# 幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价(十五篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-10

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇一**

一、进取向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与\"二期\"课改之间的不一样，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮忙幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手本事的培养，和家长一齐培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情景，我们及时将主题活动资料刊登在班级宣传栏上，让家长在每一天理解孩子时就能了解班级的教学情景。

二创设进取向上的环境根据主题开展情景，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每一天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情景。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长进取参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别幼儿情景，经过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情景，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长进取参与幼儿园和班级活

1、鼓励家长进取参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的进取性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长进取参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇二**

做好家长工作是我们教师的重要职责，仅有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每一天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的教师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应当由我来教育引导，不要太多地把职责推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我异常注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使教师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的提高经过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。经过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也经过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的资料写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然构成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的进取性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，所以我们经常与家长相互合作，帮忙孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一齐分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种趣味的活动

本学期，我们班级的家长进取配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了主角游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一齐品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来的时候，家长进取主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展供给良好和必要的条件。

孩子是每个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母教师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。经过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分资料，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇三**

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。所以，做好家长工作是我们教师的重要职责，仅有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每一天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的教师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应当由我来教育引导，不要太多地把职责推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我异常注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使教师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的提高经过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。经过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也经过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的资料写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然构成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的进取性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，所以我们经常与家长相互合作，帮忙孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一齐分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种趣味的活动。

本学期，我们班级的家长进取配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了主角游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一齐品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长进取主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展供给良好和必要的条件。孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母教师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。经过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分资料，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇四**

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的进取性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。现结合整学期所开展的家长工作情景总结如下：

一、发挥《家长园地》的宣传作用

每周定时更新家园联系栏，每周提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自我孩子在园一周的学习情景，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。

二、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学工作中我们将幼儿在园情景进行记录，这样能够及时反馈给家长同时我们也欢迎家长进取把孩子在家情景及时地反馈给教师。

三、充分发挥《家园联系栏》的作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班教师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，资料涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长理解幼儿教育信息的主渠道。

四、继续利用网络做好家园沟通工作

由于认识明确、措施到位，一年来，我校从未发生过消防溺水安全方面的意外事故。安全高于一切，消防防汛工作任重道远，学校消防防汛安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情景总结的同时，树立了防患于未然的安全意识。每名教师都能关心消防防汛安全，在全校教职员工的共同努力下，南街小学防汛消防安全工作会做得更好。

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用，本学期我们的家委会会议基本上作到每期二—三次。开学初，由班主任推荐具有必须修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了赵巷镇好家长的十个行为规范，商讨秋游、家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的远景规划供给意见和提议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

我园经过建立的家长互动qq群、微信公众平台，对园内的主题教学资料、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时经过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与教师、幼儿园沟通桥梁。

五、期末开展家访工作。

在学期结束后;20\_\_年1月16日各班开展上门进行家访工作，并将家访情景记录存档。这一年来，家长给予我园的帮忙配合不计其数，正因为有了家长们的热情支持与进取配合，才使我园的工作取得了不少的提高，希冀在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

二是重点培养年轻优秀干部。十分重视对年轻优秀干部的培养，给年轻同志创造锻炼的机会和条件，对优秀的年轻同志压担子，对成绩突出的干部向领导和组织推荐，今年推荐一个副科级干部到天星镇任职。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇五**

家长是孩子的第一任教师”，一个孩子从呱呱坠地开始，直到长大成人，在家里和父母在一齐的时间，能够说是和学校教师、同学在一齐时间的几倍。家庭对孩子润物细无声、潜移默化的影响将对孩子的世界观、人生观尤其是性格的构成起到至关重要的作用。如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的职责。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。所以，要求我们教育工作者尤其是教育管理者，要十分注重处理好这两者之间的关系。幼儿园应努力做好家长工作，作为教育的主导，学校在做好本身职能的同时，必须要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合，真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。家长是孩子的衣食父母，家长在对孩子教育的同时也会起到很好的监督作用，这将对我们走向完整教育具有十分重大的好处。所以，我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务，用心开展了以下工作：

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍。

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。所以，我园用心组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。透过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学好处。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师和家委会成员，他们的任务是不但自我理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项建立精神礼貌建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

我们和家长学校成员共同制定工作职责，研究工作方法。

(1)每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的好处、地位和作用。

(2)参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见推荐，制定贴合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、评价，不断完善。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇六**

