# 2024年大班社会教案及活动反思总结(十一篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-15

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**大班社会教案及活动反思总结篇一**

地球是人类和动植物生存的家园，保护地球、爱护环境是大家关注的话题，而我园面对的孩子绝大部分是来自农村效区，这些孩子家人的环保意识较淡薄，一定程度上影响了孩子树立较强的环保观念。针对这样的现象，我园开展了小手牵大手的活动，希望通过提高孩子的环保意识和具体的环保行动，来影响他们父母及家人的环保意识。因此我设计了这个活动，引导他们观察生活中与大自然息息相关的事物，使他们意识到各种污染在损害大自然的同时，也正在危害着人类，让幼儿知道保护地球、爱护环境是我们每个人的责任。本次活动我从幼儿生活经验及理解能力出发，运用多媒体课件让幼儿从各个角度了解地球的环境，促使幼儿从视觉、听觉等不同角度形象地感知地球的现状，同时，也让幼儿深刻地感受到爱护环境，保护地球应该从我做起。

１、帮助幼儿了解地球环境受污染的状况及危害。

２、激发幼儿自觉地爱护地球，爱护生活环境和自然环境的情感。

３、鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，锻炼幼儿的语言表达能力。

４、培养幼儿敏锐的观察能力。

５、探索、发现生活中的多样性及特征。

１、课件《地球怎么哭了》

２、经验准备：让幼儿观察生活中的污染现象。

一、以谈话的方式导入活动。

１、师：小朋友们，你们知道你们的家在哪吗？你们又知道陈老师住在哪吗？

２、幼儿回答问题。

３、师：虽然我们住在不同的地方，但是我们共同生活的家园叫什么？（幼儿回答）地球是我们共同的家园。

４、师：你们知道我们地球都有些什么吗？

5、幼儿交流讨论。

6、师：我们地球有这么多好玩的地方，又有很多的人，还有很多好吃的，今天还有一个x星球来的小客人要来我们地球做客，我们来看看他是谁？

二、播放课件《地球怎么哭了》至地球爷爷生病了暂停。

1、提问设计：今天来我们地球做客的小朋在，他叫什么名字？他以前来过地球吗？以前来地球的时候他去过什么地方？

2、那时的海是什么样的？森林呢？海洋呢？空气又是怎样的？

3、咕噜以前在地球上玩的时候，他玩的开兴吗？为什么会开兴呢？

4、教师小结：以前咕噜来的时候，我们的地球非常地漂亮，有蓝蓝地天，茂密的森林，一望无际的大海，还有农民伯伯种的好吃的蔬菜水果，所以他在地球上生活的非常开兴，他这次来地球做客打开对话仪时发现地球爷爷怎么了？（幼儿回答）

5、小朋友们想想地球爷爷为什么会生病呢？

6、幼儿交流讨论。

7、师：小朋友说了很多的想法，我们来听听地球爷爷是怎么说的吧。

三、播放课件《地球怎么哭了》至小朋友，你们应该怎么做呢暂停。

1、提问设计：地球爷爷为什么会生病呢？

2、依次播放环境受污染图片：空气污染，海洋污染，生活环境污染。并根据每张图片内容进行提问：这是什么污染？它会造成怎样的危害呢？你还在什么地方见过这样的污染？

3、教师小结：小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了，小朋友们有没有什么好办法帮助它呢？你们有什么方法来保护我们的环境，我们共同的家园呢？

4、幼儿交流讨论环保的好方法。

四、依次播放环保图片：不乱扔垃圾，保护森林海洋，不乱砍滥伐多植树，世界无车日等图片。并根据图片内容进行提问：

1、图中的人们都在干什么？他们是怎样保护环境的？

2、让幼儿知道无车日植树节的意义。

3、教师小结：教育幼儿保护环境应该从我做起，并呼吁身边的亲人一起加入保护环境的行列中来。

五、播放课件《地球怎么哭了》至最后。

1、师：咕噜最后对我们说了什么？

2、再次呼吁孩子要爱护地球，保护环境，共同维护我们共同的家园。知道保护环境应该从我做起。

延伸活动：在班上开展小手牵大手的活动，让孩子用具体的环保的行为来影响更多的人。

本次活动运用了大量的cai课件，同时以外星人咕噜两次游玩地球为线索贯穿整个活动。通过课件的运用激发幼儿活动的积极性，同时让幼儿更加直观的了解地球受污染的现状，从而激发幼儿爱护地球，保护环境，知道保护环境从我做起，从身边做起。在整个活动中，活动氛围很好，幼儿能积极发言表达自己的看法，师幼互动较好，活动目标能较好的达到。活动也存在一些不足的地方，如，在最后环节可以让幼儿参观自己生活的小区或幼儿园，让他们了解自己身边的环境，在实践中感受环境的重要性。

**大班社会教案及活动反思总结篇二**

现在的孩子不懂得珍惜劳动成果，更谈不上体验劳动的快乐。彭州每年会举办风筝节，为此我想到教幼儿自己亲手制作美丽的风筝，从而让幼儿在此活动中感受到劳动的快乐，珍惜劳动成果。

1.发展创造力和对美的感受，体验合作的乐趣。

2.培养幼儿大胆的想象和动手能力。

3.尝试用各种图形拼画。

4.培养幼儿的环保意识。

5.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点：培养幼儿大胆的想象和动手能力

教学难点：孩子不懂得合作

1活动前组织幼儿开展收集废旧口袋等活动

2利用即时贴剪出各种几何图形

3剪刀，线

4小兔纸偶玩具

（一）谈话引入，激发幼儿兴趣

师：今天带来了一个小动物，大家跟小兔打个招呼吧！

生：小兔，你好！

小兔：妈妈说要带我去郊游，你们和我一起去吧！

音乐想起（郊游），师生一起跳起了欢快的舞蹈。（我们去郊游啦）

师：来到公园，看到了什么？

生：自由回答：草，花，船..

