# 最新教务主管期末工作述职报告(三篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-26

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教务主管期末工作述职报告篇一一学期来，本人思想健...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教务主管期末工作述职报告篇一**

一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律己、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实自己。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况;通过钻研教材，研究具体的教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点和难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑做法，解决如何把已掌握的教

材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂氛围，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的学习生物的兴趣。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的责任。我认真细致的研究教材，研究学生掌握知识的方法，通过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，所以，在生物教学中，有意识的以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的先天和个性得以自由健康的发挥。

三、今后努力的方向

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力，多参加学科组活动和备课组活动;坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学校各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只

能代表过去，工作中也存在一些不足，如：学生学习两级分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**教务主管期末工作述职报告篇二**

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

每次写述职报告，心情总是特别复杂。据说是与校长评优、奖励结合起来，内心就更为矛盾。想了许久，最后还是认真写，这不仅是出于对上级的尊重，更是回顾一下自己的极好机会。但有一点是肯定的，我决不会为了自己创造获得奖励的条件，把别人通过努力获得的成绩硬说成是自己的；更重要的是自己对过去工作的总结与反思，以增强自信，也尽可能的在今后工作中减少失误。

我自x年起当副校长、校长已二十余年了，从主持工作起，也已经xx个年头了。在校长的岗位上自己真正有所感觉，或者说自己发现自己在不断的进步，还是近xx年的事。实小是一个造就人的地方。有人说，“是庞校长造就了实小，实小也造就了庞校长。”其实，我心里明白，是实小这块肥沃的土壤养育了自己，使得这几年在教育上我明白了许多。至于造就学校，这是每一个在这里工作的人，或多或少都作出了贡献。也有人说，这xx年是实小发展的顶峰，但我不这么认为。实小这样扎根极深的老树，通过一代又一代人的努力，会不断地萌发新枝，显示出它固有的魅力。

这几年来，实验小学在发展的的历程中，经历了一场可以载入史册的重大变化——孕育了实验学校。一所公力小学，要创办一所九年一贯制的民办学校的确是不容易的。实验学校的初中部能否形成，都是值得社会关注的大事，不要说能否生存与发展了。但x年中考的情况已经看到她的生命力所在。实验学校创办三年就发展到了x名学生的规模，不得不说这是民办学校的创办者值得自豪的。实验学校的创办，会对实小产生一定的影响。但三年来的事实已经证明，实小经受了严峻的考验，不仅保持了老校的风范，而且不断地创造出新的骄人的业绩。从x年起生源猛增，到x年，一年级新生增到x余人，创造了实小xx年内历史的新高，这是我们始料不及的。因此，这三年，是我们这些创业者面临新挑战，经受新考验，接受新磨练的三年。在这种挑战性极强的环境中，我们不仅不可能过上一天安稳的日子，而且肯定会创造许多惊人的业绩。

实小的近十年的发展，有一些方面是值得充分肯定的。

——少先队工作在保持几十年优良传统的基础上，又有了新的发展，从x年起，又有五、六名师生赴京接受中央高层领导的接见。学校成为全国青少年研究中心的实验基地。鼓号队代表江苏省赴京比赛获一等奖。x年，团中央又在实验学校举行了体验教育全国现场推进会。

——“学生‘六个一’基本技能训练”是x年起动的推进素质教育的重大改革。它不仅使实小的学生在许多方面有别于一般学校，产生的经验还在省及全国的许多杂志发表，《辅导员》杂志还发一组文章，向全国推广。武进教育局也下达文件，推广这一做法。

——“语文教学创新计划”是x年起动的重大教育改革之一。几年来，“以学为本的课堂教学模式研究”使学校课堂教学的面貌发生了重大的变化。常州市实验小学语文教师评优活动中，我校连续x次获得一等奖。由这项改革带来的教学方面的变化与发展促进了学校保持了省内的水平。

——“三位一体”推进体育发展，又是学校的一个特色。一个基层学校有二个省级体育传统项目，在全省属于少见。少体校并入本校后，又增强了体育的竞争力。再加上体育俱乐部的形色，以及创办的常州市青少年乒乓球训练基地，这种体育发展模式受到省厅的关注，也是省内罕见的现象。

——“形成促进青年教师自主发展的机制”是的研究课题。七、八年来，我校形成了“自主——创造”型发展管理模式。在这个机制中，教师的智慧得到充分的发挥。也由于实小的管理积累，使得x学校一开始就进入平稳发展状态。它产生的经验引来了常州市许多名校前来考察研究。这种管理模式正在迈向现代学校制度的建构。

