# 2024年初三年级组长工作计划(九篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-10

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初三年级组长工作计划篇一1、全力以赴，科学苦干，团结全体高三...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初三年级组长工作计划篇一**

1、全力以赴，科学苦干，团结全体高三教师为实现我校20\_\_年高考新的跨越，做出我们应有的贡献。

2、加强学习，研究考纲，研究教材，研究学生，研究变化，不断提高全组教师教育教学水平，努力建设一支师德高尚、业务精良、作风过硬、积极进取的教师队伍。

3、加强学法指导，在教会学生做人的同时教会学生学习，善于学习，努力培养学生良好的学习习惯，特别是规范学生的答题习惯。

4、加强对学生的前途理想教育，开展丰富多彩的德育活动，对学生进行成人成才教育，培养他们具有集体意识和合作精神，具有良好的心理素质，使他们形成独立思考、自主学习的精神，形成文明健康、积极向上的生活方式。

(一)教学工作

组织全体教师加强业务学习，特别是加强对高考说明和高考考纲的学习和研究。努力提高课堂教学效率，具体要求是：

1、研究高考试卷及其变化，明确考试要求，掌握考试方法。

2、加强学法指导，使学生真正做到会预习、会听课、会思维、会复习、会总结、会考试，使学生真正成为学习的主人。

3、抓好中差生转优工作，这是我们高考取胜的关键，课堂教学切入口要对准边缘生，平时练习要对他们实行面批。本学期仍然实行师生结对子，教师对新帮扶对子要进行全方位关心、指导。包括学习方法、学习信心、生活问题、思想问题等。

**初三年级组长工作计划篇二**

一、指导思想

为了确保xx年中考的全面丰收，我们年级组全体老师要深入贯彻学校工作计划精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，紧紧抓住“以人为本”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考目标，狠抓教学质量;团结和依靠全体初三教师，凝心聚力，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念;在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。

做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，以“抓两头促中间”为主要目标，确保合格率，争创优秀率。

1、抓差补差，确保合格率、平均分。

2、抓优促尖，争创优秀率。

3、抓思想教育，保证稳定良好的迎考心态和学习复习态度。

4、抓家校联合，齐抓共管，督促鼓励学生进行有效学习。

5、抓团结协作，保持团队和谐，共同进步。

6、抓质量监控，力保实现中考总体目标。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，全年级组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年级的良好学习氛围。

2、班主任做好班级干部的队伍建设，重视家校联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法。

3、年级组各老师通力合作，做好学生的思想教育工作，确保年级秩序稳定。提高年级组工作效率和管理水平，争创文明、和谐、务本求实、高效的年级组。

4、发扬备课组团队协作精神，认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据自己所教初三学生的实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。

5、各位老师加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学教练”教学模式，提高课堂效益。追求“一分两率”化是我们一贯的目标。

6、抓质量监控，保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

7、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人;教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

8、要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

总之，对于我们初三年级来说，“夺取xx年中考全面胜利”将是我们这一年的核心工作。我们全体老师会牢记校长室的重托，统一思想认识，以求真务实的态度，拼搏奋斗的精神，团结进取的作风，和勇夺第一的气魄，全面提升年级组的管理、教学、教研、教育实力，争取xx年的精彩!

**初三年级组长工作计划篇三**

1．班主任队伍

核心理念是“做一名智慧型班主任”。

班主任是教师队伍中的精英，他们的管理能力高低直接决定了学校的管理水平。作为一班之主既是班级的核心，又是学生的精神领袖，因此，调动他们的积极性、主动性、创造性至关重要。一是，强化班主任的主人翁责任意识。对所管班级的学习、纪律、卫生、安全、思想教育和宿舍管理等所有工作负有全责。二是，加强班主任的理论学习，从中寻找教育的支撑，方法及灵感，提高工作的悟性。三是要以班会为主阵地，贯彻教育理念，班会主题明确，具有阶段教育的针对性，最好系列化。四是，两周一次班主任沙龙，交流工作的得失，取其之长补己之短。一个月年级安排一次主题班会公开课，供大家研究探讨。

