# 中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇(十二篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-17

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。中学教师师德...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇一**

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。巴特尔也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂!我今天演讲的题目就是是——《只要心中有爱》!

xx年的秋天，由于教育资源的不足，我在开学近一个月后才来到了梁营小学，，出任五年级的班主任兼语文老师。在这以前，这个班没有固定的老师，当我走进教室的时候，发现地面一片狼藉，小吃食品袋，碎纸，瓜子壳教室后面的扫帚，簸箕，倒扣的水盆，横七竖八的摆满了地面，

墙壁上撕烂了一半的宣传标语，晃晃悠悠快要掉下来的国旗图，那几个坐在桌子上的，斜着眼看我的男生。这就是我接班时的大体情况。一年后我送他们上六年级时，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的!在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受!在我的班上，有个孩子个性特别强。有一天中午我正在吃饭，几个学生慌慌张张跑到我的办公室说梁帅和梁林坡打架了，还流了血。我一听，外套都顾不上穿，跑到教室，一看，梁林坡拿个凳子正要往梁帅身上砸，我边喊边冲上去，拦在他们中间，梁林坡的凳子一下子砸在我的肩膀上，疼得我站不住跌在桌子上，几个女生吓得紧紧拉着我，大喊：老师!老师!我强忍住痛慢慢地站起来问他们：“还打吗?”两个孩子低下了头。事后，我分别给他们做工作，给他们讲冲动的后果，宽容的重要。有一天，梁林坡怯怯的问我：“老师，你会不会恨我?”“怎么会呢!”我们笑了，多么简单的孩子啊!

班里有个孩子叫王强，学习较差。每次当我想接近他时，他总是很慌乱的躲开。在课余时间，他总是一个人孤独的坐在教室或者远远地看别人玩。看着他眉头那与年龄不相称的忧伤，我真为他难过。我向他同村的同学打听他的情况，才知道他的家庭情况很特殊，爸爸是个残疾，妈妈患有精神障碍，生活不能自理，全家人靠每月不多的低保勉强度日。家庭的不幸使得这个孩子自尊心很强，又很敏感，每当别人想要帮助他时，他总是像刺猬般地拒绝。了解到这个情况，我对这个孩子有了更多的心疼和关爱。利用休息的时间，我到他家里找到了他的爸爸，告诉他孩子在学校的情况，那个看上去很倔的男人流泪了。他擦着眼泪对我说，本来打算小学毕业就不让孩子上学了，现在看自己的这种态度对孩子来说真不公平啊，就冲你一个老师这么把他当回事，我再苦再难都让他上……

回到学校，我开始有意识的在班级讲知识改变命运，讲命运在自己手里的故事，讲同学之间真诚真爱的力量，暗中交待几个班干部在平时多与他聊天，多帮他复习，同时我自己出钱为他购买了整套的练习册，创新作文等书籍。功夫不负有心人，这个孩子渐渐的不再封闭自己了，学习上也有了劲头，在期末考试中，一跃进入班级前五名，班级的其他同学也在这充满爱的集体中变得成熟了。校院里，有我们班巡查卫生的义务巡查员;绿化区，有主动清理打扫的校园美容师;教室里，有主动帮助同学的学习互助员。整个班级洋溢着的是团结，是自信，是融洽，看着这一切，我倍感欣慰，我在他们心田上播下的爱的种子，已经开始生根，发芽，这难道不是爱的力量吗?

生活在纯真的孩子们中间，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时也教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱!

有人说，家有三斗粮，不做孩子王，那是因为我们教师的生活太清贫，我们的工作太琐碎，普通。我们有时也会有抱怨，可是一走进教室，一走上讲台我们却一如既往的精神抖擞。是的，和孩子们在一起，我们干的是充满青春活力的事业，我们将永远青春焕发。清晨，一声声“老师您早”那充满童稚的问候，带给我们一天的快乐和生机，傍晚，随着一声声“老师再见”，给我们留下明天的希望之光。有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄;如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜;如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。

是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，而根有根的骄傲，作为一名小学教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛，在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，提高自己的专业素养，锻炼自己的各种能力。用自己的真诚去浇灌祖国的花朵，用自己的真爱给孩子们支持起一片幸福的蓝天。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇二**

大家好!今天我演讲的题目是《用爱搭建教育的蓝天》。 我的妈妈是一名教师，从小，我就梦想有一天我也能像妈妈一样，立足三尺讲台，手持三寸粉笔，画出天地方圆，写尽学海茫茫。后来，我读到这样一首诗：

我是一个老师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾…… 这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想!带着这份激情与梦想，我踏上了由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，从此，我拥有了一个和妈妈一样神圣的名字——教师!

