# 最新学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿(23篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-29

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。学校经典诵读主持稿 小...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇一**

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好!

男：今天，我们欢聚于此，品读千古美文，聆听古诗书韵女：今天，我们走向校道，吟诵民族文化，展示魅力浸润。男：诗的语言，凝聚着华夏民族五千年岁月沧桑

女：诗的声音，将不朽的神州大地一一典藏

男：诵读经典，我们感受祖国万里河山的广阔

女：对话圣贤，我们沐浴着民族的智慧茁壮成长

男：校园至正大道，莘莘学子迎着朝阳。

女：五年教室晨光，童声清脆共舞黎明。

男：雅言传承文明，

女：经典浸润人生

男：东胜区万佳小学

女：“中华情、中国梦”经典诵读比赛

合：现在开始!

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇二**

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天,畅游在诗文的海洋,我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在诗文的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

合：愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿徽州儿女豪情满怀，再谱新的乐章。（掌声）

男：岩寺小学第二届经典朗诵汇演到此结束，

合：祝大家在新的一年里身体健康、工作顺利，祝同学们学习进步、心想事成，再见。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇三**

1、穿越时空隧道，我们在中国几千年灿烂的文化中，摘取最亮的那颗星。有请聪明可爱的一(1)班上场。

2、诵读经典，可承民族之精髓，曾学习之兴趣，强大脑之记忆，提审美之目光。有请精神抖擞的一(2)班上场。

3、诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。有请神采飞扬的二(1)班上场。

4、金色的童年，阳光灿烂，让我们亲近中华经典。金色的童年，如梦如幻，让我们诵读中华经典。有请神采奕奕的二(2)班上场。

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响;

男：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

男：同学们，让我们与经典同行,与圣贤为友，与诗歌共舞吧!愿中华诗文艺术之花永远芬芳，愿五千年文化的血脉永久传承。兴谷小学经典古诗文诵读比赛，到此结束。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇四**

男：接下来，让我们再以热烈的掌声欢迎三（1）班同学吟唱《忆江南》。

男：从三月份开始，我们的语文课堂上又多了一道亮丽的风景线，那就是“同学们，跟我读”的诵读活动。

女：课堂上，老师带着我们一起读，一起背诵，让我们走进了孔子等圣人的心灵，提升了我们的文化素养。

男：下面，请三四年级每班派一名代表，将他们诵读的内容向我们展示，让我们认真的倾听吧。首先，请三（1）班的李敏同学上台背诵《增广贤文》。大家掌声欢迎！

女：接下来三（2）班厉明妹同学上台《增广贤文》。大家掌声欢迎！

男：下面，请四（1）班刘雪玲、侯兰馨两位同学两位同学比赛背诵《论语》，大家欢迎吗？

女：接下来，请四（2）班彭鑫婷同学上台背诵《论语》，大家掌声有请！

男：下面，我们将进行中国古诗名句抢答赛。比赛由刘老师主持。大家掌声有请！

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁

合：让我们学生在记忆力的时期，感受古典诗文之美。

竹程小学“经典诵读”实验班阶段交流活动到此结束！谢谢大家！

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇五**

主持人1：尊敬的各位领导，老师，

主持人2亲爱的老师们同学们，大家——

主持人合：下午好!

主持人1：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

主持人1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

主持人2：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

主持人1：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

主持人2：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人1：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人2：对话圣贤，我们感受千年文字的力量

主持人1：下面我宣布七年级组“中华经典诗文诵读比赛“现在开始。担任今天“中华经典诗文朗诵比赛”的评委有高校长，

冯校长，蔺主任，七年级组长刘文军老师，严俊国老师，范学栋老师，石银娟老师，欢迎他们的到来。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇六**

甲：尊敬的各位领导

乙：尊敬的各位来宾

丙：敬爱的老师们

丁：亲爱的同学们

合：大家下午好！（掌声）

甲：我是主持人万。

乙：我是主持人周。

丙：我是主持人张

丁：我是主持人李

合：今天，由我们主持这次活动，陪大家欢度美好的节日!

丙：送走了五月的草长莺飞

丁：迎来了六月的丽日骄阳

甲：晓冰莹，花红柳翠！

乙：暖风拂面，笑语盈盈！

甲：今天，是个特殊、美好的日子。

乙：今天，是难忘、幸福的一天。

丙：今天，我们在这里隆重聚会，

丁：欢庆这一年一度的国际儿童节!

丙：庆六一盛典，庆佳节良辰！

丁：与歌舞相伴，与经典同行！

甲：和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

乙：和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

丙丁合：官薛小学第五届中华经典诵读表演赛现在开始

甲乙合：让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇七**

男：尊敬的各位领导、各位老师

女：亲爱的同学们。大家上午好!

男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、(兰田)杨晓燕老师、(注溪)杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢!

男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎!

请九年级杨翠萍同学作好准备!

女：毛泽东，一个与伟大永远连在一起的人，他改变了中国的历史进程。他的诗气贯长虹，一泻千里。下面有请九年级的杨翠萍同学为我们带来毛泽东诗词朗诵。大家掌声欢迎!

请五(1)班龙云山、杨海芳同学作好准备!

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇八**

（一）开场

女：尊敬的各位老师，亲爱的同学们。

合：大家上午好！

女：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

男：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

女：本届经典诵读活动有来自初一到初三师生的6个节目在这里集中展演。

男：是啊，我们营造书香校园，诵读经典美文，以传承华夏文明。中华经典诵读展演活动。

合：现在开始！

（二）串词

女：端午浴芳兰，流香满晴川，岁岁端午，今又端午，就在这一天，历史赋予了你特殊的内涵，在炎黄子孙的血脉里流淌了千年，一个伟大的名字——屈原。下面请欣赏初三年级组教师带来的朗诵《颂屈原》

男：感谢各位老师的精彩朗诵，《颂屈原》表达了对祖国江河的热爱，是啊，长江黄河像东方巨龙奔腾向海，他们的步伐始终如一，尽管有时激越，有时铿锵；有时徘徊，有时忧伤。但他们一直没有改变前进的方向。接下来请您欣赏初一年级学生朗诵《长江之歌》《黄河颂》。

女：在长江黄河的哺育下，中国知识分子历来就有忧国忧民的赤子之心，正所谓“风声、雨声，读书声，声声入耳；家事、国事、天下事、事事关心，”下面我们有请初一年级组教师为大家朗诵诗人闻一多先生的《红烛》。

男：经典的文化培养了我们民族的精英，你是否还记得那些带给我们启蒙的国学经典呢？

女：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”让我们知道该如何认真学习。

“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”让我们懂得许多做人的道理。

接下来请您欣赏初二年级学生朗诵《三字经》《\*规》

男：《三字经》《\*规》让我们再次回味了国学启蒙经典的魅力，在我国传统文化中古代诗词也是不朽的篇章，诵读古诗词，如同与古代先贤对话，体味其中的至纯至美。在这里既有气吞万里如虎的阳刚之气，也有浅笑低回的阴柔之美，请欣赏初二年级组教师经典诗词连诵。

男：我们是传统文化的后来人，文化香火的传递者。弘扬美德，传承文明，我们重任在肩。

女：在座的各位都是祖国的未来、民族的希望，让我们用炽情与信念铸就不朽的民族长城，接下来请欣赏初三年级朗诵《少年中国说》。

（三）结束语

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：今天，诵读的师生展示了自己的非凡风采。从中可以看出师生对祖国文化的热爱。

女：同学们，让经典伴随我们的中学时光，伴随我们成长，让我们在经典的海洋中直挂云帆，乘风破浪。

合：“中华经典诵读”汇演到此结束。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇九**

尊敬的各位领导

敬爱的家长、老师。

亲爱的同学们。

大家节日好！

几年来，我校一直将“打造书香校园，建设优质学校”作为明确的办学目标，扎扎实实地实施了“读书富脑工程”。

营造出浓浓的读书氛围，使庆华师生树立了“以读书为乐，以读书为美”的思想。

推行“五个一”工程，实践“四定七评四创新”读书规程，形成了“书香人文文化”、“实践创新文化”、“教育科研文化”等特色文化体系。

实现了教育管理和教育理念的飞跃，学校的各项工作稳步提升！

今天，我们庆华小学全体师生欢聚一堂，齐诵经典——

源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息；

博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人；

诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

下面让我们一起走进中华经典诗文之海，去领略灿烂的五千年文明！

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇十**

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们 ：

大家好!

