# 幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短(二十一篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-13

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇一**

您好!

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性。

我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这一年的工作汇报：

一、政治思想方面

本人思想端正，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、教学工作方面

(1)保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2)教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。“比一比”。“你找对了吗?”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动闹的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

(3)家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三、其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心合力共同搞好幼儿园的工作。

以上是我两年来经过自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，但离上级的要求还很远呢，在今后的改造中，我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇二**

我是一名普通的幼儿教师，出生于一九七八年一月。一九九七年七月毕业于高州师范学校并参加教学工作;20xx年八月由信宜市丁堡镇山背小学调入信宜市幼儿园任教;20xx年十二月受聘为幼儿园一级教师。

本人热爱幼教事业，在工作期间，认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研业务，开拓创新，始终坚持以身作则，为人师表，树立为幼儿服务，为家长服务的意识，在生活上对幼儿关心爱护，细心照顾;在学习上对幼儿耐心细致，努力做到保教结合，满怀童心加爱心，做到既是孩子们的师长，又是孩子们的朋友，让孩子们在多种多样轻松活泼的活动中长知识，长身体，互助互爱，健康活泼地成长。现将任职期间的工作简述如下。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，对幼儿的教育做到动之以情，晓之以理，导之以行。每天坚持早出晚归，严格按照幼儿园的要求做好各项工作，甚至放弃节假日的休息，义务做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在幼儿和教师心目中，具有较高的威信和较好的师表形象。

作为一名普通的教育工作者，我始终严格要求自己，以一丝不苟的工作态度，切实抓好幼儿的一日常规教育，认真组织好幼儿的一日活动，把握好活动中的各个环节，认真备课，精心制作幼儿的教具、学具，组织幼儿积极参与环境布置，使班级的游戏活动、分区活动开展得有声有色。

在教育中，我从正面教育入手，从小事入手对幼儿进行品德行为教育，特别是对不同类型的幼儿采用不同的教育方法。如张玮玮小朋友是班中的“被告大王”，他身材高大，行动莽撞，上课专爱捣乱纪律，下课打架闹事，搞得班中小朋友个个见而远之，即使如此也逃不过被他欺负的结局。针对这一情况，我为了转化他，在班中成立“学雷锋小组”，让玮玮当组长，专门收集班中的好人好事并向我汇报;外出活动时我让他做“小交警”维持秩序。结果玮玮在各个角色中越做越好，不但约束了爱欺负人的不良行为，而且经常做好事，成为老师的好帮手。几年来，我先后转变顽童、任性幼儿17人，其他原因的后进幼儿19人，转化率为100%。

在教学活动中，我注重幼儿品德素质、自理能力和良好行为习惯的培养。结合教学内容对幼儿进行思想品德教育，教育他们尊重别人，关心别人，凡事互相谦让的道理。所任班级学风好，同伴间处于互敬互爱、团结协作的氛围，连续五年被评为园的先进班集体。在日常生活中，我还注重教给幼儿一些基本自理技能，如穿衣、擦汗、洗手、剪指甲等，让他们养成自己的事情自己学会做的习惯。由于平时训练得法，我任教班级的幼儿自理能力、动手能力特别强，参加幼儿园“自我服务”比赛获一等奖4次，分区材料制作全园最多。

任现职以来，我积极参与幼儿园教研组的集体备课活动，共同制订多种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平。平时积极参与听课、评课活动，积极上好公开课。

1、积极参与评优课、展示课活动，取长补短。新的时代对老师提出了更高的要求。做一名科研型的老师的愿望一直激励着我，不断学习，不断创新。任现职以来，我积极参加各级各类教研活动，曾多次承担对全园教师作公开教学活动，所承担的课例被评为优秀课例一等奖3次，二等奖1次;参与了幼儿园专题实验《学中玩，玩中学》的试验，在实验过程中创设的“学中玩，玩中学”的课堂教学模式在全园各级得到推广应用;参阅了市教研室《信息化条件下中小幼学生(幼儿)能力培养研究与实验》课题，深受启发;还在市举办的“送教下乡”的数学活动中作公开示范，由于课堂组织形成新颖，气氛活泼，得到了听课领导和老师的高度赞扬。

2、认真撰写教育教学论文。为提高自己的理论水平，更好地把理论与实践相结合，用理论指导实践，我经常钻研教育理论，不断积累经验，认真撰写教育教学论文。其中，教育论文《培养幼儿自信之我见》、《让孩子做主》分别获信宜市一等奖和二等奖;教学论文《让幼儿在动手操作中学习数学》获信宜市一等奖;教案设计《学习4的组成》获信宜市一等奖。

3、积极参加继续教育，不断提升自己的学历层次和专业知识。教师从教之日，就是重新学习之时。工作以来，我积极参与各级各类的培训学习。通过三年函授，在20xx年一月取得了广东肇庆教育学院(汉语言文学)毕业证书;20xx年八月通过“创造性思维与方法”的考核;20xx年四月，通过了普通话测试;20xx年、20xx年分别通过计算机应用能力和计算机网络应用能力的考核。

