# 最新一年级家长会代表发言稿简洁(24篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。一年级家长会代表发言稿简洁篇一大家下午好!我是李尹的妈妈，听说她最近在学校表现还不...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**一年级家长会代表发言稿简洁篇一**

大家下午好!

我是李尹的妈妈，听说她最近在学校表现还不错，在这里应邀就培养孩子方向和大家交流探讨。首先，感谢老师对小朋友们的关爱和教育，老师们辛苦了!下面，是我对日常生活中教育孩子的一些浅显看法，望与各位家长共勉：

首先，多跟孩子进行平等的交流，并给她鼓励。这些孩子，早就不是我们小时候那样的懵懂无知了，他们有独立的思想，有小小的自尊，更有独生子女的孤单，因此，要多给他们精神上的陪伴和关心。我把女儿当成我的妹妹，当成朋友，当成小知己。我们会一起聊天、干活、玩游戏、画画、写字等。在平时，无论是大人还是小孩，做错事了，都向对方道歉;玩游戏的时候，输了的，要承担得起输这个结果，不能赌气或是耍赖。。。她有时候会跟我说觉得自己不如别的小朋友，我就告诉她：没关系的，每个人都会有自己的优点，也会有缺点。做你自己就可以了，因为你是这个世界上独一无二的，世界上没有第二个你!——讲了几次以后，她变得自信多了。

其次，营造良好的学习氛围。在床头，在客厅，在每个房间，都放了不少书籍，家长们没事的时候就翻来看看。小孩子最喜欢模仿，她也会好奇跟过来翻看的，这个时候就陪着她一起看适合她的书。我们从小就给她讲各种故事，她也从电视中看到很多故事，然后，再慢慢的要她把故事讲给我们听，甚至她还可以自己编出一些故事来。这样不但可以培养她的想象力，还可以培养她的语言表达能力。只要你试过，你就会发现小孩子的想想空间是无限大的。

再有、从小培养她的时间观念和纪律性。玩是小孩子的天性，这个不能剥夺。当她到小区院子里玩的时候，我们会限定区域，并解释给她听为什么超过这个范围会不安全，或者还有一些其他小规矩。如果她违规了，就会在下次不允许她再玩，久而久之，她对这些小规定遵守得还可以。晚上她看电视时，会指着时钟，跟她商量好，只能看多少分钟，她也能遵守。或许这些都是她能很快适应课堂生活的原因。

最后，目前最重要的一点是养成良好的作业的习惯。还没开学时，我就买了入学练习字帖，经常让她临摹练习，并告诉她，这是妈妈交给她的作业，这样不仅可以让她适应握笔写字，还让她有了“做作业”这个概念。现在开学了，每天放学回来，先完成作业再玩耍，这个原则是不能违背的。可能一开始很难适应，这就需要家长们多点耐心，慢慢的引导她。——为了好习惯的养成，我们牺牲掉一点工作或是娱乐的时间，是很值得的。

当然，孩子的淘气调皮是少了的，父母既不能一味娇惯，也不能太过粗暴，恩威并施吧，适当的责罚还是有的。

培养、教育孩子还有很多很多方面。我并不是行家，在今后，希望和在座的各位家长们共勉，一起配合老师们的教学，让孩子们都能快乐健康的成长，让他们懂得感恩，善待他人，尊师益友，让他们喜欢上学习，感受书本带来的快乐!

谢谢大家!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇二**

各位家长：

大家好!我是一(1)班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩!

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?班级排名怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

第一方面是关于……：

一、班级学习情况

1、表扬学习成绩突出的孩子：

2、表扬遵守纪律的孩子：

3、表扬劳动积极的孩子：

二、注意孩子安全

上学放学路上的安全。

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：40上班，学生是8：00前到校。下午3：20分放学。在这儿我要提醒几点：

(1)要有固定的家长来接小孩，家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。教育孩子没有人领不要随便走回家。

(2)来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免混乱，而让有的小孩走丢，下雨天除外。

课间的安全。

教育孩子课间不要奔跑，打闹。铅笔不要两头削，要做好记号。

三、养成良好的学习习惯

习惯，是一个人综合素质的反映，可以说它涵盖了人的语言行为、思想道德各个方面，习惯，严重地影响着人的素质的发展。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”(美)约凯恩斯说“习惯形成性格，性格决定命运。”巴金说：“孩子成功教育从好习惯培养开始。”……可见，向学生传授文化知识是重要的，而更重要的是对学生进行习惯养成教育，这将会对他们的学习质量、道德品质、能力的培养和今后的发展起着决定性的作用。

1、学会预习、复习。

(1)、自读课文，读正确，读通顺。

(2)、自学生字新词。

(3)、读书要做记号。

2、多看课外书，读书要有选择。

2、关于日记。(讲讲班级博客)

3、关于回家作业。(语文、数学、英语)

1、上课习惯

上课铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先轻轻敲门，喊报告，得到教师允许后，方可进入教室。

良好的听课习惯，是学习知识、培养能力、发展智力的重要条件。有好的听课习惯，才可能有好的学习效果。在教学中，要教学生会听课，养成积极动脑的习惯。

听课习惯要求：会听、会看、会想、会说。

会听：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，当老师提问时，应先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

除了会听老师讲的课，还要学会听同学的发言。我要求学生听课的时候紧盯老师的眼睛，老师走到东，你要看到东，老师走到西，你要看到西，我常故意走来走去，训练学生眼球跟着我转。同学发言的时候要安静听，有不同意的地方要举手告诉老师，不可以插嘴。

会看：低年级的教材是图文并茂的，我经常引导孩子看图，要求有顺序地看懂图的意思。

会想：会想，首先要肯想。课堂上要学生肯动脑子想问题，除了靠教师教学的启发性外，还要靠“促”，促使他动脑子。我常利用开火车的游戏，要求每个同学挨着回答，一组同学都回答过问题，那组同学才算开动火车。

会说：听、看、想，要通过“说”这一点来突破。要说就得去想。会想，就得认真听，细心看。抓了会说，就能促进其它三会。因此要十分重视学生口答能力的培养和训练。

听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、作业习惯

仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟老师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自己把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制能力极稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。并用儿歌加以强调：“学写字，要注意：头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。”

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，保持作业封面的整洁。

3、预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

4、文具的整理和使用习惯

学习用品，我的观点是——简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的.2h或者hb铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上面写好自己的名字，以防丢掉的时候认不出来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具盒里。

四、培养良好的卫生习惯

1、每天带好抹布和餐巾纸。

2、教会孩子整理好书包。书本要学会爱护，包好封皮。

3、注意个人卫生。每周剪一次指甲。

4、每天督促孩子入校前带好红领巾。

5、教会学生扫地、排桌椅。注意班级卫生。

6、养成正确的坐、立、行姿势。

一、劳动习惯的培养

我在培养学生养成良好劳动习惯中，先向全班同学安排了“小岗位责任制”，达到：事事有人做，人人有事做，使每一个学生明确了自己的岗位责任，谁管理饮水机，谁管理黑板，谁管理门窗，谁擦桌子，都有明确分工。但是他们毕竟年龄小，贪玩又不自觉。于是，我选出了责任心强的同学当组长检查卫生打扫情况。开学第一周，每次值日生工作，我总是一边指导他们如何做，一边身体力行，手把手的作示范，和他们一起做好值日生工作。有时，我走进教室，看到地上的纸屑，就不动声色地把它们拣起来放到垃圾桶里;地上脏了，主动拿扫帚扫干净;桌面脏了，自己擦一擦;桌椅歪了，排一排等等，久而久之，学生在我的无声身教教育下，潜移默化的受到了感染。从开学的第一天，我就要求学生做到：人走凳子就要塞在桌子底下。教室里地面从早到晚始终保持整洁，桌椅整齐，即使有时不小心掉下些许纸屑，或有些地方脏了，学生们都会主动拣起来或自觉扫一扫。在这样整洁的环境中，学习也是一种乐趣。

我还不时鼓励孩子，并进行评比。我在班级墙上布置了“小树快快长”栏目，劳动方面做得好的，评为“劳动之星”，一个星期评选一次，评到的同学把照片贴出来，每周我还评出学习之星、纪律之星等，那些习惯好的同学及时贴上星星、或者红花、或者苹果等加以表扬。

五、行为习惯的培养

根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我常有重点有选择地要求学生做到，并用《三字歌》帮助孩子强化。例如“升国旗要敬礼唱国歌要肃立”。周一的集体晨会，在学校是每周一都要举行的活动。一般在操场举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的行为。我校每周一的早上都要举行升国旗仪式，国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。升旗时，我要求全体同学队列整齐，面向国旗，肃立致敬。当升国旗奏国歌时，要立正，脱帽，行队礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

在校内公共场所应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护好学校公共财物、花草树木。右行礼让，不在教室、楼道、甬路上追逐打闹。不攀越树木、楼梯、阳台。节约用水、用电。我用这样的儿歌帮孩子强化：“不挑吃，不挑穿，惜粮物，节水电，爱整洁，常洗澡，勤刷牙，习惯好，不旷课，不迟到，对老师，有礼貌”培养孩子良好的品德，不是自己的东西不要随便拿千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

英国唯物主义哲学家、现代实验科学的始祖、科学归纳法的奠基人培根，一生成就斐然。他在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”由此人们一致的结论是：“世界上最伟大的人是良好的习惯最多的人”。

总之，一年级新生要注意培养学生的学习习惯、行为习惯、劳动习惯。习惯的养成真的很重要。

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇三**

各位家长、老师、同学们：

大家好!我叫某某某，是某某班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们在学校里的情况。

首先我高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我班的手抄报在全校是最有新意的，我们班的黑板报是最美的，我们班的纪律是最好的，我班的卫生是最棒的，我们班的课间操是最整齐的，这巨大的变化，是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的!我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任王老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外，我们的数学老师魏老师，他是一名和蔼可亲的老师，同学都喜欢他。还有我们的英语老师，她不仅漂亮，而且课上得非常生动，我们都喜欢她的课。还有科学、音、体和信息技术老师等，他们都很优秀。

当然，我们还有很多很多优秀的老师、孙永敏、杜红梅、刘宝钰、许崇娇、董济梦、刘彦霞、谢成飞、史成羽、史丽敏、杨宝进、吕志超等。

最后，我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证，在老师和家长的关怀下，我们在新的学期更上一层楼。就如我们的班级目标那样：“做最好的自己，创最好的班级”!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇四**

各位家长：

下午好!

我是一年级\_\_班的班主任，十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了很大的进步。从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。

到了现在，遵守学校的各种规章制度了。看着孩子的这些表现，我心里也十分高兴!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!

