# 诵读比赛主持词结尾(二十三篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-27

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。诵读比赛主持词结尾篇一女：敬爱的老师，亲爱的同...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**诵读比赛主持词结尾篇一**

女：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好！（掌声）

男：我是五年级学生万。

女：我是五年级学生刘。

合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日!

男：首先请允许我介绍担任本次诵读活动的评委，他们是：连校长、李校长、张校长、陈主任、张主任、李主任、高主任。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢!（掌声）

女：他们将公平公正地为每一组选手打分。下面我宣布本次比赛的评分标准：1、精神面貌好，衣着整齐。（3分）

男：2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

女：3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

男：4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，评分保留两位小数。

女：每组最后得分除去一个分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

男：过去的一年，是我们xx小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

男：秋读书，玉露凉，钻科研，学章。

女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族化；

女：源远流长的经典诗，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史化；

女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

女：对话圣贤，我们感受千年xx字的力量。

男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的初夏中诵读经典；

女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙细雨中经典诵读。

男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中华经典诗诵读活动；

女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌；

女：我们走进经典，让民族化的智慧支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们欢聚在xx小学，诵读千古美，传承华夏明；

女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

合：诵读中华经典，传承人类明！

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

**诵读比赛主持词结尾篇二**

主持人：1、2、3、4

1、尊敬的各位领导

2、敬爱的各位老师

3、亲爱的同学们

4、大家下午好

（一起）：一一班诵读展示现在开始

1、五千年的历史

2、孕育了灿烂的文化

3、源远流长的古典诗文

4、是文化长河中亮丽的浪花

1、今天，我们相聚在这里

2、诵读千古美文

3、传承千古文明

4、下面请欣赏古诗诵读《静夜思》

1、无论是生机勃勃的春天

2、还是如诗如画的秋天

3、大自然都赠给我们美丽的风景

4、让我们走进大自然去看蓝天白云去听小鸟鸣唱

1、妈妈的慈爱与温暖

2、老师的体贴和关怀

3、浓浓的亲情和友爱

**诵读比赛主持词结尾篇三**

尊敬的各位位老师、评委、亲爱的同学们：

大家好！

在举国上下轰轰烈烈“创造新业绩，迎接xx大”的热烈氛围中，我校为展现当代中学生的精神风貌和良好素质，讴歌建党81年来所取得的丰功伟绩，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的真挚情感。今天，在这里举行“喜迎xx大配乐诗词朗诵”比赛。本次比赛将评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，让我们用掌声预祝他们在今天的比赛中取得优异的成绩。担任今天的评委有张光老师、田序华老师、初钊明老师……我们以热烈的掌声向他们表示真诚的谢意。下面我宣布：实验中学“喜迎xx大”配乐诗词朗诵比赛现在开始。首先请1号班级为大家朗诵《老师，你培育的是祖国的春天》，作者佚名，领诵：张校名、江亭华。

……

下面举行颁奖仪式，首先请获得三等奖的班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上台领奖；

下面请获得二等奖的班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上台领奖；

下面请获得本次比赛一等奖的班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上台领奖。

同学们：

党的xx大即将召开，让我们团结一心，勤奋学习，积极工作，创造优异的成绩向人民汇报，向xx大献礼，最后预祝xx大圆满成功！

实验中学“喜迎xx大”配乐诗词朗诵比赛到此结束，谢谢大家！

“喜迎xx大”经典诗词配乐朗诵比赛

初三各班级：

为迎接xx大的胜利召开，丰富学生的业余生活，展现当代中学生的精神风貌和良好素质，提高朗诵能力和审美能力，陶冶情操，特举行经典诗词配乐朗诵比赛，具体要求通知如下：

一、比赛时间：第九周星期四下午第三节和课外活动时举行。

二、比赛要求：

1、朗诵内容：古典诗词和现代诗词精品，偏重于词。

2、朗诵时间：3—5分钟

3、参加朗诵的人数为领诵2人，协诵男8人，女8人，共计18人。

4.朗诵内容要用稿纸抄清于第九周周二交政教处、团委，（抄写形式：第一行正中写题目，第二行写作者和朗诵者的班级、姓名，切不可将这些写在格外的任何地方）。

5.朗诵要求：具有较高的艺术品位，有较强的欣赏价值。

6.所配音乐与朗诵诗词的背景、内容要求和谐统一。

7.比赛时，朗诵者的仪表要体现中学生的风采，服装要有中学生特点。

三、奖励：

本次比赛评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

**诵读比赛主持词结尾篇四**

男：尊敬的各位领导、老师，

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好!

男：中华文化，源远流长，

女：国学经典，诵读不衰。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：雅言传承文明，

女：经典浸润人生，

合：南关小学“国学经典诵读比赛”现在开始。

首先让我们以热烈的掌声欢迎敬爱的刘校长为本次活动致辞。

(校长讲话)

男：这是先贤用文字雕刻的灯盏，那亘古不息的光芒穿越历史的烟尘，无声的照亮了我们内心的黑暗;让我们一起聆听圣贤的真言。请听《增广贤文》节选 朗诵：闫安。

女：汉乐府指由汉代时乐府机关所采制的诗歌。是继《诗经》之后，我国古代民歌的又一次大汇集，汉乐府中，很多诗歌广为流传。请听《长歌行》 朗诵：李想。

男：苔痕绿，草色青，调素琴，阅金经。好一个雅趣陋室，好一个陋室主人。请听《陋室铭》 朗诵：张洪涛。

女：看!雨中飞舞的长枪，梦回千年的宋朝，将军凭栏而吊，满腔的愤怒与豪情，化作这绵绵细雨。听!那是将军无法释怀的万千愁肠……念!那是英雄壮阔的无限思量。请听《满江红》 朗诵：董宗泽。

女：这是先哲用思想编织的风帆，那摆渡灵魂的桨橹划过岁月的风霜，无言地把我们载向美好的彼岸，让我们一起接受先哲的教诲。请听《增广贤文》 朗诵：高子恒。

男：这是先贤们精选的立身箴言，拥有它，就能使我们找到生命之舟的司南，践行它，将会谱出完美的人生诗篇。请听《弟子规》之入则孝

朗诵：蔡欣如 聂强。

女：滚滚长江东逝水，淘尽了多少英雄。羽扇纶巾不在，雄姿英发犹存，古今多少事，都付笑谈中。请听《念奴娇·赤壁怀古》 朗诵：杨文靖。

男：江潮连海，月共潮生。江水曲曲弯弯，绕过花草遍生的春之原野，清明澄彻的天地宇宙，仿佛使人进入了一个纯净的世界。请欣赏《春江花月夜》，朗诵：唐俊鹏

女：熟读唐诗三百首，不会作诗也能吟。中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。请听《古诗三首》，朗诵：冯文静婷。

男：秦汉圣贤，飘逸洒脱，洞察深邃，真知卓见。诵读其佳作，修身清净，自足自信。请听《淮南子》节选，朗诵：杨欣雨

女：功盖三分国，名成八阵图。羽扇轻摇，御敌于千里之外。这就是传奇军师诸葛亮。公元220xx年冬，诸葛亮获悉魏军攻吴兵败，关中虚弱，于是上《后出师表》决心再次北伐。此表对仗工整;音节铿锵，感情真挚，酣畅平易。请欣赏由李丹彤朗诵的《后出师表》。

男：当我们遥望夜空，看见朗朗明月之时，心中总是引起无限遐想。我们自然会想到“明月几时有，把酒问青天”，请听《水调歌头》，朗诵：王雪。

女：礼貌风流美，文明大雅存，恭听父母言，谨行子女道。请听《弟子规》节选，朗诵：一年级全体同学。

男：时光流逝，如江河入海一去无回;人生苦短，看朝暮间青丝变白雪。悲而能壮，哀而不伤。请欣赏李白的《将进酒》，朗诵：五年级全体同学。

女：我是雏鹰，展翅高飞在蓝天;我是雪莲，装点巍峨的玉龙雪山，我是中华少年，心系壮大祖国的信念。请听《中华少年》，朗诵：六年级全体同学。

男：这是一轴五彩缤纷的画卷，让人读出无穷的惊叹;这是一座美伦美奂的宫殿，让人心生无限的留恋。它有为人处事的忠告，有修养品行的妙言。请听《格言联壁》，朗诵：二年级全体同学

女：嬉戏见本心，承欢显真情。泰山曾做砺，沧海几扬尘。典雅的诗句，唯美的音律，展现着汉语的神奇。请听《笠翁对韵》，朗诵：三年级全体同学。

男：透过历史的眼眸，我们站在岁月的肩膀上远眺。

女：面对这个承前启后、日新月异、继往开来的时代，

合：我们肩负沉甸甸的嘱托，我们憧憬美好的未来。

男：请听《少年中国说》，朗诵：四年级全体同学

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天,畅游在诗文的海洋,我们的胸怀变得更加壮阔;

女：今天，站立在诗文的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意!