教学实践中，我注重幼儿个性特点的培养，在班中开展兴趣教学。如画画、表演、演讲、体育游戏等活动，根据幼儿的个性特点进行有针对性的辅导。针对幼儿能力参差不齐的特点，善于抓住幼儿的心理特点和个性差异，因材施教，培养幼儿良好的教学活动秩序。采取规范式教育，即，“规范幼儿执笔姿势;规范幼儿写字的笔顺笔画;规范拼音发音拼读”，采取个别辅导与重点教学相结合。在教学中我还广泛开发幼儿的智力。在教学过程中，重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态;善于捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。张芷榆等几位小朋友在市庆“六·一”儿童节美术、书法作品展中获一等奖2人，二等奖4人;刘俞琪小朋友参加市举办的幼儿园故事演讲比赛获一等奖;所任教班级小朋友参加幼儿园举办的“手指速算”“诗歌朗诵”等竞赛中获奖30多人次;在庆“六·一”儿童节文艺演出中获幼儿园一等奖4次。

在青年教师帮带活动中，我坚持以人为本，提高师资素质，建设具有现代意识的教师队伍的思想为指导,积极承担培养指导青年教师和实习教师的任务，参与青年教师的业务指导，并亲自为她们上示范课。平时经常走入课堂听课，课后共同总评优劣。青年教师张萍从小学调入幼儿园，课堂教学往往小学化，语言较多成人化，在课后我及时指出并给予纠正。我还经常和她一起备课、分析教材，并亲自示范，使她的教学水平得到迅速提高，最后多次在优秀课例评选中获得一等奖和二等奖，现在已成为园里的骨干教师。张娇、钟凯琪、李兰3名实习教师，在我的耐心指导下，进步较快，得到听课领导和老师的好评，现在均在城区幼儿园任教，并且都成为教师群里的佼佼者。

在幼教这片土地上，经过不懈的努力和勇于开拓创新，本人在教育教学方面取得了显著成绩。五年来，所任教班级都被评为先进班集体，园内测试合格率均达100%，优秀率都在98%以上。期末认知测试一等奖9次，分区材料评比获一等奖8次;文娱、体育等项目比赛共获奖18次;在幼儿园优秀课例评选中，获一等奖3次，二等奖1次;20xx年获市幼儿园“一日教学活动观摩”评比一等奖;二00四至二00五学年度被评为市幼儿园优秀教师;二00三至二00四学年度被评为幼儿园优秀班主任;所任教班级的幼儿学风好，成绩优异，多次得到领导的肯定和家长的好评。

综上所述，我自认为符合幼儿教育高级教师的资历和资格条件，特此申报幼儿教育高级教师资格，请各位领导和老师审察。

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇三**

时光如逝，岁月匆匆。转眼间20xx年已成为过去的一页史册，回顾这半年来的工作历程，点点滴滴则铭刻在我心里。有欢喜，有忧虑，有付出也有收获。现将我的学期工作汇报如下：

一、更新观念、德育至上

我是一名从事幼教工作近十年的老教师，我深知师德素养对教育工作的影响和促进。在工作中，时时刻刻不断学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”，用伟人的精神指引自己的工作与生活，时时刻刻严格要求自己。学高为师身正为范，严格遵守学校的规章制度，做到服务育人、奉献为本。

二、加强修养，勇创佳绩

本学期，我与班上的龚老师、郝老师能团结一心，时时处处心往一起想，劲往一起使，在校领导和园领导的正确指导帮助下，各项工作都得到了较好的发展。

开展主题活动教学中，在每月初，为了给孩子们营造一个与主题活动相一致的环境氛围，我都能及时与同班老师搜寻各种丰富有趣的资料，并请请幼儿与家长进行亲子互动制作精美有趣的相关主题作品，一起制作精美的主题墙、主题挂饰、主题作品，让孩子们充分地在主题环境中应用和实践相结合，认识和掌握主题知识。

自9月份开通个人博客以来，自己书写了“做高贵幸福的孩子王”、“伞花朵朵开”、“给你一封信”、“瞧，我们制作的小书!”、“孩子你是好样的”、“幼儿冬季远足”等近百篇教育感想、工作随笔和处事感言的博文。虽然文笔较浅，但在广阔的网络平台中，在众多的良师益友的帮助下，在自己不断坚持、不断积累中，明显感觉无论是教育思想，还是教学理念都有了明显的进步与提高。

同时，在教学工作中，我能以满腔的热情与激情积极组织和开展各项班级工作。严格按照计划精心开展字宝宝、珠心算和奥尔夫、蒙氏等幼儿潜能教学，孩子们都掌握了较好的进步。

9月初，召开了家长会，受到了广大家长的大力配合与一致认可;同时以严格认真的态度参加了“爱心育人真心服务”的演讲比赛。“六课工程”教学观摩中，在园长的指点下积极准备，也迈出了令人惊喜的一步。10月份认真筹备，精心准备，开展了幼儿早操比赛，取得了年级组第二名的好成绩。11月份参加了一年一度的教师技能技巧的比赛，锻炼了自己，同时又深深受益匪浅。12月份在园里统一组织下，带领幼儿进行了冬季远足和“庆元旦暨半日开放”汇报演出，取得了较好的效果，深受家长的赞誉和孩子们的喜欢。