甲：今天的阳光格外温暖，照耀着我们灿烂的笑脸。

乙：今天的校园格外绚丽，飞扬着我们心头的喜悦。

甲：在我们热爱的校园,始终跳动着最活跃的文艺强音,为我们的学习生活涂抹上浓艳的时代色彩。

乙：为了推动学校艺术教育的改革和发展，丰富活跃同学们的课余文化生活，营造浓厚的校园文化艺术氛围，激发同学们对艺术的兴趣和爱好。今天我们在这里特举办文化艺术周· 红色经典诗词诵读决赛活动。

甲：今天，我们相约在这舞台，回望激情燃烧的岁月，用赤诚的心曲缅怀革命先驱不朽的足迹。

乙：今天，我们相约在这舞台，聆听国学经典的温馨，用仰慕的情怀感受历史蕴含的诗风词韵。

甲：朋友们,让我们一起用真情讴歌理想，畅想美好未来吧!

乙：朋友们,请挥舞激情的双手,共同来奏响我们绚丽的青春乐章吧!

合：20xx年校园文化文化艺术周· 红色经典诗词诵读决赛现在开始!

甲：中华文化，源远流长;国学经典，诵读不衰。经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。诵读经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，让民族文化支撑起我们的脊梁。请欣赏327班诵读的一首国学经典《国风》

乙：中国啊，我亲爱的祖国。人们常把祖国比作母亲，歌颂祖国母亲，这是一个永恒的主题。这是亿万炎黄子孙的共同心声。请欣赏323班给我们带来的诗朗诵《中国啊，我亲爱的祖国》

甲： 少年智则国智，少年富则国富;少年强则国强。少年独立、少年自由、少年进步，就如那红日初升，其道大光;河出伏流，一泻汪洋。哦!美哉我少年中国，与天不老!壮哉我中国少年，与国无疆!请欣赏338班朗诵的《少年中国说》

乙：抑或是十里长亭，折柳相送;抑或是桃花潭畔，踏浪而歌;抑或是默默无语两行清泪，抑或是对酒当歌豪情干云。让我们一起来欣赏350班齐诵的《送别》

甲： 三十年斗转星移，三十年大江东去。我们赞美你啊，盛世中国辉煌的三十年;我们赞美你啊，盛世中国的奋进三十年。请欣赏330班朗诵的《盛世中国》

乙：哦，中国，我要用太阳金色的语言为你写一首诗，用心海浩瀚的蔚蓝为你填一首词，用春天百花的色彩为你画一幅画，用五星红旗的煜煜光芒为你唱一首歌。请欣赏322班配乐诗朗诵《青春中国》

甲：众所周知，国学经典是中华传统的精华，她沉淀于历史的长河，她升华于现代社会。我们诵读经典，就是在弘扬民族气概，就是在展现自我风采。一首长歌行，仿佛又把我们引上那诗风词韵缭绕的古老年代。请欣赏342班表演的诗朗诵《长歌行》

乙:中国少年如日出东方，光照环宇;中国少年如蛟龙出海，气撼长天。请欣赏326班表演的诗朗诵《中国少年》

甲：祖国万岁，犹如编钟响彻天宇，每一个音符都是惊心动魄的春雷;祖国万岁，一声最响亮的赞美，让我满眼都是如雨的泪水。让我们一起高呼----祖国万岁吧!请欣赏321班表演的《祖国万岁》

乙：明日复明日，明日何其多。我们不能蹉跎了岁月，我们又岂能为明日所累?我们坚信:今天的事情今天做，我们的明天就是一片朗朗晴空。请欣赏346班诵读的古诗《明日歌》

甲: 听吧，盛世中国告诉你一个地球的惊喜;听吧，盛世中国告诉你一个东方的奇迹。我们在共产党的领导下，正昂首阔步走进一个盛世中国。请欣赏316班诵读的诗歌《盛世中国》

乙：这是一个流传久远的传奇，这是一个家喻户晓的美丽传说。花木兰，一个从古代走进了现今社会的巾帼英雄。请欣赏347班诵舞的《木兰辞》

甲：千里冰封，万里雪飘，在伟人的眼中，秦黄汉武算什么?唐宗宋祖算什么?成吉思汗算什么?数风流人物，还看今朝。请欣赏334班的诵舞表演《长征》

乙：众芳摇落独暄妍，占尽风情向小园。疏影横斜水清浅，暗想浮动月黄昏。 梅花是我国十大名花之一，她冰肌玉骨、独步早春、凌寒留香、清逸幽雅，别具神韵的品性历来深为人们所钟爱。请欣赏349班表演的诵舞节目《花魂·梅韵》

甲：春花秋月什么时候才了结?往事你能知多少?雕栏玉砌应犹在，问您能有多少愁?那愁哟，正像一江春水向东流。一曲《虞美人》，表现了一个亡国之君的无穷的哀怨，给世人留下无穷的反思。请欣赏332班给我们带来的配乐诗朗诵《虞美人》

乙：我们有着一双宝石般的黑色眼睛，我们有着大地般黄色的皮肤。我骄傲，我是中国人!我们拥有四大发明，我们拥有孔夫子、司马迁和岳飞。我们有飞天的梦想，我们也有高喊中国得分的壮志豪情。 请欣赏348班表演的诗朗诵《我骄傲，我是中国人》

甲：当五大洲倾听东方声音的时候，我骄傲，我是中国人!当五星红旗在奥林匹克赛场上升起来的时候，我骄傲，我是中国人!当世博会向全世界人们展示中国力量的时候，我骄傲，我是中国人!请欣赏328班表演的诗朗诵《我骄傲，我是中国人》

乙： 红军不怕远征难，万水千山只等闲。 万里长征 是一条红河流，它流淌的是革命理想;万水千山是一条红飘带，它浸染的是坚定信仰。多少年过去了，我依然能看见那滚滚洪流间红旗招展;多少年过去了，我依然能听见雪山草地中红歌嘹亮。请欣赏352班表演的诗朗诵《长征》

甲：最后，让我们以热烈的掌声欢迎青少年活动中心为我们表演情景剧《历史的眼泪》

甲：中华经典的千古风韵还在我们的心头荡漾

乙：红色经典铿锵音韵还在我们的耳边回响。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇十一**

一、开场语

女：时逢仲夏五月天，中华儿女思屈原；离\*九歌贯千古，傲骨血脉越万年。

男：今朝吾辈过端午，吟诗诵读敬先贤；家风传承谁自言，粽子飘香心相连。

女：尊敬的各位领导、各位来宾

男：亲爱的现场观众朋友们

合：大家端午节安康！

女：艾叶香，香满堂，出门一望麦儿黄，这儿端阳，哪儿端阳，处处都端阳。两千多年来，飘香的端午和不朽的诗人屈原一路相伴走来，他那爱国情杯、浪漫诗篇，已化为民族的文化与精魂。

