# 2024年幼儿园大班第一学期教育教学工作计划(9篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-22

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园大班第一学期教育教学工作计划篇一大二班冯颖新...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园大班第一学期教育教学工作计划篇一**

大二班冯颖

新的学期开始了，我担任幼儿园大二班的班主任工作，为尽快让幼儿适应幼儿园生活，我很快投入到紧张忙碌的幼儿入园接收工作，为更好地保质保量完成各项工作，促进幼儿身心各方面健康发展，根据幼儿园工作的实际需要，特制定本学期工作计划如下：

本学期我主要担任大二班的班主任工作，同时讲授数学、健康、科学课。我觉得入园的每一个孩子都是我们保育保教的对象，我努力做到让家长放心，让幼儿满意，让家长满意，不断提高自己幼儿教育的业务水平，服从领导，钻研业务，出色地完成本职工作，让孩子在活动、游戏的同时，获得知识，避免小学化的教学模式。

以幼儿园工作计划为指导，服从领导安排着眼于让幼儿身心健康发展。

1、教育教学方面

大多数幼儿对园内开展的各种活动充满兴趣、乐于表现自己，有明显的求知欲望，为了使孩子们获得良好的发展，我决心认真备好每一节活动课，钻研学习，力争为孩子们创设发现与探索的环境，精心做好区域材料投放，通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现，积极的参与提高幼儿的语言等能力，重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿乐观向上，学习合作，健康活泼。

二、保育工作方面

1、继续培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼，学会饭前便后和手脏了时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食、不浪费、不掉饭粒等，保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2、积极主动创设健康卫生的班级环境，严格进行玩具，水杯消毒，做好室内通风，做到教室无杂物，休息室整洁干净，透气。

3、锻炼幼儿穿脱衣物，平时整理，适时锻炼幼儿自己整理床铺。

三、安全工作方面

1、认真做好晨检工作：检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短、精神状况是否良好，有无携带危险品入园，是否有幼儿带药，作好记录。

2、教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时及时呼救。

3、加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现问题及时处理，和接班教师做好交待工作，认真填写交接记录。

四、其他方面

1、与家长及时沟通幼儿情况，做到“家园共育”。

2、做好幼儿成长记录工作。

3、加强与其他教师的教研工作，共同进步。

总之，在与幼儿的生活中，充实自己，完善自己，总结经验，不断摸索，使自己的业务素质更上一个新台阶。

昆仑中心幼儿园

**幼儿园大班第一学期教育教学工作计划篇二**

进一步强化依法治教的观念，深入贯彻执行幼教两个法规和国家各项教育方针政策。全面实施对幼儿的素质教育，促进幼儿身心健康发展，为幼儿的终生发展打下良好基础。不断加强队伍建设，提高教工素质，展示＂敬业、团结、勤奋、创造＂的园风。营造求实、创新的教科研气氛。在跨入省示范性实验幼儿园的行列之际，力争发挥名园的辐射功能，内强素质，外树形象，为争创品牌幼儿园而努力。

(一)幼儿管理方面

１．继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为规范，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。

2、 抓住每一次机会，组织幼儿参与社会各类比赛，让每个孩子有机会展示自己的才能。

３．做好大班幼儿的幼小衔接工作，加强幼儿学习习惯的养成。

４．四月底进行家长开放周活动。

５．以幼儿为主体的六一庆祝活动。（大班以幼儿为主体的汇报演出，才艺表演。中小班以家园同乐为主线，开展活动。

６．招生工作，教师对毕业生家长做好正确的宣传导向作用。

(二)教育教学科研

１．深入开展“生活美劳“课题研究，完善子课题，制定想应的计划。

２．完成《生活美劳制作指导》教案、照片的搜集整理工作。

３．参与省级课题课题的研究。依托大课题，与姐妹幼儿园加强交流、沟通。

４．全面实施对幼儿的素质教育，坚持以德育教育为核心，以培养

幼儿的创新意识和创新能力为重点，促进幼儿的身心健康发展，为幼儿的终身发展打下良好的基础。

５．树立“立体教育观”、“全面发展观”。对幼儿园教学来讲，上课、游戏、活动、集体、分组、个别教学，都是教学的形式。不能只局限于传统的老师讲幼儿听的上课模式，只要有明确的目标，适合幼儿身心发展的特点，能促进幼儿素质发展，都是有效的教学形式。