三、家园共育，培育新人

孩子是祖国的花朵，未来的希望。教育的责任是学校、家庭和社会共同合作的产物，家园共育培育新人更是非常重要。我通过家访、电访、短信等各种方式与家长及时沟通，共同培养孩子良好的行为习惯和兴趣爱好。家长对孩子在园、在家的表现非常满意，对老师表示由衷地谢意。一句句“老师您辛苦了、老师受累了……”让我感到无限的自豪与崇高。

我是一名幼儿教师，我时刻都铭记自己的职责。用爱心、耐心、悉心、精心培育每一棵幼苗，是我的职业操守，做一名优秀的好老师更是我一生的追求。过去的工作，我充实、我快乐。我要感谢领导对我理解、支持与爱护，感谢同事们对我的帮助与配合。在新的一年里，我将再接再厉，不断努力，把自己的各项工作做到更好!

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇四**

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中又渡过了一学年。回首这走过的一学年，心中最大的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了;心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要做好。我作为一名教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力学习。”

(一)不断学习，努力提高自身素质

我是育才幼儿园大班的一位老师，兼大班珠心算课程。在这一年中，我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，在班中进行一些尝试。如：幼儿在学习珠心算时，如果单纯的给孩子们授课，孩子们就会觉得枯燥乏味，我就从游戏入手，让孩子在玩的过程中，做的过程中，在操作的过程中来学习，通过游戏的方法把幼儿珠心算的学习变成“快乐学习”的过程;在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的老师，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿教学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

(二)随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子;孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树;会浮，什么会沉?等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

(三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四)家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话多种形式进行访问;这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇五**

尊敬的幼儿园领导：

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

一、教育方面：以质量求进步，以特色谋发展

我园所有工作的出发点跟落脚点都应该是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提跟基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

二、环境建设：打造硬环境，保证软环境

在大连市教育局跟辽中县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习跟生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

三、管理理念：以教师为本，树人才观念

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动跟激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质跟业务能力，从中挖掘跟激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

四、安全工作：强化安全意识，杜绝安全隐患

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级跟学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一起伤害事故。

五、工作上的不足

1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2、楼后草坪平整跟养护工作有待完善。

3、幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。谢谢大家!

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇六**

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿 教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如:“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如:涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇七**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

家长工作

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

幼儿园教师个人述职报告4

尊敬的领导：

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇八**

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中又渡过了一学年。回首这走过的一学年，心中的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了;心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要做好。我作为一名教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力学习。”

(一)不断学习，努力提高自身素质

我是育才幼儿园大班的一位老师，兼大班珠心算课程。在这一年中，我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，在班中进行一些尝试。如：幼儿在学习珠心算时，如果单纯的给孩子们授课，孩子们就会觉得枯燥乏味，我就从游戏入手，让孩子在玩的过程中，做的过程中，在操作的过程中来学习，通过游戏的方法把幼儿珠心算的学习变成“快乐学习”的过程;在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的老师，我能学，要学的东西还很多。

如：幼儿教学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

(二)随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子;孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树;会浮，什么会沉?等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

(三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四)家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话多种形式进行访问;这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

述职人：第一范文网

20xx年xx月xx日

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇九**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾本学期的工作，我现将工作总结如下：

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们的热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、专业成长方面

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时利用网络资源，不断的揣摩名师的课堂，领略她们的风采。并能大胆尝试新教法，积极参加组内的教研活动，努力坚持及改革创新，使自己在授课水平上不断的进步与提高。在工作中，坚持做到爱与严格并存。树立正确的教育观，以身作则，不断的完善在孩子心目中的形象，让我们的距离走的更近。

三、保教工作方面

1、在保育工作方面：

经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检查。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。户外活动时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，保证他们身体健康成长。

2、在教育教学方面：

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

五、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

述职人：第一范文网

20xx年xx月xx日

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇十**

尊敬的领导：

您好!

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为\"孩子王\"，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学年的汇报总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是我和孩子们的共同责任。

在这次我校幼教教育集团开展的区域环境创设中，我和陈老师根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。我想孩子们通过自己选择，增强孩子们的自信，让他们成为真正环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此我在班级里给孩子们开展了各种各样丰富的活动，如唱歌比赛，我与孩子们互动你唱我合：儿歌也是我班级的一大特色，在这方面我与孩子们一起说儿歌，运用创编动作方法表示儿歌内容，还有舞蹈表演、故事大王等等各种丰富的活动，不仅开发了孩子们的智力，还培养多方面的兴趣。

三、常规培养方面

(1)一日常规是孩子养成良好习惯的关键，孩子们入园后不久，我就开始对孩子们进行常规的训练。

如做操站好队，自己入厕所，有秩序的喝水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服，涂香香，擦屁股等技能。待幼儿熟练后，我班级还开展了\"我光荣，我是小小值日生\"活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能。

(2)课堂常规：在我和陈老师的培养教育下，我班幼儿养成了，课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。使我能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让孩子们在课堂中自由发挥的空间。

(3)日常教育：除课堂知识的学习外，我班在课余时间开展了\"快乐学儿歌\"，\"才艺大比拼\"，\"开心讲故事\"，安全知识教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

