自己独特的想法。孩子们调皮打架是经常的，是非难辨的时候也是有的。但是，这些孩子特别喜欢受表扬，只要我每次说要表扬肯定谢一玮，叶新凯，说他们画的画很美，有自己独特的想法，他们的神情就都开始专注起来。就连那些特别好动的小朋友也会安静下来。其实他们都喜欢被老师关注被别人表扬的。对于个别调皮的孩子，真的需要更多的肯定和表扬，去引导他们、多给他们讲道理，提高他们判断是非的能力，如同样一个问题“为什么老师叫你不要再去打其他小朋友，不要再乱跑?”一玮回答说，“如果打伤了伙伴们，他们会受伤，会痛，跑来跑去怕撞到伙伴们，也会让他们受伤”而叶新凯就说“我知道打人不对的，伙伴们也不喜欢和我玩了”。其实，再调皮捣蛋的孩子都明白道理的，只是，他们的小手有时候控制不了，这，就是孩子的天性。所以，我更懂得从道理中去感化他们，让他们一天比一天懂事。听到他们的心声，我从中感到自己有所作为了，起到一定的作用了，就这样，我也快乐着。

三、把爱心留给孩子

教育幼儿，要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。注意和幼儿沟通，幼儿就会信任你，喜欢你。爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对幼儿的严格要求，又要注意对幼儿的个体差异，区别对待。作为幼儿老师的我更要关注和尊重孩子，建立平等的关系，让爱体现在平凡中。尤其是对那些胆小、表现不出众的孩子，老师更应该倾注全部的爱，用爱去温暖孩子的心田。在我的班中，梁芷昕小朋友是一个比较默默无闻不善于表达的孩子，而且，个子有点小，小朋友们都不太喜欢和她玩，但是他平时在游戏中能积极帮助同伴收拾玩具，做手工和画画的候时，完成得又快又好。因此，我在小朋友面前表扬了他，还展示他的手工作业，还要求其他的小朋友向他学习，从此。她渐渐地有了进步，同伴们也开始喜欢她了。又有一次，我手里拿着红花，准备要开展奖红花活动，一个孩子问我：“老师这些花是奖给芷昕的吗?”我说：“你为什么说要奖给她呢?”这孩子说：“因为人人都喜欢她，她很乖，很听话。”我马上笑眯眯地说：“老师喜欢每一个小朋友，如果你有进步，做一个好孩子，老师就更喜欢你，也把红花奖给你。”班上每一个孩子，无论是聪明，还是漂亮的，是调皮还是表现一般的，他们都应得到这种爱。

有时想想,要一直看着他们真的感觉好累,却实一刻都不能停,但是想到孩子们的安全问题,只要小朋友们能够平平安安、健健康康、快快乐乐的在幼儿园度过每一天,我觉得这些都是值得的!老师的一句话我觉得真好：善待孩子们就是善待自己。孩子们快乐了，我们自然会快乐、幸福。在以后的工作中我要严格要求自己，努力钻研业务，开阔自己的视野，把那些先进的教学理论和教育观念运用到自己的工作中，创造出适合自己班孩子的教学方法，为培养出适应时代要求的孩子们而努力奋斗。

**幼儿教师心得体会教学方案八**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这一学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐，在领导的正确指导与关怀下，在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此我将自己的工作总结如下：

一、思想政治方面

我能认真贯彻党的教育方针、政策，执行幼教规程，积极参加园里组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道，如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

带了一学期的大班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及大班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教育教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、动手角、图书角、美工角、科学角、音乐角等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

纲要指出：“幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一时期的主体。”为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我鼓励班上幼儿积极参加舞蹈、数学、语言等留园班，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣，为入小学做准备。

三、家园联系方面

在每一期的家教园地里，及时张贴课程表、育儿知识和一些保健常识，为的是彼此更容易交流。另外我还创设了家长每日关注栏，以便家长更方便快捷地了解幼儿每日在园情况，更好地关心孩子的成长。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料我们共同解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

四、其他方面

这一学期以来，在工作和教学上，从了解到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内外的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并与配班教师和保育教师一起协商管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