男：今天，我们翻开泛黄的史册，溯源而上，用经典的诗篇、翩然的舞姿，缅怀屈原，重温历史，欢度端午。当前，适逢全国上下开展“两学一做”学习教育和全县开展“三线五风“建设，儿女也是牢记使命担当，讲好发展故事。

女：由xx市文明办、中共xx县委、xx县人民政府主办，中共xx县委宣传部、xx县文明办、xx县文体广电局、xx县教育局、xx县卫生和计划生育局、xx县广播电视台、xx县文联、xx县xx街道办事处承办的20xx年“我们的节日·端午”“传承端午神韵·诵读中华经典”活动，就是儿女为我们的节日端午送上的一份真诚的祝福。

男：出席今天活动的县级领导有：

今天我们还有幸邀请到了市文明办副主任、市文明办副调研员。

女：让我们以热烈的掌声向今天到会的各位领导、各位来宾表示最衷心的感谢！

合：20xx年“我们的节日·端午”“传承端午神韵·诵读中华经典”活动现在开始。

二、节目语

男：屈原，一个诗人的名字被溶入了江河，一个不屈的灵魂被注入了大海，一个传统的节日被庄严地写进了历史，写进了一个花团锦簇的季节。天旋日转，沧海桑田，而屈原的伟大精神和诗歌余韵，与天地比寿，与日月齐光。屈原，伟大的爱国诗人，他的高风亮节、忧国忧民，为后人树立了一座辉煌的精神丰碑！如今，我们用诗歌追忆，今天xx街办xx小学59名学生集体朗诵《追忆屈原》，会让我们记住追忆什么？我们拭目以待，掌声欢迎。

（led播放《追忆屈原》xx小学）

女：xx年前，在嘉兴南湖一艘红船上传出了中华民族解放的呐喊。人们不会忘记，南湖上的那条红船，从芦苇深处摇来了满天的霞光，满载了中国的希望。她象一声声号角，鼓舞着全国人民前赴后继，勇往直前，他穿越血色黎明浓雾的弥漫走过沧桑岁月，历史的悲壮，驶向今天的富强和明天的辉煌，犹如万泉河清又清。接下来，请欣赏六中带来的舞蹈《万泉河水》，掌声雷动起来。

（led播放《万泉河水》）

男：在今天这个场合，我突然有了一个梦。我的梦穿越多年的回响，落在周山至水的地方，我想那个时代远了，可是那段历史仍然可歌可泣，那个人走了，可是那种精神依旧常驻心底，时间的大风，吹走尘沙，凸现出历史的峻峭与伟岸，人世的风雨，千番淘洗，显露出精神历久弥新的魅力。焦裕禄，短短四十二个春秋，以生命和热血，在天地间书写了大爱和忠诚，他用短短的475天时间，让中国大地最为贫瘠的一隅，承载了那个年代最火热的\*，从此，书记这个词和你的名字和谐相连。下面，三中由42名同学为大家深情演绎《念奴娇追思焦裕禄》，掌声欢迎。

（led播放三中ppt，音乐播放三中念奴娇追思焦裕禄）

女：热烈的舞蹈，欢快的旋律，总是令人鼓舞，催人奋进。我们相信大家此时一定是心潮澎湃，热血沸腾，充满对春天的留恋。是啊，春天是多么的美好。她美在百花争艳的万紫千红中，美在千帆竟发的如诗如画里。下面，县中医医院为大家带来舞蹈《百花争妍》，掌声欢迎。

（led播放《百花争妍》）

男：俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。兵戎生涯里的毛泽东，伴着兵戈铁马，演绎着波澜壮阔的中国革命史；诗词里的毛泽东，锦绣琴心与雄才大略交相辉映，将万里河山融进精炼词章中。让我们以文品人，以诗读史，在半个多世纪之后回望那段\*燃烧的岁月。正可谓：装点此关山，今朝更好看。下面，有请县广电台为大家集体朗诵《毛泽东诗词精选》，掌声欢迎

（音乐播放毛泽东诗词精选朗诵音乐）。

女：节奏紧张的锣鼓再度敲响了，只见一只怒目圆睁的“花老虎”吹着胡子，四处跳跃，眼睛死死地盯着鼻子里喘着粗气的“牧牛”……非遗项目表演《牛斗虎》，虽然表现的是动物之间的争斗，抒发的却是劳动人民托物言志、借物寄情的思想情怀，表达的是邪不压正、正不怕邪、弱不惧强、勇于拼搏、战而能胜的思想内涵。接下来，省级非遗项目表演《牛斗虎》，相信会给大家别样的感受，掌声雷动起来。

男：中国梦，既给梦想以现实的依存，又赋予中国美好的畅想。中国梦，激荡华夏儿女；中国梦，装点盛世中华！同铸复兴路，共圆中国梦。梦是生命的动力，是幸福的基奠。国之梦，我的梦，此刻，梦已起航，心亦飞翔。接下来，我们跟随xx中学115人的集体诵读《中国梦，我们的梦》，来领略梦想凝聚合力、指引方向的真谛，掌声送给他们。

男：家风是家庭文明的一面镜子，也是社会道德规范的延续。今年来，xx县委、县政府提出了以“严守法律底线、谨守规矩红线、追求道德高线”，“树家风、育村风、养民风、正县风”为主题的“三线五风”建设，引导全县干部群众崇德向善，奋发向上。

女：在全县征集家风家训和家庭故事的过程中，涌现了一大批好家风、好家训、好故事。今天，我们有幸邀请到了两位老师分享他们的家训。

（女）采访钱老师：钱老师，您好！据我所知，今年正月初六《钱氏族谱》在宾馆举行了圆谱典礼，缅怀钱氏英模为国贡献之功勋，今天，给我们分享一下您的家训。

：《赞钱氏家训》家训二篇昭霄汉，惟忠惟孝传箴方；春秋致祀承祖志，效顺世笃著馨乡。

勖哉丹阳钱氏族，世代簪缨奕叶光；迄今千载承恩液，始信先贤孔泽长。

（女）感谢钱老师和我们分享您的家训，掌声送给他。

男：接下来，我们采访一下x老师。请x老师为我们挥毫书写x氏家训。x老师，您好！今天要和大家分享怎样的家训呢？

：多积知识传后代少留钱财祸子孙，发扬读书好传统争做社会有用人

（男）多么通俗易懂的治家格言，却给我们传递出了平凡人家的真实情感，其实，“发扬读书好传统争做社会有用人”的治家格言同样也是我们每一家庭应该传承给子女的家训。掌声送给任老师。

女：好家训需要传承。今天，我们邀请到了中国书法家协会会员、县书协主席xx老师，xx省书法家协会会员、县书协副秘书长xx老师提前挥毫书写的家训作品。掌声有请四位老师上台。

女：掌声送给四位老师。其实在今年开展“传承好家训人人共育好家风”活动中，我们的书法志愿者也相应的开展了“厅堂悬挂家训”活动，将书法这一中国传统文化艺术与宣传中华传统美德相结合，为普通群众书写家训，并将这些家训送到家中，一起悬挂上墙。我们来听一下作为活动组织者x老师的想法。