四、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。学期末邀请家长参加汇报联欢会。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

五、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇十一**

尊敬的各位领导，亲爱的老师你们好

我叫，现天津阳幼儿园担任蒙二班主班老师，我是20xx年10月份加入博苑大家庭的，在入博苑之前我在另一所幼儿园有过三个月的实习时间，刚开始实习时我因为刚从学校出来当时我只有18岁也没有工作经验而且野心比较重，总是想着玩儿，还受不了领导和其他老师的指点，总是觉得幼师这个工作很不适合我，天天想着离开这个职业，实习3个月后我就离开幼儿园去了一家公司，离开幼儿园后我觉得轻松多了，后来去了公司后同事们听说我是学幼师的都很羡慕我，我才发现原来幼师是这么一个让人仰慕的工作，在公司呆了三个月后我觉得那个公司又不适合我，整天重复做一样的事情很枯燥所以又打包离开了，回家后在家坐了一个月，天天无忧无虑的我怎么觉得那么没用呢都毕业了还让家里人养着

后来我就向同学了解博苑情况，通过同学介绍后我就去面试了，面试完周老师将我安排到了蒙五班，当时蒙五班的主班是张硕老师配班是孙慧玲，刚去的时候我看见蒙五班的孩子都好小啊，而且好多都哭哭啼啼的吃饭也要喂，但是我发现他们也很可爱，刚进教室因为是餐前准备时间张硕老师给孩子们介绍了我，我也介绍了自己，还给孩子们一起唱了数鸭子的儿歌，很快我就熟悉了班级的孩子，也开始了我的新生活，一周后我就被调到隔壁的蒙四班，蒙四班的主班是王晶老师，蒙四班的孩子比蒙五班的稍微大一点，也是很可爱，刚去蒙四班我干的是保育工作，我每天能够按照一日流程完成我的工作，并辅助主班老师一起带班，一周后主班老师给我排了一节舞蹈课，第一节课就录了视频课，当时我很紧张，因为第一次上课而且还录视频，但是王晶老师一直在后边鼓励我，孩子们也很配合我，就这样我上完了我在博苑的第一堂课，现在我还留着那堂视频课呢。

我在总园的工作时间是4个多月，一直都在蒙四班，期间我送过班车，还值过一个多月的夜班，值夜班的那段时间说实话很辛苦，因为夜班有一个比较小的孩子只有3周半每天晚上总是会哭着找妈妈，所以晚上总是睡不好，但是我并没有抱怨，因为我觉得这只是磨练我成长的过程，我应该坚持。

我很愿意参加总园的各项活动，因为会学到很多的东西，在总园学习期我就没有像之前那个幼儿园那样觉得幼师不适合自己想着逃跑，而是每天想着为什么别人都那么优秀每天只是想要积累更多经验，因为在身边的人都很优秀每一个人都值得自己去学习，在总园每天都过的很充实，也很开心。

第二年三月份的一天，韩蕾老师找我谈话，说想派我来天津铭阳幼儿园担任主班，因为我的性格比较活泼，天津幼儿园刚起步这边老师也没有什么经验而且比较内向需要一个比较活跃的老师带动气氛，当时我很开心韩蕾老师能把这个机会给我，但是我心里也有犹豫，我害怕，因为我没有一个人出去过，身边总是会有亲人或者朋友，当时韩蕾老师跟我聊了很多，也给了我很多鼓励，我也想就当是出去锻炼吧，半年后我还会回来的，我接受了这次派遣， 刚开始我很不自信，我害怕这边的老师如果排斥我是派来的怎么办？我是代表博苑去的如果我做不好丢人怎么办？想了很多，但是我错了。

鼓起勇气我迈出去人生的第一步，就这样我自己一个人来到天津，王秀菊老师接了我，来到铭阳幼儿园后第一反应就是这里好小啊，只有两个班级，园里一共十几个孩子，老师们都很好相处，也都很照顾我，就这样我开始了在铭阳幼儿园的精彩人生。

因为我是来这边带班的所以我先跟着蒙一班的主班老师适应了班级的孩子和工作流程，一周时间我就把蒙一班接下来，一共两个班，一主。一配，因为配班老师没有培训所以我接班后她们就去北京培训了，我自己一个人带班，刚开始每天都很紧张，怕家长孩子们不接受我，所以我每天都很认真的跟每一个家长讲述孩子一天的情况，当时我就觉得自己忽然间真的长大了。

因为铭阳幼儿园刚起步所以周末亲子课或者营销活动，各种招生工作，每天都挺忙的，我还自己一个人带了两个班的孩子，总之各种酸甜苦辣都有，我算这里的园老吧所以园里的各种大小活动我都有参加，我也组织过自己的营销活动，每天下班跟老师们一起发传单，去年夏天的时候我们发到晚上9点多，走很长的路程，心里也有抱怨过，但是看着铭阳幼儿园的成长心里还是很开心的。

现在的蒙二班是我接的第三批孩子，我很开心孩子们能够在我的带领下成长，一直以来我们班的孩子都是最多的，而且我也几乎都是自己带班，现在已经熟悉的掌握了工作流程。

201x是汗水是收获是欢笑是惆怅一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢回首过往激情未来，接下来听我来对这两年多在博苑的工作总结吧。