师：展示图片，强调风筝。

提问：小朋友见过什么样的风筝呢？

生：蜻蜓，小鸟，蝴蝶..

师：小兔也想要一个风筝，怎么办呢？

生：买.

师：看看小兔是怎么做得。小朋友觉得小兔的风筝怎么样呢？

生：很丑，不好看.

师：那请我们帮助小兔把它的风筝装饰漂亮吧！

（二）引导讨论，启发想象

师：小朋友想怎么样装扮风筝呢？

想把它装扮成什么样呢？

幼儿讨论交流自己的想象。

（三）认识材料，提出要求

1.出示准备好的材料，引导幼儿观察

师：桌上有什么？它可以用来做什么？

你准备了哪些材料？

2.要求

小朋友先想好了，然后再进行装扮。

（四）幼儿操作，教师观察指导

幼儿在背景音乐下进行操作活动

引导幼儿进行合作

（五）集中交流，体验成功

师：你刚才做了什么？是独立完成的吗？还是和同伴完成的？

你把风筝装扮成什么了？

在装扮的时候遇到了什么困难？怎么解决的？

1.幼儿自我评价，介绍自己的作品。

2.幼儿相互评价，夸夸它好在哪里？

3.教师对幼儿合作及操作情况进行评价。

（六）介绍作品，分享快乐

（七）延伸

带领幼儿到操场放风筝，体验风筝的乐趣！体验劳动的快乐！

幼儿学习兴趣高，师生互动较融洽，完成了此次教学目标。

幼儿在动手制作风筝的时候，老师没有关注到个别动手能力较弱的幼儿。

**大班社会教案及活动反思总结篇三**

设计意图：

对大班孩子来说，在体育运动中进行挑战有着强烈的欲望，平时因为材料、条件等太多的因素，能进行挑战的教育活动比较少，特别是在发展平衡能力中进行的挑战更是少而又少;本次活动中所用到的箱子是一个多功能的材料，平时放置于多媒体教室，老师们用它当凳子坐，放在音乐教室，是孩子的演唱台，但是我发现每当孩子与它接触时，很喜欢在上面跳上跳下，搬来搬去，孩子的行为使我敏锐地意识到，将箱子作为一种运动材料，可能会产生许多的运动方面的教育点;特别是用它进行平衡能力的挑战，会体现出它独特的教育价值。

本次活动在发展动作，提高运动能力的同时，更重要的是满足幼儿的运动发展需求，让幼儿能不断挑战自我，超越自我，培养坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，获得运动能力与情感体验的双重提高

1、练习助跑跨跳和持物平衡走，发展身体的协调性和平衡能力。

2、努力挑战新难度，有战胜困难的勇气和信心

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

练习助跑跨跳和持物平衡走

活动难点：在不同高度上持物平衡走

多功能箱大小不等、小迷彩马夹与幼儿人数相等、大小不等砖块若干、背景音乐、救灾物资若干、运动垫两块

(一)吹号导入热身运动四散站好，(教案.出自：快思.教案网.)伴随音乐做热身运动,贯穿单脚站平衡、原地平衡转、跳跃等动作。

(二)穿越障碍：解决问题，发展动作，完成任务，体验成功

1.提出任务，进入情境，激发幼儿进行活动的兴趣。

小兵们，就在前几天，青海玉树地区发生了7.1级地震，那里的房屋全部倒塌，人们无家可归，天气寒冷，急需物资，刚刚接到命令，现在需要我们快速赶到那里，一是给他们送去救灾物资，二是帮助他们盖起新房，你们有没有信心完成任务?

2、多种办法过障碍(密集的石头)---展示过障碍的多种办法，遇到困难、解决问题的能力(1)幼儿展示办法，示范个别动作(2)教师梳理，集中练习

3.多种办法过障碍(松散的石头)----发展助跑跨跳动作，提高跨跳的技能水平

(1)幼儿展示办法，讨论交流最快最好的办法，教师提升助跑跨跳，讲明动作要领

(2)变换高度，幼儿练习，挑战难度，教师注意保护和指导。

4.搭桥过桥送物资---发展身体的平衡能力，勇于挑战自我

(1)搭桥---动手动脑，加强团结协作的精神。两队合作进行

(2)尝试过桥(徒手平衡练习)---启发幼儿思考并讲出动作要领。一路纵队，进行练习

(3)运物资(持物平衡走)----高度递增，挑战增加，教师强调动作要领和注意事项，一路纵队，运完物资.教师注意保护和指导5.盖新房----加强合作的态度和能手能力，体验胜利的喜悦。

说说你们搭的是什么样的房子?

(三)以舒缓音乐放松进行放松活动。

(四)评价幼儿表现，增强战胜困难的自豪感，结束。

活动反思：

本次活动是模仿并根据本班幼儿实际情况进行改编后的一节体育活动。通过模仿学到了很多关于体育方面怎样由易到难突破重难点的方法，也感知到了一节好的优质课应该怎样更好的完成。本次活动结合孩子们喜欢的动画片《喜羊羊与灰太狼》，以选拔小小建筑师的游戏贯穿整个活动，由双脚跳的基本技能到双脚跳跃障碍物，到最后的持物双脚跳跃和持物平衡走，由易到难，逐一来突破重难点。

在活动环节中，对幼儿的耐力、体能、合作意识等方面都得到了一定的锻炼，活动中在跳跃障碍时，幼儿表现得比较勇敢，能顺利的跳跃障碍，在平衡木高度提高时，也能勇敢的前进，比如，班里的刘长宇小朋友，体重较重平衡掌握的不是很好，在走平衡木的时候有一点点胆怯，但是在老师的帮助下克服了自己，顺利的通过，也从中锻炼了他克服困难的勇气。