但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

首先是写的习惯。大家都明白，一年级的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。

像我们写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。要提醒家长们注意，您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，是非常重要的。回到家要及时的监督。

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，练习本则要在家完成。

上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，能做到的人很少。接下来我也会这么布置，期望家长配合。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。

像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。在这里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现。相信这点，很多家长都做得比较好。

几点让家长配合建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要考虑到可能对孩子学习产生的影响。比如:文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒对孩子来说就像玩具盒一样。

2、不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提，所以希望家长们理解和配合。

最后，愿我们的孩子都能在新的学习环境中健康快乐的成长。

一年级家长会班主任发言稿3

各位家长：

下午好!首先，请允许我代表学校和所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。下面，我把一(1)学生的基本状况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有43名学生，男学生16人，女学生27人。其中外地民工子弟的孩子有9人。班级学生的特点是比较活泼，好动的孩子比较多，个性是几个民工子女。有比较聪明、知识面广教的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93分，优秀率60%。的100分，最差的32分，90分以下的有6人。学生基本已掌握声母、韵母、能分清前鼻韵母和后鼻韵母及整体认读音节。语文主要失分的题目是“看图把句子写完整”和“把不是同一类的词划去”，由于一年级学生识字量少，所以句子中用拼音写的音节错了而失分;“划去不是同一类的词”一题失分的原因是学生的知识面还不广，还不明白“天”和“风、云、雨”的区别，所以划错了。以上状况我会在今后的教学中加强训练，并潜移默化地扩大这方面教育的知识面。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。接任一个新班级，需要一个磨合期，我努力了解他们，他们也在不断的了解老师，理解我的教育方法。经过两个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步理解了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每一天必做的事，我想透过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。，

一个好的习惯能够让孩子终生受用。作为父母要尽量帮忙孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。孩子由于好动，自控潜力、自学潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的潜力。3.认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，要求做到资料正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，应要求孩子养成检查的习惯。4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文

时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，期望家长配合我做好这项工作。6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长能够与孩子们一齐阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的资料，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文潜力主要指孩子“听说读写”的潜力。“听”不仅仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中理解或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辩出对和错，能够有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每一天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，此刻的孩子很会“说”，有时说出的话也有必须的深度。家长能够有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

此刻，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合潜力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅仅表此刻作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，团结友爱、乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制潜力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。对于小学儿童来讲，行为习惯最能体现其个性品质，行为习惯与个性虽然不能等同，但是它们之间却有密切的联系，能够这样说，培养行为习惯的过程，也就是个性构成的过程.良好的行为习惯能促进良好个性的发展与构成，因此，在今后的教育教学实践中，采取合理的措施，方法和手段来抑制，矫正，消除学生坏的习惯，训练强化，巩固好的习惯.(比如：有的学生经常要在做眼保健操时睁开眼睛;上课铃响了，还不及时坐好，甚至还要讲话，下课追逐、打闹等。)下面我就学生的学习和生活习惯方面提出具体要求.能使家长了解，共同配合教育。

1有上课专心听讲的习惯

2有用心思考举手发言的习惯

3有不懂就问的习惯。

4有独立按时完成作业的习惯

5有良好的握笔书写习惯，学生做家庭作业时，家长要随时观察。

6做完作业有复习和预习新课的习惯

7有认真考试和细心检测的习惯

8有阅读课外书籍的习惯。

9有完成作业后自己整理书包的习惯。

10有上学前自己挂红领巾、别校牌、戴小黄帽的习惯。

11有晚上8点按时睡觉的习惯。

12有锻炼的习惯，配合学校开展的跳绳、立定跳远、等冬季锻炼活动，家长加以指导。

另外，学校每星期二到五的上午第二节课后开展了大课间活动，我们每个教师都要带领学生有序地参加课间活动，并加以指导。有跳绳、立定跳远、仰卧起坐、排球等活动。这星期是排球活动周，一年级每班要有8个学生参加比赛。之后，又要有体育节活动，到时，人人要参加比赛。所以，我要求每个学生在家也能练习跳绳，并期望家长加以指导。我班最快的学生一分钟已经能跳100下左右，但也有不会跳的学生。一个人的潜力是要训练，培养出来的，家长们要重视培养孩子的全面发展。

这天的家长会对家长们提出了许多要求。期望家长经常提醒督促自己的孩子，在孩子一年级的时候就要逐步培养他们养成良好的习惯。只有学校、老师、家长一齐共同配合教育孩子，才能使孩子们的童年撒满七彩的阳光，使他们更加自信，健康成长。让我们怀着完美的憧憬，去迎接完美的明天吧!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇五**

各位领导、学生家长：

你们好!

首先，非常感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此，感谢各位家长对我们学校的信任和对我们老师教学工作的支持和配合。我们召开这次家长会，目的是加强老师和家长之间的联系，相互了解学生在校和在家的情况。给我们老师今后的教学工作的改进提供有效的信息，也给各位家长的家庭辅导提供有效方向。

我们班的各位同学，基本上都能积极主动的学习。在课堂上，能够认真听讲，积极开动脑筋，主动回答问题。课余作业也能够认真的完成。但是，也有一部分同学存在上课开小差，精神不集中，作业完成比较马虎的问题。在日常生活中，同学们都讲卫生，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，有很强的集体荣誉感。在性格上，我们的同学都活泼、开朗，但是，在学习和生活上对家长和老师的依赖性很强，缺乏独立性和足够的自信心。总的来说，我们班还是非常不错的，班级的学习气氛很浓，同学们也很有上进心。每个同学都遵守纪律，同学之间非常融洽，在生活和学习上都有很大的进步。语文和数学老师工作认真负责，孩子们都喜欢她们，师生之间的关系非常融洽。

接下来，我和各位家长讨论一下在家庭教育中需要重点注意的几个问题：

首先，家长应该对孩子有严格的要求。我们都知道，这个年龄段的孩子，是行为习惯和性格养成的关键时期。这个时期养成的坏习惯长大后会很难改掉。所以，家长一定要严格要求自己的孩子，发现有不良习惯一定要及时纠正。

其次，家长要配合老师，培养学生养成学习要有计划的习惯。现在的学生，学习科目多，学业压力大，如果没有一个科学合理的学习计划，会给今后的学习带来很大的压力，直接会影响学生今后的升学，甚至会让其养成做事没有条理的习惯。

还有，要多给孩子鼓励，增强他们的自信心。由于每一个孩子都存在个体的差异，难免成绩就会有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作;如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

再次，要激发孩子对学习的兴趣，让孩子在学习中感受到快乐。孩子不肯学习或学习的时候不用心，是因为他在学习中感受不到快乐。事实证明，孩子对自己感兴趣的事情总是愿意花时间去把它做好，在做自己喜欢的事情的时候，会有丰富的想象力和创造力。所以我们家长一定要尝试用各种方法去激发孩子对学习的兴趣，让他把学习当成一件快乐的事情。

最后，家长要学会和孩子做知心朋友。要对孩子真正的关心，要多和孩子沟通，多站在孩子的角度思考问题，这样，孩子才愿意把自己的想法告诉你，你才能够准确的掌握孩子的内心动向，及时的作出引导。

我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长!再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇六**

各位家长：

下午好!

我是一(3)班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净!

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢?我也知道，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分内容，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做?作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想?这名孩子能保证下次一定能记住吗?在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉。詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

**一年级家长会代表发言稿简洁篇七**

尊敬的各位家长：

大家好!感谢大家的光临。时间过得真快，一转眼，一学期已经过去了，经过一学期的学习，学生各个方面比上学期有明显的进步，已变成了乖巧懂事的小学生了，绝大多数学生在守纪方面的习惯较好，他们已经适应了小学生活。更令人欣慰的是已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的书报，在数学上能熟练地进行20以内数的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守课堂纪律，能够在规定的时间内认真完成作业。当然，这一切也离不开各位家长对我们工作的帮助和支持，在此我深表谢意。能够得到在座这么多认真负责的好家长的理解和支持，我定尽我所能，努力教好这班学生。优点不说也少不了，但是缺点不说却不知道。针对所有学生也存在一些不足之处，还有部分学生不敢大胆发言，学习习惯还有待加强。希望家长给予配合!

作为班主任，我一直把思想道德教育放在首位。这学期我仍从培养孩子的各种行为习惯和能力入手，从整体看，孩子们的进步都很大，绝大部分孩子变得懂事、好学了!集体荣誉感增强了，同时我也发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如：(钱晨曦、田鑫煜、王怡冰、杨尚祎、任雪洁、邢孟荷)等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起;(杨贝佳、王若萱、李诺溪、吕媛媛)等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目;有的同学和开学初相比也有较大的进步，比如(刘人嘉、刘冰、蔡易轩、王怡斐、刘沛卓)等同学的学习成绩有了很大的进步;还有，像(李硕果、陈江龙、张亚男、姚金磊、周云剑、屈梦洋、李奇燚、孙胜利、韦胤帆、殷浩淼、范雨婧、吕彤)等等，每次都能看到他们参与劳动的场面，那么投入，让我很感动。看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。在上学期学校的每月卫生纪律评比中，我们班获得三次优秀班级称号，在“古诗文诵读活动”中获得诗歌朗诵一等奖、并被评为校级“书香班级”。这些荣誉的背后是许多家长和同学们的辛苦付出。从中不难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我们的工作，让我们班在今后能有更大的进步，获得更喜人的成绩。

我们要认识到：一年级是一个转折时期，是步入小学生活的起始阶段，这一时期培养孩子的学习习惯特别的重要。辛苦这一年，就幸福以后这几年。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

对孩子的教育，可以说有太多的话题要讲，今天，我们主要就孩子的习惯养成、安全、学习、家校联系等方面做一下交流。

大家也应该清楚我们孩子的学习可不比大家从前。就拿语文来说，包括四方面的要求：听说读写和习惯。大家也许会觉得读书写字很重要，至于听说，孩子们不教也会。其实不然。对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。另外，值得一提的是孩子的学习习惯养成问题。可以说这是整个小学学习中最关键的一项内容。知识技能没掌握好，将来还可以补一补，可好的习惯没养成，吃亏的可是一辈子。比如正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，每天早晨在家读读书，背背课文然后上学这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。然而，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

说到学习习惯，不由得让我想到孩子们的文明礼仪方面。有些家长来接孩子时总不忘要孩子跟老师说再见，或自己与老师打声招呼。事情虽小，但久而久之，这孩子变得很有礼貌，见人就打招呼，很讨人喜欢。

养成好习惯非常的重要，我觉得应该从以下方面入手。其一：做好第一次作业，第一次作业对于孩子习惯的养成是非常重要的，一定要让他认真完成，书写工整，千万不可以让他边做作业边看电视或边吃东西。其二：学会自己整理书包，准备好明天的学习用品。前一天在家里要准备好明天所需的学习用品，家长在旁指导，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的。学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。

小学一年级家长会发言稿2

我是罗媛馨同学的家长。今天非常荣幸能在这里与各位一起谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的郭老师和张老师表示衷心的感谢。老师辛苦了!