为了让家长能更好地了解幼儿园的工作，增进家长与教师之间的联系，与教师进一步交流孩子在家的情景，促使家长能够进取参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，20\_\_年9月18日，文艺幼儿园以班为单位，召开了一次十分有意义的新学期期家长会。

此次家长会主要体现了以下三个方面资料：

1、全面性

首先，各班此次家长会参与率到达98%以上。

其次，家长会上各班与家长之间交流的资料十分全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园三周在园表现状况进行点评与分析。

再次，教师与家长交流到的每一方面资料中都包含了家长工作，即让家长明白怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和教师做好工作，使孩子更加健康欢乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加进取主动地配合教师的工作。

2、结合实际，有针对性

此次家长会针对不一样年级幼儿家长，各班的交流侧重点略有不一样，小班侧于一日生活的安排，卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合方面家长应注意的问题，以教育为辅。中班，大班侧于孩子的常见问题，以及家长在家庭中的处理方法，充分让家长了解学期内幼儿在园的各种教育教学重点。大大班侧于幼小衔接，帮忙家长梳理这方面的知识，让他们明白幼儿园的教育重点，并告知他们家庭教育中的重点。

3、气氛活跃，有特色

此次家长会，各班都与家长们进行互动，大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，并以生动的教学方式将多元智能教材的教学资料给家长展示，穿插一些手指游戏，蒙数教学等活动，激发了家长的童心，会场气氛活跃，教学特色的内涵和意义也顺利的传达给了家长，家长们也对我们的某些工作提出了宝贵的意见。

此次家长会召开的十分成功，拉近了家长与教师之间的距离，也让家长和教师在彼此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自我对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康欢乐的成长。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇七**

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母教师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。经过一学期的实践我们更加认识到:家园互动是课程架构中的一部分资料，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

一、密切家园之间的联系，建立平等、合作、和谐的关系:

家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位教师利用自我的休息时间，顶着烈日，对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历教师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，教师、孩子、家长的情感进一步融洽。如殷慧昊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，针对如此问题，我们两位教师没有向家长告状，而是经过家访，表扬孩子的闪光点，给这个孩子有表现的机会，帮忙孩子克服胆小、树立自信心。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把教师的电话在园地中公布，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师工作上的繁忙，家长就能够经过电话与教师取得联系。电话的纽带一向把教师、幼儿、家长紧密相连。

二、引导家长走进二期课改，挖掘自身潜在的教育资源。

本学期，我们经过个别联系和结合家长的需求，定期与不定期相地有针对性地开展家长讲座和家教指导。向家长宣传二期课改的精神，帮忙家长认识幼儿自我意识发展的特点，尊重幼儿合理的意愿，支持幼儿从事感兴趣的活动。在“培养幼儿的生活自理本事”的座谈中，家长们认识到包办代替对孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自我进餐已成为家长们鼓励孩子学习的资料。从家里做起，让自我的孩子都有自我动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理本事。

我们经过家园园地各栏目坚持与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，尽可能吸引家长共同参与班级的教育。引导家长多方面支持幼儿的主题活动，奉献出自我及家庭中的各种资源。如在一次谈话“我小时侯的物品”主题

活动中，许多孩子谈到了“围兜”“奶瓶”“小衣服”等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将它们带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面资料，促进了主题活动的开展。在我们张贴了“请您帮忙”的主题资料后，班中的爷爷奶奶们利用家长的布料，为孩子们制作了“沙包”“风车”等体育用品。冯忻宇的妈妈和外婆把家里孩子的玩具和自制的《西游记》的道具送到幼儿园，丰富了孩子们游戏材料。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的期望。

另外鼓励家长经过家园园地和家长座谈会介绍自我的教育经验和体会，参与教育讨论也是我们工作的重点。“宝宝成长故事”“育儿经验谈”是我们开辟的栏目，家长们也来稿参与，虽说参与面还不广，但我们相信，下学期的家长工作会在原有的基础上更上一层楼。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇八**

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的进取性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。现结合整学期所开展的家长工作情景评价如下：

一、发挥《家长园地》的宣传作用

每周定时更新家园联系栏，每周提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自我孩子在园一周的学习情景，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。