不足：

1.在通关过程中，没有及时的对幼儿活动进行小结，只是简单的讲述了游戏玩法及要求。

2.整个活动有些匆忙，每一个环节总是在刚刚结束就开始下一环节，过渡的比较快。

**大班社会教案及活动反思总结篇四**

活动目标：

1、引导幼儿回忆故事\"闪闪的红星\"的主要情节，激发幼儿对小冬子的喜爱。

2、通过比较让幼儿初步体验今天的幸福生活，珍惜幸福

3、激励孩子学习英雄的优秀品德。

难点重点：

1、能大胆讲述故事的情节

2、能把小冬子的精神迁移到孩子的身上。

活动准备：

音乐。

活动过程：

一、音乐导入。

1、小朋友感受红星歌的旋律：小朋友听一首音乐，听完后告诉大家你对这首音乐的感觉。

2、用肢体动作把你对的音乐的感觉表现出来。

过度语：听了红星歌你会想到谁？我们看过电影闪闪的红星还记得吗？故事讲了小冬子想干什么。

二、你喜欢小冬子吗？

他是一个怎样的孩子？为什么说他是坚强、勇敢、机灵的孩子，故事里怎么说。运用ppt帮助幼儿理解。

幼儿讲述故事情节，教师回放有关镜头：如冬子断桥、妈妈被火烧、机智的送盐，躲避敌人的检查、烧死胡汉山等

三、冬子真是个了不起孩子，他和我们有什么相同点与不同

1、幼儿找同伴讨论

2、说说自己的看法：我们为什么能过得比冬子这么好？

3、用我们的歌声唱出了。歌表演\"红太阳，照山冈\"

四、没有共产党，就没有新中国，小朋友唱得多好呀，我们的幸福生活是谁给我们带来的。

我们小朋友要向冬子学什么？

活动反思：

本次活动提升了孩子们的经验。影片\"闪闪的红星\"的故事虽然远离孩子们现在的生活，的但故事中冬子的具体形象所表现出的聪明、机智、勇敢、顽强等品质能激发孩子情感共鸣，冬子的年龄与大班孩子的年龄相仿缩短彼此间的距离，激发了幼儿探究冬子生活年代，找到了思考的话题。他们喜欢冬子，在活动中孩子能用影片的事例从不同的情节来讲述冬子的机智、勇敢等品质。而这些优秀的品质正是我们民族的精髓。而大班的孩子喜欢模仿英雄这对他们未来的健康成长起着潜移默化作用。

活动过程中，孩子们参与的积极性很高，争抢着向大家介绍自己所知道的，在比较中孩子既感悟到今天自己很幸福，如，谢林说，我家坐在高楼大厦，我有很多玩具，而冬子是没有的；张恒齐说，我每天有好多好吃的食物，而冬子吃的是野菜。黄忻说我们能在幼儿园学习，而冬子没地方上学等。又促进孩子们的语言发展。

**大班社会教案及活动反思总结篇五**

【活动目标】

【活动准备】

将幼儿分成6组，每组6个球，6块布(能包进6个球)，小篓子，小纸盒，6块平衡木，标有数字1～6的卡片。

【活动过程】

1、教师向幼儿介绍活动的任务。

(1)师：今天我们每组里两个人搭档去完成一个任务运球。要把球从一处运到另一处，只能运一次。可以用老师提供的材料布、小篓子，小纸盒来帮忙。

(2)老师让幼儿了解与他人合作的重要性。

2、幼儿进行运球活动。

(1)幼儿第一次运球，教师观察幼儿的运球情况：用什么材料帮忙，有没有进行小组合作。

(2)老师和幼儿共同记录小组运球结果，(教案.出自：快思.教案网)并摆出数字卡片。

(3)请幼儿说说两个人运球的方法。

(4)教师小结：两个人合作用布运球能运得很多。

3、幼儿再次进行运球活动。

(1)幼儿合作运球，教师观察合作得好的幼儿。

师：用合作的方法运球，看哪组速度最快。

(2)幼儿交流讨论：怎样才能运得快?教师请合作得好的两个幼儿示范。

(3)教师小结：两个人先商量好再行动。

4、运球竞赛。

(1)教师介绍比赛规则：这次要走过小桥，把球运到对面，不能让球落下，速度要快。

(2)幼儿商量后进行运球竞赛。

(3)个别幼儿表述合作的方法。

(4)教师小结：又许多活动都需要小朋友各种完成，只有先和同伴商量，然后互相帮助，才能很好地完成任务。

活动反思：

在此次社会游戏活动的设计上，我翻阅了《36岁儿童发展与指南》，并根据班里幼儿的年龄特点设计了一个玩球的游戏活动，在难易程度设计上也适合本班幼儿的发展。

整节活动，孩子们都配合的很好，情绪一直很高涨，玩得特别开心，他们从游戏中不仅体验到了合作带给他们的乐趣，并且能够将所学的知识运用到后来的学习生活中，每天午饭过后，孩子们都能自己去寻找合作伙伴儿并商量他们要怎么样去分工合作，这一点，让我很欣慰。

同样的在活动过程中，我发现了自己存在的问题：

1.游戏前没有把游戏规则给孩子讲清楚。所以孩子在把球运到对面筐子里后没有停下来，而是着急着返回。

2.在最后一个环节开始前，没能让孩子明白什么是团队？所以在比赛完毕后询问孩子哪一队获胜？孩子都只说自己赢了，而不是他们这一小组赢。

3.在结束时总结的过于简单、仓促，没能将合作给孩子们提出来。

4.语言组织不够好，不精炼，不明确。

总的来说，还是自己在设计活动环节时不够仔细，很多细节的东西自己都没有考虑清楚，临场发挥。希望自己能够在今后的每一节活动中，吸取教训，提取他人的经验，让自己组织的活动变得更好。相信自己，加油！