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下面我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

首先，给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看着她完成作业。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

其次，要培养孩子的学习兴趣。可能有的家长在给孩子辅导作业时有这样的情况发生：孩子回家后不爱学习，每次的作业不主动完成，并且拖拖拉拉这都是孩子学习兴趣不浓的表现。兴趣是的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。在罗媛馨刚上幼儿园大班时，我们就非常注意培养他的学习兴趣。自从上一年级后，每天做完家庭作业我就和他一起读书背书，经常和他进行比赛，看谁能最快的背出刚学过的课文，并且多数时候都让他胜出;在数学上让他经常当“小老师”给我们家长出一些各种题型的题目，我们在做的时候有目的性的错一两题，做完后让他给我们批改打分这样坚持一段时间后，孩子对学习的兴趣越来越浓，每天一回到家就主动做作业，作业完成后会还会用小黑板给我们出题测试题。

第三，要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢?首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯。培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。其次，要想孩子学有所获，养成良好的学习习惯也是必不可少的。规定孩子每天都在固定的时间完成作业。如果回家早，我就会让孩子在饭前完成作业，如果晚，就会吃完饭再做作业，一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成，避免重复这样的过程，耽误时间，这样也可以提高做作业的速度，保证作业的质量。还要帮助孩子安排完成的顺序，一年级作业有读、有写，有的孩子可以独立完成，但如听写、练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时间长了，孩子就会自己安排了。最后要培养孩子的审题能力，教给孩子自己检查作业的方法。这个对于一年级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是一定要给他这样的意识，我经常就会对孩子说你要学会自己看题目，自己检查。先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然形成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长希望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们一定要负起父母的养育和教育责任，每天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，希望有机会可以一起分享。

**一年级家长会代表发言稿简洁篇八**

各位家长，你们好，首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，感谢你们对我们班工作的大力支持和帮助。今天我们能有机会坐在一起，就是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。我们召开这个家长会，主要目的是希望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

班级介绍

我们这个班级是由我从幼儿园带过来的孩子和一部分其他幼儿园来的孩子组合的。通过一个月来与学生朝夕相处，可以说我对每个孩子的情况已经有了一些了解。从整体看来，孩子们进步都很大，由刚开学时的不适应，注意力不集中，不知道上下课，纪律散漫，到现在基本能跟上老师的思路或者说能在课堂上积极动脑，能在上课时，积极举手发言。我为了能更好的调动学生的积极性，这个学期我们班进行了各种评比。在各种评比手段中我感觉学生对自己是不是得到小星星、小红旗很在意，所以我就充分利用这一点，制定了我们的班规。大家可以看这边的评比栏中就是孩子们这一个来月得到的。评比栏充分调动了学生的积极性，效果非常好。

学习方面：两科学习成绩优秀，比较突出的有：。上课认真听讲并能大胆发言的有：。语文成绩优秀的有：。数学成绩优秀的有：。纪律方面进步大的有：、。学习方面进步大的有：。还需要在学习方面加强的有：。学习踏实，但是上课不发言的有：。头脑聪明，上课爱搞小动作的有：。大部分学生能够在课堂上注意听讲，大胆发言。但是有个别学生上课总是注意力不集中，每次必须老师点到他的名字，可是等老师一转身写字的时候，他又开始低头了。老师的问题他根本没有听清楚，这样很影响他的学习。

经验交流

1.激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。平日里我们每学习一篇课文之前都要回家预习，因为一年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行了。在这里我感谢家长能及时的监督孩子们学习生字，有的家长每次都能作到签字，非常好，但是有的家长对孩子督促不够劲，希望家长能配合学校的工作。

2.关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，不爱学习，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以这样说：好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3.一年级的孩子自己看不懂题目要求，家长要帮助孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现班中成绩不够理想的孩子，往往是家长不帮助读题目要求，或者是放手不管，在这里我希望家长们为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，请抽出一点时间，关心一下孩子的学习，你一定很发现自己的孩子其实是很聪明、可爱的。

4.家长对孩子的作业要每天检查，发现问题，请帮助孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的情况，所以希望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签，我经常看见有的家长大名签上了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心里也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真的写了。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。 “小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现 班里有一些孩子到现在书包都不会整理，经常看见有的书包里面乱七八糟的，不知道家长是否每天 检查了孩子的书包。其实在很多事上，我们家长只要多引导、辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去整理教室，孩子们就做得很不错的。

3、学习上要帮助孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下字词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

4、加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

零碎事：

1、安全问题是最重要的

2、发现孩子有问题，及时和老师联系，给老师打电话，尽量和老师沟通

3、不准孩子带零花钱，量让孩子在家吃早饭

4、每天晚上检查孩子的学习用具，看是否带齐。也要教育孩子管好自己的东西。

最后送给家长们一句话：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。我希望每一个孩子都能生活在美好精彩的世界里。我欢迎家长们能坦诚与我交流。谢谢大家!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇九**

各位家长：

首先，我代表一(2)班的全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这次家长会!你们能来参加这次家长会，表示你们很重视小孩在校的日常生活和学习，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利进行，在此，我真诚地对你们说声：谢谢，谢谢你们的大力支持!

每一个孩子都承载着一个家庭的未来，作为老师，我清楚的知道自己肩负的担子很重，我会尽自己最大努力，使每一个孩子都能健康快乐的成长。召开这次家长会的目的有以下几点：

1、加强老师与家长之间的联系。

2、相互交流学生在校及在家的情况。

3、了解孩子的学习。

4、做优秀的家长。

让您了解我们，是为了让您更信任我们，让您坚信，把孩子交给我们，请您放心。但任何一个孩子成长都离不开各位家长的大力支持。一个优秀的孩子离不开一个优秀的家长。我们是一个起始年级，所有的孩子接受的学校正规教育都为零，有一个著名的教育专家说过：当人们在说一年级的孩子这个与那个不同时，其实主要指这个家长与那个家长有什么不同。这一点，作为一年级的老师我是深有体会，学校有很多事情都需要家长的配合，其实你对待事情的不认真会潜移默化的影响到孩子做事的态度，他正是起步阶段。你的一举一动都会成为孩子学习的标杆。慢慢的我就总结出凡是家长严谨的，孩子学习态度也非常严谨，做事情认真，对自己要求很严格。凡是家长做事情态度拖拉的，孩子对待学习也非常懒散，纪律差，课堂作业经常敷衍了事，缺乏认真做事的习惯。所以，您的孩子如果落后了，您是不是在完成学校交给的工作中也落后呢?

当我们严格要求孩子时，我们要问一下自己，您给孩子做出榜样了吗?您是孩子最重要的老师，您自身的修炼和示范是孩子成长的重要基础。我们要和孩子一起成长，大多数情况下，学生的优秀源于家长的优秀，相信在如此多优秀的家长下，在大家营造的这种积极向上的集体氛围里，每个孩子都将是最优秀的。

一年级的孩子需要一对一的关注和呵护

所有孩子的成长都需要“一”对“一”的关注和呵护。对于孩子来讲，如果缺少一位家长与孩子一对一的相处，仅仅依靠学校团体的学习，有时候学习就变得毫无意义。像每天放学时，家长接送的孩子则特别期盼来自老师的鼓励，害怕老师的批评，因为他知道有一双眼睛正在关注着他，他期待来自您的表扬，我们站在孩子的角度想一想，一年级的孩子努力学习为了什么?他不会为了建设祖国而努力学习，不会为了远大理想而努力学习，他的努力仅仅是为了有人在关注他，有人在表扬他，如果他每天在学校努力学习，回家却没人理会，他哪来的学习动力?所以，请您时刻关注自己的孩子!

一对一的关注，只能实现在父母和孩子之间，请您思考：您的孩子能得到一对一的关注吗?我们班共有46个孩子，每个孩子只能在老师这里得到2.1%的关爱，但孩子在您这里他得到的确实100%的爱。

一年级的孩子必须确保一对一，在这样的前提下，才有可能谈到孩子的成长、成才。

家长怎样帮助孩子学习?

1.陪孩子学习，帮助孩子养成良好的家庭学习习惯。一年级的孩子不具备独立学习的能力，所以他们回家读书，写字就需要家长在一旁陪着，孩子放学后，第一件事应当是写作业，家长陪在身边，可以自己看书，在孩子开小差事及时提醒，让孩子把作业写整洁规范，当孩子表示孩子做完了，家长应亲自检查，如果做得好，要加以赞美，并写下来，让老师也了解，孩子特别喜欢这种传播式的赞美，他会很有成就感，不对之处，可以让孩子立刻改正，如果不检查，孩子会想，反正也没人看，所以马马虎虎了事。一年级正是养成学习习惯的关键时期，所以家长一定要认真对待检查作业这件事情。

2.怎样检查作业：每天老师布置的作业是对本天学习的知识总结，所以您在陪孩子完成作业的过程中也能及时发现孩子当天学习存在哪些漏洞。很多家长认为写的作业才是作业，这已经很落伍了，其实在我们老师心目中，背书、预习、复习、听写、动手制作和学习有关的卡片这才是最重要的作业，因为这些是我们无法在课堂上关注每一个孩子完成这些作业的过程。这些学习过程，更能锻炼学生的学习能力。

请您每天将孩子完成作业的情况，签在孩子的作业本上，或者用别外一张纸总结一下，这是您与我的交流，也是您对孩子学习成果的一种认可。它是一种非常有效的方法，您可以记录孩子完成作业中出现的问题，记录孩子完成作业的状态，还可以对孩子表现好的的地方加以赞扬。比如：背书签字，您可以签今天背的很流利!写的作业可以签：今天的作业写得真工整!写下您的评价更能激起孩子学习的兴趣，他会期盼着您每天写下让他兴奋的话语。

我希望本次家长会后，家长都能每天都能这么做，为了您的孩子!

3.查漏补缺。写完当天的作业外，您还要查看作业本，练习册，及时了解孩子知识掌握情况。做到对所学的知识日日清。每个孩子对学习掌握的程度不同，您只需打开孩子的作业本、练习册、考试卷，一眼就能看出问题在哪，看您是不是个有心的家长，发现问题要及时补缺。著名教师薛瑞萍说：做老师的只要总体差不离，具体到那个孩子的情况，这就看孩子的天分和家长的行动了，我发出了口令，他不跟，有人跟，于是就有了快慢优质的差别，这是自然之理，也是公平之事。这也是学校教育和家庭教育的差别，学校关注的是群体，家庭却可以关注到每一个个体。

4.用好改错本，只要发现孩子在任何地方的错题，都写到改错本上，每周末都拿出来复习一下，可以少走很多弯路，给孩子减轻压力。

目前语文学习的知识点主要有以下几点：

(1)、拼音学习不能放松训练。每天练习给新学的生字加拼音，有些孩子还需要每天练习找声母、韵母、整体认读音节。一定要针对自己孩子薄弱的地方进行天天练习。全班拼音比较薄弱的环节是音节分解练习，(当堂板演)家长可每天出一些相关的题目让孩子练习。

(2)、课文的学习，每篇课文要熟读成诵，并要定期复习。复习时要检查生字、双横线里的识字。根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

每一课课后蓝色框里的字必须能够随意指认，单独拿出一个字来就能认识。会加拼音这是本学期必须会认得字。锻炼孩子用一定的识字方法识字。如：用学过的熟字变一变来记新学的生字。也可编字谜、说顺口溜等。举例。而且，对于必须要求认的字，能够准确地为它加上拼音。对于识字少的孩子来说是一个难点，可以自己制做识字卡片，也可以随意指让孩子认。家里可以有一个专门放卡片的地方，没事时拿出卡片让孩子指认。

(3)、田字格里字是必须会默写的，笔顺也要掌握。随着会写的字的增加，慢慢开始就要写词语了。如：大人大火上下。考试时会以看拼音写汉字的形式出现。这种题型基本上每次试题都会出现，家长可以每天在家让孩子练一练。可以以两种形式练习：看拼音写字(给孩子出示一个词语的拼音，让他自己拼读并写出词语)默写词语(即由家长读，孩子听会写下来)

(4)、当孩子在写字时，注意观察孩子的笔顺是否正确，如，横是从左到右写。笔顺正确是写出一笔好字的关键。把字写得漂亮，能培养孩子严谨、细致、一丝不苟的`性格，会使孩子对学业上任何问题都不敢马虎。我在学校主要检查书上课后田字格中写的是否规范，我是要求学生每个字都要按照书上的样式写，一个一个过，但回到家里，则需要您的监督，至于书写的规范与否——即是否照田字格的样式写，教师只能再三强调并在巡视发现问题时作个别纠正。等到作业交上来，即便不规范，也不可能让他们重写——每天都有新内容，时间来不及啊。这一条，家长是否重视就不大一样了——刚开始严格要求，习惯养成之后，大家都轻松。“好的开头是成功的一半”，这些都是基础知识，要想提高孩子的语文成绩，除此之外，每个孩子还应该每天坚持读书。我们要开展亲子共读活动，家长要坚持，并记录每天读书的内容，读书过程中的感受，体会到读书的益处，但读书贵在坚持，您现在每天陪孩子读书吗?我们学校每天都有读书课，专门留给孩子自己读书的，现在孩子的阅读能力已经拉开很大差距了，有些孩子已经能很流利的读书了，而有的孩子每天拿着一本书，什么时候走到她身边，都是坑坑巴巴练不成句，更有些孩子每天无论老师怎么监督，他总是读不进去，甚至不张嘴。

孩子是祖国的未来，是民族的未来，为了孩子的明天，让我们携手努力!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇十**

各位家长：

大家好!我叫，是民生希望小学。

望子成龙，望女成凤是每一个家长的心愿。让学生成才，让家长放心，让社会满意是我们的办学宗旨，一切为了孩子是我们的共同出发点。今天我们召开一年级家长会，就是为共同探讨如何更好的促进孩子健康、快乐的成长，并配合学校做好孩子的安全和教育工作。

在此，我代表学校对各位家长的到来，表示热烈的欢迎!

