# 最新园长个人工作总结简短(二十篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-17

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!园长个人工作总结简短篇一一、 落实后勤保障，提高服务质量重视后...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**园长个人工作总结简短篇一**

一、 落实后勤保障，提高服务质量

重视后勤人员的政治学习和业务培训，提高他们的服务意识。本学期在园长的重视下，我们有计划地坚持加强了对后勤人员的政治思想学习和业务培训，本学期以来，除参加幼儿园的正常例会外，后勤部门还组织了业务学习。学习内容以《幼托机构卫生保健工作手册》为主，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上的进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过学习，后勤人员的服务意识得到了提高，用他们的话说，工作不分贵贱，后勤岗位虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作有了进一步的明确，本学期进行了后勤人员技能大比拼(切菜和包饺子)，使后勤服务方面进一步得到了提高。

一期来，后勤部门围绕幼儿园的工作，在工作中强化后勤工作人员的全局意识、服务意识，根据幼儿园的需要，为幼儿提供相应的食品和生活用品，提供幼儿参与活动的机会与条件，积极配合各班的教学，保证了教育教学活动的正常开展。落实后勤保障方面也卓有成效，园内公共设施的维修也在原有的基础上进一步得到了加强。如空调，消毒柜、灯具、大型玩具、洗衣机和水电等方面，发现

了破损情况，先登记后维修，最后检查维修效果。这样以来，节省了幼儿园的经费开支。

二、 重视改善幼儿伙食，提高膳食质量

为了管理好幼儿的膳食工作，对食品的采购、食物的保管、炊事员的工作等进行检查和指导，发现不合理的现象，及时指正。如发现食品有剩余，马上减量，尽量避免浪费;发现菜切得不够细，立即督促炊事员马上加工。炊事人员坚持执行食品卫生法，我园从未出现食物中毒事故。每日保证按时开好三餐两点;坚持把好进货关、幼儿饭菜质量关和卫生关，并想方设法，不断改善花样品种，每两周与保健部门共同商量好幼儿的食谱，经常听取老师，家长对伙食方面改善的意见。为了补充钙的摄入不足，本期经常用骨头、鱼头、鸡和鸭煨汤，特别是早餐实现了多样化，每周三餐面点，一次面条，一次米粉，吃馒头包子时，还配有含五谷杂粮的稀饭。正餐方面增加了绿色食品的摄入。上午课间十点给幼儿加一次牛奶或豆奶，酸奶，下午起床后，吃新鲜水果和点心。这样补充了钙和蛋白质的摄入。小朋友个个吃得开心，长得白白胖胖。

三、 财产管理工作

严格执行采购、验收制度，对购买物品进行登记、验收，并认真核对发票的物品数量及质量，对各部门所需物品，定时、定量供应物品，期末对所有财产进行清点，特别是本期，各班床上用品的保洁方面做到了定时进行暴晒，定时整理，通过质量检验再入库。

四、 安全保卫工作

(1)加强学习，不断提高安全意识。本期对后勤人员有计划地进行了安全教育，增强后勤人员的责任感。经常组织后勤人员学习报刊、杂志、门卫制度以及炊事人员管理职责，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

(2)加强管理，严格执行安全防范制度。为了更好地做好安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，本期以来，在工作人员的配合下，确保了幼儿的人身安全和食品卫生安全，全期未出现任何大小安全事故。

以上总结是幼儿园后勤工作中的一部分，更多的内容和责任将促使我们在今后的工作中不断反思和完善，以期待更多的收获。

**园长个人工作总结简短篇二**

幼儿园自\_\_\_\_年通过江苏省优质园的评估验收以来，全园教职员工并没有因此而满足，而是以此作为一个新起点，与时俱进，乘势而上，深化改革，提高质量。在这次创建教育现代化的过程中，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作准绳，明确了“努力改变环境、对教师进行全方位的师资培训，力争对家长做好一流的服务，促进幼儿和谐全面的发展”办园方向，努力提高教师整体素质。本学期，在上级主管部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，我园不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园不仅在广大的家长中赢得了良好的声誉，而且还受到了领导与同行的好评，具体总结如下：

一、加强硬件建设，努力实现环境设施现代化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要，幼儿园这两年在上级主管部门的帮助指导下、在董事会研究决策下，先后投入了30多万用于创建工作，使园容园貌、硬件设施在愿有的基础上有了较大的改善。

1、完善设施

良好的园舍设施是实施素质教育、提高保教质量的物质基础。幼儿园本着安全第一的原则，利用暑期、节假日，先后对场地、厨房、围墙、活动室等进行了改扩建和更新。铺设了400多平方米的塑胶软质场地，使场地更加美观、平整、安全。根据市卫监所的要求，我园对原有的厨房、用具进行了改建，确保了操作人员的安全。为了孩子，我们有计划地逐年更新，为了给孩子一个健康健康舒适的生活环境。园内活动室配有空调、实物投影仪、vcd、电脑、电子钢琴、等现代化的设备、各班设置的区域丰富了孩子学习环境，尽可能来满足他们探索和求知的欲望。

2、优化环境。

环境不仅对幼儿起着潜移默化的熏陶作用，更是萌发创新思维实施素质教育的手段之一。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”为此，我们在积极完善设备设施的同时，还努力营造优美的育人环境，通过环境使师生身心得到愉悦，获得美的情感体验。我们对幼儿园的每一处都进行了布置。充满童趣，给人以美感。我们还利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。园所的走廊我们利用废旧物资制作了小灯笼实用美观、活动室的每一个空间和角落里，都有幼儿参与设计并制作的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。活动室设置的阅读角、巧手吧、科学角、小超市、娃娃家等，让幼儿的日常活动变得丰富多彩。游戏区内，许多废旧材料的运用更为幼儿提供了表现、创作、实施才华、模仿生活的机会，在这些小空间中，孩子们无拘无束，他们在玩中学、学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了观察力、想象力，激发了孩子的求知欲望，为创新思维的发展奠定了良好的基础。除了创设优美的物质环境以外，我们还十分注重建构健康、平等、和谐的师幼环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。

**园长个人工作总结简短篇三**

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进师幼发展，努力提供优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作总结如下：

一、爱岗敬业，快乐从教

作为幼儿园负责人，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了一定改观。本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实快乐。

二、规范管理，开拓创新

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自己每次坚持参与其中，研究解决日常教育及教学中存在的问题。形成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六.一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的建议。

建立“园长信箱”，开通”家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，有效预防手足口和甲型h1n1流感的传播，卫生防疫工作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达能力和大胆表现能力。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。