同时在这学期家园的努力下，我和我所在的班级也取得了一点成绩。11月份，我设计的教案在幼儿园举办的“教师教案设计”评比活动中，荣获“三等奖”;12月份，指导幼儿参加点园“讲故事”比赛中，荣获三等奖;另外，通过我们三位老师的密切配合，我们班在11、12月连续荣获幼儿园“文明班级”的荣誉称号。

总结本学期的工作，看到收获的的同时，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事对我的信任和帮助，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

**幼儿教师心得体会教学方案九**

光阴似箭，日月如梭，伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了。回顾过去的这一年，我们学前班像一个大家庭，作为学前班班主任，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中培养他们的行为习惯，培养他们有礼貌，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。通过这一年的学习、生活、在各个方面都有了一定的进步，也受到家长的肯定与支持。

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养幼儿良好的行为习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。

我首先教幼儿礼貌用语，培养良好的语言习惯。

礼貌是人们的道德准则，是人与人相处的规矩。礼貌包括两方面的内容：一是礼貌行为，二是礼貌语言。两者结合起来，才能给人一种谦逊文明，恭敬有礼，落落大方的好感。可从一个人说话用词、语调口气、举止态度上，反映出他的道德修养、思想面貌、文化水平、社会身份。礼貌也反映着一个民族的精神状态。因此，礼貌教育要从小抓起，教师要为幼儿创造使用礼貌用语的条件和环境，使孩子从小就会使用礼貌语言，有良好的语言习惯。培养幼儿的礼貌言行要从以下几方面入手：

教育孩子尊敬长辈、成人。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。

教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……”受到帮助后，会说：“谢谢”。

教育孩子当自己不注意影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。”

其次培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。这学期幼儿参加了美术比赛，开放日活动，配合学校工作计划开展形式多样的开放课活动，让家长能及时了解到学生学习情况，这些活动不仅活跃了孩子们的身心还丰富她们的学习生活。

关心爱护每个学生。作为一名幼儿教师，在对不同类型、不同个性的学生，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。在下半学期班里来了5个新学生，他们还不到4周岁，学习基础较弱，为了让她们尽快的融入到这个集体，我利用下课后的时间给他们补课，积极和家长以及李老师老师交流意见，经过一学期的努力他们的进步很大。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

**幼儿教师心得体会教学方案篇十**

在近一个星期的时间，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习、教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等等，.这些都是师德师风的体现。

还有郑安娜老师主讲的关于“幼儿园一日活动的组织与实施”这一课堂中，让我明白并树立‘终生学习’的意识，才能适应课程改革的新需要，不断拓宽自身的专业视野，提升专业水平，以跟上时代步伐。在《纲要》中指出幼儿在园的活动主要是以游戏为主，游戏在活动系统中起着主导作用。我园的园本本课程也是“游戏教学一体化”。主导活动是指“最适合”儿童发展水平，并最能满足儿童需要的活动，是推动儿童实现最佳发展的活动。所以对于如何组织好幼儿一日的游戏活动是我非常非常关注的!从网上相关的文章中我也获得很多关于“游戏”方面的知识。游戏对幼儿的意义是学前领域一直探讨和挖掘的问题。

游戏对幼儿来讲不仅仅是游戏，与人交往、去自我中心、社会化、心理品质、气质类型甚至习惯等等都是在游戏中形成和发展的。相对于教学活动而言游戏对于幼儿有着不可替代的作用，更多的素质全面发展的内容在游戏中都能得到锻炼。只是长期以来游戏难为家长社会所理解、接受和支持。而且越来越多的现实问题能在游戏中得到反映并加以 教师对游戏活动的指导是幼儿是否能在游戏活动中得到较好发展的关键。《纲要》中说，教师在幼儿区域游戏的过程中，是幼儿的支持者、合作者、引导者。所以，教师对游戏前的指导、游戏中的指导和游戏后的评价三个方面很重要。所以游戏中有很多值得分析的内容。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨,去做一名优秀的幼儿教师。