女：我们在诵读中感受美文经典!

合：愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿华夏儿女豪情满怀，再谱新乐章。

男：南关小学国学经典朗诵比赛到此结束。

合：祝老师们身体健康、工作顺利;祝同学们学习进步、快乐成长，再见。

**诵读比赛主持词结尾篇五**

：国学经典穿越千年时空。

乙：书声琅琅承续中华文明。

甲：中华民族具有自强不息、厚德载物、中道和谐的精神。

乙：这就是中华民族赖以安身立命的根文化精神。

甲：民族精神需要代代传承。

乙：代代传承需要我们来延续。

甲：让我们来弘扬中华民族的根文化，增强我们的民族自信心和自豪感，融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。

乙：今天，我们包信中心校本部师生在这里欢聚一堂，举行国学经典诵读比赛，目的就是要传承我们的根文化。

甲：让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

乙：现在我宣布，包信中心校本部国学经典诵读比赛现在开始。

甲：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

乙：滔滔黄河水，润育者华夏儿女的生息。

甲：在这悠悠的岁月中，《三字经》给人展示了一个伟大民族的文明。

乙：在这悠悠的岁月中，《三字经》向我们讲述一个伟大民族的进程。

甲：我们今天重读《三字经》，让我们来感悟这国学经典的博大精深与内涵吧!

乙：有请六一班同学准备。

甲：有请六二班上台，六三班准备。

乙：有请六三班上台，五一班准备。

甲：沐浴经典，对接伟大心灵。

乙：诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中。

甲：让我们在经典中寻求这天地灵气。

乙：让我们在经典中感受这万物之精华。

甲：让我们在经典中寻求道德之楷模。

乙：让我们在经典中陶冶道德之情操

甲：那么就让我们在《三字经》中去寻找这完美的答案吧!

乙：有请五一班齐诵《三字经》，五二班准备。

甲：有请五二班齐诵《三字经》，五三班准备。

乙：有请五三班齐诵《三字经》，四一班准备。

甲：百善孝为先。

乙：做人诚为本。

甲：孝敬父母是做人的基本标准。

乙：诚实守信是为人处世的道德标准。

甲：今有道德楷模谢延信，大爱无疆。

乙：古有孝父典范香九龄，能温席。

甲：诚实是一轮朗耀的明月。

乙：守信是一道山巅的流水。

甲：让古今道德模范在这里升华。

乙：让诚实守信在这里闪耀光芒。

合：让我们来倾听四一班诵读的《三字经》中所讲述的一个个感人故事吧!

甲：四二班上台诵读《三字经》，四三班准备。

乙：四三班上台诵读《三字经》，三一班准备。

甲：黑发不知勤学早。

乙：转眼便是白头翁。

甲：少壮不努力。

乙：老大徒伤悲。

甲：这都是教育我们要努力学习的名言警句。

乙：如囊萤，如映雪，如负薪，如挂角。

甲：这就是《三字经》中古人刻苦读书的典范。

乙：让我们牢记这些名言警句。

甲：让我们以古人刻苦读书为榜样。

合：为中华之崛起而读书。

甲：有请三一班诵读《三字经》，让我们走进古人刻苦读书的世界里。

乙：有请三二班上台诵读，三三班准备。

甲：有请三三班上台诵读，二一班准备。

甲：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

乙：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

甲：孝敬父母是中华民族的传统美德。

乙：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

甲：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

乙：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

甲：请听二一班诵读的《弟子规》，二二班准备。

乙：二二班上台诵读《弟子规》，二三班准备。

甲：人之初，性本善，性相近，习相远。

乙：说明人之善良是人的本性。

甲：美丑善恶是人在后天形成的。

乙：古人说的“近朱者赤近墨者黑”就是这个道理。

甲：让我们在良好的环境下健康成长。

乙：让我们弘扬真善美，拚弃假恶丑。

合：做一个品学兼优的好学生。

甲：请一一班学生齐诵《三字经》，一二班准备。

乙：请一二班学生齐诵《三字经》，一三班准备。

甲：请一三班学生齐诵《三字经》。

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：国学经典展示了传统文化的博大精深。

乙：国学经典充满了浓郁的中国风味。

甲：经典传承文化。

乙：雅言浸润人生。

甲：读经典美文。

乙：做爱国少年。

甲：让我们去品味这经典的芳香。

乙：让我们去感受这经典的力量。

甲：让经典伴我们成长。

乙：让经典为我们树立榜样。

合：努力营造一个读国学经典，做孝敬模范;读国学经典，做爱国少年;读国学经典，来纯洁我们的心灵。让国学经典在我校生辉，结出丰硕成果。

甲：包信中心校本部国学经典诵读比赛到此结束，谢谢大家。

**诵读比赛主持词结尾篇六**

尊敬的各位领导，各位来宾：大家~下午好!

中华文化博大精深，源远流长，汉语，这种美丽的语言，以其绵延千年的古朴与永不失落的活力，成为展现中华文化的一个灿烂舞台。而普通话，正是汉语中最动听的一种话语。此次中华经典美文诵读比赛的举办是为了重温中华民族悠久历史，弘扬优秀传统文化，丰富我市第14届推普周活动，将弘扬中华优秀文化与推广普通话、推行规范字有效结合。

今天，来自全市14家受检单位的选手们，将采撷古今诗文中的一些名篇佳作，以饱含深情的诵读，为我们做一次双耳与身心的洗礼。让我们随着他们朗朗的读书声，一起去领略中华优秀传统文化的俊美与睿智!

在比赛开始之前，请允许我为大家介绍莅临本次比赛的有关领导和嘉宾，他们是：

迎评领导小组副组长、市府办副主任，欢迎您;

市语委办主任、教育局副局长，欢迎您;

市语委办副主任，欢迎您;

还有各受检单位分管领导与联络员，以及全体业务指导员，欢迎你们!让我们以热烈的掌声对他们的到来表示欢迎，并表示由衷的感谢!本次比赛很荣幸地请到了多位非常专业的评委，他们是：xx学院副教授、省级普通话水平测试员，，欢迎您;

xx市青少年宫副主任、省级普通话水平测试员，，欢迎您;xx市党校、省级普通话水平测试员，，欢迎您;

xx市语委办副主任，，欢迎您;

让我们对各位评委即将付出的辛勤劳动表示最衷心的感谢!谢谢!下面，我宣布一下本次诵读比赛的具体要求与评分标准：

1.作品以歌颂祖国的悠久历史、灿烂文化和民族精神为主要内容，可以是中国古代、近代或现当代优秀文学作品，以诗词歌赋为主，也可选择文句优美的散文或文章片段。

2.比赛形式为集体朗诵，每个节目至少5人。朗诵时间不超过5分钟。可以适当配以音乐、舞蹈等艺术表现手法，以增强朗诵作品的艺术感染力和舞台表现力。

3、评委将从内容与表达、表演、创新三个方面进行综合评分。

二、开始比赛

1、我们的祖国，经过重重磨难才走到今天，外敌侵略、民族内战，都阻挡不了人们追求解放的步伐。祖国，那是一个多么亲切的词啊，她承载了几代人的血和泪，也装载了几代人的苦与甜。请欣赏由市府办选送的配乐诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》，有请!

2、贫瘠的土地、破旧的校舍、孩子们渴盼知识的眼睛，还有，还有那满山遍野的\*花，它蕴藏着生命里最珍贵的记忆。请欣赏由市教育局选送的配乐诗朗诵《\*花开》，有请!

3、中华民族有着五千年的悠久文明，中华民族有着海纳百川的博大胸襟，让我们为巍巍中华唱一首赞歌!请欣赏由市文体局选送的配乐诗朗诵《中华颂》，有请!

4、插上奉献的翅膀，乘着和谐的春风，在祖国伟大母亲的生日来临之际，让我们用最真诚的心，回馈社会，奉献社会!请欣赏由市财政(地税)局选送的配乐诗朗诵《以和谐的名义，我们浩荡》，有请!

5、如果说古诗词是一座文化百花园的话，那么古诗词中那一句句的诗句就是一朵朵艳丽无比的奇花。把一句句古诗词名句串烧起来，就是一道别具风味的文化美餐!请欣赏由市广播电视台为大家带来的“中华经典诗词串烧”，有请!