６．树立全面综合的课程观。教师必须明确幼儿课程目标上的全面性和启蒙性，内容上的生活性和粗浅性，组织上的整和性和联系性，实施上的活动性和体验性。在认知、情感、态度、能力等方面为幼儿奠定终身学习和发展的基础。

(三)队伍建设

１． 学习师德规范，教育教学规范以及幼教理论。

２． 写研究论文、教育心得，通过多种途径争取发表，与评优挂钩。

３． 评选园学科带头人、园教坛新秀，开展敬业爱岗演讲比赛。

青年教师进行说课、技能技巧比赛。

４． 加大青年教师的培养力度，“青春之歌”活动要进一步丰富，每位青年教师在打好各科基础的前提下，精心钻研一门特长课。五年以上的教师要积极参与课题研究，出成果，出文章。

５． 为全市观摩活动做好准备。（展示幼儿园特色）

(四)管理制度的完善

１． 发表文章的数目及班级幼儿的获奖情况与评优结合。

２． 每月退伙情况上报园长室，统一制单，交校财会室。

３． 兴趣小组

活动计划上交。

４． 开展丰富的环保活动，增强幼儿环保意识，迎接“绿色幼儿园”的验收。

(五)保育保健工作

１． 体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，二教一保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。

２． 强调保育工作的科学性。对全体保育员进行保育知识培训，注重学习交流。

３． 继续培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯促进幼儿身心健康

发展。

每月工作重点：

九月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，

教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼

儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、完成园务工作计划、班级工作计划及各班教育教学进度。

3、各课题组、学科组落实本学期的学期目标和活动计划。

4、完成幼儿园英语教材《让我们学英语》的印刷工作。

5、各班召开班级家长会。

十月份：

1、结合国庆节开展爱祖国、爱家乡的教育。通过参观活动、游览活

动，领略苏州日新月异的变化，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

2、教师基本功比赛（一）。

3、教师英语培训活动。

4、改选\"家长委员会\"，召开本学期第一次家委会。

5、幼儿社会实践活动：参观奶牛场，观看少儿杂技表演。

十一月份：

1、全园自然角评比活动。

2、教师基本功比赛（二）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、筹备校庆公开课活动。

5、园刊《家园碰碰车》完稿、发放。

十二月份：

1、教科组活动：课题阶段小结、个案分析交流。

2、英语学科组活动。

3、青年教师交流课件制作。

4、幼儿社会实践活动：参观丝绸博物馆。

5、讨论迎新运动会的有关事宜。

一月份：

1、召开迎新运动会。

2、做好学年度教师考核考评工作。

3、加强卫生保健、保育工作的检查力度，迎接妇保所复查。

4、做好本学期的资料归档工作。

5、完成各专题小结，做好幼儿寒假生活指导。

**幼儿园大班第一学期教育教学工作计划篇三**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段制定如下教学工作：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿学会思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏;

与此同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的学习兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，把科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地得到提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的宝贵经验。

1、 积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动 。

，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担3大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神的相关文章。

7、组织年段教师做好班际竞赛活动的准备工作。

8、确立教研课题，制定专题研究计划，并作好阶段小结。

9、对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

10、填写幼儿家园联系手册。

十月份

1、督促与指导各班级专题计划的实施开展。

2、年段新教师公开教学活动。

3、大班互听互评活动。(结合研究专题)