从妈妈身上，我早已懂得教育是一个单调而琐碎的职业，伟大在平凡中孕育，崇高以单调为面孔。但是，短短两年的教育生涯，渐渐平息了我初为人师的热情，当我回首这七百个日日夜夜，便对“教师”这个职业有了更深刻的认识和感悟，对曾经和仍然战斗在教育战线上的前辈们产生了更由衷的敬仰!

在这样繁重而平凡的工作中，他们默默奉献，甘于付出。而且星河耿耿，银汉迢迢，岁月的长河，千回百转、千淘万漉，使他们中的一些佼佼者如一颗颗明珠浮出了水面，他们的异彩流光，道德风范，照亮了中国教育发展的历程，为千千万万的师者留下了宝贵的精神财富。

孔子的“师者为师亦为范,学高为师,德高为范。”韩愈的“师者，所以传道、授业、解惑者也。”陶行知的“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑中有爱迪生。”林崇德教授的“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣。”等等名言佳句一直启迪和警醒着我!从叶圣陶到吕叔相，从魏书生到余映朝，从夸美纽斯到苏霍姆林斯基，从杜威到马卡连柯，无一不诠释了“没有爱就没有教育，没有高尚的师德就无法成为一个优秀的教师。”这句话。它鞭策着我，鼓舞着我，使我向一名更优秀更崇高的教育者迈进!

孔子曰：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，与同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，德高为范，“立师德，铸师魂，练师功，树师表。”是这个时代的召唤，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是教师不朽的追求。教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。因此，在这条道路上，我愿将青春融化在教育的沃土中，和在座的同仁们一起肩负起国家和人民赋予我们的责任，将一只只凝聚着师爱的手高高擎起，搭建一片教育的蓝天!

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是!对于当初的选择，今生我无怨无悔。

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家晚上好!

今天我很荣幸能站在这里，和大家一起分享我的演讲——《以身立教，为人师表，塑造学生健康人格》

“以身立教，为人师表”是古今中外所有教育者应秉承的教育教学理念，可谓是教育工作者教育教学的立足之本。我国当代教育宗师叶圣陶先生曾说过，教育者的全部工作就是为人师表。由此可见，“为人师表”是何其重要，教育者的一言一行都要足以成为受教育者的模范。如果教育者自己都不能实践，又如何来要求受教育者呢?

正如孔子所说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这就要求我们教育工作者时刻严格要求自己，即使是在最细微处也要彰显“为人师表”的风范。

曾看过这样一则故事，故事中教师在课堂上一个细小的动作让我记忆到如今。在一个寒冷的冬天，老师走进教室，在讲台上站定，刚翻开教案本，一抬头看见一个男孩子用棉衣袖口抹了一下鼻涕。全班学生都等待着她开口讲课，可她没声音，她从口袋里掏出叠得整齐的一块手帕，两手慢慢展开，方形的，干净洁白。她用手帕轻轻地擦了擦自已的鼻子，然后叠好，小心地放进口袋里。她取、擦、叠、放手帕的全过程，很慢很慢，教室里很静很静，孩子眼睛瞪得很圆很圆，好像在欣赏一组电影慢镜头，画面很美很美。这时那个用袖子擦鼻涕的小男生，他歪了歪头，也许是他不好意思的流露吧。老师的新课开始。

如今，我也成为了一名人民教师，可是故事中那个老师的动作细节却永远的烙在了我的脑海中，一直与我的教师生涯相伴相随。现在我对“师表”这个概念理解得越来越具体。作为一名教师，面对的是心灵纯真的孩子，我们的一举一动都成为一个重要的教育因素潜移默化地发生着作用。这时，请不要忘记“为人师表”这个词，因为我们的言行正被学生关注着。我们无意的一句话、一个举动，也许正影响了学生的一生。

我是一名年轻教师，却时刻谨记着要“以身立教、为人师表”。在课堂上，我规范自己的行为，关注每位学生，培养他们健康的品德修养。在校车上，我以身作则，主动关爱学生，塑造他们良好的行为习惯。

德高为师，身正为范。师风师德演讲稿师表，展示的是教师的崇高人格;

师表，向学生传递的是最丰富的信息;

师表，在教育中释放的是最大的能量。

各位老师，让我们以身立教，为人师表，用崇高的人格魅力去感染学生，用高尚的情操去激发学生学习热情，激发他们的对人类的爱心，激发他们对社会责任，激发他们释放出身上高尚、纯洁的潜能吧!

(我的演讲完毕，谢谢大家!)