通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

**园长个人工作总结简短篇四**

不知不觉又半个学期顺利过去了，回想起这半个学期的点点滴滴，我受益非浅，幼儿园日常工作涉及孩子健康成长，学习区与生活区都在幼儿园，因此，每件事都是小事，每件事都是要紧事。总的来说，我们做了自己该做的事情，取得了一些成绩，也发现和解决了一些问题。现总结如下：

1、开学到现在我一直辅助园长做好园内的各项工作。我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时园长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

9、10月份由于z老师，z老师，z老师请假，我分别去班上帮手，并同时对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。

2、我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，我园在10月份举行了对教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。经过这次听课，使园内的各位老师受益非浅，看到自己身上的优缺点，学到了优秀老师好的方面，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。

3、安全方面：我园一直坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全。成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。

在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。开学到现在由于狠抓到位，没有发生一起安全事故。

开学到现在虽然忙碌但很充实，虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，我要争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

**园长个人工作总结简短篇五**

回顾20\_\_年这一学期，幼儿园在实践中探索，在探索中发展，向着高标准、高要求、高目标前进。接下来将第一学期工作总结如下：

教育教学方面

1、基础课程有条不紊

在日常教学中，《幼儿多元能力探索课程》语言、艺术、科学、数学、社会、健康五大领域活动能照顾到幼儿的方方面面，为幼儿全面、和谐的发展打下了良好的基础。

生活活动贯穿于幼儿在园的一日生活中，让幼儿“在做中学，在生活中学”，幼儿的自理能力大大提高，多数幼儿能做到自己的事情自己做。

20次康贝体智能课通过精心设计，锻炼孩子的体能，间接培养了孩子果决判断、独立自主、团结互助、勇敢自信、耐心专注等品质，孩子也爱上户外运动。

2、特色课程全面开展

《\_\_的梦想》这套特色课程让幼儿在本学期学会了多首儿歌、手指游戏、诗词、成语及弟子规等内容，并在元旦的亲子同乐会中的期末汇报部分，将所学会的才艺展示出来，获得家长的一致好评。

我园双语绘本是信阳首家幼儿园引进的课程，这个课程还不是很成熟，本学期各班老师们一直在摸索双语绘本课具体怎么上，从最初的茫然，到教研活动中大家一起提出解决方法，制作各类教具(为每本书配上了大、小词卡)，将绘本拍成照片，在一体机上播放，并参考优质教案，最后顺利实施了双语绘本课程。

通过本学期对双语绘本课程的学习，孩子们能理解所学绘本的含义，认识并会读简单的高频单词，并能朗读绘本。

非洲鼓的课堂有趣生动，孩子们经过一学期的学习，已经会不少非洲鼓曲目。

本学期我园进行了创造性美术教学，班级老师充分调动幼儿与家长的积极性，收集生活中的废旧物品与自然物品，如废旧纸箱、饮料瓶、酒瓶、树叶、纸筒等，让幼儿利用这些物品作为创作原材料，进行粘贴、绘画、捏制等。丰富多彩的作品展现出了孩子们丰富的创造性和想象力。

3、主题活动精彩纷呈

丰富在园生活

在基础课程的基础上，\_\_幼儿园根据节日开展了多场主题活动，精彩的各类主题活动，丰富了幼儿的在园生活，让孩子的全面发展更加落到实处。

如中秋节时，开展了庆中秋主题活动，还举办了一场“童心·赏月”中秋亲子赏月晚会。

动手做月饼

重阳节时，举办“敬老爱老，温暖你我他”重阳节主题活动

感恩节时，开展了“学会感恩，与爱同行”系列主题活动

“保护蛋宝宝”大行动

元旦来临之际，又分年级举行了“同乐迎新年，向阳强梦想”元旦亲子同乐会。

4、社会实践别样体验

不仅如此，还开展了两次户外社会实践活动。户外社会实践课程丰富了孩子们的在园生活，拓展了孩子们的视野。

本学期我园依托李园长自身优势，联系了航空机务士官学校为\_\_幼儿园的孩子们上了一堂生动的解放军学习活动，参观军营、观看航空模型、叠被子、观看解放军叔叔们操炼、打拳等，活动丰富多彩。

5、培养阅读多管齐下

打造书香园所

我园立志打造成一所书香幼儿园，非常重视阅读习惯的培养。本学期我园从11月9日起开展了“爱上阅读，乐享绘本”系列活动，为幼儿营造良好的阅读环境，具体举措如下：

1、在幼儿园微信公众号上开通[精彩故事]栏目，目前已推送了12期[精彩故事]

2、开展“书香润童心，好书伴成长”阅读月活动，家长每天与孩子一起阅读15分钟

3、在幼儿园里每天中午午睡前，老师为幼儿讲一个绘本故事，幼儿听着故事入睡。

后勤保障方面

1、不断优化环境

建设成长乐园

开学第一天，我园通过铺设红地毯、印泥印手印、合影等一系列流程，增加入园仪式感，让幼儿铭记此刻。

学期中我园还建立了全园性角色游戏区“阳光美食一条街”，包括烧烤店、西餐厅、老菜馆三个餐厅

美食一条街

本学期我园在开学初的基础上，不断投放新的户外游戏器材，如摇马、篮球架、轮胎、龙舟等，让幼儿户外游戏环境更加丰富，游戏种类增加。

我园新增设两块led显示屏，大门处一块，为展示宣传幼儿园用;礼堂一块，为各项活动的顺利举行提供便利

2、厨师精心研究

厨师们不断听取班级教师和家长对伙食的意见，及时解决伙食问题，并从各种渠道(如app、微信上)学习新的菜品，不断改进伙食质量，力争做到口感良好、品种丰富、搭配合理、营养均衡，满足幼儿的生长发育需要。

3、全面开展校园安全工作，时刻提高安全防范意识

安全工作重于“泰山”，我园把安全工作放在首位去抓，坚持每周例会都进行全园安全形势分析，强化教职工安全防范意识;成立了食品安全管理组织，健全食品安全管理制度，制订了各类意外事件应急预案;通过11、9应急疏散演练等提高教职工及幼儿的自我保护能力。

家园沟通方面

家园共育是幼儿园的一项重要工作。

本学期我园成立了家长学校，开设了名家讲坛，特别邀请亿童父母学院资深家庭教育顾问、金牌讲师揭静为大家带来精彩的《高质量的陪伴，给孩子最好的未来》的讲座。用科学的教育理念，启迪家长思维，帮助家长认识到家庭教育的重要性，重视塑造孩子健全的人格，从而促进教育效果的最大化。

还召开了新生家长会、班级家长会、家园亲子活动、公开课等，通过多种渠道让家长了解幼儿在园生活、了解教师，从而信任教师，对幼儿园放心信任。

公开课

伙食是家长们非常关心的问题，本学期我园还成立了幼儿园伙食委员会，邀请家长了解幼儿园厨房一套工作细节，并参观厨房。细致的工作受到家长的一致好评。

我园还不断拓宽家园沟通渠道，如以公众号、班级微信群、优蓓通软件为载体，架起家园沟通的双向桥梁。

以上即为我园本学期工作总结，在新的一年里，我园将继续以优秀的理念、务实的作风，为社会、为家长、为孩子营造一个优良的教育环境，将“培育阳光快乐生命，奠基智慧幸福人生”的办园宗旨落到实处。

相信20\_\_筑梦起航，20\_\_一定乘风破浪!