在这里，我着重从以下几个方面和大家共同探讨教育孩子的问题：

一、学校基本情况

我们民生希望小学现有6个教学班，在校学生274余人，学校现有教职工19人，其中小学高级教师6人。这是一支高素质、知识丰富、爱岗敬业、积极向上的教师队伍，对待学生将会像对待自己孩子一样的关心疼爱，他们是学生们学习时的老师、生活中的父母，言行中的楷模。特别是教师们具有钻研、上进、不服输的精神。班主任、数学老师蔡老师是学校的骨干教师，上学期所带学科在镇会考中受到表彰奖励，她被城关街办党工委评为优秀教师。语文老师康老师工作认真踏实，勤奋好学。我们还有一支队伍，这支队伍来自在座的每一个家庭，是我们家长的掌中宝，心中肉，他们活泼伶俐，聪明可爱，精神饱满，不久的将来他们将会成为各行各业中的佼佼者和接班人。我们还有一支强大的后勤支援部队，他们就是在座的各位，有了你们的全力支持和全力配合，我想，咱们学校的教育教学工作将会更加顺利地开展，将会有声有色地进行。

二、幼儿园与小学的区别，如何幼小衔接：

俗话说好的开始是成功的一半，现在您的孩子正处于一个崭新的起点,作为家长和老师就有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快接受。

从踏入小学的第一天起，到目前为止，孩子已入校近二个多月的时间，从观察、了解到的情况看，有一部分学生还没有完全适应小学生活。所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽早适应小学生活，希望家长配合工作。

怎么做叫配合?

(一)信任我们的老师。

(二)尊重教师的工作。

(三)密切和老师的联系。

首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有学习任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。

习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个一。那就是：问一问、看一看、提一提、练一练。

问一问孩子每天放学回家后都要问一问情况，例如：今天上了什么课?学习了什么今天班里发生了什么事?你们班今天谁受到了老师的表扬?你今天为班集体，为同学们做好事了吗?(关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力)

看一看看看孩子的情绪有没有变化;看看孩子的书包有没有不该装的东西;看看孩子的作业完成情况。

提一提不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。(坚决不能带零食)

练一练学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。语文的拼音(拼读是重点，为了识字和读书)、培养学生读书的习惯。(读书就是积累，语文学习最重要的就是积累)为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

三、谈谈家庭教育。

教育家说过家长是孩子的第一任老师，一个孩子从出生起，在家长的教育下学会说话，学会走路，学会做人的基本道理。家庭教育在孩子的成长中起着很重要的作用。孩子的一些良好的习惯或不好的习惯最初都是在家庭生活中养成的。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。一个学生就好比是一件瓷器的毛坯，学校是接过这块毛坯在此基础上进行继续加工。但在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

下面，我就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

1、给孩子以智爱而不溺爱。

什么叫溺爱?溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵;而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。那么，我们该怎样做?首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。曾有人对20xx年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：你的父母最关心你什么。从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是学习，而是做人，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。所以我们应该将育人原则定位为先成人、后成才，为孩子一生奠基。做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们就是抓住了育人的纲，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。

关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。爱并不是坏事情。对孩子的爱应该越多越好，实在没有必要收起来一半。洛克家族对孩子不可谓不爱，但不是仅仅从物质上去满足孩子们的要求，是教会他们学会做人、学会勤勉节俭，珍惜财富，先做好了人，然后才谈得上成才。这样的爱才是智爱。

2、培养孩子可发展的资源。

①、培养孩子的责任意识，应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

②、教会孩子学会关爱，如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。

③、培养他们的规则意识，秩序意识。没有规矩不成方圆。无论家庭、社会、集体、规矩意识是一个人基本素质的体现，有了规矩才能受到尊重和欢迎。

④适时地进行理财教育。珍惜，理解父母的不易，父母要告诉孩子挣钱的辛苦，教会学生珍惜现有的学习、生活环境，教会学生懂得感恩。

3、怎样培养孩子的良好习惯：

①、今日事今日毕，不拖拉。让孩子准备一个精致的小本子，把各科的老师布置的作业记在上面。每晚，家长检查签字。

②、睡前要孩子收拾检查书包，并把第二天穿戴东西放在床头，不要丢三落四。

③、引导帮助学生多读书，养成读好书，写好字的优良习惯。

最后，再向各位家长提以下几点要求和希望：

①、勤联系，不但要和班主任老师联系，还要和任课老师联系;

②、多了解，不仅仅是了解孩子的学习情况，也应该了解一些孩子在学校里的其他方面;

③、好习惯就是好人生。在家里，家长也应该对孩子的养成教育常抓不懈;

④、对学生进行高标准、严要求，先从家庭作业上抓起;

⑤、真诚的希望各位家长遵循教育规律，成为学校教育的参与者、支持者和同盟军;

⑥、正确看待考试的成绩，成绩差了，不要一味的责怪，要分析原因;

⑦、为孩子做好表率，做好榜样，做好楷模，树立您在孩子心目中的良好形象。

我真心希望今天与会的各位家长和老师交流回家后，和孩子更多的是彼此充满诚意的真心交流，让孩子说出自己的真心话，给孩子提出适合他们发展的要求，而不是一些严厉的批评或失望的话语孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福。衷心祝愿各位，做最好的家长，做孩子们的良师益友，和孩子一起成长、分享快乐、幸福!

最后，再次感谢各位家长的光临!希望我们经常保持联系，以便更好的教育好孩子。谢谢大家!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇十一**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习近两个多月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢?在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业写好啦?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀28人，不及格6人。。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习内容与方向

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。现在开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢。

五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的四十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电;不接触危险品;外出要征得家长的同意;上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上8：30到教室上早读。下午4：00放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇十二**

各位家长，你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会以及对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

下面我来说一说在数学学科方面应注意的一些问题:

1、学会倾听,认真听讲的习惯。

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“ 比比谁听得最认真!”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法?”“他的说法跟你是不是一样，欢迎发表不同的意见。”给回答问题好的学生奖励，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。

孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

2、独立思考和检查的习惯。

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的良好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是一样?”“你有什么不同的意见?”“比比谁的想法更有道理?”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

3、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。

我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。有一个学生，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

4、对于作业。

让孩子学会听题或读题，很多同学都作业是的题目并不是不会做，而是不会自己独立读题，进而思考题目，一年级的学生由于认字不多，请各位家长们读题给孩子，但建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。做作业时，家长喜欢陪写，这是好的，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号?”“是左还是右”等等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你匆略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!祝身体健康、合家欢乐、工作顺利!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇十三**

尊敬的各位家长：

您们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。这次我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

1、关心孩子的学习。

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

当然，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

2、每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

(1)思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是非常有利的。

(2)行为要继续辅导孩子。

比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高

(3)有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

3、对家长的几点希望

(1)、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

(2)、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，有的甚至逃课不来学校，请家长给予关注;

(3)、请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。

(4)、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(5)、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

(6)、正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

需要说明的是，教师是人，而非神。他们面对的是50来个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

**一年级家长会代表发言稿简洁篇十四**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，我代表七年级5班全体任课教师欢迎你们的到来!感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢?当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

一、谈谈教师与家长的关系。

坐在这里的各位家长，几个月之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢?一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

二、学生主要存在的问题

我班共有学生50人，其中男生30人，女生20人,个别学生，不能很快适应初中的学习。考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，而不是因为智力比别人差。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业不认真。在家的表现如：回家不能及时认真地完成作业，不及时休息，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女每天回家后的学习，尤其关注放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的思想变化。

有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，作业空白太多;老师讲评过的练习没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。遇到难题不是去思考，而是乱猜。部分学生有抄作业现象。

(希望家长注意学生做作业的时间自觉性差的学生希望家长监督完成)

三、中学与小学阶段存在的不同

1、思想方面

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励，帮助孩子分析学习中出现的问题，和他共同解决，给孩子充分的自主权，但绝不是放纵或者说是溺爱，这个尺度父母要把握好。要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。很多问题可以和他们协商，让他们感受到自己在长大，自己有了责任感。其实培养了孩子的责任感，他们才会有把其他事情做好的精神导向。孩子思想的培养决定其他方面的培养是否能得到预期效果。

2、学习方面

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加,孩子会感觉学习有很大压力，同时学习的思维方式和小学也有很大不同。很多时候学生在学校听的会感觉似懂非懂，这种似是而非的状况经常困扰着孩子。那么父母这个时候要做的就是关心他的学习，让他把不懂得地方说出来，和他一起解决。只有在困难的时候帮他一起度过，孩子才可能避免由于课程太难，压力太大而成厌学心理。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

四、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养。学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、课前预习和课后复习的习惯。数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

4、良好的作息习惯。早晨按时起床，晚上按时睡觉，即便是休息日也要尽量照做，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。

五、对家长的几点要求

1、 做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、 做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，mp3、p4、p5的，学习机等这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、 做一个细心型的家长。要从孩子的穿着打扮入手找问题，奇装异服，奇怪的发型都是孩子出问题的前兆，要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十个学生，每生一个电话我得打五十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢?孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

5做一个开明型的家长，作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了30条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信对大家应该是有启发的。

1、任何时候都对孩子满怀希望;

2、让孩子感到在家里很快乐;

3、经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水。

4、要求孩子做到的，父母首先做到;

5、父母不在孩子面前争吵;

6、能向孩子承认自己的错误;

7、不在别人面前数落孩子;

8、当别人指出孩子的缺点时，不护短;

9、孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听;

11、不对孩子说\"就你笨，什么都不会做\"之类的话;

12、注意孩子的情绪变化，了解其心理需求;

13、 孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账;

14、不要纵容孩子的攀比心理;

15、不要对孩子不闻不问或放任自流;

16、关注孩子身体健康和心理健康;

17、多在孩子面前夸老师，切记不要在孩子面前贬低教师。

18、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才! 谢谢各位今天的光临!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇十五**

各位尊敬的家长：上午好!

非常感谢各位能在休息时间与孩子们的老师相聚东联，我们为了孩子的健康成长在这里首次相聚不能说不是一种缘分。在此，我代表咱们东联初一年级组全体班主任以及任课老师给各位鞠一躬，对各位家长的到来表示衷心的感谢!