4、组织幼儿参加年段班际竞赛活动。

5、幼儿早操比赛。

6、创设年段自然角。

7、布置年段作品栏，展示幼儿绘画作品。

8、填写幼儿家园联系手册。

十一月份

1、继续督促指导各班级专题计划的实施开展。

2、组织年段教师观摩中班年段互听互评活动。

3、组织年段教师参加区域活动设计评优活动。

4、组织年段幼儿体验。

5、组织幼儿秋游。

6、开展安全教育主题活动。

7、配合园部对各班级生活常规教育情况进行检查。

8、填写幼儿家园联系手册

9、更换年段作品栏内容。

十二月份

1、组织年段教师做好第二届“迎新运动会”的准备工作。

2、组织年段教师观摩小班年段互听互评活动。

3、大班年段家长开放日(向家长汇报字宝宝乐园教育成效)。

4、开展“迎新年”主题教育活动，体验节日快乐。

5、对年段幼儿发展水平进行测评。

6、填写幼儿家园联系手册。

7、更换年段作品栏内容。

一月份

1、组织年段幼儿参加“第二届幼儿迎新运动会”活动。

2、填写期末幼儿发展评估手册。

3、做好期末专题小结工作。

4、整理教师手头文档工作。

5、对年段教师工作情况进行专评。

6、清点班级财产。

**幼儿园大班第一学期教育教学工作计划篇四**

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、（1）学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的＇了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、 积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

**幼儿园大班第一学期教育教学工作计划篇五**

本学期我们将继续学习《纲要》《指南》，并将以《纲要》《指南》精神为指导，结合园部的《教科研工作计划》，以促进教师专业成长、提高保教质量为目标，将理论与实践相结合，优化幼儿一日活动，扎实做好教育教学工作，提高教师的教育教学水平。

本学期大班教研组共有三个班级，六位老师，其中两位是新教师，一位是工作三年的青年教师，还有三位是经验丰富的代课老师。在本学期的工作中，老教师能充分发挥带头作用，积极带领新教师参与研讨，并能帮助新教师熟悉年级组工作等，在教研组活动中，也能主动发表自己的观点，活跃教研组气氛等。而相对应的，由于新教师们经验尚浅，虽有扎实的理论基础，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组研讨的过程中也存在一些不足。

联系上学期的园本特色教育工作，我们的特色仍不是很明显，因此本学期将继续开展幼儿礼仪教育，努力将礼仪融入幼儿生活，将礼仪教育生动的融入幼儿。

(一)加强理论学习与岗位练兵，提升教师专业素养。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动，提升教学质量。

(三)关注青年教师，促进其成长。

(四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

(一)加强理论学习与岗位练兵

1.加强理论学习

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育观念，结合自己的带班经验，逐渐将理论研磨转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园部开展的读书活动，每周定时阅读教学书籍，更新自己的教育观，学习他人优秀的教育方法，提升教师理论素养。

开展教研组学习活动，组织教师进行好书推荐，经验分享等活动，以互助互学的方式共同成长。

2.岗位练兵

结合每月教学需要，开设“创编新操”“自弹自唱”“折纸”等活动，在实践中锻炼教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动

1.观摩教师组织一日活动的内容与要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，结合实际带班情况组织教师进行研讨，规范一日活动的组织。

2.规范教师备课的内容和撰写文本的格式，每周做好检查工作，提高教师一日活动组织的规范性。

3.每周一、二开展组内研讨活动，组织老师一同分享备课心得，共同讨论并解决备课中遇到的难点等;鼓励教师根据审议内容及班级幼儿的实际情况独立备课，真正将主题目标落实到幼儿的活动中;每日做好反思工作，及时的交流反馈教学实践中遇到的问题，以“共思”、“共享”等方法，切实提升教育质量。