：开展“厅堂悬挂家训”活动就是希望家训书法作品不仅成为普通群众家中的墨宝，同时也希望我们普通家庭以此为处世准则，与人为善，幸福美满，从艺术墨香中传承着乡风文明。

（女）说的多么好啊。让我们再次把掌声送给四位老师，请落座观看。

（女）其实，家训可以写在纸面上，可以刻在石碑上，但是要让它印在我们的心间，那必须得有沿承一代又一代的家风。希望我们把这些优秀的家风家训传播出去，以好家风促进好政风好民风。

男：年年岁岁端午好，万方朝圣向秭归。旭日蓝天开新宇，青山绿水壮诗风。五月的风，像一位美丽的姑娘，彩裙上散发着花的芳香。五月的风，像一位活泼的姑娘，轻盈地扇动着歌的翅膀。沐浴清风，穿过花香，踏着歌声，我们来到今天端午诗会的现场。下面，县委宣传部和广电台为大家带来集体朗诵《端午情思》，掌声欢迎

（音乐播放端午情思背景音乐-大梦敦煌）。

女：这片美丽的xx大地上，有我有你也有她，我们沐浴金色的阳光，我们欢聚在一起。在这欢庆的时刻，我们尽情歌唱吧，每张笑脸都充满蓬勃生机，多少奇迹留在我们记忆里。县联合医院舞蹈《节日欢歌》就是给自己的节日送上的一份礼物，掌声欢迎。

（led播放节日欢歌）

女：一个人如果有了脊梁，那就是一个鲜活的、生命力旺盛的人！一个集体、一个组织，如果有了民族脊梁精神，那就是一艘马力十足、稳健远航的巨轮！一个国家、一个民族如果挺起了脊梁，那就是一座美丽挺拔、坚不可摧的堡垒！黄河在我们的血脉中流淌，长城让我们永远刚强。今天，实力唱将、我县也来到了我们活动现场，将为家乡父老乡亲呈现《中国脊梁》和《龙的传人》，掌声嗨起来。

男：您是喷薄而出的一轮红日，在东方地平线上冉冉升起；

您是一座不灭的灯塔，激励万千战士，乘风破浪，奋勇前进。迎风飘扬的旗，是您指引我们从复兴走向辉煌；迎风飘扬的旗，是您带领我们从胜利走向胜利；迎风飘扬的旗，我们跟着你，坚定不移！接下来，县音乐舞蹈家协会合唱团为大家带来合唱《迎风飘扬的旗》、《凤凰展翅》，指挥田军盟，掌声欢迎。

（led播放《迎风飘扬的旗》、《凤凰展翅》）

三、结束语

女：今天，我们在这里欢聚一堂，中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男：明天，我们以这里为起点，中华经典的千古风韵仍在我们心头荡漾。

女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

男：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

女：就让我们在县委、县政府的正确领导下，与全县人民一道，携手并进、全县同心，扎实推进“三线五风”建设，打造美丽西安西大门，共创美好的未来，共谱辉煌的篇章！

男：20xx年“我们的节日·端午”“传承端午神韵·诵读中华经典”活动到此结束！

合：朋友们再见！

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇十二**

主持人1：尊敬的各位领导，老师，

主持人2亲爱的老师们同学们，大家——

主持人合：下午好!

主持人1：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

主持人1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

主持人2 ：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

主持人1：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

主持人2：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人1：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人2：对话圣贤，我们感受千年文字的力量

主持人1：下面我宣布七年级组“中华经典诗文诵读比赛“现在开始。担任今天“中华经典诗文朗诵比赛”的评委有高校长，冯校长，蔺主任，七年级组长刘文军老师，严俊国老师，范学栋老师，石银娟老师，欢迎他们的到来。

主持人2：为了朗诵比赛公平公正，我们特邀请部分校领导和七年级组的语文老师担任评委，比赛采用百分制，最终得分按参

赛选手现场表现由评委即时打分，评出一个一等奖，两个二等奖。具体评分标准如下：

主持人1：朗诵者吐字清晰，声音洪亮圆润。语言技巧处理得当。表达准确、流畅、自然;语气、语调、音量、节奏富于变化，能熟练表达所朗诵的内容。——满分40分。

主持人2：朗诵者具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的朗诵效果。——满分40分。

主持人1：朗诵者精神饱满，能较好地运用身体语言表达对诗歌的理解。朗诵者应举止大方，富有艺术表现力。——满分20分。

主持人2：下面让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。首先请欣赏由八(5)班马永珍同学带

来的诗歌《沁园春-雪》。请八(7)班的丁海军同学做准备。

主持人：接下来请欣赏由八(7)班丁海军同学带来的诗歌《一句话》，请八(3)班的 做准备。

主持人：1号参赛作品的得分为\_\_，下面请欣赏由八( )班 同学带来的诗歌《 》。请八( )班的 做准备。

主持人：下面有请李校长为本次“中华经典诗文朗诵”比赛作精彩点评。

主持人：让我们再次以热烈的掌声感谢高校长的精彩点评。14号参赛作品的最后得分为 分，下面有请高校长公布本次朗诵会的比赛结果并颁奖。

结束语：

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(女) 吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(男)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(男)金塔县第二中学八年级组“中华经典诗文诵读”比赛到此结束，谢谢各位领导、老师和同学们的积极参与。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇十三**

甲：尊敬的领导、老师

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好!

甲：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩

乙：它又如春日的百花，闪烁着馥郁的芳香

甲：金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明

乙：灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香校园

合：六三中队中华经典诵读活动现在开始

中间串词：

甲：我们的古诗文，形式多样，内容丰富，特别是其中的送别诗，犹如阵阵春雨，滋润着我们的心灵。

乙：送别诗像一杯酒、一首歌，又像一道风景，悠悠流长，请欣赏送别诗连诵。

第一首诗：《送元二使安西》 唐·王维

第二道诗：《芙蓉楼送辛渐》 唐·王昌龄

甲：酒逢知己千杯少，相聚总有离别时。喝完了酒，老朋友步出酒店，一路相送，千叮咛、万嘱咐，还是难以表达心中的留恋。

乙：小船啊，请慢点开，再慢点，让我再看一眼我眼中的故人。

第三首诗：《赠汪伦》

乙：毛泽东，不仅是一位伟大的政治家、军事家、思想家，同时还是一位千古独步的伟大诗人。毛泽东诗词思想内容博大精深，艺术形式丰富多彩，他的诗词是中华民族的一份宝贵的文化遗产。今天，就让我们一起来品尝这永世流芳的精神食粮。首先，请欣赏《沁园春·雪》。

甲：湖南省省会长沙是毛泽东的故乡，长沙对毛泽东来说，具有非常深而亲切的政治感情和生活感情。下面请欣赏《沁园春·长沙》。

结束语：

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响，

乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

甲：让经典诗词丰富我们的生活，美化我们的心灵，

乙：让我们用雅言传承文明，用经典浸润人生。

合：让我们把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

六·二中队中华经典诵读活动到此结束。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇十四**

男：尊敬的各位来宾，朋友们，大家晚上好！我是今晚的主持人。欢迎朋友们的到来。

女：亲爱的朋友们，我是今晚的主持人，我将和一起主持这场有意义的“寄情端午”经典诵读晚会。

男：刚才一首富有韵味的竞渡歌拉开了我们今天晚会的序幕，屈原离开已有20xx多年了，今天我们来纪念他，主要是学习他爱祖国爱人民、坚持真理、宁死不屈的精神和他“可与日月争辉”的人格。

女：是啊，作为一个伟大的爱国者、思想家和文学家，他却成功了。“举世皆浊我独清，举世皆醉我独醒”是他的气节，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”是他的伟岸。

男：屈原的伟大，不仅是他刻骨铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与\*佞小人同流合污的高风亮节。