虽然只有短短几天的培训学习，但使我受益匪浅。我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

**幼儿教师心得体会教学方案篇十一**

幼儿喜欢什么样的教师 编者按：新学期伊始，孩子脸上有的是久别重逢的喜悦，有的是初来乍到的羞涩。面对他们，教师们亲切地送上柔柔的微笑和暖暖的拥抱。“我们爱孩子，也同样希望他们爱我们。”是啊，幼儿教育在很大程度上是通过教师与幼儿间的情感交流来实现的。做孩子喜欢的老师，可以说是每个教师努力追求的目标。你是幼儿喜欢的老师吗?如何成为幼儿喜欢的老师呢?本期“特别策划”就让我们一起来探讨这些问题。

每个教师都想成为幼儿喜欢的教师。好老师应具备哪些特征呢?教师认为幼儿喜欢的教师特征是否就是幼儿喜欢的教师特征呢?针对这些问题，笔者对太原市71名幼儿园教师和58名幼儿作了调查。

我们对教师采用问卷调查法，请教师“列举至少六个你认为幼儿喜欢的教师特征”;对幼儿采用访谈法，设计了一些简单、具体的问题，如“你喜欢哪个老师”“你为什么喜欢她”“你觉得她怎么好”。

教师与幼儿给出的回答多为具体特征，笔者将其整理概括为五大方面：性格因素(如活泼、爱笑、温柔)，外貌因素(如漂亮、年轻、嗓音悦耳)，生活照顾因素(如像妈妈一样、悉心照顾饮食及睡觉)，认知因素(如知识丰富、多才多艺)和交往因素(如鼓励、尊重)。

一、幼儿喜欢的教师特征与教师认为幼儿喜欢的教师特征的比较 “交往因素”(占34.8%)和“性格因素”(占34.1%)是教师认为幼儿喜欢的教师的两个主要特征，其他依次是“外貌因素”(占18.5%)、“认知因素”(占6.4%)、“生活照顾因素”(占6.2%)。而在幼儿心目中，“交往因素”和“生活照顾因素”占同样的比重(33.3%)，“认知因素”“陛格因素”“外貌因素”则各占23.2%、5.8%和4.3%。

对比发现，教师认为幼儿喜欢的教师特征与幼儿喜欢的教师特征除“交往因素”相符，其他存在明显差异。在教师心目中，自己良好的性格与良好的师幼关系是让幼儿喜欢的关键因素，这符合“尊重孩子”“增强自身的榜样作用”的理念。而幼儿在偏重“交往因素”的同时，也很偏爱教师给予他们“生活上的照顾”。这提示教师要将幼儿当作“平等的人”来交往，还要将他们当作“不平等的人”来照顾。

教师和幼儿在“认知因素”上的差异，主要是因为如今的孩子具有更强的求知欲和接受能力，但有一部分教师低估了幼儿的学习能力。

二、不同年龄幼儿喜欢的教师特征的比较 小班幼儿更喜欢教师在生活上给予体贴的照顾，单“生活照顾”一项就占到60%。帮助小班幼儿建立安全感是使幼儿尽快适应幼儿园生活的关键，也是幼儿接受教育的基本前提。这就要求教师在对待小班幼儿时应以照顾为主，给他们更多的关爱。

到中班阶段，幼儿对上述五个因素都有所关注，特别是对“交往因素”的关注度有所上升，而对“生活照顾因素”的关注度则有较大比率的下降(以上两项均占33.3%)。另一个较明显的变化是他们对“认知因素”的关注度有较高提升(占23.2%)。这是因为中班幼儿对环境已适应，且随着年龄的增长，对交往和认知的需求更高了。

大班幼儿各种需求的分化更加明显，对“生活照顾因素”的关注度已降至20%，认知需求和交往需求则各占25%和35%。教师应根据他们的需要给予一定的知识准备和心理准备，当然这些准备离不开师幼之间的良好交往。