6、青春的中国，蓬勃的春天，曾经沉寂的沃土，正蓄势待发!和谐的中国，希望的春天，祖国的各项事业，正大步向前!请欣赏由xx日报社xx分社选送的配乐诗朗诵《青春中国》，有请!

7、5.12铭刻于每个华夏儿女的心中。凤凰涅槃之后，新的希望在向我们招手，新的幸福在等着我们去寻找，而我们的家园，必将更加美好，因为我们有一个强大的祖国!请欣赏由艺术幼儿园选送的配乐诗朗诵《我有一个强大的祖国》，有请!

8、横扫千军、气吞山河的霸王，可知道你衷心耿耿的乌骓在为你剜心刻骨、哭泣伤心，它纵身一跃，卷入汹涌的江心，悲愤的泪水化作流传千古永不停歇的嘶鸣!请欣赏由xx小学选送的配乐诗朗诵《乌骓别霸王》，有请!

9、祖国是我们最亲爱的母亲，在她慈祥温暖的怀抱里，我们一天天地成长，母亲见证了我们每一个成长的足迹，我们目睹了母亲日新月异的变化。让我们一起，为伟大的祖国献上一首赞歌。请欣赏由实验中学选送的配乐诗朗诵《歌颂祖国》，有请!

10、端午节的起源有许多传说，其中又以纪念屈原投江最为，屈原和端午也因此构成了中华民族一个特殊的文化符号。今朝吾辈过端午，吟诗抒怀敬先贤!请欣赏由xx职业中学选送的配乐诗朗诵《嘉禾端午颂先贤》，有请!

11、我的南方有流水人家，有晓风残月，有西子佳人;我的北方有雪飘荒原，有烽火狼烟，有腰鼓震天。南方的温婉秀丽和北方的粗犷壮阔，共同构成我们最美的祖国。请欣赏由图书馆选送的配乐诗朗诵《我的南方和北方》，有请!

12、让我们沉醉在东风之中，去看看塔影垂虹的美丽;让我们染一身鹉湖春色，去案山晓翠领略晨曲的风骚;让我们登上九峰一揽楼，去听听南村书堆朗朗的读书声，让我们置于文字之外，把一腔奔腾的豪情在东湖美景之中~驰骋!请欣赏由景区选送的配乐诗朗诵《东湖——明珠》，有请!

13、透过历史的眼眸，站在岁月的肩膀上，眺望那九十年的光阴，九十年的光阴，只是弹指一挥间;透过历史的眼眸，站在时光的肩膀上，眺望那九十年的历程，九十年的历程，是那么的曲折艰难!请欣赏由电信营业点选送的配乐诗朗诵《透过历史的眼眸》，有请!

14、爱情，是社会生活中不可或缺的课题，也是古今中外诗歌描写最为广泛的题材，接下来，让我们一起走进朦胧派女诗人舒婷的爱情世界，来感受她那神圣的爱情。请欣赏由市妇保所选送的配乐诗朗诵《致橡树》，有请!

表演节目：

好了，朋友们，今天所有受检单位的节目都已经表演完毕了，现在我们的各位评委老师正在紧张地统计最终的得分以及获奖情况，接下来，让我们放松一下，请欣赏由xx学院xx校区带来的表演节目：《青春万岁》，有请!

三、组织发奖(主持人宣布获奖名单和颁奖嘉宾)

现在，比赛的结果已经出来了，下面开始颁奖。

获得金奖的单位是：请上台领奖，让我们用掌声有请为获得金奖的单位颁奖，大家欢迎。

获得银奖的单位是：请上台领奖，让我们用掌声有请为获得银奖的单位颁奖，大家欢迎。

让我们用掌声再次祝贺以上获奖的单位和选手，同时也再次感谢颁奖嘉宾!

四、结束语：

丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩;

悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

诵读中华经典，让优秀的民族精神流淌我们的血脉;

诵读中华经典，让悠久的民族文化支撑我们的脊梁。

腹有诗书气自华，胸藏万汇凭吞吐。

让经典美文丰富我们的生活，美化我们的心灵，

愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章!

各位领导，各位来宾，xx市中华经典美文诵读比赛到此结束，感谢各位的光临!朋友们，再见!

**诵读比赛主持词结尾篇七**

女：尊敬的各位领导，

男：爷爷、

女：奶奶、

男：叔叔、

女：阿姨、

合：老师、同学们：你们好！

女：六月的今天，气候宜人，鲜花盛开。

男：六月的今天，草长莺飞，生机盎然。

女：伴着花的芬芳，披着节日的盛装，

男：“六一”，这个属于我们的节日，又来到了我们的身旁。

女：在这欢乐、美好的日子里，

男：各级领导、社会各界带着关怀和希望，同我们欢聚一堂。

女：我们少先队员向你们致以诚挚的谢意和崇高的敬礼！

齐呼：谢谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨。

男：祝爷爷、奶奶、叔叔、阿姨身体健康，万事如意！

齐呼：祝爷爷、奶奶、叔叔、阿姨身体健康，万事如意！

女：大会进行第一项，少先队员向领导敬献红领巾。（播放进行曲）

男：大会进行第二项，少先队员唱中国少年先锋队队歌。

女：大会进行第三项：区领导给我们送来了节日礼物，让我们用热烈的

掌声感谢爷爷、奶奶、叔叔、阿姨对我们的关心与爱护！

男：大会进行第四项：请市委爷爷讲话。

女：大会进行第五项：天元小学庆“六、一”“我做合格小公民”诗歌朗

诵会现在开始。

男：有一个节日在六月，

女：在我们眼里，它是一只新鲜的苹果；

男：它采集太阳的颜色，汲取大地的汁液，

女：切开它吧，让蜜汁淌进我们的心窝。

男：有一个节日在六月，

女：在我们眼里，它只是一只小小的鸟儿；

男：鸟儿的鸣叫斟满酒杯，

女：快分给我们吧，让我们痛饮这新鲜的欢乐。

男：请听五年级全体同学的诗朗诵《六月的鲜花》。

第二篇章：敬礼！祖国妈妈

主持人：

甲：有一种时刻总让人热血沸腾，

乙：有一种时刻总让人泪花滚滚，

合：这就是奏国歌、升国旗时的情景。

甲：当我们仰望五星红旗，

乙：心中就有热血沸腾；

甲：人民的利益高于一切，

乙：用我们真诚的童心向国旗宣誓，

合：我们永远跟党走。

甲：请听四年级全体男同学的诗朗诵

第三篇章：勤奋学习、自强自立

主持人：

甲：当我们步履蹒跚地走入学校的大门，

乙：担心的父母总是用焦虑的目光等待；

甲：当我们用秩嫩的小手拿起铅笔，

乙：疑心的老师总是目光专注。

甲：放心吧，爸爸、妈妈！

乙：放心吧，老师！

合：我们会用我们的聪明才智，去描绘灿烂的蓝图。

甲：请听一年级小同学给我们带来的《字宝宝的故事》。

第四篇章：少先队员的足迹

主持人：

甲：一次次实践，我们学会了学习，迅速成长

乙：一回回体验，我们学会了自我完善，成长健康

甲：实践中有苦有甜，体验中有酸有辣

乙：然而——酸甜苦辣都是营养。

甲：请欣赏二年级全体同学带给我们的诗朗诵《少先队员的足迹》。

第五篇章：为成长鼓掌

主持人：

甲：我们自豪，我们拥有未来，

乙：我们骄傲，我们拥有明天；

甲：明天的蓝天更瑰丽，明天的蓝天更灿烂。

**诵读比赛主持词结尾篇八**

尊敬的各位领导、各位来宾、各位参赛班级,亲爱的老师们、同学们：大家下午好!

为了弘扬传统文化精髓，普及国学经典，为学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族的优秀传统文化焕发出勃勃生机，特举办华岳实验小学国学经典诵读比赛。 本次比赛由三年级六个代表班级参赛

本次比赛设团体奖一个(班级为单位)，最佳领诵人三名

本次比赛设评委席和记分席。担任本次比赛的评委是：崔艳丽校长，王清妃副校长，周兰君主任、 李瑾主任。

首先请同学们以最饱满的激情齐背《声律启蒙》一东，非常不错，相信接下来的比赛你们也能取得理想的成绩。

现在我宣布：华岳实验小学国学经典诵读比赛现在开始。 有请……

........................

恭喜 班凭着扎实的功底和积极的努力，获得本次比赛团体的第一名，祝贺你们。(请同学们稍作休息、接下来将举行颁奖仪式) 评委评奖、颁奖

感谢各位领导、各位评委老师的辛苦工作，你们辛苦了， 谢谢。 尊敬的老师们，亲爱的同学们，我们期待下次再见!