女：屈原的精神是不朽的。不管时光如何变迁，他永远生活在岁月的长河里，永远铭记在人们的心中！今天就让我们一起来纪念这位伟大的诗人。

男：龙舟竞渡舞端阳，千家万户粽飘香，杨柳翠枝情长寄，离\*一曲万古芳。下面就让我们走进晚会的第一篇章《处处端阳》请欣赏01散文朗诵《五月端午》（节选）作者：朗诵：

女：02又是一年端午节，一箩香粽遥祭千古诗魂。一册撒落的《离\*》、《天问》，预示了五千年的风流。请欣赏散文朗诵《江边行吟》（节选）作者：朗诵：

男：03梦入潺潺流水，汨罗江畔我们举烛，追寻赤子圣洁的灵魂。峨冠博带的三闾大夫，悲壮的英雄泪，掀起滔天的浊浪，吹动一江的寒风。请欣赏散文朗诵《站在一条河流的边沿》作者：朗诵：

女：在茫茫天地之间，屈原的思想已经影响和融入到我们的现代社会中。爱国，爱民，要和平，不要战争，他的思想融化在文字之中，成为我们的文学中流砥柱的思想，是在我们民族集体记忆中生根发芽茁壮长的参天大树，是我们中华民族的精神财富！下面让我们走进晚会的第二篇章〈怀想屈原〉请欣赏04散文朗诵《端午节忆屈原》作者：朗诵：

男：05郭沫若曾表示，《雷电颂》是受了屈原《天问》中“薄暮雷电”的启示，想表达“天问”的意境。这段独白想像瑰丽奇特，气势宏伟壮阔，具有革命浪漫主义的诗学风格。使屈原的形象作为光明与正义的化身显得更加光彩熠熠、沉雄悲壮。下面就请欣赏郭沫若的散文诗《雷电颂》朗诵：

女：06汨罗江有“诗人河”之盛誉，而汨罗的端午节则有“诗歌节”的美名，这一切历史积淀与文化荣光皆源于屈原，也正因为屈原，享誉海内外的诗人余光中也应邀来到汨罗，用自己的诗作供奉心目中的“汨罗江神”。下面请欣赏中国台湾诗人余光中的这首《汨罗江神》朗诵：

男：屈原的长诗《离\*》，让我们听到诗人灵魂的悲愤呼号，看到希望追求之光在诗人胸中一次次的升起。在那种回旋反复的心灵吟诵中，一个出污泥而不染的高大形象，情晰地屹立在人们面前，为我们塑造了一座既是时代的、又是永久的非人工的纪念碑。而最激荡人心的，就是那“上下求索”的执着精神。下面进入晚会的第三篇章《上下求索》请欣赏07散文朗诵《上下求索》作者：朗诵：

女：08《吊屈原》是近现代诗人曾卓写于1983年的作品。诗歌以第二人称，对话的形式，开始了穿越两千多年的现代与古代之间的交流。将“绵延了两千多年的，人民的，美丽的传说”与“荒野中踽踽独行的身影”、“充满痛苦和悲愤的歌声”以及诗人悲愤投江的现实相对照，写出了品格高洁的屈原的孤愤不屈的命运。下面就请欣赏朗诵这篇《吊屈原》。

男：09两千多年了，棕香飘遍了大江南北，两千多年了，龙舟的蒿子也震彻了五湖四海。让我们永远记住屈原，记住这位伟大的爱国诗人。请欣赏诗歌《汨罗江的屈原》作者：艾丁朗诵：

女：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人而产生的，从某种意义上讲端午节和爱国主义是密不可分的。今天，我们在一起欢庆端午，今天大家共同祝福祖国，祝愿我们的祖国繁荣昌盛，明天会更好。下面进入晚会的第四篇章《祝福祖国》请欣赏10诗歌《献给祖国的十四行诗》作者：朗诵：

男：11谁不爱自己的母亲，谁不爱自己的祖国！穿越时空，只有一种感情能将民族的心联系起来，那就是对祖国深深的爱。早在1938年，诗人艾青就眼含热泪地对祖\*亲唱了一首深情的赞歌——《我爱这土地》，下面就请欣赏诗歌《我爱这土地》作者：艾青朗诵：

女：12《可爱的中国》是方志敏用自己对祖国火一样的爱恋之情铸就的一篇爱国史诗。没有矫揉造作的豪言壮语，处处是作者情感的自然流露，处处是晓之以理、动之以情。他决心要用这篇文章唤醒中国亿万同胞那爱国之情，教育那千千万万的青少年起来投入到拯救中国、振兴祖国的队伍中来。下面请欣赏朗诵这篇《可爱的中国》

男：最后请欣赏对诵《我的祖国》作者：朗诵：

结束语

女：亲爱的朋友们，“寄情端午”经典诵读晚会就要落下帷幕了，让我们在诗歌中结束今天的晚会。

男：汨罗江水啊，日夜流淌，

楚辞华章啊，世代传唱。

龙舟还在打捞屈原的灵魂，

粽叶还在炊烟的升腾中飘香。

女：《天问》还在云际回响，

《九章》还在耳畔回荡，

《离\*》虽然离我们两千二百多年，

却依旧闪耀着夺目的精神光芒。

男：屈原，屈大夫啊，

你和伍子胥作伴，

你同秋瑾共吟《国殇》，

你是诗人志士的自豪和骄傲，

你是中华民族的精神脊梁，

你是神州大地的儿子，

你是世界文坛的辉煌。

女：屈原啊，大地之子，你瞑目吧，

《橘颂》颂扬着和谐小康，

《抽思》思考着国富民强。

《九歌》正在歌唱上下求索，

中华民族正在谱写崭新篇章！

男：亲爱的朋友们，今天我们共同度过了一个难忘的夜晚，谢谢大家的支持！朋友们再见

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇十五**

合：敬爱的老师们!亲爱的同学们!大家，下午好!

女(1)：有这样一种书， 被代代相传，价值历久而弥(mí)新，人们称之为“经典”。 男：古诗文是古代圣贤的智慧结晶，她以无尽的思想光辉指引人们在茫茫的历史长河中前进。

女(2)：经典古诗文是一座巍巍丰碑，它计数着中华文明的历史遗产;

男：经典古诗文是一顶灿灿王冠，缀满了浓缩中国文学智慧的奇珍异宝。

女(1)：古诗文是我国文学宝库中的瑰宝。它短小精悍，词句优美。

男：它节奏感强，易读易记。它蕴含着丰富的中华民族传统文化。

女(2)：我们在老师的精心指导下，开展了中华经典古诗文诵读活动，以继承古代文化。 男：我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。

女(1)：读书，让我们与世界上最美好的事物相遇相知。

男：读书，让我们那荒芜的心灵得到滋润。

女(2)：让我们与好书为友，打好人生底色。

男：让我们与经典作伴，润泽精彩人生。

女(1)：今天，我们欢聚在这里，诵读千古美文，传承华夏文明。

男：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

女(2)：让年轻而澄澈的心灵，一路书香，一生辉煌!

女(1)：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。 男：现在，我宣布：蓝田工业园高级中学高一年级“意兴飞扬诵经典，书香雅韵满校园”中华经典古诗文诵读比赛现在开始!