**园长个人工作总结简短篇六**

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了\"一奉献两热爱\"的活动，学习\"捧着一颗心来、不带半根草去\"的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。目前，我园全体教职工学历均符合《规程》要求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在进修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与9月份起全部实行无纸备课。

我们注重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。今年，我们选派四名教师每周赴上海参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将上海几名特级教师的教育经验传授给大家。此外，我们深入开展拜师结对活动，通过园内一批在省、市有一定知名度的骨干教师的示范、传授、指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在集团内进行推广，从而积极带动、加速各园新教师的成长。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中\"摔打\"，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中，沈国珠老师被评为苏州市学科带头人，郭艳君、金晓英老师被评为昆山市学术带头人，孙燕、顾黎敏老师被评为昆山市学科带头人，唐英芸、周黎丽老师被评为昆山市首批好师徒。

三、环境创设

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们先后对音乐厅及玉龙分园进行改造，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，尤其是在玉龙分园的改造上，我们进一步拓展了活动的空间，并设置成不同楼层各不相同的环境风格，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件，为各办公室安装空调，配置了多台电脑、打印机，确保教师办公自动化顺利实行。

在环境创设上，我们仍坚持创设一种具有绣幼特色的教育环境，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴趣的话题，开设了\"前进路一条街\"，把幼儿生活中熟悉的事物迁移到游戏中，并在游戏区中投放了各种动手操作的材料，给予孩子充分的操作机会。该活动区的创设让幼儿有了更充分自主活动的空间，同时也是对幼儿进行爱家乡教育的一个不可多得的好教材。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

经过多方努力，今年，我园被昆山市教委、昆山市环保局评为昆山市首批绿色学校。

四、保教工作

切实提高。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

①保健指标

我园成立了由分管的后勤园长主抓、保健医生为主的膳食委员会，膳委会坚持每周一次的工作会议。一年来，我园继续坚持\"两餐两点\"，坚持自制点心，坚持开设好病号饭，坚持每周把菜谱发到幼儿手中，坚持每月在《绣衣园》园报上公布幼儿伙食费，使家长对伙食费的使用、幼儿营养的摄入、品种、数量有所了解，加强了家园联系。

我园还认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、报纸、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

②教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，结合\"四小\"活动的开展，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。一年来，我们先后组织幼儿参观小学、科博中心、新华书店、超市等，去福利院献爱心，去空军基地实践，参加街道、社区的演出，大带小自助餐活动、我和哥哥姐姐做圆子等活动，在六月份，我们结合申奥，在市民活动中心举行了\"我为申奥唱首歌\"六一亲子运动会，由绣衣、锦华、仁宝三所幼儿园一千多名幼儿及家长共两三千人共同参加本次活动，活动使幼儿受到了一次特殊的爱国主义教育，同时也是我们集团第一次在全市人民面前的闪亮登场，受到了良好的社会反响。

③教科研工作

一直以来，我园坚持将教科研工作作为一个重点来抓，我坚持从自身做起，动全体教师积极投身到教育科研的领域，建立了严密的科研计划和制度，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。

今年是\"十五\"课题研究的第一年，为此，我们认真组织课题的申报及开题准备工作。我们根据我园的实际情况，以幼儿社会性教育为突破口，确立了我园\"十五\"课题《城乡幼儿社会化水平发展之比较研究》，目前已被确立为省级\"十五\"教科规划课题。此外，我们还申报了国家级子课题《城市幼儿玩具购买、类别、数量、使用的调查研究》，两个课题均确立专人负责，并已按实施方案开始实施。

在课题研究过程中，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践。根据未来社会人才发展的需求，我们对原有课程模式、培养目标、教育方法等进行了较全面的思考。我们认为必须尽快建立起具有本园特色的课程体系，才能真正促进幼儿全面的发展。为此，在借鉴了国内外一些先进的课程体系理念之后，我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自编教材、自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。最近，我们将园中在课程改革中涌现出的优秀教材汇编成册，编辑了《园本课程--原创教学活动设计》一书，这也是我园在课程改革过程中成功跨出的第一步。

④家园联系

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

此外，家访活动成为我园家长工作的一个重点，一年一次的新生家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，使新生愉快地走进幼儿园;而更多的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

在和全体教工的共同努力下，我们即将送走新世纪的第一年。走过激动，走过欣喜，这一年对我来说依旧是不平凡的一年，正因为有了一群可爱的绣幼人无私无悔的投身幼教事业，使我也甘愿在这块土地上播洒希望，执着耕耘。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

**园长个人工作总结简短篇七**

xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面!我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利!用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**园长个人工作总结简短篇八**

20xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面!我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。 我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利!用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私

奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**园长个人工作总结简短篇九**

任职一年来，我始终坚持认真学习新的业务理论知识，不断探索新的工作思路，处处严格要求自己，工作兢兢业业，勤勤恳恳，既丰富了教育教学经验，又提高了幼儿园管理能力。现将一年来的工作向领导汇报，见请审议：

一、爱岗敬业率先垂范在平时的工作中，我总是严格要求自己

在思想上，努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟;在学习上，学习教育教学方面的专著、杂志，撰写读书笔记，不断提高自身的理论水平和工作能力;在工作作风方面，任人唯贤，平等待人，与人为善，集思广益，;在幼儿园管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的信心和决心;在工作态度方面，能够恪尽职守，勤恳敬业，与教师同甘共苦，共同进步，从不迟到、早退，每天到园最早，离园最晚。以自己坦诚的待人态度，踏实的工作作风，兢兢业业的工作精神为全体师生做出了表率。