首先我就年级的教师和班级基本情况做一简单的介绍：

本年级十个班级,学生分班按照小学毕业考的高\\中\\低分段比例相当,男女生比例相当,住校生与跑校生比例相当的原则平均分配.老师以中青年老师为主，工作积极性高，肯吃苦。新的年级组逐步形成团结、协作、积极向上、乐于奉献的组风。

其次，由我向各位家长汇报您的孩子进入初中之后，我们为了孩子的健康成长、和谐发展，所做的一些工作。

1、抓好起始年级常规

督促学生认真学习和实践《东胜区东联现代中学新生入学教育材料>>，从入校的第一天起，就让学生懂得当有所为有所不为。加强训练学生的日常行为规范，从仪表到卫生，从课堂礼仪到作业规范，从升旗到出操，每一个环节都高标准、严要求，落实到位。同时，我们通过每日检查、督促学生的行为，通过每日早晨诵读《弟子规》开设中国传统文化的校本课程等活动促进年级常规的形成和发展。

2、抓好班级文化建设

良好的班级文化有利于促进班集体的发展，既给了学生展现自我锻炼自我的平台，又提供了促进学生成长的良好文化环境。充分发挥黑板报、主题班会、德育班会的宣传作用，激发学生的主人翁意识，增强学生对班级的归属感。

3、培养学生良好的学习习惯

播种行为，收获习惯;播种习惯，收获人生。初一年级是培养良好习惯的重要一年，我们站在为学生一生发展奠基的高度，重视学生良好行为习惯、学习习惯的培养。我们以此为工作重点，督促学生养成课前预习，上课投入，课后复习，及时认真独立完成作业的好习惯;组建学习型集体，加强优秀学生良好学习习惯的培养，并以此为核心，以先进带后进，以兵教兵，促成更多的学生形成良好学习习惯。

4、抓好教学工作

加强对新课程改革和学校的五步法学案教学的研究和实践，保证教学的方向和效率。对学生实行“抓两头，带中间”的管理方法，做到“努力抓，反复抓，抓反复”。用爱心、责任心和教学智慧去努力改进教学工作，形成教学相长的和谐局面。成功的教育离不开团队的力量，年级组将在落实教务处每周一次集体备课的基础上，进行及时的学科内交流，学科外结合，集思广益，共同为教学献计献策。

5、加强与学生家长的联系

成功的教育离不开家长对学校的支持。本学年将通过开家长会、日常的校信通联系等方式与家长进行交流，更好地促进孩子成长。

6、开展系列有利于学生身心发展的活动

活动育人，丰富多彩的活动可以让学生在体验中更好更快的成长。本学期我们将围绕学校工作安排，组办系列能够彰显年级特色、能体现班级文化特色的活动，让学生在活动中得到教育，在体验中明白是非，在实践中得到锻炼，在锻炼中健康快乐的成长。例如在开学的第一周我们进行了军训，在军训中，很苦很累，但这是学生的一种人生体验，是战胜自我，锻炼意志的最佳良机。有许多学生心里虽有说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，皮肤变成黑黝黝的，但这同样是一种快乐，不但培养了吃苦耐劳的精神，而且磨练人的坚强意志。国庆期间我们布置了社会实践，许多学生能走向街头、农村，与家长交流、感受60年来中国的变迁，拍摄了一些照片，写下了许多实践感言，培养了孩子们的热爱生活，关注国家发展的情怀，接下来我们的艺术节也开始了，合唱比赛、书法比赛、拔河赛、弟子规演讲赛等等会陆续进行，一直到元旦文艺汇演，给孩子们一个充分展示自我，认识自我的机会，提高孩子们的自信心，激励孩子们更好地完善自我，期末考试设立诚信考场(无人监考)对学生开展诚信教育，评选学习星、口才星、孝星、行为规范星等各类“星”学生，让学生既成才更成人。

教育是我们老师应尽的义务，但也离不开你们的支持和配合。因此，为了使您的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好你的孩子，希望你们能支持老师工作，做到以下几点：

一、不要吝啬你的肯定和表扬

“高标准、严要求”是我们培养学生常采用的准则。再看我们成年人，往往对以前工作中取得的成绩牢记在心，且津津乐道，经常提及。成年人尚且如此，何况学生呢?所以我们在教育学生的过程中，要多用表扬和奖励，少用批评和惩罚。我们应打破一些传统的教子观念，不要认为人前谈论孩子优点会遭人讥笑、嘲讽。怕遭人讥笑、嘲讽重要还是孩子的健康成才重要?家长满怀着爱的期望对孩子的成长起着重要的激励作用。相反如果你们习惯于将眼光盯在孩子的缺点与短处上，在你们那喋喋不休的训斥与指责中，孩子会慢慢地学会自我否定、撒谎与反抗。 即使是最后一名的孩子，也要鼓励他，告诉他：“想想你们班一共50个孩子，没有你前面那49个孩子怎么能有自信心呢，那你就说我为别人垫底多光荣。你最后一名很轻松，往前面一看前面49个人被你追得半死不活，后面一看一个人都没有，我想跑多快就跑多快。只要你有上进心，只要你花时间学习，只要证明你的智商没有问题，你就有超过别人的可能性。从50名变成49名，开心，有一个到后面去了，再超一下，两个到后面去了，第一名多辛苦啊，怎么超前面都没人，怎么看后面都是对自己咬牙切齿的人”。我们要学会鼓励孩子，家长一定要发现孩子身上任何时候、任何状态下的优点，当然不能孩子明明犯了错误还在鼓励。教育孩子要严厉有规矩，但要有鼓励性，而不是侮辱、打击、批判，把孩子说得一无是处。我们家长经常说的是隔壁的孩子怎么又超过你了，严禁在两个孩子之间进行比较，但要发现孩子的优点。爱因斯坦就是被他母亲鼓励出来的，上小学的时候没有一个老师要他，只有他妈妈对他表示有信心，学校不教我教你，爱因斯坦小学的教育是他妈妈教育出来的，最后成了大科学家。

我上课曾经对学生做过这样一个测试：问如果她出了车祸，最后脸上有了很难看的疤痕，你还会爱她一辈子吗?答案是会、也许会、不会，很多人选择也许会，坚定不移选会的只有10%。接着又提到男的他，他作为大老板破产了，你还会跟他一辈子吗?答案也是三种选择：会、也许会、不会，同样选择会的没超过10%。接着我问学生你们把这两个人(他和她)想象成什么关系了，大部分学生说是恋人关系或者夫妻关系。然后我就说女的她是母亲，男的他是儿子，请问这两个问题的答案是什么?结果出来的答案是100%都是会。孩子从本性来说是愿意全心全意爱父母的，当然这个爱是有前提条件的，你要把他培养成有爱心的人，父母对孩子的爱是全部的，但这个爱不是宠爱，爱是有度的，正确的来引导孩子我们就会创造一个非常美好和谐的家庭和成长的开心的有成就的孩子。

二、给孩子点时间

说到给时间，现在城里的家长给孩子的时间确实难度比较大，但我们还是能够给出来的。有家长说老师我给时间了，给完之后孩子还是不理我，还是教育不好，原因在哪?我们的家长可能说我不到外面应酬了，我在家里陪着他做作业，我看电视，他做作业，还有的家长说我就干坐着陪他，我的水平辅导不了孩子，是的，孩子学的东西越来越难，所以有的时候家长是把时间留在家里了，但自说自话，不跟孩子交流。孩子不一定会敢于反抗你，心里肯定会想你看电视，我却写作业。其实，很简单，你也可以看书，只要书不拿倒了就行，拿着书想心事不看都没事，过两分钟翻一页，孩子知道你在看书，没有办法，孩子知道他必须认真写作业。

环境是一种气场和氛围，氛围不造出来是不行的，不摆出样子，孩子觉得你都不学我还学干什么呢。这叫环境氛围。所以家长给孩子时间要给出质量，不是在家里陪着就行了。

当我们从小跟孩子有好的对话，不是只是呆在一一个屋子里，而是多花一点时间做对话、做讨论，一起阅读，一起讨论书上的生活中的一些事情，丰富孩子的生活情境，那么他到了初中，他跟你对话的关系已经养成了，所以当他面对人生很多问题的时候，你是有机会参与他的，而不是出现与你无话可说，与同学如隔三秋。所以跟孩子的对话也是家庭教育当中很重要的一个媒介，如果你问他的问题，他回答的价值观不是很正确，你有机会通过沟通和讨论，帮助他他找到一个正确的方向。

三、加强与老师之间的联系

学生生活的主要场所是学校和家庭。学校和家庭之间的空间距离，给学校和家庭的联系造成了客观困难，使得学校难以及时了解学生在家的表现，家长难以准确掌握孩子在校的表现，致使部分孩子钻空子，出现了逃学、借学校名义骗钱乱花等不良行为，若不能及时发现并制止，势必会带来不良的后果。

家长经常性地向老师了解和反映孩子的情况，可使学校和家庭双方及时掌握学生动态，因势利导，否则，贻误时机就会事倍功半。例如：上海学生王某，因父母离异，从小被奶奶娇惯，蛮横霸道。成天与一些有流氓习气的小青年厮混。他的父亲和母亲由于惧听儿子的不好消息而对学校、教师采取回避态度，以致儿子逃学一个月之久家长还不知晓。原来王某每天上午背书包出门，将书包藏到一个地方后到处游荡，晚上再背书包进家门，后来被坏人引诱而走上犯罪道路。家长十分痛苦，后悔没有与老师经常性地联系。

要向老师如实地反映孩子在家的各方面的情况。如孩子的思想情绪、学习状况、生活起居等，既不可报喜不报忧，又不可报忧不报喜。如实反映情况，这样可以使老师的教育措施更具有针对性。即使是由家长的责任造成的孩子的问题，也应如实说明，不然就不利于问题的解决。

四、要避免在孩子面前谈论教师的弱点。

“一日为师，终生为父”“金无足赤，人无完人”教师也是人，不是神，对此，家长应有个正确的看法。如果您了解孩子的教师有些做法欠妥，可以直接面谈，教师会十二分的感激您，也可以向校长或教导主任反映，通过不同层次，适当的方式把您的建议转达给教师。如果在孩子面前经常谈教师的弱点，不仅会影响教师在孩子心目中的形象，也降低了老师对您孩子的教育效果。如果您的孩子好谈论老师及同学们的弱点，您可让您的孩子经常谈论老师及同学们的长处，这样久而久之，他会看到别人的优点，将来到社会上也会和同事们处理好人际关系。

苏霍姆林斯基说过：“老师和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”只要我们共同努力，相信一定会把您的孩子、我们的学生培养成对社会有用的合格的人才。

谢谢大家!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇十六**

尊敬的家长朋友们：

下午好!

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会!我是一(4)班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活;第三，讲我的班主任工作重点;第四，讲家长和老师配合的工作;第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

一、班级情况介绍

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。(报学生姓名，表扬一下)

二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自己的孩子

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气;你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业;(班主任演讲稿)你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手;今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4 、 “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到?这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长;反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

三、我的班主任工作

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

四、需要家长配合的工作

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样?检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4)当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5)设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，回为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7)在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8)当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9)要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10)不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11)培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

五、期中考试情况及我的语文课，对孩子们的要求和对家长的要求

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样?不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情!