**大班社会教案及活动反思总结篇六**

系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。影子是光学现象，是日常生活中常见的现象，是幼儿所熟悉的，影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小，时隐时现等各种各样的变化都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。有一天早晨我在班级里，发现外面的杨树的影子映在了班级的墙面上，针对这一现象，我设计了这次活动。

1、引导幼儿对光和影子感兴趣，有探究的欲望。

2、引导幼儿主动参与实践活动，探索和发现光和影之间的关系。

3、发展幼儿的观察、比较、合作、判断能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、怎样把自己的影子藏起来。

2、自己和影子有什么不同。

1、晴朗的天气，带领幼儿在户外玩影子游戏和手影游戏。目的是帮助幼儿积累有关影子的经验。

2、给幼儿布置找影子的任务。一方面培养幼儿的任务意识，一方面丰富幼儿的感性认识。

（一）激发兴趣，导入活动。

1、请幼儿观察班级里的影子（杨树、老师、小朋友、桌子、小椅子等）都是什么样的？

2、请小朋友到户外找影子：让幼儿在阳光下和阴暗处分别跑一跑，看看自己的影子，对比了解阳光下有影子，阴暗处则看不到影子。

3、小朋友想一想哪儿有我们的影子？（启发幼儿说出多种在灯光、火光、月光、手电光照射下有影子）

师：孩子们，你们观察的很仔细，在许多地方都发现了影子，为什么在那些地方会有自己的影子呢？

这个问题一提出，孩子们便讨论了起来，不少孩子很快就想到了，我在那个地方看到了自己的影子，是因为那个地方开着灯，关上灯影子就没了。

（二）自主探索，获得光和影的感性经验。

1、怎样才能把自己的影子藏起来呢？请幼儿试一试。请幼儿说一说自己藏在了什么地方？为什么藏在这些地方？（体验光在影子行成中的作用）

2、看一看自己的影子和自己有什么相同和不同？

（相同：影和人轮廓接近。不同：人是有颜色的，影是黑呼呼的。）

3、试试看，我们的影子能和我们本人分开吗？

孩子们努力尝试各种办法，有的幼儿站在高台上、有的幼儿跳起来、有的藏起来影子始终没和自己分开。最后，有一个孩子跳的特别高，就在他跳高的那一刹那，孩子们惊喜的发现影子和他分开了。于是，孩子们纷纷模仿使劲向上跳。

4、怎样才能让几个小朋友只有一个影子呢？幼儿按分好的组试一试，说一说。

（三）抛出问题，拓展延伸。

画一画自己的影子。说一说画影子都应该画什么？（光、人、影）摆一个特别的造型看一看自己的影子。

影子是幼儿生活中司空见惯的自然现象，但却又是最易让幼儿忽视的，因为幼儿的观察是无意识的，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室，融入自然，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。

**大班社会教案及活动反思总结篇七**

当今社会的家庭结构，往往导致很多孩子处于独我的教育环境。不愿分享，这是十分明显的特点。培养孩子分享不是一天一时就能形成的，需要时间、时机，当然也需要策略。最重要的是让孩子一点一滴地感受到分享的快乐。于是开展了此次活动《共享快乐》。

1、通过观看多媒体课件及录像，引导幼儿分析、讨论，了解一些朋友间交往的方法。

2、创设情景让幼儿体验，友好协商，才能获得友情，感受快乐。

3、能结合自己的实际生活，体验助人为乐的快乐。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

教学重点：

学会与他人交流、感受分享的快乐，培养良好的参与、合作意识。

教学难点：

理解分享是种快乐。

1、信箱背景，信（有画面），摄像机，事先录好的录像（幼儿生活中的一些交往情景），多媒体课件１、课件２。

2、创设四个活动区域。（根据幼儿的人数,准备一些玩具、书等新奇的东西）。

3、墙面布置快乐屋

幼儿已有相关知识和经验分析：

现在的孩子大多数是独生子女，遇事常常自我为中心，做事不顾及他人，交往意识越来越差，交往的能力也不高。例如：不能与他人共同拥有一个玩具，甚至有些幼儿还有很明显的攻击性。（如为了争抢玩具出现打、推、挠、咬等行为。）还有一部分幼儿表现得孤僻，不愿意和同伴一起游戏，自己呆滞地坐在一旁等；针对幼儿的这一认知发展特点，作为教师应该在日常生活中捕捉教育契机，指导幼儿怎样与朋友交往，让幼儿在真实的生活情景中，获得认知和体验，感受主动地帮助别人、做事互相谦让，不仅会给对方带去快乐，同时自己也会很快了。

1、师：又到看宝宝信箱的时候了，我们来看看今天谁的信箱里有信？

2、师读信（一封有关幼儿在家里能与客人有礼貌的说话的表扬信），师问：xx，你听后有什么感觉？

幼1：说话有礼貌，谁都会喜欢的。

幼2：客人表扬xx，他一定很高兴、很快乐。

３、师：为什么会高兴和快乐？在生活中，小朋友做哪些事情还会感到快乐？

应对措施：如果幼儿说不出什么是快乐或不快乐的事情，师引导快乐一词的含义。

幼1：说话有礼貌，大人们会夸奖我们，说我们是懂事的好孩子。

幼2：老师喜欢有礼貌的孩子，所以我们会高兴。

幼3：帮助小朋友系鞋带，我很快乐。

幼4：小朋友跌倒了，我把他扶起来，我会很高兴。

评析：《纲要》中指出：要培养幼儿的注意倾听的能力，并营造幼儿积极参与的语言氛围，在这一环节让幼儿说出自己对信的内容的理解，并能根据自己的生活经验，大胆的表达自己快乐的感受。