一是，把他们吸收到班级的日常管理中来，认真做好空挡值班工作，与学困接好对子，制定帮扶计划。二是，加强学习指导，重视教师的思想教育和技能培养，提升教师的职业道德和业务素质。三是，促进教师的专业成长，完善成长记录袋的发展性评价制度。四是、克服职业倦怠，自我实现，从工作意义的角度来思考职业的幸福感。五是，应开展各种交流活动，不但引进来而且要走出去，交流资源共同发展。

目标：奠定备课组长在备课组中的核心地位，使备课组长团结一支队伍，培养一批教师，带出一个团队。

措施：⑴在楼道内张贴备课组成员照片，展现其特色优势，明确成长目标，明确备课组长的核心地位，使他敢于大胆指挥组员。

⑵充分肯定备课组的各种改革措施，大力表扬备课组长的带头作用，当备课组长充满自信时，才能具有梦想和激情；在年级的框架内进行操作，放手让备课组长大胆改革，使每一组充满个性，只有自己研究的改革，才能积极投入大量的精力和热情，才能培养备课组的积极性和主动性；

⑶备课组长必须熟悉组员所带班级的特点和组员的性格特点、家庭背景等信息，组员和组长之间充分了解，利于组长的指挥。

⑷从对学生导学单的检查入手，每一个月树立和表彰优秀备课组，使备课组具有成就感和幸福感。

4.学生干部队伍建设

学生干部是广大学生的带头人，是年级与班主任的好帮手，他们的工作是学校工作的重要组成部分，对班集体的建设起着巨大的推动作用。因此，对班干部队伍的培养就显得尤为重要。我们将通过多种形式加强对学生干部的培训，使他们发挥自我管理、自我教育的管理职能，使学生干部成为学生的楷模和班级的带头人。各班要培养和打造一支强力有效的管理队伍，对班级的各项工作实施“全天候、全方位”的过程管理，力求各种问题“及时发现、及时解决”。

**初三年级组长工作计划篇四**

一、工作思路和目标

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

(1)利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

(2)关心教师尤其是7位刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

(3)增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4)加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

(5)强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

1教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

2教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

3教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

(6)在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

(7)注重教学常规管理，配合教务处期中、期未两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(8)班主任管理：

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

1稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任霜本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

2要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

3施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

4配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感;重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

(1)做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

(2)上好社会实践活动课程，培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

(3)注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

(4)加强对学生日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(5)注重对年级优秀生的培养工作,年级将协助查建彰主任对课改实验班的管理。加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

(6)加强安全工作，配合政教处、安全处加强对学生的法制和安全教育，配合勤管处做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

(7)每月召开一次全体及各层次学生会，使教育更有针对性。定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

(8)通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

**初三年级组长工作计划篇五**

一、教学方面：

1.坚持听好推门课。本学期继续督促八年级组的老师多听、听好推门课，鼓励老师们多参评、互相学习、取长补短，评课时要实事求是，多提意见，尤其是新教师，更要多听课，多虚心请教，使自己尽快成长起来。

2.关注教师的备讲辅批。指导老师备课要从实际出发，不能一味抄教案;辅导学生要重点辅弱;讲课要按照学校所限制时间，合理安排讲练时间，提高教学效率。争取做到不利用自习讲课，不讲无准备之课，不讲拖泥带水之课。

1.充分发挥年级各成员的智慧、能力;充分利用各种资源，为教育教学取得更好的效果。开发和实践生活实践课程，充实丰富孩子们的精神生活，促进年级各班学生保持良好的班级学风、生活风貌。规范学生的日常行为规范。提倡学生讲卫生、爱劳动、爱学习的好习惯。