二、全心协助，当好服务，做好参谋

1、协助园长制定了幼儿园发展规划和学期、学年的工作计划，组织实施并督促、检查规划和计划的执行;定期进行工作总结，提出改进工作的措施和合理化意见，为幼儿园的发展出谋划策;协助园长制定教师培训计划、确定培训对象和业务考核工作。

2、在教学管理上，我全心协助教导处的工作。在严格执行国家课程计划，协助教导处加强教学常规管理。在强化质量的同时还建立健全了教学督导制度：a.门听课、评课制度。b.期与不定期检查备课制度。c.量监控制度。这些科学规3范的管理制度，有效的保证了我园的教育教学质量，获得了极高的社会评价。

3、在其他工作中，听从领导的安排，积极参加各项活动，哪里需要我，我就出现在哪里。在去年教师节上本人参加了本人亲自表演的小品哑剧《抢信息》先后在教师节中表演，让众多观众笑掉牙齿，笑痛肚皮;本学期开学初参加了由县委宣传部主办的“x大赛”，获“二等奖”，为教育系统争得了荣誉;在庆六一活动中，编排舞蹈《采蘑茹的小姑娘》、表演双簧《听我说》;积极参加教育局组织的各项活动：写了下作文《妈妈，你回来吧》，征文《学雷锋树新风展教风》;为了加大幼儿园工作的宣传力度，在百忙中抽时间撰写新闻报道，本期共发出信息40余篇，在本园的宣传网站中，资源最丰富，点击率最高，结分最高，深受幼儿园领导的好评，同事们的赞许。这些工作中的点点滴滴，付出了我太多的辛劳，但我无怨无悔。

在每次活动中，我主动承担了“录相”工作，常常是一节课下来，两脚站麻了，手举相机软了，课后与教师坐下来，观看授课教师的精彩表演，提出一些合理建议，看到老师不断成长，我暗自乐在其中。在教学实践中，我严格要求自己，坚持在“教”中“研”，在“研”中“改”，“改”中“提升”。

不断反思教学得失，不断锤炼教学方法，不断总结教学经验，在xx镇“课堂大练兵”活动，通过层层竞赛，最后荣获xx镇“课堂大练兵”幼儿园组“第三名”。

三、工作中存在的不足

1、在管理过程中，遇事容易急躁，与人交流沟通少。

2、思考管理的角度不善于从全局考虑。

3、缺乏系统的幼儿园管理知识，及有效的管理手段和管理策略。

四、今后的努力方向

1、多学习，勤积累，不断提升专业知识，不断优化教学方法，不断提高管理能力。

2、多总结，勤反思，争取把各项工作做好、做实。

3、多沟通，善交往，积极构建和谐幼儿园。

这一年来，虽然工作繁多而复杂，但正是这些繁琐而复杂的工作，提高了业务素质，磨炼了意志，增强了对幼儿园管理工作能力。在今后的工作中我将变压力为动力，加倍学习，积极进取，与时俱进，开拓创新，以最饱满的工作热情投入到工作中去，以最优异的成绩向祖国和人民汇报。

**园长个人工作总结简短篇十**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评―互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

**园长个人工作总结简短篇十一**

20\_\_年已匆匆走过，我有幸被县教体局安排到到\_\_中心幼儿园支教。能有机会支援农村学前教育令我倍感欣慰，让我管理全园工作也是一种莫大的挑战。半年来，在局领导的大力支持和全园师生的共同配合努力下，本人迅速转变角色，立足本职锐意进取，在奋力学习和摸索的同时，各项工作取得了一些小小的进步，办园条件、管理水平、师资建设迈入新台阶，保教质量、幼儿发展上升新水平，回首半年工作，我把这学期的工作情况给各位领导和各位同仁们做以下汇报：

一、思想工作方面

我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，始终以《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神为导航，严格贯彻教育方针，坚持保教保育并重，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，狠抓教师管理，各项制度不光上墙还要铭记于心，实行班级责任到人，定期检查常抓不懈，在思想上和行动上牢固树立责任意识和奉献意识，在工作中互相提携、相互探究，共同进步，发挥潜能，培养孩子们最基本的行为常规。

二、环境创设方面

\_\_中心幼儿园是个新建园区，虽然硬件设施基本配套到位，但各项软件设施还相当不完善，幼儿园环境创设作为一种隐形的课程，也是幼儿学习成长中重要的教育资源，因此我根据本园的实际，召集教师团结协作、发挥各自优势，主动收集废旧物品，利用每天下午放学时间加班加点自制玩、教具和布置班室内外的环境，有力培养了幼儿的学习兴趣，增加了孩子的感性认识能力。

我们努力让校园每天都有新变化，让每一个孩子来到校园都有新发现和惊喜!有小朋友问老师：“老师，老师，后面的墙上怎么突然有了那么多小动物?”我们的老师也很棒，就回答说：“因为你们上幼儿园以后变的讲卫生了，变的有礼貌了，所以老师昨晚就邀请它们来和你们一起做游戏玩!”

听到这样的分享我是最欣慰的，首先我们的孩子学会了善于观察周围的事物，然而我们的老师在幼儿老师这个角色转化中有了飞跃的进步。所以在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

三、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。严格要求教师的言谈举止，保证做到为人师表，以身作则培养幼儿从小养成讲文明懂礼貌的好孩子。我们从生活点滴抓起，每天开园时，老师必须站立校园或教室门口微笑地面对每一位家长，亲切地欢迎每一位小朋友，主动问好。

要求大家必须讲普通话，在游戏中通过儿歌、字宝宝等形式来掌握普通话的本领，让他们通过平时习惯的养成和积累，提高语言表达能力，并且要求每一位孩子的家长进园就讲普通话。课堂上我们从利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥，要求做到说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话等行为习惯。孩子吃饭、喝水、入厕、走路等、要根据音乐排队有序进行，从而教育孩子们从小养成良好文明的行为习惯。

教学活动中，我认真组织教师制定学期计划、月计划和周计划，以及红花栏，家长联系栏，集中大家发挥聪明才智，制作简易教具，强化教学质量评定公开课，通过开展活动，相互交流、相互促进、共同提高。今年在城关镇幼儿园举行的联片教研模拟教学能手比赛中，在人员紧缺的情况下，我鼓励我们幼儿园年轻教师熊莉莉去学习并参加比赛，取得了优异成绩，得到教研室和城关镇幼儿园及其他园的大力认可和赞扬。

四、保教方面

我们通过开展常态化课间操及课间小游戏来锻炼孩子们的协调能力和运动能力。工作中合理安排和组织幼儿的一日活动，通过动静结合、室内、外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间提高幼儿的身体素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