引出下一个环节

师：我这里也发生了一件事情，不知道是快乐的事情，还是不快乐的事情，请小朋友们看一看。

1、画面上两个小朋友发生了什么事？（两个小男孩正在夺抢玩具枪的课件）

2、他们脸上有什么样的表情？（明明横眉立目，冬冬流着眼泪）

3、他们这样做会快乐吗？为什么？

幼1：他们都不会快乐的。

幼2：这样做很没礼貌，他们没有互相谦让。

幼3：如果把玩具枪抢坏了，谁也完不成了，他们就高兴不了了。

幼4：如果没有打仗的伙伴了，一个人玩玩具枪也不好玩。

3、我们小朋友有什么好办法可以帮助他们，让他们都高兴起来？

实录：幼1：玩具应该大家一起玩，不应该抢。

幼2：应该大家一起分享玩具，这样才会快乐。

幼3：明明应该让着冬冬，哥哥要学会照顾弟弟。

幼4：明明和冬冬应该好好商量谁先玩，谁后玩，这样就不会打架了。

评析：《纲要》中指出：创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，所以在这一环节我认为，教师应该给幼儿更多的时间来发言，而且应该要求幼儿运用完整的语言进行表达。初步引导幼儿分析、讨论，了解一些朋友间交往的方法。

4、再次观看课件２（课件内容：明明主动把枪让给冬冬玩，并说：冬冬你小，还是你先玩吧，冬冬高兴得说声谢谢，两人都高兴得笑了。）说一说：明明和冬冬快乐吗？他们是怎样解决的？如果是你，你会怎样解决这个问题？

评析：在教师的引导下，幼儿能说出解决问题的好多种办法，这说明活动前幼儿有了这方面的知识储备，这与平时的教育是分不开的。

引出下一环节

师：瞧，他们都在干什么？

1、让幼儿观察录像中有哪些快乐的事情；有哪些不快乐的事情？（录像内容：①一个幼儿主动帮助小朋友系鞋带，并说了一些有礼貌的用语。②小朋友在排队洗手时互相挤③小朋友在活动区里能友好合作④大姐姐把正在哭着的小弟弟送回教室⑤两个小朋友正在吵架，另外一个小朋友给他们说和好了）

2、xx事情为什么是不快乐的？如果是你，你会怎么做？

幼1：一个小朋友主动帮助系鞋带，他会很快乐，因为他帮助别人做好事了，所以会很快乐。

幼2：洗手时应排队，不排队会很挤、很乱，这样我会很不高兴。

幼3：我们都会说：对不起、没关系就会很快乐。

评析：《纲要》中指出鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物和过程，发展语言表达能力和思维能力。幼儿根据自己的生活经验对所看的录像内容具有一定的判断力，能大胆的表达自己的见解和意见，这样通过初步感知及再次渗透，让幼儿了解朋友间的交往方法，这样不仅突出了重点，难点也迎刃而解了。

3、在与小朋友玩耍时，都会遇到哪些不快乐的事情？我们应该怎样解决？在此我们会使用哪些礼貌用语。

（师提示：如果你想玩别人东西时，应该怎样做、怎样说）

评析：幼儿根据上述环节的情感经验，能说出日常生活中所用的一些礼貌用语。

引出下一环节

师：今天活动室里开设了许多活动区域，想一想应该怎样与小伙伴一起玩。

幼儿自由结伴，分别到已创设的活动区域自由选择玩，教师当场捕捉有价值的进行录像。

评析：创设情境让幼儿来体验礼貌交往给我们带来的快乐。教师最好也要深入其中，与幼儿共同参与活动。

1、刚才你们是怎么玩的？你们喜欢和谁在一起？快乐吗？为什么？

2、幼儿情景表演

应对措施：如果幼儿表演遇到困难，教师可随机进入角色与幼儿一起表演。

（1）体验想玩别人的东西时，应该怎么办？

小结：如果要别人东西玩，可以有很多方法解决，关键要有礼貌，征得对方同意，大家一起玩既是快乐的，又会有很多朋友。

（2）想借东西时，应该怎样说？

小结：如果想像别人借东西，必须说一些礼貌的话，这样别人才会高兴的给你使用。

（3）别人遇到困难了，你看见后会怎样做？(模仿一些交往的方法,如礼貌用语等)

小结：当别人遇到困难时，你主动地帮助别人，不仅会给对方带去快乐，同时你自己也会很快了。

评析：让幼儿通过亲身体验和情境表演进一步了解一些朋友间交往的方法，体验友好协商，才能获得友情，在带给别人快乐的同时自己也会感受快乐。

展示快乐屋墙饰

师小结：每个人每天都会有一些快乐的事情，如果你的快乐也会给别人带来快乐，那么，你将会得到一颗快乐星放到快乐屋里，小朋友们赶快行动起来吧!

成功之处：

1、能够依据幼儿生成的有价值的教育内容，创设情境激起幼儿新旧知识经验之间的冲突

2、活动设计清晰，能按预设的活动环节展开教学活动，活动中各环节的过渡自然。

3、努力领悟《纲要》精神，在活动中，力争成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。努力营造一个宽松、自由的活动氛围，让幼儿积极的、大胆的表达自己的情感。

4、教师适时的提问、引导，鼓励幼儿大胆地进行讲述，在整个活动环节中，幼儿的积极性和主动性都得到很好的发挥，他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。

5、能够突出重点，突破难点。

不足之处：

幼儿的语言表述能力不是很好，部分孩子不能说完整话；在最后一个环节中，教师干预的有些多，（即给予的命题有些多），孩子们的想象力和创造力没有充分的发挥出来。

总之，通过活动的教学，既有成功的收获，也有不足。不过，我将不懈努力。让孩子们放飞快乐，尽情的回味着分享快乐的愉悦。通过反思把教学实践中的得与失加以总结，变成自己的教学经验，这是十分珍贵的财富。在不断总结经验教训的基础上，不断提高自身的整体素质。