女(2)：人的一生是一个追逐理想的过程，可以说人是为了自己的理想而活着，王国维在《人间词话》中对生命的境界有精避的论述。接下来让我们一起来领略高一12班同学带来的《人生三境界》。

男：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化;

女(1)：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

男：李白的一曲《将进酒》，倾诉了一片赤子情怀，报效祖国从来就是每个心中最伟大的理想，即使个人不幸失意落魄也不放弃心中的梦想。请欣赏高一四班的诗歌朗诵《将进酒》。

女(2)：腹有诗书气自华，诗及极处意生花。休道岁月无锦绣，如歌人生诗样化。诗歌处处显真意，人生处处有诗情，接下来请欣赏高一2班的《诗情人生》。

女(1)：中华经典古诗文，余音袅袅。

男：经典古诗文诵读，神韵悠长。 女(1)：我出个谜语，你猜一下怎样?男：没问题，猜谜语是我的强项，有什么谜语，放马过来!

女(1)：长安高歌颂青莲

独酌对饮尽忘言

一首旧曲千年唱

但闻吾乃酒中仙。请猜一个诗人。

男：这个简单，你说的是青莲居士，诗仙李白。说到李白，我最喜欢的是他的《将进酒》，我们每个人都生活在这个物欲横流的社会，人们往往迷失在无边的欲望之中。然而1300多年前的诗仙李白，却能够屏弃物欲，只求与好友开怀畅饮，接下来请欣赏高一10班的《将进酒》

女(2)：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响;

男：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

女(2)：时光荏苒，流水飞逝。在那一千多年以前的一天一位天才诗人站在江边面对江水﹑月夜﹑岁月的悄然流逝发出低沉的叹息。他以孤篇盖压半个盛唐的才识，发出了凄凉的吟唱。下面让我们一起聆听高一七班为我们带来的《春江花月夜》：

男：从唐朝到宋朝，从北宋到南宋，这期间有多少爱国诗人为我们留下了不朽的诗篇呀。 女(1)：国家兴亡，匹夫有责，在家国有难之际，诗人苍天一声吼，激励了多少英雄豪杰的爱国之心!

下面请欣赏高一八班为大家带来的的《爱国诗篇万口传》

女(2)：你是半生漂泊，忧国忧民的诗圣，历经盛世到乱世的沧桑变化，尽管一生失意，仍不释济世扶危之情怀。下面请欣赏杜甫的高一11班的《茅屋为秋风所破歌 》。

男：天上一轮明月，阅尽多少世间沧桑;人间万般愁肠，又尝透多少悲欢离合!苏轼的《水调歌头》正是借明月承载着世间这诉不尽的豪情与离恨。于是在花前月下与亲朋相聚时，我们吟咏着它;在异地它乡思念故乡亲人时，我们也吟咏着它。下面，请欣赏高一九班带来的《水调歌头》。 女：梅兰竹菊，占尽春夏秋冬，中国文人以其为“四君子”。

男：中国人在一花一草，一石一木中负载了自己的一片真情，寄托了无限的梦想! 女：下面请欣赏高一1班带来的《雅颂梅兰竹菊》

男：我们常听“男有李后主，女有李易安”，在连遭国破、家亡之痛的李清照，她看透了沧桑变幻，在晚来风急之时完美的向后人演绎了至刚至柔的婉约美丽，有请：高一三班同学带来《声声慢》。

女(1)：让我们大家以热烈的掌声对他们以及所有参赛选手表示祝贺。

女(2)：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;

男：对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响

女(1)：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌

女(2)：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩

女(1)：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的华章

男：蓝田工业园高级中学高一年级古诗文诵读大赛到这里就要结束了，

女(2)：衷心的感谢我校领导的大力支持，

男：感谢各位评委老师以及大会工作人员的辛勤工作，

女(1)：也感谢同学们的精彩表演，是你们的共同努力为我们献上这么精彩的节目。

合：：让我们再次用热烈的掌声庆祝本次大赛圆满结束。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇十六**

开场舞：《美在大家》

男：尊敬的各位领导，各位老师：

女1：亲爱的同学们：

合：大家上午好！

男：今天，我们在这里隆重举行、小学“端午诵·中国梦”端午节诵读系列主题活动。

女1：首先，请允许我向大家介绍出席今天活动的各位领导，他们是

女2：让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来！

男：当我们置身中华民族这方广阔的土地，站在这历史的舞台环顾四周，会使我们由衷地对我们的祖先肃然起敬。

女2：这份敬意，不仅来自中华民族悠久灿烂、博大精深的历史文化，还来自我们祖先的大智大慧和辛勤创造。

男：今天，我们在这里举行端午节诵读活动，唤起我们共同的文化记忆，让中华的雄魂如黄钟大吕，再一次在辽阔的华夏大地敲响！

女1：下面请欣赏由等人带来的端午诵读《话端午》。

男：“人自清高水自浑，谗谤无力回乾坤。纵身汨罗应有恨，何须舟楫捞诗魂？”爱国诗人屈原的精神已经化为民族的文化与精魂，深深地刻在我们每一个人的心中。下面请欣赏由等人带来的历史短剧《屈原投江》。

女1：下面请欣赏由xx同学带来的女声独唱《theshow》。

女2：端午浴芳兰，流香满晴川，岁岁端午，今又端午，就在这一天，历史赋予了你特殊的内涵，在炎黄子孙的血脉里流淌了千年。

女2：请欣赏由等同学带来的歌舞颂《处处端阳》。表演者：等。

男：有这样一群可爱的孩子，他们用自己喜爱的方式表达对端午节深深的感情，让我们一起走进她们，一起感受他们给我们带来的快乐，下面请欣赏小品《快乐端午》表演者：等。

女1：千载悠悠，成习俗，天中端午。逢佳节，粼粼波上，百舟争渡。请欣赏端午诵读《龙舟迎来幸福日》。表演者：等。

女2：下面请欣赏课本剧《猴子学样》，表演者等。

男：时逢端阳，炎黄后辈思屈原。屈原和端午构成了中华民族一个特殊的文化符号，他是传承民俗的节日，也是一个纪念文人的节日。下面请欣赏配乐朗诵《屈原九歌》（节选）。表演者：等。

女2：我们学习锻炼，明天肩负起祖国建设重担！我们时刻准备，.去把未来亲手创建！！请欣赏合唱《少年少年祖国的春天》表演者：等。

男：古往今来，端午节纪念屈原，弘扬民族精神，抒发爱国情怀，已经成为中华儿女的共识。

女1：借此佳节，我们用诗歌演绎着青春、生命、和爱。

女2：盼望我们的生活越来越好。盼望我们伟大的祖国越来越昌盛，越来越富强。

合：xx小学端午诵读现场会到此结束。祝大家端午节快乐。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇十七**

男：尊敬的各位领导、各位老师

女：亲爱的同学们。大家上午好!

男： 今天，我们欢聚在注溪民族学校 ，诵读千古美文，传承华夏文明。

女： 今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男： 中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典 红色经典”诵读大赛。

女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、(兰田)杨晓燕老师、(注溪)杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢!

男：下面我宣布“传诵经典 红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春 雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎!

请九年级杨翠萍同学作好准备!

女：毛泽东，一个与伟大永远连在一起的人，他改变了中国的历史进程。他的诗气贯长虹，一泻千里。下面有请九年级的杨翠萍同学为我们带来毛泽东诗词朗诵。大家掌声欢迎!

请五(1)班龙云山、杨海芳同学作好准备!

男：大家再次以热烈的掌声感谢杨翠萍同学为我们带来的毛泽东诗词朗诵。下面我宣布四年级杨芳芳同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分：

最后得分： )。

在海洋之滨在世界的东方，他傲然屹立是那么的伟岸，九百六十万平方公里的身躯，长江和黄河是他的血脉，泰山和珠峰是他的脊梁。接下来有请五(1)班龙云山、杨海芳同学为我们带来《我们有一个强大的祖国》。大家掌声欢迎!