一、 自我评价

作为一名幼儿教师首先要从思想上严格要求自己遵守师德，热爱教育事业并尊重没一个孩子。尊重每一个幼儿、关心爱护每一个孩子，只要是我的孩子无论是活泼、胆怯、安静、调皮我都会做到一视同仁，对于性格孤僻的幼儿我会更多的去关注他们，帮助他们树立自信，走出自我封闭的误区。对于活泼的孩子我会给她们展示自我的空间，我会做到跟每一个孩子一起游戏看书讲故事，参与孩子们的游戏， 跟她们交好朋友，人的感觉都是相互的，老师的真诚孩子是能够感受

到的，坚持热爱每一个孩子，与之平等相处，让每一个孩子接受我，这样孩子才会主动接受我的 教育。

二、 教学

在教学蒙氏 工作方面因为我没有进行蒙氏培训，所以一直都是自己观看相关视频和观察其他老师上课和通过看教案来自己摸索 经验。

五大领域课程我会认真收集相关资料，充分准备每一节课吸引每一个孩子认真专注听课让每一个孩子都掌握好课程内容，对于理解慢的幼儿我会单独进行辅导或者请班级老师单独辅导，做到让每一个孩子都掌握每节课堂的知识，坚持做到面向全体幼儿，并注意个体差异。

三、 保育

我会认真擦拭教室，做好消毒工作，安抚好每一个新入园的孩子，并掌握每一个孩子的生活习惯，让每一个孩子都健康快乐的成长。并且把每一个孩子看做自己的孩子一样对待。

四、 安全

带班的第一年我们班有一个孩子户外时不小心磕到了嘴巴，当时我没有经验所以先是吓呆了，旁边的老师提醒我快去带孩子清洗嘴巴，我才反应过来，我当时真的很害怕，我在想要怎么像领导和家长交代，但是我知道事情发生了首先要解决，所以我先带孩子去了医院检查后医生说要缝针的并且要家长签字的，我当时很害怕先通知了家长，看见家长抱着孩子痛哭的时候我自己一个人站在旁边哭的也很厉害，并且当时感觉好无助，也没有脸在见家长，我先调节好自己的心态后跟家长道了歉，并且刚开始每天晚上下班去孩子家里看望孩子，周末陪同家长一起去医院复查，持续一个月后孩子的伤逐渐的好转了，那段时间的我每天吃不好睡不好，也自己偷偷掉了很多的眼泪，每次想起来这件事情心里也都会难过，觉得自己很失职，我认识到了自己的错误，并且改正了，后来的工作中再也没有发生这种低级的安全事故。

五、 带班

我已经成功的带完两批孩子，看着她们每天都开心快乐的成长心里真的很欣慰，一分耕耘一分收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们成长的进步，看着她们高高兴兴的升班，我知道我的辛苦没有白费。

在孩子们眼中我可能是一个很严厉的老师，我会严格要求每一个孩子，让他们全面 发展，只要发现他们的不足不好的习惯我都会提醒他们改正。

我要求班级的的每一个孩子每天9点上课前必须来园，并请每一个来第一名的孩子点名划考勤，孩子们每天都能够准时来园，基本都是全勤这一点我心里也很开心。

对于班级的 实习老师我会认真的去指导工作，也会把我收集的相关资料给她看，每天晚上下班要对实习老师进行一天的评价进步和需要改进的，实习老师也会虚心接受并改进，对与实习老师的课程我会认真的去聆听并把不足之处和需要改进的地方及时纠正，多鼓励实习老师跟幼儿沟通，实习老师提出的问题我会认真回答，也会学习实习老师的优点之处。

六、家园共育

开展好家园共育的工作，主动热情的跟每一位家长沟通，我会利用早晚的时间与每位家长充分交流，力争做到不冷落每一位家长，当家长遇到教养方面的问题时我能够及时解答，当家长提出合理化建议时我能够虚心的接受，当家长反映孩子的问题时我能够及时认真的解决。

在铭阳我经历了很多，也成长了很多。

总结过去， 计划将来，都是为了把工作做得更好，我会脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景奉献自己的力量。

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇十二**

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，我于1995年毕业于凯里民族师范学校，在凯里铁路幼儿园工作了八年，于xx年调入十小任教。因此我的态度是积极向上的。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。在本校的好课评比中我所执教的《北京》一课获本校三等奖，论文《巧妙激趣轻松识字》获凯里市二等奖;贵州里三等奖。这些虽然是些小小的荣誉，更重要的是它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。四、做一个信息时代的教师。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。以后，等我班成为毕业班时，我将用flash为班上的孩子做一份毕业光盘，记录他们六年来在学校的点点滴滴的回忆。另外我还用自己所学的电脑知识为我班创建了一个网站，网站上收集了我班以德育课题为主的资料、学生的照片、作文和绘画作品等;但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想通过我的努力，我会做一个真正的计算机教师。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇十三**