**大班社会教案及活动反思总结篇八**

绘本《方格子老虎》讲述了一个充满爱的故事。当满身画满方格子的小老虎端坐在父母面前时，虎爸爸和虎妈妈的矛盾立刻烟消云散了，这个场景让人感动。方格子代表了小老虎善良而纯真的本性，他用自己的力量极力融合着周围世界的矛盾，使其变得和谐、充满温暖与爱。绘本中蕴含着为别人着想、关爱他人等社会性方面的情感元素，因此我思考如何立足绘本，从幼儿社会性发展的角度出发，预设一个侧重社会领域的教学活动。活动的目标定位，过程设计，问题切入全部都是围绕幼儿的社会性情感培养和社会性人际交往而来，从绘本开始，拓展到对身边人，对社会事的关注和关爱。

1.借助故事和游戏，感受方格子老虎带给大家的快乐。

2.懂得要常常为别人着想的道理，进一步萌发关爱他人的情感。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

1．多媒体课件、电脑、电视机。

2．三连通操作材料。

1．出示爱心。

（1）这是什么？（爱心）

（2）一颗爱心，代表了爱。在生活中你感受到了谁的爱？他是怎么爱你的？

2．小结：我知道你们的爱很多很多，你们的生活都充满了爱。

（评析：从爱引发，通过有针对性的设问，调动幼儿的原有经验，鼓励幼儿积极表达自己生活中的爱。）

1．画面小老虎出生。

师：有一只小老虎出生了，想一想，虎爸爸和虎妈妈要忙些什么呢？

小结：刚出生的小宝宝可让人忙活了，要照顾他吃的，照顾他睡的，吃喝拉撒样样都要操心。

2．画面虎爸爸买油漆。

师讲述：虎爸爸说，别人家的老虎身上的花纹都是横条的，我想要我的宝宝成为与众不同的老虎，给他画上竖条纹。

3．画面虎爸爸虎妈妈吵架。

（1）为了这件事情，虎爸爸和虎妈妈怎么了？他们在吵什么？

师讲述：虎爸爸说，我的孩子就要与众不同

（2）你们家里有过争吵吗？为什么吵？如果家里发生了争吵，你会怎么做呢？

4．画面小老虎变成方格子老虎。

师讲述：小老虎看到爸爸妈妈吵架

师：横条纹是为了谁画的？竖条纹是为了谁画的？他现在变成了一只方格子老虎。

5．画面虎爸爸虎妈妈和好。

（1）师讲述：爸爸妈妈说，有这么好的儿子为我们着想

为了让爸爸妈妈不再吵架，小老虎把自己画成了一只方格子老虎，你们觉得小老虎是一个什么样的孩子？

师小结：小老虎不仅聪明、懂事，还是一个很为爸爸妈妈着想的好孩子。

（2）师讲述：过了不久

如果小班的弟弟妹妹哭闹，你们有什么好办法吗？

（3）师讲述：虎宝宝看到哭闹的小动物

你们知道的方格子的游戏有哪些？

6．画面虎宝宝身上的三连通游戏。

（评析：通过多媒体课件，呈现生动的画面和不同人物的语音，幼儿深深地沉浸在绘本故事的情节中。随着故事的展开，幼儿感受到虎宝宝家庭中的矛盾以及虎宝宝巧妙地化解矛盾，从而对虎宝宝为父母着想的动人品质有了直观的感受。）

1．师交代游戏要求。

2．幼儿玩游戏。

3．师小结：为了不让幼儿园的小动物哭闹，小老虎让自己的方格子陪着大家玩，真是一个为同伴着想的好孩子。

（评析：借助多媒体课件，巧妙演示三连通游戏的玩法，幼儿在真实的游戏操作中体验自己的快乐和小动物以及小老虎的快乐，知道给别人带去快乐是一件多么美好的事情。）

1．师讲述：时间慢慢过去

师：没有了方格子，爸爸妈妈还会爱它吗？为什么？

2．画面快乐爱心。

师：有没有方格子重要吗？重要的是什么？

小结：虽然没有了方格子，但虎宝宝永远都有一颗爱心。爱不仅仅是关心、帮助别人，还要处处为别人着想、给别人带去快乐。

3．画面递剪刀。

师：当你给别人递一把剪刀的时候，应该把哪一头给别人？为什么要这样给？

小结：这样一个小小的动作，就能说明你心里装着别人。

4．画面打电话。

师：一个电话一声问候也能给别人带去温暖，带去关怀。哪些人需要问候？

小结：身边的朋友，生病的人，孤单的老人都需要我们的问候。

5．画面向灾区献爱心。

师：当灾难发生的时候，当我们知道地震来临的时候，你们会怎么想，怎么做呢？

6．活动尾声：幼儿画心愿，展示心愿卡。

小结：你们的小爱汇成了大爱，爱，就在我们身边。

（评析：通过多媒体课件从方格子老虎的故事向幼儿的生活实际拓展，一个个具有代表性的画面引发了幼儿的思考，也许一些力所能及的小事就能给别人带去温暖，这是幼儿获得的最大启示。在音乐的烘托中，幼儿的关爱继续延伸，让幼儿懂得从小心里就要装着他人。）

活动立足于社会领域，因此，所有的预设问题都围绕幼儿的社会性发展展开，有的放矢。在多媒体课件的辅助下，变换的画面，清晰的对话，适时的音乐，将整个活动的氛围营造得温馨、真切、感人。幼儿在这样的物质和心理环境中，流露出真实的情感，获得了有效的交流。关爱他人不是通过枯燥的说教实现的，而是以情感人，以理动人，给予幼儿潜移默化的影响。幼儿社会性的培养不是一个活动，一个内容可以达成的，但是如果某一个活动能让幼儿有所触动，那么可持续发展之门也将开启。