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢!谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇十七**

尊敬的各位家长：

大家上午好！

首先我要代表学校对于大家的到来表示热烈的欢迎，并由衷的感谢大家对于学校工作的大力支持。

下面我来介绍一下实验高中的基本情况：

实验高中建校于xx年，是一所全日制普通高中。学校前身是县一中和县三中的高中部。两校高中部于去年8月份完成了整体合并，定名为肇州县实验高中。学校现有52个教学班、3200余名学生。现有教职工218人，其中研究生学历教师两名，教师本科学历达标率100% ;中级以上职称的教师人数为140人;市级教学能手12人，市级骨干教师33人。

可以说，我校无论在办学理念、办学规模、师资配备上都达到了普通优质高中的标准。换句话说，我校自建校之日起，就已经是一所教师年龄结构合理，办学底蕴丰厚、软硬件设施完备的优质普通高中。

建校一年来，学校秉承“与时俱进 发挥多元办学特色，凝神聚力 培育优质高效人才”的办学理念，在“特色育人 双向培养”的办学实践中做出了不懈的努力。全体教职工团结奋进，同心同德，既突出教学工作的重要地位，又注重了德育工作的重要性。所以在短时间内，我校就实现了学校全面建设的既定目标。又实现了学校教学质量与德育建设的双丰收。

学校的发展是迅速的，但学校所面临的压力也是巨大的。随着教育形势的变化和重点校的持续性扩招，使进入我校的生源素质越来越差，学生大多学科基础差，行为习惯不好。这就给我们的教学和学生管理工作带来了诸多的困难。但我校决心打造特色突出、全面育人的优质高中，就必须在工作中积极探索适合我校的教学和管理模式，力争使进入我校的学生个个成才。

教学工作方面：

针对现有生源现状，我校立足现实、深挖潜力，积极探索符合我校实际的课堂教学模式，积极拓宽课程改革的深广度。为了持续提升我校的教学质量，我校重点落实的工作有：强化课堂管理，提高课堂效率，提高教师综合素质和业务能力。

在课堂管理方面，学校从规范教师授课行为和整治学生课堂违纪行为入手，不断加大对任课教师及广大学生的监管力度。学校依据所制定的各项管理条例，对教师迟到，不管理课堂等不良行为，对学生上课玩手机，睡觉等违纪现象进行了持续而有力度的整改。可以说，我校的课堂管理工作开展的持续有力，扎实有效。从而使广大在职教师的责任意识不断增强，学生的各种课堂违纪行为已经明显减少。

在课堂改革方面，我校提出了“降起点 分层次 高效能”的课堂教学模式。也就是针对我校学生基础薄弱的现实，适度降低教学起点，甚至会在高一阶段利用大块时间给学生补足初中的欠账;针对各班学生程度不一的现实状况，分层指导，因材施教;在有效教学管理的保障下，学校提出了“高效能”的授课目标，就是以学生的积极参与和教师的精讲精练相配合，来最终实现教学效果的最大化。同时，我校很注重学习和移植外地先进经验，取其精华，服务教学。从目前看，我校的课堂教学水平已经得到了极大的提升。

同时，我校一直十分重视教师的深度培养。因为教师的责任意识、业务水平直接影响着教学质量。所以学校通过校本培训的平台，以校级赛课、教师培训、教师业务水平考试等方式，积极提升在职教师的综合素质与业务水平。努力在源头上推动教学质量的持续提升。现在为期两个月的年轻教师赛课活动刚刚结束，后续的年轻教师培训和年轻班主任培训已全面铺开。这样就对占教师人数半数以上年轻教师群体起到促动其快速提升的目的，并同时达到了以老带新、以新促老的目的。

在双向培养的框架内，我校的特色办学水平也在不断的提升，从而极大的拓宽了学生的培养层面。这方面刚才张校长已经详细的说了，这里就不多说了。总之一句话，我们实验高中的办学渠道正在不断地拓宽。

在xx年我校参加的首届高考中，我校的教学质量经受了考验，取得了成功。共有327人二表本科上线，其中李佳林同学以全校最高分586分考取了解放军机械工程学院。这样的高考成绩在大庆同类高中中名列前茅，取得了良好的社会声誉。

德育工作方面：

德育工作直接影响着一个学校的校风校貌，更影响着孩子未来的人生轨迹。所以我校非常重视德育工作深度开展。学校一直在“严字当头、教育为主”的总体思路的引导下开展工作，并已经取得很好的效果。我们十分注重学生的养成教育，坚持从日常的点滴小事抓起。并对于打架上网，早恋吸烟等易出现的问题坚持常抓不懈，整改到底。我校的学生管理是严而有度的，是严而有爱的。学校从不随便开除学生，总会本着教育为主的目的，给违纪学生及时改过的机会。但对于屡教不改，情节恶劣的学生也从不妥协、绝不姑息。同时，学校还积极拓展思想教育的深广度，通过升旗仪式、主题班会、各种团队活动对学生进行多方面的积极引导和思想教育。目前，学校的管理工作又上新台阶，不但校园环境干净整洁，软硬件设施更新完善，学生面貌更是焕然一新，全校形成浓厚的学习氛围。建校以来，我校从未发生一起重大的学生安全事故。我校的学生管理工作已经得到了社会各界和上级主管部门的广泛认可。并在xx年6月，被评为大庆市师德工作先进集体;

咱们高一新生已经入学三个月了。对于这些孩子的表现，学校是满意的。他们大部分学习刻苦，团结向上，在各种活动中表现积极，并在学校的教育与管理下逐渐改变了自己的不良习惯，走上了勤奋好学的学业之路。我认为，没有教不好的学生。只要我们家校携手合作，共同努力，就一定会给他们一个美好的未来。

最后，我向各位家长提出以下两点希望：

一.希望大家做好对孩子的教育和引导，帮助孩子更好的完成学业。

现在是知识经济的时代，社会对于人才层次的要求也将越来越高。所以读书仍是决定孩子前途命运的大事，仍是多数寒门学子实现理想的有效途径。但现在的孩子大多是独生子女，又都个性很强。在社会大环境的影响下，孩子们很容易偏离正常的发展轨迹而放弃学业，也很容易在大环境的竞争与挫折中面临困境。所以在他们即将成人的时候，大家一定不能放松对他们的监管与支持。大家要时刻关注孩子的成长动态，并且要根据孩子的现实特点及时的给予支持和引导。所以现在不管大家有多忙，对孩子的关注和关心绝不能少。一定要抽时间和孩子勤沟通多鼓励;一定要让孩子远离不良习惯，树立信心，完成学业。

二.希望大家一定和学校常沟通，及时了解孩子的在校情况和学习情况，并配合学校政教管理部门做好学生的督导和转化工作。高一学生的可塑性很强，只要我们家长和学校配合好，及时沟通和反馈学生的在校情况，就能更好地起到监督和规范的作用。所以希望大家要和孩子的任课老师，特别是班主任老师常联系，一定要结合反馈的情况对孩子做出及时地规范和指导。如果孩子犯了错误，要积极配合学校的政教管理部门做好孩子的思想转化工作。同时，希望大家对学校的管理工作多一些理解。学校的严格管理是对家长和学生负责的表现，是为了更好地帮助他们成人成才。因此希望大家对于我校的学生管理要正确的对待、积极地配合。

各位家长，我们实验高中已经步入高速发展的快车道。我们会与时俱进，开拓创新，进一步改善学校的办学条件。尤其要在教学质量上狠下功夫，在多元办学的探索上多做实践，最终为实现特色优质高中的理想而大踏步的迈进。我们有理由相信，有县委县政府和上级主管部门的领导和扶持;有广大家长的理解和支持，我们就一定能把实验高中办得更好，把孩子教得更好。而面对各位家长的殷切期望，我们将以一流的管理，一流的环境，一流的设施，一流的师资，精心育人，让学生成才，让家长放心，让社会满意。

最后祝各位身体健康，家庭幸福，祝我们的孩子学业有成，金榜题名。

谢谢大家！

**一年级家长会代表发言稿简洁篇十八**

大家好!

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一(2)班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道,每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师,我们一直在努力探索,如何尽自己最大的努力,使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里,孩子们有了很大的进步,他们知道上课前该准备些什么,书,笔该怎么放,他们知道上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们应该看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应该重视。但我们应该知道每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，接受能力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎么去培养。

说道培养，这是我们今天的一个重要话题。培养孩子，应该从培养孩子良好的习惯开始。好的习惯，可以让一个人终身受益，学习成绩的好坏更是离不开良好的习惯。作为家长，应该培养孩子哪些好习惯呢?

一、生活习惯

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。(8:30分前一定要睡觉.)

其次，要培养孩子生活自理的能力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包,准备明天要带的学习用品，自己的事情一定要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长可以提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动可以让孩子学会动手和动脑，可以锻炼他的能力，还可以培养孩子的责任心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

二、行为习惯

我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都希望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意文明，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

三、学习习惯

1. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2.培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在一年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3.培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。这些能力的培养不是一朝一夕就能形成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。(我现在规定学生每天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础)有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每天让孩子摇好5支铅笔，hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长一定要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇十九**

各位家长朋友：

下午好!非常感谢大家来参加这次家长会。今天我们召开家长会主要目的是希望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

现阶段的学习情况作以总结：

班级情况：

经过这一个多学期的相处，我和孩子们有了深厚的感情。(每当亲朋好友问起：当一年级班主任累不累?我说累，但是我愿意，因为有很多幸福的事只有一年级的班主任才尝到的。每次孩子从远处跑过来抱住你的那一刻真的好幸福，每次看着孩子们天真可爱的笑容时真的好幸福。看着他们从你眼里慢慢长大那种感觉真的很幸福。)我喜欢咱们班的孩子，咱们班的孩子们都很聪明，都有学习的天分，我对他们很有信心。班里涌现了一大批学习认真，书写端正，已经养成良好的行为习惯的学生。他们从不让老师费心，非常乖巧听话，成绩也是班里的佼佼者，受到各科老师的喜欢。

我们班共

人,虽然男生较多，但是大部分同学学习积极努力。作为班主任和数学老师、我对孩子们充满信心。我应该很自豪的说、我们班的孩子都很棒。尽管他们还有这样那样的不足、但他们的品德都是好的。比如见到老师都能主动问好、团结同学、吃完饭后主动进班级学习……总之、在班里已经形成了积极向上的好风气。学习方面：我们平时常说、十个指头有长短、这也说明学生与学生也是不一样的、他们同样存在着基础、智力、毅力、习惯等方面的差异，因此在学习上也表现的有所差距。

2、各项活动：

一年以来，学校组织了不少活动，入队仪式、拔河比赛、读书活动、运动会等，学生积极参与，表现出了极高的热情。在大家的共同努力之下，不少参加比赛的孩子取得了不错的成绩。运动会中，我们获得了男子接力赛团体第名、女子接力赛团体第名，男女生混合腿部夹球比赛团体第名，男子30米跑

女子30米跑，孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛，你们都能提醒孩子着装和做好前期准备，再次真心的感谢各位对我工作的大力支持。

二、存在的问题

有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，比如有的同学经常不按时完成作业，周一迟到现象很严重。我觉得只有我们形成合力才能帮助他们健康成长。

考试总结

这次中考涉及的题目有前3个单元的知识和第四单元乘法的意义。全新密市统一考卷，统一时间，学校与学校之间调换监考，全密封式改卷。这次考试从总体来看，试卷并不难。以教材为主要依据，在紧扣教材的基础上进行适当拓展，让孩子在考试的过程中将知识又经历了一次循序渐进的学习和梳理的过程，另外，注重了数学知识与生活实际的联系，题目有了一定的拔高。从卷面看存在以下不足：

1、个别孩子基础知识掌握不扎实，对学习的知识不能融会贯通。

2、学习劲头不足，学习方法欠得法。这归根于平时学习态度不端正，上课开小差，作业马虎，甚至不完成，课后不爱思考，学习不感兴趣。

3、做题不认真，会做的没做对，丢题漏题现象非常严重，其中语文作文没写的有7人，每个孩子白白丢掉了15分;数学列竖式计算，横式不带得数，解决问题得数算错，不写单位名称和答语的孩子十几个。

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我对这次期中考试做以下详细总结：

语文

总分：平均分：优秀率：及格率：

100分人90分---99分的有

人

80分---89分的有人80分以下的有人

数学

总分：平均分：优秀率：及格率：

100分的有人90分---99分的有

人80分---89分的有人80分以下的有人

共同分享孩子的进步

语文分：

数学百分状元：

学习精英：

成绩稳中求进：

进步较快：

老师的得力小助手：

善于回答问题：

遵守课堂纪律：

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

三、学好语文的建议

虽然一年级的知识不深，但知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。每天要求孩子读读课文或进行课外阅读，这样长此以往，就能逐渐提高孩子的学习成绩!下面我提出一年级的预习的具体要求：

1.一年级学生预习要求：

(1)、读：把课文读顺。

(2)、圈：在课文中圈出生字，划出生词。

(3)、标：标上每个自然段的序号。

(4)、问：在不懂的地方画上小问号。

预习完成的学生，家长在课题的左上角签上：已预习

2.认字和写字

生字表一

要求会认，读准音，能组词，不要求写

生字表二

会认、会组词、正确书写、能听写

家长要经常让孩子读词语，抄词语，复习巩固所学生字。及时听写，查漏补缺!

