# 最新第二学期幼儿园工作计划(10篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-29

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。第二学期幼儿园工作计划篇一本学期我园...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**第二学期幼儿园工作计划篇一**

本学期我园将紧紧围绕新区幼教中心工作要求，对照香花幼儿园园务工作计划，遵循安全第一、预防为主的原则，加强幼儿园安全隐患排查，突出各类人员的安全、法制教育，狠抓幼儿安全教育宣传，提高幼儿自我保护能力，为幼儿健康成长而不懈努力。

（一）完善各类安全管理制度。

1．按照省级平安学校的标准来开展工作，重审各类安全制度的适宜性。

2．成立幼儿园安全工作领导小组。组长：吴彩娥；副组长：王喜亚、毛丽芳；组员：凌红琴、顾曙、侯秋瑾、沈海泉、赵彩玉。并层层签订安全工作责任书，中心主任与园长签订，园长与老师签订安全工作责任书。

3．从日常工作的细微处着手，依托一日三巡，加强安全检查力度，力求把安全工作抓细抓实。

4．注重资料的积累，力求做到每月更换一次安全资料，并资料放置于门卫，随之接受上级的明察暗访。

5．按时完成安全工作周报和月报表，及时上交。

（二）加强各类培训，提高保教人员的安全意识。

1．加强各类人员的职业道德建设。通过每月例会等机会，教育他们要干一行爱一行，明确安全工作就是一切，必须细化日常工作，能敏锐捕捉日常生活的安全隐患，及时妥善解决，不折不扣的完成相应的服务工作。

2．加强教职工的安全培训。利用一切有利时机，抓住各类会议时间，做到安全警钟长鸣。另外，每学期对教师、后勤人员、家长各进行一次安全类知识培训，如：对教师进行一次幼儿卫生保健学习；对保育员进行一次“如何指导幼儿自理”学习活动；对食堂人员进行一次“合理烹饪幼儿膳食”学习活动；对家长进行一次“交通安全”知识学习。

3．加强后勤人员日常工作的规范操作管理。以前一直比较重视对保育员的督察，本学期要兼顾食堂人员的督察，特别注重日常工作的调研，每月制定调研主题，如：2月、3月开展遵守作息时间的调研，就是保育员和食堂人员在什么时间做什么事情；4月、5月开展规范性操作调研。

（三）加强三防落实，确保校园平安。

1．人防：

进一步明确卫门保安的工作职责，加强对外来人员的监督，做到陌生人一律不得进入幼儿园，做好人员的出入登记，每月进行检查或者抽查。另外，门卫保安要做好园内巡查工作，并做好相关记录。

加强教师导护工作。安排好每天的教师值早班工作、教师护园队等。并设想成立家长志愿队，结合礼仪晨迎、结合护园，增加一块家长来园导护的力量。首先，征求家委会成员的意见；另外，家长中摸摸底，看看那些家长是没有工作的可以带头来，还有就是上班比较晚的家长一起参与导护也是可以的。

关注日常生活安全。教师们要注重日常工作中对幼儿安全的提醒与教育，不要怕唠叨，任何时候发现有不安全的苗头出来就要把它遏制住，着重要教孩子一些自我保护的能力。

2．物防：

定期检查幼儿园环境安全。我园时一所老园所，特别是一些水泥地因为时久失修，有些地块有凹凸现象，要时常关注，一旦发现就要想办法整平。另外，要特别关注园内的大型玩具安全等。

关注班级设施设备的安全。包括游戏材料的适宜性，无毒、无污染，并经常性消毒，确保幼儿使用中的安全。另外，幼儿课桌椅，钉子突出的较多，教师们要定期检查，一旦发现要及时解决。

3．技防：

按照要求做好技防设施设备的检查和维修，并做好检查记录和相关的处警记录。

（四）加强安全教育，提高幼儿自我保护能力。

1．每月一主题，每周一内容：在开学初召集组长与保健老师确定了本学期的安全月重点和周内容。如，二月，开学安全——不携带锐利的器具及危险的物品来园；三月，为食品卫生安全月，涉及内容有——细嚼慢咽、食品安全不吃变质食品、谨防误食药品洗涤用品等、适量饮食、合理饮食；四月，出行交通安全月，涉及内容有——不要轻易相信陌生人、马路上的陷阱、安全过马路、外出游玩的安全；五月，防震、日常活动安全月，涉及内容有——玩玩具的安全、防震知识学习、防震演练、乘坐电梯的安全、着装安全等；六月，生活与自然安全月，涉及内容有——陌生的毒虫、不在河塘边玩耍、闪电的威力、暑期的安全等。力求做到幼儿安全教育每月有重点、每周有话题。