请五(2)班杨荣美、杨小红同学作好准备!

女：非常感谢五(1)班龙云山、杨海芳同学为我们带来的精彩朗诵。下面我宣布九年级杨翠萍同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分：

最后得分： )。

我即是祖国，祖国也就是我。祖国是我的迷惘，我是祖国的希望;我是祖国的眼泪和笑涡，而祖国正在我的血肉之躯与心灵上起飞和奔跑。 大家掌声欢迎五(2)班杨荣美、杨小红同学为我们带来《祖国啊 我亲爱的祖国》。 请六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学作好准备!

男：歌颂祖国，这是一个永恒的主题。《祖国啊，我亲爱的祖国》道出了我们对祖国的满腔深情。

下面我宣布五(1)班龙云山、杨海芳同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

同学们，我们看到过各种方阵：奥运会上运动员入场，广播操比赛时的退场，阅兵仪式的进行……那整齐的动作，一致的步调给人以震撼和美感。接下来有请六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学为我们带来《我们的方阵》。大家掌声欢迎!

请六(2)班杨辉琼等同学作好准备!

女：时光倒转，假如我们现在天-安-门广场，我们吹着小号，踩着鼓点，我们回忆历史，想起我们的英勇，让我们一起在方阵中涌出自豪。下面我宣布五(2)班杨荣美、杨小红同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

接下来六(2)班杨辉琼等同学为我们带来《我们的方阵》。大家掌声欢迎!

请八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学作好准备!

男：我们的方阵，就像春天的苗圃，滋润雨露，沐浴阳光;生长着茁壮的童话，描绘着绚丽的风光。非常感谢六(2)班杨辉琼等同学给我们带来的《我们的方阵》。

下面我宣布六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

生我是这块土地，养我是这块土地，祖国啊!我永远热爱你!接下来掌声有请八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学为我们带来《祖国啊，我亲爱的祖国》。

请六(2)班陈召灵同学作好准备!

女：热爱祖国、歌颂祖国，不仅是文学永恒的主题，更是民族振兴的精彩传唱。我们有理由、有信心唱得更响、更亮。非常感谢八年级同学为我们带来的精彩表演。

下面我宣布六(2)班杨辉琼等同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

接下来有请六(2)班陈召灵同学为我们带来《队旗之歌》。大家掌声欢迎!

请六(2)班刘燕华同学作好准备!

女：非常感谢六(2)班陈召灵同学为我们带来的精彩表演。

下面我宣布八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

长征壮举让世人惊叹,长征精神永世流芳。接下来有请六(2)班刘燕华同学为我们带来《七律 长征》。大家掌声欢迎!

请七(2)班陈先芝、龙琴同学作好准备!

男：回顾长征我们感慨万千。今天我们坐在这里决不仅仅是诵读长征，更重要的是感受长征带给我们的力量和启迪!

下面我宣布六(2)班陈召灵同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

繁星满天的夜空，点着无数街灯的天上街市，牛郎织女的传说。接下来有请七(2)班陈先芝、龙琴同学为我们带来《天上的街市》。大家掌声欢迎!

请七(1)班龙桂录、杨琪蓉同学作好准备!

女：地上有星一样的灯，天上有灯一样的星。无数明亮的灯与星将照亮我们美丽的家乡、强大的祖国。

下面我宣布六(2)班刘燕华同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

接下来有请龙桂录、杨琪蓉同学为我们带来毛泽东经典诗词《沁园春 雪》。大家掌声欢迎!

请三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学作好准备!

男：中华山河壮，一曲雄视千古。非常感谢龙桂录、杨琪蓉同学为我们带来的毛泽东经典诗词《沁园春 雪》。

下面我宣布七(2)班陈先芝、龙琴同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

月亮在白莲花般的云朵里穿行，晚风吹来一阵阵快乐的歌声，我们坐在高高的谷堆旁边，听妈妈讲那过去的事情。接下来有请三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学为我们带来《听妈妈讲过去的事》。大家掌声欢迎!

请五(1)班杨小霞等同学作好准备!

女：和妈妈小时侯相比，我们是幸福的一代。这是祖国强大、家乡巨变、人民逐渐富裕带给我们的幸福生活，今后我们要加倍珍惜。

下面我宣布七(1)班龙桂录、杨琪蓉同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

我们的家乡在希望的田野上，炊烟在新建的住房上飘荡，小河在美丽的村庄旁流淌。接下来掌声欢迎五(1)班杨小霞等同学为我们带来《在希望的田野》。

请六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学作好准备!

男：我们的家乡，我们的理想，在希望的田野上。

下面我宣布三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

祖国幅员辽阔;赞美可爱的祖国。回顾过去，骄傲自豪;展望未来，奋发开拓。接下来有请六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学为我们带来《我们爱你，中国》。大家掌声欢迎!

请六(1)班欧阳蘇同学作好准备!

女：山河无比壮丽，我们爱你，中国;民族风物迷人，我们爱你，中国;文化古老灿烂，我们爱你，中国。

下面我宣布五(1)班杨小霞等同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

江-山-如-此-多-娇，引无数英雄竞折腰。接下来有请六(1)班欧阳蘇同学为我们带来《沁园春 雪》。大家掌声欢迎!

男：看今朝：无数风流人物，安社稷、富国民、全面发展，和-谐共赢;看今朝：无数风流人物，燃烧豪迈激-情，续写辉煌文明。

下面我宣布六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

六(1)班欧阳蘇同学诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： )。

结束语

男：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

男：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典 红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

女：谢谢同学们的精彩表演。再见!

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇十八**

男：尊敬的各位领导、各位老师

女：亲爱的同学们。大家上午好！

男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、（兰田）杨晓燕老师、（注溪）杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢！

男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎！

结束语

男：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

男：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

女：谢谢同学们的精彩表演。再见！

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇十九**

女：敬爱的老师们! 亲爱的同学们! 大家好!

女：有这样一种书， 被代代相传，人们称之为“经典”。 古诗文是古代圣贤的智慧结晶，她以无尽的思想光辉指引人们在茫茫的历史长河中前进。

女：经典古诗文是一座巍巍丰碑，它计数着中华文明的历史遗产;经典古诗文是一顶灿灿王冠，缀满了浓缩中国文学智慧的奇珍异宝。

男：古人曰：“熟读三字经，便可知天下事，通圣人礼。”《三字经》自南宋以来，已有七百多年历史，共一千多字，可谓家喻户晓，脍炙人口。三字一句的韵文极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。

女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。 诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

(女)让我们读着诗唱起来;让我们唱着诗舞起来。

担任本次比赛的评委老师共六位，他们将本着公平、公正、公开的原则评判这次比赛，让我们以热烈的掌声对各位领导、评委老师的光临表示欢迎。

接下来有请戚校长就古诗文唱诵比赛活动发表讲话。大家欢迎。

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

现在，我宣布：兴谷小学中华经典古诗文诵读比赛现在开始!