社会实践报告 | 社会调查报告 | 社会实践总结 | 社会实践自我鉴定 | 社会实践心得体会

**大班社会教案及活动反思总结篇九**

教学目标：

1.知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。

2.教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。

3.锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

教学重点：

明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。

教学难点：

掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴良好的合作和互助。

教学准备：

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

教学过程：

消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

1.小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。

2.你在哪儿听到过消防车的声音？

3.消防车开来了，发生什么事啦？

教师：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

1.房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。

2.有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。

3.有的人在拨打火警电话求救。

1.打\"119\"火警电话。

2.喊大人来救。

3.用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

4.教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

（四）自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1.教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。。

2.幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。

3.演习结束：回到座位，评价幼儿。

活动延伸：

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。

活动反思：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。活动开始，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

**大班社会教案及活动反思总结篇十**

1、学习采访客人，了解他们的工作，并能记录下来。

2、理解寒风中仍在工作的人的辛苦，萌发对他们的崇敬之情。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、乐于探索、交流与分享。

1、幼儿有对寒冷天气的较为深刻的体验。

2、邀请具有特殊职业的家长来班级做客。

3、红花若干，冬日街道的视频若干。

4、幼儿学习资源6第6—7页。

5、教师教学资源：寒风中的人。

1、教师请出几位特殊客人：交警、环卫工人、邮递员。请幼儿猜一猜他们是做什么工作的。

2、幼儿现场采访客人，了解他们的工作内容。

（1）抛出问题：在寒冷的冬天，交警叔叔、环卫工爷爷和邮递员阿姨是怎样工作的？

（2）鼓励幼儿扮演小记者，现场采访交警，环卫工人和邮递员，了解他们工作的各方面。如：警察叔叔这么冷的天你站在外面不冷吗？你们每天都干什么？在外面寒风中要待多长时间？

（3）引导幼儿交流采访的收获，并用简单的符号标在调查表中。

（4）结合提问和幼儿的记录，教师小结、他们都是在寒风中工作的人，非常辛苦也非常了不起。

3、幼儿观看视频，萌发对寒风中工作的人的崇敬之情。

（1）观看三段视频（交警在风雪中指挥车辆、环卫工人在凌晨清扫马路、邮递员在风雨中骑着车子送信。）

（2）看后请幼儿谈谈自己的想法感受，从而进一步体验在寒风中工作的人的不易和辛苦。

（3）可鼓励幼儿进一步采访客人，提出以下问题：风雪刮在你们身上、雨打在脸上有什么感觉？怎么办？

小结：他们为了我们大家的安全、为了我们生活的安定、为了让我们环境更美丽，不管多么冷的天气，哪怕是下雨下雪刮风、他们都要出来工作。

（5）引导幼儿说说：寒风中的人们为我们做了那么多的事情，我们应该怎么做，教育幼儿尊重他们的劳动，如不乱扔垃圾、爱护环境、遵守交通规则等。

4、启发幼儿将自己在区域中制作的礼物送给寒风中的人，并表达对他们的敬畏之情。

鼓励幼儿继续观察自己身边的人，如亲戚、邻居等，看看还有哪些也是要在寒风中工作的。

《寒风中的人》选自中班上册主题《勇敢的我》中的活动，这是一节社会活动，在活动中通过让幼儿观察在寒风中辛苦工作的人，体验在寒风中的感觉，感受到还有许多的叔叔阿姨在寒风中辛苦工作，他们坚持在工作岗位上，为人们的生活服务，从而教育幼儿尊重他们的劳动，培养幼儿不怕寒冷的精神。因此将活动目标定为：

1、鼓励幼儿不怕寒冷，早上起得早；

2、了解冬天早晨工作的人与人们生活的关系，萌发幼儿对在寒风中工作的\'人崇敬之情。而活动的重点是能大胆的进行采访活动，了解寒风中工作人员的辛苦；难点是把学会尊重他们的劳动，懂得关心别人作为活动的难点来突破。

进入冬季，早上的气温很低，很多小朋友早上起床、来幼儿园上课相对就晚了一些，甚至出现迟到现象。《寒风中的人》这一活动通过让幼儿观察，通过社会经验了解在寒冷的冬天里坚持早起的劳动者，在寒风中工作，不畏惧，不退缩。我们要像这些辛勤工作的劳动者学习，要做不怕冷，不退缩的好孩子。

在活动中，我以谈话导入，先请小朋友回忆自己的经历，家里谁是起得最早的人，他们起那么早干什么呢？接着请小朋友根据生活经验，想想在我们的日常生活中谁是在现在这样寒冷的天气中依旧起的很早的人，同时，我也会根据小朋友的回答，适时地进行补充，如公交车司机、清洁工人、早餐店伙计等等。接着，我请小朋友在课堂中回忆，平时在寒风中，身体的感受，小朋友多数都觉得是很冷，不想在寒风中等等。

在这个教育教学活动之前，我利用空余的时间带孩子们在寒风中感受寒冷，抓拍了一些“寒风中的人”的相关照片。在活动中，通过照片的观察，让小朋友们通过视觉观感感受冬天早晨工作的人和人们的关系，萌发幼儿对在寒风中工作的人的崇敬之情。小朋友在我的引导下，踊跃的发言，例如食堂叔叔和阿姨的照片进行提问：“他们这么早在做什么呢？早上要几点起床上班呀？能不能不那么早来学校准备吃的呢？等等。通过孩子们激烈的讨论和回答，知道做这个工作一定要早起，不早起中午老师和小朋友们就吃不到美味的中餐了，要是因为寒冷而中午来上班的话，那么中午大家都要饿肚子了了，会没有精神学本领了，等等。

