# 2024年棉鞋里的阳光感悟 棉鞋里的阳光主要内容写了(3篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-19

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。棉鞋里的阳光感悟 棉鞋里的阳光主要内容写了...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**棉鞋里的阳光感悟 棉鞋里的阳光主要内容写了篇一**

一是如何比较完整地记录食物和在小组中进行交流--提出分类的问题;对于前一个问题，我是要求学生根据三餐来记录。由于食物的种类很多，如何交流和描述，如何进行整理，并且整理的内容可为下个阶段的学习利用，教师需要根据学生的特点和需求确定教学策略。

二是学生分类中遇到的困难。课前估计学生分类的标准和名称更多来源于生活中对食物的分类，学生分类中存在以下几个问题:分类标准不统一;分类后的子项不是并列关系;分类后的子项有重叠现象;分的类数不多。鉴于这样的情况，我在教学中采用三个层面的活动，逐层指导加深:

第一次分类:让学生自己去尝试分。

第二次分类:统一标准的分类;师生共同确定分类标准体系。让学生明确标准的层次性。

第三次分类:让学生按照统一的标准展示汇报。

**棉鞋里的阳光感悟 棉鞋里的阳光主要内容写了篇二**

这节课结束了，可是留给我下的是深深的思考，现在回过头来细细地反思课堂，我总结出以下几点不足，今后应该改正。

一、有些语文基础知识还缺乏点拨。如：生字词的再次渗透。

二、情感不到位。也许是因为我们这里现在春天的特点还不明显，学生缺乏感受，如果教学时用图片吸引，让孩子们有视觉感官印象。对调动学生的学习兴致，我想教学效果会更好。

三、不敢放手。诗歌的第2、3、4、5、6小结是并列关系，教会学生学习2、3小结的学习方法，学生也许自己就会学习4、5、6小节。我应该给孩子们自学和当小老师的机会，这一点我以后在教学中要尝试。

四、准备的还不够充分。在教学中我应该设计仿写环节，可以出示某一处春天的图片，让孩子们先说一说，然后再向作者那样仿写，把孩子们的思路真正的打开，这样会让孩子们的思维更活跃表现就会更突出。

总之，整个教学过程，我觉得学生学得轻松愉快。完成了我预设的教学目标，使学生的思维能力、想象力、说话能力、写作能力、朗读能力等都得到了训练和提高。不足之处，今后加以改正!

**棉鞋里的阳光感悟 棉鞋里的阳光主要内容写了篇三**

1.从多种形式的读中体会情感。

为了能让学生正确流利有感情地朗读课文。在课上我安排了较多读的时间。有学生自由读，学生分小节读，学生分角色朗读，男女生读等。在读中，适时抛砖引玉，比如：

“小峰看到妈妈给奶奶晒棉被，奶奶盖着暖和的被子睡着了，他会怎么想呢?”“小峰为什么帮奶奶晒棉鞋呢?”等等。从文中的一些细节来体现小峰爱奶奶，孝敬奶奶的心。

2.联系实际，从自己家人之间的互敬互爱中使情感升华。

都说孩子是最真实的读者，也是最可爱的人。在今天这堂课上，我让学生说一说自己家里人是如何互相关心的。有的说我用小手给奶奶捶背，奶奶也感到很幸福;有的说我帮奶奶倒洗脚水，奶奶挺高兴……我们班同学的回答感动了我，也感动了其他同学。有学生说：

“我从小因为全身肌肉无力的病不能站立，走路，我的爸爸妈妈为了给我治病，跑了很多医院，也借了很多钱，妈妈经常为了给我煎药起早。我很感谢他们，也很爱他们。我要好好孝顺他们。

”说完时，已经哽咽了，眼眶里满是泪水。经哽咽了，眼眶里满是泪水。在说话训练的同时，不知不觉渗透了体贴长辈的思想教育。让学生更深地懂得了如何尊敬长辈，发扬中国的传统美德，取得了很好的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找