各位领导、各位同事：

在过去的一个学年里，我一直担任配班老师一职，在工作中，我能够和班主任老师密切配合，和睦相处，共同营造班级稳定向上的良好气氛，为幼儿身心发展做了大量工作，取得了一定的成果。在做配班工作的过程中，我认识到，不管是班主任还是配班，都是幼儿园必不可少的角色，两者工作都很重要，它们之间不应有高低之分;无论身处哪个岗位，都应该认真努力地工作，力争让家长满意，让幼儿得到充分全面的发展。所以，在即将到来的新学期里，出于班级保持稳定教师队伍的考虑，我希望能继续担任配班工作，和班主任老师继续合作，在工作中取得更大成绩。

虽然我任职不久，但我已在工作中积累了一定的教学经验，也取得了一些成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应该向前看，不断给自己制定新的目标，尽力做好本职工作，生活才会充实到有意义。

时代在进步，社会在发展，21世纪呼唤着高素质的幼儿园老师。在今年，我将利用业余时间攻读大专学历，力争做一名具有先进教育观念和现代知识结构，掌握现代化教育技术手段的教师。新学期，在进入新的岗位后，我将努力做好以下几点：

一、积极主动地与班主任老师协调配合，共同管理好班级。认真做好班级卫生清洁工作、幼儿生活习惯的培养工作，在工作中坚持面向全体幼儿，并注意个体差异。

二、开展好家园共育工作，主动、热情地为家长服务，利用早送晚接的时间与每位家长充分交流，并定期总结与家长交流的情况，力争做到不冷落任何一位家长，让每一位家长都能感受到老师对孩子的关爱之心。在工作中，当家长遇到教养方面的难题时，能及时为其解答疑问;当家长提出合理化建议时，则应该虚心接受;当家长反映问题时，能及时认真地解决。

三、继续美术园本课程的研究工作。21世纪，我国市场经济将逐步完善，社会将进一步表现出竞争性、开放性、创造性的特征，为了更好地让孩子们适应未来的社会，从现在起，就要在幼儿教育目标中，体现未来社会对人才素质的要求，培养孩子们的竞争意识、开放的思维习惯，重视幼儿创造力的开发，我们的美术科研课题《关于幼儿绘画活动中创新能力的培养研究》，将努力让幼儿在这三方面能够得到充分的发展。

四、为适应现代社会发展，在教学中应该适当增加如下教育内容：

1、全球教育：让幼儿了解世界，关心中国在世界的地位;

2、环保教育：让幼儿从小形成强烈的环保意识，养成自觉维护环境卫生的习惯;

3、合作教育：培养儿童从小乐于合作的态度，善于合作的能力，增强交往技能，在社会性方面得到健康的发展。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，让我们脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景奉献自己的力量。

述职人：

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇十四**

尊敬的领导：

您好!

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，汇报如下：

一、思想品德

本人始终加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的`特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇十五**

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我20xx年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习xx大报告精神，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。20xx年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵;其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识;第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”(即：看、想、做、说)的新思路。首先是看：。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片;其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想;第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

四、密切保教配合，丰富幼儿在园生活

1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”。通过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……幼儿知道了许多老城太原的故事。萌发了爱太原的情感。

4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语party、教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

五、不懈努力，结出丰硕成果

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。其中三人荣获国家“十五双语研究”课题先进个人;张晓红、闫双玲、张建英荣获山西省模范教师称号;高华山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者;王丽娜、张涛荣获太原市“十佳”幼儿教师;张蕾荣获太原市“学科带头人”称号;杨开芸、贾岚、李炜评为“太原市骨干教师”;刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍获杏花岭区优秀教师。在论文方面有45篇论文获的省级以上优秀论文奖。

回顾20xx年度取得的一些成绩，我深知这与张晓红园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在20xx年里，我将在数学领域里深入研究;在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新;充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

述职人：第一范文网

20xx年xx月xx日

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇十六**

时间过得很快，我已经正式进入幼儿园这个大家庭整整一年了，在这一年里，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、 在教育教学活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力;在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、 在德育方面，主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的一日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

三、 在安全方面，我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育;通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

四、 在家长工作方面，我们利用离园，电话联系，班级qq群、班级网站等多种互动平台进行沟通，家园共育，通过建立等帮助家长了解幼儿在园的生活并与家长及时交流，以保证在教育孩子的行动上的一致;通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇十七**

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

xx年转眼间就过去了，在这里我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长。回顾这23年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

这些年来我能积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退，积极响应园里面的各项活动。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我积极认真地承担，虽然没有辉煌的业绩，但在教学中我虚心向有经验的教师学习，认真备课，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这些年，我带过大、中、小、班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的，在设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为老师，幼儿又何尝不是我的作品呢？让孩子进步、成长，是我的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访、家园联系、校讯通、网站让家长了解幼儿在园的情况，家长们也认真地进行了反馈，让我们知道孩子在家的表现，通过家园共育，促使孩子不断进步。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我先后参加函授考试，已达到大专水平。我还参加了各种专业技能的培训，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