2.抓好融合教育。我们年级组共4个班，都是平行班。为此，我们把融合教育放在我们工作的重心。抓好融合教育，用布置教室、展板及融合教育文化侧重突出我们的特色。

3.积极组织、协调、配合年级内部、外部事务，通过各种有效途径，营造一个宽松和谐、积极进取、务实求真的学习型组织。

4.开展各科竞赛。

九月：

1、作好学生的思想工作，使学生尽快的投入学习状态。

2、组织学生认真观看傅校长开学典礼讲话。

3、各班利用开学第一个月重温校园常规，狠抓考勤、仪容仪表、课间操、卫生和课堂纪律。

4、开好第一次主题班会老师，您辛苦了

十月：

1、做好十一过来收心工作，让学生尽快的回到学习中来。

2、作好安全、卫生工作。检查教师的教案及作业批改。

3、对学生开展相关的法制教育、安全教育。加强自我防护，提高安全意识。

4、开主题班会多读书、读好书、好读书。

十一月：

1、开展心怀感恩主题班会。

2、期中考试。

3、组织学生秋游。

十二月：

1、给学生做好思想工作，让孩子们学会感恩。为感恩演讲做准备。

2、检查教师的教案及作业批改情况。

3、主题班会铭记历史，珍惜现在(南京大屠杀纪念日，一二九运动)

一月：

1、开展主题班会好习惯+好方法=好成绩

2、做好评优、评三好学生的工作。做好各项工作的总结。

3、迎接期末考试

这一学期虽然任务重，但我相信我们八年级组的全体教师会以大局为重，尽力做好一切工作。我更相信在我们八年级组全体教师的共同努力下，我们一定会从苦日子(刻苦工作努力教学)中，迎来我们的甜日子。

**初三年级组长工作计划篇六**

作为官店中学最重要的一个年级，在校各级领导的关心支持下，我们将以办人民满意的教育为宗旨，在实践中摸索，在困难中前行，在挑战中迈进，形成团结务实、和谐进取的年级团队精神，以严格的管理、严谨的教学争取赢得社会、家长的高度评价，必然不辜负学校和教育局领导的信任，不辜负家长、社会的期望。展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。在提前上课时间内我们已经完成了班级合并和整体搬迁，由于种种原因，暑期补课未能进行，给我们教学进度增加了很大的压力，随之而来的连锁反应，会给我们今后的各项工作带来许多新的挑战；从今年的各学校中考成绩来看，形势严峻，由于两年前这一届生源质量不尽如人意，我们要想一年后在中考中创造优异的成绩（不仅要在数量上而且还要在质量上），还有许多艰苦细致的工作要做；要努力思考如何在提高教学成绩的同时做好优秀毕业生挽留工作，做到既丰产又丰收，也是我们工作的重要内容。我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

面对初三紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，我们以办人民满意的教育为宗旨，统一思想认识，团结带领全年级组教师，发扬年级团结协作团队精神，继续抓好和谐年级组建设，依靠精细实的科学管理的工作作风，紧紧抓住提高教育质量这条生命线，争取在明年的中考中取得优异的成绩！

面对严峻的中考形势，我们将继续把和谐年级组建设作为工作的基石和前进的保障，狠抓队伍的思想素质建设和业务水平提高，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教研教学两条腿走路，在具体工作中狠抓落实，切实把计划的工作做好做实。针对时间紧任务重的具体情况，打算在年度前期适当减少月考次数，扎实推进教学进度，确保教学的进度与质量，在学生思想工作中以树立远大理想，树立正确的人生苦乐观，迎接人生考验为主题的教育。年度中期，加大检验力度，做好月考的分析、研讨工作，注意稳定后进生，促进中等生，提高优等生。使教研工作深化，学生方面继续做好稳定提高工作，为后期的全面冲刺打下扎实的基础。年度后期，落实复习计划，做好每次中考模拟试卷分析，结合各种情况，有针对的进行补差补缺。对学生进行考试教育，做好心理疏导、考试技巧的教育，还要针对具体，指导优秀学生的志愿填报。

1、教学方面

认真贯彻学校教科室教育教研计划，以教师专业化为指导，以提高教师教学教研水平，以“骨干教师”评选为契机，推动年级组教研水平的提高。认真制定年级月考计划，切实发挥月考的检查提高作用，进一步完善月考工作制度。积极推进备课组活动质量的提高，扎实有效的开展备课组活动，不断提高创新，使备课组工作再上新台阶。

组织每学期的学月考试，做到统一命题，统一布置考场与监考，统一流水阅卷，统一分析考试情况；协助教学管理处组织好期中、期末考试；毕业年级还要按要求协助德育管理处、教育管理处完成学生毕业档案的建立完善工作。