在活动的最后，我设计了让孩子给寒风中的人送温暖，孩子们为寒风中工作的人送去了温暖的问候，再一次号召小朋友也要像这些在寒风中工作的人一样，坚持早起，来上幼儿园，长大了，要作对社会有用的人。

**大班社会教案及活动反思总结篇十一**

开展棋类教学活动是我们幼儿园的特色活动，我们以棋类教学为载体来促进幼儿素质的全面提高。开展棋类教学是手段，而不是目的。它不是为了培养小棋手，在这种观念的指导下我们不仅让幼儿弈棋，同时也让他们通过棋类活动达到启智、冶情、载德的目的。在幼儿的一日活动中，我们通过多种形式让幼儿了解围棋名人及其学棋的故事。通过游戏的形式帮助幼儿理解一些专业性很强的围棋术语，在游戏中唤起幼儿对棋的兴趣。我班以前曾开展了各种棋类比赛：如围棋争霸赛、友谊赛、邀请赛、幼儿与家长的比赛、围棋知识擂台赛等等。现在我班的幼儿已掌握了一些基本棋艺、规则和与棋相关的知识，更主要的是他们对围棋已产生浓厚的兴趣，21世纪需要的是全能型的人才，现在的孩子将成为21世纪的主力军，所以必须从小培养幼儿各方面的能力，如：分析问题，解决问题的能力，有较强的竞争意识，一定的合作能力及探索精神等等。为了达到这个目标，我根据我班的实际情况设计了这个活动，这个活动主要分三部分。第一部分复习已学过的典型手筋方法；第二部分是幼儿在说说、讲讲中探索新的手筋方法，在探索中提高幼儿分析问题、解决问题的能力；最后一部分是展示一下幼儿的弈棋情况，在对弈中可以帮助幼儿形成一些良好的行为品质和心理素质。此活动通过两队幼儿对抗赛的形式进行的。在活动中除了可以掌握一些基本棋艺外，还可以培养幼儿的竞争意识和合作能力。

1．复习巩固已学过的几种典型手筋的方法（仙人挑担、送佛归殿、胀死牛）。

2．在实际操作中探索新的手筋方法，培养幼儿分析问题解决问题的能力。

3．培养幼儿的竞争意识和合作能力。

4．培养幼儿敏锐的观察能力。

5．探索、发现生活中的多样性及特征。

小动物头饰小贴花

小红旗若干面橡皮泥

标记棋（大、小）图片、棋谱。

一、1．师：小朋友，我们以前举行过哪些棋类比赛？

（擂台赛、友谊赛、邀请赛、家庭赛.）

2．师：今天我们又要来举行一个围棋对抗赛，今天的比赛有哪两个队的小朋友参加呢？

（幼儿回答：小猫队、小鸭队）

师：以前的比赛都是一个对一个比的，谁赢谁就胜利了，而今天的比赛是由两个队进行的，每队有两个小朋友一组，一组一组小朋友合作进行比赛的。如果你们合作成功，就可以为你们队争得一面小红旗，光靠一组小朋友是不行的，要每组幼儿共同努力，才能为你们队争得好成绩，比赛结束后，哪队的红旗多，他们就是今天的胜利者。你们有没有信心？

[评：老师以谈话导入，揭发幼儿比赛的兴趣和信心，同时让幼儿了解一定的比赛规则，养成按要求做事情的习惯。]

二．1．师：比赛正式开始，首先进行的是合作题，合作的时候要想清楚了哪一方先下？

①出示棋谱问：你知道这张棋谱叫什么？（幼答）

请你摆出来，好吗？摆出来后和好朋友进行对杀，对杀成功后就可以为你们队插上一面小红旗。

小结：你在对杀时用了什么方法？

（请个别幼儿贴上标记）

②幼儿出题我们一起来摆一个仙人挑担，好吗？摆好后和幼儿进行对杀。

小结：这次你又用什么方法进行对杀的？

（个别幼儿点出关键的一步）

③出示棋谱问：你知道这张图叫什么？

下面请你和小朋友合作摆出来，再进行对杀。

小结：请你声音响亮地告诉大家，你们用什么方法进行对杀的？

（请个别幼儿点出关键的一步）我们来看一下比赛情况，x队暂时领先，x队我为你们加油鼓劲。

[评：这一部分通过比赛的形式，让幼儿摆摆说说，一方面培养了幼儿的合作能力，另一方面增强了幼儿的竞争意识。]

2．我们比赛继续进行，接一下进行的是讨论题

①出示棋谱问：

你们有没有看过？你知道它叫什么？我们来看一下，黑白两方你认为谁很容易死？如果请你来帮助它会用什么方法？请你和好朋友一起讨论一下。（幼儿讨论）

②问：你认为谁很容易死？为什么？怎样来救活它？

小结：我们都知道一块棋要想活，一定要有两只真眼睛，接下来就请你和好朋友动手摆一摆来帮助x方成为活棋。

（幼儿操作）

[评：引导幼儿观察新棋谱，在分析和讨论中寻求解决困难的方法，符合大班幼儿的特点，在探索中提高分析问题和解决问题的能力。]

③出示另一张棋谱，请你自己开动脑筋，帮助有危险的一方成为活棋。

[评：运用以上的方法，让幼儿在摆摆说说中，独立思考并探索出解决问题的方法。]

3．我们要进行总决赛。

请小鸭队和小猫队的幼儿进行对弈，两个幼儿上来对弈。

[评：在幼儿相互对弈中，养成一些良好的棋风、棋德。如：落子无悔、胜不骄、败不馁等等]

4、教师总结

本活动能根据幼儿的年龄特点，班级的实际情况合理设计，幼儿在活动中情绪愉快，参与活动的积极性很高。在活动中，幼儿的竞争意识非常强烈，在活动中幼儿的分析问题和解决问题的能力也得到了进一步提高，通过这种比赛的形式开展活动，使幼儿多方面得到了发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找