**诵读比赛主持词结尾篇九**

开场白

女1：尊敬的各位领导、老师，

男1：亲爱的同学们

合 ：大家下午好!

女1：今天，我们相聚在这里，一起享受诗歌带给我们的欢乐;

男1：今天，我们相聚在这里，一同感受诗情画意里的愉悦;

女2：今天，我们相聚在这里，这里将成为诗歌的海洋，我们的校园充满了书香。

男2：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情，共话中国梦;

女1：经典诗文是无边的天，仰望它，可寻找飞鸟掠空

男1：经典诗文是无际的海，朝向它，可摇看春暖花开

女1：把诗歌植于校园，校园就是指点江山、激扬文字的人文之都

男2：把诗歌植于校园，校园就是落英缤纷、莺啼燕语的尘世桃源

女1：让我们相聚在经典诗文诵读的情境中,去感受莘莘学子的质朴和纯真!

男1：让我们畅游在诗林书海的悠远中，去品味那旷达的激悦和澎湃的激情!

女2 ：让我们与好书为友，打好人生底色，与经典作伴，润泽精彩年华。

男2：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

女1：六月的课堂 因经典诗词的吟诵而异彩纷呈

男1：六月的校园 因中华文化的传承而绽放新颜

女合：读千古美文，营造书香校园

男合：传华夏文明，争做博学青年，

女2：天祝二中第五届“书香满校园.共话中国梦，国学经典诵读比赛”现在开始。

男2：我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛圆满成功。

女1：首先，请允许我先来介绍本次八年级组评委：王吉云、 周立三、陈继玲、梁国军、钱德鸿

女2：罗红霞、苏小丽、王洋雯、冯晶晶、刘永花

女1：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。起评分9分，满分10分，保留两位小数，去掉一个最高分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留三位小数。

男1：根据现场评分，七年级组设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名;高一年级组设一等奖1名，二等奖2名、三等奖3名。

节目串词：

结 尾 部 分

领导讲话和颁奖

男1：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待成绩出来的这段时间里，有请学校领导李校长讲话。

女1：让我们再次以热烈的掌声对李校长热情洋溢的讲话表示感谢。

男1：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请 宣布比赛结果。

女1：下面请学校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。

请高一年级组获奖班级代表上台领奖

结束语

女2：敬爱的老师

男2：亲爱的同学们!

女1：琴声淡去，余音袅袅

男1：诗词吟罢，口留清香

女2：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男2：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女1：炎炎的烈日阻挡不了我们读书的渴望

男1：咧咧的寒风扑灭不了我们诵读华章的热情

女2：经典的文化使我们美好的人生更加精彩，

男2：深厚的底蕴使我们灵动的精神得到升华，

女1：滔滔江河水，流不尽浩浩中华魂;

男2：巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风;

合 ：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

女1：同学们，天祝二中第五届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们天祝二中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合 ：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌!

祝我们天祝二中的明天蒸蒸日上。谢谢大家!

**诵读比赛主持词结尾篇十**

女：尊敬的各位领导、各位老师，

男：亲爱的同学们，

合：大家下午好!

女：中华文化源远流长

男：中华诗文浩浩汤汤

女：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

男：我们在这声韵汇成的河川地徜徉

女：这里有浪漫洒脱的李白

男：这里有忧国忧民的杜甫

女：这里有江南的钟灵毓秀

男：这里有塞北的广袤苍凉

女：这里有牧童村娃的天真烂漫

男：这里有悯农诗人的谆谆教诲

女：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

它又如春日的百花，散发着馥fù郁的芳香。

女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

对话圣贤，我们感受千年文字的力量

女：上下五千年纵横九万里

男：巍巍大中华浩浩民族风

男：泌阳中学“感悟千年经典 传承华夏文明”中华经典诗文诵读比赛现在开始

男：首先有请教务处赵主任致词。谢谢!

女：下面向大家介绍担任本次比赛的评委老师

男：他们是：~~~老师：

女：记分员是几位学生会干部 ，让我们用热烈的掌声向各位师生的工作表示感谢。

男：为了保证比赛的公平、公正，评委将在前三位选手朗诵结束后进行打分，其他选手将间隔公布成绩。女：本次诗歌朗诵比赛的评分标准已经下发到各班级，在此不再宣读。

男：本次比赛顺序不分年级组进行，但最终比赛结果将分年级组评奖。

男：白云一片去悠悠，青枫浦上不胜愁。谁家今夜扁舟子?何处相思明月楼?一千多年来使无数读者为之倾倒的《春江花月夜》，今天就让我们共同来聆听，有请1号选手。

男：下面有请2号选手，他朗诵的作品是《虞美人》

女：3号《归园田居》

男：4号《蜀道难》

女：古往今来的英雄数不胜数，我们暂且把目光停留在三国这个乱世，跟随5选手去感受苏轼笔下《念奴娇?赤壁怀古》中三国的风云变幻，领略周瑜的雄姿英发。有请5号选手。

男：6号《少年中国说》

女：7号《将qiang进酒》

男：8号《月下独酌》

男：下面有请9号选手带来的《梦游天姥吟留别》。

女：我们的古诗文，形式多样，内容丰富。特别是李白的一首抒发感情的诗文，犹如声声春雷，震撼着我们的心灵。下面有请10号选手 《将进酒》

男：“但愿人长久，千里共婵娟”，苏轼的一曲《水调歌头》，承载着世间诉不尽的豪情和思念。11号《水调歌头? 明月几时有》

**诵读比赛主持词结尾篇十一**

(开场语)

女：各位尊敬的领导，

男：敬爱的老师、亲爱的同学们：

齐：大家好!

女：这是一片肥沃的土壤，勤劳的中华儿女在几千年的开拓进取中，积淀着无穷的昂扬奋发的力量;

男：这是一块神奇的大地，顽强的炎黄子孙创造了绚丽的文化，闪耀着思想和智慧的光芒;齐：这就是我们的中华!我们骄傲自豪，胸中激荡着远大的志向。

女：泱泱华夏，历史厚重辉煌; 男：辽远神州，文明优美璀璨。

女：诗经楚辞汉赋、唐诗宋词元曲!篇篇华彩，字字生香。 男：屈原宋玉、李白杜甫、苏轼弃疾!人杰遍地，万古流芳。

女：中华经典浩瀚绚烂，流连其中，令我们沉醉舒畅，

男：它是一片永不枯竭的宝藏，取之不尽，永远将我们滋养。

齐：让我们再次诵读吟唱，让中华经典的魅力，永远传扬!

**诵读比赛主持词结尾篇十二**

男：尊敬的各位来宾，各位老师们

女：敬爱的各位选手，观众朋友们

合：大家，下午好！

男：今天，众位英才学子畅游知识海洋奋起扬帆；

女：今天，诸多朗诵才俊再读国学经典一展风流。

男：本学期，英才学校全体同学在语文老师的精心指导下，在此开展丰富多彩的“国学经典诵读”活动，各年级、各班级以及每一位同学都积极参与其中，再一次沉醉在中华经典的春风秋雨里。

女：是啊，一直以来，我们英才学校致力于营造“书香校园”，师生共读千古美文，使得华夏文明中文学的这枝奇葩在我们身边绽放、飘香。今天，让我们一起来欣赏进入朗诵比赛决赛阶段的名的同学们的精彩展示。

男：本次比赛满分为100分，其中形象（10分）技巧（30分）普通话（40分）场内效果（20分）。每位选手朗诵结束后，评委进行综合打分，统计人员取评委小组的平均分（保留到小数点后两位）作为选手的最终成绩。

下面比赛正式开始：

男：《长恨歌》是中国唐朝诗人白居易的一首长篇叙事诗。本诗形象地叙述了唐玄宗与杨贵妃的爱情悲剧，创造了一个回旋宛转的动人故事。接下来，让我们跟随第一位上场的选手班同学的诵读，再次倾听历史深处的那段故事，有请！

女：对于爱：元稹这样吟唱：“曾经沧海难为水，除却巫山不是云。”白居易如是高歌：“在天愿为比翼鸟，在地愿为连理枝。”元好问深沉感叹“问世间情为何物，直教人生死相许。”而宋代词人秦观却发出了“两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮”的高歌劲唱！下面有请班同学带来的《鹊桥仙》。

男：千百年前，李白以他变化莫测的笔法，淋漓尽致地刻画了蜀道之难，艺术地展现了古老蜀道逶迤、峥嵘、高峻、崎岖的面貌，描绘出一幅色彩绚丽的山水画卷。每当我们重读那铿锵的诗句，那些动人的景象宛如历历在目。下面请欣赏班同学为大家带来的《蜀道难》；