三、男女幼儿喜欢的教师特征的比较 在男孩所喜欢的教师特征中，“交往因素”所占分值最高，为37.5%，其次是“生活照顾因素”(31.2%)、“认知因素”(25%)、“外貌因素”(6.3%)，他们对教师的“性格因素”似乎不在意。在女孩所喜欢的教师特征中，“生活照顾因素”所占分值最高，为35.2%，其次是“交往因素”(29.7%)、“认知因素”(21.6%)、“性格因素”(占10.8%)和“外貌因素”(2.7%)。对比来看，男孩更注重“交往因素”，女孩更注重“生活照顾因素”，而他们在对“认知因素”的关注程度上并无很大差异。

四、建议 幼儿最喜欢的教师特征是“生活照顾”和“交往”，而教师认为幼儿最喜欢的教师首先应该具备良好的“性格”并能与幼儿良好“交往”。相符部分说明教师正确理解了幼儿的需要，而不相符部分正是教师努力的方向。另外，教师的“性格因素”受幼儿的关注度虽然比较低，但不能被忽视。教师应不断加强自身的修养，完善自己的人格，使教师榜样这一“潜在课程”在幼儿身心发展中发挥积极作用。

教师应根据幼儿的不同年龄特点和需求提供适宜的教育。在小班，应更多地给予幼儿生活上的照顾，让他们有安全感;到中、大班，则应多与幼儿交往，促进幼儿获得情感、意志、道德等多方面的发展，同时满足他们的求知欲望。 教师应根据男、女幼儿的不同特点进行教育。既然男孩更喜欢“交往因素”，教师就可以多在交往中传递信息，锻炼他们的能力。而对女孩，教师应通过生活照顾使她们获得安全感并由此信任教师。同时，由于女孩更注重教师的“性格因素”，所以教师可以更多地通过自身的榜样作用来感染、教育她们。

**幼儿教师心得体会教学方案篇十二**

童心、似一片圣洁的天地。20xx年8月，我于宁波邵逸夫幼儿师范学校余姚教学点毕业。带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到\*幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了一年的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

做为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治素质。平时团结同时，遵守园内各项规章制度。

一直以来，都认为幼儿教师就是“孩子王”，每天带领着孩子们做做游戏就可以了，直到跨入幼儿园的大门才知道，其实不然，幼儿教师不但是“孩子王”，还是一名以身示法的教育者，更是一位不在家的妈妈，刚踏上这条幼教道路，园部就让我去大班带班。大班幼儿已有很强的自我意识，对于一名新老师来说，是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但很有幸仍跟着优秀的\*老师学习，虽然，平时很难从忙碌的\*老师那细学每一件事，但她一句简单的指导，一个示范足以让我学到很多。经过一个月，我基本掌握了大班的一日生活常规，也能较顺利地带领孩子们进行活动，在了解了孩子们的个性特点上，使我能较好地开展各项活动，并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。蒙园部器重，很快我就被任命为大班的临时班主任，但毫无一点班主任经验的我，真不知道从何入手，而同时，我班两位老师都是新教师，副班也不是幼教专业毕业，一大堆的事似乎都落到了我一个人身上。正当我手足无措的时候，各位同事都向我伸来了援助之手，老教师向我传授经验，新老师为我打气，副班也尽量帮助配合我做好每一件事，一下子许多困难都迎刃而解。一个月的班主任适用期马上就过了，也得到了园部的认同，正式成为了大班的班主任。之后，我更努力地去做每一件事。在同事们的帮助下，我班各项工作都较顺利地开展了起来，逐渐成熟，逐渐完美。下学期是幼儿的关键期，面临毕业，重点就是做好幼小衔接工作，之后的大班毕业典礼，我也精心编排节目，与园领导共同商讨，圆满地开展了本次典礼。除了班级的工作，家长工作也是本文来自网推进班级工作的一个重要因素。平时我热情对待每一位幼儿