（1）与各个教研组长一起，组织好本年级各学科的学生竞赛及兴趣小组活动；组织好本年级培优补差工作；协助教学管理处、教科室开展其它各项教学、教研工作。

（2）加强教育教学常规的检查，定时不定时的抽查教师的教案和作业批改情况，期中期末分别检查全组教师教案，每学期召开一次学生座谈会，积极主动地听课，听取反映，对比较突出的问题要及时向学校反映。

（3）施行帮扶制度，各班班主任带头带领科任老师定点定向帮扶具体学生，从学习，生活，行为多方面帮助学生自立奋进，并争取取得好的成绩。

（4）中职早摸底，选定中职苗子，并响应国家号召，加大对中职的宣传，将中职招生问题落到实处。

（5）充分发挥学校课堂主渠道的作用，渗透法制教育。加强组织领导，完善工作机制，加大教师渗透法制教学培训力度，努力提高其法制教学水平；扎实实施好学科教学渗透法制教育工作。

（6）年级主任带头，全年级组内随机抽查教师上课质量，防止备课与上课不符，监督教学质量，并关注“自主学习、小组合作、交流展示、小结质疑”这四个主要的教学环节的设计，把好45分的关，向45分钟要质量。

（7）按学月制推进教学，严格检查教学质量，在上好课的前提下更快的完成教学进度，让中考总复习的时间更充分彻底。在上半期的工作中，主要是完成教学计划，但同时要穿插整体教学，联系以前的知识，为后期总复习做好铺垫。下半期在又好又快的完成教学任务后，迅速开展总复习工作，按照初中教学重点，难点，考点来复习，抓住不该丢的每一分，让复习取得真成效。

（8）严抓初三体育课质量，按照体育课步骤开展实质的工作，让学生在体育考试中取得更优厚的成绩。

2、管理方面

我们年级组是一只新组成的团队，许多教师有着丰富的管理教学经验，还有许多朝气蓬勃的年轻教师，年级组有团结和谐、扎实进取工作作风，这是我们工作的基石。但面对中考严峻的形势我们必须保持清醒的头脑和高昂的斗志，更需要严格的管理做保障，在严格科学的管理中提高教学质量，争创一流的中考佳绩。全面贯彻“创快乐教育，建和谐校园”的教育思想，继续抓好学生管理为主线，以量化考核为载体，将年级管理推向深入、细致化，注意加大毕业班学生的理想信念教育，培养学生树立远大的理想与报效祖国的志向，促进学生身心全面和谐发展。年级组还将加大班主任队伍建设，不断提高年级组长、班主任的德育工作水平，以适应德育工作新形势、新要求。

（1）拟本学期组织师生开展小型体育活动，丰富学生业余生活；组织新一届年级学生会；召开年级家长大会和家长委员会会议；切实将团队建设落到实处，分工合作，增进感情，让大家融入团队，从队歌，团队宣言，团队集会中让大家以生为九年级的一员而自豪和骄傲，让人人有事做，人人有分管，将团队中人人参与九年级的管理，监控到位，快乐工作，以增强团队战斗力。

（2）按部颁标准及学校办学目标要求，制定并执行年级教学计划；检查备课组集体备课情况；负责检查全年级教师教学上岗情况，包括集队集会，晚自习、上课时间教师到位情况、年级组办公室实行教师值日制度，值日教师负责打扫卫生、打水等工作。【 】

（3）加强办公用品和教室电教设备等公共财产管理。注意节约，减少浪费。办公室要做到人走灯灭、窗门关牢；办公室、教室的电脑不得用于玩游戏，并注意用完后关机；放学时注意关掉饮水机电源。

（4）建立健全年级组考勤管理制度，工作做到科学化，人性化，做好年级组例会及教研组例会实效性的监督，切实保障各项工作计划的顺利落实

（5）注意发挥班主任及骨干教师的主力军作用，使班级各项工作扎扎实实，努力做到严细实。还注意协调各方面力量，发挥好家长委员会的监督、协调、宣传作用，努力让家长理解支持学校的工作，把家长委员会会议协商制度贯彻落实到位，不流于形式，使家庭、学校协调一致，促进毕业班各项工作的开展。