3.课后要求有朗读课文和背诵课文，要求朗读的课文只要孩子能熟练的读下来就可以了，要求背诵的课文是必须要会背的。

4.读书习惯

很多家长总是抱怨孩子的语文成绩不好。这是为什么呢?学生们没有背过、读过，甚至看过，他们能考出好成绩来吗?，二年级就要开始作文起步了，学生没有最基本的积累，就不能得到高分，所以我们提倡广泛阅读、多多积累。

我觉得一年级的孩子没有必要买很多练习题、辅导书。可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。我建议：每个孩子至少有一本童话书，一本儿歌，一本绘本、一本猜谜，等，十万个为什么等。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

新的课程标准规定，小学生语文背诵优秀诗文为150篇，六年制小学生的课外阅读总量为150万字。怎样来帮助学生完成这个阅读量?帮孩子起步阅读，家长影响不可少。

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1)用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。(2)让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3)陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读;但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。

3.引导中要注意的两点问题。

(1)莫让长篇大论吓退孩子的兴趣

一般而言，小学一二年级的孩子，家长应辅以图画来陪读，让孩子经常看着图画去想象、叙述。

(2)别让孩子接触不健康的漫画

下面和大家共同分享一些教育孩子的方法：

常见的几种类型孩子的表现：

第一类：精力过剩的孩子。

此类孩子主要表现为爱玩、爱闹、爱打架、难以管教;但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

教育的主要方法：

首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。

其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。

再次，耐心教育与疏导。通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病。

第二类：上课不专心听讲的孩子。

此类孩子主要表现为上课多动、好玩、爱讲话，学习上心不在焉。

对此类孩子的教育，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

教育的主要方法：

首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到。

其次，在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听话能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此。

再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子讲话，一定要让孩子看着你的脸听。

第三类：具有严重惰性的孩子。

此类孩子主要表现为学习被动、作业完不成、生活散漫。

教育的主要方法：

首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手。其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查。

三是父母要以身作则，事事起表率作用。

四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

我们的

每个孩子都是一颗种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放;有的花，则需要漫长的等待。不要看着别人的怒放了，自己的那颗还没有动静就着急。相信是花都有自己的花期，细心呵护自己的花，慢慢看着他长大，陪他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福?相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵参天大树。

《哈弗女孩刘亦婷》一书中，有这样一段话：如果只靠老师在学校单方面的付出，孩子只能做一个中等生。一个优秀的孩子背后一定有一个善于对孩子倾注很多心血的家长。付出总会有收获。因此，我希望家长朋友对孩子多一些关注，多一些督促，多一些耐心，多一份坚持!让我们的孩子在新学期中获得更多的知识，技能，快乐，自信!

给家长的几条建议

1.习惯的养成是一项长期坚持不懈的工程。希望家校携手，共同培养孩子的好习惯!

2.家长是孩子的一面镜子。希望家长朋友在生活中率先垂范，做孩子的好榜样!

3.懒妈妈带出勤孩子。在生活中不要对孩子包办太多，要相信孩子，给孩子多创设锻炼的机会。

4、家庭作业

家庭作业我们班大部分家长都很负责任地督促孩子完成作业。但是也有些家长觉得，我们把孩子送来了，你们承诺过负责家庭作业，老师就应该负责把我们的孩子教好，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么?在此，我们就重点说一说家庭作业方面：

a.首先讲讲有关家庭作业的习惯：孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

b、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

c、家长检查和辅导

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位.

5.严格要求作息时间：严禁早到校或迟到!!!

作息时间：

早上：7:30到校8:00上课，11:30放学。

下午：2:30开校门2:40预备，2:50上课(周一)5点10分放学

(周二—周五)6点10放学

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。需要说明的是，教师是人，而非神。我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。在此也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己的努力教好您的孩子

我工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真!祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤!谢谢大家!

虽然我们做不到尽善尽美，但是我们能做到尽职尽责!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇二十**

一、开场白

尊敬的各位家长：

你们好!非常感谢各位在百忙之中参加我们七年级学生的家长会现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。培养教育好孩子是我们教育工作者与为人父母的你们的共同愿望。父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。您的孩子将来素质的高低，他本人幸福均取决于学校教育和家庭教育的质量，而家庭教育的作用是任何老师和任何学校所不能代替的。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。

二，中学与小学阶段存在的不同

1、思想方面

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨

入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励，帮助孩子分析学习中出现的问题，和他共同解决，给孩子充分的自主权，但绝不是放纵或者说是溺爱，这个尺度父母要把握好。要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。很多问题可以和他们协商，让他们感受到自己在长大，自己有了责任感。其实培养了孩子的责任感，他们才会有把其他事情做好的精神导向。孩子思想的培养决定其他方面的培养是否能得到预期效果。

2、学习方面

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加,孩子会感觉学习有很大压力，同时学习的思维方式和小学也有很大不同。很多时候学生在学校听的会感觉似懂非懂，这种似是而非的状况经常困扰着孩子。那么父母这个时候要做的就是关心他的学习，让他把不懂得地方说出来，和他一起解决。只有在困难的时候帮他一起度过，孩子才可能避免由于课程太难，压力太大而成厌学心理。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上

有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

(一)应重点培养学生的学习习惯

1.培养勤奋努力的品质

2.培养家庭学习的习惯

3.养成自发学习的态度和习惯

4.养成课前预习、课后复习的习惯

三、介绍班级、任课老师情况 当前现状。

四 当前学生出现的一系列问题。网吧，超级qq,追逐打闹，打架斗殴，5+2=0

五、谈谈教师与家长的关系。

那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。

我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对五十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。

六、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。

2、作业习惯的培养。学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习

3、课前预习和课后复习的习惯。

4、良好的作息习惯。像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点左右睡觉。

五、对家长的几点要求

1、 做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，更不能在家打麻将。

2、 做一个负责型家长。养不教，父之过。对孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，不应过分的爱护孩子。韩国体罚学生是最出名的，还有美国二十一个州立法可以对孩子进行体罚教育，也就是现在所讲的狼马虎爸教育。

3、 做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十个学生，每生一个电话我得打五十个电话。孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

5做一个开明型的家长，作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了30条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信对大家应该是有启发的。

1、任何时候都对孩子满怀希望;

2、让孩子感到在家里很快乐;

3、经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水。

4、要求孩子做到的，父母首先做到;

5、父母不在孩子面前争吵;

6、能向孩子承认自己的错误;

7、不在别人面前数落孩子;

8、当别人指出孩子的缺点时，不护短;

9、孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听;

11、不对孩子说\"就你笨，什么都不会做\"之类的话;

12、注意孩子的情绪变化，了解其心理需求;

13、 孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账;

14、不要纵容孩子的攀比心理;

15、不要对孩子不闻不问或放任自流;

16、关注孩子身体健康和心理健康;

17、多在孩子面前夸老师，切记不要在孩子面前贬低教师。

18、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

苏霍姆林斯基说过：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”总之为孩子创造一个好的学习环境，养成一个好的学习习惯是我们所有家长及教师共同承担的任务，少了哪一方都是不完美的。

**一年级家长会代表发言稿简洁篇二十一**

各位家长，大家早上好。我是一(4)班的班主任也是本班的语文老师。首先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有62名学生。其中28位男生，34位是女生。一个多月转眼过去了，对各位家长来说，从孩子幼儿园进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及我们教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越 “有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

在这一个月中，学生的成长是显而易见的。从他们戴上红领巾的那天起，我就告诉他们，你们已经不是个幼儿园的小朋友了。从这一刻起，你就是个小学生了。比起幼儿园的孩子，小学生更有纪律性、目标性。确实，他们一步一步也是这样做的。刚开始的上课，我还记得，那是大半节课的教纪律和讲课堂规矩，小半节的教课。上课时，老师的教学任务总会被学生这样或者那样的问题打断，甚至是来不及完成。现在，我们上课的时候，学生已经能基本做到懂课堂纪律，上好课了。再说说排队问题。刚来学校的时候，排一条队伍对学生来说是好玩有趣的，可是对老师来说真的很头疼。学生喜欢动，喜欢瞻前顾后，更喜欢打打闹闹，有时两个老师管一条队伍，学生都排不好。但是，经过我们的训练和培养，现在学生的队伍也达到了要求，“快、静、齐”，像小士兵一样训练有素了。同时也不需要两个老师来看了。他们的这些进步于学生自身的努力密不可分，同时也是家长良好教育的成果。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样?”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊?没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

接着，我要说说我们的语文课，语文课近阶段开始识字。我很惊喜的发现，我们班有许多“识字能手”，像陈一婷、武佳仪、闫如玉等。不仅老师教过的字熟记于心，同时，没教过的字也能认识读出来。他们的识字数量和正确率让我吃惊，这个功劳归功于我们的家长，可以看出你们的用心教育，同时也看到了你们对孩子的殷切期望。对于一年级的孩子来说，真正学习新知识的时间是有限的——那就是每堂课宝贵的四十分钟。孩子的注意力也是有限的，语文课一般利用前20分钟来讲课，后20分钟来写字做练习等等。由于一年级的孩子自控能力比较差，家长一定不要让孩子带零食和玩具来学校。有些孩子的注意力往往被一块糖，甚至是一张贴纸吸引而无心上课。只有每堂课都安心静下心来，学生集中了注意力，用心完成作业、练习等，才能真正学好这一堂课。这不仅需要老师的教育也需要家长的协助——那就是有意识的培养学生的听说习惯，上课习惯。家长在家的时候，多多注意和观察孩子，相信一定能找出一个好的方法来训练孩子的。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十分的耐心和不嫌烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独活动的机会，一方面保证孩子的安全;另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会追逐打闹。这就需要我们在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅让锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

最后，我想说说孩子的语文方面的一些问题。

语文教学现阶段是以拼音为主，后阶段是以识字、写字为主。现在我们语文作业涉及到三套作业本：课堂作业本、听写本、家庭作业本。现阶段在家长的协助，学生的努力下，大多数的孩子拼音学的都不错。拼音是识字的基础，所以请家长今后同样不要忽视孩子的拼音。后阶段，我们的识字量慢慢增大，对于孩子的要求也越来越高。我们主要通过两种方式来巩固，一种是口头作业，一种是书面作业。口头作业，主要是读笔顺表和读、背课文。笔顺表是我们一年级特有的，进入二年级后，就没有了。如果每次布置预习笔顺表，孩子不去认真完成，就会导致第二天上课孩子跟不上。那么，笔顺颠倒，少写、漏写都影响孩子的认字、识字。书面作业，同样非常重要。我发现孩子的回家作业往往质量都比较高。这与家长的悉心指导和教育分不开，孩子的字进步也越来越大。同时，我也发现学生的字进步了，本子也越来越干净整洁了。家长平时在家，不仅教育孩子自己要爱干净，本子同样也要干净整洁。对于那些感觉学习比较轻松的学生，能够很快的完成作业学有余力的学生，我也建议家长可以给孩子看些带拼音的课外书。一方面巩固拼音，另一方面，培养了阅读习惯。刚开始，家长可以个孩子看些图比较大的，字句短些的图书。由浅入深，慢慢培养，到了二、三年级，我们的学生会遇到阅读理解的题目，这会帮助我们的孩子未来更好的适应。当然，如果现在对于学习不觉得轻松的家长，还是要抓好现阶段学习。可以把阅读推延到第二学期也不迟。

孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读，家长平时还要多关注我们的孩子。我发现，往往那些家长更关注的学生进步更快、信心也更强。我会竭尽所能来帮助每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的个性。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。

**一年级家长会代表发言稿简洁篇二十二**

感谢老师给我这个机会和大家一起交流、分享教育孩子的体会。现在整个社会都比较注重孩子的学前教育，我也是其中的一份子，在与同龄孩子的家长沟通交流中育儿经，从中我吸取了很多好的经验，应用到平时对孩子的教育上,确实收到了一些好的效果。对于学前教育我是这样看的，它的范围很广，不是单纯的对上学以后书本上知识的提前学习，还有孩子各方面能力以及性格品质的培养和教育。书本知识的学习对孩子的影响到了一年级下学期或都说二年级以后就体现不太出来了，而其他方面的教育对孩子的影响却是终生的。比如说：

一、养成一个好习惯受益终生

1、放开手培养孩子的自理能力。

我们经常爱教育孩子“自己的事情自己做”。这句话说起来容易做起来难。因为没有家长愿意看到孩子吃苦、受伤。记得从一岁多会走路起，上楼没有抱过，摔倒了没有哄过，吃饭没有喂过，好多事情(比如：倒开水，洗头发，用剪刀剪东西，等)都是在我的视线范围内，放手让她自己去做，这样即能锻炼她的自理能力，同样也给孩子创造了一个独立思考的空间。我想说的是这些能力的锻炼也渐渐地影响到学习上。记得在幼儿园里，她那时上的是寄宿周五接回来时，进了家首先就是做作业，有时出去吃饭，那也是趁着等菜的时候赶紧把作业先做完，所以从幼儿园、学前班的时候养成独立完成作业的习惯。上学以后每天的作业基本不用我们管，包括校内老师布置的，再加上每天一篇阶梯阅读，一篇数学口算，中华古诗词的背诵，课外阅读，现在阶梯阅读已做到二年级的了，古诗词的背诵背得一般，因为都是自己背，但每天坚持背一小段。除此之外，每天还要完成校外学习的英语作业，背单词，读句子，做练习，另外还要做一些在网上搜的奥数题等。记得在开学时与她说过一次每天要完成的作业内容，之后就再没有专门要求过，但是她每天都能自觉的完成，因为她已经养成了自己的事情就是要自己去完成的习惯。每天放学跟着单位的班车4点半回到家，没人管她，就是自己，先做完作业，然后再帮我蒸米饭，或煮粥，收拾好第二天要带的书包文具衣服等然后才下楼玩。

2、培养孩子爱动脑的习惯

\_\_在生活中非常爱动脑筋，爱问为什么?爱动脑的习惯也要从她小时候说起，就从数学方面说吧，记得还是在上幼儿园的那段时期，我经常跟她用扑克玩数字游戏，女孩子爱过家家吗，我就把硬币洗干净，(纸币当然不能洗了)，和她玩售货员买东西的游戏。渐渐地大了些的时候，我没事时，(比如做饭的时候，在饭店等菜的时候，在坐在车上赶路的时候，)就爱问她一些拐弯比较多的那种奥数题，让她思考，慢慢让孩子养成孩子爱动脑的习惯。孩子的脑子是越用越活的，而且孩子的潜力是无限的。

二、好的学习成绩的前提是要有一个健壮的身体。

她从五岁开始练习跆拳道和游泳，现在跆拳道已达到了少儿一级，黑红带，游泳已学会了三个泳姿，体育锻炼不但身体上受益，更能锻炼孩子的坚强的性格和意志。

三、培养孩子的责任感，要让孩子有理想

别人交给她的任务，她都能尽心尽力的完成。在我们院里能照顾两三岁大的小孩子，叔叔阿姨们常说\_\_帮我们看着呢，放心吧，这是大家最爱说的，说这些好象有点走题了，其实培养孩子有责任感对孩子的学习也是很有影响的，我就不多说了。

我曾经与孩子谈过有关理想的问题，她特别爱国，她的理想是长大要当警察，用她自己话“我是中国人，我长大要当警察，要保卫我们的祖国，如果有人敢侵犯我们的国家，我就用爱国者导弹打他们!”话说的很稚嫩但也很坚定，每每说起都慷慨激昂的。我就抓住机会，教育她想实现自己的理想，唯一的途径就是要学习，而且是努力的学习，不学习你知道导弹是怎么做出来的。

另外我要说说让我最欣慰的事，那就是她通过一年的学校生活，通过老师的教育，还有与同学们的相处，让她进步很多，说心里话敦老师对孩子的要求是很严厉的，特别对她的要求更严，批评也是最多最狠的，但我觉得正因为管得厉所以孩子才收获的特别多。

1、学习能力有所提高，掌握了一些好的学习方法。

这是在家庭教育或者说学前教育中得不到的，也是很可贵的东西。比如说在做题时学会仔细审题，把重点词圈起来，在语文方面，喜欢阅读课外书，开阔了视野，积累了知识。在数学的计算方面，学会了细心，在保证正确率的前提下逐渐提高速度，每天的口算题她都是拿着秒表计时做的练习等等。

2、学会欣赏别人，发现别人的优点。

她经常回来与我说\_\_特能干，每天自觉的帮老师打扫卫生，许愿特别可爱特别乖，老师们都很喜欢她，\_\_数学特别好，非常细心等等不有很多。我认为能看到别人长处，发现别人优点，自己才能更好的进步，这对一个孩子的来说是难能可贵的。

3、面对成绩，学会了淡定。

她在这学期得了四个校外的奖，一个巨人杯的三等奖，一个春蕾杯的优秀奖，一个东城区艺术节绘画类的三等奖，还有一个全国中小学生的绘画一等奖,拿到这些奖状的时候，孩子没有象小时候那样，拿着奖状高兴的和我炫耀，而是悄悄地把奖状放在了她的证书袋里，有一次我还打电话问老师呢，因为在网站上看到获奖的信息，怎么还不发证书啊?原来孩子把奖状悄悄放起来了，我觉得孩子能学会在成绩面前保持淡定也是很不容易的。

4、根据实际，适当加深学习难度。

\_\_虽然在期中考试中三科虽然都得了100分，但是考试过后我与孩子很深刻的谈过一次，我告诉孩子得100分是正常的，因为题对于你来说比较简单，试题都是东城教委统一出的，要求不是太高，我看过很多海淀区的试题，也在给孩子报课外班时接触过海淀区的孩子，我们东城与海淀还是有很大差距的。所以我建议家长要针对孩子对课本知识的掌握程度，多找些备套的课外题加强练习。

最后，借用美国心理学家威廉詹姆士的一句话：“播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”送给大家共勉。

**一年级家长会代表发言稿简洁篇二十三**

亲爱的叔叔阿姨，敬爱的老师们：

大家晚上好!我是一(1)班的王晗，今天我代表一(1)班同学在这里谈谈我在家里的学习情况。

跟其他同学相比，我有着非常有利的学习条件，因为我的妈妈就是一名一年级的小学老师。可说句实在话，她教我的时间很少。去年9月1日踏入金桥校区的大门时，我只认得最常见的几十个字，拼音只会“aoe”，而且从没握笔写过一个字，这跟我们班好多同学比起来，都有很大的差距。可妈妈告诉我“没关系，只要你在课堂上专心听讲，很快就能赶上同学们的”。

事实证明，经过了一个学期，我进步了，而且进步还不小。其中最让我和妈妈值得骄傲的是我喜欢上看课外书了，不再是“电视迷”了。每天放学一回家，我先读老师布置的课文、生子及经典诵读。晚饭后再拉30分钟的二胡，接下去就是我的课外书时间了。回想起刚学完拼音那会儿，老师也布置了读课外书的作业，可我却怎么也喜欢不起来。因为我不认识的字太多了，边拼边读很累，意思也读不懂，我不喜欢。这时还多亏了我那亲爱的妈妈，她每天想办法哄我读，有时她读一段，我读一段，有时一起读，还有时读给我听。渐渐地，随着我认识的字越来越多，我感受到了读书带给我的乐趣。现在的我已经能自觉的看书了，《亲爱的笨笨猪》、《大头儿子和小头爸爸》、《列那狐的故事》这些书带给我的快乐已经不输《喜洋洋与灰太狼》了。但我最喜欢的还是跟爸爸妈妈一起读书。可惜他们总是忙于自己的事情，不愿意多陪陪我。今天我趁这个机会跟爸爸妈妈说一声“爸爸妈妈，我喜欢你们和我一起看书，也喜欢你们带我出去玩，把你们的时间多留点给我，好吗?”

爸爸妈妈，我爱你们，谢谢你们!最后，让所有的爸爸妈妈和我们一起努力，让自己的孩子爱上读书吧!

谢谢大家!

**一年级家长会代表发言稿简洁篇二十四**

家长同志们，您们好!

高一年级第一次全体学生家长会现在开始。

先作自我介绍，我是高一年级的年级主任，姓殷，殷切希望的“殷”。我代表高一年级、代表学校衷心感谢并欢迎您们来学校参加家长会。

今天下午的议程是：

(1)首先我代表年级整体上向家长同志们作个汇报，时间约需30分钟;

(2)然后各班班主任向家长同志们汇报工作并介绍班级情况;时间约需60分钟;

(3)3：30分左右，各班整体活动完后，家长同志们可到教师办公室同任课老师面谈。

下面我来讲几个方面的问题，因时间有限，我只好选取若干侧面来讲。

1.整体情况

学生招生情况及班级类别介绍，统一管理，一盘棋。力争各类班都有特色。

老师的基本情况，这一届在今年高三时取得了辉煌的成绩。

这三个月，学生基本适应了华师一附中的学习与生活，初步完成了从初中到高中的转折(学习、生活和心理)。

用几句话来概括这几个月的工作：

(1)老师们的干劲大，如教师晚值班;

(2)各项活动组织有序;

(3)效果明显，如学生寝室问题。是个优秀的年级。

管理是有难度的，有些问题我们已经意识到了。

2.教学情况

初中与高中本身的教学特点不一样：

首先，教材难易度变化较大。初中教材体现基础性，高中教材承担为高校选拔人才的任务，因此，从初中到高中内容跨度较大，特别是数学、物理学科。

其次，中高考试题难度差异较大。中考既有升学也有毕业，因此分a、b卷;高考主要是选拔，加之湖北省高考压力很大，所以难度区分度都有要求。

再次，初高中学习方法有明显变化。初中大多是跟着老师学，机械模仿的多;而高中强调自主学习，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反三、触类旁通。

初高中教学方法也是不断变化的。初中教师教学时对一个知识点讲例题、训练习题较多，但高中内容较多，教师不可能全部讲到，只能精讲精练，学生必须有一定的思维能力，灵活掌握知识和方法。

初高中对学生的能力要求也不同。如初中做数学题可用计算器，而高中不行，很多学生计算能力差导致失分。

华师一附中的教学特点：

保底不封顶，弹性教学

硬作业与软作业

必修课与选修课

3.学生工作情况

住读生管理

流动红旗评比

学生干部的值日

学生自主学习，如晚自习纪律等。

学生生活与心理的适应，“三个学会”

4.家长如何与学校配合

家长要相信学校、相信老师，家长要了解学校的要求、尊重学校的要求

(使用手机、mp3等)(尊重老师对学生的教育与处理等)

培养良好习惯，培养好习惯应从细节做起，最简单的就是每天按时起床、睡觉。良好的学习、思维习惯非一日之功，必须从点滴抓起，

家长要客观分析孩子的期中考试情况(结合摸底考试等)，要定好位。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找