家长，及时与家长沟通，向家长反映幼儿在园的情况，得到了家长的认同。与此同时，我担任了舞蹈兴趣小组的负责老师，一年来，我本着一颗敬业的精神，给孩子门练基本功，编排成品舞蹈，带领他们外出表演，使每一个孩子在艺术的海洋里自由飞翔，逐渐飞高飞远，其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中，荣获三等奖的好成绩。另外，我也参与教师舞蹈赛，也荣获三本文来自网等奖。一年的辛苦，觉得自己确实取得了不少成绩。虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，觉得自己以前是一名成功的学习者，而现在是一名失败的教育者，我觉的自己压力好大，毕竟这里的教师都是大专生，而我只是一个中专生，但渐渐地，这种观念在我脑中逝去了，其实文凭并不重要，只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不好的事，因此，我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。工作的同时，我继续进行大专的学习，并在20xx年通过了三门文化课，再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中，我是小朋友的老师，而又是幼儿园各位老师的学生，平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步，我也不失良机地从书中掏宝，首先就是对新《纲要》的学习，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书，来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。

**幼儿教师心得体会教学方案篇十三**

最近，我捧起《爱与责任》徜徉在一个个鲜活的教师楷模中间，一幅幅感人的画面，在我眼前此起彼伏。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，强烈的责任意识，无私的奉献精神，无不深深的震撼着我。

掩卷沉思，书中优秀老师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献精神，都给我留下很深的印象，他们是我学习的楷模。通过学习，想想自己的幼教工作，我感受如下：

第一，幼儿园的教师要具有爱心，应给幼儿以母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么的亲切可近，从而把老师当成最可敬的人，因为孩子一离开父母，第一个接触的人就是老师，在孩子的眼里老师就是他最亲近的人。

第二，要与幼儿“知心”。教师要耐心与每个幼儿交朋友，使孩子愿意把自己的秘密告诉你，让你与他同享自己的快乐。

第三，爱孩子，应是每个教师最起码的道德。每个人都喜爱那些聪明伶俐、活泼可爱的孩子，对那些不怎么讨人喜欢的孩子，这就需要我们老师一定要有一颗真正的爱心。千万别让孩子的心灵蒙上阴影，那样孩子会感到沮丧、无助，从而不相信自己的能力及在集体生活中平等的地位和权利。

第四，爱是教育永恒的主题，教师对孩子的爱是一种巨大的教育力量，也是一种需要的教育手段。在爱的教育中，孩子们快乐的茁壮成长着。只要我们在教育中真心的付出我们的爱，收获的将是爱的果实。在和孩子们朝夕相处的日子里，我发现，比我的世界更动人的是孩子们的心灵世界。你爱他们，他们也爱你。爱是永恒的。为了你的学生有一天如你爱他一样能去爱别人，为了这世上的人彼此之间都能相互关爱，请你爱你的学生吧!因为爱是我们共同的语言。

**幼儿教师心得体会教学方案篇十四**

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施

在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开年段行政会议，与各段长商讨教研管理细则的实施方案，由园区推广到年段，自年段落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、集体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习相关文章，并进行研讨，下学期将进行实际操作方案。

二、教师队伍素质的提高

1、加强理论学习，定期开展业务学习，从理论、观点、态度改变教师教学观念;

2、注意各种活动计划的设计和书写，由各段长负责对班级老师进行培训、辅导，提高课程设计能力;

3、通过组织教师参与园区公开课观摩活动，促进教师之间相互学习切磋，提高新教师教育教学中的实际操作能力;

三、优化日常教学管理

1、对教师的各类活动计划、个案观察的撰写进一步进行调整和规范，各段长利用段会进行反馈;

2、加强日常保教工作的检查、指导和督促，重点指导新教师的教学工作，促使新教师尽快成长;

3、充分利用幼儿园现有场所，开设各类区域活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间;

4、组织教师参加各类培训活动，到各姐妹园参观学习，了解各家幼儿园的教学状态，提高教师教学水平和能力。

四、做好家长工作，家园共建促教育

开展好家长工作是教研工作中不可缺少和重要部分。

1、坚持做好家教园地、家长开放日工作，让家长更多了解园内幼教动向;

2、每月至少一次电话家访工作，及时了解幼儿在家的情况;

五、问题与思考：

回顾本学期的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清清楚地认识到，要要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。