2．演练活动：积极利用当地派出所的资源，与民警加强联系，开展安全预案演练、防震演练等，并邀请民警来园给幼儿给老师做安全讲座。

3．日常安全：日常安全工作的落实，是一个老题，不管在组织什么活动前，教师们都要对孩子进行安全教育，不要怕麻烦，多说多提醒。另外，特别是早晨晨间锻炼的时候，教师必须参与幼儿的活动，关注幼儿的活动，切不可出现两个、三个老师聚在一起说话、聊天，一旦发现，必将在月考核里体现扣分。

4．按照各年龄段幼儿的特点开展不同的安全专题大课活动：小班——不把异物放入口中；中班——不跟陌生人走；大班——交通安全。

（四）加强食堂管理，保证食品卫生与安全。

1．把好索证关。期初做好相关的索证工作，并做好记录。

2．把好食品安全关。食堂的食物进入幼儿园大门，首先由保健老师严格检验食品的质量问题，坚决不接受变质食品。如发现食品有质量问题必须退回，毫不留情，杜绝变质食物流入幼儿园。

3．把好食品验收关。每天安排行政人员和组长轮流值班，到食堂对所购食物进行过磅，并做好记录。

4．把好食品加工关。明确食堂负责人职责，严格做好食品加工的每一道工作，行政与组长利用一日三巡加强对食堂工作的巡查。

5．把好留样关。做好食堂食品48小时留样工作，食品盒和食物量均要按照上级相关部门的要求来执行。

6．把好消毒关。做好食堂保洁与消毒工作；园部组织人员定期不定期进行食堂安全卫生检查，确保食堂安全无事故。

7．把好幼儿膳食合理关。一方面定期召开膳食委员会会议，多方听取家长、一线老师的意见，及时改善、调整幼儿食谱；另一方面，保健老师在制定食谱的时候，对照营养分析数据，合理制定，确保幼儿成长的各类营养所需。

二月份：

1．开学初进行一次校园安全隐患排查。

2．做好开学初食堂的检查工作，完成上级下发的相关表格。

3．给小班幼儿集体上一次“别把异物放入口中”大课活动。

4．做好春季常见病、多发病的预防工作。办好流感防控宣传栏。

三 月份：

1．保健老师给教职员工进行一次“食品安全卫生”讲座，

2．开展食堂人员作息时间调研活动。

3．进行一次校园安全卫生大检查。

4．围绕食品安全卫生开展相关宣传教育工作。

四月份：

1．结合交通安全月，邀请民警叔叔来园给中大班幼儿讲交通安全小故事。

2．加强食堂卫生工作，防止春季肠道传染病的发生。

3．开展保育员工作规范操作调研。

4．围绕出行交通安全开展相关安全教育工作。

五月份：

1．开展抗震防灾安全月活动，进行主题教育与系列活动。

2．组织一次幼儿防震安全演练。

3．做好初夏防蝇卫生工作，确保食品卫生。

4．开展一次食堂人员规范性操作调研活动。

六月份：

1．作好生活与自然安全月的相关安全教育。

2．做好暑假安全教育宣传工作。

3．注意幼儿园招生工作的相关安全事项。

**第二学期幼儿园工作计划篇二**

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展;我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注幼儿园特色课程的开展。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

(六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

(七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

(一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，并进行客观评价考核;

(二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好的促进教学的有效性。

2、开展创造性游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理,组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、组织论文评比工作，鼓励教师著作发表。

(三)加强教职工队伍建设 提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包 括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作 确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠

**第二学期幼儿园工作计划篇三**

1、 幼儿园要求各班 教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使 教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2、 加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

3、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，继续借助一课三研形式，以老带新，在教研活动中开展探讨、观摩、对话等多种形式的培训学习，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

4、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

（1）、开展“一帮一”师徒结对帮教、“教改之星”、师德之星、勤奋之星评比活动。

（2）、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

（3）、多听青年教师的随堂课，多具体指导。

（4）、自学《纲要》等理论和优秀教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。 （5）、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