（6）加强教师队伍建设，继续发扬你机组优良的工作作风，加强师德师风建设，提高教师职业道德水平，加大对青年教师的师德及教学水平的提高力度，以学校“教学能手竞赛”为契机，推动年级组教师业务水平的提高，尤其是年轻教师，要给他们压担子，使他们尽快成长。

3、年级工作作风建设

（1）工作作风建设的重点是师德教育。年级主任应经常组织教师学习有关法律、法规及重要文章，提高教师的师德水平。

（2）年级主任应坚持坐班，加强考勤，对迟到、早退、旷工、旷课的教师要严格按规定处理，并上报学校备案。

（3）加强教风、学风的建设，年级组应大力鼓励教师精于治教，要面向全体学生，因材施教；培养学生勤攻苦读的精神；通过开展有效教学活动提高学生的整体素质，全力推进素质教育。努力提高教师的整体水平。

**初三年级组长工作计划篇七**

本学期教育教学工作结束了。一学期来，在学校上级部门领导下，初二年级组全体老师以人为本，强化服务意识，从抓常规管理入手，努力提高教育教学质量，促进学生全面健康发展，现将一学期工作总结如下。

1、抓好学生的行为规范养成教育

配合德育处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续开展“文明班级”评比活动，强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集队仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，有特色，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化熏陶。

3、配合政教处和其他部门开展一系列活动

（1）利用班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。帮助学生完善人格，健康成长。

（2）积极参加学校庆国庆活动以及其它各项活动。

（3）配合学校做好学生交通安全工作。

（4）配合教导处抓好学生上学迟到、旷课等现象。

（5）配合片区组织的八年级期中期末考试。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

5、架起与家长沟通桥梁

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访、家校通等方式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。

初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在不少班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。作业抄袭现象严重。两极分化严重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

3、个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、在教学和班主任管理中教改的尝试老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

5、学生厌学现象较突出，特别是个别班的学生；学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象较突出；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

6、存在学生上网、沉迷网吧现象。

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2、加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3、提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组育人目标。

2、进一步深入研究学生，特别是针对外来务工人员子女的发展状况的研究，要给予特别关注，让不同群体的学生都能受到良好的教育。

3、进一步改变评价方式，实现多元评价，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生能在不同领域得到进一步的发展。

4、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，要精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

5、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

6、针对初二学生的心理发展特点，多开展一些有特色的主题教育。

总之，本学期来，初二年级全体老师表现出了极大的奉献精神和可贵大局意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级管理正常，教学有序。

**初三年级组长工作计划篇八**

本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据xx年级的实际情况，细化、实化年级管理；努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。

具体将做好以下工作：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各科室、领导的工作，充分发挥本年级组的作用，做好xx年级本学期的工作；继续抓好班风学风建设，培养学生良好的学习习惯；教师踏实、认真的教学工作习惯。

xx年级组是一年龄结构合理、工作认真负责的教师队伍，每位教师都是满工作量的工作。值得关注的是：经过一年半的学习，6个班级的发展出现了较大的不平衡，部分班级出现了较难管理的学生。本年级上学期期末检测的成绩也不理想，与我们理想中的目标有了较大的差距。

（一）、持之以恒地抓好常规工作。

1、年级组继续坚持每日巡视整个年级从早到晚的纪律、学习、卫生等情况，并做好记录。通过备课组这条线督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。平时尽量抽时间听课或通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的教学情况；多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。

2、不定期召开班主任工作会诊会，共同研究班级管理中存在的问题和对策。继续提升班级管理效率，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。帮助、指导班主任在班级管理中学会借力和与学生的沟通。强调班主任多与学生沟通交流，因为考虑到本学期的特殊性，建议班主任平时的工作要细，防止学生本学期在思想上发生较大的变化。

3、不定期向备课组长了解学科教学情况及教学动态。建议备课组开展一些实用的、有效的补差措施，并提供可能的帮助。备课组长平时要精心组织好每一次备课组活动，做到：有准备，有内容，有效果。