1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。

2、坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。

3、家长工作还有待提高。

4、晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更加丰富。

**幼儿教师心得体会教学方案篇十五**

现在已是9月末了，在这一个月中，我体验到了与之前完全不同的生活，差不多一整天的时间都是投入在孩子的身上，在园内，是注意孩子的生活，在家中是准备上课的教案。在这个月中，我老是觉得自己忙不过来，我想我自己可能还有些不适应这种工作生活，还有可能在思想上还不够重视，但在下一阶段中我会努力使自己能够融入幼儿园生活，我会从思想和学习两方面来锻炼自己，思想上端正自己，领会纲要精神，只有先明确了幼儿能接受什么，我才能制定出合适的教学，在授课上，我会多多主动请教我，多从那里学习她的教学经验，充实自己的不足。下周就要进行早操律动的比赛了，我想就先从它开始努力。

一个月的生活也让我成长了不少，我所跟的师傅给我影响颇多，我的师傅就是这么一个热情有朝气的人，从她那里我似乎也接受到了不少的热情，我加快了自己的节奏，相信有一天我也能这么有活力。在工作中，师傅也给了我很多的建议。在第一个星期的时候，师傅每天都在班中看我的教学，给我提建议、出主意。

“要看到一片树林，而不仅仅是一棵棵树；先看到树林，再看到树”。这句话一直是我对我讲得，也是我的一大弱点。因为我很容易被那一棵棵树所发生的事给吸引过去。不过在后来我努力改正，主要抓住几个孩子，这样班中的情况好了一些。我会在下个月中努力改善我们班的班级常规，先将这片树林看好。

“做幼儿园老师就是要啰嗦，因为他们是孩子”。孩子是善忘的，要不停的给他们提醒，所以老师的嘴一刻也不能停，要不停地对他们说。而且在做事情前要先告诉他们：1)是去哪儿2)要去做什么事3)有哪些规矩要遵守。在他们了解的基础上再带他们去做事。

“幼儿园老师对孩子是老师的爱，而不是家长的爱。”听到这句话真的是如醍醐灌顶。“爱”有很多，我却忘了老师的爱与父母的爱是不同的，不然也不会有家长说：孩子在幼儿园很乖，在家却很皮。如果将两者混在一起，那么既做不好老师，也做不好家长。老师的爱藏在心中，但表面要严肃。家长的爱是直接的，老师的爱是间接的；家长的爱是太阳，老师的爱是月亮；家长的爱是闪亮的，老师的爱是默默地。

一个月的幼儿园生活让我学到了很多学校里所不知道的知识，那以后的日子呢?我很期待以后的生活。我想生活会越来越好，越来越充实。

**幼儿教师心得体会教学方案篇十六**

在回首往事的时候，人们总是感叹时间过的太快。有些事在脑海里回忆好像刚刚发生的事情，却一转眼便到了结束。是啊，时间的脚步从不停歇，忙碌间忽然发现又是一个盛夏，细细回味这半年的时间，看看现在熟睡的孩子们，不知不觉我们又共同走过了半年的时间，翻翻我的手机，相册里全是孩子的照片，跟旁边的朋友说，我的生活里全是孩子。老师教孩子学习知识，同样孩子也教会我很多东西。老师对待孩子该拥有的爱心与耐心。在这我对本学期的工作做一个总结，回首做过的工作，总结经验反思不足。为了更好的完成以后的工作，将工作总结如下：

一、 教育教学方面：

1、区域活动：在本学期的固定区域中，我们重点对娃娃家与小医院做了整改，为了提高幼儿的兴趣，我们将小医院撤换掉，换成了孩子们充满兴趣的面点屋，刘老师向小朋友们介绍了面点屋。当孩子们知道可以自己动手去制作面点都迫不及待的想去试试。因考虑到新区域的开放，孩子们不知如何去玩，以及如何制作面点的方法。于是请自愿报名的家长陪同孩子进区域一起玩耍。

同样最新整改的娃娃家也深受小朋友的喜爱，每天都是满满的一家人在里边。对于娃娃家的整改，我们把之前在里边的厨房与在外边的卧室，调换了一下位置。把厨房移到了外边，又重新为厨房增添了家具。发动爸爸妈妈们帮忙，把家里不用的锅、铲子、勺子、筷子等用不着的请带到幼儿园当作娃娃家的厨具。