五、安全方面

我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，时刻把安全教育工作放在工作首位。

开学初，我们召开家长会，签订了安全协议;育儿环节中不仅仅教育孩子们有良好行为和学习习惯，更教育孩子们了解最起码的安全自救常识，把安全教育渗透在每一个日常活动中。孩子上园、放园必须实行接送卡制度，一人一卡，不允许无卡无信息代接，特殊情况必须提前向班主任打电话说明情况。

为了全面普及全体师生安全常识，12月初，我通过积极协调，有幸邀请县消防队官兵来园开展消防安全教育普及活动，通过他们现场示范讲解、模拟演练使得全园师生及周边群众对安全常识及自救能力有了明显提升。

安全饮食方面，我们积极改造厨房面积小，无库房问题，顺利通过县卫生部门认证，对厨师及保育人员加强监督管理，公开合理为幼儿安排安全营养饮食食谱，伙食结算按月通过家长委员参与监督签字后公示收取。

六、家长工作方面

俗话说父母是孩子的第一位老师，家长的言行对于孩子往往有着决定性的影响，由于基层群众文化基础和环境差异，使得他们的综合素质教差，文明的`行为习惯相对欠缺，给每一个孩子带来的负面教导是直接的。如，随地吐痰，到处乱跑，随手丢烟头，带着小孩随地大小便，说脏话，花园绿地随意践踏等不文明行为随处可见。为此我们做了大量的工作，直接制止与纠正家长，但收效甚微。

后来我就给老师讲了这样一句话，使得家长素养发生了巨大改观。即：我们没有办法改变你，但是我们可以去改变你的孩子，让你的孩子来改变你。同时我们通过召开家长代表会议，开展家长与幼儿文明行为比赛等联谊活动，有效提升了在园幼儿家长的整体素质，促进了我们教育教学工作的全面提高。现在家长入园，很少听到说脏话、随地吐痰、扔烟头、踩踏花草，家长会上他们会主动按照区坐得非常整齐，生怕给孩子带来不文明的行为。

在农村，很多家长把自己的孩子当牛羊，老师就是放羊娃，送到园里就不管了，为了改变这一理念，我通过多次召开全园家长会和组织教师召开各班家长会，邀请每一名家长走进教室了解自己的孩子，观看孩子们的红花栏，看看自己宝贝的绘画及手工作品，感染他们关注幼儿、关注未成年。

通过开展“大手拉小手，巧手绘家乡”亲子手工活动，增进了家长与学校、与老师、与幼儿的感情和联系。活动中，从选材到创作都是家长和孩子一起完成的，家长会放下手中的农活或麻将去为孩子寻找漂亮的石头，收集各种豆子，找废旧的纸盒，在家里潜心练习，攒到活动那天让自己静下心来站在孩子的角度和宝宝一起来参与创作。

家长能主动和孩子们一起参加镇举行的庆元旦活动，表演亲子舞蹈和环保时装秀，得到了全镇群众的赞誉。这些点滴的进步是我和我们全园老师的辛勤付出是分不开的，我们的工作是值得肯定的!

**园长个人工作总结简短篇十二**

今年是我与全体教职工团结协作、奋力进取的一年，在绣衣幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真对照年初签定的园长工作责任书，逐条对照，认真核实，总结成绩，发现问题，现将一年的工作总结如下。

一、办园方向和管理机制

根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工积极投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事议由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，通过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选择、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，苏州教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双通过江苏省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

二、队伍建设与管理

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一奉献两热爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。目前，我园全体教职工学历均符合《规程》要求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在进修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与9月份起全部实行无纸备课。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。今年，我们选派四名教师每周赴上海参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将上海几名特级教师的教育经验传授给大家。此外，我们深入开展拜师结对活动，通过园内一批在省、市有一定知名度的骨干教师的示范、传授、指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在集团内进行推广，从而积极带动、加速各园新教师的成长。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中，沈国珠老师被评为苏州市学科带头人，郭艳君、金晓英老师被评为昆山市学术带头人，孙燕、顾黎敏老师被评为昆山市学科带头人，唐英芸、周黎丽老师被评为昆山市首批好师徒。

三、环境创设

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们先后对音乐厅及玉龙分园进行改造，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，尤其是在玉龙分园的改造上，我们进一步拓展了活动的空间，并设置成不同楼层各不相同的环境风格，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件，为各办公室安装空调，配置了多台电脑、打印机，确保教师办公自动化顺利实行。

在环境创设上，我们仍坚持创设一种具有绣幼特色的教育环境，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴趣的话题，开设了“前进路一条街”，把幼儿生活中熟悉的事物迁移到游戏中，并在游戏区中投放了各种动手操作的材料，给予孩子充分的操作机会。该活动区的创设让幼儿有了更充分自主活动的空间，同时也是对幼儿进行爱家乡教育的一个不可多得的好教材。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

经过多方努力，今年，我园被昆山市教委、昆山市环保局评为昆山市首批绿色学校。

四、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

①保健指标

我园成立了由分管的后勤园长主抓、保健医生为主的膳食委员会，膳委会坚持每周一次的工作会议。一年来，我园继续坚持“两餐两点”，坚持自制点心，坚持开设好病号饭，坚持每周把菜谱发到幼儿手中，坚持每月在《绣衣园》园报上公布幼儿伙食费，使家长对伙食费的使用、幼儿营养的摄入、品种、数量有所了解，加强了家园联系。

我园还认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、报纸、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

②教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，结合“四小”活动的开展，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。一年来，我们先后组织幼儿参观小学、科博中心、新华书店、超市等，去福利院献爱心，去空军基地实践，参加街道、社区的演出，大带小自助餐活动、我和哥哥姐姐做圆子等活动，在六月份，我们结合申奥，在市民活动中心举行了“我为申奥唱首歌”六一亲子运动会，由绣衣、锦华、仁宝三所幼儿园一千多名幼儿及家长共两三千人共同参加本次活动，活动使幼儿受到了一次特殊的爱国主义教育，同时也是我们集团第一次在全市人民面前的闪亮登场，受到了良好的社会反响。

③教科研工作

一直以来，我园坚持将教科研工作作为一个重点来抓，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，建立了严密的科研计划和制度，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。

今年是“十五”课题研究的第一年，为此，我们认真组织课题的申报及开题准备工作。我们根据我园的实际情况，以幼儿社会性教育为突破口，确立了我园“十五”课题《城乡幼儿社会化水平发展之比较研究》，目前已被确立为省级“十五”教科规划课题。此外，我们还申报了子课题《城市幼儿玩具购买、类别、数量、使用的调查研究》，两个课题均确立专人负责，并已按实施方案开始实施。