高年级

1、看，六(2)班的同学已经等不及了要为我们诵读古诗文，让我们用最热烈的掌声欢迎他们上场。

2、六(2)班的同学表现很出色。纵观古今历史，曾经有多少文人墨客才思泉涌，挥毫泼墨，最终为我们留下了许多千古传诵的名文。在历史长河中，这些经典诗文，犹如一颗颗明珠熠熠生辉。有请神采飞扬五(2)班上场。

3、渊远流长的古典诗词是中华文化中经久不衰的瑰宝。它如同神奇的古琴，弹奏着美妙的乐曲，一篇篇脍炙人口的佳作，给我们美好的艺术享受，给我们无穷无尽的力量。有请精神饱满的六(1)班上场。

4、女：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;对话圣贤，我们感受千年文字的力量。中华经典古诗文，余音袅袅，神韵悠长。下面有请气宇轩昂的五(1)班上场。

中年级

1、 女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化;诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。有请满面春风的的三(1)班上场。

2、丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩;悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。有请英姿焕发的的四(2)班上场。

3、诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。 诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。有请神采奕然的的四(1)班上场。

4、书到用时方恨少，是非经过不知难。奇文共欣赏，疑议相与析。请听三(2)班为大家诵读古诗文。

低年级

1、 穿越时空隧道，我们在中国几千年灿烂的文化中，摘取最亮的那颗星。有请聪明可爱的一(1)班上场。

2、 诵读经典，可承民族之精髓，曾学习之兴趣，强大脑之记忆，提审美之目光。有请精神抖擞的一(2)班上场。

3、 诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。有请神采飞扬的二(1)班上场。

4、 金色的童年，阳光灿烂，让我们亲近中华经典。金色的童年，如梦如幻，让我们诵读中华经典。有请神采奕奕的二(2)班上场。

结束语

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响;

男：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

男：同学们，让我们与经典同行,与圣贤为友，与诗歌共舞吧!愿中华诗文艺术之花永远芬芳，愿五千年文化的血脉永久传承。 兴谷小学经典古诗文诵读比赛，到此结束。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇二十**

女：九十年历经沧桑，风云激荡。

男：九十年英雄辈出，谱写华章。

女：今天，我们相约在这里，回望激情燃烧的岁月，用赤诚的心曲缅怀革命先驱不朽的足迹。男：今天，我们相约在这里，聆听红色经典的音韵，用仰慕的情怀感受历史蕴含的民族精神。女：诵读经典，让民族精神在我们血脉中流淌，让华夏文化撑起我们的脊梁。

男：诵读经典，就是弘扬民族气概，就是展现自我风采。

合：宜春五中红色经典朗诵比赛现在开始。

让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

女：首先我给大家介绍本次朗诵比赛的评委老师。

他们是：曾宜平主任、刘玲珍老师、彭琦老师、谢立根老师、易烽老师、彭姝姗老师。合：让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来!

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇二十一**

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。 女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。 男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诵读经典可以擦亮我们的眼睛。

女：诵读经典可以点燃我们的智慧。

男：诵读经典可以提高我们的素养。

合：诵读经典可以启迪我们的人生。

女：实验小学经典诵读展示竞赛活动现在开始!

男：请欣赏领导组集体诵读《少年中国说》。

女: 如果说“制出将来之少年中国者，则中国少年之责任也”表达的是梁启超对中国少年的希望。那么“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”抒发的则是北宋文学家范仲淹忧国忧民的情怀。接下来请欣赏二年组为我们带来的经典散文《岳阳楼记》。

男：范仲淹借《岳阳楼记》表达了他“居庙堂之高则忧其君，出江湖之远则忧其君”的忧国忧民思想，那么著名诗人张若虚又借江边月夜美景书写了怎样的相思之情?请欣赏五年组为我们带来的《春江花月夜》。

女：“春江潮水连海平，海上明月共潮生。”吟诵这些诗句，我们都沉醉在月亮美的意境中。月亮是美丽的、纯洁的、恬静的。那皎洁的月亮，令人沉思;那柔美的月光，令人流连。下面就请我们跟随六年组的老师共同进入月的世界，一起去《追月》!

男：“白云一片去悠悠，青枫浦上不胜愁。谁家今夜扁舟子?何处相思明月楼?”这是张若虚的相思之愁。 那么“转轴拨弦三两声， 未成曲调先有情。”这又书写了琵琶女怎样的“天涯沦落之恨”呢?接下来请听学前组为我们带来的《琵琶行》。

女：“从军代父意何雄，别娘翁，执弯弓。涉水登山，戴月赴兵戎。踏破重关三万里，豪气足，贯长虹”接下来请欣赏一年组给我们带来的《木兰辞》。

男：中华文明源远流长，唐宋文学璀璨夺目，接下来让我们一起走进音乐组带来的宋词《念如娇•赤壁怀古》

女：从《诗经》到《楚辞》，从唐风到宋韵，那一篇篇经典佳作像橘树，像兰花，为我们带来国学经典那遥远的芬芳。现在让我们一齐聆听三年组的经典组诗诵读《四季如歌》。

男：历代先贤留给我们的不仅是华美的篇章，更是深邃的思想，博大的精神，让我们在诵读中，见贤思齐，养浩然正气。请听英语组为我们诵读《论语》。

女：有一位诗人，他历经千难万险，缔造了我们共和国大厦。 男：有一位伟人，他大气磅礴，把中国革命史化成了诗歌。 女：他，就是我们的毛泽东主席。

男：下面，就让我们同四年组一起去感受他老人家那伟人的风采，诗人的情怀!

女：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌 男：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁

女：愿五千年文化瑰宝大放异彩

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章!

女：实验小学经典诗文诵读展示竞赛活动到此结束

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇二十二**

（男）尊敬的各位领导，

（女）敬爱的老师们，

（男女生）亲爱的同学们，

（合）大家------上午好！

（男生）今天，我们欢聚在东关小学，诵读千古美文，传承华夏文明。

（女生）今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

（女）源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

（男生）它宛如春日的百花，散发着馥郁的芬芳。

（女生）它又如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

（男）诗的语言，蕴藏着五千年悠久的历史文化

（女）诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

（男生）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

（女生）对话圣贤，我们感受千年文字的力量

（男）寒来暑往，我们积极响应费县关工委的号召，扎实开展中华经典诗文活动。

（女）抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

（男生女生）东关小学“诵读千古美文、熔铸民族之魂”“中华经典诗文诵读展示表演”--------

（合）现在开始。

**学校经典诵读主持稿 小学诵读活动主持稿篇二十三**

老：各位领导，各位来宾，

青：各位老师，各位朋友，

少：各位亲爱的小朋友们，

合：大家晚上好!

老：岁月的长河淌过浸透血泪和屈辱的近代史，终于汇入了21世纪的洪流。

青：历史的渺渺尘烟，掩盖不住世纪的风雨;星星之火可以燎原，无数先驱已将希望的种子撒向人间。

少：在五星红旗下成长的我们，见到的只有鲜花，迎接的只有笑脸。

老：70年前的记忆难以抹去，日军侵华成为一段没齿难忘的历史，成为每一个国人伤痛不已的记忆。

青：70年后的幸福来之不易，在经济高速发展的同时，民族精神与自强意识，仍然需要我们牢牢放在心里。

少：在抗战胜利70周年纪念之际，让我们再次唱响红色的经典旋律，让歌声唤醒记忆。

老：今年是中国人民抗日战争和世界反法西斯战争胜利70周年，为纪念英雄的丰功伟绩，激励我省少年儿童的思想道德健康成长，我省举办了全省范围的歌咏比赛。

青：在初赛中，我省各市的中小学校积极组织参与，各校学生踊跃报名，涌现出了一大批优秀的演唱选手和歌曲节目，既体现出当代少年的崭新风貌，又起到了革命历史教育的目的。

少：今天我们把这些优秀节目汇总到一起，用我们少年儿童自己的声音，学英雄，唱英雄，培育我们新时代的民族精神，激励我们健康成长。

老：歌咏活动汇报演出，

合：现在开始!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找