女：月，柔如水，细如沙，轻如风，淡如云。多少年的岁月沧桑，淡褪了油灯的摇曳，淡褪了钨丝的昏黄。多少年了，这一轮明月，依旧和着时间的银幕，歌着固有的永恒，请听班同学带来的《水调歌头明月几时有》；

男：茫茫硝烟令人一刻不得安宁，已是风烛残年却难觅安身立命之所。自古以来，战争无不伴随着杀戮与死亡，无不破坏着生活、摧残着生命。下面，让我们通过倾听杜甫的《垂老别》感受这位忧国忧民的诗人对于战争的深切控诉，有请班同学。

女：几声蝉鸣，几缕残风，嘈杂难诉心肠，一轮孤月，一双棹桨，淅沥雨丝之后，却无奈对离伤，千钟风情纵难言，且听班同学带来的《雨霖铃》。

男：“牵衣顿足拦道哭，哭声直上干云霄。”刚刚我们已经欣赏过杜甫的《垂老别》，接下来让我们欣赏他的另一篇批判统治者穷兵黩武的力作《兵车行》，有请班同学上场。

女：“今宵酒醒何处？杨柳岸，晓风残月。”千里烟波，惜别之情已骋，千种风情，相期之愿又赊。让我们跟随班同学一同走进柳永“良辰美景”之中，体会这千古离愁！

男：“满江红”主要是指词牌。妇孺皆知，传唱最广的是岳飞的《怒发冲冠》。词中“三十功名尘与土，八千里路云和月”及“莫等闲，白了少年头，空悲切”更是感人至深、催人奋进。接下来有请班同学为我们带来《满江红》。

女：古往今来的英雄数不胜数，我们暂且把目光停留在三国这个乱世，跟随班同学去感受苏轼笔下《念奴娇赤壁怀古》中三国的风云变幻，领略周瑜的雄姿英发。

男：“青玉案”这一词牌名，取于东汉张衡的《四愁诗》：“美人赠我锦绣段，何以报之青玉案”一诗。辛弃疾、贺铸、黄公绍、李清照等人都写过青玉案。接下来，我们看班同学为我们带来的是谁的作品，有请。

女：《念奴娇赤壁怀古》这首词感慨古今，雄浑苍凉，大气磅礴，昂扬郁勃。读这篇词作我们时而会被带入江山如画、奇伟雄壮的景色里时而又被带入深邃无比的历史沉思中。下面请欣赏班同学的精彩表演。

男：欣赏过苏轼的铿锵，接下来让我们领略李白的豪放，有班同学为大家带来《将进酒》。

女：它，阴晴圆缺，影光万变。仲秋的色彩，黯淡了似水的流年。落花成冢，春泥落泪，银幕渐瘦，薄雾氤氲，饮惯秋风，酬酢里，犹记得那琵琶奏破了它的华光，临风把酒，奈何庭前花谢铺满了苏轼的乡愁，请听班同学带了的《水调歌头明月几时有》。

男:《琵琶行》作于白居易贬官到江州的第二年，作品借着叙述琵琶女的高超演技和她的凄凉身世，抒发了作者个人政治上受打击、遭贬斥的抑郁悲凄之情。诗人把一个琵琶女视为自己的风尘知己，与她同病相怜，写人写己，哭己哭人，宦海的浮沉、生命的悲哀，全部融合为一体，因而使作品具有不同寻常的感染力。有请班同学为大家献上这首《琵琶行》。

女：一片落叶，一声雁叫，一滴秋雨，一柄青灯，李清照都能点石成金，赋予它浓郁的感染力。李清照的《声声慢》以明白如话的语言风格和错落和谐的韵律节奏营造了一种化不开、驱不散的孤独失落氛围。下面请听班同学带来的《声声慢》。

男：高适是我国唐代的边塞诗人，也是我个人最喜爱的诗人之一。众所周知，高适与岑参并称“高岑”，其诗作笔力雄健，气势奔放，洋溢着盛唐时期所特有的奋发进取、蓬勃向上的时代精神。

接下来，有请班同学为我们带来这首《燕歌行》。

女：也许是一个落雨的黄昏，她，一个奇丽的女子从何时出现了？留下了佳作篇篇，“晚风”“黄花”“梧桐”“细雨”，为她而愁，下面请听班同学带来的《声声慢》

男：在同学们如花的年纪里，此刻最令人期盼的应该是深埋下文学的种子，等待着在下一个春天生根发芽，有朝一日能开出无数也可以被后人称之为“经典”的文学之花。而在这个寒冷的冬季，最令人神往的应该是痛痛快快地去亲近一场雪了——下面有请班同学为大家送上《沁园春?雪》。

女：青青绿草掩映下的小屋里，高朋满座、生机盎然。陋室主人身居陋室，精神家园却富有而充实。有道是，“有德者居之，则陋室不陋。”有请本次比赛最后一名选手班同学为大家带来《陋室铭》。

（下面有请大家静候比赛结果）

（宣布比赛成绩）

男：国学经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：国学经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读国学经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。女：诵读国学经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：英才学校“国学经典诵读”决赛阶段的活动圆满结束。

谢谢各位领导、老师和同学们的光临。

**诵读比赛主持词结尾篇十三**

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男：--中心小学20--年国学经典诵读演讲比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

男：--中心小学20--年\"国学经典诵读比赛\"现在开始。

女：首先，请允许我先来介绍本次比赛的评委：陈校长、包校长、张校长、赵主任、陈主任、华老师

男：赵老师、王老师、陈老师、卢老师、邹老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请

一年级：

人之初，性本善，性相近，习相远。这是每位同学耳熟能详的三字经，可谓是我们伟大祖国的经典作品，每位中国人都能背出一段，现在有请一年级的小朋友们给大家朗诵《三字经》。

二年级：

小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧?没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级一班：

爸爸妈妈给了我们生命，是我们人生的第一位老师。教我们呀呀学语，教我们学走路，为了我们青丝换白发。你是最值得我们歌颂最值得我们感恩的人。现在有请三年级一班同学们带来的《献给爸爸妈妈的歌》

三年级二班：

一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：

赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：

，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典。请欣赏。

五年级一班：

在我们伟大祖国的文学，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖],请欣赏。

五年级二班：

我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人!有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

六年级二班：

我是中华少年!这是我们骄傲的名称!时代的接力棒要靠我们相传，少年要谱写中华更璀璨的诗篇!这是中华少年庄严地誓言!下面有请六二班同学给大家带来的诗歌朗诵《中华少年》

闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

女：同学们，--中心小学国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们--中心小学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们--中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家!

**诵读比赛主持词结尾篇十四**

开幕词

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男;海胜小学20xx年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一

段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

男：海胜小学20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。本次比赛将评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖三名让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩!

女：首先，请允许我先来介绍本次比赛的评委：

男：有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

下面请李校长致开幕词，大家欢迎!

【节目部分】

男：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

女：滔滔黄河水，润育者华夏儿女的生息。

男：在这悠悠的岁月中，唐诗宋词给人展示了一个伟大民族的文明。女：在这悠悠的岁月中，唐诗宋词向我们讲述一个伟大民族的进程。

男：我们今天重读唐诗宋词，让我们来感悟这国学经典的博大精深与内涵吧!女：有请一(1)班同学准备。

男：有请一(1)班上台，三年级准备。请同学们欢迎!

男:金色的童年,阳光灿烂,童年时光我们亲近诵读经典.

女:金色的童年,如梦如幻,校园内外我们诵读经典诗文.

男：人之初，性本善，性相近，习相远。

女：说明人之善良是人的本性。

男：美丑善恶是人在后天形成的。

女：古人说的“近朱者赤近墨者黑”就是这个道理。

男:\"玉不琢,不成器,人不学,不知义.\"我们知道该如何认真学习.

女:\"香九龄,能温席,融四岁,能让梨.\"我们懂得许多做人的道理.

男:下面请欣赏三年级的同学诵读蒙学经典--《三字经》.

女：有请三年级上台，一(2)班准备。请同学们欢迎!

男:风——你是春的使者

女:雨——你是春的信徒

男:一年之际在于春

女:一日之际在于晨

男:让我们在一(2)班的《春晓》中体会那份春意

女:江南水乡风光秀丽,景色怡人,江南夏秋好采莲,莲叶团团圆又圆,看鱼儿嬉戏莲叶间.请欣赏一(2)班古诗朗诵

男：有请一(2)班上台，六年级准备。请同学们欢迎!