——电视台的发展以及电教媒体对教育的促进功能研究做得极强。电视台不仅包揽了武进电视台的少儿节目，而且取得了同行，甚至省市电视台都刮目相看的娇人业绩。

可以肯定地说，学校上空星光灿烂。但必须郑重声明，这些成绩的取得，都是大家共同努力的结果，其中，我只是作为一个参与者及幸福的分享者而已。

在我管辖的范围内，有x余名学生，近x名教职员工，三个校区。在常人的眼里，我是一个忙得不得了的人，但事实并不如此，我有时间更多地泡在教室里。过去的一个学期，由于两次出国及x次到外地开会，有近天的时间不在学校里，但听课仍达到节。之所以有这么多的时间，有两个方面的原因，一是我的助手们不仅有很好的敬业精神，而且很有组织与管理才能，能承担起各种繁杂的工作，且干得十分出色。二是本人在追求着另一种工作形态，即把财务、人事、常务方面的许多工作与权力都分解给了我的助手们，尽可能让他们有责有权，并且让他们在教师中建立较高的威信。从这个意义上看，实验学校与实小几乎不需要本人这个角色。但从另一个意义上讲，我硬逼着自己尽力地作新的追求。概括起来是三句话：x、把握宏观的。我几乎每隔两三个月，就要将进入视野的全新信息结合本校的实际进行系统思考，不断地调整新的命题与实施策略，做到积极进取，稳步推进。这一点，校内教师是众所周知的。x、观察微观的。作为校长是不能坐在办公室里观赏校园的，应该到一线去研究细节，从而欣赏教师的工作，也思考或预计将有可能发生的问题。我平时养成了不爱坐办公室的习惯，把参与专题研讨活动、听课、与教师交流看成是自己神圣的工作。实践中我体会到，把握了宏观就把握了学校发展的方向，把握了细节，就把握了学校的水准。x、直面难管的。学校的许多工作都是可以由别人替代的，能让别人替代的工作，应尽可能地分解给别人，从而让自己有更多的时间研究一些问题。但学校中也有相对多的问题必须由校长独立地处理与回答。倘若在这方面失责，学校会受到极大的伤害。

我的起点很低：从学历看，由于“\*”的原因，只读到初中一年级，是在后来的历程中努力地强迫自己学到了能让自己勉强在岗位上工作的一些东西；从专业水平看，我原先是民办教师，也是在工作岗位上作出超出常人的付出，才基本胜任教育工作；当校长虽然时间已有xx余年，每x年会有明显的变化。不难看出，当初走上领导岗位时是何等的幼稚。直至现在，自己越来越感到管理这个专业不仅是科学的，更是艺术的、智慧的，是博大精深的。

进入实小后，这里的环境促进了自身的发展。这些年来，本人的确在教育的许多方面进行了深入的思考与研究，从而也使自身的世界观、人生观、价值观发生了很大的变化，特别是在教育哲学、管理哲学上有了一定的认识。

作为一所闻名遐尔的学校，是几代人长期努力建设的结果。它自然有许多光辉值得自豪与炫耀。但，客观上许多荣誉都是领导赋予的。知名学校的形成离不开客观环境，尤其离不开各级领导的支持。我感到荣誉虽然能增强学校及个人发展的自信心，但倘若经常把学校的各种荣誉挂在嘴上，人会浮躁。因此，我不可能将学校取得的各类荣誉及个人得到的原来并不一定属于自己的桂冠写在此文中。按我个人思考问题的习惯，我最喜欢透析的是学校与个人发展中的问题与不足，关注的是学校发展中的战略与策略。我非常注重个人的发展，尽管这种发展对一个五十余岁，很快将退离校长岗位的我已很不重要，但只有个人的不断快速发展，才能使学校永葆青春，充满活力。我可以自信地说，学校中的绝大部分教职工都可能认为本人是一个永不满足，极具挑战性的人。

在继往开来的特定时代，我积极地在进行创造性的思考并付诸实践。

——基于哲学思考的学校价值观。我引领了下列学校价值取向：x、两个“上帝”论。即“对于学校，家长是上帝；对于校长，教师是上帝。”我们坚定地把家长满意不满意作为评价学校的最重要的指标，把教师对校长满意不满意作为评价校长的最重要的指标，以此增强“教育就是服务”，“管理就是服务”的意识。x、“牛论”。即“领导把我当人看，我把自己当牛看；领导把我当牛看，我把自己当人看”，以此来促进人性化管理的实施。x、“严格而自由”。这是实验学校的校训。我始终认为，学校是必须有规范的，且制度的成熟是学校成熟的重要标志。但规范应控制在能保障教育与管理的基础层面上；不断地创造出不适当的制度，不仅制约学校的发展，更会窒息教职员工的创新智慧。学校更需要自由，应积极倡导话语自由。（只要不违反四项基本原则）、发展自由（甚至鼓励优秀人员对外流动）、学术自由（允许有研究的项目不受学校规范的限制）。学校价值观的不断内化，会积垫学校文化、甚至产生学校精神。