5、结合党支部活动，充分运用党、政、工会的合力，凝聚人心，塑造精良教师群体，构筑二幼团体精神。以“诚心、热心、关心、细心、耐心、用心”来温暖关怀每一位幼儿，使他们感受到大家庭的温暖。、

**第二学期幼儿园工作计划篇四**

幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可缺少的重要组成部分。因此，我们将努力做好教研工作，以期解决教师们教育教学工作中遇到的实际问题，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质。

本期我们教研组的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，在教研活动中遵循\"求真务实\"的工作原则，坚持\"以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本\"的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展分领域的研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

切实有效地发挥教研组长的示范引领作用；开展说课活动，探讨如何进行幼儿园的说课；开展家园合作研究，促进家园的更好配合；通过各种教研活动，提高教师教研、教育教学能力，保进幼儿园保教工作的发展。

教研组长具有较强的教育教研能力，过去的一学期里，教研组长能根据实际问题提出教研问题，组织组员一起开展研讨活动，大家一起积极交流互动，取得了较好的效果。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

教研组长要确定每一次参加教研活动的时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展，保证幼儿园保教目标顺利完成。

一名现代的幼儿教师既要有先进的幼儿教育理念，也要有丰富的实践知识，而\"说课\"能促进教师将理论与实践结合。本期，我们将开展说课活动，促进大家主动学习《纲要》，学习专业理论知识，树立现代教育思想，积极研究课程，使大家熟悉课程，交流体会。由说课到教育实践，促进反思，在反思中进步发展。

幼儿园要密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会、家长学校授课活动，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

《农村家园合作现状调查及实施策略》课题组要积极开展活动，促进家长工作的顺利开展，争取出成果，使教师在研究中成长，使幼儿在研究中获得发展，营造积极的研究氛围。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到组织活动再到活动后关注幼儿，努力提高保教质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

（1）观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

（2）公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

（3）教师基本功培训。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，我们要坚持学习，坚持教育研究，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子，只有这样，我们才能顺应时代的发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。我们相信，在澄江镇小学教育管理中心的确领导下，在园领导的关心、重视下，幼儿园的教研活动会具有时效性、针对性，幼儿园的保教工作质量会跃上一个新的台阶。

**第二学期幼儿园工作计划篇五**

1、树立全心全意为幼儿服务的思想，培养和树立“品牌教师”和“品牌教法”，创造“品牌教育”。积极围绕教育教学、教科研、培训及控亏创收等方面展开工作。在工作中树立大局意识，明确职责，统一思想，互相协作。在进行量化管理和刚性管理的同时进行人性化管理，要充分尊重、关心、体贴教职工，全心全意为教职工着想，为教职工办实事，努力营造一个充满信任、合作、民主、宽松和谐的工作环境。

2、完善幼儿园的量化考核评估细则 在上学期工作考核基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高 教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

3． 班级工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。两位老师以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

4、 力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。

5．发挥省示范园的辐射带动作用。本学期，与合作伙伴继续开展手拉手活动。

6．加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班 教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

**第二学期幼儿园工作计划篇六**

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况：

（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

（二）积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动。

（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的`师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竟争和共同发展的教育教学氛围。

二月份：

1、学习区园教研活动计划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划。

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感。

3、各班编排好早操、律动。

4、新学期环境布置。

5、重点目标责任书签订（安全、教研组等）。

三月份：

1、园本培训一。

2、主题教研活动（一）。

3、早操律动评比活动。

4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动。

四月份：

1、园本培训二。

2、教研组读书活动。

3、主题教研活动（二）。

五月份：

1、园本培训三。

2、爱国启蒙教育主题活动。

3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想。

4、大型庆“六一”体操评比活动。

1、幼儿园“六一”活动

1`幼儿朗读，唱歌比赛。

2、做好财产清点工作。

3、幼儿各能力评价。

4、撰写总结经验交流。

**第二学期幼儿园工作计划篇七**

1、幼儿人数：。

2、幼儿情况：

3、存在问题：

经营目标：①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任感。②为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。③帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：①形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。同伴间要团结；教师要给予幼儿充分的自主权。②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

（一）保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

① 以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿保持班级卫生

② 要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③ 在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心

④ 开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤ 注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的.情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥ 知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2 、配合保健医生做好卫生保健工作