当孩子们对百变加工坊开始厌倦时，我们将这个区域改成了表演区，孩子共同收集家长不用的小饰品、坏了的乐器、装饰的衣服等，孩子们可以打扮漂亮在这里进行表演。

2、习惯养成：对于幼儿好的管理，在于好的习惯养成，与班级老师的配合，让幼儿有一个良好的生活习惯。幼儿在本学期的习惯养成中能够做到排队端水杯、能够学会自己的事情自己做，学会自己擦屁股、渴了能够主动问老师要水喝，根据天气冷暖知道自己穿脱衣服。

二、安全方面：

我们在开展安全教育工作的同时，我们将幼儿的自我保护能力的培养作为重中之重，安全教育课、安全视频。让幼儿明白遇到危险之后应该怎样做。在过渡环节时，我们也会跟小朋友讲一讲在遇到危险时应该怎样做，不跟陌生人走、不吃陌生人给的东西。电的危险、如何安全用电等。开展了防火灾演练，增强幼儿的安全意识。炎热的夏季来临，溺水的事故也时常发生，为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项，不单独去河边、池塘边玩耍。当发现溺水的等危险事故时不可独自行动，而是要寻求周围大人的帮忙。与幼儿共同讨论自防自救的知识。

三、班级活动：

1、元宵节：为了让孩子在元宵节感受到节日的气氛，我们一起与孩子了解了“龙”并一起制作了舞龙，我们选择了用纸杯来做龙，剪好了龙鳞后让幼儿在纸杯上粘龙鳞，粘好后将龙连在一起。在秦老师与孩子们讲述元宵节的由来时大四班的老师为我们送来了她们制作的元宵，各种味道的元宵。一人一小半，重点不是吃多少，而是让孩子们感受到节日的气氛。中午做完操我们便拿着舞龙开始玩了起来，孩子们非常兴奋，都争着想做龙头，举着龙，孩子们玩的很开心。

2、清明节：清明节到来之际我们给孩子们介绍了清明节。为了孩子能够更好的理解清明节，我们与幼儿一同观看了清明节来历的视频。 孩子们看完视频后也被介子推的行为所感动，我们一起学习了“清明”这首古诗，并进行一起进行了诗配画。孩子们画的有模有样的。

3、找春天：走过寒冷的冬天，天气渐渐变得暖和起来。脱下了厚厚的棉衣，人也显得更有活力。万物复苏，春天的景象无处不在。小草冒出了头，花儿争相开放。我们与孩子一起走进校园，让孩子走进春天，自己去发现春天。

4、过六一：一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情的表演、游戏，充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日通过活动的开展，让孩子感受节日的气氛。体验参与节目表演的快乐。

5、绘本剧表演：孩子准备已久的绘本剧《小黑鱼》，在小学大厅中也完成了演出，这是孩子们第一次的演出，虽然有些慌乱，但这也是非常美好的一次经历。

6、家长会：与其说是一场家长会不如说是一场家长与老师共同的交流会，这次的家长会上不只家长学到了很多东西，我自己同样也受益匪浅，相信家长们也感触很多。个人期末工作总结

7、端午节：

了让幼儿感受到节日的气息，我们在周五进行了半日活动包粽子。早在之前请前10名的家长志愿者报名与孩子们一起来包粽子，家长们争相报名，优先报名的家长可以来园与孩子一起包粽子。

半个学期即将结束，在以后的生活中，真正找出自己的不足来改正，在工作要持之以恒，要坚持学习。工作中严格的要求自己提高自己的能力，不断提高自身素质，努力做好本职工作。养成读书的好习惯，在反思中成长，多像优秀的教师学习，努力让自己做的更好。

**幼儿教师心得体会教学方案篇十七**

今年暑期，我有幸成为从小学教育到学前教育转岗培训的第一批学员，并参加了为期八天的培训。之后，我又被安排到松岭区幼儿园进行为期一个月的实习。可以说，一系列的幼儿教师培训使我的学前教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。