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇四**

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

在举国上下，深入学习贯彻xx届三中全会精神之际，我县教育系统掀起了深入学习贯彻新颁布的《中小学教师职业道德规范》的高潮。今天，我们为了配合全县举办的“澧州师魂”演讲大赛，全乡中小学教师聚集在这里举行师德师风演讲初赛，具有特殊的意义，这也是我乡教育系统以德为本，建设高素质教师队伍的又一重大举措。

在这里，将有十五位教师以自己的亲身体验，亲眼所见，亲耳所闻或行云流水或激情昂扬向我们讲述一个个真实生动、感人肺腑的故事，向我们表达百名教师的心声，体现了我们广大教师对事业、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德，用爱心和责任全面展示人民教师的光辉形象，演讲教师讲述的事迹很平凡，但就是这些平凡的事迹、补实的语言，使我们的心灵受到一次次强烈的震憾，受到一次次生动而深刻的师德教育，在这里我代表宜万中学支部和行政向十五名演讲教师带给我们精彩的演讲表示感谢，并向全乡默默奉献在第一线的教师致以最真诚的问候。

教师是教育事业的第一资源，从一定意义上来讲，教师的质量就是教育的质量，教育的差距归根到底是教师的差距，而师资质量，又以师德为先，教书育人德为本，要培养学生良好的思想品德，教育学生学会做人，教师本人的师德修养至为重要，教师只有具备了良好的师德，才能塑造学生良好的品德，“身教重于言教”教师的思想、行为、作风、品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生，教师的一言一行，一举一动，都会在学生心灵上产生积极或消极和影响，有的甚至会影响他们的一生，俄罗斯教育家乌申斯基认为：“教师的道德个性对青少年心灵的影响是任何教科书，任何道

德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”。国家教育部长周济曾讲过：“教师的人格力量是学生成长的重要精神源泉”，这些教育名言说明，榜样的力量是无穷的，教师的职业劳动是用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂的劳动，加强教育道德修养，塑造良好教师形像，是我们所有教师面临的第一个挑战，我们只有不断学习，不断的接受再教育，积极投身教育改革和实践研究，不断丰富的发展自己才能适应教育发展的需要，才能完成新世纪教育工作者的历史使命。

今天我们宜万中学在这里举行“师之魂”演讲比赛，就是要弘扬优良的师德师风，树立良好的师德形像，希望全乡中小学教师和广大教育工作者要以那些具有良好师德师风的教师为榜样，采取切实可行的措施，加大师德宣传力度，深化师德承诺活动，力行师德规范，强化动力机制，优化制度环境，营造良好氛围，进一步提高广大教师的政治思想素质，职业道德水平，使每位教师常常以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自厉，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教师这一平凡而又神圣的岗位上，努力做一名有爱心、有责任心的教师，努力使自己成为一个品德志趣高尚、风度气质优雅的教师、人民满意的教师。

老师们，办人民满意的教育是我们教育的宗旨;做人民满意的教师，是我们追求的永恒;让我们在优秀教师师德师风精神鼓舞下，大力加强教师队伍建设，全面推进师德建设，办好人民满意的教育，为建设和谐文明的宜万乡中学，实现宜万乡经济跨越式发展而努力奋斗!

谢谢大家!

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇五**

各位领导，各位老师：

大家好，今天我演讲的题目是《坚持》!

回想当初，我们满怀热情，选择了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。可以说，走上讲台的我们都曾经有一番壮志宏图，想通过自己的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原来现实和自己的理想差距如此遥远。

我们似乎变了：疲惫在日常琐碎里，埋没在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，郁闷在学生的课堂表现里，感伤在对牛弹琴的传授里，惊讶无奈在学生的成绩里......

年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。

种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是——累!

无数次我们自问：就这样沉沦了吗?就这样放弃了吗?就这样被打败了吗?不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导;有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着;有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天;有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝;有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自己孩子;有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么?这就我们教师的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持!

面对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放弃!每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自己的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，塑造他们高贵的灵魂。

面对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选择坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的意义远不止功利。

面对我们学校的现状，我们选择坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表;坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑!

教育，这是我们选择的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们一定会坚守心灵家园，走向未来，走向美好!