二、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学工作中我们将幼儿在园情景进行记录，这样能够及时反馈给家长同时我们也欢迎家长进取把孩子在家情景及时地反馈给教师。

三、充分发挥《家园联系栏》的作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班教师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，资料涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长理解幼儿教育信息的主渠道。

四、继续利用网络做好家园沟通工作

由于认识明确、措施到位，一年来，我校从未发生过消防溺水安全方面的意外事故。安全高于一切，消防防汛工作任重道远，学校消防防汛安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情景评价的同时，树立了防患于未然的安全意识。每名教师都能关心消防防汛安全，在全校教职员工的共同努力下，南街小学防汛消防安全工作会做得更好。

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用，本学期我们的家委会会议基本上作到每期二—三次。开学初，由班主任推荐具有必须修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了赵巷镇好家长的十个行为规范，商讨秋游、家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的远景规划供给意见和提议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

我园经过建立的家长互动qq群、微信公众平台，对园内的主题教学资料、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时经过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与教师、幼儿园沟通桥梁。

五、期末开展家访工作。

在学期结束后;20\_\_年1月16日各班开展上门进行家访工作，并将家访情景记录存档。这一年来，家长给予我园的帮忙配合不计其数，正因为有了家长们的热情支持与进取配合，才使我园的工作取得了不少的提高，希冀在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

二是重点培养年轻优秀干部。十分重视对年轻优秀干部的培养，给年轻同志创造锻炼的机会和条件，对优秀的年轻同志压担子，对成绩突出的干部向领导和组织推荐，今年推荐一个副科级干部到天星镇任职。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇九**

本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班教师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下评价：

一、加强班主任自培和新教师集中培训工作

在教育越来越强调生态化的今日，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任教师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培基地”的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。对于新教师我们采取了集中培训，每位教师都认真撰写了培训心得。

二、新生家长会

为了更好地了解幼儿的兴趣爱好，了解家长的需求，同时了解幼儿的教养环境，生活习惯，以便有目的地开展工作，学期初我园召开了小型新生家长会。会上，我们把幼儿园的一些规定及措施跟家长进行了交流，以便家长对我们的工作有进一步的了解，也便于家长有意识地安排幼儿在家的各项活动，以构成家园同步共同教育孩子的目的。同时，我们也对家长提出了一些要求，以期让孩子以最快的速度度过适应期。还请家长填写了问卷调查，了解家教的方法及需求。我们的园长—姚教师做了专题讲座，让家长们受益匪浅，我们还请来了卫生院的儿科医生为大家做科学育儿的讲座，受到家长们的好评。

三、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自我孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不明白应当先看什么，后看什么，只明白盯着自我的孩子不眨眼，听见教师提问别的孩子不提问自我的孩子，心里不高兴，看着自我的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种情景，及时作出调整，把教育活动的目标、资料、方法以及如何观察自我的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，明白对自我的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自我孩子的闪光点，只要自我的孩子提高了，那怕是一点点提高，也要及时提出表扬，而不应当拿着别人孩子的优点比自我孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。经过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子民间游戏也将知识、本事、生活、情感等各方面的资料相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表能够看出，家长对我们的教学都十分满意，从心里感激教师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇十**

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位教师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，进取完成园里布置的各项任务。下头我把这学期的工作做一个评价。

一、思想品德这学期我对班级工作认真负责，以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩(一)教育工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自我动手制作教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。进取地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于评价经验

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

(二)保育工作

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

(三)安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(四)家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取地进行专题研究，进取地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇十一**

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能用心围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，用心开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位教师的用心主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级教师参与的用心主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自我就应承担的各种义务和职责，每位教师树立自我是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位教师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位教师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮忙、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作;赵教师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮忙一齐修正;王教师更像一个大姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位教师，发挥自我做事细心的长处、每一天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

透过政治学习，班级的每位教师职业道德水准有了很大的提高，个性是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。教师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴;打雷的时候关上灯，理解雷电的震撼;天热的时候与孩子们一齐玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王教师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵教师每一天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位教师团结协作，班长的管理水平有了长足的提高、教养员教师教育教学水平得到了很快的提升、保育员教师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

1、常规培养

根据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自我穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、穿脱衣服、鞋等日常生活细节入手，利用教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，个性对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求，我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应群众生活的潜力和相互交往的潜力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、运动状况比上学期有了明显提高。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