4.结合区域游戏材料的投放与指导，进行小组研讨，根据每班幼儿不同的发展特点及需要，针对性的进行材料投放与指导，创造性的开设区域游戏，做到每班有特色，并定时沟通，分享、交流自己班级的区域成果，从游戏入手，提高教育质量。

(三)关注青年教师，促进其成长

1.以帮带等形式，帮助新教师了解幼儿园工作、学习班级管理的方法等。

2.鼓励新教师积极响应园部的号召，参与到园部及中心的学习中去。

3.提供展示的平台，关注新教师的想法与意见，培养其独立性;平时以观摩等形式发现并了解新教师的优缺点，及时的进行反馈和指导，帮助其认识自己的优缺点，从而进行改善与成长。

(四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

结合日常教研，积极开展礼仪课题研究，结合节日、主题课程组织开展丰富多彩的礼仪教育活动;关注孩子的日常行为，从细节入手，以谈话、教学活动等形式帮助孩子养成良好的礼仪习惯;创设礼仪环境，教师以身作则，为孩子树立礼仪榜样，同时创设班级礼仪环境，规范交往语言，鼓励孩子礼貌交往，培养全面发展的好孩子。

**幼儿园大班第一学期教育教学工作计划篇六**

本班现有幼儿52名，男孩33名，女孩19名。其中有2名幼儿是新生，1名非日脱班转来的老生。其中有3名幼儿走读，也就是吃饭睡觉的时候来本班。本班幼儿经过一年的中班生活，都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，个别幼儿知识接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯和动手操作能力需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。 愉快的暑假快要过去了，我们迎来了新的学期、新的小朋友、新的每一天。在九月这个充满希望的日子里，我们制定了崭新的计划：

（一）身体保健

1、养成良好的卫生习惯，进一步注重加强幼儿自理能力的训练。

2、饮食习惯的培养，初步理解不同食物含有不同的营养。

3、了解预防龋齿与换牙的相关知识。

4、初步养成自觉参加体育锻炼的良好习惯。

5、培养独立自觉整理玩具的能力，逐渐形成爱护玩具的良好习惯。

6、坐、站、行姿势正确。

(二）社会

1、自觉遵守一日生活各项行为规则。

2、能主动与同伴进行有效交往，合作与分享。

3、能明确表达自己的思想，注意倾听他人的愿望与意见。

4、形成初步的集体意识，愿意关心集体。

5、乐意从事力所能及的劳动。

6、初步形成一定的是非观，思想乐观、敢于克服困难。

7、具有热爱祖国，热爱家乡的情感。

(三)语言

1、能积极、主动、专心地倾听别人说话，理解他人讲话的主要内容。

2、能围绕某一主题有重点地进行讲述，态度大方，语句流畅

3、能用流畅、完整、准确的语言表达自己的感情。

4、掌握正确的看、听、读、写姿势。

5、初步了解汉字的由来及同类汉字的认字规律。

6、了解汉字基本结构和书写规律。

(四)艺术

1、对美术活动感兴趣，对周围环境中的美好事物有一定的灵感。

2、对色彩有自己的见解，能大胆用色，着色均匀。

3、能适度发挥想象力，拓展思维空间，画出对未来的展望。

4、尝试用团、捏、压、搓、联接等基本技能塑造物体的主要特征。

5、有初步的空间意识，手指有一定的灵活性，能看懂手工图示的意义。

6、合唱中能与同伴建立默契，体验合作的快乐。

7、学习使用更多各类的打击乐器及其基本演奏方法。

(五)科学

1、对科技有兴趣，初步了解中国古代四大发明。

2、对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

3、对想不明白的问题，有进一步思考、探索的愿望。

(六)数学

1、掌握十以内序数、单、双数、相邻数等基本概念，学会顺数、倒数。

2、十的组合与分解，及各数与数之间的关系。

3、认识加、减运算符号，掌握十以内加减。

4、能理解基本符号的含义并学会用符号表示数量关系。

5、学习对物体进行分类。

6、认识常见的立体图形，并能按不同标准进行分类。

7、认识拾圆面值以内的人民币。

**幼儿园大班第一学期教育教学工作计划篇七**

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。?