为了我校的未来，我们应该坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教的时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇六**

作为一名教师我深深体会到，敬业的思想觉悟是做好教学工作的前提，良好的业务素质是做好教学工作的基础，无私的奉献精神是做好教学工作的保证。我是这样认识的，也是以此勉励和要求自己去做的。

一.爱岗敬业，教书育人

作为一名教师，我深知爱岗敬业，无私奉献是教师师德的灵魂。我用自己的青春实践着这一点---我是两个孩子的妈妈，担任语文教学和班主任工作，虽然我的年纪不大，但身体状况不是很好，工作一天下来，总是感到嗓子嘶哑，咽喉肿痛，腿站的发麻。说实在的，回到家中，连自己孩子的作业都懒得管。我也曾经想过辞掉班主任的工作，但一想到班上孩子那一张张董事的面容，想到家长对自己的信任，想到学校领导对自己的嘱托，我就鼓励自己一定要坚持，要做一名让学生满意，领导放心的好老师。

在教学中，我注重“吃透”两头。

1.吃透教材。备课是上好课的前提，上课前，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，我认真准备每一节课，从“不打无准备之仗”。

2.吃透学生。在备课的同时，不仅备教材，还备学生。课前充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。让学生在有限的时间里学会更多的知识。

在教学方法上，为适应要求，敢于打破传统的教学模式，创设适合自己，有顺乎学生发展的新路子。上课对学生巧点拨，学生思维堵塞时疏导之，心理困惑时开导之，精神倦息时开导之，随时给学生准确的传达某种信息，给学生注入兴奋剂。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

二.创新思路，发挥自主，积极投身教学改革。

教育教学上，能认真学习新的教育教学理念、新教材和新课标，积极探索教育教学新方法。随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上的活动以游戏为主，使学生在玩中学、学中玩，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生由教师教学变为学生乐学、自学。为了不断提高自己的专业水平，我积极参与听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。我深知，“教学有法，学无定法”，我在失败中找差距，成功中找经验，在我的努立下，成绩在逐渐提高，差生在不断减少。

三.热爱学生，为人师表。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”没有爱，就没有教育。爱生是教师必须具备的美德，也是教师的天职。作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当作自己的子女一样来爱护。爱自己的孩子是天性，而能做到爱别人的孩子，才是伟大的班级里的每一名学生，我都倾注了无限的爱。面对我的学生，我始终记着两句话，“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”。由于我教的班有三分之一的学生吃小餐桌，学生经常会遇到生活上的这样或那样的困难，有时衣服破了，来找我，书包坏了来找我，甚至去厕所没手纸也来找我。这些我都没感到过厌烦，相反为得到学生的信任而高兴不已。一句鼓励的话可以改变一个人的观念与行为，甚至改变一个人的命运!相同的，一句负面的话可以刺伤一个人的心灵与身体，甚至毁灭一个人的未来!欣赏本身就是爱，我一直用关爱的目光赞许每一个孩子，而每一个孩子都期待着肯定、收获与赞誉。作为教师我善于关爱身边的每一个孩子，用赞赏推动学生自信的树立，从中让学生不断体验成功的愉悦，而在欣赏的同时，孩子们更会创造出美好的境界。

自信心对学生一生的发展所起的作用，无论在智力上，体力上还是在处世能力上，都有着支持性的重要作用，自信心就像人的能力激素，将人的一切潜能都调动起来，将各部分的功能引入最佳状态。因此，我平时注意培养学生的自信心，培养学生自信心理。

我班上有一名女生最近上课精神恍惚，每次我看她的时候，她便会很快低下头，而且下课也不和同学们玩。作业做得是一塌糊涂。我没有有责怪她，而是把她叫到办公室拍着她的肩膀进行了细心的询问，得知这名学生父亲自杀，母亲出走。她经常住在亲戚家。经过我耐心的疏导，她和我说了内心的许多秘密。在我的劝说下，她脸上终于露出了笑容。

四.乐于奉献、不求回报、无怨无悔。

“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”的精神诚然可贵。但完美的教师形象应是知者的化身，教师是灯塔，不仅为学生传授知识，而且使学生冲你身上获得更多的人生感悟，照亮他们前进的方向。一分耕耘一分收获，这一年来，我班各项成绩均名列年级第一。在以后的工作中，我会不断努力完善自己，争创更高辉煌。

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇七**

彼岸，一个让人为之心灵一震的词语，唤醒了每一个人深藏于内心的追求。从教二十余载，我用自己对教育事业的执着与追求，实践着!反思着!不断的从一个个此岸迈向一个个新的彼岸!