男：黑发不知勤学早。

女：转眼便是白头翁。

男：少壮不努力。

女：老大徒伤悲。

男：这都是教育我们要努力学习的名言警句。

女：如囊萤，如映雪，如负薪，如挂角。

男：这就是《三字经》中古人刻苦读书的典范。

女：让我们牢记这些名言警句。

合：做一个品学兼优的好学生。

男：那么就让我们在六年级韵律操《三字经》中去寻找这完美的答案吧!女：有请六年级上台，二(2)准备。请同学们欢迎!

男：历代先贤留给我们的不仅是华美的篇章,

女：更是深邃的思想,博大的精神.

男：让我们在诵读中,见贤思齐,养浩然正气.

女：请听二(2)班古诗朗诵

女：有请二(2)上台，二(1)班准备。请同学们欢迎!

男：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

女：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

男：孝敬父母是中华民族的传统美德。

女：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

男：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

女：《\*规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《\*规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

男：请听二(1)班诵读的《\*规》。

女：有请二(1)上台，四(1)班准备。请同学们欢迎!

男：百善孝为先。

女：做人诚为本。

男：孝敬父母是做人的基本标准。

女：诚实守信是为人处世的道德标准。

男：今有道德楷模谢延信，大爱无疆。

女：古有孝父典范香九龄，能温席。

男：诚实是一轮朗耀的明月。

女：守信是一道山巅的流水。

男：让古今道德模范在这里升华。

女：让诚实守信在这里闪耀光芒。

合：让我们来倾听四一班唱诵《增广贤文》一个个感人故事吧!

男：四(1)班上台吟唱《增广贤文》。

女：有情四(1)班上台，四(2)班准备。请同学们欢迎!

男：传统文化是华夏民族的根

女：国学经典是炎黄子孙的魂..

男：悠悠中华,浩浩文化;

女：灿烂文明,光照千秋!

合：千古华章,字字珠玑,篇篇锦绣,滋养着中华儿女!

男:今天,我们从中国浩瀚的国学海洋中,撷取了几朵浪花,

女：用我们的心灵和声音,去复原当年浪花飞溅时的优美与洒脱,壮怀与激昂.男：请欣赏四(2)班古诗诵读.

女：有情四(2)班上台，五年级准备。请同学们欢迎!

男：沐浴经典，对接伟大心灵。

女：诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中。

男：让我们在经典中寻求这天地灵气。

女：让我们在经典中感受这万物之精华。

男：让我们在经典中寻求道德之楷模。

女：让我们在经典中陶冶道德之情操

男：请欣赏五年级古诗韵律操。.

女：请同学们欢迎!

各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请李校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

闭幕词

(男)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(女)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(女)吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(男)丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

(女)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

(男)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(合)海胜小学“经典诗文诵读”比赛，到此结束。

(男)谢谢同学们的精彩表演。

(女)谢谢各位领导、老师的指导。

**诵读比赛主持词结尾篇十五**

开幕词

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男;海胜小学20xx年国学经典诵读比赛， 在学校领导的关心和支持下，经过一

段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

男：海胜小学20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。本次比赛将评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖三名让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩!

女：首先，请允许我先来介绍本次比赛的评委：

男：有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

下面请李校长致开幕词，大家欢迎!

【节目部分】

男：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

女：滔滔黄河水，润育者华夏儿女的生息。

男：在这悠悠的岁月中，唐诗宋词给人展示了一个伟大民族的文明。 女：在这悠悠的岁月中，唐诗宋词向我们讲述一个伟大民族的进程。

男：我们今天重读唐诗宋词，让我们来感悟这国学经典的博大精深与内涵吧! 女：有请一(1)班同学准备。

男：有请一(1)班上台，三年级准备。请同学们欢迎!

男:金色的童年,阳光灿烂,童年时光我们亲近诵读经典.

女:金色的童年,如梦如幻,校园内外我们诵读经典诗文.

男：人之初，性本善，性相近，习相远。

女：说明人之善良是人的本性。

男：美丑善恶是人在后天形成的。

女：古人说的“近朱者赤近墨者黑”就是这个道理。

男:\"玉不琢,不成器,人不学,不知义.\"我们知道该如何认真学习.

女:\"香九龄,能温席,融四岁,能让梨.\"我们懂得许多做人的道理.

男:下面请欣赏三年级的同学诵读蒙学经典--《三字经》.

女：有请三年级上台，一(2)班准备。请同学们欢迎!

男:风——你是春的使者

女:雨——你是春的信徒

男:一年之际在于春

女:一日之际在于晨

男:让我们在一(2)班的《春晓》中体会那份春意

女:江南水乡风光秀丽,景色怡人,江南夏秋好采莲,莲叶团团圆又圆,看鱼儿嬉戏莲叶间.请欣赏一(2)班古诗朗诵

男：有请一(2)班上台，六年级准备。请同学们欢迎!

男：黑发不知勤学早。

女：转眼便是白头翁。

男：少壮不努力。

女：老大徒伤悲。

男：这都是教育我们要努力学习的名言警句。

女：如囊萤，如映雪，如负薪，如挂角。

男：这就是《三字经》中古人刻苦读书的典范。

女：让我们牢记这些名言警句。

合：做一个品学兼优的好学生。

男：那么就让我们在六年级韵律操《三字经》中去寻找这完美的答案吧! 女：有请六年级上台，二(2)准备。请同学们欢迎!

男：历代先贤留给我们的不仅是华美的篇章,

女：更是深邃的思想,博大的精神.

男：让我们在诵读中,见贤思齐,养浩然正气.

女：请听二(2)班古诗朗诵

女：有请二(2)上台，二(1)班准备。请同学们欢迎!

男：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

女：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

男：孝敬父母是中华民族的传统美德。

女：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

男：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

女：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

男：请听二(1)班诵读的《弟子规》。

女：有请二(1)上台，四(1)班准备。请同学们欢迎!

男：百善孝为先。

女：做人诚为本。

男：孝敬父母是做人的基本标准。

女：诚实守信是为人处世的道德标准。

男：今有道德楷模谢延信，大爱无疆。

女：古有孝父典范香九龄，能温席。

男：诚实是一轮朗耀的明月。

女：守信是一道山巅的流水。

男：让古今道德模范在这里升华。

女：让诚实守信在这里闪耀光芒。

合：让我们来倾听四一班唱诵《增广贤文》一个个感人故事吧!

男：四(1)班上台吟唱《增广贤文》。

女：有情四(1)班上台，四(2)班准备。请同学们欢迎!

男：传统文化是华夏民族的根

女：国学经典是炎黄子孙的魂..

男：悠悠中华,浩浩文化;

女：灿烂文明,光照千秋!

合：千古华章,字字珠玑,篇篇锦绣,滋养着中华儿女!

男:今天,我们从中国浩瀚的国学海洋中,撷取了几朵浪花,

女：用我们的心灵和声音,去复原当年浪花飞溅时的优美与洒脱,壮怀与激昂. 男：请欣赏四(2)班古诗诵读.

女：有情四(2)班上台，五年级准备。请同学们欢迎!

男：沐浴经典，对接伟大心灵。

女：诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中。

男：让我们在经典中寻求这天地灵气。

女：让我们在经典中感受这万物之精华。

男：让我们在经典中寻求道德之楷模。

女：让我们在经典中陶冶道德之情操

男：请欣赏五年级古诗韵律操。.

女：请同学们欢迎!