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。?

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

健康

（一）身心保健

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

（二）体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1.能从不同角度（包括同时按两个维度）对物体进行分类，有初步的概括能力。2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5.正确书写阿拉伯数字1－5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7.有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8.有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9.积极、主动地参加数学活动及数学问题的.讨论

社会。

（一）自信心培养

1、知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3、不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

（二）人际交往

1、主动准确使用礼貌用语。

2、有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3、知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

（三）行为规则

1、愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3、会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

（四）民俗文化

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3、知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

（一）兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

（二）绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

（三）手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

**幼儿园大班第一学期教育教学工作计划篇八**

本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为着力点，加强幼儿园教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中反思，在反思中寻找策略；牢固树立以人为本的教育思想，开拓创新，促进教师专业和幼儿全面发展，创建幼儿园的特色文化和园本课程文化。

从管理入手，从细化工作制度、规范监督考核制度入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，加强园本研修和现代信息技术的培训学习，科学的将现代化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，在教学工作中把好关键点，把我园的教育教学工作做细、做实、做精。

（一）注重内涵发展，促进教师队伍建设

1、教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，为打造幼儿园教师团队的精神世界，本期我园以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，开展“爱的教育”征文活动。

2、进一步强化教师终身学习的意识，我园始终坚持“教师要在学习中工作，在工作中学习”，在终身学习中引领自身的专业发展，本期我园将开展“阅读经典，传承国学”的读书交流活动，切实提高教师的理论素养。

3、我园把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对我园的整体办园品质有着很重要的推动作用。

（二）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交教学笔记、反思2篇。

2、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。

3、把电子白板和其他现代信息技术巧妙的的运用到日常教学活动中，及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

（三）深入园本研修，形成园本特色

1、加强对新教师的练兵和培训，为新教师创造学习锻炼的机会，开展新教师考核课，对其进行考核评价，帮助新教师快速成长。

2、发挥骨干教师的示范辐射作用，利用骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。

3、利用青年教师信息技术一轮公开观摩活动和全园教师课件评比活动，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能。

5、加大课题研究力度，本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的收获和发展。

（四）利用家园合力，促进幼儿全面发展

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。本期我园将会开展全园家长会、亲子活动、半日活动、冬季运动会、走近社区等各项活动，希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

（五）整合周边资源，数额开展安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

九月份

1、 制定各项计划

2、 各年级组编排早操并教早操

3、 各班开展“开学第一课”生命安全教育活动

4、 教师学习：“爱的教育”论文征集

5、 9:18安全演习活动

6、 全园家长会

7、 新教师考核课

8、 兴趣班筹备工作

9、 保教常规检查

十月份

1、 兴趣班开班

2、 结合电子白板的运用开展“可爱的宁国”教学研讨月活动

3、 各年级组开展“爱家乡”亲子、社区活动

4、 重阳节敬老活动

5、 向家长开放半日活动

6、 区角游戏一轮观摩

7、 教师学习：《纲要》解读

8、 保教常规检查

十一月

1、 消防安全教育活动

2、 教师课件评比

3、 骨干教师考核课

4、 幼儿冬季运动会

5、 教师学习：推荐一本好书

十二月

1、 幼儿迎新系列活动（唱歌、书画、语言）

2、 三项课题结题工作

3、 教师学习：学习《纲要》

元月：

1、 各项工作总结、资料整理

2、 班主任工作交流

3、 学期总结会

**幼儿园大班第一学期教育教学工作计划篇九**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏;同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等

月份

具体工作内容

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神的。

7、组织年段教师做好班际竞赛活动的准备工作。

8、确立教研课题，制定专题研究计划，并作好阶段小结。

9、对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

10、填写幼儿家园联系手册。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找