——题记

我是朗乡镇中心学校的教师李冬梅，首先衷心的感谢教育局搭建的平台，使我非常幸运获得学科带头人的殊荣，驻足回眸来时路，万千感慨于心头。从教二十余载，我由一名新教师成长至学科带头人，这其中饱含着各位领导含辛茹苦的指导和同事们倾情倾力的帮助，在这里我要感谢所有帮助我的人，是你们的帮助才使我走到今天这个高度。这不仅仅是荣誉，而是赋予了我更高的责任、寄予了我更高的期望!是一种鞭策，一种力量!一个新的起点!下面与各位同仁学习交流从教二十余载的教学感悟《追寻此岸与彼岸》。

我于1987年到朗乡镇小学任教，弹指一挥间，二十余载教师生涯悄然逝去。回首当年初涉教坛，那一段天高云谈、花开满径的岁月。每每拾起那记忆中的碎片，我就仿佛穿上了少时最爱的一袭华衣，思绪便如同轻烟般氤氲而来，细细品味，心有千千结，唯有那份对教育事业的执着难以割舍。

上班伊始，我执教一至六年级的自然课，自然课就是科学课的前身，这是一门多么充满智慧的、理性的学科。可是对于我来说却是那么的陌生。《植物新生命的开始》——这是我执教的第一堂自然课。尽管进行了两天时间的备课，第一次站上讲台的我仍然十分紧张。但是当我看到那一张张天真无邪的脸庞，当我想起领导和老教师们对我说的一句句关心和鼓励的话语，当我看到家人为了我能够上好第一堂课，跑遍了朗乡才买到上课所需要的8种植物种子和教学所需的用具时，我坚定地对自己说：“加油!你一定能做好!”那节课上，孩子们非常专注地听着一位新老师的第一堂自然课，那一张张稚嫩的脸庞、那一双双充满灵气的眼睛、提出的一个个聪明的问题，表达了心里对知识深深的渴望和对自然课的喜爱之情!至今回想那节课的情景依然清晰的在眼前呈现，我发自内心的谢谢那些可爱的孩子们，是他们让一位胆怯、没有自信、对一切都那么陌生的新老师坚定而勇敢地站在这个讲台上，讲完了人生中最有意义的第一堂课!从那以后，我开始慢慢地发现，原来自然课并不像我所想象的那么陌生和遥远，美丽的凤仙花、可爱的小蝌蚪、温度计和磁铁等等，它们都是生活中多么有趣的事物啊!孩子们也很喜欢我的课，他们总是在上课前看到我会轻轻地问：李老师，今天我们学什么呀?会在下课了急切地跑上讲台问我很多很多关于上课的小问题。转眼就到了学期末，最初我认为如此陌生的一门学科，居然给了我那么多的快乐!我想这些快乐不仅是自然课给我的，更多的是孩子们，他们每天围绕着我，用天使般的脸庞和纯真的心灵感染着我，让我对自然教学越来越喜爱，特别是期末全市测试中，我的孩子们自然成绩出乎意料的好，使我对自己更加充满了信心。

记忆。这次学习不仅是理论的收获和思想的启迪。更是对我的促进，在培训期间作为班级的宣传员我主持了主题为《国培，教育人生的第二起跑线》教学论坛、担任科培班简报的主编。这次培训，虽说付出了很多艰辛，但收获是丰厚的。结业式上我作为优秀学员代表上台发言。站在省教育学院讲台上的那一刻，一份由衷的感动涌上心头：作为铁力市一名科学教师，我没有辜负各位领导、教研员老师对我的栽培。我的每一点进步都饱含着你们的心血，我幸运，有这样的好领导、好老师在不断引领我前行;我骄傲，我肩负着你们的期望站到了这个讲台上。这一切一切将化作我不竭的动力，将激励我不断勇往直前!

追溯我的成长历程，离不开我和小学“科学”的二十余年相守，小学科学课堂，是我教师职业幸福和快乐的源泉!还记得刚融入教师队伍时那股飞扬的热情，还记得刚踏上讲台时那份难掩的腼腆，当年的腼腆已变成成熟和干练，如火的热情却依旧灿烂!过往的成绩只是我演绎精彩人生的前奏曲。现在我又将站在一个新的起点，“路慢慢其修远兮，吾将上下而求索。”今后我将继续承载各级领导、老师的关怀与支持，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“学科带头人”的光荣称号!

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇八**

各位领导，老师：

大家好!今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说得好：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

是啊，选择了教师，就是选择了叶的事业。教师的一生与花相伴，与花相伴的一生，富有诗意而美好。

然而，不知何时，教师这个美好的职业，被蒙上了厚重的尘垢。面对物欲横流，有的老师开始抱怨工资低、生活清苦，甚至把学生当作资本，做出了一些有悖师德的行径……

我为教师群体中的此类而耻，更为千千万万默默耕耘于三尺讲坛者而荣。他们洁身自爱，默默耕耘，虽百苦而不言累，全心全意为学生付出。更有像谭千秋、张米亚这样的优秀教师，在危难之际挺身而出，用自己的血肉之躯为学生守护生命之门。他们才无愧于叶的事业，无愧于叶的美好!