在课题研究过程中，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践。根据未来社会人才发展的需求，我们对原有课程模式、培养目标、教育方法等进行了较全面的思考。我们认为必须尽快建立起具有本园特色的课程体系，才能真正促进幼儿全面的发展。为此，在借鉴了国内外一些先进的课程体系理念之后，我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自编教材、自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。最近，我们将园中在课程改革中涌现出的优秀教材汇编成册，编辑了《园本课程——原创教学活动设计》一书，这也是我园在课程改革过程中成功跨出的第一步。

④家园联系

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

此外，家访活动成为我园家长工作的一个重点，一年一次的新生家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，使新生愉快地走进幼儿园;而更多的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

**园长个人工作总结简短篇十三**

20xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面!我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。 我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利!用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私

奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**园长个人工作总结简短篇十四**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义\*思想、\*理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。xx年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个;20xx年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评―互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

**园长个人工作总结简短篇十五**

时间总是在不经意间流失，转眼一年又过去了，在这一年中我和幼儿园姐妹们勤勤恳恳、踏踏实实、任劳任怨。在工作中互相扶持共同成长，收获很大成绩也不小，并且感悟颇多。

幼儿园园长这个职务在许多人看来，这是一个平凡而又平凡的岗位，他们的理由是：幼儿教育，最不起眼，发展较慢，容易埋没。这些说法对我能否认真做好幼儿工作是一种干扰和考验。为了让领导们放心，让家长们满意，让社会认可。我把踏踏实实做人，勤勤恳恳做事作为人生第一准则，从我做起，从小事做起。孙毅幼儿园规模较大、保教人员缺乏、师资力量短缺、教师团体意识、主人翁意识较差，针对这一实际情况，我首先严于律己，以身作则。我深知，领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入到事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。每个学期从开学第一天开始，我就以园为家，每天上午7：30之前到园先带领老师们打扫院区及厕所卫生，接着室内卫生到位，并坚持做到早午两扫两消毒，早晨八四消毒，中午消毒灯消毒，最后室内室外安全隐患排查并做好记录。特别是洒水成冰的冬季，每到下课前她都认真检查厕所，把地面擦干以免冻成冰后致使幼儿滑倒，中午、下午最后一个下班，因为每天都会有个别家长接孩子较晚，周六、周日只要不外出，她都会在办公室处理来电来访等。在幼儿园和老师们相处，她努力做到凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位老师，视她们为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的榜样力量和人格魅力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助、积极奋进的团队精神。在我的带动下幼儿园工作搞得有声有色，家长们满意的笑容，孩子们快乐的笑脸，领导的好评，社会的认可让我真正体会到了“累并快乐着”的内涵。

（一）本学年根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，先后3次派幼儿教师参加国培，学习先进的保教理念和经验，并在国培期间积极参加培训院校组织的说课、做课活动，返园后结合本园实际情况与全园教师交流学习，这样大大提高了全园教师的综合素质和幼儿园的保教质量。

（二）幼儿园成立自制教具小组，每学期由组长对新教师进行自制教具理论培训，并要求她们每年至少完成一件自制教具用于教学。这样通过各种形式的培训是她们在专业思想、专业知识及实践操作能力等方面都有了显著的提高，使他们在最短的时间适应工作岗位的要求并逐渐成为一名优秀的幼儿园教师。

（三）开展全园特色课程培训，根据幼儿园教师队伍的现状，我园从跳舞、唱歌、弹琴、讲故事等几个方面，充分利用园内有才艺的教师进行特色课程培训，其中教师每人每周保证培训2小时，全面提高幼儿教师们的才艺水平。

我园课程设置以《纲要》为基础和指导，同时结合我园教育特色来满足幼儿活动的需要为实现我园课程的发展目标，充分体现课程内涵，将课程园本化，我将园本课程设为两个板块：基础课程、特色课程。基础课程：艺术、健康、社会、语言、数学、科学。特色课程：幼儿英语、徒手操、律动、弟子规、美术、音乐、园本课程。特别是我园自编了一本《园本课程》从安全、礼孝、环保等八个方面培养孩子们的健全人格，并且这些年我园一直打造着“国学校园”坚持国学教育从娃娃抓起。特别开设了《弟子规》这门特色课程。通过朗读、领悟、游戏、儿歌、表演唱等形式让我们的娃娃从小就懂得仁、义、礼、智、信，帮助孩子们继续并发扬光大我们中华民族的优良传统。

我园的课程设置以幼儿园一日活动的形式组织实施，关注幼儿多方面的基本经验的感受与获得，促进幼儿健康水平以及情感、态度、认知能力等各方面的发展，使幼儿成为健康活泼、好奇探究、文明乐群、亲近自然、爱护环境、勇敢自信、有初步责任感的儿童。

（一）定期检查全园安全设施，排除安全隐患设立园安全领导小组，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

（二）抓好幼儿接送安全措施

1、健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，要求门卫与班级教师并设两道关卡，即家长持“幼儿接送卡”到园接孩子，门卫验卡确认是我园家长才准入内，家长到班级接孩子时，教师要确认身份再将幼儿交到家长手中。门卫对外来人员进行盘查和登记，确定不是危险分子后方可准其进园

2、落实安全值班的职责，分工明确，责任到人。带班领导、接送教师、值班教师共同组成的幼儿接送安全网络。定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。

3、签订班级安全责任书，明确安全责任，让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周的教师例会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

4、每年春、冬两季是手足口病和猪流感疫情严重流行期。为了我们可爱的小宝宝们健康快乐的成长，有效地预防各种传染病特别是各种流感的发生和流行，我们给家长们发了一封信，向家长朋友们介绍猪流感疫情的相关知识，并把我园的预防工作向各位家长做一下汇报。希望家长朋友们和幼儿园密切配合，认真对待，千万不可掉以轻心、麻痹大意。

我们把《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》作为本园教育教学工作的依据和指南，每学期举行各种活动让幼儿在日常生活习惯、认知、情绪、健康、体能、音乐、美劳发展及公民教育等方面全面发展。

（一）利用每周的教师例会对教师进行师德教育及幼教理论学习，教师们的思想认识进一步提高。

（二）每月组织一次教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。每学期组织一轮听评课活动并选出又有教师做观摩课，并组织教师自评、互评，取长补短，共同学习，通过一系列的课堂教学创新研讨活动，老师们展示、交流了课堂教学创新的经验成果，逐步做到了“人人学会新教法、人人学会上公开示范课、人人学会听评课与指导课”，促进教师提高课堂教学能力和效率。