——基于学校价值观的办学目标。我提出了建设“书香校园”、“数码校园”和“精神家园”的目标构想。“书香校园”并不单指语文学科的实践，而是让阅读成为学生的习惯。“书香校园”还指教师要成为学习与研究者，学校组织应成为学习型组织。让读书成为教师的良好习惯。“数码校园”不仅是提高以计算机为基础的现代化水平，要让校园具有现代气息，要有不同于一般学校的丰富资源和强势交流的信息平台。“精神家园”的建设要让学生喜欢教师，喜欢学校，要让教师对学校有发自内心的良好感觉。能让师生都感到学校是自己的家，有归宿感，学校就有了一切。

——基于目标指引下的学校智慧管理。我认为，成就学校的关键在教师，而成就教师的关键在管理。我也认为，学校缺乏的并不是管理实践，且不恰当的过滥的实践会阻碍学校的发展。学校缺乏的也不是理论，空喊的理论不仅不解决问题，还会离散人心。学校真正缺乏的是智慧，追求有智慧的管理是我们的不懈追求。有智慧的管理要能让教师心理有安全感，事业有成就感，发展有自由度，个体智慧能充分地得到发挥。追求有智慧的管理，应认真研究决策机制、运行机制、研究机制和评价机制，让机制促进智慧的形成与积聚。追求有智慧的管理也应研究抓手，要把领导形象、人际环境、文化品位、学校精神当作重要工作来抓。我们应用几年时间，从“自主——创造型”管理走向智慧管理，争取实践上出成果，理论上作贡献。

——基于智慧管理的工作策略。在认真总结过去的基础上，着重推进下列几方面的工作。x、积极、务实地推进课程改革。既定的思路是：学科课程校本化，校本课程精品化。“学科改革指导意见”是学科课程校本化的重要标志，要形成个体智慧与群体智慧的互动发展，让学校的制度建设进入深层次的学科领域。校本课程精品化的着力点是变“无序为有序”，变“无形为有形”，变“经验为理性”。x、积极研究现代学校制度。在现行的管理体制下，虽然作为独立的学校法人不可能真正与社区、政府建立伙伴关系，但可以在建立“民主、开放、科学”的内部管理制度上做好文章，争取对教育作出应有的贡献。x、积极地促进教师专业化发展。“反思性研究”要求教师人人参与，关键是研究操作方式，限度地促进教师的发展。“专题性研究”旨在培养骨干群体，并生存学校智慧。“课题研究”应合理布局，突出重点，抓好有份量的课题，在课题研究中打造品牌教师。x、积极推进办学体制改革。这方面本人已有比较具体的理性思考，关键是做好政府的参谋，推进这一项改革。

我经常问自己：你是一个好校长吗？但至今为止，我找不到一个明确的答案。我只知道得到了很多荣誉，而不知道干了多少对教育有突出贡献的事。我非常讨厌愈演愈烈的教育功利化倾向，向往真正促进人的全面发（本文权属第一范文网所有，更多文章请登陆查看）展的理想教育，但不得不在痛苦中挣扎，有时甚至想主动地摆脱这种痛苦。我几乎把权、名、利都抛到了脑后，到了这个年龄也可能会松懈自己的发展意识，但不知为什么自己永远地在挑战自我，永远追求着发展。

让我不断地读懂教育、读懂管理，在成就教师、成就学校、成就教育的同时也成就自己，这是始终不渝的追求。

**教务主管期末工作述职报告篇三**

尊敬的领导，同志们：

我叫。。。，任。。乡中的教导主任，担任学校教学管理工作，并主要负责学校九年级的教学工作，此外还担任九年级化学教学工作，九二班班主任。这三年来，在王校长的领导下，确立以人为本教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。”以坚定的信心、饱满的热情、求真务实的作风和创新的精神，把“做人民满意的教育”的思想体现在工作中。三年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务真求实，团结协作。回顾三年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教导主任，我首先要求自己做到正确的教育思想，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校工作计划及教务工作计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得同志们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

三年来，紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式;以求实的作风和创新的精神展开教务工作;按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工

2作计划，主持参加各教研组会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，做到考核公正、公平;协调和指导毕业班教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。做到学期前有工作计划、学期末有工作总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，也对别人提出的不同意见和建议乐意接受。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动。在这样一个良好的教研氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力逐步提高，教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，带头上公开课，坚持训练普通话。

1、课堂教学方面。主动承担校级公开教学任务，争取大家的评议。

2、班主任工作方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和班主任工作方面不敢丝毫放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然需不断提高，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生。

四、认真反思，努力改进

回顾三年的工作，我感觉在工作上我还经验不足。在新的教育形式下我校的教育教学工作随着教学形势的不断发展，特别是新课程改革的即将实施，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

4 四是对新课程教学管理还比较模糊，有待于加强对课改的进一步了解。

三年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找