2、注重孩子身、心健康。

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉教师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

3、严格执行班级卫生消毒工作。

按照上级要求指定《班级消毒措施》、《手足口防控预案》、《甲型流感防控预案》等，保育教师每一天务必按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

4、在幼儿生活护理方面

我们能够根据天气变化，及时提醒幼儿增减衣服。由于天气逐渐变热，我们制定了《班级防暑降温措施》，每一天增加群众喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5--7次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。中午与离园前坚持为每个孩子用温水擦澡，防止生痱子。班里配备放蚊虫叮咬的药物，防备蚊虫叮咬。

二、教育教学

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，个性注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。所以，根据《纲要》精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

1、日常教学

我们根据教学资料，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自我对教学资料的理解、本班幼儿的实际状况以及自我的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓展教育思路，提高教学潜力和水平。本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”、“夏天真热啊”等主题活动。另外，我们还满足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够用心参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为104分。本学期我们重点加强了区域活动和主角游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际状况设置较为合理的区域，在资料、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题资料随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导，关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

2、环境创设

设置建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

3、主角游戏

我班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的主角游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的独自主角游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征行为，表现为开始出现了真正的主角扮演，资料从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏中主角与主角之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会主角的愿望与需求，本学期我班将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有主角区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的主角区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个主角区增进幼儿之间的交往，体验主角赋予的特殊情感体验。

在主角游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料上下工夫，让幼儿在游戏中分享欢乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，并且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。可是他们在游戏的时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。针对这种状况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮忙幼儿进一步了解在过生日的时候就应做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。透过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。教师用相机记录幼儿活动游戏状况，现场扑捉幼儿在游戏中出现的问题。透过观看照片，幼儿能够很直观的看到自我在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的状况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护了幼儿的自尊心与游戏的用心性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自我实际生活中原有经验，丰富游戏经验，提高游戏水平，使游戏情境更为丰满。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇十二**

本学期是我们幼儿园发展的一学期，虽然班务工作十分重，可是也激励我们幼儿园内每一位教师努力工作，从而促使我们完成这一学期的教学工作。

一、加强幼儿教师本事培养

优秀的教师才能够培养出更多优秀的学生，我们园内教师资质都不错，可是缺乏工作经验，时间最长的教师也仅有两年的工作经验，所以为了让教师更快的成长，我们幼儿园对中班教师做团体培训，培养教师的教学本事，指导她们教学方法，同时让优秀的教师分享自我的教学成果和心得，并且把优秀的教学方法整理成册供教师学习参考。每个月我们都会对教师进行考核，查看教师在教学和自我提升方面有什么进展，进取发扬教师勤学精神，让教师在教学中不忘记提升自我。对于取得优异成绩的教师会给予奖励，对于成绩差的教师会做工作调整，并设置惩罚。督促每一位教师进取努力学习。

二、加强教师与家长互动

很多时候家长都是我们不容忽视的群体，学生在学校内的表现，学习成绩等都应当对家长做汇报，让家长能够从中了解。根据过去情景，有些家长因为工作忙碌，没有时间主动联系学校，到学校查看学生情景，可是又想要了解，各班教师都应当把这些情景反馈给家长，同时与家长沟通，征询家长对我们幼儿园的教育意见，博取家长意见，改善教育中的不足，提升教学质量，同时让家长了解到具体情景，明白我们的教育工作，进取配合我们教学。

三、开展趣味教学课程

对于教学，我们需要重视小朋友在课堂学习的成绩，如何让他们更好的学习，让他们集中精力学习，这是我们一向都在研究的问题，因为很多时候课程枯燥小朋友并不喜欢，就会分神，或者在课堂上开小差。为了给变现状，我们这学期，采取趣味教学，经过一些趣味的典故，或者教人向善的故事，极大的吸引了小朋友的学习热情，让他们的学习效率得到了提高，方便课程展开，为了让教师上好课程，每个教师都必须准备教学课程。

四、进取开展亲子活动

在幼儿园，我们要教导学生学习，也期望学生能够与家长更好相处，举办亲自活动，拉近学生与家长之间的关系，同时也让家长从活动中了解到自我孩子的情景，从而更好的配合我们教学，在三四月份我们幼儿园举行了学校绘画互活动，让学生与家长共同参与，经过活动，不但让小朋友开心，也让各位家长了解到了自我的孩子的情景，同样也对我们幼儿园的教育工作有了更多的认同，得到了很多家长的赞扬。