付出的同时，也收获希望。在园领导和同行的帮助和指导下，我先后有多篇论文在省、市级获奖。如：《运用多媒体教育资源，优化幼儿数学教育》在20xx年度镇江市现代教育技术论文评比中获壹等奖，江苏省现代教育技术研究论文及教育叙事评比中获贰等奖，《唤起幼小心灵培养幼儿环保意识》在江苏省第七届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获得二等奖，《浅谈用情感教学激发幼儿学习数学的兴趣》在江苏省第七届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获得三等奖，在今年的素质教育活动中，还有多篇教育随笔、教学设计、课件在市教育课程改革上发表。

我虽然取得了一定的成绩，但同时还有很多不足的需要学习的地方，在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让他们健康成长。在业务上更加努力进取，提高自身的业务水平，通过各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为一名合格的幼儿老师！

谢谢大家！

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇十八**

一年来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《泉州市幼儿园保育教育常规管理细则(试行)》精神,围绕上级的各项教育工作的要求，深化教育教学改革，优化教学手段，树立创新意识，不断开拓进取，以人为本的管理意识，以“幼儿发展为本”的幼儿园办园理念，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。

一、师德为先，岗位尽职;注重学习，提升自我。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。在工作中我敬业爱岗，把工作放在第一位。严于律己，深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。不了解的就虚心请教，不急于表态，遇事共同商量，集体决策。在处理事务上，大事讲原则，小事讲风格。注意营造一种融洽、舒心的氛围。我觉得我们幼儿园全体人员是一个坦诚合作，乐于奉献，锐意进取的大集体。

部分教师利用业余时间参加函授、自考提高学历，给知识充电。教师经常上教育网，不断吸收新信息。开展周执行校长、轮值组长日反馈制度，具体项目由具体责任人进行策划、组织、实施、检查、反馈。开展教师教育技能的竞赛，如：开展教学大检阅活动、六项基本功技能比赛、自制教玩具竞赛、活动案例设计等活动，提升教师的专业化水平。以“送教下园”为载体，加强保教人员的专业培训，扎实有效地提高保教队伍素质。有论文、作品在驾云报发表,积极组织教师、幼儿参加各级各类竞赛活动。教师参加基本功技能比赛获县级综合奖一等奖和二个一等奖、一个二等奖的单项奖，教师获校级三等奖2人次,幼儿获校级三等奖1人次。

二、强化内部管理，提升保教质量。

1、加强班级工作的管理力度，认真做好班级管理工作。管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习环境。各班能根据本班幼儿的实际情况，制订出合理的班级计划和一日活动常规 ，做到有计划，有步骤地开展各项活动，并把重大节假日、德育工作与一日生活有机结合，养成良好的行为、学习习惯和一日常规，以《祖国在我心中》为主题开展系列爱国主义教育活动。加强对班级常规及教学常规的监督、检查与指导工作。

2、在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，提供与教学相关的准备材料、组织教学过程充分发挥各种教育手段的交互作用，对课堂教学中存在的问题进行分析、反思，做好观察记录分析。采取抽签式听教师的随堂课，检查教材的使用情况，随机检查教师的备课、教学活动准备情况及半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。在元旦之际开展以“庆元旦 童心展风采》的现场绘画比赛活动，提高幼儿绘画能力和审美情趣，在4-5月开展朗诵、讲故事比赛。在1月、5月分别开展自制户外体育器械、区域活动教玩具制作评比，充分发挥教师利用本地资源自制玩具，为幼儿提供丰富多彩的教玩具。“六一”举行表彰活动,表彰先进班集体、班级获奖、教师、幼儿竞赛获奖，“好宝宝”等。

3、强化内部管理。组织教师学习《浔中中心小学管理章程》、《浔中中心小学20xx—20xx学年工作计划》并撰写心得，进一步完善各项规章制度、奖惩制度、考评制度等，完善各岗人员的岗位职责、一岗双责，营造民主、宽松的工作氛围，使各项工作落到实处。

4、创设环境、注重熏陶。开学初，进行走廊、楼梯、班级主墙饰、家长园地环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，并遵循让孩子选择环境，创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。并4月开展自然角评比，在5月份进行环境创设、家教栏评比，在参加文明处(室)评比中园长室获得三等奖。

5、以游戏为基本活动，积极开展各类游戏，使游戏真正成为促进幼儿发展的有效手段。充分发挥我园的区域优势，挖掘社区自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在教学过程教师努力成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。合理制定区域活动计划，根据主题及季节性的变换投放区角材料，加强组织与指导，进一步拓宽区角活动的内涵。

6、进行个案观察记录。通过观察幼儿在生活中、游戏中的兴趣、情感、行为的表现，并对研究对象行为记录进行分析，发现问题、寻找原因、改进教育行为。在记录的过程之中，教师能深入接近孩子，走入孩子的生活，融入孩子的世界，加入他们。全面、客观、公正、平等的对待班内的每一个孩子。让它更有利于针对每个儿童的教育和对特殊儿童的行为矫正，让教师自主、深入的去寻求掌握观察儿童的方法，提高观察的敏锐力，真正把“因材施教”落到了实处。