各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请李校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

闭幕词

(男)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(女)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(女) 吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(男) 丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

(女)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

(男)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(合)海胜小学“经典诗文诵读”比赛，到此结束。

(男)谢谢同学们的精彩表演。

(女)谢谢各位领导、老师的指导。

**诵读比赛主持词结尾篇十六**

甲：中华文明、源远流长，

乙：中华经典、博大精深，

甲：沐浴经典，对接伟大心灵。

乙：诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中。

甲：恩欲报，怨难忘，报怨短，报恩长，是《弟子规》让我们学会感恩，学会做人 。

乙：古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基，是《弟子规》让我们懂得孝顺，学会做事 。

甲：我们认识《弟子规》

乙：诵读《弟子规》

甲：感悟《弟子规》

乙：践行《弟子规》

甲：朗朗的诵读中，我们传承了祖国文化。

乙：慢慢的领悟中，我们改进了自己的言行。

合(齐)：我们共读圣贤经典，聆听先哲教诲。

我们相约携手同行，共建美丽的13大专电子班，共建美丽的电子机械工程学校。

**诵读比赛主持词结尾篇十七**

一、开头：

雅言传承文明，经典浸润人生！

尊敬的各位领导，各位评委老师：大家上午好！

中华文化博大精深，源远流长，汉语，这种美丽的语言，以其绵延千年的古朴与永不失落的活力，成为展现中华文化的一个灿烂舞台。而普通话，正是汉语中最动听的一种话语。此次中华经典美文诵读比赛的举办是为了重温中华民族悠久历史，弘扬优秀传统文化，推进我校师生普通话的使用，将弘扬中华优秀文化与推广普通话、推行规范字有效结合。

今天，来自我校十三个班级的选手们，将采撷古今诗文中的一些名篇佳作，以饱含深情的诵读，为我们做一次双耳与身心的洗礼。让我们随着他们朗朗的读书声，一起去领略中华优秀传统文化的俊美与睿智！

在比赛开始之前，请允许我为大家介绍莅临本次比赛的有关领导和嘉宾，他们是：

民族小学副校长：丁伟

政教主任：刘淑琴

关工委主任：谢佳杉

让我们对各位评委即将付出的辛勤劳动表示最衷心的感谢！谢谢！

下面，我宣布一下本次诵读比赛的具体要求：

1.作品以歌颂祖国的悠久历史、灿烂文化和民族精神为主要内容，以诗词歌赋为主，也可选择文句优美的散文或文章片段。

2.比赛形式为个人诵读或小组诵读，每组最多五人。朗诵时间不超过3分钟。可以适当配以音乐、舞蹈等艺术表现手法，以增强朗诵作品的艺术感染力和舞台表现力。

3、评委将从内容与表达、表演、创新三个方面进行综合评分。

二、开始比赛

有请一号选手表演，二号选手做准备。

下面欢迎二号选手，请三号选手做准备。

下面公布一号选手得分：三号选手最后得分分，有请三号选手为我们表演，大家欢迎。四号选手做准备。

下面公布二号选手得分，二号选手最后得分分，有请四号选手为我们表演，五号选手做准备。

下面公布三号选手得分，三号选手最后得分分，有请五号选手为我们表演，六号选手做准备。

下面公布四号选手得分，四号选手最后得分分，有请六号选手为我们表演，七号选手做准备。

下面公布五号选手得分，五号选手最后得分分，有请七号选手为我们表演，八号选手做准备。

下面公布六号选手得分，六号选手最后得分分，有请八号选手为我们表演，九号选手做准备。

下面公布七号选手得分，七号选手最后得分分，有请九号选手为我们表演，十号选手做准备。

下面公布八号选手得分，八号选手最后得分分，有请十号选手为我们表演，十一号选手做准备。

下面公布九号选手得分，九号选手最后得分分，有请十一号选手为我们表演，十二号选手做准备。

三：公布比赛结果：

三、结束语：

丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩；

悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

诵读中华经典，让优秀的民族精神流淌我们的血脉；

诵读中华经典，让悠久的民族文化支撑我们的脊梁。

腹有诗书气自华，胸藏万汇凭吞吐。

让经典美文丰富我们的生活，美化我们的心灵，

愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章！

各位领导，老师，各位同学民族小学中华经典诵读比赛到此结束，感谢各位的光临！谢谢。

**诵读比赛主持词结尾篇十八**

尊敬的各位领导，各位老师，大家下午好!

最是书香能致远，腹有诗书气自华。六一儿童节的时候，学生给我们带来了一场诗歌盛宴，今天，我们语文老师又聚在了这里，进行美文诵读比赛。

首先，请允许我向大家介绍参加本次比赛的评委，他们是：，大家掌声欢迎。 如果说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，那么李老师一定会悄悄告诉大家，书中还有庐山那变化万千的云雾。

庐山的云雾自是千姿百态，瞬息万变，桂林的山水也别有一番风情。下面，请欣赏崔老师带来的《桂林山水》。

桂林山水甲天下，崔老师的朗诵让我们仿佛真的置身于那秀美的山水之间，此时此刻，是否会有那么一朵花，那么一句话，会让你想起某些人，某些事?让我们一起走进廖老师带来的《秋天的怀念》。

秋天，带着落叶的声音走来，让史铁生想起了他的母亲，而离开了国土的游子们便更是懂得，祖国，也像母亲一样可爱。请欣赏胡老师带来的《我不能忘记祖国》。

春天，是万物复苏的季节，也是播种的季节，在这美好的季节里，我想把小手，安在桃树枝上，带着一串花苞，牵着万缕阳光。请欣赏蒋老师带来的《我想》。

蒋老师诗歌里面的世界多美呀，白云，是柔软的，太阳，是明亮的，可雪花飘落的平安夜里，有一个小女孩却只能在火柴带来的片刻幻影里看到这些美丽。让我们带着温暖的心走进《卖火柴的小女孩》。

刚刚过去的六一儿童节，是孩子们快乐的节日，听，小鸟在前面带路，风儿吹着我们，他们在唱;看，我们像春天一样，来到花园里，来到草地上，他们在跳。请欣赏夏老师带来的《快乐的节日》。

快乐的节日里，阳光是金灿灿的，天空是蓝湛湛的，树木是绿茵茵的，连小草都在唱歌呢!不信?你们听„„

微不足道的小草把祖国的山河打扮得更俏更娇，小树也不甘落后，在春风里快活地摇摆，请欣赏彭老师带来的《小树谣》。

这边春天刚迈着轻轻的步子带走了小树谣，那边，弯弯的月儿又唱起了甜甜的童谣。让我们一起去听听霍老师带来的《月光启蒙》。

如银的月亮高高挂在天空，淙淙的泉水蜿蜒流淌，二泉映月，映出的不仅仅是盲人阿炳的声声叹息，更是他在起伏跌宕的困苦生活中，对命运的抗争，对美好生活的向往。请欣赏蒋老师带来的《二泉映月》。

日出江花红胜火，春来江水绿如蓝，水天相接的那一瞬间，你能分得出哪里是天，哪里是水么?就让张老师带着我们一起去看看《海上日出》的奇观。

海的胸怀如此的宽大，海的家园如此的富足，大海啊，请让我们为你唱支歌! 春天来了，王维说“渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新”，杜甫说“留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼”，春天在哪里?就让张老师带着我们一起去寻找答案。

燕子去了，有再来的时候;杨柳枯了，有再青的时候;无数的日子从我们手中溜去;像针尖上一滴水滴在大海里，我们的日子流逝在陈老师带来的《匆匆》里。

过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了;当冬天迈着匆匆的步子走来，我愿，如果我是其中一片雪花。请欣赏《如果，我是一片雪花》。

如果我是一片雪花，我会飘到妈妈的脸上，亲亲她，这是我送给妈妈的礼物，亲爱的达格妮，我也要送你一份礼物，不过，不是现在，而是，十年后——让我们一起去听听秦老师带来的《十年后的礼物》。

假如我是一朵雪花， 翩翩的在半空里潇洒，那会是一种怎样的快乐!于是，李老师也在想了，《如果，我是一片雪花》。

一篇篇美文让人赏心悦目，感谢今天所有参赛老师的辛勤付出。下面请黄校对本次活动给予小结，

读书人不一定做教书人，但是教书人，首先要做个读书人，让我们拿起书本，走进阅读，以书相伴，洗礼心灵，以书相知，慰藉精神。„„校语文教师美文诵读比赛到此结束，谢谢大家!

**诵读比赛主持词结尾篇十九**

甲：敬爱的老师

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：我们赞美那些古代的诗人们，他们对生活有敏感的心灵，独特的体验，谱写了一首首动人的诗句

乙：我们吟颂那些优美的诗歌，他们脍炙人口，意境相随，使人得到心灵的熏陶

甲：读千古美文，同经典相伴。

乙：诵中华经典，与圣贤同行。

合：西横街小学古诗文诵读大赛——现在开始！

乙：首先，请二（2）同学为大家展示《启蒙巧对》。让他们为我们打开古典文化的悠悠长卷。

甲：我们读诗文，读经典，并不是让我们变成书呆子，而是让我们能从经典诗文里面学习做人的道理。下面请欣赏五一班的唐小虎和孙昊同学给我们带来《励学篇》。请二（1）班做好准备。

乙：今天我们相聚，一首摇曳的小诗让我们心醉。听，明媚的阳光带来了春的声音。请欣赏二（1）班的同学为我们带来配乐吟唱〈咏柳〉。一（2）班请准备。

甲：一（2）班也为我们带来了一首脍炙人口的古诗，请欣赏《江上渔者》。请五（2）班做好准备。

乙：从古至尽，多少诗人望月抒怀，借月咏怀之作，世代不绝。千百年来，我们吟咏着它，在花前月下与亲朋相聚；在异地它乡思念故乡亲人。接下来，让我们和五二班一起步入月的世界。请欣赏情境诗朗诵《望月》。四（1）班同学请准备。

**诵读比赛主持词结尾篇二十**

一、宣布开始(背景音乐《今天是你的生日》)

甲：尊敬的学校领导、老师们：

乙：亲爱的同学们：

合：大家上午好!