一学期的工作虽然重，可是在各位教师进取参与下，我们幼儿园很好的完成了工作任务做好了每日的工作量。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇十三**

在这一学年里，孩子的各方面的提高有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮忙，互相分享，自理本事也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作评价如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动趣味的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，供给了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎样办发生火灾地震怎样办手受伤了，流鼻血了怎样办等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的本事。

二、培养幼儿自理本事，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自我能做的应当让他们自我做，凡儿童自我能想的应当让他们自我想。培养幼儿的自理本事，让幼儿自我的事情自我做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，所以，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法\_幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理本事。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了必须的技能。再次，我们还进取向家长介绍培养幼儿生活自理本事的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐构成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、进取性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作本事。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)在音乐活动中我们为幼儿供给更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与教师的有什么不一样，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、简便的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，所以，教师要精心设计每项活动，使其富趣味味性，吸引幼儿学习，激发幼儿进取、主动的参与活动。

五、教研工作

我班两位教师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位教师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们供给的材料，给幼儿自由的空间。

六、家长工作

我班家长尊重、信赖教师，以进取正确的教育观引导幼儿到达家园教育同步。教师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不一样，要求也不一样。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

七、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、多谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇十四**

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康欢乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将评价如下：

一、加强保育工作:针对我们大(3)班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。(1)使幼儿持续了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的状况，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并持续良好的卫生习惯。(2)养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，所以部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自我的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立潜力上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展:

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜力上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能用心地参加，并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在理解潜力上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜欢用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

三、家长工作:

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自我的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不一样程度的提高，但今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

**幼儿园家长工作评价内容 幼儿园家长工作评价篇十五**

时间恍然消逝，第一个学期已经临近尾声，这个学期中，我顺利的完成了自我的工作，将自我的职责扛在肩上，一路前行，不忘初心。来到幼儿园也已经很多年了，每一年的自我都会有所成长，都会有一些改变的地方。今年这个学期是我有史以来最顺利的一个学期，也许是因为自我提前做好了一个计划，所以才会这么顺利的完成任务，抵达终点。此刻我想为这个学期的工作做一次评价，收一个好尾。

一、学生上

幼儿园中班的孩子们相对而言还是比较幼小的，可是相比较小班的孩子们来说，他们也已经像是一个小大人了，平时我说话都会认真地听，上课的时候也会严格的遵守纪律。其中有几个调皮的孩子上课总喜欢吵闹，我和他私自聊了几次之后，他也逐渐地开始作出了一些改变。其实对于这个年纪的学生而言，他们也许只是不明白什么是对的，什么是错的。仅有我去告诉他们如何去做时，他们心里才会有一个方向，也有明辨是非的本事。

所以不论怎样说，作为一名幼师，我首先要把一半的精力放在孩子们的健康上，他们还不能够自我照顾好自我，我也承担着一个“妈妈”的主角，所以身体成长是最重要的。其次就是放在孩子们的个人成长上头，让他们养成好的习惯，树立正确的方向，拥有是非本事。

二、课堂上

课堂上我一般都会比较的严格，但我也不会一尘不变，我明白他们是没有办法像年纪大的孩子一样笔直坐一整节课的，所以在课堂中我常常会设立一些趣味的小环节，让他们都参与进来，也让他们都明白上课时趣味的，并且是能够学习到东西的。从而增加他们对学习的兴趣，也增加他们对未知更多的向往。这是刺激他们学习的一个重点，也是引导孩子们逐步走向正轨的一种方式。课堂上孩子们也表现的相当不错，随着时间的推移，原本有很多小毛病的学生也开始改正自我了，这一点让我十分的欣慰，我也会继续坚持下去。

三、生活中

我平时在生活中是一个比较随和的人，和孩子们的交往中，我看到了他们的纯真可爱，也看到了他们的朴素自然。所以也许也是因为这一点，我自我也逐渐变得更加的纯澈一些了，应对这些年幼的孩子，我必须抛弃更多的杂念，一心一意对待他们，教育他们，不负教育的这份职责和使命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找