我来自x小学，刚刚走上教师岗位之初，学生时代的激情曾经在现实面前一败涂地，我曾经为教师的辛苦与劳累退却过，为教师的清苦与平凡动摇过，为人们将教师归为“四大黑”系列而痛苦、彷徨过。然而，先锋的优秀群体改变了我，他们用自己的言行让我感受到了叶的迷人，叶的幸福。

x老师，从上班第一天就当班主任，到现在已经整整32年了。一万多个平凡的日子，鉴证着她的执着与追求。32年、3000多学生、就是光在学生作业本上批的对号也有上百万个了……这些数字的叠加不是简单的重复，而是心与血的牵绊呀!一天中午，我无意中路过司老师班级，只见她在班级一边嚼着馒头还一边批着卷子。这一幕，不仅定格在了我的眼里，更深深地触动了我的心。多可爱的一个老师啊!在她的头上没有“耀眼的光环”，她显得是那么的平凡与普通，可正是这份平凡反而折射出不一样的伟大。按她的年龄本可以当科任老师少操些心，可每带完一个班级她都在想着下一个班，理由只有一个：“我喜欢班主任工作，只要我能教动，我就要和孩子们在一起。”她的根已深深地扎在班主任的讲坛上;她的爱，也深深地植在了孩子们的心上。对孩子们来说，司老师是他们最信任、最能帮助他们的人……

体育组的和x老师常年带领学生训练。当晨曦微露，我们还在甜美的睡梦中，他们已经来到了校园训练场，寒来暑往从不间断;当我们还在尽情享受假期的休闲惬意时，他们常常正是带领学生参加各项比赛的忙碌时节。在他们的辛勤努力下，学校的男女排球队连续六年荣获全市小学生比赛冠军。

在先锋小学，感人的事例还有很多很多……x老师曾两次在学期末因劳累过度而住院，心系班级收尾工作的她不顾医生劝阻，拔掉点滴瓶，由老父亲陪伴着回到班级坚持开完了家长会;x老师为了即将毕业的八十多学生无暇到医院照顾病重的父亲;就在几天前，30岁的x老师当上了妈妈，可她在做妈妈的头一天还和学生们在一起……

每天我都被周围的老师们深深的感动着，从他们身上，我看到了教师的伟大，看到了自己的人生价值。我想，正因为我们有这样踏实肯干的教师群体，有骨干教师的专业引领，还有优秀的校领导为我们掌舵把航，才使得我校在家长心中的口碑越来越好，社会地位越来越高，我为自己能在先锋这个光荣的集体中工作和生活而自豪!

自豪之余，我常常在想，是什么促使老师们甘于叶的事业呢?

是爱!是对学生的那种真挚而无私的爱!是对事业的那种坚定而崇高的爱!有了这样的爱，他们就能以苦为乐，在平凡的岗位上迸发出生命的激情;有了这样的爱，才能一生与花相伴。师爱，是滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;爱，是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。

最后，我想用一首词来结束今天的演讲：

柳絮轻抚，春来到，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少?血和汗，看人才风貌，全知晓。

爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。滔滔长江浪推浪，先锋留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照!

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇九**

尊敬的领导，亲爱的老师

大家好!

今天我演讲的题目是“不求硕果累累，但求问心无愧”。

有一种爱，叫做博大精深;

有一种追求，叫做无怨无悔;

有一种信念，叫做坚如磐石;

每天清晨，踏着第一缕阳光走进校园，我便开始了自己忙碌而又平凡的工作。每天，踩着斜斜余晖走在归途，我又度过了我的充实而有快乐的一天。花开花落之间，三尺讲台之上，不知不觉当中，已经度过了我十年的青春。回首自己的教育之路，有暂时的失落，有成功的欢欣，但更多的是心灵的安慰。

我时常对自己说，既然选择了这份事业，就应该在这个岗位上充实一天，快乐一天。作为一名教师，我时时刻刻履行着一个教育者的责任，那就是教书育人。这几年间我坚持做了一点。那就是让我的学生不成才变成人。我说的成 “人”，是教育我的学生成为具有较强的是非观念的人，有责任心的人，，有感恩的心的人。就今年的学生而言，像梁晨阳，孙亚萌等。他们进取心强，自制力强。我便鼓励他们立大志，成大器，努力把他们打在成精品。在知识的传授上给以足够的重视与指导。她们的英语成绩欠佳。去年暑假，我把她们叫到我家为她们辅导。辅导完之后，她们问收费多少?我便给她们说， “两块雪糕。”