在全国学前教育三年行动计划正在推进之时，我校也成为试点单位，由政府投入，充分利用现有资源，把我校一楼改建成学前教育古源基地。我校在新学期开学，开设了学前大班和小班。让我激动的是学校把学前教育这艰巨有神圣的任务交给了我，让我负责学前管理工作，同时兼任大班的班主任。我原以为，学前教育没什么难的，况且之前已具备一定的理论基础和实习经验，加上我小学阶段八年的班主任工作经历，我一定能轻松的完成这学期的任务。可是当开学第一天，我从家长的手中接过孩子，领到班级时，就已经累的满头大汗了，因为这些孩子不会站队，还有两个孩子因为离开妈妈的怀抱，来到这个陌生的地方，而号啕大哭，这更让我不知所措。如何改变这混乱的局面，是当务之急。我把班级交给了看护老师，把哭闹的孩子领出了教室，拉着他俩的小手，带着他们一边熟悉环境，一边给他们讲小故事，让内心惧怕的孩子多一点安全感。从这时起，我知道学前教育不是一件容易的事。

教育部部长表示，提高保教质量，要防止“小学化”倾向。要求坚持尊重幼儿身心发展规律，坚持保育和教育相结合，坚持以游戏为基本活动，严禁在幼儿园提前教授小学教育内容、进行技能强化训练等违反幼儿身心发展规律的做法。这对于一个从事十四年小学教育的我来说，谈何容易。这是我面临的一个难题，也是一个挑战。在培训中我知道：孩子如果过早接触了小学一二年级的知识，等到真正入学的时候就会对所学的知识丧失兴趣点，久而久之养成“老师教的东西自己已经掌握”的思维习惯后，对于自己接触的新知识也会缺乏热情，学习成绩自然会受到影响，这对于孩子日后的心理健康也相当不利。

在心理角度之外，过早灌输小学的读、写等知识对儿童的生理发展也是不利的。由于孩子未到学龄，骨骼、肌肉发展还没到可以长时间坐着读书、握笔写字的程度，如果被强迫长时间进行读、写等上学后才应进行的内容，很容易造成孩子脊柱、视力乃至握笔姿势的问题。所以，我们在传授知识上所把握的尺度是英语教说不教认、汉字教认不教写，数学学数的组成，不教加减法……

“不少家长把当前的社会竞争压力不自觉地强加给孩子，对儿童过早寄予升学或就业的期望值，导致幼教成人化。”他们认为孩子学得越多越好，还有个别家长认为他的孩子上个体幼儿园时天天写字，学得多，说我们学的少，并要求我们给孩子留书面作业。面对家长的质疑，我的压力更大了。我会从自身做起，并加大科学保教宣传，帮助幼儿教师和家长树立科学的教育观念，掌握科学的教育方法，确保孩子们快乐生活、健康成长。

我会把压力化为动力，全身心的投入到幼儿教育事业中。

**幼儿教师心得体会教学方案篇十八**

教师是一个神圣的职业,肩负着为祖国培养下一代的历史重任.当一名教师容易,但是要当一名好幼儿教师却是不易的,作为一名幼儿教师我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想.

教育的本质是培养人的社会属性,教育的价值在于促进人的发展和社会统一,这就是新的教育观.创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观,形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围,营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习,发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规,激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性,善于发现和保护学生的创新意识,使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系,尊重学生人格,以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践,打破封闭式教学.传统教育中之出现高分低能的现象,就是教师思想上重知识轻实践造成的.

二、教师必须具备较高的业务素质.

要实施创新教育理念,创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构,这是教师发挥创造性的基本保证.(2)有较高的管理艺术.管理包括两方面,1是班级的整体管理,2是针对每个学生的个别指导

三、教师要有敬业精神.

能否成为一个好教师,在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业.要有“捧着一颗心来,不代办根草去”精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神.从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界.我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界.

成功教育既有改革教育目标的意义,又有改革教育方法的意义.改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者,使每一个学生在各个方面都能得到主动发展.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找