（三）每学期举办一次新教师培训、并举办一次幼儿教师基本功大赛，比赛内容分舞蹈、唱歌、乐器、讲故事、手工五个方面，每次比赛，老师们本着切磋学习第一、竞争比赛第二的精神，大展才艺。在每次活动中老师们取长补短、精益求精，综合素质大幅度提高。

（四）每学期举办全园性的教师手废旧物手工制作和自制教具比赛一次。优秀作品用于日常幼儿教学。

（五）为了让孩子们强身健体，也为了丰富孩子们的幼儿园生活，营造一个和谐健康的幼儿文化艺术氛围，培养幼儿集体荣誉感和团队精神，根据孩子的年龄特点，每学期我们都精心准备了一次《七彩乐园，欢乐童年》为主题的精彩的游艺活动。活动项目包括。跳绳、钓鱼、滑滑梯三项。而且每次竞赛中，各班老师带领小朋友们摩拳擦掌，勇争第一，竞赛场面令人振奋，孩子们在游艺活动中不仅获取了一定的知识和能力，并且促进了孩子们健康、和谐地发展。

要做好幼儿教育工作，和幼儿家长加强联系，取得他们的配合和支持是必不可少的。因此，我们采取了多种形式驾起家园沟通的平台。倡导教师与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的新型的家园关系

（一）为了培养孩子们的健全人格，为了达到家园共育的目的，每学期组织一次以亲子活动形式为主的家长会和一次迎元旦师生联欢，每次活动组织形式多种多样，各班教师不仅会把幼儿在园所学到的知识、技能以才艺表演的形式展现给家长朋友们，让家长了解孩子们在幼儿园快乐学习、健康成长的身影。并且每次活动的目的是为了给家长和老师搭建一个家园沟通的平台。家长们朋友们可以在和谐融洽的氛围当中相互沟通，探讨孩子的教育问题，教师则在家长的相互交流中更加了解家长的需要，明确孩子们的教育方向。每次活动家长同志们都积极加入到活动的队伍中来，给孩子加油助威，同孩子一起进行才艺的展示，和孩子一起度过这个快乐的时光。并且在活动结束后我园会恳请家长朋友们对我们这段时间的工作和本次活动的开展提出宝贵意见和合理化的建议。

（二）每月我园选定一天作为家长开放日，邀请各班家长进课堂，由各班老师向家长进行教学开放观摩。这是对家长的开放，同时也是老师锻炼自己的机会。让家长了解幼儿在园情况，参与我们的教学活动，面对面地观察孩子在班上的表现，并针对存在问题提出合理化建议。

我园还举办家长访谈、家园联系册、家长助教等活动，这些活动有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步。

回首过来的这一年，我园在上级各部门的正确领导，社会各界的关心支持，全体幼儿家长的积极配合下，全体教职工群策群力，坚持以“尊重、诚信、合作、宽容”理念做人，以“勤奋、博学、健体、争优、创新”理念做事。使幼儿园的各项工作都有了新的突破，并取得优异的成绩。大班幼儿在各位老师的辛勤培育下，全部以优异的成绩顺利升入一年级，小朋友们通过在德、智、体、美、劳等方面都取得了骄人的好成绩，并且通过教师们的研究、不断进取、创新，我园教师制作的两件教具在科技创新大赛中分别获省级一等奖、三等奖。1名教师获市级优质课一等奖，1名教师编排的舞蹈获县级一等奖。我自己在这一年里收获也较大，“一份辛劳一份收获”我们幼儿园教师们的敬业精神，不仅得到了社会上的一致好评，而且上级领导部门也给予了肯定。今年3名幼儿老师被县政府授予嘉奖荣誉称号我园被评为幼教行业中的“先进集体”。

成绩只能代表过去，在以后的工作中我们会更加努力，再创佳绩。

1、继续规范幼儿园的常规管理：从教育、保育，卫生保健，全园重大活动和每月中心工作安排入手，每学期根据上述步骤开展工作，形成一整套教育教学管理模式。

2、加强队伍建设：从教师的工作态度，工作热情入手，制定切实可行的管理机制。配以相关的规章制度，按目标管理、制度约束、机制考核相结合的工作链条，形成规模。促其形成良好的工作格局。

3、幼儿方面加大幼儿主动性、创造性的培养，加大养成教育力度，在实际工作中注重孩子的智力开发，能力的培养。

百尺竿头，更上一层，希望我园全体教职工齐心协力，打造一流的幼儿保教水平。

**园长个人工作总结简短篇十六**

幼儿园自x年11月通过江苏省优质园的评估验收以来，全园教职员工并没有因此而满足，而是以此作为一个新起点，与时俱进，乘势而上，深化改革，提高质量。在这次创建教育现代化的过程中，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作准绳，明确了“努力改变环境、对教师进行全方位的师资培训，力争对家长做好一流的服务，促进幼儿和谐全面的发展”办园方向，努力提高教师整体素质。本学期，在上级主管部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，我园不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园不仅在广大的家长中赢得了良好的声誉，而且还受到了领导与同行的好评，具体总结如下：

一、加强硬件建设，努力实现环境设施现代化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要，幼儿园这两年在上级主管部门的帮助指导下、在董事会研究决策下，先后投入了30多万用于创建工作，使园容园貌、硬件设施在愿有的基础上有了较大的改善。

1、完善设施

良好的园舍设施是实施素质教育、提高保教质量的物质基础。幼儿园本着安全第一的原则，利用暑期、节假日，先后对场地、厨房、围墙、活动室等进行了改扩建和更新。铺设了400多平方米的塑胶软质场地，使场地更加美观、平整、安全。根据市卫监所的要求，我园对原有的厨房、用具进行了改建，确保了操作人员的安全。为了孩子，我们有计划地逐年更新，为了给孩子一个健康健康舒适的生活环境。园内活动室配有空调、实物投影仪、vcd、电脑、电子钢琴、等现代化的设备、各班设置的区域丰富了孩子学习环境，尽最大可能来满足他们探索和求知的欲望。