①把好晨检关，在晨区活动后进行评价

②定期组织幼儿进行体检，并做好反馈。

③邀请保健老师进课堂，教幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。

3、密切结合幼儿的生活进行安全教育

① 严格执行接送制度，防范于未然

② 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③ 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

④ 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤ 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

5、训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时间训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性比赛，争取人人过拍球关。

（二）教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（1）预设主题：成长快乐（二月份）， 种子的秘密（三月份） ，交通工具博览会（四月份），奇妙的蛋（五月份），顽皮一夏（六月份）。

（2）灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

（3）主题指导要点：※根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。※环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。※创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。※充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、体现“艺术”及“互动”特色，创设相应的环境，给予幼儿充分的感受和满足。

（1）教师收集音乐艺术家图片，装饰在走廊墙上，激发幼儿兴趣，与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

（2）注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

（3）创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

3、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

4、结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

5、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

1 、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2 、每月两次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

**第二学期幼儿园工作计划篇八**

以《3-6岁儿童学习和发展指南》为理论依托，以《幼儿园三年发展规划》为引领，以提高教育质量为核心，不断深化幼儿园品质的打造、课程的建设、管理的效能，努力让幼儿获得更多的快乐感；让孩子、家长、教师品味更多的幸福味；让教育真正回归童年的本真与纯美。

1.高起点定位，打造办园“高品位”

2.多维度挖掘，广纳课程“孩子味”

3.精细化管理，落实效力“人情味”

（一）打造办园“高品位”

1.厘清办园目标

新学期我们将秉承一个理念“回归童年的本真与纯美”。打造两个特色：构建回归童年本真的“三味”园本课程；依托“全国幼儿园美术教育联盟园”的成功申报，打造“三味”艺术特色。抓好三个重点：回归传统、回归生活、回归自然。做到探索儿童、发现儿童、相信儿童、向儿童学习。

2.塑造队伍形象

（1）正心修身，塑师品：我园以新入职教师居多，通过有计划的实操培训和接地气的活动引领，例如：分享师德标兵教育故事、观看教育影片、对话特级教师、开展“我眼中的教师”演讲比赛、举行“阳光教师评选”等，帮助她们树立良好专业思想，夯实入职实践基础，提高对自己职业的自信感、认同感和热爱感。

（2）博闻多识，强师能：带领教师制定切合自身实际的个人发展规划，不断督促自己努力前行；挖掘幼儿园内部潜力，制定丰富多彩的帮带活动；征集一线教研主题，开展富有特色的日常教研活动，确保教研过程的科学规范，让每一位教师树立终身学习的理念，不断提升教育专业素养。

（3）健康阳光，铸师魂：当教师被尊重、关怀、理解时，她们的事业心、成就感、自我效能就会显著增强，我们将聘请心理专家开展心理健康讲座、安排节日主题联欢、建立教职工休闲驿站、组织专业拓展训练，帮助教师树立健康、阳光、自信、快乐心态，提升集体的向心力与凝聚力。

3.凝聚家校合力：为了实现多元、和谐的家园互动，让幼儿园完美接力家庭教育，家庭积极配合幼儿园教育，我园积极申报“扬中市家校合作共育试点校”，组建“家长义工团”，邀请所有在园幼儿家长根据各自的能力特长自由报名，内容涉及：园务监管、公益助教、爱心服务等，成立了亲子助教团、美食制创团、安全守护团、家长督查团、超能帮帮团等五大团队，通过系列活动转变家长育儿观念，助力新建园发展，力争实现家庭、园所协作共进，共同提高的目标。

（二）广纳课程“孩子味”

我们的课程以“儿童的发展”为核心，强调“师幼平等，共同成长”，致力于“让孩子更像孩子”，探索构建回归童年本真的“三味”园本课程，在满足儿童学习需要的同时促进他们智慧与心灵的成长。我们帮助孩子们与民俗联接，了解家乡、感受传统文化之美，建立起对家乡、民族的基本认同感；与生活联接，让孩子们在生活中获得价值感与满足感，奠定对周围人或事的积极判断；与自然联接，让他们在自然中学习、思考，同时倾听自然、感恩自然。

1.传承“家乡味”：以本地民俗文化为线索，让幼儿在传统中汲取力量，在体验中获得成长，尊重并理解民俗文化的智慧，继承并发展民俗文化的精髓。通过“舌尖上的民俗”、“指尖上的民俗”、“民俗游戏大征集”、“民间艺人请进来”、“家乡月”等活动让孩子了解民俗文化的魅力、根植民族自豪感。