甲：中华大地锣鼓响

乙：神州处处喜气扬

甲：十月，祖国母亲的航船已驶过第--个港湾

乙：十月，祖国母亲已在历写下新的篇章

甲：让我们一起为祖国母亲的生日喝彩

乙：让我们一起为祖国母亲的生日祝福

甲：我宣布我校庆祝建国--华诞朗诵比赛

合：现在开始

二、升旗仪式

甲：首先进行升旗仪式，请全体起立面向国旗肃立升国旗奏国歌敬礼礼毕面向国旗齐唱国歌坐下

乙：这是一首多么催人泪下的歌啊

甲：短短的40秒却鼓舞了一代又一代的中国人

乙：下面请五年二班班主任张老师向国庆致贺辞，大家欢迎!

三、比赛开始

甲：谢谢张老师，今天谁能阻挡我们一展歌喉

乙：今天谁能阻止我们把祖国颂扬

甲：首先请欣赏参赛班级五年四班朗诵：《祖国，我为你自豪》。请四年一班作准备。大家欢迎!

乙：接下去请四年一班的朗诵：《祖国的十月》请四年二班作准备。大家欢迎

甲：五年四班最后得分是：下面请四年二班朗诵：《我的祖国》。请五年二班作准备，大家欢迎!

乙：四年一班最后得分是：下面请五年二班的朗诵：《我的祖国》，请一年一班作准备，大家欢迎!

甲：我校四年二班孙米静同学在刁老师的指导下，代表学校参加浦东新区双拥办、浦东新区图馆联合举办的“我和我的祖国”朗诵比赛中，经过初赛、复赛、决赛，在精英云集的浦东决赛大舞台上，我校荣获三等奖，下面让我们用掌声欢迎孙米静同学把参赛的作品《歌唱祖国》带给我们。

四、颁奖(背景音乐《歌唱祖国》)

甲：四(3)、二(1)最后得分分别是：

乙：究竟是天空将落下祥瑞的彩云

甲：还是不远的天际将出现腾飞的巨龙

乙：这一刻，人民在等待，山河在等待

甲：等待着熟悉的旋律雄壮的响起

乙：等待着鲜艳的旗帜庄严的升起

甲：老师们、同学们，最激动人心的时候到了，首先有请我校耿校长为孙米静同学浦东新区双拥办、图书馆联合举办的“我和我的祖国”朗诵比赛中荣获第三名的好成绩颁，请孙米静同学上台领奖。(颁奖曲)

乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎孙校长宣布本次朗诵比赛获奖班级，请评审团代表刘老师、王老师颁奖(颁奖曲)

五、宣布结束(背景音乐：〈歌唱祖国〉)

甲：听吧，铿锵的歌声伴着鲜艳的旗帜

乙：看吧，庄严的国旗染红雄壮的旋律

甲：我们将高唱国歌，高举国旗

乙：让灿烂的未来告诉--年前伟大的创立

甲：我宣布我校庆祝建国--周年“我和我的祖国”朗诵比赛

合：到此结束

甲：谢谢大家!

**诵读比赛主持词结尾篇二十一**

男：尊敬的各位领导、老师，

女：亲爱的同学们

合：大家好!

男：中华文化，源远流长，

女：国学经典，诵读不衰。

男：国学是中华传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于现代的社会，

女：它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，

女：诵读国学经典，彰显华夏文明，

男：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

女 ： 刘河中学“ 国学经典诵读比赛 ” 现在开始。

国学经典 ” 诵读比赛主持词 ·结束语

男：书是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。敞开的门扉里，是 一口淘不完的井，一座掘不尽的矿。

女：书是一扇清新的窗，她激励着每一个寻梦者。推启的心窗外，是一片看不够的景，一腔抒不倦的情。

男：读书吧!让贫乏和平庸远离我们 ;

女：读书吧!让博学和睿智丰富我们 ;

合：读书吧!让历史和时间记住我们 ;

男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

男： 刘河中学“ 国学经典诵读 ” 比赛到此结束。

合：老师们，同学们，再见!

**诵读比赛主持词结尾篇二十二**

主持人：20年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利\_\_周年。中国的抗日战争，是中华民族第一次取得完全胜利的反侵略战争。70年过去了，伟大的抗战精神在岁月的冲刷下愈发熠熠生辉。

我们举行这次诗歌朗诵会，是为了铭记历史、缅怀先烈、珍视和平、警示后人。

(1)1945年的9月3日，是要永远铭记的日子。年前的9月3日，是日本侵略者正式签署投降书的日子，是中华民族从此赢得抗日战争彻底胜利的日子。今天，我们用诗句来纪念那段刻骨铭心的历史，庆祝那来之不易的属于正义的胜利。现在，请、老师朗诵《抗战胜利，记住这一天》。

(2)当东北三省沦陷，成千上万的东北人民流亡关外，无家可归的时候，爱国音乐家张寒晖，被这些景象深深触动，写出了满怀思乡之情、国难之痛的歌曲《松花江上》，由老师演唱，老师配诵。

(3)当中英文化交流学会会长、夫妇应邀参加20年抗战诗歌朗诵会后，转辗反侧，夜不能寐，连夜写出诗歌《1943，那滴血的一天》，由老师朗诵。

(4)1937年的寒冬，冰封大地，日寇的铁蹄肆意践踏着苦难的中华大地，在这民族危机空前严重的时刻，诗人艾青悲愤地写下《雪落在中国的土地上》。由老师朗诵。

(5)1938年，在国土沦丧、民族危亡的危机时刻，诗人艾青满怀对祖国的挚爱和对侵略者的仇恨，写下了诗歌《我爱这土地》，以一只鸟生死眷恋着土地作比喻，形象地抒发了诗人深沉而真挚的爱国情感。老师朗诵。

(6)1937年8月，诗人胡风饱含深情地写下了《为祖国而歌》，鼓舞人们拿起武器，向敌人讨还血债。老师朗诵。

(7)张自忠将军，是八年抗战中牺牲在战场上的国民党将领，也是第二次世界大战中五十多个反法西斯同盟国中，牺牲于前线的将领。他在抗日战争中屡建奇功，功昭日月、气壮山河，是中华民族的杰出代表。毛诗人曾为其题词尽忠报国。请老师朗诵《民族英雄张自忠赋》。

(8)的抗日英雄吉鸿昌，就义前在刑场上写下激愤豪壮的五言绝句，表达了国破家亡之恨，和壮志未酬身先卒之憾，请老师朗诵这首将千古传唱的《就义诗》。

(9)铮铮铁骨，光照日月，为缅怀抗日殉国的民族英雄，由老师朗诵《沁园春咏赵登禹》。

(10)由桂涛声词，冼星海曲，创作于1938年的抗日歌曲《在太行山上》，鼓舞着成千上万抗日军民与日寇决一死战。由老师领唱，大家齐唱。

(11)让我们向抗日战争中为民族大义舍身忘死，英勇捐躯的烈士们致敬。请老师朗诵《狼牙山抒怀》。

(12)抗日英雄陈辉，奋勇抗战，顽强拼搏，年仅二十四岁就不幸倒在硝烟血泊之中。他生前写下了长诗《为祖国而歌》。由老师朗诵。

(14)1937年底，诗人田间怀着战斗的激情，写下诗篇《给战斗者》，表达了诗人与日寇血战到底，誓死不当亡国奴的坚强意志。老师朗诵。

(15)抗战，抗战，抗战!延安是抗战的明灯，延安是民族的希望。老舍先生用热情的笔触，歌颂了延安的新生、延安的不屈和延安的抗战行动。请老师朗诵老舍先生的《剑北篇》。

感谢各位的光临，感谢老干处领导和同志们的帮助和支持!让我们在《歌唱祖国》的歌声中，结束这次朗诵会。祝大家午安!

**诵读比赛主持词结尾篇二十三**

a尊敬的各位领导、各位老师

b亲爱的同学们。大家上午好!

a今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

b今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

a中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

b它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

a从未成年人思想道德建设实际出发，为展现松木坪中学学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛。

b下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢!a下面我宣布“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛现在开始。

a：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

b：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

a：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

b：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

a：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

b：谢谢同学们的精彩表演。再见!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找