三、加强教科研工作，积极构建园本课程。

在科研活动中，主要采用集中研讨、年段研讨、小组研讨等的方式，以体育活动展示观摩、评析、反思等形式进行。科研活动呈现良好的局面,教育手段不断推陈出新,组织形式丰富多彩。如大三班林玉树组织的体育活动《玩沙包》、中一班林秀明组织的《玩绳》等能够利充分用本土资源开展教学。教师听课后有什么困惑及时反馈，共同探讨，取人之长补己之短。通过教育教学大检阅，随机抽查的形式，了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。提高了教师了解儿童、设计课程、创设环境、支持活动、实践反思、合作教育等方面的能力。定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。在11月份县级“教坛新秀”赖金树老师向全县公、村民办幼儿展示了语言活动—《有趣的线条》，受到了同行的好评，5月份围绕课题由林秀明组织县级教学研讨活动《玩草盘》,受到一致好。在4月份开展体育活动方案设计评比活动。

四、做好后勤管理工作，创建平安校园。

1、规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防传染病的传入。幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内通风，在家长园地向家长宣传预防传染病的常识。做好每天晨检制度，把好门口关，教师严格执行交接班制度，做好幼儿入、离园护导工作。

2、严格执行《浔中中心小学幼儿园食品物品采购及验收管理实施办法》合理开支，加强膳食管理，合理制定幼儿食谱，每天做好食品采购并由值日行政、值日教师三人验收签名。开展食品进行校园活动，严格执行当日食用的当日采购及留样记录。厨具、餐具等每天消毒，厨房、用餐地点每天打扫卫生。定期对活动室、寝室、物品消毒，做好幼儿被褥不定期让家长带回清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

3、安全建设 保障有力。加大安全工作管理力度，进一步完善安全工作的各项规章制度，加大对各项制度落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规、日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。一是强化安全宣传教育，提高防范技能。9月份组织全体教职工围绕《幼儿园的火灾危险性》开展培训工作。进一步完善预案，开展各类安全演练，11月9日开展火灾疏散演练活动，3月15日开展防震减灾应急逃生演练活动，在“安全教育日、安全教育周”中开展一系列安全教育活动，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展有专题的安全知识宣传教育如：重大节假日、法制教育、防火、交通安全、预防拥挤挤踏事故等，并在节假日致家长一封书。二是加大隐患排查力度，建立排查整治台帐。三是对照学校安全管理目标责任考评标准，落实各项工作，做到主要领导亲自抓，分管领导具体抓，职责明确，氛围浓厚，形成“齐抓共管，群防群治”的安全工作格局。四是做好甲型h1n1流感、手足口病等防控工作。

五、强化财务管理。

一是根据教育、教学和师生生活中的需求，及时购买教育、教学用品，确保教学工作正常进行，每学期除付代课资金外，还留部分资金用于期末教师的绩效考评。二是规范校产的管理如物品入库,借用登记。三是积极改善办学条件。多方筹措资金，投入教育教学当中：添置一台电脑、必须的教学设备、搭建两间储藏室、洗衣机、音响等共投入资金一万多元。

六、加强家园联系，实行家园互动。

9月8日、3月30日召开家长会,1月8日举行家长开放日活动,“六一”举行游园活动,不定期更新家教栏,认真撰写幼儿评估手册，期末进行全面家访，积极向家长宣传科学的育儿知识，家园共育，培养幼儿良好的个性品质。为社区提供早期教育讲座及亲子活动。帮助家长提高育儿水平、拓宽育儿知识面、相互传递育儿经验。

一份耕耘一分收获，这学年即将结束，我们工作中有很多收获，但也有很多不足，在今后的工作中团结协作，锐意进取，刻苦努力，努力为幼儿教育事业贡献应有的力量。

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇十九**

一学年很快地过去了，我又迎接了新的一批孩子们。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

一、现状分析：

我班幼儿三十八人，其中男孩二十二人，女孩有二十六人，年龄在五岁。本班大部分幼儿身体发育正常，他们喜欢问，求知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在本期以新《幼儿园教育指导纲要》和坚持“孩子第一”的原则，积极地将教育观念转变为教育行为，在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》;从而保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

二、政治思想方面：

1、本期在园领导组织下，学习了有关四有四无的一些相关知识。在实际工作中把这种踏实的奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。

2、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与党中央保持一致。

3、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。

4、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

三、业务工作内容

(一)教研工作

1、积极参加小班组的课题研究，认真听各位教师的精品课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。

2、认真完成教研组交给的任务，努力将工作做好。

(二)教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进了幼儿的健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小，提醒家长及时给幼儿增减衣物和更换被褥，避免幼儿受热或着凉。在教育活动中培养幼儿活泼开朗的性格，增强幼儿的自信心，让幼儿敢于在陌生人面前展示自己，使自己的交往能力得到了提高。

2、常规教育：因为我班的幼儿都是农村孩子自控能力相比城市孩子要差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：幼儿常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。

(三)保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是小班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。如发现有异常情况即使遇家长取得联系。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

(四)家长工作

孩子年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

三、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材.加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇二十**

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师个人述职报告简短 幼儿园教师个人述职报告简短篇二十一**

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性。

我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新=在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这几年的工作总结：

一.政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二.(1)保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2)教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。“比一比”。“你找对了吗?”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动闹的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

(3)家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三.其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心合力共同搞好幼儿园的工作。

以上是我两年来经过自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，但离上级的要求还很远呢，在今后的改造中，我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。

述职人：第一范文网

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找