2、 优化环境。

环境不仅对幼儿起着潜移默化的熏陶作用，更是萌发创新思维实施素质教育的手段之一。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”为此，我们在积极完善设备设施的同时，还努力营造优美的育人环境，通过环境使师生身心得到愉悦，获得美的情感体验。我们对幼儿园的每一处都进行了布置。充满童趣，给人以美感。我们还利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。园所的走廊我们利用废旧物资制作了小灯笼实用美观、活动室的每一个空间和角落里，都有幼儿参与设计并制作的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。活动室设置的阅读角、巧手吧、科学角、小超市、娃娃家等，让幼儿的日常活动变得丰富多彩。游戏区内，许多废旧材料的运用更为幼儿提供了表现、创作、实施才华、模仿生活的机会，在这些小空间中，孩子们无拘无束，他们在玩中学、学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了观察力、想象力，激发了孩子的求知欲望，为创新思维的发展奠定了良好的基础。除了创设优美的物质环境以外，我们还十分注重建构健康、平等、和谐的师幼环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。

**园长个人工作总结简短篇十七**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。xx年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个;20xx年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评―互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

**园长个人工作总结简短篇十八**

园长是一个幼儿园的灵魂，这一年回头看看，我感到非常欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。一年来，在上级教育主管部门和校长的领导下，在各基层校园长和全体教职工的大力支持下，本人立足岗位，认真履行工作职责，积极协助校长抓好分管的幼教、后勤及工会工作，现简要汇报一年来的工作情况：

一、对岗位加强培训，提高幼儿园教师的整体素质

为了全方位提高幼儿教师的业务水平，确保幼儿园课堂教学的有效性，我们对老师进行随时抽查，推门听课，并就当天授课的的情况及时给予反馈和指导，同时要求授课者课后对本节课的教育目标、教育过程、活动效果等进行当场反思，通过组织课后评议，共同研讨，比较不同的教学策略，交流自己的教学方法和组织形式，探讨教学中存在的困惑，解决问题的办法等，用新的教育理念指导教育行为，促使广大教师在心理素质方面、制作多媒体课件、综合运用教育手段提高课堂教学有效性等方面有了很大的提高，幼儿的各方面能力也获得了相应的发展。

其次是以课题研究为切入点，积极开展教育科研活动。一年来，我们重点抓好城关幼儿园《利用本土资源，培养幼儿的美术创造力》的省级课题研究工作，不断建立健全课题研究网络，逐步形成了园级大课题--课题组子课题--个人班级或个人小课题的研究态势。同时根据村办园的实际特点，我们制定了《利用山区资源，创设游戏环境》的课题计划，要求各村办园从本园实际出发，制定相应的子课题，并注意引导教师学习相关的理论知识，因地制宜地开展课题研讨活动，进一步探讨如何通过挖掘本土资源，在创造性操作及游戏过程中激发幼儿对美术活动、游戏活动的兴趣，让幼儿在实践探索、动手操作中创造潜能得以发挥，努力做到将课题研究与日常保教工作有机结合起来。

二、不断学习，力求提高整体素质

首先，重视政治理论学习，认真学习“三个代表”重要思想和党的x大会议精神，深刻领会其精神实质，自觉把它们作为自己的思想理论源泉和行动的准则。努力提高自身的政治思想素质。自觉按照党员的标准严格要求自己，严于律已，团结同志，各方面做好表率作用，有较强的事业心和责任感。其次，认真学习业务知识，及时了解当前课改信息，树立新的教学理念，在努力提高公办园的保教工作质量、提升办园水平方面以及加强中心园和村办园的规范管理方面做了大量的工作，积极为青年教师提供岗位练兵的平台，进一步促进教师的专业成长。

三、规范办园行为，提高办园效益

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。一是实行统一招聘，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了十十名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校公办园、村办园的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资为幼儿园添置电脑和玩具，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是实行公、村办园幼儿点心的统一管理，使幼儿能吃上质量保证，价格合理的面包糕点，学校对面包糕点的采购进行了透明、公开、公正的招投标，并与中标方签定了年度定点采购协议书。另外，我们还配合县教育局督促民办园做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、教育教学指导工作等。进一步提高了民办园的办园水平。

四、积极开展各项活动，丰富教职工业余文化生活

为营造一个宽松、和谐、快乐的工作环境，调动广大教职工的积极性，工会配合行政积极开展节日活动。元旦前组织全体党员教师开展“趣味”体育活动(夹气球、运报纸比赛);12月召开了x年“逢十”生日教师既x年退休教师座谈会;x年春节举行团拜会;“三八”节期间，隆重举行庆“三八”趣味体育运动比赛。全校共174位女教职工欢聚一堂，共同聆听学校党支部罗耀辉书记所作的主题为“巾帼不让须眉，学校因你而更精彩”的致辞，然后兴致勃勃地参加了跳绳、呼啦圈、飞镖、套圈、定点投篮等比赛项目。充分展示了现代女性的时尚风采。让广大女教师感受到了节日的快乐，生活的多姿，增进了彼此的情谊，感受到了自身的价值;五一节组织了本校中层管理人员和基层校园长到江西三清山旅游，通过各种文体活动的开展，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。进一步加强了学校精神文明建设。

五、目前存在的问题及今后努力的方向

由于能力水平面有限，还存在着许多不足之处。如：作为一名园长，对理论知识的学习还不够深入系统;对深入教学第一线检查指导幼儿园保教工作的次数较欠缺;幼儿园的办园质量还有待提高等。

今后努力的方向：一是继续加强学习，找出差距，不断完善自己，提高自身素质。二是要逐步规范村办园的办园条件，不断完善其设施设备，加强对村办园保教工作、教研活动等的检查和指导，进一步提高办园质量;三是继续加强对城关幼儿园教育教学质量及课题研究活动开展情况的监控，切实提高保教工作质量和课题研究水平。四是继续协助校长督促总务处做好各项采购和招投标工作。努力为学校的进一步发展做出应有的贡献!

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长满意，幼儿开心，打造真正适合孩子的身心健康成长的幼儿园。

**园长个人工作总结简短篇十九**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义\*思想、\*理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。xx年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个;20xx年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评―互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

**园长个人工作总结简短篇二十**

各位领导、各位老师：

大家好

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把本学期的工作向各位领导和老师们回报一下：

一、努力学习，提高个人修养

首先，让自己成为一个有威望的园长。应该率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位老师，视老师们为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，坚持读书学习，作为一名园长我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用。

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一。

本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高教师们的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

4、学区各级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了房顶，对室内进行了装修，给幼儿们安装了暖气。我们一边对幼儿园进行改造，一边确保幼儿们正常入园，这样一来改造就只能利用星期六，星期日。为了使幼儿园的东西不受损失，我每个周六周日都不能放假。就这样一直到幼儿园的各项修建完成。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。我园王俊芬老师通过在宋门幼儿园的学习，在能力和业务上得到了很大的提升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找