4、组织好每月一次的阶段检测，做好每次检测后的分析，并提出年级组的工作设想。

5、考虑到本年级的特殊情况，根据本学期的特点，年级组决定在以下方面开展工作：

（1）考虑到非住宿学生在家的时间比较长，且很多学生学习缺乏自觉性和主动性，决定在学期初率先召开全体非住宿学生的学生会，并与家长沟通。

（2）考虑到优生的学习现状，决定在学期初召开优生的竞争意识、挫折教育会。

（3）考虑到后进学生学习成绩对教学质量的重要性，并希望学生不过早放弃学习，决定召开年级后30%学生的座谈会。

（4）考虑到目前大多数学生“感恩”等道德品行的缺失，决定利用一些传统节日对学生进行思想教育及体验教育。

（5）考虑学习对于学生的重要性，决定召开优秀学生的经验介绍及交流会和主题班会，对全体学生的学习做指导和帮助。争取地理、生物会考的胜利。

（二）加强合作，积极发挥核心作用

1、积极发挥年级组的中心作用

（1）落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。

（2）年级组将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。

（3）要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，互相帮助，兼顾管理。

（4）年级部组通过各类督查，建立相关组织，发挥学生的自我教育和自我管理，加强日常行为规范的自觉性，借助文明寝室、文明教室及其他比赛活动的评比，及时抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用

（1）班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

（2）各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。

（3）班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

（4）对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。

（5）强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹，未经班主任同意不得使用教室电脑，以保证教学使用。

（6）调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。

（7）继续抓好学生的上网和玩手机的问题。

3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

（1）要明确目标，认清形势，认真利用和修改导学案。在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。。对学生负责，对学校负责，对自己负责。

（2）要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流；加强集体备课，要求每周一聚，课程进度统一，使用练习统一；落实集体化教案，个性化教学。

（3）在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把考试检测关。

**初三年级组长工作计划篇九**

按照学校的总体布置和要求，结合本年级组的实际情况，坚持实行新课程改革精神，抓师德建设，以“为人师表”来要求初一每位教师，一切从有利于工作、有利于学生发展出发，为全面达成学校的教育教学目标和学生顺利完成初中阶段的学习打下坚实的基础。

本年级有六个教学班，共xx名学生。由于学生刚从小学进入中学，对中学的生活和学习还需要时间适应，所以本学期的重点之一是加强学生的行为规范的养成教育。本组年轻教师居多，所以本学期的另一个工作重点是做好年轻教师的培养、指导工作，加强校内外的教育教学方面的交流，在领会课改精神的基础上，加强教材教法理论的学习。

1、年级组管理目标：努力打造“求真务实、团结协作、和谐共进”的年级教师团队，强化学生常规管理，逐步实现学生的自我管理，努力完成学校下达的目标。

2、学生培养目标：使全体学生要初步形成良好的行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。培养学生的心理承受能力、自律能力。

3、教学目标：整体稳步推进教学教改，努力探究“教什么，就考什么”的教学方法，狠抓优生和边缘生，不放弃差生，争取学生成绩的全面提升，完成学校下达的指标，缩小与区同类学校的差距。

1、紧抓学生的日常行为规范，做好学生的日常行为规范教育工作。

2、夯实课堂教学主阵地，切实做好备课、上课、听课及反思等各个环节的工作。

3、建设良好的班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

4、培养学生良好的学习习惯，教育学生在认真完成作业的基础上，做好预习、复习，找到适合学生自己的一套学习方法。

5、鼓励学生在学习中学会质疑，提高学生独立思考的能力，教会学生自主学习。

（一）德育工作

年级组要力争健全德育管理网络，树立全员育人的意识，以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

具体措施如下：

1、配合德育处开展中学生日常行为规范的强化教育和训练，认真组织好学生学习《中学生日常行为规范手册》、《中学生守则》、《班级常规》。

2、针对初一年级学生年龄小的特征，开展尊师重教活动。

3、做好卫生工作（包括卫生区、教室和个人卫生），认真落实，常检查，多督促，形成习惯。

4、召开学生家长会，与家长取得联系，使家校合一，共同管理，形成教育合力。

5、要求教师多了解、熟悉学生，对困难学生、问题学生要早发现，早帮助。

6、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行。

7、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

8、各班主任要抓好班级干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

9、每月召开一次年级组教师会议，了解学生的学习情况，及时采取措施，指导学生学习，交流学习方法。

10、不定期地召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

11、加强对学生进行安全教育和感恩教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找