当然我也知道，想让他们成为 “精品”，仅仅成绩是不够的。我便鼓励她们参加社会实践。积极参与各种比赛，在比赛中比较自己的不足，培养自己的能力。去年，我让她们两个参加普通话演讲比赛。经过努力，顺利通过县里的初赛。后来，在市里的决赛中又夺得初中组一等奖。最难忘记得是，去年春节前夕举行的第一届新年诗会。本来我想让梁晨阳一个人参加，但转念一想，这不正是培养学生的高雅情趣，锻炼能力的绝好的机会吗?于是我又挑了五位学生参与其中，并告诉他们：只许成功，不许失败。我则给他们全程记录。我要给他们一种信念------决心做一件事，没有做不好的。尽管如此，比赛中还是出现了一波三折。当我们精心准备节目，在初赛后却得到了一个意外的消息------节目不错，分数不高，不用参加决赛，可以参加汇演。我不想失去这个机会，多次打电话强烈要求参加决赛。最后算是勉强同意。在决赛中，他们没有辜负我的期望，以94.5分的最高成绩夺得一等奖。通过这次活动，我相信，我的学生肯定会学到了课本上学不到的东西。努力，坚持、信心等会播种在她们的心灵中。

而对于一些调皮捣蛋，没有希望升学又不想升学的学生。则采取严而有爱，爱而有分严爱相加教育方法。适时的进行责任教育、感恩教育和劳动意识教育。我不敢所他们有一个质的飞跃。但我相信，他们也在一天天的发生着量的变化。他们曾经这样对我说：老师，您是我遇到过的最令我们钦佩的老师。从这些话中可以看出，我的努力没有白费。他们正一天天的成长。

“桃李不言，下自成蹊。”要学生优秀，自己应该给学生一个优秀的参照，我不是优秀教师，但，我时时刻刻以优秀教师的标准来规范自己的行为。我只想用高贵的品格塑造学生，用积极的言行来带动学生，以坚定的信念鼓舞学生，以快乐的心态影响学生。在这里我只想说，我不想问外界的风风雨雨，只想看教育的云卷云舒。我不渴求是否会有硕果累累，我只想对自己说，在教育工作上，我要做到问心无愧!

谢谢大家!

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇十**

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好，我是来自林州八中的教师，今天我演讲的题目是《在追求中扬起精神旗帜》。

岁月如溪河哗哗流淌，绿肥红瘦，绿瘦红肥，转眼间，在三尺讲台上，我已度过了三个春秋。三年来，我耕耘，我收获;我追求，我感动。我收获了桃李芬芳，我收获了业务成长;我为选择了教师这个光辉的职业而自豪，我为选择了林州八中这所朝气蓬勃的学校而骄傲，我为八中教师身上体现出来的精神而感动。在困难的条件下，一代代八中教师不等不靠，不怨不馁，不仅用自己的智慧教书育人、培育栋梁，更用勤劳的双手除草砌墙、修路盖房，孕育出了“自力更生、勤俭办学、无私奉献”的八中精神。八中精神是学校高高飘扬的旗帜，八中精神是全体八中人苦干实干的点滴凝聚，一幅幅感人至深的画面就是对八中精神最完美的诠释。

为了解决学生冬天跑操时的照明问题，学校决定在操场上安装路灯，由于缺少先进的安装工具，我们老师只好就地取材，将学生的课桌一层一层的搭起来，足足有7米高，从操场上看，就像摩天筒梯一样，蔚为壮观。全体教师用了整整一天的时间安装完了所有的路灯。可以想象在7米高的“天梯”上工作是多么惊心动魄。画面定格在了那个动人心弦的瞬间……

一年暑假，当大多数老师还沉浸在假期的快乐中，我们八中全体教师就已经工作在第一线。刷漆、涂白、平整校园，所有的工作都由我们教师亲自干。刚毕业分配到学校的几位年轻女教师巾帼不让须眉，忍住浓烈的油漆味道，当起了油漆工，汗水遮蔽了双眼，油漆染脏了衣服，工作的激情超越了爱美的天性。美术教师李老师被油漆味呛得连饭都吃不下，但依然坚持工作到了最后。看着焕然一新的校园，每位教师的脸上都洋溢着由衷的笑容。

那是20xx年的夏天，骄阳似火，天气炎热，学校拓宽、美化校南的迎宾路。全体教师挥汗如雨，不怕苦，不怕累，从上午7点开始，直到第二天凌晨1点，完成了3000多平米的水泥硬化和200多平米的路带绿化。多名教师的手都磨出了水泡，但没有一个人抱怨过。50多岁的靳老师一个人一天倒了60吨水泥。一天下来，靳老师全身都沾满了水泥，只有闪动的眼珠才告诉我们，他，不是一尊水泥塑像!