2.渗透“生活味”：生活即教育，教育即生活，我们将以幼儿最熟悉的生活感受与体验为视角，利用幼儿园生活、幼儿的家庭生活和社会生活来丰富课程，通过成长月、家庭月、美食月等主题月活动的开展，让孩子们在游戏化的生活中凝练经验、建构认知。

3.浸润“自然味”：儿童是自然之子，自然也是孩子们成长的起点。自然不仅是构建教育的元素，也是未来儿童幸福感获得的源泉。天地之美、自然之美、生命之美、教育之美在本质上就是相通的。我们将和孩子一起投身大自然，在“自然探索月”里用科学的视角探索自然中的神奇；在“自然艺术月”里用艺术的眼光感受和体验自然中的美。

（三）落实效力“人情味”

制度是刚性的，需要无条件执行，但具体情况是复杂的，管理需要做到“制度无情人有情”，这里的“人情味”是在制度的制定过程中考虑到教职工的困难和需求，在严格执行制度中体现出幼儿园的关心和抚慰，力求做到“以人格感召人、以行动激励人、以感情温暖人、以制度培养人”。

1.细化管理：精细化管理是一种意识、观念，是一种认真的态度，更是一种精益求精的文化，我们将广泛征求教职工意见，共同参与园内所有制度与流程的梳理，形成较为完整的流程体系，并依据流程环节真实跟进、严格管理。内容涉及保教工作流程、教科研工作流程、后勤管理流程三大类别。

2.规范行为：按照常组织、常整顿、常规范、常自律的要求，建立让所有教职工均可接受的基本工作规范，具体分两类：一是全园教职工都必须遵守的通用工作要求，另一类是针对不同工种、不同工作内容而制定的工作要求，适时适度开展检查，客观公正进行评价。

3.制度执行：管理者率先垂范，推进制度的执行，我们将针对教育教学实行“分片负责制”、针对安全工作实行“安全责任制”、针对班级工作实行“领导入班制”确保制度的执行落到实处；人人参与管理，完善制度的监督，园级领导“日常巡查”、教职工“监督检查”、家长团体“定期督查”、上级部门“随机抽查”，多措并举促进制度的执行落到优处。

新的一年、奋斗的一年、追梦的一年，在这里，年轻的教师、不知名的园所，一切梦想都要靠我们的奋斗去实现，让我们在新起点上加满油，把稳舵，鼓足劲，用奋斗定义更好的时光。

**第二学期幼儿园工作计划篇九**

本学期，我们二年级语文教研组严格执行学校的各项教育教学制度和要求，以新课程改革为契机，开拓创新；坚持“以人为本”的教学观念，求实务真；以全面推进素质教育为目标，提高整体教师的教科研水平；以实施课程改革和提高教育质量为重点，促进学生语文素养的提高。

㈠认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实施。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切

磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。

2、继续认真学习《新课程标准》，解读《新课程标准》，探索小学语文教学的变革策略。用生活理念，构建教学大课堂。实施生

活化教学，超文本教学。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展。

4、加强课题研究，本组教师要在学校总课题“新学校新经典实验研究”的引领下，在低年级开展提前阅读，大量识字的实验，并

积极开展个人课题的研究。

㈡悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期本教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生的可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。

1、加强理论学习，提高教师自身素质

组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地实践，转变教师原有的观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。

2、深化课堂教学改革，提高教学质量。

认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。课堂上，教师要以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。同时，把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，真正树立教师的服务意识。课后，认真组织教师听课、评课活动，相互学习，交流，让每位老师明白自己上课的优点，缺点，更好地提高教学质量。

3、继续抓好学生的朗读、写字、说话写话能力的训练。本学期侧重于学生说话写话能力的培养.每月进行一次说话教学的交流和研讨。

4、 注重培养学生课外阅读的兴趣和习惯，开展形式多样的课外阅读交流展示活动。

5、上好有主题的研究课，加强教研组集体备课和评课的力度。

6、平时将不定期地开展自查、抽测，及时了解教学效果，以便及时调整自身的教学工作，落实培优补差措施。提高试卷命题水平，加强期中期末教学质量分析。

培养学生养成良好的学习习惯。针对二年级学生的身心特点，使学生学会认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

略

**第二学期幼儿园工作计划篇十**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期，这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

（2）幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找