一个周四的下午，新华社河南分社的记者来我校采风，看到快到退休年龄的徐老师身披工作服，手拿电焊条正在维修学校的栏杆，那份专注，那份激情，感动了在场的所有人，纷纷和他拍照合影，一时间，激情与真情碰撞，火花携泪花飞扬。

这样的画面绵延不绝，这样的事情数不胜数，八中就在这样的旋律中，悄然发生着变化，如春雨润物，如花开无声，不知不觉，万木葱茏，姹紫嫣红。学校管理明显规范，办学条件明显改善，教师素质明显提高，教学质量明显提升，八中如同峡谷青山绿水，美丽一片土，滋润一方人。

总有一种精神让人振奋，总有一种精神让人感动，总有一种精神穿越时空，注定成为永恒。八中教师用自己的实际行动诠释着“自力更生、勤俭办学、无私奉献”的八中精神，他们用自己无悔的付出，在大山深处，坚守着清贫的三尺讲台，让石板岩乡的教育结出了累累硕果，取得了骄人的成绩。春潮涌动，千帆竞发，作为新一代八中教师，我们必将传承八中精神，意气风发，坚定信心，以饱满的激情，扎实的工作，谱写出八中教育新的篇章!

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇十一**

各位评委：

上午好!我是选手，来自xx中学，这天我演讲的题目是――《师德的颂歌》!

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话-――学高为师，身正为范!这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

之后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守;

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助;

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章!

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往;阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作;又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人!

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意!

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人!

说不完，道不尽的感怀;

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣!

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀!

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受!

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑;来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐!

谢谢大家!

**中学教师师德师风演讲稿二年级 中学教师师德师风演讲稿感动篇篇十二**

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好。这次我演讲的题目是《表扬的魅力》

新学年，新气象，抓教育，树新风。今年是本校校风建设的一年。所以在制定本学期教学计划的时候，我就给自己定下一个任务，要转化我们班几个后进生，哪怕只有一个。

在一个班级中，有好学生也有调皮学生。众所周知，如果拿调皮学生和优秀学生来做比较的话，其结果肯定是优秀学生受到的表扬更多一些。那么，作为调皮学生，他们也是学生，他们也渴望得到老师的表扬。或者说在一定程度上，他们会对老师的表扬更渴望一些，更敏感一些。也许，在某些时候就是因为老师的一个表扬而改变了他的整个学习态度!

我所教的一个班级中，有一个叫新宇的同学。这位新宇同学经常不能按时完成作业，上课也不认真听讲，总是喜欢一个人在下面做些小动作，或者扰乱其他同学。每当有这样的事情发生的时候，我都会及时的去提醒他。但是他的自制力又非常差，刚提醒不到2分钟，好动的老毛病又犯了。就这样次数多了，对他也就烦了，于是，对他也是用特殊的、带着蛮横的教育方式管教他。

有一天，同年级的老师要来我们班试课。或许是换了老师，学生们感觉新鲜，亦或许是那老师激励性的语言，让学生自信无比，那节课学生表现得异常好，当然也包括新宇同学。记得那老师让同学们说说愈合一词是什么意思时，很多学生说的都不是特别的完整，这时，新宇同学把小手举得高高的，迫不及待地叫着：“老师，我来。”老师叫了他，他立马站起来，说：“愈合就是伤口长好了的意思。”边说还边在手上指划着动作。“你真棒，掌声送给他!”他的回答受到了老师的赞扬，“框框框”，教室里响起了热烈的掌声。他带着自豪的表情坐下时，看到了坐在一旁微笑的我，他显得有些不好意思，把头低了下去。课后，我把他叫到了跟前，对他说：“我一直都认为你是一个好学生，你看，今天的表现不是很好嘛!以后都要这样，你会越来越优秀的。”他听完我的话，脸上更不好意思了，稍稍低下头去还做了一个微笑的表情。我能猜到，这一刻，他的内心一定是非常高兴的，因为今天老师表扬他了。从那以后，新宇同学在课堂上的表现明显比以前好多了。但是小孩子的自控能力比较差，要想在短时间内把坏习惯全部改掉是不可能的。所以这需要时间，需要耐心，更需要老师给予鼓励、给予信心。虽然这个过程会有点漫长，但我会坚持。

有这样一句话;“好孩子是夸出来的”。的确如此，作为教师，就要充分利用表扬这个有效方式去最大限度地调动孩子们的学习积极性，帮助他们树立自信心。一个个教育教学中亲历的小故事，以及标尚老师们的言传身教，让我懂得：教师的鼓励，让学生无比自信!相信校风建设的一年，也将会是硕果累累的一年。

谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找